

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

COVID-19 PANDEMİSİ SÜRECİNDE UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKAMIZ

Öğrenen, öğreten ve öğrenme kaynaklarının farklı fiziksel mekânlarda bulunduğu, derslerin bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla eş zamanlı ya da eş zamansız olarak yürütüldüğü zamandan ve mekândan bağımsız esnek bir eğitim biçimi olarak tanımlanabilen, **Uzaktan eğitim**, yapısı gereği örgün eğitime kıyasla belirgin farklılıklar içermektedir

Uzaktan eğitim sürecinin niteliği ve bu niteliğin gelişimsel bir yapıya kavuşmasında en temel gerekliliklerden biri; kurumun uzaktan eğitim süreçleri ile **neyi başarmak, nereye varmak** istediğini ortaya koyan bir **Uzaktan Eğitim Politikasına** sahip olmasıdır.

Uzaktan eğitim politikası;

- o Kurumun misyon ve hedefleri doğrultusunda geliştirilmiş genel eğitim-öğretim politikası ile **uyumlu** olmalı,
- o İlgili tüm **paydaşların** katılımı ile hazırlanmalı ve
- o Kurumun iç kalite güvence sistemiyle **entegre** şekilde **sistematik** olarak izlenmelidir.

Küresel çapta bir krize neden olan COVID-19 salgını nedeniyle 2019-2020 öğretim yılında YÖK tarafından tüm üniversitelerin uzaktan eğitim yapmasına karar verildikten sonra üniversitemiz 23 Mart 2020 tarihinden itibaren eğitim öğretim faaliyetlerini uzaktan eğitim yolu ile sürdürmeye karar vermiştir. Uzaktan eğitim, bu dönemde yürütülen ve uzaktan eğitim olarak adlandırılan süreçten farklı dinamiklere sahiptir. Pandemi döneminde yürütülen uzaktan eğitim, bir kriz anında yüz yüze eğitimin teknoloji ortamına aktarılmasıdır ve **acil uzaktan öğretim** olarak isimlendirilir (YÖKAK). Yöneticiler, ortaya çıkan yeni duruma uyum sağlayabilmek için var olan durumu hızlıca değerlendirmek, gereken koşullara uygun olarak ve süreci olabildiğince sorunsuz yürütmek için hızlı ve anlık kararlar almak zorundadır. Bu bağlamda eğitim kurumları, tüm öğrencilerin ders materyallerine ve etkinliklerine erişebilmelerini sağlamalı, esnek, kapsayıcı ve öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının tasarımına odaklanmalıdır. Ayrıca öğrenciler sadece bilişsel olarak değil duyuşsal olarak da desteklenmelidir. Söz konusu olağanüstü durumlarda kurumlar destek ekipleri oluşturmalıdır. Destek ekipler, öğretim elemanlarına ders tasarım ve içerik geliştirme yardımı, öğrenme yönetim sistemi eğitimi ve desteği ile gereksinim duyulduğunda onlarla birlikte çoklu ortam materyalleri oluşturulmasına yardımcı olabilecek, öğretimin sürekliliği sağlamak için kurumsal gereksinimleri karşılamalıdır. Destek ekipler anlık sorunların çözümünde de kritik rol oynar(Kaynak: Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitim Raporu – YÖKAK).

Covid-19 salgını nedeni ile 2019-2020 öğretim yılında 23 Mart tarihi itibarı ile İstanbul Aydın Üniversitesinde tüm derslerde uygulanmaya başlayan uzaktan eğitim için hazırlanan **İstanbul Aydın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politikası** aşağıdadır.

AMAÇLAR:

- Covid-19 salgını döneminde üniversite yerleşkesi dışında, yurt içi ve yurt dışı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katılımlarını sağlayarak eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatmadan yürütmek,

- Örgün öğretim altyapısının geliştirilmesinin yanı sıra, uzaktan eğitim altyapısı, donanımı ve deneyimi arttırılarak üniversitenin uzaktan eğitim konusunda verimini, arttırmak için gerekli çalışmaları yapmak,
- Üniversitenin örgün eğitim dönemlerinde sürdürdüğü kurs, seminer, konferans, çalıştay gibi eğitim, araştırma ve etkinlik alanlarında ulusal ve uluslararası erişime açık faaliyetlerini pandemi döneminde de gerçekleştirmeye devam etmek için gerekli hazırlıkları yapmak,
- Pandemi döneminde Üniversitenin kamu ve özel sektörle iş birliğinin devamına ve gelişmesine katkıda bulunmak için önlemler almak ve hazırlık yapmak,

