



# İÇİNDEKİLER

- Başkan'ın Mesajı .....	2
- Rektör'ün Mesajı .....	4
- Mütevelli ve Danışma Heyeti .....	6
- Vizyon, Misyon ve Tarihçe .....	7
- Sayılarla İAÜ .....	10
- İAÜ Kroki .....	12
- Neden İstanbul Aydın Üniversitesi .....	14
- Erasmus+ Öğrenci Değişimi Programı .....	16
- Global Akademik İş Birliklerimiz .....	21
- Uluslararası Eğitim İş Birliklerimiz .....	22
- Çift Anadal, Yandal Fırsatlarımız .....	24
- Burs Olanaklarımız .....	26
- Gelişim Merkezlerimiz .....	28
- Çözüm Ortaklarımız .....	30
- Araştırma Merkezlerimiz .....	32
- Siber Güvenlik Merkezi .....	37
- Teknoloji Transfer ve Proje Ofisi .....	38
- Kuluçka Merkezi .....	39
- İAÜ Unesco Kürsüleri .....	41
- İAÜ Bilgi Merkezi.....	43
- Gözlemevi .....	44
- Teknoloji Geliştirme Merkezi .....	45
- TEDx İstanbul Aydın University .....	46
- Kültürel Yaşam ve Radyo Aydın .....	48
- Online Uluslararası Eğitimler .....	50
- Never Give Up Karamel .....	52
- Etkinliklerimiz .....	54
- Öğrenci Kulüpleri ve Spor Faaliyetlerimiz .....	56
- Sosyal Yaşam .....	60
- Laboratuvar Altyapımız .....	62
- Uygulama Stüdyosu .....	74
- Fakültelerimiz .....	76
- Enstitülerimiz .....	126
- Yabancı Diller Yüksekokulu .....	130
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu .....	134
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu .....	138
- Adalet Meslek Yüksekokulu .....	144
- Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu .....	148
- Fakülte Bölümleri (Lisans) .....	162
- Meslek Yüksekokul Programları (Ön Lisans) .....	164
- Lisansüstü Programları .....	166

## BAŞKAN'IN MESAJI



**Doç. Dr. Mustafa AYDIN**  
Mütevelli Heyet Başkanı

### Sevgili Gençler!

Çağdaş Türkiye'nin, sizlerin omuzları üzerinde; bilimde, akılda, teknolojide ve dünya siyasetinde lider ülkeler konumuna yükseleceğine yürekten inanıyorum.

**Üniversitemiz**, Türkiye Cumhuriyeti'nin vazgeçilemez ve değiştirilemez değerlerini özümseyecek genç kuşakların eğitim ve öğretimini sürdürürken, girişimci bir üniversite olma vizyonunu görev ve sorumluluk olarak üstlenmiştir.

### Değerli Gençler,

Günümüzde toplumun beklentilerine yanıt verebilen, bilgi kullanımına ve teknolojilerine hakim, en az bir yabancı dili iş yaşamında kullanabilen, araştıran, sorgulayan ve üreten; yaşam için gerekli bilgilerin yanı sıra kendini her alanda yenileyen, katılımcı, evrensel boyutlarda bağımsız düşünebilen ve çalışabilen insan gücüne ihtiyaç duyulmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi, uzman öğretim kadrosu, ayrıcalıklı, çağdaş ve sürekli yenilenen programları, Türkiye'de ilk defa uygulanan mesleki yabancı dil hazırlık eğitim programı, çağdaş teknik donanımı, ergonomik fiziki yapısı, seçkin çözüm sağlayan sınırsız öğrenme özgürlüğü ve zengin sosyal yapısıyla, 21. yüzyılın gerektirdiği bilgileri, girişimci ve yaratıcı ruhu sizlere kazandıracak olan bir yükseköğretim kurumudur.

### Sevgili Gençler!

Çağdaş Türkiye'nin sizlerin omuzları üzerinde; bilimde, akılda, teknolojide ve dünya siyasetinde lider ülkeler konumuna yükselebileceğine yürekten inanıyorum. Öğrencilerimizin sevdikleri mesleğe kavuşmalarını bu yolda kariyerlerini planlamalarını ve mutlu bir geleceğe merhaba demelerini diliyorum.

Bu dileklerimizimizin gerçekleşmesi için aralıksız çalışmalarımızı, çağdaş dünyanın örnek üniversitesi olma amacını kendine misyon edinmiş, ülkemizin eğitim kalkınmasında önemli bir rol üstleneceğine inandığımız "İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ" ile sürdürüyoruz.

Üniversitemiz, Türkiye Cumhuriyeti'nin vazgeçilemez ve değiştirilemez değerlerini özümseyecek genç kuşakların eğitim ve öğretimini sürdürürken, girişimci bir üniversite olma vizyonunu görev ve sorumluluk olarak üstlenmiştir.

İstanbul Aydın Üniversitesinin uluslararası yapıda kendilerini geliştirme olanaklarına ve ayrıcalıklı niteliklerine sahip, ülkemizi dünya platformunda en iyi şekilde temsil edecek, ulu önderimizin ilke ve devrimlerinin ışığında ilerleyerek ülkemizi lider ülkeler konumuna yükseltecek bireyler yetiştireceğine olan inancımız sonsuzdur. Bundan mutluluk duyuyor ve ülkemizin çağdaşlaşmasındaki yolculuğun ancak eğitim ile hız kazanacağına inanıyoruz.

### Doç. Dr. Mustafa AYDIN

Mütevelli Heyet Başkanı

## REKTÖR'ÜN MESAJI



**Prof. Dr. Yedigâr İZMİRLİ**  
Rektör

**İstanbul Aydın Üniversitesi**, vizyonu ve misyonu belli, gelişme hedefleri belirlenmiş, akademisyenleri, idareci ve yöneticisiyle geleceğin dünya üniversitesi olmayı yol haritası olarak saptamış bir üniversitedir.

**İstanbul Aydın Üniversitesi**, 2003 yılından beri ülkemizin yükseköğretim alanında üzerine düşen görevi etkili bir biçimde yerine getirmek için olağanüstü azim ve gayretle çalışmalarını yürütmektedir.

### Sevgili Gençler,

Eğitim-öğretim, bir toplumun kalkınmasında ana itici güçtür. Hiçbir gelişmiş ülke yoktur ki, kalkınmadan önce eğitim sorununu halletmiş olmasın. Eğitimsiz toplumların insanları çağ dışı, hiçbir bilimsel veriye dayanmayan, mantıksal izahı bulunmayan karanlık düşüncelerle boğuşur. O boğuşma esnasında içeride oluşan ve dışarıdan gelen tehlikeyi görmez. Kısa bir zaman içinde de gelişmişlerin, kalkınmışların, güçlü devletlerin sömürgesi, uydusu, geçim kaynağı olur.

Gelişmek için en önemli kaynak müşterek akli kullanmaktır. Bunun için başvurulacak yol bilgi yoludur. Yani eğitim öğretimdir. Eğitim-öğretimin en üst düzeyde temsil edildiği yer üniversitedir.

Üniversite tarif edilirken;

- Ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Meslek elemanlarının yetişmesine çözüm getirecek önerilerde bulunmak,
- Yeni eğitim teknolojileri üretmek,
- Eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, şeklinde sıralanabilir.

Bütün bunlar, yasalarla yükseköğretim kurumu olan üniversitelere verilen görevlerdir. Bu nedenle, üniversiteler toplumun her kesimi ile iç içe, toplum sorunlarını çözmeye odaklanmış, bir taraftan teknoloji geliştirirken öte yandan gelişen teknolojileri ülkeye getiren dünya ile entegre olmuş, hür ve bağımsız çağdaş düşünce ile çalışmalarını sürdüren, toplumun rahatsızlığından acı duyabilen, hassas, duygulu, özverili, müspet düşünen yönetici, araştırmacı ve bilim adamlarını bünyesinde bulunduran saygın kuruluşlardır.

Üniversite sayısının artması, yurt sathına yayılması, üniversite öğrenimi yapmak isteyen gençlerin beklentisi, toplumun kültürel gelişiminin önemli bir kriteridir. Her yıl üniversite özlemi çeken bir milyonu aşkın genç, üniversite kapısından geri dönmektedir.

İşte bu düşünceler ve bilinçle yola çıkan İstanbul Aydın Üniversitesi, vizyonu ve misyonu belli, gelişme hedefleri belirlenmiş, akademisyenleri, idareci ve yöneticisiyle geleceğin dünya üniversitesi olmayı yol haritası olarak saptamış bir üniversitedir. On beş yıldan bu yana topluma karşı yapmayı vaat ettiği görevlerini yapmış, koyduğu hedefleri aşmış, halkımızın ve öğrencilerimizin güvenini kazanmıştır. Bu güveni İstanbul Aydın Üniversitesinin bütün fakülte, yüksekokullar ve enstitüleri ile daha da artırmak hedefimizdir.

**Prof. Dr. Yedigâr İZMİRLİ**  
Rektör

## MÜTEVELLİ ve DANIŞMA HEYETİ



### Mütevelli ve Danışma Heyeti

**Doç. Dr. Mustafa AYDIN**  
Başkan

**Dr. Halit Fatih AYDIN**  
Başkan Vekili

**Prof. Dr. Yedigâr İZMİRLİ**  
Rektör

**E. Org. Necdet Y. TİMUR**  
Üye

**Baroness Tessa BLACKSTONE**  
Üye

**Dr. David Cameron CUTHELL**  
Üye

**Dr. A. Selçuk DEMİRALP**  
Üye

**Süleyman DİNÇ**  
Üye

**Mehmet DURMAZ**  
Üye

**Av. S. Sevgi GÜMÜŞTEKİN**  
Üye

**Engin GÜNER**  
Üye

**Muharrem KEÇELİ**  
Üye

**Prof. Dr. İlker Murat AR**  
Üye

**M. Vural KOÇ**  
Üye

**C. Tanıl KÜÇÜK**  
Üye

**M. İstemihan TALAY**  
Üye

**Yılmaz ULUSOY**  
Üye

**Metin YURDAGÜL**  
Üye

**Prof. Dr. Atilla ERTAN**  
Üye

**Vizyonumuz;** bilgiyi üretime dönüştürerek insanlığa fayda sağlayacak bireylerin, çağdaş değişimler doğrultusunda kendini yenileyebilen eğitim programlarında yetiştirildiği, sürdürülebilir yeniliklerin hayat bulduğu öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

## MİSYON

Üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma için gerekli, teknolojik olarak güncelliğini sürekli koruyan, bir alt yapıya sahip olmak, yerleşkeyi, farklı kültürleri ve uluslararası unsurları barındıracak fiziki koşullara sahip hale getirmek. Bilginin ürüne dönüşümünü hızlandırmaya yönelik çalışma ortamları geliştirmek, dünya standartlarında temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak. Ulusal ve uluslararası arenada öğrenciler ve akademisyenler için cazibe merkezi olmak. Öğrencileri, küresel rekabetin ve kültürel farklılıkların olduğu bir çevreye bireysel farklılıklarını da göz önünde bulundurarak hazırlamak. Akademik dünya, iş dünyası ve STK'lar ile ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri oluşturmaktır.

## TARİHÇE

İstanbul Aydın Üniversitesi, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde aranılan nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Doğrudan Yükseköğretim Kurulu'na bağlı olarak 2003 yılında Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu adıyla kurulan Türkiye'nin ilk vakıf meslek yüksekokuludur. 2007 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi kuruluşunu tamamlayarak 12 Fakülte, 2 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu ve lisansüstü eğitim programlarıyla bugünkü yerini almıştır.

İstanbul Aydın Üniversitesi halen Florya ve Bahçelievler kampüslerinde çok geniş bir yelpazede, çağın gerektirdiği insan gücünü yetiştirmek için modern ve çağdaş eğitim-öğretim ortamına sahip olarak faaliyet göstermektedir. Bölümlerin bir kısmında eğitim dili İngilizce'dir. Türkiye'nin en güçlü akademik ve mesleki bilgi birikimine sahip, donanımlı ve deneyimli öğretim elemanlarını bünyesinde barındırmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencilerini; çağdaş değerlerle donanmış, kendini geliştirme yolunda eleştirel ve etik düşünme yeteneğini kazanmış lider kişilikli bireyler olarak yetiştirmeyi kendine ilke edinmiştir.

Akademik eğitimin yanı sıra kişisel gelişim ve mesleki becerilerin artırılmasına da önem veren İstanbul Aydın Üniversitesi sektörlerle yakın işbirlikleri, uygulamalı eğitimi, uluslararası ilişkileri, uluslararası diploma programları ve bünyesindeki destek sertifika programlarıyla da öğrencilerini geleceğin dünyasına tam donanımlı olarak hazırlamaya çalışmaktadır.

"...aydınlık bir geleceğe inanan

# lider üniversite

"Geleceğin liderlerini uğurlamanın gururunu  
liderlerimizle birlikte yaşıyoruz."







*İstanbul Aydın Üniversitesi Mezuniyet Töreni*





## SAYILARLA İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

- 35.000 Öğrenci,
- 6.500 Uluslararası Öğrenci,
- 1.500 Öğretim Elemanı,
- 63.000 Mezun,
- On Binlerce Çözüm Ortağı,
- %83.6 İşe Yerleştirme Oranı,
- 450 Dünya Üniversitesi ile Eğitim İş Birliği,
- 67 Lisans Programı,
- 64 Ön Lisans Gündüz Programı,
- 44 Ön Lisans Gece Programı,
- 7 Uzaktan Eğitim Programı,
- 99 Yüksek Lisans Programı,
- 29 Doktora
- 1 Sanatta Yeterlik Programı,
- 12 Fakülte,
- 2 Yüksekokul,
- 3 Meslek Yüksekokulu,
- 35 Araştırma Merkezi,
- 76 Öğrenci Kulübü,
- Türkiye'nin en seçkin multidisipliner üniversite teknoloji merkezlerinden: PROF. DR. AZİZ SANCAR TEKNOLOJİ MERKEZİ
- 27 Temel Tıp Bilimleri Laboratuvarları
- Tıp Fakültesi Hastanesi, 5 Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi
- 3 Incubation Center



## İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ FLORYA HALİT AYDIN YERLEŞKESİ

**A Blok:** Mütevelli Heyet Başkanlığı, Rektörlük, Genel Sekreterlik, VIP Salonu, Basın Tanıtım Daire Başkanlığı, Amfiter, Derslikler, Konferans Salonu, Spor Salonu, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi

**B Blok:** Sürekli Eğitim Merkezi, Yerinde Uygulama Merkezi, Anadolu BİL MYO Müdürlüğü, Video ve Kurgu Ofisi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Laboratuvarları, Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri Laboratuvarları, Derslikler, Kırtasiye

**C Blok:** Kantin

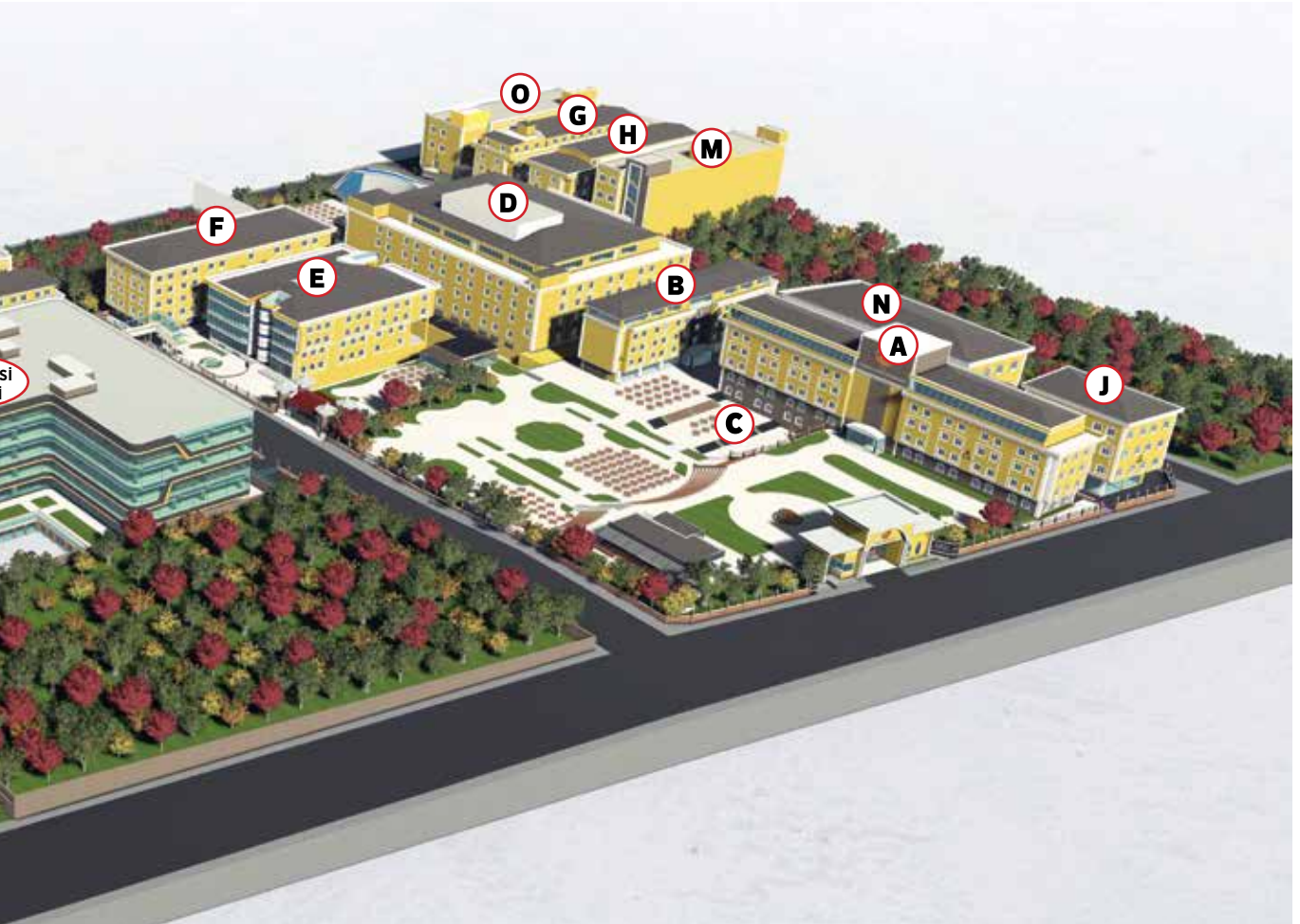
**D Blok:** Amfiter, Bilgisayar Laboratuvarları (MAC, Apple ve Microsoft), Kantin, Prof. Dr. Aziz Sancar Teknoloji Merkezi, Konferans Salonları, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Klinik Tanı Laboratuvarları, Kuluçka Merkezi, Sanal Borsa, Bilgi İşlem, Konsey Odaları, Siber Güvenlik, Turuncu Salon, Mavi Salon, Oval Salon, Online Eğitim Merkezi, Derslikler, İAÜMED, Flight Mockup, Dikey Geçiş Koordinatörlüğü

**E Blok:** Amfiter, Moda Tekstil ve Ayakkabı Atölyeleri, Mescid, Kantin, Derslikler

**F Blok:** Amfiter, Tiyatro ve Dans Sahneleri, Derslikler, Çizim Sınıfları

**G-H Blok:** Sağlık Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Amfiter, Temel Tıp Bilimleri Laboratuvarları, Gözlemevi, Teknoloji ve Transfer Ofisi, Derslikler

**J Blok:** Uluslararası Öğrenci İşleri, Uluslararası Öğrenci Değişim Ofisleri (Erasmus), Uluslararası



Akademik İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü, TÖMER

**K Blok:** Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat ve Yapı Denetimi Laboratuvarları, Yabancı Diller Yüksekokulu

**L Blok:** Dış Hekimliği Fakültesi, Dentaydın Dış Hastanesi

**M Blok:** Tıp Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Temel Tıp Bilimleri Laboratuvarları

**N Blok:** Amfiler, Simultane Sınıfları, Derslikler

**O Blok:** Adalet Meslek Yüksekokulu, Mimari Restorasyon Atölyeleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Uygulama Alanları, Demo Mutfaklar ve Kafeterya, Aşçılık Programı Uygulama Alanları, Derslikler

**P Blok:** Bilgi Merkezi (Kütüphane), Sergi Salonu

**R Blok:** İletişim Fakültesi, RTV Stüdyoları, Yeni Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dış Hekimliği Fakültesi Laboratuvarları, Kurumsal İletişim Direktörlüğü, Web ve Sosyal Medya Koordinatörlüğü, Görsel Tasarım Koordinatörlüğü, Haber Ajansı, Derslikler

**S Blok:** Tıp Fakültesi Hastanesi

**T Blok:** Öğrenci İşleri, Mali İşler, Enstitüler, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Kütüphane, Araştırma Merkezleri, Öğrenci Meclisi ve Öğrenci Kulüpleri, Amfiler, Kantin ve Kafeler, Laboratuvarlar, Konferans Salonları, Ofisler, Fitness ve Spor Salonları, Müze ve Sergi Alanları, Drama Oyunculuk Sahneleri, Mescid

**U Blok:** Uçak Teknolojileri Merkezi (Hangar)





## NEDEN

## İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ?

- Diplomaları, Avrupa Birliği ve Avrupa Yüksek Öğretim alanı içerisinde yer alan ülkeler tarafından tanınan üniversite
- Onbinlerce çözüm ortağı ile Türkiye’de uygulamalı eğitim yapan tek üniversite
- Dünyaca tanınmış uluslararası üniversitelerle işbirliği
- Yasal öğrenim süresince kesintisiz eğitim bursu
- US News & World Report raporuna göre “Dünyanın En İyi Üniversiteleri” 2019 sıralamasında İstanbul Aydın Üniversitesi dünyada Fizik (Physics) alanında ilk 500 içinde yer alan üniversite
- Dünya çapında alanında en iyi akademisyenler
- Ulusal ve uluslararası konferanslar
- Ücretsiz çift anadal programı sayesinde aynı anda iki diploma
- Dünyanın en iyi üniversitelerinde lisans tamamlama imkanı
- Türkiye’nin en seçkin multidisipliner üniversite teknoloji merkezlerinden : PROF. DR. AZİZ SANCAR TEKNOLOJİ MERKEZİ
- Tıp Fakültesi Hastanesi, 5 Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi, 27 Temel Tıp Bilimleri Laboratuvarları ile bir sağlık kampüsü
- Girişimci öğrenciler için, fikrin ürüne dönüştüğü kuluçka merkezleri
- ‘Uluslararası QS EECA 2020’ sıralamasında ilk 300 üniversite arasında ve ‘Uluslararası Öğrenci’ kategorisinde Türk Vakıf Üniversiteleri arasında 1.sırada yer alan üniversite
- Mezunları iş dünyası tarafından tercih edilen üniversite
- Öğrenci kulüpleri ile sosyal faaliyetler
- Öğrenim süresince burs kazanma imkânı
- Sporda başarıya burs
- Mezun öğrencileri işe yerleştirme merkezi

## ERASMUS+ DEĞİŞİM PROGRAMI



### Erasmus+ Fırsatları Sizleri Bekliyor...

Erasmus+ Programı kapsamında her yıl başta Avrupa olmak üzere dünyanın her yerinden İstanbul Aydın Üniversitesi'ne öğrenciler gelmekte ve Üniversite olarak anlaşmalı olduğumuz kurumlara eğitim almak veya staj faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere Üniversite olarak öğrencilerimizi göndermekteyiz.

Üniversitemizin **30**'u Avrupa ülkesi olmak üzere toplam **52** ülkeden **282** Üniversite ile Erasmus+ işbirliği anlaşması bulunmaktadır. 2019-2020 Akademik yılında **103** Erasmus+ öğrencisi yurtdışındaki partner Üniversitelerimizden Üniversitemize eğitim almak üzere gelmiş olup, **105** İAÜ öğrencisi de Erasmus+ fırsatlarıyla eğitim almış ve staj programından yararlanmıştır.

Kariyerinde uluslararası vizyon kazanarak fark yaratmak isteyen, yabancı dilini geliştirmek isteyen ve girişimci rolüyle Erasmus+ Nesline dahil olmak isteyen bütün öğrencilerimizi Erasmus+ serüvenine katılmalarını tavsiye ediyoruz.

Unutmayın Geleceğiniz Burada Başlar...



## ERASMUS+ PARTNER KURUMLAR

### Almanya

- University of Würzburg
- Alanus Hochschule Für Kunst Und Gesellschaft
- Technische Hochschule Aschaffenburg
- Universität Bielefeld
- Fachhochschule Bielefeld
- Ruhr – Universität Bochum
- Clausthal University of Technology
- Fachhochschule Dortmund, University of Applied Sciences and Arts
- Hochschule Düsseldorf
- Friedrich Alexander- Universität Erlangen- Nürnberg
- Universität Duisburg-Essen
- Frankfurt University Of Applied Sciences
- Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
- Technische Hochschule Mittelhessen
- PFH Private Hochschule Göttingen
- EBC Hochschule, Hamburg
- Fachhochschule Kiel
- CBS International Business School
- Hochschule Niederrhein
- Hochschule Landshut
- Johannes Gutenberg – Universität Mainz
- Hochschule Mainz
- Hochschule Der Wirtschaft Für Management
- Philipps-Universität Marburg
- Hochschule Ruhr West
- Sdi München - Hochschule Für Angewandte Sprachen
- Westfälische Wilhelms-Universität Münster
- Nuertingen-Geislingen University - HfWU
- Universität Potsdam
- HTW SAAR University of Applied Sciences Saarbrücken
- Albstadt-Sigmaringen University
- Hochschule Trier
- Hochschule Worms

### Arjantin

- Universidad Nacional de Quilmes

### Avusturya

- University of Innsbruck
- Alpen-Adria University
- Pädagogische Hochschule Karnten
- Universität Wien
- Fh Wien Der Wkw

### Azerbaycan

- Khazar University
- Baku State University
- Azerbaijan State University of Economics (UNEC)
- Odlar Yurdu University

### Belarus

- Brest State Technical University

### Belçika

- EPHEC University College
- Thomas More Kempen University of Applied Sciences
- UC Leuven-Limburg Faculty of Management

### Brezilya

- Universidade Evangélica
- Pontificia Universidade Católica do Paraná – PUCPR

### Bulgaristan

- Technical University of Gabrovo
- Varna University of Management (VUM)
- Plovdiv University
- Medical University of Plovdiv
- “Konstantin Preslavsky” University of Shumen
- Medical University of Sofia
- National Academy of Art
- St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo

### Cezayir

- Mouloud Mammeri University of Tizi-Ouzou

### Çek Cumhuriyeti

- Mendel University in Brno
- Masaryk University, Brno
- University of Hradec Králové
- Technical University of Liberec
- Univerzita Palackého V Olomouci
- Metropolitan University Prague
- Tomas Bata University in Zlín

### Danimarka

- Copenhagen School of Design and Technology
- VIA University College

### Endonezya

- Institut Teknologi Sepuluh Nopember

### Estonya

- University of Tartu
- Estonian Entrepreneurship University Of Applied Sciences

### Fas

- Sidi Mohamed Ben Abdellah University

### Finlandiya

- Humak University of Applied Sciences
- Centria University of Applied Sciences
- Saimaa University of Applied Sciences

### Fransa

- ENIT : Ecole Nationale d'Ingenieurs de Tarbes
- Université de Caen Normandie
- Université Catholique de Lille
- Université Pierre et Marie CURIE
- IUT Saint-Denis - Université Paris 13
- Université de Rouen
- Université Jean Monnet
- Université de Lorraine-IUT de Metz

### Güney Afrika

- Cape Peninsula University of Technology (CPUT)

### Hırvatistan

- Josip Juraj Strossmayer University of Osijek
- University of Zagreb

## ERASMUS+ PARTNER KURUMLAR

- College for Information Technologies, VSITE
- Zagreb School of Business
- Edward Bernays University College
- Veleučilište VERN' / VERN' University of Applied Science

### Hollanda

- Christelijke Hogeschool Ede
- Fontys University of Applied Sciences
- Hanze University of Applied Sciences
- The Hague University of Applied Sciences

### İngiltere

- University College Birmingham
- University of Chester
- University of Ulster
- University of Derby
- University Campus Suffolk
- Bishop Grosseteste University
- University West of Scotland
- University of South Wales
- University of Portsmouth
- University of Salford
- University of Worcester
- Buckinghamshire New University
- University of Bradford

### İran

- University of Tabriz
- University of Tehran

### İrlanda

- Dundalk Institute of Technology

### İspanya

- Universitat De Barcelona
- Felicidad Duce (FDModa), la Escuela Superior de Moda de LCI Barcelona
- Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- Universidad De Cordoba
- Universidad Miguel Hernandez De Elche
- Fundacio Privada Edcola De Gestio
- Universidad de Huelva
- Universidade da Coruña
- CUNEF Colegio Universitario de Estudios Financieros UCM
- Universidad Nebrija
- Universidad de Malaga
- CPR Ingeforma
- Universidad De Oviedo
- Universidad de Salamanca
- Universidad Europea de Canarias
- Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Universidad Europea Valencia
- Universidad De Valladolid
- Escuela de Negocios Afundacion
- Universidade De Vigo
- Universidad San Jorge
- Universidad de Castilla-La Mancha
- Universidad de Zaragoza-School Of Engineering and Architecture

### İsveç

- Kristianstad University
- University West

### İsviçre

- Bern University of Applied Sciences
- Haute École De Gestion De Genève
- ZHAW Zurich University of Applied Sciences

### İtalya

- Università Lum Jean Monnet
- Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti
- Università della Calabria
- Università degli Studi di Foggia
- Università degli Studi dell'Aquila
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
- Università degli Studi di Parma
- Università degli Studi di Pisa
- Università Degli Studi Di Firenze
- Università degli Studi Roma Tre
- UNINT - Università degli studi Internazionali di Roma
- Sapienza Università di Roma
- Università degli studi di Trieste
- Università degli Studi di Trento
- Università degli Studi di Salerno
- Università degli Studi di Sassari
- Università luav di Venezia

### İzlanda

- Bifröst University

### Kanada

- Lakehead University

### Kazakistan

- Kazakh University Of Technology And Business

### Kolombiya

- Universidad Icesi

### Kosova

- University of Prishtina "Hasan Prishtina"

### Letonya

- Baltic Psychology and Management Higher School
- Baltic International Academy
- Riga Teacher Training and Educational Management Academy
- Liepaja University
- ISMA University

### Litvanya

- SMK University of Applied Social Sciences
- VDU Education Academy
- Kaunas University of Technology
- Kaunas University of Applied Sciences (KUAS)
- Kazimieras Simonavičius University
- Vilniaus Universitetas
- International Business School at Vilnius University
- Vilniaus Kooperacijos Kolegija
- Vytautas Magnus University
- Mykolas Romeris University
- Klaipėda University
- Šiauliai University
- St. Ignatius Loyola Collage
- Vilniaus kolegija / University of Applied Sciences

### Macaristan

- University of Pécs
- Eötvös Loránd University
- Budapest Business School College of International Management and Business
- University of Szeged
- Eszterházy Károly University of Applied Sciences, Eger

- Budapest Metropolitan University
- University of Dunaújváros
- John von Neumann University
- Tomori Pal College

### Makedonya

- International Balkan University
- State University of Tetova

### Malezya

- Universiti Teknologi Malaysia

### Meksika

- Universidad Panamericana

### Moldova

- Academy of Public Administration

### Norveç

- Inland Norway University of Applied Sciences (INN University)

### Pakistan

- Superior University Lahore Pakistan

### Polonya

- SWPS University of Social Sciences and Humanities
- Pomorska Szkoła Wyższa
- Jan Matejko Academy of Fine Arts in Krakow
- University of Lodz
- Radom Academy of Economics
- WSB University in Wrocław
- Poznan School of Social Sciences
- Cracow University of Technology
- Józef Piłsudski University of Physical Education in Warsaw
- Janusz Korczak Pedagogical University in Warsaw
- Ateneum University in Gdańsk
- Witelton State University of Applied Science in Legnica
- University of Silesia in Katowice
- Poznan University of Technology
- GWSH - Katowice School of Economics
- Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz
- Jagiellonian University
- University of Ecology and Management in Warsaw
- Stanislaw Staszic University of Applied Sciences in Piła
- Warsaw University of Applied Sciences SGGW
- Społeczna Akademia Nauk University of Social Sciences
- The Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław
- Czestochowa University Of Technology
- Lomza State University of Applied Sciences
- Powiślańska School in Kwidzyn
- Adam Mickiewicz University in Poznań
- State Higher Vocational School in Tarnow

### Portekiz

- Instituto Politécnico da Guarda
- University Of The Azores
- Instituto Politécnico Do Porto
- Universidade de Lisboa, Instituto de Educação
- Universidade de Évora
- Instituto Politécnico de Castelo Branco
- University Of Porto
- Universidade Católica Portuguesa
- Polytechnic Institute of Braganza
- IESF | Instituto de Estudos Superiores de Fafe
- Universidade Autónoma de Lisboa

### Romanya

- "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași
- Ecological University of Bucharest
- University of Oradea
- University Politehnica of Bucharest
- Transilvania University of Braşov
- Spiru Haret University
- University of Bucharest
- "Andrei Saguna" University of Constanta
- Romanian American University
- Ovidius University of Constanta
- George Enescu University of Arts of Iași
- "Dimitrie Cantemir" Christian University
- "Gheorghe Asachi" Technical University of Iași
- Babeş-Bolyai University
- University of Craiova
- Dunarea de Jos University of Galati
- Partium Christian University
- Universitatea din Petroşani
- Constantin Brâncuşi University
- West University of Timisoara

### Rusya

- Ural Federal University
- Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University (SPbPU)

### Sırbistan

- Novi Sad School of Business
- Univerzitet Union Beograd
- University of Belgrade

### Slovakya

- Comenius University in Bratislava
- Slovak University of Technology in Bratislava
- J. Selye University
- Pavol Jozef Šafárik University in Košice

### Slovenya

- EMUNI University
- University of Maribor
- European Faculty of Law
- Ljubljana School of Business
- GEA College- Faculty of Entrepreneurship

### Şili

- Universidad Finis Terrae

### Tunus

- University of Kairouan
- University of Manouba

### Ukrayna

- Ivan Franko National University of Lviv
- Odessa National Polytechnic University
- V.N.Karazin Kharkiv National University
- National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"

### Ürdün

- Jordan University of Science and Technology

### Yunanistan

- University of Piraeus
- University of Thessaly
- National Technical University of Athens
- University of Macedonia
- Technological Educational Institute of Crete
- Aristotle University of Thessaloniki
- International Hellenic University





## GLOBAL AKADEMİK İŞ BİRLİKLERİMİZ

- Avrupa Üniversiteler Birliği - EUA
- Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği - EAIE
- Uluslararası Eğitimciler Derneği - NAFSA Global Associate
- Akdeniz Üniversiteleri Birliği - UNIMED
- Romualdo Del Bianco Vakfı, Floransa / İtalya
- Avrupa ve Akdeniz Yerel ve Bölgesel Yönetimler İş Birliği Komitesi - COPPEM
- Trentina Della Cooperative, İtalya
- Gent Üniversitesi Toprak Fiziği Laboratuvarı, Gent / Belçika
- Avrasya Üniversiteler Birliği - EURAS
- İslam Dünyası Üniversiteleri Federasyonu - FUIW
- Karadeniz Üniversiteler Ağı - BSUN
- Uluslararası Kentsel Kalkınma Derneği, INTA, Lahey / Hollanda
- Çevre Dostu Teknolojiler (ATQ)
- Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği - BMMYK (UNCHR)
- Birleşmiş Milletler Global Compact - UN Global Compact
- Viyana Ekonomi Forumu - VEF
- Cambridge University Press

# ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİMİZ

## Asya

- Jahan Institute of Higher Education / Afganistan
- Nahcivan Üniversitesi / Azerbaycan
- Azerbaijan Technical University / Azerbaycan
- Canadian University of Dubai / Birleşik Arap Emirlikleri
- Gulf Medical University / Birleşik Arap Emirlikleri
- American University in the Emirates / Birleşik Arap Emirlikleri
- The Open University of Hong Kong / Çin Halk Cumhuriyeti
- Shanghai Institute of Technology / Çin Halk Cumhuriyeti
- Tongji University / Çin Halk Cumhuriyeti
- Communication University of China / Çin Halk Cumhuriyeti
- South China Normal University / Çin Halk Cumhuriyeti
- Hubei University / Çin Halk Cumhuriyeti
- University of International Business & Economics / Çin Halk Cumhuriyeti
- Zhejiang International Studies University / Çin Halk Cumhuriyeti
- Daghestan State Pedagogical University / Dağıstan
- Diponegoro University / Endonezya
- University of Muhammadiyah Malang / Endonezya
- Universitas Brawijaya / Endonezya
- Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) / Endonezya
- University college of Applied Sciences / Filistin
- Islamic University of Gaza / Filistin
- Chung-Ang University / Güney Kore
- Hannam University / Güney Kore
- Hanyang University / Güney Kore
- Kookmin University / Güney Kore
- Korea University of Technology and Education / Güney Kore
- Kyonggi University / Güney Kore
- Soongsil University / Güney Kore
- University of Ulsan / Güney Kore
- International Black Sea University / Gürcistan
- Cihan University / Irak
- The University of Mustansiriyah / Irak
- The Research Institute of Food Science and Technology (RIFST) /İran
- Amirkabir University of Technology / İran
- Iran University of Medical Science / İran
- Kazakh Humanities and Law University / Kazakistan
- Almaty Technological University / Kazakistan
- American University of Science and Technology / Lübnan
- Lebanese American University / Lübnan
- Oasis College / Malezya
- International Islamic University Malaysia / Malezya
- HELP University / Malezya
- Universiti Putra Malaysia / Malezya
- Universiti Malaysia Sarawak / Malezya
- Universiti Teknikal Malaysia Melaka / Malezya
- Universiti Teknologi Mara / Malezya
- Superior University / Pakistan
- University of Central Punjab / Pakistan
- Forman Christian College / Pakistan
- Arab International University, Syria / Suriye
- National Taipei University of Education / Tayvan
- Providence University / Tayvan
- Petra University / Ürdün
- Jordan University of Science and Technology / Ürdün
- Zarqa University / Ürdün
- The Ministry of Education of Yemen Republic / Yemen

- Azal University for Human Development / Yemen
- Sana' a University / Yemen
- University of Science and Technology, Sana'a / Yemen

## Avrupa

- Hochschule Ansbach - University of Applied Sciences / Almanya
- Insitut für Sozialpädagogische Forshung Mainz e.v / Almanya
- Hochschule Darmstadt University of Applied Science / Almanya
- University of Applied Management Studies (Mannheim) / Almanya
- Hochschule Aschaffenburg / Almanya
- University of Applied Sciences Landshut / Almanya
- Fachhochschule Düsseldorf / Almanya
- Cologne Business School / Almanya
- American University of Tirana / Arnavutluk
- Illyria University of Tirana / Arnavutluk
- Baranovich State University / Belarus
- Vrije Universiteit Brussel / Belçika
- American University in Bosnia and Herzegovina / Bosna Hersek
- Logos Center College / Bosna Hersek
- Technical University of Sofia / Bulgaristan
- International University College / Bulgaristan
- Mendel University in Brno / Çek Cumhuriyeti
- Metropolitan University Prague / Çek Cumhuriyeti
- Tomas Bata University in Zlin / Çek Cumhuriyeti
- Copenhagen School Of Design and Technology (KEA) / Danimarka
- Cavilam Vichy / Fransa
- Centre D'etudes Diplomatiques Et Strategiques / Fransa
- Universite Paris Descartes-Universite de la Sorbonne / Fransa
- Rotterdam Business School / Hollanda
- Birmingham City University / İngiltere
- Docklands Academy, London / İngiltere
- London school of commerce / İngiltere
- Regents College London / İngiltere
- Leeds Beckett University / İngiltere
- University Bangor / İngiltere
- University College Birmingham / İngiltere
- University of Campus Suffolk / İngiltere
- University of Salford Manchester / İngiltere
- University of the West of England, Bristol / İngiltere
- University of Worcester / İngiltere
- Univesity of Leeds / İngiltere
- Anglia Ruskin University / İngiltere
- Coventry University / İngiltere
- University of East of London / İngiltere
- International School of Business, Dublin / İrlanda
- Griffith College / İrlanda
- Universidad Europea de Madrid (UEM) / İspanya
- Universidad Antonio de Nebrija and Intitutos Nebrija / İspanya
- European University Business School / İspanya
- University of Malaga / İspanya
- FHS St. Gallen, Hochschule Für Ange wandte Wissenschaften / İsviçre
- The University of Lausanne, Faculty of Law, Criminal Justice and Public Administration / İsviçre
- Libera Università- LUSPIO / İtalya
- The Università Del Salento / İtalya
- The University of Messina / İtalya



- Università Degli Studi Di Roma "Tor Vergata" / İtalya
- Bifrost University / İzlanda
- Karachay-Circassia State University / Karaçay- Çerkesya Cumhuriyeti
- Mediterreanean University Montenegro / Karadağ
- Iliria Royal University / Kosova
- Eszterhazy Karoly College/ Macaristan
- Kaposvar University / Macaristan
- International Balkan University / Makedonya
- St. Kliment Ohridski University- BITOLA / Makedonya
- European University in Macedonia / Makedonya
- Academy of Public Administration Under The President of the Republic of Moldova / Moldova
- Tiraspol Interregional University / Moldova
- Wroclaw School of Banking / Polonya
- University of Warsaw / Polonya
- Pultusk Academy of Humanities / Polonya
- Viamoda Industrial University / Polonya
- Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz / Polonya
- Adam Mickiewicz in Poznan / Polonya
- Stanislaw Staszic State School of Higher Vocational Educational in Pila / Polonya
- Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto / Portekiz
- Universidade de Evora / Portekiz
- University of Bucharest / Romanya
- Dimitrie Cantemir Christian University / Romanya
- The Black Sea University Foundation / Romanya
- Universitatea Babeş- Bolyai / Romanya
- Spiru Haret University / Romanya
- George Enescu University of Arts Iasi / Romanya
- Moscow State Open University / Rusya
- Omsk State Pedagogical University / Rusya
- Penza State Technological University / Rusya
- Penza State University / Rusya
- St. Petersburg State Uni. Of Engineering and Economics / Rusya
- Belgrade Banking Academy / Sirbistan
- Paneuropska Vysoka Skola / Slovakya
- European Law Faculty / Slovenya
- University EMUNI / Slovenya
- University of Economics and Management / Ukrayna
- E.O. Paton Electric Welding Institute / Ukrayna
- The Aristotle University of Thessaloniki / Yunanistan
- Athens Institute for education and Research (ATINER) / Yunanistan
- Deree - The American College of Greece / Yunanistan

## Afrika

- Constantine1 University / Cezayir
- University of Algiers I / Cezayir
- Hassan II Mohammedia – Casablanca / Fas
- Esca Ecole De Management / Fas
- West End University College / Gana
- Gordon Institute of Business Science (Ui. Of Pretoria) / Güney Afrika
- Food Safety Auditors in Libya / Libya
- Ain Shams University / Mısır
- Mısır University for Science & Technology / Mısır
- Sinai University / Mısır
- International University of Africa / Sudan
- Nyala University / Sudan
- Disaster Man. And Refugees Studies Institute (DIMARSI) International University of Africa / Sudan

## Amerika

- Alliant International University / Amerika Birleşik Devletleri
- Avila University / Amerika Birleşik Devletleri
- California University of Pennsylvania / Amerika Birleşik Devletleri
- Mercy College / Amerika Birleşik Devletleri
- Georgetown University (Arab Studies) / Amerika Birleşik Devletleri
- Johns Hopkins University (SAIS) / Amerika Birleşik Devletleri
- Northern Virginia Community College / Amerika Birleşik Devletleri
- Otterbein University / Amerika Birleşik Devletleri
- Seattle Community Colleges / Amerika Birleşik Devletleri
- University of Missouri - St. Louis / Amerika Birleşik Devletleri
- Stony Brook University / Amerika Birleşik Devletleri
- University of the Incarnate Word / Amerika Birleşik Devletleri
- The University of New Mexico / Amerika Birleşik Devletleri
- Brandeis University / Amerika Birleşik Devletleri
- Northeastern University(Araştırma Merkezi) / Amerika Birleşik Devletleri
- MCPHS University / Amerika Birleşik Devletleri
- Arkansas State University / Amerika Birleşik Devletleri
- TUFTS University School of Dental Medicine / Amerika Birleşik Devletleri
- Western Carolina University / Amerika Birleşik Devletleri
- Lehman College / Amerika Birleşik Devletleri
- English School of Canada / Kanada
- St. Clair College / Kanada
- Lakehead University / Kanada

## Latin Amerika

- PUCRS - Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul / Brezilya
- The Universidade Do Estado Do Rio De Janeiro / Brezilya
- Mackenzie Presbyterian / Brezilya
- PUC Minas - Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais / Brezilya
- The University College of the Caribbean / Jamaika
- Escuela de Ingeniera de Antioquia / Kolombiya
- Universidad Eafit Abierta Al Mundo / Kolombiya
- Universidad Panamericana / Meksika
- Universidad Regiomontana / Meksika
- Anahuac University of North Mexico / Meksika
- Escuela Bancaria y Comercial (EBC) / Meksika
- National Polytechnic Institute / Meksika
- Universidad Finis Terrae at Santiago of Chile / Şili
- Universidad Peruana De Ciencias Aplicadas / Peru

## Avustralya

- Waiariki Institute of Technology in Rotorua, New Zealand / Yeni Zelanda

## ÇİFT ANADAL, YANDAL FIRSATLARIMIZ



### Çift Anadal Eğitimi

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin lisans ve ön lisans programlarında öğrenim gören öğrenciler; istedikleri takdirde kayıtlı oldukları bölüm dışında, İAÜ senatosunca belirtilen herhangi bir lisans programında, en az 60 AKTS, ön lisans programlarında, en az 30 AKTS kredilik ders alarak, başarılı olurlarsa, kayıtlı oldukları bölümden alacakları diplomanın yanında, çift anadal eğitimi aldıkları bölümden de ikinci bir diploma alırlar.

\* İstanbul Aydın Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler, çift anadal programlarından "Tam Burslu" olarak faydalanırlar

### Yandal Eğitimi

İstanbul Aydın Üniversitesinin lisans programlarında öğrenim gören öğrenciler; isterlerse kayıtlı oldukları bölüm dışındaki İAÜ senatosunca belirlenen herhangi bir lisans programında, en az 30 AKTS kredilik ders alarak; başarılı olurlarsa, kayıtlı oldukları bölümden lisans diploması ve yandal eğitimi aldıkları bölümden yandal sertifikasına sahip olurlar.

\* İstanbul Aydın Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler, yandal programlarından "Tam Burslu" olarak faydalanırlar.

### \*Çift Anadal ve Yandal Bursu

İstanbul Aydın Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler, çift anadal ve yandal programlarından "Tam Burslu" olarak faydalanırlar.