HEDEFLER VE STRATEJİLER:

- Covid-19 salgını nedeniyle, üniversitemizin tüm programlarında mevcut olan derslerin tamamının çevrim içi, eşzamanlı (senkron) ve eşzamansız (asenkron), olarak verilebilmesi için gerekli çalışmaları yapmak ve dijital teknolojiyi eğitim sistemimize entegre etmek hedefini üniversitemizin öncelikleri arasına yerleştirmek,
- Tüm derslerin online yapıldığı, uygulama derslerinin ekran paylaşımı ve beyaz tahta kullanılarak gerçekleştirildiği, uygulamaların canlı olarak öğrencilerle paylaşıldığı, sınavların planlama birimiyle koordineli bir şekilde gerçekleştirildiği bir uzaktan eğitim sistemi oluşturmak,
- Uzaktan eğitim altyapısı ve faaliyetlerinin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin tamamına hizmet verebilecek bir kapasiteye ulaştırmak,
- Uzaktan eğitim yöntemiyle sürdürülen dersler için, ekran paylaşımı, katılımcı ve sunucu seçenekleri, periyodik öğrenci toplantıları gibi olanakları kapsayan bir kullanım kapasitesine ulaşmak,
- Uzaktan eğitimde “bulut” teknolojisi kullanarak uzaktan eğitime katılan öğrenci sayısının arttırmak,
- Örgün eğitim ve öğretimde sürdürülen öğrenci danışmanlıklarını daha planlı ve yoğun bir şekilde devam ettirmek,
- Uzaktan Eğitim Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Planlama Birimine ek olarak yazılım ekibi, beyaz masa ve beyaz telefon uygulaması ve dijital iletişim grupları oluşturmak,
- Üniversitemizin standart internet alt yapısının kullanıldığı, toplam 14 adet ders kabini sayısının iki katına çıkararak uzaktan eğitim faaliyetlerinde daha güçlü olmak,
- Sınavların sağlıklı ve verimli yapılabilmesi için mevcut soru havuzunu ciddi şekilde geliştirmek ve “Üniversite Bilgi Sistemi”ne (UBİS) entegre bir yazılım üretilmesini sağlamak,
- Her öğretim elemanının yürüttüğü derslerin soru havuzunu oluşturmasını ve sınav esnasında öğrencilerin soruları değişik olarak görmesine olanak sağlayan sistemin oluşturulmasını sağlamak,
- Sınavların sağlıklı yürütülmesini güvence altına almak için sınav döneminden önce deneme sınavları yapmak,
- Covit 19 Uzaktan Eğitim sürecinde öğrencileri değerlendirmek amacı ile farklı ölçme değerlendirme yöntemlerinin de kullanılabilmesine olanak sağlayan sistemleri hayata geçirmek,
- Engelli öğrencilerin gireceği sınavlar takip edilerek olası sorunların önüne geçmek ve söz konusu öğrencilere tüm sınavlarında %30 oranında ek süre tanımak

GÖSTERGELER

Covid-19 Öncesi Durum:	Covid-19 Hedefleri (Mart 2020)	Covid-19 Uygulama Süreci ve Beklenen Sonuçlar (Temmuz 2020)
<ul style="list-style-type: none">Yüksek Öğretim Kurulu'nun öngördüğü, örgün öğretimin %30'una kadar uzaktan eğitim planlamasına uygun olarak hazırlanan;Beş adet tezsiz yüksek lisans programı,İki adet ön lisans programı,Altı adet ortak ders,Akademik birimlerin önerdiği elli adet ders uzaktan eğitim ile yürütülmektedir.	<ul style="list-style-type: none">Yüksek Öğretim Kurulu'nun öngördüğü, örgün öğretimin %30'una kadar uzaktan eğitim planlamasına paralel olarak uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülen, beş adet tezsiz yüksek lisans programı, iki adet ön lisans programı, altı adet ortak ders ve akademik birimlerin önerdiği elli adet dersin, iki katına yani %60'a ulaştırılması;Online olarak yürütülen ders sayısının aynı oranda arttırılması	<ul style="list-style-type: none">Uzaktan eğitim kapasitesinin %100'e ulaşması,Staj içerikli yerinde uygulama dersleri (YUM) hariç olmak üzere, 4000 civarında dersin online olarak yürütülmesi,Tamamen dijital teknolojiye dayalı olarak derslerin günlük 08.00-23.00 saat aralığında, haftada 7000 saat olarak planlanması ve yürütülmesi,
<ul style="list-style-type: none">Üniversitemizin standart internet alt yapısının kullanıldığı, toplam 14 adet ders kabini bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Covid-19 nedeniyle değişen yüksek öğretim davranışları, eğitimde dijital teknolojinin eğitim sistemimize entegrasyonu hedefinin üniversitemizin önceliklerinin arasına alınması,	<ul style="list-style-type: none">Ders kabin sayısının 100 adete yükseltilmesi,İnternet erişim kapasitesinin arttırılması,