### Bölümler Arası Geçiş

İstanbul Aydın Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler, hazırlık eğitimi hariç kayıtlı oldukları ön lisans programında en az bir yarıyıl, lisans programında en az iki yarıyıl okuyarak tüm derslerden başarılı oldukları takdirde puan türü ve eğitim içeriği örtüşen bölümlere geçiş yapabilir ve geçiş yaptıkları bölümden diploma alabilirler.

Ayrıca; İstanbul Aydın Üniversitesinde, öğrenciler kayıtlı oldukları programa yerleştikleri yıldaki ÖSYM merkezi yerleştirme puanları dikkate alınarak geçiş yapmak istedikleri programın taban puanına eşit veya yüksek puana sahip olmaları durumunda, YÖK yönetmelikleri ve uygulama esasları çerçevesinde, geçmek istedikleri bölüme yatay geçiş yapabilirler.



## AKTS ve DİPLOMA ETİKETİ



### İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ DİPLOMALARI, AVRUPA BİRLİĞİ ÜLKELERİ TARAFINDAN TANINMAKTADIR.



İstanbul Aydın Üniversitesi, bütün ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarında Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni doğru bir şekilde uygulayan yükseköğretim kurumlarına Avrupa Komisyonu tarafından titiz bir inceleme sonucunda verilen, kurumun prestij ve kalitesini artıran AKTS Etiket (ECTS Label) ve Diploma Eki Etiket (DS Label) ile ödüllendirilmiştir.

Uluslararası ölçütlere göre değerlendirilerek verilen Diploma Eki ve AKTS Etiketlerinin her ikisi de yükseköğretim kurumlarının kalitesini ve saygınlığını artıran, eğitimde akreditasyon belgeleri olup üniversitemize uluslararası tanınırlık ve güvenilirlik sağlamaktadır.

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), Avrupa yükseköğretim kurumları arasındaki iş birliğini güçlendirerek akademik ve mesleki kariyer gelişimi için önemli bir unsur olan yurt dışında öğrenim göreceğ öğrencilere fırsat sunmak amacıyla oluşturulmuştur. Avrupa üniversitelerinin çoğu, akademik olarak tanınabilmek için AKTS sistemini benimsemişlerdir.

Avrupa Kredi Transferi Sistemi (AKTS), bir programın gerçekleştirebilmek için gerekli olan öğrenci iş yüküne dayalı öğrenci merkezli bir sistemdir. AKTS, ERASMUS öğrencileri için yurt dışında öğrenim görme sürelerinin tanınmasını kolaylaştırmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi, mezun olan tüm öğrencilerine diploma eki vermektedir. Diploma Eki (DE), uluslararası platformda akademik ve mesleki tanınırlık sağlamayı (diploma, derece, sertifika vb.) amaçlayan, öğrencilerin yükseköğretim diplomalarına ek olarak verilen tamamlayıcı nitelikte bir belgedir. DE' nin içeriği, Avrupa Komisyonu ve UNESCO/ CEPES tarafından gerçekleştirilmiştir.

Diploma ekinde, alınan derece ile ilgili bilgiler, derecenin düzeyi, içeriği ve kullanım alanları ile birlikte ulusal eğitim sistemi, üniversitenin eğitim ve değerlendirme sistemi gibi bilgilere yer verilir. Diploma eki, diplomaların Avrupa Birliği düzeyinde kabul gördüğü ve Avrupa Birliği kapsamındaki üniversitelerin diplomalarıyla eş değer kabul edilen bir "Mükemmellik Belgesi"dir.

Bu sayede İstanbul Aydın Üniversitesi mezunlarının, Avrupa Birliği ülkelerinde eğitim ve çalışma olanakları her geçen gün artmaktadır.

## BURS OLANAKLARIMIZ



**Üniversitemize burslu olarak** yerleştirilen öğrenciler dışındaki diğer öğrenciler de destek bursları ile ödüllendirilmektedir.

### **Tıp Fakültesi Bursu**

#### **Tam burslu yerleşen öğrencilere;**

Y-SAY puan türünde ilk 1.000 deki bir öğrenci için:  
Aylık 4.000 TL eğitim desteği + İngilizce Hazırlık

Y-SAY puan türünde ilk 2.000 deki bir öğrenci için:  
Aylık 3.000 TL eğitim desteği + İngilizce Hazırlık

Y-SAY puan türünde ilk 3.000 deki bir öğrenci için:  
Aylık 2.000 TL eğitim desteği + İngilizce Hazırlık

#### **Yüzde 50, yüzde 25 indirimli ya da ücretli yerleşen öğrencilere;**

Y-SAY puan türünde ilk 10.000 deki bir öğrenci için:  
Tam burs + 1.000 TL eğitim desteği + İngilizce Hazırlık

Y-SAY puan türünde ilk 20.000 deki bir öğrenci için:  
Yüzde 50 indirim + İngilizce Hazırlık

### **Onur Bursu**

İstanbul Aydın Üniversitesinin lisans programlarından DİL puanı ile öğrenci alan bölümlerin dışındakilerden birini ilk üç sırada tercih eden ve ÖSYM tarafından yerleştirilen ve öğrenimini İstanbul Aydın Üniversitesi'nde sürdüren öğrenciler TYT (Ek puansız) ve YKS sonuçlarına göre;

#### **İlk 500 içerisindeki adaylara;**

- İstanbul Aydın Üniversitesinde ücretsiz lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi

- Yurt dışında ücretsiz yüksek lisans ve doktora eğitimi (İstanbul Aydın Üniversitesinin belirleyeceği üniversitelerde) aylık 500 TL burs desteği sağlanmaktadır.

#### **501 ile 1000 arasındaki adaylara;**

- İstanbul Aydın Üniversitesinde ücretsiz lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi

- Yurt dışında ücretsiz yüksek lisans eğitimi (İstanbul Aydın Üniversitesinin belirleyeceği üniversitelerde) aylık 500 TL burs desteği sağlanmaktadır.

**1001 ile 5000 arasındaki adaylara;**

- İstanbul Aydın Üniversitesinde ücretsiz lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi sağlanmaktadır.

**5001 ile 10000 arasındaki adaylara;**

- İstanbul Aydın Üniversitesine lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenimleri için ödeyeceği öğretim ücretinin %50'si burs verilmektedir.

**Tercih Bursu**

İstanbul Aydın Üniversitesi ön lisans ve lisans bölümleri programlarından (Tıp, Diş Hekimliği, Hukuk, Psikoloji ve uzaktan eğitim programlarımız hariç) birini birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü veya beşinci sırada tercih ederek ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sonucu yerleşen öğrencilere, yerleşme sırasına bakılmaksızın normal öğrenim sürelerinde ÖSYM burslu eğitim ücreti üzerinden %30 tercih bursu indirim uygulanacaktır. **(Burslarımızla ilgili bilgilere 2020 ÖSYS kılavuzundan ulaşabilirsiniz.)\***

**Eğitime Destek Bursu**

İstanbul Aydın Üniversitesinin tüm lisans ve ön lisans programlarının tam ücretli kontenjanlarına kesin kayıt yaptıran;

- Türk Silahlı Kuvvetleri, Emniyet Teşkilatı, Milli Eğitim Bakanlığı Mensuplarının çocuklarına

oranında "Eğitime Destek Bursu" verilmektedir.

- Kardeş öğrencilerden her ikisinin de İAÜ'de okuyor olması şartı ile, öğrencilerden birine **lisans programlarında %5, ön lisans programlarında %10** oranında "Eğitime Destek Bursu" verilmektedir.

- Şehit (terör şehidi hariç) ve Gazi çocuklarına ve kardeş olanlara, **lisans programları için öğretim ücretinin %5'i, ön lisans programları için %10 oranında** "Eğitime Destek Bursu" verilmektedir.

- Terör şehidi çocuk ve kardeşlerinden; **lisans 10, ön lisans 20 öğrenciye**, İçişleri Bakanlığı, Genelkurmay Başkanlığı, Jandarma Genel Komutanlığı ya da Emniyet Genel Müdürlüğünden onaylı evrak ile tercih döneminde İAÜ'ye başvurmak kaydı ile kontenjan dahilinde **%100** "Eğitime Destek Bursu" verilmektedir.

**Üstün Başarı Bursu**

Her ders yılında olağan ders yükünü alıp bölüm birincisi, ikincisi, üçüncüsü olan öğrencilere bir sonraki akademik yıl için Mütevelli Heyet tarafından belirlenen miktarda "**Üstün Başarı Bursu**" verilmektedir.

**Sporla Başarı Bursu**

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin burssuz programlarını kazanan öğrencilerden olup, ulusal ve uluslararası yarışmalarda altın madalya alan ve Milli Sporcu olan öğrencilere Mütevelli Heyet tarafından belirlenen miktarda "**Sporla Başarı Bursu**" verilmektedir.

**Teşvik Bursu**

TÜBİTAK'ça tespit edilen uluslararası yarışmalarda altın, gümüş ve bronz madalya alan ve ödül aldıkları alanlardaki üniversitemizin bölüm/programlarını tercih eden ve kayıt yaptıran öğrencilere öğrenimleri süresince öğretim ücretinin **%10'u** kadar "**Teşvik Bursu**" verilmektedir.

**Okul Birinciliği Bursu**

Lise ve dengi okulları birincilikle bitiren öğrencilere, mezun oldukları yıl için tam ücretli ön lisans ve lisans programlarımızdan birine (Tıp ve Diş Hekimliği hariç) birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü veya beşinci sırada tercih ederek ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sonucu yerleşen öğrencilere, yerleşme sırasına bakılmaksızın yasal öğrenim sürelerinde **%30** "**Okul Birinciliği Bursu**" verilmektedir.

**Kurucu Vakıf Bursu**

İstanbul Aydın Üniversitesine burssuz olarak ÖSYM tarafından yerleştirilen ve kayıt yaptıran öğrencilere, öğrenim durumu ve ödeme güçlükleri göz önünde bulundurularak kurucu vakfın belirleyeceği sayıda ve miktarda "**Kurucu Vakıf Bursu**" verilmektedir.

Öğrenci, birden fazla burs almaya hak kazandığında, bunlardan en fazla olanı kendisine burs olarak verilir.

**Çift Anadal ve Yandal Bursu**

İstanbul Aydın Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler, çift anadal ve yandal programlarından "**Tam Burslu**" olarak faydalanırlar.

**\*Öğrenci, birden fazla burs almaya hak kazandığında, bunlardan en fazla olanı kendisine burs olarak verilir.**

**\*Burslarımızla ilgili bilgiler 2020 ÖSYS kılavuzunda yer almaktadır.**

**\*Tercih bursu kazanılan burs oranı üzerinden kalan eğitim ücretine ayrıca uygulanır.**

## GELİŞİM MERKEZLERİMİZ



### Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü (YUK)

İstanbul Aydın Üniversitesi, uygulamalı eğitim felsefesini benimsemiş ve bu felsefenin ülkemizdeki ilk ve en etkin yöntemini hayata geçirmiştir. İstanbul Aydın Üniversitesi'nde öğrenim gören her öğrenci, mezun oluncaya kadar en az 3 dönem boyunca, Bologna Sürecine de dahil edilmiş olan "Yerinde Uygulama" dersini almak ve başarıyla tamamlamak zorundadır.

Yerinde Uygulama dersi; öğrencilerimizin diğer laboratuvar ve teorik derslerinin yanında haftanın bir gününü de firmalara giderek orada gözlem yaparak iş süreçlerine dahil olmalarıdır. Bu dersin ana kazanımı, öğrencilerimizin üniversite öğrenimleri boyunca ileride profesyonel birer temsilcisi olacakları sektörleri yakından tanımaları ve kariyer planlarını daha sağlıklı oluşturabilmelerini sağlamaktır. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz mesleki görgü ve becerilerini artırmaları ve işe hakimiyetleri sebebiyle mezuniyet sonrasında işverenlerin öncelikli tercih ettiği adaylar haline gelmektedirler.

### Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)

Merkezimizin amacı, önlisans, lisans ve yüksek lisans programları dışında verilecek sürekli eğitim programlarını düzenlemek ve ülke kalkınmasına hizmet vermektir.

Kişiler, Sürekli Eğitim Merkezi'nde yabancı dil eğitimleri, bilişim programları, sınav hazırlık programları, gastronomi, kişisel gelişim, mesleki gelişim ve uzmanlık eğitimleri gibi birçok alanda kendilerini geliştirme ve donanımlarını artırma fırsatını yakalamaktadırlar. Sürekli Eğitim Merkezi aynı zamanda kamu kurumlarından aldığı yetkilerle zorunlu kılınan pek çok eğitimi de kendi bünyesinde vermektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi yılda ortalama 10.000 kişiye eğitim vererek, kişilerin bireysel gelişimlerine katkıda bulunmakla beraber mesleki beceri kazandırılarak topluma yararlı bireyler yetiştirmektedir.

Merkezimizin faaliyet alanları;

- Bilimsel bilgiyi yetişkinlerle ve kurumlarla paylaşarak ve kuramsal bilgiyi uygulama ile bütünleştirmek,
- Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde, eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemek,



- Sanayi ve hizmet kuruluşlarının çalışanlarına yönelik olarak, uzmanlık alanını kapsayan eğitim programları sunmak,
- Bölümlere destek olacak alanlarda yapılacak sertifika programları ile öğrencileri çoklu becerilerle donatmak,
- Yaşam boyu öğrenme, meslek içi eğitim, kurumlara eğitim, sertifika programları, önceden programlanmış seminerler, çeşitli kesimlere konferanslar gibi etkinlikler gerçekleştirilmektir.

### **İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED)**

İstanbul Aydın Üniversitesi mezun ve mensup bireylerini bir arada tutmak ve mezunlarının üniversiteleri ile ilişkilerini devam ettirmeleri amacıyla kurulmuştur.

İstanbul Aydın Üniversitesi mezun ve öğrencilerini tek çatı altında birleştiren İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği, modern, çağdaş, özerk, iyi eğitim almış nesillerin yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla olan ve dünya çapında adından söz edilen saygın bir sivil toplum kuruluşu olmak hedefindedir.

Derneğimiz, İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencilerine ve mezunlarına yönelik, kariyer ve kişisel gelişime destek olacak eğitim, seminer ve kurslar düzenlemek, mezun ve öğrenciler arasında dayanışma ve yardımlaşma ilişkilerini kuvvetlendirme, ülke ekonomisine doğrudan ve dolaylı şekilde katma değer sağlama ve seçkin noktalarda çeşitli indirimler sağlama gibi, üyelerine sosyal, kültürel ve ekonomik fayda sunan faaliyetler sürdürmektedir.

### **Mezun Yerleştirme Koordinatörlüğü (MEYEK)**

Mezun Yerleştirme Koordinatörlüğü, mezunlarımızın ilgi ve becerilerine uygun kariyer planlamalarını yapmalarına, üniversitede edindikleri birikime ve kazandıkları donanıma uygun işlere yönlendirilmelerine yardımcı olan birimdir.

Üniversitemiz mezunlarının seçkin kurumlarda işe yerleştirilmeleri ve mezunlar ile bu kurumlar arasındaki bağlantıyı kuran Mezun Yerleştirme Koordinatörlüğü, mezunların "işe alınabilirlik" ve "işte başarılı olma" becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için kurulmuş koordinatörlüktür.

## ÇÖZÜM ORTAKLARIMIZ

## ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

### Afet Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (AFAM)

AFAM'ın çalışma kapsamı; üniversitenin ilgili akademik birimlerinin iş birliği ile yurt içi ve yurt dışı afet yönetimi alanında disiplinler arası araştırma faaliyetlerini teşvik ve koordine ederek bilgi birikimi yaratmak, bu birikimi ve en ideal uygulamaları çeşitli iletişim kaynakları kullanarak yaymaktır.

### Afrika Uygulama ve Araştırma Merkezi (AFRİKAM)

Merkezimiz; Türk araştırmacıların Afrika kıtasındaki ülkelerin siyasi, ekonomik, sosyal yapıları üzerine ilgisini artırmak, konu hakkında proje ve raporlar hazırlamak, Türkiye-Afrika ilişkilerini kültürel, tarihi, dini, siyasi ve ekonomik temelde değerlendiren Afrika'nın geleceğinde ve dünya ekonomisinde Türkiye'nin üstlenebileceği rolü belirlemede yardımcı olmak için çalışmaktadır.

### Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi; geniş vizyonu ile teorik ve uygulamalı alanlarda tam donanımlı, yabancı dil bilgisi en üst seviyede, dünyanın her ülkesinde çalışabilecek düzeyde öğrenci yetiştirerek, tanı ve tedavi merkezlerinde halka kaliteli hizmet vermeye devam ediyor.

### Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAM)

Merkezimiz; Türk gençliğini milli, manevi ve kültürel değerlerin bilincinde, sorumluluk sahibi, Türk Devleti ülkesinin ve milletinin bölünmez bir bütün olduğuna inanan, Atatürk'ün fikirlerini, ilke ve inkılaplarının anlamını kavramış ve benimsemiş, bunlardan almış olduğu güçle millet ve devletine yararlı olmaya çalışan fertler yetiştirmek üzere; Atatürk ilkelerinin anlam ve hedefleri, Türk milletinin geçmişte insanlığa yapmış olduğu hizmetler ve benzeri konularda çalışmalar yapmaktadır.

### Bilim, Teknoloji, Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (STEM)

Merkezimiz; eğitim politikalarının öğrenci üzerindeki etkisini görmek, eğitim sistemini daha işlevsel hale getirebilmek ve eğitim kalitesini yükseltmek için kurulmuştur. Bu kapsamda, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim seviyeleri için araştırma, geliştirme ve proje çalışmaları gerçekleştirmek; elde edilen verileri değerlendirerek yeni eğitim modelleri ortaya koymak ve bu modellere uygun program oluşturmak, oluşturulan programların ulusal programa entegre edilmesini sağlamak amacıyla çalışmalar yapmaktadır.

### Çin Araştırmaları ve Uygulamaları Merkezi

Çin Araştırmaları ve Uygulamaları Merkezi, Çin'in siyasal, ekonomik ve toplumsal yapısını, dünya siyasetindeki yeri ve Türkiye ile ilişkileri konularında derinlemesine çalışmalar yapmak için kurulmuştur. Türkiye'de bir üniversite bünyesinde kurulmuş ilk Çin araştırmaları merkezi olarak, Çin ile ilgili ulusal ve uluslararası bilgi birikimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. İlgili kamu ve özel sektör kuruluşları, akademi camiası ve sivil toplum örgütleri ile iş birlikleri kurarak Çin'i daha iyi tanımak ve tanıtmak hedefini gütmektedir. Merkez, Türkiye'de Çin üzerine araştırma yapan öğrencilerin akademik faaliyetlerini kolaylaştırmak için, İstanbul Aydın Üniversitesi kütüphanesi bünyesinde bir kitap koleksiyonu ve bilgi bankası bulundurmaktadır.

### Çevre ve İnsan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; çevre sorunları ile ilgili çeşitli alanlarda; çevreyi etkileyen ve oluşturan her türlü etmenlerin incelenmesi, çevresel koşulların ve kirleticilerin belirlenmesi, iklim etkileri, kentsel koruma ve yenileme, atık değerlendirme, çeşitli su kaynakları ve kalitesinin araştırılması, hava, su ve toprak ölçme ve değerlendirme analizleri, iyileştirme proses çalışmaları ve bu alanların insan sağlığına etkileri gibi alanlarda ilgili birimler ile iş birliği ve ortak çalışmalar yapmaktır.



## Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz; ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin ilgi duydukları bilimsel alanlarla ilgili güvenilir ve güncel bilgiyi, o alanda uzmanlaşmış bilim insanlarından almaları ve bilimsel bilgiye daha kolay erişebilmeleri, ilgi duydukları ve yetenekli oldukları alanların atölye çalışmaları ile öne çıkarılması; böylece meslek tercihinde bulunurken yapılan hataların önceden giderilmesi, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin ailelerine gerekli bildirim ve yönlendirmenin yapılması, öğrencilerin erken yaşta genç bilim insanı yetiştirme projelerine alınarak üstün donanımla yetiştirilmesi amacıyla kurulmuştur.

## Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBTAM)

EBTAM; uluslararası eğitimi ve eğitim teknolojilerini izlemek ve değerlendirmek, disiplinler arası yüksek nitelikli araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütmek, veri tabanlı eğitim politikaları ve stratejileri geliştirmek amacıyla kurulmuştur. Merkezimiz; Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri alanlarında ulusal ve uluslararası projeler geliştirerek bilimsel araştırma raporları hazırlamakta ve bu raporlardan uluslararası yayınlar yapmaktadır. Akademisyenler; STEM, robotik, kodlama, programlama ve eğitim teknolojileri alanlarında lisans ve K-12 öğrencileriyle birlikte çeşitli eğitim programları düzenlemektedir.

## Endüstri 4.0 Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez bölümler üstü ve disiplinler arası bir yapılanmaya sahiptir. Merkezin kurulma amacı sanayi ile entegrasyon sağlayarak, sanayide dijitalleşme çalışmalarında ortak projeler yürütülmesi, Ar-Ge çalışmaları için gerekli ortamları ilgili değerlendirmeler yapmak ve uygulanabilir modeller geliştirmeyi desteklemek, lisans ve lisansüstü öğrencilerin uygulamalı eğitime ve öğretime yaklaşımları ile ilgili değerlendirmeler ve geliştirmelere yöneliktir. Tüm Üniversite fakülte ve bölümlerine hizmet verecek olan bu merkez sayesinde, öğrencilerin 4. Sanayi Devrimi ve dijitalleşmeye olan ilgisi artırılabilecek; yaşadığımız endüstriyel değişimler hakkında farkındalık yaratılabilecektir. Dinamik bir yapıya sahip olması gereken Yükseköğretim kuruluşları, uygulanan programları ve eğitim-öğretim kalitesini geliştirme yönünde çalışmalar gerçekleştirmek zorundadır. Merkezin yapacağı araştırma ve uygulama çalışmalarından elde edilecek çıktılar; özelde

üniversiteye genelde ise, yapılması planlanan eğitim, proje ve AR-GE çalışmaları ile sanayi kuruluşları ve araştırma enstitülerine önemli katkılarda bulunacaktır.

## Gıda Araştırmaları ve Uygulama Merkezi

Gıda Araştırmaları ve Uygulama Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

Katma değeri yüksek gıda maddesi tasarımı ve üretimi, gıda kalite ve güvenliği, gıda ve tüketici konularında sektör temsilcileri ile işbirliği halinde araştırma ve geliştirme projeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulan İstanbul Aydın Üniversitesi Gıda Araştırmaları ve Uygulama Merkezi; gıda sektöründe küresel düzeyde eğilimleri yakından takip etmek, bu eğilimlere paralel araştırmalar yapmak ve bilgi üretmek, veri tabanları oluşturmak, gıda endüstrisi ile üniversite arasında işbirliğini artırmak, kamuoyunu gıda konusunda aydınlatmak amacıyla ulusal ve uluslararası nitelikteki panel, konferans, sempozyum ve kongre gibi toplantılar düzenlemek hedefi ile çalışmalarını sürdürmektedir.

## İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İAUYGAR)

Merkezimiz, bilim ve teknolojiye ilgili ve güncel gelişmeleri incelemek, uluslararası bilimsel işbirliği çerçevesinde bilimsel araştırmalar yapmak, araştırmaların verimliliğini ve niteliğini artırmak, ilgili alanlarda faaliyet gösteren yurt içi ve yurt dışı uygulama ve araştırma merkezleri ile işbirliği yapmak, ilgili alanlardaki eğitim programlarının geliştirilmesine katkıda bulunma hedefiyle çalışmalarına başlamıştır.