<ul style="list-style-type: none"> • Kurum olanaklarıyla eğitim programlarının %30'una kadar bir sınırlamayla erişim sağlanmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzaktan eğitimde “bulut” teknolojisi kullanılarak uzaktan eğitime katılan öğrenci sayısının artırılması, • Uzaktan eğitim altyapısı ve faaliyetlerinin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin tamamına hizmet verebilecek bir kapasiteye ulaştırılması, • Online eğitim için görüntülü uygulama programları üzerinden senkron ve asenkron olarak erişim sağlanması, • Sınavların sağlıklı ve verimli yapılabilmesi için soru havuzu oluşturmaya olanak sağlayan “Üniversite Bilgi Sistemi”ne (UBİS) entegre bir yazılım üretilmesi, 	<ul style="list-style-type: none"> • “Bulut” teknolojisi kullanılarak her bir derse 100 öğrencinin katılabilmesi, • Tüm derslere erişimin, Adobe Connect görüntülü uygulama programı kullanılarak senkron ve asenkron olarak sağlanması, • Üniversite personelinden oluşturulan bir çalışma grubu tarafından, eğitim-öğretim faaliyetlerinin tamamının kontrol edilebildiği, dersler, sınavlar, planlamalar ve daha pek çok hareketliliğin izlenebildiği “Üniversite Bilgi Sistemi”ne (UBİS) entegre bir yazılım üretilerek, tüm sınav işlemlerinin tek kanaldan kolaylıkla kontrol edilmesinin sağlanması,
<ul style="list-style-type: none"> • Sınırlı sayıda ders için öğretim elemanının aktif, öğrencinin pasif durumda olduğu bir uzaktan eğitim modeli mevcuttur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzaktan eğitim yöntemiyle sürdürülen dersler için, ekran paylaşımı, katılımcı ve sunucu seçenekleri, periyodik öğrenci toplantıları gibi olanakları kapsayan bir kullanım kapasitesine ulaşılması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Adobe Connect görüntülü uygulama programı kullanılarak senkron ve asenkron olarak yapılan tüm derslerin, ekran paylaşımı, katılımcı ve sunucu seçenekleri, anket oluşturma, anlık sınav oluşturma, beyaz tahta olanağı gibi geniş seçenek yelpazesıyla yüksek bir verimlilikte ve yüksek bir katılım oranıyla yürütülmesi,
<ul style="list-style-type: none"> • Derslerin %10'a kadar olan kısmı online yapılabilmekte, geri kalan dersler yüz yüze yürütülmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tüm derslerin online yapıldığı, uygulama derslerinin ekran paylaşımı ve 	<ul style="list-style-type: none"> • Online danışmanlık dersleri (sınav dönemi dahil) hayata geçirilerek öğretim elemanlarının mevcut