## Enerji Politikaları ve Piyasaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPPAM)

EPPAM; Türkiye'deki enerji politikalarının uluslararası gelişmeler ve birikimlerden de yararlanarak oluşturulması ve geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla, enerji politikaları ve piyasaları alanında çalışmalar yaparak ve yapılan çalışmaları takip ederek; gelişen ve değişen şartlara bağlı olarak ülke kaynaklarını değerlendiren, ulusal çıkarlara uygun enerji politikalarının oluşumu ve sürdürülmesi için enerji siyaseti, enerji ekonomisi, enerji güvenliği ve enerji hukuku temel alanlarında araştırmalar yapmaktadır.

## ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

### Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi (EYPRO)

Çağdaş toplum ve kent hayatında engelli bireyler de diğer bireyler gibi aktif bir biçimde gündelik yaşama katılmalı ve “bağımsız yaşama” koşullarına erişebilmelidir. Merkezimiz, kent yapısı ve ulaşılabilirliğin yanı sıra engelli bireylerin, aktif olarak sosyal yaşama dahil olabilmesi için iş yaşamında da yer almasının önemli bir gereklilik olduğu inancı ile kurulmuştur. Engellilere yönelik sosyal projeler ve istihdam olanakları ile iş ilişkilerinin engelliler açısından özel olarak düzenlenmesine yönelik projeler üretmek temel amaçlarımızdır.

### Garbiyat (Batı) Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz; Garbiyat konusunu, Batı Medeniyeti'nin siyasal, sosyolojik, ekonomik ve kültürel yapısını inceleyerek, Batı ve Doğu Medeniyetleri'nin etkileşimleri üzerine araştırma ve uygulama yapma imkânı sağlamaktadır.

### Gökbilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÖZLEMEVİ)

Gökbilim alanında bilimsel çalışmalar yapmak, araştırmacılara uygun imkan ve ortam sağlayarak projeler geliştirmeyi ve gerçekleştirilmeyi hedefleyen İstanbul Aydın Üniversitesi Gökbilim Araştırma ve Uygulama Merkezi, aynı zamanda gençlerin gökbilimine karşı meraklarını artırmayı da hedeflemektedir. Bu amaçla düzenli olarak farklı eğitim gruplarından binlerce öğrenci, araştırma merkezi bünyesinde bulunan Güneş Teleskobu ve Gözlem Evi imkanlarından faydalandırılmıştır. Astrofotoğrafçılık konusunda da çalışmalar yapılan GÖKMER'de, Astronomi ve Fen Bilgisi öğretmenlerinin eğitimi konusunda TÜBİTAK'a bir proje hazırlıkları yapılmaktadır.

### Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz; öğrenci adayları, öğrenciler, mezunlar ve çalışanların bilgi, beceri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda hem üniversite hem de ülke koşul ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak kariyer planlama ve geliştirme sürecinin iyileştirilmesini sağlayarak üniversitemiz ve mensuplarının saygınlığını, tercih edilebilirliğini artırmakta; bu surette insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

### Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Merkezi

Kurumsal Yönetim; bir kurum ya da kuruluşun, yönetim kurulu, ortaklar, çalışanlar, tedarikçiler ve toplumla, bir başka ifade ile tüm paydaşları ile olan ilişkilerini, eşitlik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluk ilkeleri çerçevesinde yürütmesi olarak tanımlanmaktadır. Akademik dünyada 'ilk kez', 'Kurumsal Yönetim Uyum Raporu' hazırlayarak yayınlayan ve ilk kez 'Kurumsal Yönetim Derecelendirmesi' yaptıran üniversite olarak İstanbul Aydın Üniversitesi önemli bir başarıya imza attı. Firmaların gelişmesi, sürekliliğinin ve nesillere devrinin sağlanabilmesi için, kurumsallaşması zorunludur. Kurumsallaşma bu yönüyle, firmaların tüm süreç ve kurallarını tanımlayan ve disipline ederek sistem haline getiren bir anlayıştır. Kurumsallaşma hususunu kapsamlı şekilde ele alarak, firmalara kurumsal yönetim ile ilgili temel vermeyi amaçlamaktadır.

### Ortadoğu ve Kafkasya Uygulama ve Araştırma Merkezi (ORKAM)

Merkezimizin amacı; milli birlik ve beraberlik çerçevesinde dayanışmayı artırmak şartıyla Azerbaycan ve bölge ülkeleri arasında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda ortak çalışmalar yapmak ve bilgi üretmektir.

### Ölçme Ve Değerlendirme Merkezi

Her türlü sektörde ürünlerin ve/veya hizmetlerin niteliğini değerlendirmeye ihtiyaç vardır. Değerlendirilmeyen ürünlerin ve hizmetlerin niteliğinden emin olamayız. Niteliğinden emin olamadığımız ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi de mümkün değildir. İnsan davranışlarının (bilişsel, duyuşsal, devinimsel) ölçme ve değerlendirmeye konu olduğu başlıca alan eğitim sektörüdür. Eğitim sektörünün temel paydaşları da öğrenci, ebeveynler, öğretmen, öğretim elemanı ve her düzeydeki yöneticilerdir. Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi, başta üniversitemiz olmak üzere, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile devlet ve özel okulların paydaşlarının görüş ve algılarından hareketle hizmetleri değerlendirme çalışmalarına destek vermeyi, niteliğini artırıcı çalışmalara ışık tutmayı hedeflemektedir. Bu temel amacı gerçekleştirmek üzere merkezimiz; çeşitli ölçme araçlarını geliştirme, uyarlama, uygulama çalışmaları yapacak, var olan ölçme araçlarının niteliklerini geliştirerek, ölçme uygulamalarının sonuçlarını ilgililere sunmaktadır.

### Personel Belgelendirme ve Mesleki Sınav Uygulama ve Araştırma Merkezi

Günümüzde, küreselleşme nedeniyle uluslar ve kurumlar yoğun bir rekabet içindedir. Kurumları rekabetçi olma konumuna getirecek ve kaliteli üretim/hizmet hedefine ulaştıracak en etkili yol, birçok ülkede uygulanmakta olan yönetim sistemi konusundaki standartlardır. Her geçen gün kuruluşlar, istihdam sağlamanın ön koşulu olarak, personelden yeterlilik ve yetkinliğine ilişkin uzmanlık belgesini istemektedir. Kalite, çevre, gıda güvenliği, iş güvenliği gibi yönetim sistemi belgeleri, ticaret yapılan müşteriler için olduğu kadar kişilerin kendileri için de önem taşımaktadır. Çünkü, bu belgeler personelin kendini geliştirdiğinin kanıtı olmakta aynı zamanda da kişilere uluslararası ülkelerde çalışma imkânı sağlarken, kuruluşlara da kalitede sürekliliği sağlamak için verilen sözü temsil etmektedirler.

### Sağlık Hizmet Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sağlık Hizmet Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sunumu, finansmanı ve yönetimi konularında mevcut politikaları analiz etmek ve başta Türkiye olmak üzere Avrasya ülkelerindeki mevcut sağlık sorunlarına yönelik çözüm önerileri sunmak ve politikalar geliştirmek amacıyla kurulmuştur. Merkezimiz, ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları ile birlikte bilimsel toplantılar, kongreler, konferanslar, seminerler ve hizmet içi eğitim programları düzenlemeyi hedeflemektedir. Merkezimizin çıkardığı bilimsel yayınlar ve geliştireceği politikalar, başta politika belirleyiciler olmak üzere özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

### Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz; toplumun sağlığını ilgilendiren konularda ileri tanı ve tedavi yöntemlerini sunmak amacıyla bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak ve çağın gereklilikleri doğrultusunda ihtiyaç ve beklentilere uygun, hasta haklarına saygılı, kaliteli, modern bir teşhis ve tedavi hizmeti sunmak için kurulmuştur.

### Savunma Sanayi ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

SSTUAM, Savunma Sanayii Teknolojilerinin değişen ana sistem ihtiyaçlarının herhangi bir yabancı ülke kısıtlamasına tabi olmaksızın, yurt içinden özgün tasarımlarla karşılanması, uluslararası pazarda rekabet edebilir bir yapıya kavuşturulması için ihtiyaç sahibi makam konumundaki Türk Silahlı Kuvvetleri Sanayii ve Üniversite bütünlüğünde gerekli analizleri icra etmek, sistem geliştirmeyi sağlamak, ihtiyaç duyulan temel ve/veya teknolojik altyapıya ilişkin teknolojileri geliştirmek ve kullanıma sunmak amacıyla kurulmuştur.

### Yetenek Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Küresel rekabet ortamı içinde yetenek yönetimi, sürdürülebilir rekabet için en önemli kaynağın yüksek yetenekli çalışanlar olduğu, giderek daha fazla kabul edilmektedir.

Yüksek yetenekli insanların sayısı sınırlıdır. Bunları, seçmek, yetiştirmek, yönetmek ve işte tutmak giderek zorlaşmaktadır. Çalışanların yüksek hareketliliği, bu tür çalışanların elde tutulması için daha fazla çaba harcamayı zorunlu kılmaktadır.

Kurumsal performansı belirlemede işgörenlerin yeteneklerinin belirleyici rolü vardır. İşgören yetenekleri, örgütsel performansı bir üretim faktörü olarak doğrudan etkileyebileceği gibi moral ve motivasyonu arttırarak dolaylı yoldan da etkileyebilir.

Üniversiteler, hizmet üreten örgütler içinde, yetenekli işgörenlerin yoğun olarak çalıştığı kurumların en başta gelenlerindedir. Üniversitelerde çalışacak işgörenler genelde, diğer işlerde ve işyerlerinde çalışan işgörenlere göre daha yüksek başarılı bir akademik özgeçmişe sahiptirler ve özel yöntemlerle yapılan sınavlarla belirlenmiş, akademik başarıları görece daha yüksek olanlar arasından seçilmektedirler.

Yine dinamik bir yapıya sahip olması gereken Yükseköğretim kurumları, uygulanan programları ve eğitim-öğretim kalitesini iyileştirme ve geliştirme yönünde çalışmalar gerçekleştirmek zorundadır.

İşte tüm bu gerekçeler, Yetenek Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezinin kurulmasının temelini oluşturmaktadır.

### Sürekli Eğitim ve Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)

Merkezimizin amacı; Kişilerin, kurumların ve toplumun iletişimde, yönetim ve organizasyonda, sosyal yetilerde, mesleki becerilerde eğitim ve danışmanlık faaliyetleri ile bir taraftan ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunup diğer taraftan piyasa ihtiyacı olan nitelikli iş gücünü yetiştirmektir.

### Global Barış ve Demokrasi Merkezi

Global Barış ve Demokrasi Merkezi; ulusal, bölgesel, global barış ve demokrasi konulu araştırmalar yapmak, özellikle bölgemizde yaşanan siyasi, kültürel ve sosyal konulara eğilerek barış ve demokrasi ruhunun en ileri seviyelere taşınmasına destek sağlamak amacı ile kurulmuştur. Merkez, başta insan hakları olmak üzere sosyal problemleri ele alarak ve kültürel dayanışmayı teşvik ederek arabulucu-uzlaştırıcı bir rol üstlenmiştir.

## ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

### Toplumsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TARMER)

Merkezimiz; içinde bulunulan toplumun kültürel yapısının bilimsel verilere dayalı olarak araştırılıp incelenmesi, kültürler arası etkileşimlerin tespiti, her tür inanç, din, dil, ırk gibi faktörlerin bu oluşum içindeki rollerinin izlenmesi, felsefi-düşünsel, ideolojik, bilimsel, teknolojik ve benzeri akımların toplum kültürümüz üzerindeki tesirlerinin ortaya çıkarılabilmesi için, akademik çalışmalar, araştırmalar yapılmasını ve bu çalışmaların yayınlanmasını amaçlamaktadır.

### Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

TÖMER; yabancı uyruklu öğrencilerin, çağdaş öğrenme ortamında ve yöntemleri ile Türkçe öğrenmeleri için kurulmuş bir merkezdir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan bu merkezin öğretim programı Avrupa Ortak Dil Kriterleri doğrultusunda oluşturulmuştur.

### Türkiye Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAM)

Türkiye'nin siyasal, hukuki, ekonomik, sosyal ve kültürel meselelerini bilimsel olarak inceleyip yorumlamak, disiplinler arası bir yaklaşımla araştırmalar, uygulamalar yapmak ve bilgi üretmek amacıyla kurulmuştur. TAM; bu genel amaç çerçevesi dahilinde toplumsal, kültürel, siyasi, iktisadi, iletişim, nitelikli araştırmalar ve faaliyetlerde bulunur.

### Ulusal Güvenlik ve Strateji Uygulama ve Araştırma Merkezi (USAM)

Ulusal Güvenlik ve Strateji Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (USAM) amacı; Türkiye'nin ulusal çıkarlara uygun, gerçekçi güvenlik politikalarının oluşumu ve sürdürülmesi için araştırmalar yapmak, desteklemek ve uzman yetiştirmektir.

### Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ülkemizde 1950'li yıllarda başlamış olan uzaktan öğretim sistemi, özellikle yetişkin eğitimi ve yükseköğretim alanında giderek yaygınlaşmaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi, bu ihtiyacı dikkate alarak ön lisans ve yüksek lisans programlarında uzaktan öğretim sistemi ile öğretim yapan bir merkez oluşturmuştur. Merkezimiz; E-işletme Yüksek Lisans Programı, Bilgisayar Programcılığı, İş Sağlığı ve Güvenliği ön lisans programlarında eğitimini sürdürmektedir.

### Yeni Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi (YMUAM)

Yeni Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde yeni medya bağlamında akademik yaklaşım ve uygulama geliştirilmesi ihtiyacına yönelik faaliyetler tasarlanmıştır. Teknolojiyi kullanan bireyin yaşadığı sorunlara çözüm üretebilecek, etik değerlere bağlı, dünya ve ülke gerçekleri bağlamında yeni medya okuryazarlığı ve dinamiklerinin (sosyal medya – sosyal ağlar – dijital mecralar) bilimsel olarak incelemesi ve yapılan bilimsel nitelikli rapor ve makalelerle kitlelere ulaşılması amaçlanır. Merkezin eğitim, sektör ve akademik olarak üç yapısı bulunmaktadır. Eğitim kapsamında üniversite bünyesinde lisans ve yüksek lisans programı öğrencilerine katkı ve destek verilmesi, sektör yapısında önde gelen teknoloji şirketleriyle birlikte projeler üretilmesi ve akademik bağlamda ise nitel ve nicel yaklaşımlarla dijital iletilerin üretilmesi analiz edilmesi sağlanmaktadır.

### Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz; yükseköğretimde eğitim-öğretim kalitesini iyileştirme konusunda araştırmalar yapmak, Yükseköğretim konusunda geçerli/güncel kalite standartlarını incelemek, performans ölçütlerini değerlendirmek ve ülkemiz gereklerine uygun standartlar ve ölçütler geliştirmek konusunda çalışmalar yapmak, Ar-Ge çalışmaları için gerekli ortamları ilgili değerlendirmeler yapmak ve uygulanabilir modeller geliştirmek, Bologna Süreci ve Akreditasyon uygulamalarının yükseköğretim üzerindeki etkilerini incelemek ve bu konuda araştırmalar yapmak için faaliyet göstermektedir.

## SİBER GÜVENLİK MERKEZİ

Gelişen teknoloji ile birlikte bu teknolojinin getirmiş olduğu değişime ayak uydurma ihtiyacı güvenlik alanında da doğmuştur. Artık konvansiyonel güvenliğin yanısıra siber güvenlik çalışmalarının da ön planda olması gerekmektedir. Türkiye’de son yıllarda artan siber güvenlik uzmanı ihtiyacı ciddi bir istihdam alanı oluşturdu. Yaklaşık 50 bin siber güvenlik ihtiyacının olduğu göz önünde bulundurularak İstanbul Aydın Üniversitesi ve SODER Bilgi Teknolojileri iş birliğiyle siber güvenlik merkezimiz iş garantili eğitim programları başlattı. Eğitim planı kapsamında ele alınacak ana alanlar şu şekildedir:

- Bilgi Teknolojileri Temelleri,
- Sızma Testleri,
- Uygulama Güvenliği,
- Ağ ve Güvenlik Uygulamaları,
- Kayıt Yönetimi ve SIEM,
- Siber Olaylarla Mücadele Kurulumu ve Yönetimi,
- Adli Analiz Eğitimi,
- Zararlı Yazılım Analizi konuları ele alınmaktadır.

### **Bilişim sistemleri alt yapısını oluşturan ve geniş bir alt yapıya sahip olan siber güvenlik eğitimlerini;**

- Siber güvenlik alanında kariyer yapmak isteyenler,
- Şirket ve Kurumların Siber Olaylara Müdahale Ekiplerinde görev alanlar/almak isteyenler,
- Bilgi teknolojileri alanında çalışmalarını siber güvenlik perspektifi ile sürdürmek isteyenler eğitimi alabilirler.



## İstanbul Aydın Üniversitesi Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi A.Ş.

İstanbul Aydın Üniversitesi Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi A.Ş. (TTPYO) 2016 yılından bu güne 5 modül altında hizmetlerine devam etmektedir.

- Bilgilendirme Tanıtım ve Eğitim Birimi
- Destek Programları Birimi
- Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi
- Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetim Birimi
- Girişimcilik ve Kuluçka Birimi

İstanbul Aydın Üniversitesi tarafından üniversite bünyesindeki araştırmacılara, öğrencilere ve paydaşlara yönelik olarak TTPYO' nun görev alanları ile ilgili olarak bilgilendirme toplantıları, eğitimler, seminerler düzenlenmektedir. Bunun yanında TTPYO

üniversite bünyesindeki araştırmacılar, öğrencilerin akademik ve sanayi projelerine başvurmaları, fikirlerinin çağrılar ile eşleştirilmesi, yazdıkları projelerin okunması ve geri bildirim verilmesi konularında çalışmalar yürütmektedir.

TTPYO üniversitedeki akademisyenlerin sanayi ile proje yapmalarını sağlamak adına sanayi ziyaretleri yapmakta ve firmalar ile iş birliği protokolleri imzalamaktadır. Üniversitedeki araştırmacıların ve öğrencilerin fikri sınai mülkiyet hakları (patent, faydalı model, tasarım) başvuruları ve başvuru sonrası tüm süreçler TTPYO tarafından yürütülmektedir. Ayrıca TTPYO tarafından üniversitedeki araştırmacıların ve öğrencilerin girişim fikirlerinin olgunlaşması, şirkete dönüşmesi ve ticarileşmesi konularında destek verilmektedir.



# KULUÇKA MERKEZİ

## Incubation İstanbul

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Teknoloji Transferi Proje Yönetim Ofisi A.Ş. bünyesinde Mayıs 2016'da kurduğu Incubation İstanbul – İAÜ Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi, inovatif iş fikirlerini içeren girişimcilik projesinin hızlandırılması konusunda çalışmalar yürütüyor. İnovatif fikri olan girişimcilere eğitim, mentörlük, akademik danışmanlık, ofis desteği veren Incubation İstanbul, girişimcilerin iş fikirlerini alıp onları Kuluçka Merkezi'nde değerlendiriyor.

TÜBİTAK'ın Hibe Programı'nın bir parçası olan TEB Girişim Evi ve uluslararası melek yatırım ağı Keiretsu Forum TR ile yapılan çözüm ortaklığı ile girişimcilere maddi ve manevi bir ekosistem sunan Incubation İstanbul, öğrenci, mezun öğrenci

veya akademisyenlerin Ar-Ge ve inovasyon içeren fikirlerinin hayata geçmesine olanak tanırken, girişimcileri yatırımcılarla buluşturuyor.

Incubation İstanbul, yıl boyunca Girişimcilik Kültürü Sohbet Serisi, Hackathon-İstanbul İş Geliştirme Çalıştayı, BIG SHOT Uluslararası Girişimcilik Yarışması, Fikrin Değer Olsun Sosyal Girişimcilik Kampı gibi etkinlikler düzenleyerek; girişimcilik kültürü, girişimcilik ekosistemi, TÜBİTAK destekleri, KOSGEB destekleri, fikir koruma ve patent alma, şirketleşme, şirket kurulması, muhasebe, yatırım alma, yatırımcıya sunum yapma teknikleri, psikolojik destek gibi konulara odaklanıyor.



## KULUÇKA MERKEZİ

### Biocube İstanbul

BioCube İstanbul'da, Türkiye'nin sağlık sektöründe yerleşme ve millileşme politikası uyarınca, geliştirilecek, 'startup' özelliğindeki girişim, AR-GE ve inovasyon projeleri desteklenmektedir.

BioCube İstanbul'un, ekonominin son dönemlerdeki yükselen değeri olan sağlık sektörünü güçlendirmesi ve buna bağlı olarak Türkiye'nin sağlık turizminden aldığı payı artırması bekleniyor.



### TTC Chicago

#### TÜBİTAK- İstanbul Aydın Üniversitesi İşbirliğinde "Uluslararası Kuluçka Merkezi" Kuruldu

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Marmara Teknokent (MARTEK) ve İstanbul Aydın Üniversitesi, "ortak kullanım" anlaşması yapıldı.

ABD'nin Chicago şehrindeki Türk Ticaret Merkezi'nde kurulan 'Uluslararası Kuluçka Merkezi' TÜBİTAK ve İstanbul Aydın Üniversitesi iş birliğiyle yürütülmektedir.

Girişimcilik faaliyetlerini uluslararası boyutlara taşıyan İstanbul Aydın Üniversitesi Chicago' daki uluslararası kuluçka merkezinde çalışmalarını sürdürmektedir.





# UNESCO KÜLTÜREL DİPLOMASI, YÖNETİM ve EĞİTİM KÜRSÜSÜ



## United Nations Educational Scientific and Cultural Organization

2014 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde kurulan UNESCO Kültürel Diplomasi, Yönetim ve Eğitim Kürsüsü (CDGE); günümüz çok kültürlü topluluklarında bir gereklilik arz etmektedir. Siyasi aktörler, uluslararası kuruluşlar, eğitim kurumları ve bireyler, belirli bir toplumdaki farklı kültürel grupların değer ve normlarını adilane bir biçimde uzlaştırmanın yollarını bulmak zorunda kalmaktadır. Bu bağlamda siyasetin en ivedi vazifesi, kültürel çeşitliliği karar alma yapılarına yansıtmasıdır. Kültürel diplomasi, ulusal ve kültürel sınırları aşarak kültürler içindeki güç alanları ve ağları tespit etmekte ve uluslararası köprü ve etkileşimler kurmaktadır. Kültürel diplomasi, uluslararası barış ve sürdürülebilirliğe uygun bir biçimde ulusal çıkarları destekleyerek ve bu doğrultuda ilişkiler kurarak ya da sosyo-kültürel anlayışı geliştirerek fikirler, değerler, gelenekler ve diğer kültürel ya da kimlikli unsurların değiş tokuşunu başlatır veya teşvik eder. Kültürel Diplomasi, Eğitimle birlikte bir "Sürdürülebilirlik Kültürü"nü besleyebilir.

İstanbul Aydın Üniversitesi, UNESCO Kültürel Diplomasi, Yönetim ve Eğitim Kürsüsü, ulusal ve uluslararası kuruluşların katkıları ve karşılıklı iş birliğine dayanmaktadır. Kürsümüz, eğitim, araştırma, teknoloji, sosyal ve kültürel alanlardaki faaliyetlerinde disiplinler arası bir yaklaşımı benimsemektedir.



## UNESCO Chair in Cultural Diplomacy, Governance and Education

UNESCO'nun en belirgin amacı, "küreselleşme çağında eğitim, bilim, kültür ve iletişim yoluyla barış ve insan gelişimine katkıda bulunmaktır." UNESCO'nun bu amaçları doğrultusunda, kürsümüz araştırma, kapasite oluşturma ve eğitim faaliyetleri yoluyla sürdürülebilir kalkınmayı teşvik etmektedir. Somut ve soyut sosyo-kültürel gelişimin korunmasının önemi hakkında farkındalığı artırmaya yönelik iletişim ve bilgi yönetim araçları da geliştirilecektir. Kültürel alışveriş ve eğitim alanında çalışan partnerler ağının, tüm partnerler arasında iyi uygulama örneklerinin paylaşımı ve iş birliğini en üst düzeyde sağlamaya imkan verecek şekilde genişlemesi beklenmektedir.

### Amaçlarımız:

- Kültürler arası alverişlerde yer alan güç alanları ve ağları tespit edip fikir, değer, gelenek ile kültür ve kimliğe ilişkin diğer unsurların değiş tokuşunu teşvik ederek uluslararası köprü ve etkileşimler tesis etmek.
- Uluslararası barış ve sürdürülebilirliği teşvik etmek.
- Akademik kuruluşlarla uluslararası örgütler arasında ilişkiler kurmak ve sosyo-kültürel anlayışı geliştirmek.
- İstanbul Aydın Üniversitesi akademik ilke ve amaçları doğrultusunda yenilikçi ve kültürel eğitim programları geliştirmek.
- Partner kuruluşlarıyla araştırma faaliyetleri hakkında bilgi paylaşımında bulunmak ve ortak araştırma projeleri yoluyla kapasite oluşturmak.
- Kültürler arası diyalogu her düzeyde sürdürme ve geliştirmeye yönelik bir platform oluşturmak.



## UNESCO SÜRDÜRÜLEBİLİR BARIŞ İÇİN EĞİTİM KÜRSÜSÜ

UNESCO Sürdürülebilir Barış İçin Eğitim Kürsüsü, Ekim 2016 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde kurulan ikinci UNESCO Kürsüsüdür. Barış kültürünün oluşturulması amacıyla, barış eğitimleri programlarını hayata geçirmeyi, farklı kültür ve gruplardan kadın ve gençlerin insan hakları konularında farkındalığını arttırmayı ve onları barış kültürünün tesisi için teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç çerçevesinde barış kültürünün sağlanması için araştırma, eğitim, kapasite geliştirme ve dokümantasyon aktivitelerine yönelerek özellikle Balkanlar'da, Orta Doğu'da ve Afrika'da uluslararası tanınmış araştırmacılar ve öğretim üyeleriyle Türkiye'deki üniversite öğretim üyeleri ve diğer yüksek öğrenim kurumlarında görevli olan araştırmacılar arasındaki işbirliğini kolaylaştırmayı hedeflemektedir.

### MİSYONUMUZ

#### Uzun Vadeli Kalkınma Hedefleri

- Ulusal, bölgesel ve uluslararası düzlemde, barış eğitimini teşvik ederek barış kültürünü oluşturmak.
- Barış tesisi konusunda yeni ve en iyi araçları uygulayabilmek için, karar alıcıları, akademisyenleri ve sivil toplumu bir araya getirecek bir platform oluşturmak için çalışmak.
- Barışa ve insanlığın gelişimine katkıda bulunmak için UNESCO'ya yardımcı olmak.

#### Kısa Vadeli Özel Hedefler

- Kadın ve gençlere barış eğitimi programları sunmak.
- Kadın ve gençlerin barış tesisi yetilerini geliştirmek amacıyla eğitim ve çalıştay programları sunmak.
- İstanbul Aydın Üniversitesi'nde Barış Çalışmaları ve Çatışma Çözümleri üzerine araştırma odaklı bir Yüksek Lisans Programı oluşturmak.
- Çeşitli projelerle arabuluculuk faaliyetlerini ilkökul ve üniversite eğitimine entegre etmek.
- Bir dokümantasyon merkezi kurmak ve çatışma çözümleri ve arabuluculuk üzerine bir veri merkezi oluşturmak.
- Araştırmacılar için barış kültürü üzerine disiplinlerarası bir platform oluşturmak.

#### Amaçlarımız:

- Barış kültürü ve farklı kültür ve gruplar arasında diyalogu oluşturmak için barış eğitimini teşvik etmek.
- Barış kültürünü oluşturmak için kadınları teşvik etmek.
- İnsan haklarının yerleşmesine katkıda bulunmak.
- Barış kültürünün sağlanması için araştırma, eğitim, kapasite geliştirme ve dokümantasyon aktivitelerini teşvik etmek.
- Özellikle Balkanlar'da, Orta Doğu'da ve Afrika'da uluslararası tanınmış araştırmacılar ve öğretim üyeleriyle Türkiye'deki üniversite öğretim üyeleri ve diğer yüksek öğrenim kurumlarında görevli olan araştırmacılar arasındaki işbirliği kolaylaştırmak.

## İAÜ BİLGİ MERKEZİ



**Koleksiyonumuz;** Türkçe, İngilizce ve İspanyolca; basılı ve elektronik olmak üzere 278.500 kitap, süreli yayın ve tezlerden oluşur. Akademik uluslararası 42 online veri tabanı abonelikleri (Clinical Key, Lexpera ve diğer) ile muhtelif uluslararası makalelerden faydalanmak mümkündür.

**Kütüphanemiz 7 gün 24 saat esasına göre hizmet vermektedir.**

Bilgi Merkezimiz 300.000 raf kapasitesi ve 3442 kişilik oturma kapasitesi ile hizmet vermektedir. Mevcut bireysel çalışma masaları, grup çalışma odaları belirli saatler için rezerv edilerek kullanılmaktadır. Görsel ve işitsel koleksiyonumuz film arşivi, eğitsel multimedya kaynaklardan oluşur. Kurumumuzun elektronik açık arşiv sistemi yapılan entelektüel birikimin saklanması, bilim dünyasının faydasına açılması ve gelecek nesillere bilginin transferi gibi misyonlar için kurulmuştur ve ulusal açık arşiv sistemine 2816 adet yayın yüklenilmiştir.

## Gökbilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÖZLEMEVİ)



### İstanbul Aydın Üniversitesi Gözlemevi'nde;

26 Kasım 2015 tarihinde gözlemlere başlandı. Gözlemevinde biri 35 cm (MEADE LX850 ACF) ve diğeri 152 mm MEADE ETX-LS olmak üzere 2 otomatik teleskop bulunmaktadır.

CORONADO-SolarMaxII 60 mm Güneş teleskopu ile de Güneş gözlemi yapılmaktadır. Gözlemevinde randevu sistemi ile halka ve tüm okullara gözlem desteği verilmektedir. Gözlemevine gündüz gelen ziyaretçilere, Güneş gözlemi yanında gökbilimi konularında seminerler de verilmektedir.

## Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER)



### İstanbul Aydın Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi;

Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Destekleme Başkanlığı (KOSGEB) ' nın işbirliğiyle kuruluş çalışmalarına başlanan İstanbul Aydın Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi, ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirme ve araştırma yapmak gibi geleneksel işlevlerinin yanı sıra yeni nesil üniversitelerin ağırlık noktası oluşturan Teknoloji Transferi ve İnnovasyon yoluyla ekonomik hayata ve topluma katkıda bulunmayı görevleri arasında tanımlamıştır.

Kurulduğu yıldan bugüne kadar üretilen bilgiyi ürüne dönüştürme hedefini gerçekleştirmek üzere üniversite-sanayi işbirliklerini üst seviyede tutmuştur. Bu amaçla üniversitemizde teknoloji merkezimiz ve çeşitli laboratuvarlarımız kurulmuştur. Üniversitemizde yürütülen AR-GE çalışmalarının ürüne dönüştürülmesi amacıyla KOSGEB iş birliğiyle çalışmalarımız yürütülmektedir.



**TEDx**  
Istanbul Aydın University  
community organized TED event

**Multidimensional  
Thinking**

**Istanbul Aydın University**



### **TEDxIstanbulAydinUniversity**

TED; dünyanın önde gelen düşünürleri, bilim insanları, sanatçıları ve tasarımcılarının konuşmacı olarak katıldığı, kendi ilham verici, yaratıcı, yenilikçi fikirlerini ve öykülerini paylaştığı, bu şekilde fikirlerin tüm dünyaya yayıldığı konferanslar platformudur. TED Konuşmacılarına dünyayı değiştirebilecek eğitici ve ilham verici düşüncelerini paylaşmaları için en fazla 20 dakikalık bir süre verilmektedir.

Geçmiş konuşmacılar arasında Bill Clinton, Jane Goodall, Malcolm Gladwell, Al Gore, Gordon Brown, Richard Dawkins, Bill Gates, Google'ın kurucuları Larry Page ve Sergey Brin gibi birçok Nobel Ödülü sahibi konuşmacılar yer almaktadır.

TED konferansı TEDx çatısı altında "TEDxIstanbulAydinUniversity" lisansı ile 14 Mayıs 2014 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Florya Yerleşkesinde organize edildi. İstanbul Aydın Üniversitesinde ilk kez gerçekleştirilen TEDx "Multidimensional Thinking / Çok Boyutlu Düşünme" teması ile ilham veren deneyimlerini paylaşmak üzere eğitim, medya, sanat ve iş dünyasından tanınmış kişileri bir araya getirdi.

## KÜLTÜREL YAŞAM



### **Kültürel Yaşamımız;**

Siyaset, iş dünyası ve bürokrasinin önde gelen isimlerinin katıldığı haftalık "Hayata Dair" konferanslarından, tarihi ve kültürel mekanlarımızı tanımak amacıyla binlerce öğrencinin farklı zamanlarda yaptığı gezilere; şiir, edebiyat, sinema, tiyatro ve dans gösterilerinden, teknolojik ve bilişim alanındaki yenilikleri paylaşmak ve bu alandaki genç yetenekleri teşvik etmek amacıyla düzenlenen IT günlerine kadar, İstanbul Aydın Üniversitesi sürekli yaşayan, günlük hayatı ve gelişen olayları tüm benliğiyle hisseden bir yükseköğretim kurumudur.

İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencilerini akademik anlamda geliştirmenin yanı sıra sosyal ve kültürel yönden de kendilerini zenginleştirecek farklı etkinlikler sunmaktadır. Öğrencilerimizin mesleki eğitimlerini destekleyecek ve gerekli deneyimi kazanarak diğer bireylerle işbirliği ile daha üretken yapılar oluşturabilecekleri, daha çağdaş, mantıklı, dinamik ve hızlı düşünüp analiz yapabilen enerjilerini kendi ve ülke geleceği ile ilgili kazanımlarda kullanmalarına uygun ortam sunmaktadır.



## RADYO AYDIN



### **Radyo AYDIN;**

“Eğitimin en eğlenceli hali Radyo AYDIN; yaşamadan öğrenemezsin” sloganı ile öğrencilerimiz Radyo AYDIN’da program yapıcılığı ve yönetimi derslerinde sahip oldukları bilgileri uygulamalı olarak yaşama geçirmektedirler. Öğrencilerimiz sıra dışı konukları ile söyleşi, müzik yayınları, ropörtajlar ve haber programları yaparak radyo yayıncılığını tüm detayları ile öğrenmektedir.

İletişim alanında okuyan öğrencilerimizin dışında, radyo yayıncılığına gönül veren, radyo benim tutkum diyen, müziksever öğrencilerimiz de Radyo AYDIN’da yayın yaparak üniversite öğrencisi olmanın tadını çıkarmaktadırlar.

Radyo ekibimiz tarafından eğitime alınan öğrenciler, önce radyo yayın ekipmanlarını tanımakta, radyo yayıncılığı hakkında bilgilendirilmekte ve kendilerini hazır hissettiklerinde yayın ilkeleri çerçevesinde program yapabileme imkânı bulmaktadırlar.

## ONLINE ULUSLARARASI EĞİTİMLER



### Silikon Vadisinden Türkiye'ye Yapay Zeka ve Bilişim Eğitimleri

İstanbul Aydın Üniversitesinde eğitimlerin sınırları yoktur. Türkiye'de hem Endüstri 4.0 sürecinin, hem de yapay zekâya yönelik çalışmaların öncüsü olan İstanbul Aydın Üniversitesi, yazılım ve bilişim alanındaki bölümlerinde yapay zekâyla ilgili ders ve programlar sürdürmektedir. 'Yapay Zekâ' teknolojisinin öncülerinden IBM Watson platformunun önemli isimleri ile ABD'den uzaktan bağlantı sistemi kullanarak "Daha İyi Bir Gelecek İçin Yapay Zekâ ve Yıkıcı Teknolojiler" başlıklı video konferanslar ile eğitim vermektedir.

## ONLINE ULUSLARARASI EĞİTİMLER



Kaliforniya Üniversitesi - İstanbul Aydın Üniversitesi işbirliği ile "Girişimcilik ve Gereklilikleri" Semineri Düzenlendi

Amerika'nın dünyaca bilinen Araştırma Üniversitelerinden biri olan Kaliforniya Üniversitesi'nin Uygulamalı İnovasyon Merkezi'nin (UCI ANTreprenuer Center) yeni girişim yöneticisi David Ochi, "Girişimcilik ve Gereklilikleri" başlığı altında '**girişimcilikle**' ilgilenen öğrencilerimize ve akademik kadromuza tecrübe edinme imkânı sundu.

Kaliforniya Üniversitesi Irvine Kampüsü'nden Skype üzerinden gerçekleşen seminerde **İnovasyon** merkezi müdürü David Ochi, dünyada '**girişimcilik**' kavramını anlattı. Bilgiyi ve eğitimi sınırsız imkanlarla öğrencilerimizin hizmetine sunmaya devam eden İstanbul Aydın Üniversitesinde her yeni gün farklı etkinliklerle ilerlemeye devam etmektedir.

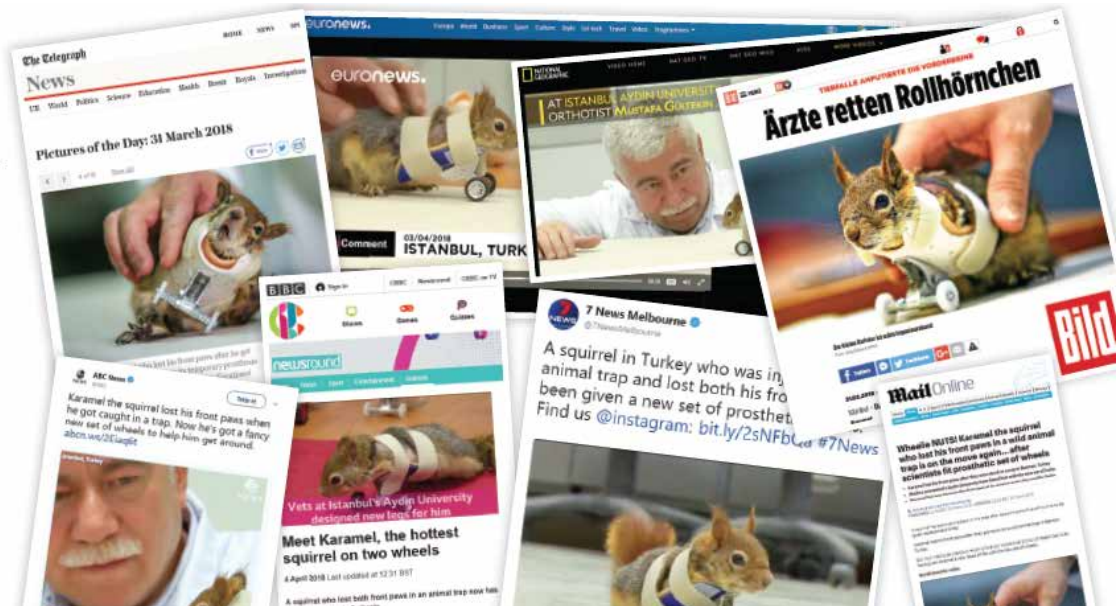




## “O, pes etmeyi bilmiyor” Sincap Karamel

Batman’da yabancı hayvanlar için kurulan kapanlardan birine sıkışan bir sincabın öyküsü.. Kapanı çıkarmak isterken, sıkışıp iki kolu da kırılan Karamel değerli bir hayvanseverin sahip çıkmasıyla ameliyata alınıyor. Altı saatlik bir ameliyat geçiren Karamel’in bir hafta sonra kollarındaki doku ve sinir ölümü vücuduna yayılmaya başlar. Kangren olma ihtimali olan Karamel, ikinci kez ameliyata alınır. Karamel bu ameliyatta kollarını kaybeder. Ama yine de vazgeçmeyen sincap Karamel hayata tutunur. Yavaş yavaş kilo almaya başlar ve tüyleri yeniden çıkar. Bu aşamada sincabımız Karamel ve İstanbul Aydın Üniversitesinin yolları kesişti. Üniversitemizin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından Karamel’e tekerlekli protez kol yapıldı. Sincap Karamel minik bedenine sığdırdığı tüm bu yaşanmışlıklarla “asla vazgeçme” öyküsünün mimarıydı artık.

İstanbul Aydın Üniversitesi, dünyada bir ilki gerçekleştirerek küçük bir sincaba protez kol yaptı ve tüm dünyada Türk sağlıkçıların başarılarını ve ilklerini bir kez daha kanıtlamış oldu. Karamel’in öyküsünün yanısıra dünya da ilk kez bir sincaba protez uygulanıyor olması başta Türk medyası olmak üzere tüm dünyada büyük yankı uyandırdı. Uluslararası haber ajanslarından biri olan Reuters’ın geçtiği haber, dünyaca ünlü haber kanalları CNN, BBC, Sky News, abc News olmak üzere, National Geographic, Discovery Channel gibi yine dünyaca ünlü yayın kuruluşlarının da dikkatini çekti.





**Prof. Dr. Aziz SANCAR**  
**TEKNOLOJİ MERKEZİ**



**TEDx İstanbul Aydın Üniversitesi**  
**Multidimensional Thinking**



**IAÜ 10. Yıl Balosu**



**Nobel Ödüllü Barışın Kadınları İstanbul'da**  
**Tevekkül Karman / Shirin Ebadi / Jody Williams**



**Nevra SEREZLİ**  
**AKEV Onur Ödülü**



**Simge**  
**Yılın En İyi Kadın Pop Şarkıcısı**



Edis  
Welcome Day Partisi



Sattas  
Welcome Day Partisi



İAÜ TENİS TAKIMI  
2019 AVRUPA ŞAMPİYONU



İAÜ KARATE TAKIMI  
EUSA AVRUPA BİRİNCİSİ



Buray  
Yılın En İyi Pop Şarkıcısı



Çağla ŞİKEL  
Yılın En İyi Program Sunucusu

## ÖĞRENCİ DEKANLIĞI

Öğrenci Dekanlığı; sizin soru, sorun ve görüşlerinizi paylaşabilmeniz amacıyla kurulmuştur. Bizimle akademik konuların yanında sosyal, sportif ve kültürel konuları da paylaşacağınızı umuyoruz.

İlgi alanlarınıza yönelik öğrenci kulüplerimize katılmanız ve fikirlerinizle kurulmuş olan değerler sisteminin gelişmesine katkı sağlamanız en büyük arzumuzdur. İlgi alanınıza uygun kulüp yoksa bizimle iletişime geçin ve birlikte kuracağımız kulüple etkinlik yelpazemizi genişletelim.

Sportif başarılarımızın bir parçası olmak veya gücümüzü arttırmak için takımlarımızda yer almak isteyen öğrencilerimizin ofisimizi ziyaret etmeleri ve web sitemizi takip etmeleri yararlı olacaktır.

## ÖĞRENCİ KULÜPLERİMİZ

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1907 ÜniFeb Kulübü                   | İAÜ Su Altı Topluluğu Kulübü                 |
| African Students Union               | İnsan Kaynakları Yönetimi                    |
| Ahbap Kulübü                         | İslami Düşünce ve Aktivite                   |
| Anadolu Gençlik Kulübü               | Jordan and Palestinian Cominity              |
| Arapça Kulübü                        | Kültür Sanat Kulübü                          |
| Ar-Ge Kulübü                         | MotorSporları Kulübü                         |
| Aydın Beslenme Kulübü                | Muhasebe ve Finans Kulübü                    |
| Aydın Gelişim Kulübü                 | Müzik Kulübü                                 |
| Aydın Tarih Kulübü                   | Odyoloji ve Sağlıklı İletişim Kulübü         |
| Aydın Tıp Öğrencileri Birliği        | Özel Eğitim Kulübü                           |
| Bağımlılık ile mücadele Kulübü       | Politika ve Diplomasi Kulübü                 |
| Bilimsel Araştırmalar Kulübü         | Proje Yönetimi Kulübü                        |
| Bilimsel Kongreler Kulübü            | Psikoloji Kulübü                             |
| Bilişim ve Teknoloji Kulübü          | Psikolojik Danışmanlık ve Gelişim (PDG)      |
| Çevsür Kulübü                        | Sağlık Yönetimi Kulübü                       |
| Dans Kulübü                          | Sigarayla Savaş Kulübü                       |
| E - Spor Kulübü                      | Sinema Kulübü                                |
| Endüstri Mühendisliği Kulübü         | Sivil Havacılık Kulübü                       |
| Endüstri Ürünleri Tasarımı Kulübü    | Siyaset Bilimi Uluslararası İlişkiler Kulübü |
| Engelsiz Aydın Kulübü                | Sosyal Bilimler Çalışmaları Kulübü           |
| Etik ve Hayvan Hakları Kulübü        | Sosyal Hizmet ve Dayanışma Kulübü            |
| Fikir ve Hareket Kulübü              | Spor Kulübü                                  |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü | Spor ve Organizasyon Kulübü                  |
| Food Tech Kulübü                     | Sporun Yöneticileri Kulübü                   |
| Fotoğrafçılık Kulübü                 | Tekstil ve Tasarım Kulübü                    |
| Gastronomi Kulübü                    | Tiyatro Kulübü                               |
| Gazetecilik Kulübü                   | Toplumsal Duyarlılık Kulübü                  |
| Genç Fenerbahçe Kulübü               | Trabzonspor Kulübü                           |
| Genç Kanatlar Kulübü                 | Türk Kızılayı Kulübü                         |
| Genç Vizyon Kulübü                   | Türkçe Yaşam Kulübü                          |
| Genç Yeryüzü Doktorları              | Ultaşlan Üni Kulübü                          |
| Gıda Mühendisliği Kulübü             | Uzbek Student Comminity                      |
| Grafik Tasarım Kulübü                | ÜniBjk kulübü                                |
| Halk Oyunları Kulübü                 | Üretim Araştırmalar Kulübü                   |
| Havacılık Uzay ve Bilim Kulübü       | Women in Business Kulübü                     |
| Hollanda Uyruklu Öğrenciler Kulübü   | Yelken Kulübü                                |
| Hukuk Kulübü                         | Zingir Okçular Kulübü                        |
| Hürriyet ve Adalet Kulübü            |  |
| İAÜ Genç Kadem Kulübü                |  |



## İstanbul Aydın Üniversitesi Elektroaydın Hexagon Takımı

Başarıdan başarıya koşan İstanbul Aydın Üniversitesi **“ElektroAydın Hexagon Takımı”** Elektromobil kategorisinde tüm zamanların rekorunu kırarak birinci oldu.

Öğrencilerimiz yurt dışında yapılan bilim fuarları ve yarışmalarında, **“bilgiyi ürüne dönüştürme”** vizyonumuzun hangi seviyelere geldiğini göstererek başarılarını tüm dünyaya kanıtladı.



## İstanbul Aydın Üniversitesi Öğrencileri Türkiye’yi Uzaya Taşıyor

Öğrencilerimiz, uluslararası alanlarda Türkiye’nin ve üniversitemizin adını yükseltmeye devam ediyor. “Starsat” ekibinin geliştirdiği model uydu projesi ile NASA’dan özel davet alan İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencileri, Türksatın gerçekleştirdiği “Model Uydu Yarışması”nın ilk etabında 100 tam puan alarak Türkiye’yi ve İstanbul Aydın Üniversitesi ailesine büyük gurur yaşattı.