	<p>beyaz tahta kullanılarak gerçekleştirildiği, uygulamaların canlı olarak öğrencilerle paylaşıldığı, sınavların planlama birimiyle koordineli bir şekilde gerçekleştirildiği bir uzaktan eğitim sistemi oluşturulması,</p>	<p>dersleri dışında öğrencilere muhtelif konularda yardım ve danışmanlık yapmalarının sağlanması,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sınavların sağlıklı yürümesini sağlamak için uzman akademisyenlerden oluşan bir Sınav Koordinasyon Kurulu oluşturulması ve bu koordinasyon kurulu tarafından Online Sınav Yönergesi hazırlanması, • Söz konusu yönergenin grafik ve video olarak Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlanarak UBİS’te yayımlanması, öğrencilerin online sınav süreci hakkında ayrıntılı olarak bilgilenmelerinin sağlanması, • Öğrencilerin sınava adaptasyonunu kolaylaştırmak için sınavlar öncesinde uygulanmak üzere öğrencilerin katıldığı iki deneme sınavının düzenlenmesi, • Deneme sınavlarına geniş öğrenci katılımını sağlayabilmek için her iki deneme sınavına da girmiş olan öğrencilerin istedikleri derslerine katkı olarak kullanacakları “+5 puan” uygulamasının devreye sokulması, • Örgün öğretimdeki gözetmenlik sistemini çağrıştıran online gözetmenlik sisteminin kurulması, bu şekilde bağlantı kesilmesi, geç kalma ve benzeri durumlar için online sınavların denetlenmesinin sağlanması,
<ul style="list-style-type: none"> • Uzaktan eğitim faaliyetleri, bilgi işlem dairesinden 1, yazılım ekibinden 2 ve uzaktan eğitim ekibinden oluşan 6 uzmanla sürdürülmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilgi işlem dairesinden 1, yazılım ekibinden 2 ve uzaktan eğitim ekibinden altı uzmanla sürdürülen uzaktan eğitim faaliyetlerinin diğer 	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp iletişim uygulaması aracılığıyla akademik birim temsilcilerinin, Sınav Koordinasyon Kurulunun ve olası kritik

	dijital iletişim mecraları aracılığıyla desteklenmesinin sağlanması,	durumların çözüme kavuşturulması için kurulan “beyaz masa”uygulamasının uzaktan eğitim sürecine katkılarının sağlanması,
<ul style="list-style-type: none">Uzaktan Eğitim Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Planlama Birimi işbirliği içerisinde çalışmakta ve uzaktan eğitimin sağlıklı yürütülmesi için yükümlülüklerini yerine getirmektedirler.	<ul style="list-style-type: none">Uzaktan Eğitim Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Planlama Birimine ek olarak yazılım ekibi, beyaz masa ve beyaz telefon uygulaması ve dijital iletişim grupları oluşturulması,Engelli öğrencilerin gireceği sınavlar takip edilerek olası sorunların önüne geçilmesi ve söz konusu öğrencilere tüm sınavlarında %30 oranında ek süre tanınması,	<ul style="list-style-type: none">Uzaktan Eğitim Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Planlama Birimine ek olarak yazılım ekibi, beyaz masa ve beyaz telefon uygulaması ve dijital iletişim grupları oluşturulması,Engelli öğrencilerimizin de ihtiyaçlarına yanıt verebilecek ayrıntılar göz önünde bulundurularak, söz konusu öğrencilere tüm sınavlarında %30 oranında ek süre tanınması,Grafik anlatımlı yönergeler ve videolarla tüm sınav sürecinin öğrencilere ayrıntılı ve anlaşılır bir şekilde anlatılması,Öğrenci geri dönüşleri ve akademik birim raporlamalarıyla eğitim-öğretim ve sınav sürecinin sürekli denetlenmesi,
Sınavlarda sorulacak sorular, öğretim elemanlarının belirlediği sayıda soru havuzu oluşturularak sorulmakta, uzaktan eğitim programının ön gördüğü olanaklar ölçüsünde süre, sayı ve değerlendirme ölçütleri geçerli olmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Her öğretim elemanının soru sayısının iki katı kadar soru havuzu oluşturmasını, sınav esnasında öğrencilerin soruları değişik olarak görmesini, öğrencilerin sınavdan kopması durumunda iki defaya mahsus olmak üzere 10 dakika ek süre verilmesini sağlayacak bir uzaktan eğitim uygulamasının oluşturulması,	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin sınavlarda etik kurallar çerçevesinde kalacağına dair, iki dilde Onur Sözleşmesi hazırlanması,Her öğretim elemanının soru sayısının iki katı kadar soru havuzu oluşturması,Sınav esnasında öğrencilerin soruları değişik olarak görmesini, öğrencilerin sınavdan kopması durumunda iki defaya mahsus olmak üzere 10 dakika ek süre verilmesini sağlayacak bir uzaktan eğitim uygulamasının hayata geçirilmesi.