## İstanbul Aydın Üniversitesi ISIF 2019’dan Altın Madalya!

Dünyanın en önemli buluş fuarlarından biri olma özelliğini taşıyan “İstanbul Uluslararası Buluş Fuarında-ISIF’19” İstanbul Aydın Üniversitesi, Nanoteknoloji bazlı kolay emilebilen ve hedef hücreyi bulabilen kronik lösemide etkili Goji Berry bitkisi ve Karnitin bileşiminden oluşan bitkisel kompozisyon çalışmasıyla altın madalya kazandı.



## SPOR FAALİYETLERİMİZ

### **İstanbul Aydın Üniversitesi**

#### **Spor Takımları 2018 – 2019 eğitim-öğretim yılında;**

- 17 Kupa (6 Şampiyonluk, 9 İkincilik, 3 Üçüncülük)
- 2 En Değerli Oyuncu Ödülü (Voleybol Erkek – Futbol Erkek)
- 14 Altın (Bireysel ve Takım olarak)
- 17 Gümüş
- 9 Bronz madalyayı üniversitemiz müzesine taşımayı başarmıştır.
- Vakıf üniversitelerin arasında Türkiye 2. si

#### **Karate Kadın-Erkek**

- Üniversiteler Avrupa Şampiyonası'nda (EUSA) Kata Erkek Takımı Avrupa Şampiyonu,
- Ferdi Kata Avrupa 2.liği,
- Ferdi Kumite Avrupa 2.liği
- Genel sıralamada Avrupa 3.lüğü kazanmıştır.

Türkiye Üniversiteler Karate Şampiyonası'nda,

- Kadın ve Erkek Kata Takımları Türkiye Şampiyonu,
- Erkekler Ferdi Kata bir Türkiye Şampiyonluğu,
- Kadınlar Ferdi Kata bir Türkiye 3.lüğü,
- Erkek Kumite Takımı Türkiye 2.si,
- Kadınlar Ferdi Kumite bir Türkiye Şampiyonluğu, bir Türkiye 2.liği,
- Erkekler Ferdi Kumite
- İki Türkiye Şampiyonluğu,
- Bir Türkiye 2.liği
- Bir Türkiye 3.lüğü kazanmışlardır.

#### **Tenis Kadın - Erkek**

- Üniversiteler Avrupa Şampiyonasında (EUSA),
- Kadın Tenis Takımı Avrupa Şampiyonu,

Türkiye Üniversiteler Süper Lig Şampiyonasında,

- Kadın Tenis Takımı Türkiye Şampiyonu olmuştur.
- Üniversiteler Avrupa Şampiyonasında (EUSA),
- Erkek Tenis Takımı Avrupa 4.lüğü,

Türkiye Üniversiteler Süper Lig Şampiyonasında,

- Erkek Tenis Takımı Türkiye 2.liği

#### **Futbol**

- Türkiye Üniversiteler Koç Spor Fest Türkiye Şampiyonasında,
- Erkek Futbol Takımı Türkiye Şampiyonu olmuştur.

Üniversitemizin Uluslararası öğrencilerinden oluşan Erkek Futbol takımımız Uniworld Cup Football Tournament'de çeyrek final oynamıştır.

#### **Voleybol Kadın-Erkek**

- Üniversiteler Avrupa Şampiyonasında (EUSA),
- Kadın Voleybol Takımı Avrupa 2.liği,

Türkiye Üniversiteler Süper Lig Koç Spor Fest Türkiye Şampiyonasında,

- Kadın Voleybol Takımı Süper Lig Türkiye 2.si,
- Erkek Voleybol Takımı Süper Lig Türkiye Şampiyonu olmuştur.

#### **Basketbol Kadın - Erkek**

Türkiye Üniversiteler Süper Lig Koç Spor Fest Türkiye Şampiyonasında,

- Kadınlar Türkiye 2.si olmuştur,
- Erkekler İstanbul şampiyonasında final etabına kalmıştır.

#### **Masa Tenisi**

- Türkiye Üniversiteler Türkiye Şampiyonası'nda
- Erkek Masa Tenisi Takımı Türkiye 2.si olmuştur.

#### **Dragon Bot**

Türkiye Üniversiteler Özel Dragon Bot Şampiyonasında, Dragon Bot Takımı Türkiye 3.cüsü olmuştur.

#### **E- Spor**

- Türkiye Üniversiteler FIFA 19 Türkiye Şampiyonasında,
- E-Spor Takımı yarı final oynamıştır.

#### **Snowboard**

- Türkiye Üniversiteler Snowboard Türkiye Şampiyonasında,
- Ferdi Büyük Slalom yarışlarında Türkiye 2.si,
- Ferdi İstanbul Üniversiteler Şampiyonu olmuştur.

#### **Hentbol**

- Türkiye Üniversiteler 1. Lig Hentbol Şampiyonasında,
- İstanbul Şampiyonu,
- Unilig Hentbol müsabakalarında İstanbul grubu 3.sü olmuştur.

#### **Futsal**

- Türkiye Üniversiteler 1. Lig Futsal Şampiyonasında,
- İstanbul Grubunda yarı final oynamıştır,

#### **Wushu Kadın-Erkek**

- Türkiye Üniversiteler Wushu Şampiyonasında,
- Kadınlarda Türkiye 2.liği,
- Kadınlar Ferdi yarışmaları için özel değerlendirmede Wushu Federasyonu 2.lık kupası verilmiştir.
- Kadınlar Ferdi Bir Türkiye Şampiyonluğu,
- Kadınlar Ferdi İki Türkiye 3.lüğü
- Erkekler Ferdi İki Türkiye 2.liği,
- Erkekler Ferdi Bir Türkiye 3.lüğü kazanmışlardır.

#### **Kick Boks**

- Türkiye Üniversiteler Kick Boks Şampiyonasında;
- Erkekler Ferdi Bir Türkiye 2.liği,
- Kadınlar Ferdi Bir Türkiye 2.liği,
- Kadınlar Ferdi Bir Türkiye 3.lüğü kazanmışlardır.

#### **Muay Thai**

- Türkiye Üniversiteler Muay Thai Şampiyonasında,
- Wai Kru Takımı Türkiye 3.cüsü,
- Erkekler Ferdi İki Türkiye 2.liği,
- Erkekler Ferdi Bir Türkiye 3.lüğü,
- Kadınlar Ferdi Bir Türkiye 2.liği,
- Kadınlar Ferdi Bir Türkiye 3.lüğü,

#### **Okçuluk**

- Türkiye Üniversiteler Okçuluk Şampiyonasında,
- Kadınlar Ferdi Makaralı Yayda Türkiye Şampiyonu olmuştur.

#### **Bilek Güreşi**

- Türkiye Üniversiteler Bilek Güreşi Şampiyonasında,
- Kadınlar Ferdi Bir Türkiye 2.liği ve Türkiye 3.lüğü kazanmışlardır.



# EUSA

EUROPEAN UNIVERSITY SPORTS ASSOCIATION

## İstanbul Aydın Üniversitesi

2017 yılı Avrupa Üniversite Sporları Federasyonuna Göre

According to European University Sports Association  
official sporting events for the year 2017

# "Avrupa'da Yılın En İyi Üniversitesi"

"Best University in EUROPE"



## SOSYAL YAŞAM



### Sosyal İklim

İstanbul Aydın Üniversitesi; öğrencilerin, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarını dikkate alarak, farklı alanlarda sosyal iklimler oluşturmaktadır. Florya yerleşkesinde 10, Bahçelievler yerleşkesinde 3 adet olmak üzere aynı anda 5000 kişinin yemek ihtiyaçlarını karşılayacağı kantin bulunmaktadır.

Ayrıca Florya yerleşkesinde 5, Bahçelievler yerleşkesinde 1 bahçe kantini bulunmaktadır. Öğrencilerimizin içecek ve yiyecek ihtiyaçlarının uygun fiyatlarla karşılandığı yemekhane, kafeterya ve dinlenme yerlerinde, akademik ve idari personel için de ayrı fiziki mekanlar oluşturulmuştur.

Üniversitemizin açık alanlarının geniş bir kısmını kapsayan ve dinlenme mekanları olarak tasarlanmış yeşil alanlar bulunmaktadır. Kapalı ve açık spor salonlarımızda öğrencilerimize; basketbol, voleybol, hentbol ve futbol gibi sporları yapabilmeye imkânları sağlanmaktadır. Kapalı spor salonumuzun yanı sıra yerleşkelerimizde öğrenci ve öğretim görevlilerimiz için iki adet fitness merkezimiz bulunmaktadır.

Tiyatro, sinema, kongre gibi kültürel etkinliklerin gerçekleştirilebileceği; teknik donanımı çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde dizayn edilmiş konferans, toplantı ve görüşme salonları bulunmaktadır.

Üniversitemiz sosyal tesislerinde ise her türlü spor ve dinlenme imkânı öğrenci ve akademik personele sunulmaktadır.

### Sağlık Birimi

Üniversitemizdeki sağlık hizmetleri birimleri; üç doktor, dört hemşire ile Bahçelievler ve Florya yerleşkelerindeki tam donanımlı revirlerimizde 18 saat aralıksız olarak hizmet vermektedir. Ayrıca üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanemizden de öğrencilerimiz, akademisyenlerimiz, idari personelimiz uygun şartlarla yararlanabilmektedir. Üniversitemizin Diş Hekimliği Fakültesi'ne bağlı olarak görev yapmakta olan 5 Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimizde de, öğrenci ve öğrenci velilerimiz belirli oranlarda indirim uygulanarak tedavi olabilmektedirler.



## Yurtlar

İstanbul Aydın Üniversitesi konaklama konusunda öğrencilerine destek olmaktadır. Üniversitemizin kız öğrenci yurdunda güvenli ve huzurlu bir ortam sunulurken, okul çevremizde de kız ve erkek öğrenciler için devlet yurtları ve özel yurtlar mevcuttur. Üniversitemizin konumundan dolayı bu yurtlara ulaşım oldukça rahat sağlanmaktadır.

İAÜ Kız Öğrenci yurdu ve yaşam merkezinde, yurt yaşamını kolaylaştırmak ve öğrencilerimizin rahatını sağlamak amacıyla tüm odalarda hilton banyo, wc, ortopedik bazal yatak, kütüphaneli çalışma masası, kiler dolabı, minibar, özel kasa, elbise dolabı, sınırsız Wi-Fi internet, dijital TV yayını, telefon, sıcak ve soğuk özellikli merkezi klima sistemi bulunmaktadır. Güvenliğin ön planda tutulduğu 8 kat ve 18.000 m2 den oluşan kompleksimizde, giriş ve çıkışlarda kullanılan yüz tarama sisteminin yanında, 24 saat gece görüşlü kamera sistemi ile izlenmekte ve profesyonel güvenlik ekibiyle korunmaktadır.

Yurtlarda öğrencilerimizin gereksinimlerine cevap verecek şekilde bir yerleşim düzeni oluşturulmuş; bu düzen içerisinde öğrencilerin günlük ihtiyaçları göz önünde bulundurulmuştur. Yurtlar hakkında detaylı bilgilere ulaşabilmek için web sitemizden "Yurt ve Konaklama" bölümüne bakmanız yeterli olacaktır.

## İstanbul Aydın Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi (AREM)

Birimimizin temel amacı; öğrencilerimizin ve personelimizin sorumluluk sahibi, kendini doğru ifade edebilen, pozitif iletişim becerileri ile donanmış bireyler olarak sağlıklı bir şekilde gelişmelerini desteklemek ve çeşitli psikolojik testler yardımıyla öğrencilerin kendilerini tanımalarına yardımcı olmaktır.

AREM, öğrencilerin ve çalışan personelin bireysel, sosyal, akademik ve mesleki gelişmelerini destekleyen birimdir. Öğrenci ve personelin çok yönlü gelişmelerini desteklemek amacıyla ortam hazırlar, bilgi sağlar ve yeni beceriler kazandırarak bunları aktif hayata geçirmelerine yardımcı olur. AREM, öğrenci meclisi ile yürütülen iş birliği çerçevesinde ortak çalışmalar yapmakta ve öğrencilerin sorunlarını saptamak için anket, görüşme ve toplantı benzeri uygulamalar gerçekleştirmektedir. Gerçekleştirilen uygulamaların analizleri sonucunda, kurum içi ve kurum dışı yönlendirmeler yapılmaktadır.



# PROF. DR. AZİZ SANCAR TECHNOCENTER



## LABORATUVAR ALTYAPIMIZ

### PROF. DR. AZİZ SANCAR TEKNOLOJİ MERKEZİ

- ABMYO Gıda İşleme Bölümü Laboratuvarları
- Bilgisayar Destekli Sayısal Üretim (CNC) - Laboratuvarı
- Elektronik Laboratuvarı I-II
- Fiziksel Tekstil Laboratuvarı
- Gıda Enstrümental Analiz Laboratuvarı
- Gıda Kimyası Laboratuvarı
- Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı I-II
- Haberleşme ve Güç Elektronik Laboratuvarı
- İnşaat Mühendisliği Laboratuvarı
- Kimyasal Tekstil Laboratuvarı
- LED Aydınlatma Laboratuvarı
- Mekanik Laboratuvarı
- Mekatronik Laboratuvarı I-II
- Moleküler Biyoloji Laboratuvarı
- Otomotiv Laboratuvarı



## TEMEL TIP BİLİMLERİ LABORATUVARLARI

- Ameliyathane Hizmetleri Lab.
- Anatomi Laboratuvarı (Pratik, Diseksiyon)
- Anestezi Laboratuvarı
- Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı
- Biyokimya Laboratuvarı
- Diş Fantom Laboratuvarı
- Diş Protez Laboratuvarı
- Diyaliz Laboratuvarı
- Elektronörofizyoloji Laboratuvarı
- Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Laboratuvarı
- Fizyoterapi Laboratuvarı
- Hasta Simülasyon Laboratuvarı
- Hemşirelik Laboratuvarı
- Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarı
- İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı
- Mikrobiyoloji Laboratuvarı
- Multidisipliner Laboratuvar
- Odyoloji Laboratuvarı
- Optisyenlik Laboratuvarı
- Ortez-Protez Laboratuvarı
- Patoloji Laboratuvarı
- Perfüzyon Teknikleri Laboratuvarı
- Poliklinik Simülasyon Laboratuvarları
- Radyoterapi Laboratuvarı
- Tıbbi Beceri Laboratuvarları
- Tıbbi Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı
- Tıbbi Görüntüleme Laboratuvarı

## PROF. DR. AZİZ SANCAR TEKNOLOJİ MERKEZİ

"Bilimin ışığına doğru..."



**Mühendislik eğitimi;** hızla gelişen ve her gün daha karmaşık hale gelen yüksek teknoloji içeren bilgi ve becerilerin, daha kısa sürede bireylere aktarılmasını gerektirmektedir. Bu eğitim ve öğretim; bilgilerin yanı sıra, uygulama ve problem çözme becerilerinin de geliştirilmesini sağlamalıdır. Bunun da yolu, uygulama ağırlıklı bir mühendislik eğitim ve öğretim modelinin geliştirilmesinden geçmektedir. Bu düşünceden yola çıkılarak kurulan İstanbul Aydın Üniversitesi Technocenter, mühendislik eğitim ve öğretimi için bütüncül bir yaklaşımı ele alan örnek ve entegre bir araştırma kompleksidir.

### Laboratuvarlar

ABMYO Gıda İşleme Bölümü Laboratuvarları  
Bilgisayar Destekli Sayısal Üretim (CNC) Laboratuvarı  
Elektronik Laboratuvarı I-II  
Fiziksel Tekstil Laboratuvarı  
Gıda Enstrümantal Analiz Laboratuvarı  
Gıda Kimyası Laboratuvarı  
Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı I-II  
Haberleşme ve Güç Elektroniği Laboratuvarı

İnşaat Mühendisliği Laboratuvarı  
Kimyasal Tekstil Laboratuvarı  
LED Aydınlatma Laboratuvarı  
Mekanik Laboratuvarı  
Mekatronik Laboratuvarı I-II  
Moleküler Biyoloji Laboratuvarı  
Otomotiv Laboratuvarı



## LABORATUVARLARIMIZ

### ABMYO Gıda İşleme Bölümü Laboratuvarları

ABMYO Gıda İşleme Bölümü Laboratuvarları 2012-2013 eğitim ve öğretim döneminde öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır. Bu laboratuvarlar, Gıda Teknolojisi ile Gıda Kalite Kontrol ve Analizi Programı öğrencilerine hizmet vermektedir. Bölüm laboratuvarları öğrencilerimizin hem teorik hem de pratik dersleri işleyebileceği şekilde dizayn edilmiştir. Laboratuvar kompleksi içerisinde üç laboratuvar mevcuttur.

#### Bu laboratuvarlar:

- Ürün Geliştirme Laboratuvarı
- Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarı
- Gıda Analiz Laboratuvarı

### Bilgisayar Destekli Sayısal Üretim (CNC) Lab.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü'nde kurulmuş olan CNC laboratuvarı en son teknolojiyle donatılmıştır. Amacımız; öğrencilerimize teorik bilginin yanında uygulama yapma olanakları da vererek onları en iyi şekilde mesleki hayata hazırlamaktır. Aynı zamanda, verilen laboratuvar eğitimi ile öğrencilerimize yüksek teknoloji olanakları sunularak, teknik anlamda kendilerini geliştirmeleri, teknolojiden maksimum düzeyde faydalanarak üretim yapmaları ve zamanı en verimli şekilde kullanmaları sağlanmaktadır.

### Elektronik Laboratuvarı I-II

Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinde öğretilen temel elektrik ve elektronik kavramlarının deneysel uygulaması yapılmaktadır. Elektroniğe Giriş, Temel Elektronik, Digital Elektronik, Micro Controller ve Fizik derslerinin uygulaması bu laboratuvarlarda gerçekleştirilir. Bu laboratuvarlar, mühendislik lisans eğitiminde elektriksel devre temellerinin öğretimi için kullanılır.

### Fiziksel Tekstil Laboratuvarı

Tekstil Fiziksel Testler Laboratuvarı, mühendislik öğrencilerine eğitim hizmeti vermenin yanı sıra tekstil sanayimize de fiziksel testlerle ilgili her türlü inceleme, araştırma geliştirme hizmetleri vermektedir. Başlıca çalışma alanları, tekstil malzemelerinde fiziksel testlerin yapılması ve numune kumaşların dokunmasıdır.

### Fizik Laboratuvarı

Elektrik, termodinamik, statik, dinamik, akışkanlar mekaniği gibi birçok dersin alt yapısını oluşturan fiziğin anlaşılması için tasarlanmış donanımlı bir laboratuvardır. Laboratuvarımızdaki cihazlar; osiloskoplar, multimetreler, kuvvet masası deney seti , hava rayı deney seti, güç kaynaklarıdır

### Gıda Müh. Gıda İşleme Laboratuvarı

Süt ürünleri, meyve ve sebze işleme, tahıl işleme, sofralık zeytin, reçel, salça, ve turşu gibi gıdalarda temel işlemler yaptırılarak öğrencilerin teorik bilgilerinin uygulamaya geçirilmesi sağlanmaktadır. "Çiflikten-sofraya" gıda zincirinde gıdaların işlenmesi, yeni teknolojilerin gıdalara uygulanması ve üretim teknolojilerinin geliştirilmesi konuları üzerinde çalışmaktadır.

### Gıda Enstrümantal Analiz Laboratuvarı

Gıda Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Gıda Mühendisliği bölümü lisans ve lisansüstü seviyesinde eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilerin aletli analiz alanında uygulamalı eğitim almalarını sağlamak ve öğretim üyeleri için bilimsel araştırma projelerinde yeterli araştırma altyapısı desteği vermek amacıyla kurulmuştur. Gıdalarda, geleneksel yöntemlerle kolaylıkla tespit edilemeyen ve oldukça düşük miktarlarda bulunan her türlü bileşen ve kalıntı hassas ve gelişmiş enstrümanlar yardımıyla tespit edilebilmektedir.

## LABORATUVARLARIMIZ

### Gıda Kimyası Laboratuvarı

Gıda Kimyası Laboratuvarı, gıdaları oluşturan bileşenlerin ve sularda temel kimyasal elemanların gıda kalite kontrolü analizlerini yapmak amacıyla kurulmuştur. Laboratuvar, Gıda Mühendisliği bölümü öğrencilerine “Gıda Kimyası, Organik Kimya, Analitik Kimya, Genel Kimya, Gıda Kalite Kontrol” ve “Biyoteknoloji” derslerinde laboratuvar uygulaması imkânı, lisansüstü öğrencilerine tez çalışmalarında deneysel altyapı desteği ve öğretim üyeleri için bilimsel araştırma projelerinde hizmet vermektedir.

### Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı I

Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı I, Gıda Mühendisliği bölümü öğrencilerine “Genel Mikrobiyoloji” ve “Gıda Mikrobiyolojisi” dersleri ve bitirme projelerinde, sanayi-üniversite iş birliği çerçevesinde yürütülen problem çözümüne yönelik çalışmalarda uygulamalı tecrübe kazanmalarını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

### Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı II

Gıda Mikrobiyolojisi II Laboratuvar kompleksi gıda güvenliğinin ilgi alanına giren her türlü mikroorganizmanın geleneksel kültür tabanlı yöntemlerle tespitine olanak sağlamak; biyoteknoloji ve mikrobiyoloji alanlarında farklı mikroorganizmalar üzerinde yapılacak bilimsel araştırmaları desteklemek; yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası ile ulusal ve uluslararası projelerde yeterli araştırma altyapısını sağlamak ve kamu kuruluşları ile özel sektörden gelecek gıda güvenliği kapsamlı analiz taleplerine cevap vermek amacıyla kurulmuştur.

### Haberleşme ve Güç Elektronik Laboratuvarı

Bu laboratuvarında Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde öğretilen analog ve sayısal haberleşme kavramlarının deneysel uygulaması yapılır.

Laboratuvar, mühendislik lisans eğitiminde haberleşme derslerinin öğretimi için kullanılır.

### Kimyasal Tekstil Laboratuvarı

Kimyasal Tekstil Laboratuvarı en yeni teknoloji ile geliştirilmiş cihaz ve ekipmanlardan oluşan modern bir araştırma parkına sahiptir. Tekstil Mühendisliği öğrencileri, mesleki eğitimleri süresince teorik olarak öğrendikleri dersleri laboratuvarında pratik olarak uygulama olanağı bulmaktadırlar.

Kimyasal Tekstil Laboratuvarında mühendislik öğrencilerine eğitim hizmeti verilmesinin yanı sıra, sanayiden gelebilecek başvurular değerlendirilerek, ulusal/uluslararası standartlar çerçevesinde gerekli test ve analizlerin yapılması, raporlanması ve ilgi alanına giren konularda Ar-Ge çalışmalarının gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

### LED Aydınlatma Laboratuvarı

Uluslararası akredite işlemlerini tamamlamış Türkiye'nin ilk üniversite LED Laboratuvarı 2012 yılında İstanbul Kalkınma Ajansı desteği ve özel sektör ortaklığında kurulmuştur. Bu laboratuvarında LED aydınlatma sistemlerinin ısıya, neme, fiziksel darbeler ve çeşitli bazı çevresel faktörlere karşı olan dayanıklılık testleri yapılır. Bu testlerin yanı sıra LED aydınlatma sistemlerinin 4 pi uzaya yaydığı ışık akısı yoğunluğu ölçümleri yapılır.

### Mekanik Laboratuvarı

Mekanik laboratuvarı, öğrencilerimizin sınıfta öğrendikleri teorik bilgiyi pratiğe aktardığı, tasarladıkları parçaları ürettikleri uygulama merkezimizdir. Laboratuvarımız, talaşlı ve talaşsız imalat uygulamaları ve sac imalat konusunda tam donanımlıdır.

### Mekatronik Laboratuvarı I-II

Mekatronik, mekanik, elektrik, elektronik, kontrol sistemleri ve yazılım gibi mühendislik dallarının bütünleşmiş, yeni bir bilim dalı olarak dikkat çekmektedir. Mekanik, elektrik, elektronik, kontrol sistemleri teknoloji bileşenleri, mikroprosesörler ve sensörler gibi erişim düzenekleri mekatronik sistemleri oluşturmaktadır. Günümüzde, kameralar, videolar, bulaşık makineleri, çamaşır makineleri, para makineleri gibi sistemler günlük yaşantımızda yer alan mekatronik sistemlerdir. Mekatronik laboratuvarları hem eğitim-öğretim hem de akademik personelin Ar-Ge çalışmalarına olanak verecek şekilde donatılmıştır. Ayrıca; laboratuvarlar bu olanakları kullanılarak kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla mekatroniğin değişik alanlarında eğitim, danışmalık ve Ar-Ge gibi çalışmalarıyla iş birliğine açıktır.

### Otomotiv Laboratuvarı

Otomotiv teknolojisi laboratuvarında bulunan cihazlarla günümüz teknolojisi takip edilmektedir. Bunlardan en önemlisi günümüzde kullandığımız benzin ve motorine alternatif yakıtlar biodizel ve hidrojenle çalışan motorlardır. Bunların yanında araç test cihazlarıyla arıza tespiti yapılabilmektedir.



Benzinli motorlarda klasik ve elektronik ateşleme uygulamalı ve görsel olarak gösterilmektedir. Bunlarla beraber marş sistemi, klima sistemi, soğutma sistemi, havalı fren sistemi ve elektronik alarm sistemi teorik, uygulamalı ve görsel olarak gösterilmektedir.

### **Moleküler Biyoloji Laboratuvarı**

Gıda Mühendisliği Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, 2010 yılında Alexander von Humboldt Vakfı' nın Real Time PCR cihazı desteğiyle kurulmuştur. Genom projesinin 2000'li yılların başında açtığı yeni ufuk olan genetik bilimi, başta sağlık bilimleri olmak üzere pek çok disiplin tarafından farklı amaçlarla kullanılmakta ve geliştirilmektedir. Laboratuvar, moleküler biyolojinin gıda bilimi ve teknolojisi alanında interdisipliner uygulama fırsatları sunan gelişmiş bir altyapısı olarak hizmet vermektedir.

Real Time PCR Test Sistemi hızlı ve güvenilir bir yöntem olup; laboratuvarlarımız virüsler, bakteriler ve bazı mantar türleri nedeniyle insan, hayvan ve bitkilerde enfeksiyona neden olan patojenlerin saptanmasında, GDO (Genetiği Değiştirilmiş Organizma) tespitinde, et ve et ürünlerinde yabancı tür tayini, metabolomik, proteomik, nutrigenomik, transkriptomik gibi popüler araştırma konularında projeler, yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası araştırma konuları için yeterli altyapısı ve deneyimli personeliyle hizmet vermektedir.

### **İnşaat Mühendisliği Laboratuvarları**

2012 yılında hizmete giren İstanbul Aydın Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Laboratuvarları, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi binasında toplam 950 m<sup>2</sup>'lik bir alan üzerine kuruludur. Yeni ve modern sistemlerle donatılmış olan laboratuvarlarımız; Yapı Mühendisliği, Zemin Mühendisliği, Malzeme Mühendisliği ve Hidrolik Mühendisliği bilim dallarında statik ve dinamik testlerin yapılabileceği zengin ve güncel bir donanıma sahiptir. İnşaat Mühendisliği Laboratuvarları, beş ayrı gelişmiş laboratuvardan oluşmaktadır.

- Hidrolik Laboratuvarı
- Malzeme Laboratuvarı
- Yapı Laboratuvarı
- Zemin Laboratuvarı
- Topografya Laboratuvarıdır.

1. İnşaat Mühendisliği Laboratuvarı (7000, 7002 – 7004,7012)
2. Civil Engineering Laboratories (7000, 7002 – 7004, 7012)
3. İnşaat Mühendisliği Laboratuvarında Kentsel Dönüşüm
4. Türkiye'nin En Kapsamlı Üniversite Yapı Denetim Laboratuvarı
5. İnşaat Mühendisliği Topografya Laboratuvarı

## TEMEL TIP BİLİMLERİ LABORATUVARLARI

**Sağlık Hizmetlerinde** iyi bir laboratuvar hizmeti sunulması ve buna bağlı olarak doğru ve güvenilir sonuçların elde edilmesi hayati öneme sahiptir. Ayrıca sağlık alanında beceri laboratuvarlarıyla öğrenciye verilen teorik bilgilerin ileri teknoloji içeren temel uygulamalarla öğrencilere aktararak taçlandırılması ve uygulamalı eğitim olmazsa olmaz öneme sahiptir. Bu bilinçle ve vizyonla Üniversitemiz Medical Sciences Laboratuvarları; alanındaki yenilikleri takip ederek, uluslararası standartlarda en üst teknolojik cihazlarla donatılmış, öğretim görevlisi, öğrenci ve araştırmacıların hizmetine sunulmuştur.

### Ameliyathane Hizmetleri Laboratuvarı

Laboratuvarımız; sektörün gerektirdiği ameliyathane teknikerlerini en üst bilgi ve beceri düzeyinde yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Yaşam bulgularının takibi ve kayıt edilmesi, cerrahi hasta güvenliği, ilaç hazırlama ve uygulama yöntemleri, hasta pozisyonları ve silme teknikleri, steril yıkama, giyinme ve soyunma, cerrahi set hazırlama, steril paket açma ve kapama gibi uygulamalar öğrenci tarafından tatbik edilmektedir.

### Anatomi Laboratuvarı

#### Pratik salonu;

Öğrencilerimiz, laboratuvarında mevcut olan maket ve modeller üzerinde teorik bilgileri görselliklerle birleştirmek suretiyle insan vücudunun anatomik yapısını daha iyi anlayabilmekte, organların bir araya gelerek sistemleri nasıl oluşturdıklarını ve birbiriyle olan komşuluklarını daha kolay kavrayabilmekte ve mevcut anatomi modelleri üzerinde piyes uygulamalarını yapabilmektedirler.

#### Diseksiyon salonu;

İnsan sağlığını riske atmayacak şekilde havalandırma sistemine sahip, 60 kişinin aynı anda eğitim alabileceği, içerisinde bir ana diseksiyon masası, dört yardımcı diseksiyon masası, diseksiyon kayıt sistemi, üç adet kadavranın muhafaza edilebileceği kadavra havuzu, kadavra yıkama ünitesi ve öğrenci/

asistan duş üniteleri ile birlikte öğrencilerine hizmet vermektedir.

### Anestezi Laboratuvarı

Cerrahi bilimlerin vazgeçilmez unsuru olan anestezi uygulamasında; anesteziye yardım edecek, ortamın hazırlanması, ekipmanların kullanımı, bakımı ve bir sonraki uygulama için hazır tutulması gibi sorumlulukların üstlenilmesi; ameliyathane, reanimasyon, acil servis ortamındaki çalışma koşulları öğrencilere bizzat açıklanmakta olup, simülasyonlarda birebir uygulama yapma imkânı sağlanmaktadır.

### Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı

Laboratuvarımız; geniş ve kapsamlı müfredatı ile öğrencilerin teorik bilgi ve pratik becerilerle, donanımlı birer diyetisyen olarak yetişmesi amacı ile kurulmuştur. Öğrencilerin edindikleri mesleki bilgileri, pratik olarak ve gözlem altında klinik ortamlarda uygulayacakları yaklaşık 10m<sup>2</sup>'lik bir alan antropometrik saha olarak ayrılan laboratuvarlarımızda; her tezgah üzerinde güçlü davlumbazlar ile havalandırma sistemi, gerekli olan mutfak cihaz ve ekipmanları ile mutfak yardımcı malzemeler, soğutucu ekipmanlar ve bulaşık yıkama makineleri mevcuttur.



### **Biyokimya Laboratuvarı**

Laboratuvarımız; tüm biyolojik numunelerde klinik biyokimya testlerinin yapılmasını ve raporlandırılmasını sağlayan, aynı zamanda en kapsamlı test paneline sahip laboratuvarlardan biridir. Laboratuvarımızda uygulanan testler, bilim ve teknoloji dünyasının devamlı takibi ile en son yenilenen cihazlarda yapılabilmektedir.

### **Diş Fantom Laboratuvarı**

Uluslararası standartlarda en son teknolojik donanımlarla daima en iyi ve en kaliteli eğitimi vermek amacıyla tasarlanan fantom laboratuvarımızda öğrenciler tıpkı insan kafasına benzeyen fantom modeller üzerinde ağız içi uygulama yaparak protetik, restoratif, endodontik ve periodontal işlemler gibi diş hekimliğinin birçok alanında deneyim kazanmaktadırlar.

### **Diş Protez Laboratuvarı**

Öğrencilerimiz bu laboratuvarında, diş hekimine yardımcı olabilecek ve diş protezinin laboratuvar çalışmalarını yürütebilecek teknik konularda uygulamalı olarak eğitim almakta; diş protezi, çene yüz protezi ve ortodontik protez çalışmalarını yürütebilmektedir. Öğrencilerimiz ilk olarak oyumlama tekniği ile diş morfolojisini öğrenmekte,

daha sonra sabit ve hareketli protezlerin yapımı hakkında çalışmalar yapmaktadırlar. Son aşamada da porselen protezler, ortodontik protezler, çene yüz protezleri, cad-com sistemiyle ileri porselen teknikleri yapımını öğrenirler.

### **Diyaliz Laboratuvarı**

Laboratuvarımızda bulunan Konvensiyonel Hemodiyaliz ve Periton Diyaliz Maketi gibi cihazlarla diyaliz uygulaması gerektiren hastalıklarda; hastanın diyaliz makinesine alınması, takibi, diyaliz işlemlerinin sonlandırılması, diyaliz makinesinin bakımının takibinin yanında hasta ve yakınlarının diyaliz uygulaması konusunda bilgilendirilmesi aşamalarında öğrencilerimize uygulama olanağı sağlanmaktadır.

### **Elektronörofizyoloji Laboratuvarı**

Beyinde bilişsel ve davranışsal fonksiyonların bozulmasıyla ortaya çıkan hastalıkların tespiti için gerekli olan nörofizyolojik yöntemlerin uygulamaya sunulduğu laboratuvarımızda; Nihon Kohden EMG/EP, EEG-PSG, Synergy EMG/EP ve 32 kanal video EEG/PSG cihazları bulunmaktadır. Bu sayede öğrencilerimize kullanabilecekleri nörofizyolojik yöntemler için farklı türde cihazları tanıma olanağı sağlanmaktadır.

## LABORATUVARLARIMIZ

### Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Laboratuvarı

Engelli bireylerin; yaşaması için uygun bir şekilde tasarlanan, yaşadıkları sorunların üstesinden gelebilmeleri için gerekli malzemeleri bulunduran ve hayata bağlanabilmelerini sağlamak amacıyla yapılmış olan laboratuvarımızda eğitim alan öğrenciler donanımlı bir tekniker olarak mezun olmaktadır.

### Fizyoterapi Laboratuvarı

Laboratuvarımız son teknolojik gelişmelere uygun olarak kurulmuştur. Alet parkı öğrencilerimizin mezuniyet sonrası çalışma hayatlarında en çok kullanacakları cihazlardan oluşmaktadır. Günümüz koşullarında bir fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezinde olması gereken cihazların tamamı laboratuvarımızda yer almaktadır.

### Hasta Simülasyon Laboratuvarı;

Yatan hasta odası şeklinde kurgulanmış, yatan hasta profilleri simüle edilerek, mesleki yaklaşım, ilgili hastadan öykü alma becerisi, fizik muayene becerisi, mesleki karar verme, tedaviyi planlama, aletleri kullanma becerisi, konsültasyon becerisi gibi konularda deneyim artırıcı eğitimlerin verildiği laboratuvarlardır.

### Hemşirelik Laboratuvarı

Hemşirelik Laboratuvarı; sağlık eğitimi temel ilkeleri doğrultusunda tasarlanmış olup, son teknoloji kullanılarak geliştirilmiş maket ve simülatörlerle donatılmıştır. Laboratuvar, temel olarak beceri ve simülasyon laboratuvarı olmak üzere iki bölümden oluşur. Simülasyon odasında, sağlık eğitiminde sıklıkla kullanılan demonstrasyon yöntemine elverişlilik açısından, hastane ortamındaki gerçek fiziki koşullara en yakın biçimde tasarlanmış bir sahne mevcuttur. Bu sahnede hasta bakımıyla ilgili tasarlanmış senaryolar rol-play yöntemi ile öğrencilere aktarılır. Beceri bankalarında ise, öğrencilerin enjeksiyon uygulama, ilaç hazırlama, pansuman yapma gibi temel becerileri uygulamasına olanak sağlayacak şekilde gelişmiş maketlerle donatılmıştır.

### Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarı:

Görüntüleme ve Kesit Alma Laboratuvarı, Preparat Hazırlama Laboratuvarı, Mikroskopi Laboratuvarı,

Makroskopi Laboratuvarı, Doku Gömme Laboratuvarları, Mikroskopi Odası ve Arşivden oluşan Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarımız Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin Döllenenmiş bir yumurta hücresinde embriyonun nasıl geliştiğini, gelişim kusurlarını, insan vücudunu oluşturan organları, dokuları, histolojik tabakaları ve hücresel içeriklerini mikroskobik olarak, sırasıyla ve doğru biçimde dünya tıp eğitimi standartlarına göre öğrenmeleri için tasarlanmıştır. Bilim alanı içerisinde eğitim alan öğrencilere hücre kültür laboratuvarları bünyesinde kök hücre, kanser kök hücre ve somatik kök hücre kültürü gibi güncel uygulamalar hakkında yeni ve doğru tıp bilgileri öğretilir.

### İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı

Öğrencilerimiz ilk ve acil yardım laboratuvarında, teorik derslerde edindikleri bilgileri uygulama imkanı bulmaktadırlar. Öğrencilerimiz, laboratuvarında yetişkin, çocuk ve bebek temel yaşam desteği maketleri, entübasyon maketleri, intra müsküler, intra venöz girişim maketleri ile gerekli becerileri kazanma imkanı elde etmektedirler. Hasta ve yaralılarda her türlü sistem travmasını tanıyıp uygun acil hasta bakımı yaklaşımı ile hastayı monitörize edip, takibini yapabilmeyi öğrenmektedirler. İleri yaşam tekniklerinde EKG ve Defibrilasyon tekniklerini uygulamaktadırlar. İlk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansa ve hastaneye güvenli bir şekilde taşınmasını sağlamak amacıyla sedye kullanma, hasta veya yaralıyı yükleme, taşıma ve indirmeye yönelik çalışmaları mevcut ambulans sayesinde yapma imkanı bulmaktadırlar.

### Mikrobiyoloji Laboratuvarı

Enfeksiyon hastalıklarının tanı, tedavi, tedavi takibi ve kontrolünde çok önemli bir basamağı oluşturan Mikrobiyoloji Laboratuvarımız; mikrobiyoloji alanındaki değişimlere ayak uydurarak ve yenilikleri takip ederek uluslararası standartlarda cihazlarla donatılmıştır.

### Multidisipliner Laboratuvar:

Gerek izole organ çalışmaları, gerekse anestezi edilmiş deney hayvanlarında çeşitli ilaçların organ sistemleri üzerinde etkilerinin incelenmesinde, biyolojik ve tıp bilimlerine ilişkin süreçlerin aydınlatılmasında, insan vücudunun mekanik, fiziksel ve biyokimyasal fonksiyonlarının ve sistemlerinin işleyişinin incelenmesi amacı ile; Elektrofizyoloji



laboratuvarı 1 (EEG/EMG), Elektrofizyoloji laboratuvarı 2 (EOG/Spirometre), Elektroforez Laboratuvarı, İnvitro ve İnvivo Organ İnceleme Laboratuvarı, İklimsel Test Laboratuvarı, Floresans Mikroskopi Laboratuvarı (Karanlık Oda)'dan oluşan bölümleri ile Biyofizik, Fizyoloji ve Farmakoloji Anabilim dallarına hizmet vermektedir.

### **Odyoloji Laboratuvarı**

Odyoloji Laboratuvarı, günümüz teknolojisini taşıyan cihazlarla, tüm ayrıntılar gözetilerek donatılmıştır. Öğrencilerimiz bu laboratuvarında Pürton Odyolojik Test Yöntemleri, Objektif Odyolojik Test Yöntemleri, Odyometrik Konfigürasyon Oluşturma ve

Yorumlama, Kulak Kalıbı Çalışmaları, İşitme Cihazı Uygulama, Uyum ve Yararlanım Çalışmaları, Çocuk Odyometrisi Uygulamaları ve Vestibüler Sistem Test Yöntemlerini Uygulama ve Yorumlama gibi çalışmalar yapmaktadır.

### **Optisyenlik Laboratuvarı**

Optisyenlik Laboratuvarımız, 2 ana bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm mesleki uygulamaların yapılabilmesi için tamamen mağaza formunda tasarlanmış olup, stand, makine donanımları ve yasal olarak bir mağazada bulunması gereken tüm teçhizat mevcuttur. Bu uygulamadaki amaç; öğrenciye staj ve yerinde uygulama olanaklarını sağlamaktır. Laboratuvarın ikinci bölümü ise mesleki becerileri kazanmak ve geliştirmek için öğrenciye tüm olanakları sağlamaktadır. Mevcut laboratuvar, optik lenslerin çerçeveye, reçete muhteviyatına uygun

bir şekilde montajı için gerekli tüm donanıma ve bu konudaki beceriyi artırmaya yönelik tüm olanaklara sahiptir. Öğrencilerin teknik olarak yetişmelerinin

yanı sıra muayene teknikleri ve amaçları konusunda eğitilmiş olmalarını sağlamak amacı ile oftalmolojide kullanılan otorefraktometre mevcut bulunmakta olup, bu cihazın kullanımına yönelik tüm eğitimleri uzman göz doktorları tarafından verilmektedir.

### **Ortez-Protez Laboratuvarı**

Freze Makinesi, Myoelektrik Test Cihazı, Gövde Kumpası, Açık Ölçer, Kalça Su Terazisi, Alçı Kesme Motoru, Alçı Raspası, PVA Folyo Ütüsü, Vakum Pompası gibi cihazlarla donatılmış olan laboratuvarımızda öğrencilerimiz, farklı nedenlerle işlevini kısmen ya da tamamen kaybetmiş uzuvların performansını artırmak ve kas-iskelet sistemine ait çeşitli bozuklukları olan hastalara fizyolojik ve anatomik yapıya uygun protez veya ortezler yapmak üzere yetiştirilmektedirler.

### **Patoloji Laboratuvarı**

Kurduğumuz Patoloji Laboratuvarı ile amacımız, vücut ve doku sıvılarının mikroskobik araştırmaya hazır hale getirilmesine kadar olan tüm teknik hizmetlerin yürütülmesinde ve yeni tekniklerin kullanılmasında çalışacak olan donanımlı teknik elemanlar yetiştirmektir. Laboratuvarımızda öğrencilerin birebir uygulama yapmasına imkan verecek sayıda makroskopi kabini, mikrotom, su banyosu, doku takip cihazı, frozen cihazı, doku gömme cihazı, sitosantrifüj, mikroskop gibi cihazlar bulunmaktadır.

## LABORATUVARLARIMIZ





### Perfüzyon Teknikleri Laboratuvarı

Perfüzyon Laboratuvarında bulunan Perfüzyon Simulasyon Cihazı, Kalp Akciğer Pompası, Isı Değiştirici, Ameliyathane Masası, Ameliyathane Tepe Lambası gibi cihazlarla öğrencilerimize, meslek hayatı boyunca meydana gelebilecek çoğu vakayı, gerçek bir ameliyathane ortamında, sorumlu perfüzyonist eşliğinde öğrenme olanağı sunulmaktadır.

### Poliklinik Simülasyon Laboratuvarları;

Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitimi için ayakta hasta bakım polikliniği şeklinde kurgulanmıştır. Kendine özgü bilgisayar donanım ve yazılımı ile Öğrencilerin simüle hastalarla görüşmelerini kaydeden, arşivleyen, hastane bilgi işletim sistemi ile daha etkin ve verimli çalışmaya olanak sağlayan laboratuvarlardır.

### Radyoterapi Laboratuvarı

Laboratuvarımızda bulunan 3 yöne hareketli masa ve değişik amaçlı sabitleme ekipmanları ile öğrencilerin, radyoterapinin iki ana unsuru olan santralizasyon ve sabitleme konularında bilgi ve beceri sahibi olmaları sağlanmaktadır. Teorik derslerden sonra insan boyutundaki maketler üzerinde uygulama yapma imkânı bulunmaktadır.

### Tıbbi Beceri Laboratuvarları;

Sağlık Hizmetleri alanında profesyonel bir mesleki değere sahip hekimlik mutlak beceri gerektirmektedir ve bu becerilerin kazanılmasında eğitimde yenilikçi uygulamaların kullanılması ile öğrencinin öğrenme sürecine aktif olarak katılımını sağlayan interaktif uygulamalar etkili rol oynamaktadır. Bu uygulamalar arasında yer alan hasta simülasyon teknikleri eğitim programına başlamadan önce konuyla ilgili temel becerilerin kazandırıldığı bünyesinde 6 adet laboratuvar bulunduran, öğrencilerin gerçekçi ortam ve koşullarda yüksek teknoloji ekipmanlar ile donatılmış maket ve modeller üzerinde klinik uygulama becerilerini kazanmalarını hedefleyen geniş kapsamlı bir uygulama merkezi tasarlanmıştır. Laboratuvarlarımızda öğrencilerimiz maket ve modeller kullanarak interaktif uygulama imkanı bulmaktadırlar.

### Tıbbi Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı;

Organizmaların, moleküler düzeyde yapı ve işlevlerinin incelenmesi, DNA ve RNA izolasyonu/çoğaltması, saflık tayinleri (spektrofotometrik ve elektroforez yöntemleri) gibi çeşitli genetik uygulamalar sayesinde hastalıklardaki temel moleküler mekanizmaları aydınlatma, tanı/tedaviye yönelik bilgi edinme ve araştırma amacı ile hazırlanmış; Mikroskopi Laboratuvarı, DNA/RNA İzolasyon Laboratuvarı, PCR Laboratuvarı, Doku Kültürü Laboratuvarı, Post PCR(Analiz) Laboratuvarı, Elektroforez ve Görüntüleme Laboratuvarından oluşmaktadır.

### Tıbbi Görüntüleme Laboratuvarı

Laboratuvarımızdaki mevcut röntgen cihazında, hastanın pozisyonlanması ve hazırlanması konusunda insan boyutundaki maketler aracılığı ile uygulamalı eğitim verilmektedir. Aynı zamanda Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi'nde (SUYAM) hasta başında uygulamalı eğitim yapılmaktadır. Yine laboratuvarımızda bulunan 3 yöne hareketli masa sayesinde BT ve MR cihazlarında hastanın pozisyonlanması ve incelemeye hazırlanması konusunda da uygulamalı eğitimler verilmektedir. Yapılan eğitimlerin amacı; öğrencinin hasta ile çalışmadan önce yeterli bilgi ve beceriye sahip olmasıdır. mezuniyet sonrası çalışma hayatlarında en çok kullanacakları cihazlardan oluşmaktadır. Günümüz koşullarında bir fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezinde olması gereken cihazların tamamı laboratuvarımızda yer almaktadır.



## İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ UYGULAMA STÜDYOSU

### Uluslararası Standartlarda Bir Uygulamalı Stüdyo Kompleksi

Özel yayıncılık alanında da görülen hızlı gelişme iletişim alanında çalışacak uzmanlara olan gereksinimi artırırken; İstanbul Aydın Üniversitesi, öğrencilerini geleceğe hazırlayacak altyapı yatırımları gerçekleştiriyor. İstanbul Aydın Üniversitesi İletişim Fakültesi öğrencilerinin küresel dünyada itibar görecektir bilgi, beşeri ve donanımına sahip olması amacıyla oluşturulan Uygulama Stüdyosu, öğrencilerin uygulama alanı olarak uluslararası ölçekte bir standart sunuyor. Stüdyo kompleksinde, ders içerikleri açılımında düşüncenin teknoloji desteği ile görsel ve işitsel farkındalıkların deneyimlenmesi, mesleki kazanımlar ve mezuniyet sonrası profesyonel dünyayı tanımlamaları amaçlanıyor.

Uygulama Stüdyosu, öğrencilerinin eğitim yarıyıllarına serpiştirilmiş haber, televizyon programı, radyo yayını ve film üretimi derslerinin uygulama alanı olarak tasarlanıyor. Eğitim kalitesini uluslararası standartlar doğrultusunda artırabilmek için kurulan stüdyoda; 'Uygulamalı Medya Platosu', 'Yeni Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi' ve 'Sanal Gerçeklik Laboratuvarı' (VRlab) ile iletişim öğrencilerine güncel iletişim dinamikleri üzerinden uygulama ağırlıklı eğitimler sunuluyor.

### İletişim Stüdyoları

İstanbul Aydın Üniversitesi İletişim Stüdyoları, televizyonculuk mesleğinde kariyer yapmak isteyen öğrencilere teorinin yanında pratik yapma imkânı da sunuyor. İstanbul Aydın Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü öğrencileri, "TV Yapım Teknikleri" dersinde bir televizyon programının yapım aşamalarını uygulamalı olarak öğreniyor. Birinci sınıftaki uygulamalı derslerden başlayıp, mezun olana kadar, öğrencilerimiz ışık bilgisi, çekim teknikleri, fotoğraf atölyeleri, greenbox (yeşil perde) kullanımı, senaryo yazım teknikleri gibi konulardaki ders ve çalışmaları stüdyoda gerçekleştiriyorlar. Ayrıca stüdyoya bağlı kurgu odasında öğrencilerin projelerini tamamlayabileceği Adobe Creative donanımlı Macintosh bilgisayar laboratuvarı bulunuyor.

### VR Laboratuvarı

VR Laboratuvarında dijital ortamlarda bireyin yaşadığı sorunlara çözüm üretebilecek, etik değerlere bağlı araştırmalar yapılır. Bu amaç doğrultusunda; uygulamalı çalışmalar üretilir, üretilen bu dijital veriler ışığında analizler yapılır ve üretilen çalışmaların çıktıları alınır. Bu bağlamda VR Laboratuvarı'nda bilimsel nitelikte uygulamalı çalışmalar üretilmekte, üretilen bu dijital veriler ışığında analizler yapılmakta ve çıktılar üç boyutlu yazıcılarla alınmaktadır. Bununla birlikte Laboratuvar'da; yaratıcı projelerin ve türlerinin planlanması, hazırlanması, eğitimlerin verilmesi, pazarlanması süreçlerinin tüm aşamalarının gerçekleştirilmesi konusunda uygulamalı bilimsel araştırmalar yapılmaktadır.





# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK BİRİMLER

## FAKÜLTELER

- Tıp Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi

## UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

- Gıda Teknolojisi
- Yönetim Bilişim Sistemleri

## YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

- Arapça Mütercim ve Tercümanlık
- İngilizce Mütercim ve Tercümanlık
- Rusça Mütercim ve Tercümanlık

## MESLEK YÜKSEKOKULLARI

- Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu
- Adalet Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

## LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

- Fen Bilimleri Programları
- Sağlık Bilimleri Programları
- Sosyal Bilimler Programları







## TIP FAKÜLTESİ

### FAKÜLTE BÖLÜMLERİ

Tıp  
Tıp (İngilizce)

Tıp bilimi, baş döndürücü hızla kaydettiği gelişmelere bağlı olarak günümüzde gerek ileri araştırmalar gerek klinik çalışmalar açısından en çok ilgi duyulan ve akademik heyecan yaratacak bilim dallarından biri haline gelmiştir. Bu gelişmelerin en dikkat çekicisi öncelikle moleküler alandaki çalışmalarıdır. Biyoistatistik ve epidemiyolojik yöntemler ile tüm verilerin ayrıntılı değerlendirilebilmesi ve bilginin dijital ortamda sınırsız genişlemesi de buna ileri düzeyde katkı sağlamıştır. Bu gelişmelere paralel olarak, gerek temel bilimler alanında çalışan araştırmacılar gerek ileri düzey klinik çalışmalarda yer almak isteyen akademisyenler ve öğrenciler için tıp fakültelerinin en uygun mekânlar haline geldiğini sevinerek görmekteyiz.

Bilim öğrenip üretmek isteyen bu seçkin insanların tıp fakültelerini tercih etmelerinde fakültenin vizyonu büyük önem kazanmaktadır.

Tüm öğrencilerimizin, araştırma görevlilerimizin ve aynı zamanda hocalarımızın gerçekleştirdikleri günlük tıbbi rutinlerinin ötesinde, en ileri teknoloji ile donatılmış laboratuvar ve hastane ortamlarımızda bilimin iyi öğrenimi ve sunumu konularına odaklanan düşünce yapıları, üniversitemizin sağlık alanındaki öngörüsünü en iyi şekilde yansıtmaktadır.

Tüm tıbbi uğraşlarında coşkulu, hastalarına şefkatli ve sevecen bir yaklaşımla en iyi tıp hizmetini sunmaya gayret eden, ileri akademik görüş sahibi, disiplinle sürekli öğrenme alışkanlığında, hayatının her yönünde mükemmeli hedefleyen ve yüksek iletişim becerilerine sahip bir tıp hekimi; fakültemizin tıp eğitimi almayı arzu eden adaylara sunduğu ana hedeflerdir.

Fakültemiz; bizlerin daima en iyiye ve en mükemmele ulaşmak için verdiğimiz uğraşa katılarak bu coşkimuzu paylaşan hocalar, araştırmacılar ve yeni buluşlara imza atmak için uğraşan tıp insanları ile birlikte çağdaş tıp alanında en ileri düzeydeki yerini alacaktır.

Bizim tıp bilimindeki bu hedeflerimizi ve coşkimuzu paylaşmak üzere, mesleği en iyi şekilde öğrenip uygulama isteği duyan tüm öğrencilerin fakültemize gelmesini arzu ediyoruz.

Hepiniz hoş geldiniz.

**Prof.Dr. Özgün ENVER**  
Dekan

## TIP FAKÜLTESİ



Gelecekte de en çok ihtiyaç duyulacak meslek dallarının başında gelen sağlık sektörü, kuşkusuz bir çok adayın dikkatini ve ilgisini çekmektedir.

Tıp fakültelerinde, insanların sağlığını koruma ve geliştirme, hastalık ve sakatlıklarını iyileştirme alanında çalışacak hekimleri yetiştirme ile ilgili eğitim ve araştırma yapılır. Tıp fakültesi diploması alan bir kimse pratisyen hekim ünvanı kazanmış olur.

Çalışma Alanları: hastalık ve sakatlanma türlerinin artmış olması ve hızla büyüyen nüfus, ülkemizin sağlık personeline, özellikle hekime ihtiyacını gittikçe artmaktadır. Hekim ve sağlık personeli sayısının yetersiz olması ve yurt düzeyinde dengesiz dağılımı yüzünden sağlık hizmetlerinde istenen gelişme sağlanamamaktadır. Ülkemizde her alanda yetişmiş hekime, özellikle pratisyen hekime büyük ihtiyaç vardır. hekimlerin büyük çoğunluğunun uzman hekim olup ülkenin gelişmiş bölgelerinde toplandıkları göz önüne alınırsa az gelişmiş bölgelerde hekime olan gereksinim daha iyi anlaşılabilir.







Diş Hekimliği Fakültemizde; uluslararası gelişmeleri sürekli takip ederek, dünya standartlarına uygun çalışma becerilerine sahip genç diş hekimlerini yetiştirme misyonumuzu bir adım ileriye taşıyoruz.



## DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

### FAKÜLTE BÖLÜMLERİ

Diş Hekimliği

Diş Hekimliği ( İngilizce )

Sevgili Öğrenciler;

İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde kurulan Diş Hekimliği Fakültesi çağdaş yaklaşım ve modern teknolojiyle donatılmış kliniklerinde hasta memnuniyetini ve hasta haklarını ön planda tutarak güler yüzle topluma en iyi hizmeti vermeyi ilke edinmiştir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Protetik Diş Tedavisi, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi bölümlerinde konusunda uzman hekimlerimiz ve deneyimli personelimiz ile hizmet vermektedir.

Fakültemizde, genel anestezi ile tedavi edilecek erişkin ve çocuk hastalarımız için her an kullanıma hazır tam donanımlı ameliyathanemiz ile hastalarımıza ameliyat sonrası bakımın verileceği gözlem odalarımız mevcuttur.

Çocuk hastalarımızın diş hekimi korkularını yenmelerine ya da ebeveynlerinin tedavileri sürerken hoşça vakit geçirebilmelerine yönelik tasarlanmış Çocuk Oyun Odamız Fakültemize gelen çocuklarımızın vazgeçilmezi olacaktır.

Hastalarımıza uluslararası standartlarda, en son teknolojik donanımlarla daima en iyi ve en kaliteli hizmeti vermek her zaman birinci hedefimiz ve hasta memnuniyetinin en üst düzeyde olduğunu görmek gurur kaynağımız olacaktır.

Saygılarımla.

**Prof. Dr. Tosun TOSUN**

Dekan

## DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



### Bilim dünyasına genç bilim adamları yetiştirmek

ve dünya standartlarına uygun çalışmalarını sağlamak üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi'nin temel hedefidir.

Bu nedenle çağdaş bir yaklaşım içerisinde, öğrencilerimize ve çalışanlarımıza, değişen ve gelişen teknolojinin tedavi yöntemlerine katkı sağlamaları için gerekli tüm öğrenim ve becerileri kazandıracak en ileri fiziksel, teknolojik olanaklar sunulmaktadır.

Diş Hekimliği Bölümü, 5 yıllık akademik ve mesleki eğitimden oluşmaktadır.

\* **İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ADEE (Avrupa Diş Hekimliği Eğitim Birliği)** üyesi olup 2018' den itibaren sertifika almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimiz Avrupa Birliği ülkelerinin diş hekimliği eğitim standartlarına uygun eğitim almaktadır.

\* Dünyanın en prestijli akreditörü;

**JCI (Joint Commission International)**'dan akredite fakülte hastanesi

**"İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakülte Hastanesi"** kabul edilmiştir.



### **Diş Hekimliği**

Mesleki eğitimin ilk iki yılında öğrenciler temel tıp ve diş hekimliği derslerinin yanı sıra mesleki becerilerini geliştirici klinik öncesi mesleki derslerini alacaklardır. Öğrencilerin daha fazla pratik yaparak mezun olabilmeleri için üç yıl klinik çalışması yapılacaktır. 3. sınıftan itibaren kliniğe giren öğrenciler; pratik tecrübenin çok önem taşıdığı diş hekimliğinde klinik uygulama imkanına sahip olacaklardır. 5. sınıflar klinik uygulamaların ağırlıklı olarak verildiği bunun yanında diş hekimliği meslek dersleri ve tıp derslerinin alındığı sınıflar olacaktır. 5. Sınıf öğrencilerine entegre staj uygulaması yaptırılacaktır. Öğrencilerimiz hastalarımızın tedavilerini son derece modern teknolojiyle donatılmış olan Multidisipliner Kliniklerde tamamlayarak gerçek diş hekimi misyonuna sahip olarak mezun olacaklardır. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınmaktadır.

### **Bölümün Amacı**

Diş Hekimliği bölümü, ağız boşluğunun ve diş sağlığının korunması, diş ve diş etleri hastalıklarının tedavisi, diş ve çene ameliyatları ile protez diş yapımı konularında çalışacak diş hekimlerini yetiştirir. Fakültemizde uluslararası standartlarda en son teknolojik donanımlarla daima en iyi ve en kaliteli hizmeti vermek, her zaman birinci hedefimiz olmakla beraber, öğrencilerimizin değişen ve gelişen teknolojinin tedavi yöntemlerine katkı sağlamaları için gerekli tüm öğrenim ve becerileri kazandıracak en ileri fiziksel, teknolojik olanaklar sunmaktadır.



Eğitim Fakültemiz; kendi alanında uzmanlaşmış, sorumluluk sahibi, gelişen ve değişen çağa uyum sağlayabilen, bilimselliği kendisine rehber edinmiş, toplum ve insanlığı aydınlık yarınlara taşıyan öğretmenler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

## EĞİTİM FAKÜLTESİ

### FAKÜLTE BÖLÜMLERİ

Arapça Öğretmenliği

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

İngilizce Öğretmenliği

Okul Öncesi Öğretmenliği

Özel Eğitim Öğretmenliği

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Sınıf Öğretmenliği

Türkçe Öğretmenliği

Sevgili Öğrenciler;

Fakültemiz, toplumdaki değişme ve gelişme hızına paralel olarak, yeni nesilleri eğitecek, nitelikli ve çağdaş öğretmenlerin yetiştirilmesi gereğine inanarak kurulmuştur.

Fakültemiz, kendi alanında uzmanlaşmış, sorumluluk sahibi, gelişen ve değişen çağa uyum sağlayabilen, bilimselliği kendisine rehber edinmiş, toplumu ve insanlığı aydınlık yarınlara taşıyan öğretmenler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemizi tercih eden öğrencilerimizin sevgi ve hoşgörü ortamında uyumlu, mutlu ve başarılı olacaklarına inanıyor, sevgi ve saygılarımı sunuyor, hoş geldiniz diyorum.

**Prof. Dr. Elif Yeşim ÜSTÜN**

Dekan

## EĞİTİM FAKÜLTESİ

Fakültemiz, öğretmen yetiştirme programlarının, üç temel boyutu olan "Öğretmenlik Meslek Bilgisi", "Alan Bilgisi" ve "Genel Kültür" alanları ile okullarda uygulama çalışmalarını birleştirerek tam donanımlı öğretmenler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

### Arapça Öğretmenliği

Bölümün amacı; T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarında görev yapacak nitelikli Arapça Öğretmenleri yetiştirmektir. Arapça, konuşulduğu coğrafyanın dünyadaki stratejik önemi bakımından her geçen gün daha fazla önem kazanmaktadır. Bu bölüme **DİL puan türü** ile öğrenci alınır.

### İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Bölümün amacı; gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, disiplinler arası iş birliği sağlayabilen, yenilikçi, teorik ve uygulamalı bilgilerini bütünleştirerek, eleştirel düşünme ve problem çözüme gücüne sahip, matematik kavramlarına hakim ve bunların öğretiminde kullanılacak çağdaş yöntem ve tekniklere sahip matematik öğretmenlerini yetiştirmektir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.

### İngilizce Öğretmenliği

Bölümünün amacı; çağdaş eğitimin ilke ve esaslarına bağlı, bilimsel ve eleştirel düşünme yeteneğine sahip, teknolojik değişimlere ayak uydurabilen öğretmenler ve bilim insanları yetiştirmektir. Bu bölüme **DİL puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **EPDAD** Akreditasyonu bulunmaktadır.

### Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Bölümün amacı, bireylerin gelişimlerini ve çevrelerine uyumlarını güçleştiren faktörleri ortadan kaldırarak, grup veya bireysel olarak ihtiyaçlarını karşılamalarında, sorunlarını gidermelerinde sistemli ve profesyonel bir şekilde onlara en üst düzeyde gelişme ortamı sağlama konusunda çalışacak elemanları yetiştirmektir. Bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.

### Türkçe Öğretmenliği

Bölümün amacı; ana dilini seven ve ona özen gösteren, Türkçenin konuşulduğu her çevrede duyarlı bir dil ortamı ve bilinci oluşturan, Türkçe'ye her yönüyle hâkim; Türkçe öğretiminde yetkin ve nitelikli, gelecek nesilleri hem ülkemizin hem de çağın ihtiyaç ve gereksinimleri doğrultusunda yetiştirebilecek kapasite ve beceride Türkçe öğretmenleri yetiştirmektir. Bu bölüme **SÖZ puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **EPDAD** Akreditasyonu bulunmaktadır.

### Özel Eğitim Öğretmenliği

Bölümün amacı; zihinsel, görme, işitme engelli ve üstün zekalı bireylerin okul öncesi ve ilköğretim düzeylerinde eğitimlerini gerçekleştirecek çağdaş, araştırmacı öğretmenler yetiştirmek, öğrencilere özel eğitim alanında araştırma ve uygulama becerileri kazandırmak, özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin ve destek hizmet personelinin hizmet içi eğitim programları yoluyla yetişmelerine katkı sağlamaktır. Bu bölüme **SÖZ puan türü** ile öğrenci alınır.

### Okul Öncesi Öğretmenliği

Okul öncesi eğitim; çocukların bedensel, zihinsel, duygusal, psikomotor gelişimlerini şekillendiren, onları diğer eğitim kademelerine hazırlayan çok önemli bir eğitim kademesidir. Bu nedenle hızla artmaya başlayan ve çok büyük önem arz eden okul öncesi eğitim kurumlarında istihdam edilecek nitelikli okul öncesi öğretmenlerine gereksinim artmaktadır. Bu bölüme **SÖZ puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **EPDAD** Akreditasyonu bulunmaktadır.





### Sınıf Öğretmenliği

Bölümün amacı; ilköğretimin ilk dört yılında öğrencilere toplumsal yaşamda gerekli temel bilgi, beceri ve tutumları kazandıracak bireyler yetiştirmektir. Bölümde; matematik, fen bilgisi, sosyal bilgiler, Türkçe, müzik, resim ve beden eğitimi gibi kültür kazandıran derslerin dışında; çocuk psikolojisi, çocuk edebiyatı, çocuk hakları, rehberlik, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknikleri, eğitim yönetimi gibi dersler okutulur ve uygulama yaptırılır. Bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **EPDAD** Akreditasyonu bulunmaktadır.

**EPDAD**; Eğitim Fakültleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, eğitim fakültelerinin kalitesini yükseltmek ulusal ve uluslararası alanda daha nitelikli öğretmenler yetiştirmek amacıyla EPDAD uygulamaktadır.



Fakültemiz ilmin, fikirlerin ve tecrübelerin birbirine eklenmesiyle uluslararası düzeyde karşılıklı etkileşimle gelişebileceğinin bilinci içerisindedir.

## FAKÜLTE - EDEBİYAT FAKÜLTESİ

### FAKÜLTE BÖLÜMLERİ

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Psikoloji

Sosyoloji

Tarih

Türk Dili ve Edebiyatı

Sevgili Öğrenciler;

Fakültemiz, mevcut alt yapısını, öğretim elemanlarının tecrübelerini, uzmanlık alanlarını da dikkate alarak, yerel, ulusal, uluslararası ihtiyaçların gerektirdiği çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek üzere kurulmuştur.

Fakültemiz ilmin, fikirlerin ve tecrübelerin birbirine eklenmesiyle uluslararası düzeyde karşılıklı etkileşimle gelişebileceğinin bilinci içerisindedir.

Öğrencilerimiz fakültemizde, günümüz toplumunun beklentilerine cevap verebilecek, bilgi kullanımına ve teknolojilerine hakim olacak şekilde eğitim ve öğretim göreceklereinden emin olabilirler. Bizimle beraber yola çıkacak olan öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza başarılar diliyorum.

Sevgi ve saygılarımla.

**Prof. Dr. Rahime Nükhet ÇIKRIKÇI**

Dekan

## FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ



### İngiliz Dili ve Edebiyatı

Bölüm; İngiliz edebiyatı ağırlıklı olmakla birlikte, dile ve edebiyata ilgi duyan, okumayı ve araştırmayı seven, kendisini geliştirmek isteyen ve bu doğrultuda çaba gösteren öğrencilere geniş bir kültürel altyapı kazandırmaya yöneliktir. Bölümün amacı; öğrencilere ileri düzeyde dil becerisi, çeşitli dönemlerin edebi ve kültürel yapıtlarını çağdaş eleştiri ve kültür kuramları çatısı altında temel bilgi ve dil, dilbilim, edebiyat, eleştiri ve kültür incelemeleri alanlarında mesleki yetkinlik kazandırmaktır. Bu bölüme **DİL puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **FEDEK** Akreditasyonu bulunmaktadır.

### Psikoloji

Bölümün amacı; toplumun ve toplumu oluşturan bireylerin değişen ihtiyaçlarını karşılayabilecek niteliklere sahip psikologlar yetiştirmektir. Bu amaçla, psikoloji biliminin temel kuralları ve uygulamaları eğitim programımızın temelini oluşturmaktadır. Bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **FEDEK** Akreditasyonu bulunmaktadır.

### Sosyoloji

Bölümün amacı; toplumsal ilişkilerin yapısını, nedenlerini ve birbirleriyle olan etkileşiminden doğan geleneklerin, toplumsal yapıların ve kurumların harcını oluşturan ya da zayıflamasına yol açan etkenleri ve insanlar üzerindeki etkilerini araştıran bireyler yetiştirmektir. Bu programa **EA puan türü** ile öğrenci alınır.

### Tarih

Bölümün amacı; tarihsel olayları ilk çağdan başlayarak siyaset, ekonomi, kültür, sanat gibi olgularla birlikte ele almak, tarihe bilim olma niteliği kazandıran kaynak belgeleri ve araştırma yöntemlerini öğretmek, geçmiş olayları analiz etme ve yorumlama becerisini kazandırmaktır. Bu bölüme **SÖZ puan türü** ile öğrenci alınır.

### Türk Dili ve Edebiyatı

Bölümün amacı; Türk dilinin yapısı ve gelişimini, Türk edebiyatının dönemleri, şahsiyetleri, eserleri ve özelliklerini öğretmek; Türk kültürü konularında bilgili, ulusal kültürün bilincinde ve evrensel kültürle barışık, yaratıcı düşünce sahibi, çözüm üretebilen bireyler yetiştirmektir. Bu bölüme **SÖZ puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **FEDEK** Akreditasyonu bulunmaktadır.

**FEDEK** ; Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan programlarda FEDEK Akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yapılarak eğitimin kalitesini yükseltmek, ulusal ve uluslararası düzeyde daha nitelikli bireyler yetiştirmek amacıyla çalışmalar yapılmaktadır.





## Yeteneklerinize yepyeni ufuklar kazandırabilirsiniz!

Gastronomi ve Mutfak Sanatları'ndan, Moda ve Tekstil Tasarımı'na, Çizgi Film ve Animasyon'dan, Drama ve Oyunculuk'a kadar pek çok program ile geleceğinize yön verin!



## GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

### FAKÜLTE BÖLÜMLERİ

Çizgi Film ve Animasyon\*

Dijital Oyun Tasarımı

Drama ve Oyunculuk\*

Gastronomi ve Mutfak Sanatları

Grafik Tasarımı\*

Tekstil ve Moda Tasarımı\*

Sanat Yönetimi

\* Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınmaktadır.

Sevgili Öğrenciler;

İstanbul Aydın Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, geçmişte ve günümüzde çağdaş yaşamın bir parçası olan sanatın belli dallarında eğitim vermek üzere büyük bir özveri ve heyecanla kurulmuştur.

Sanat eğitiminize başlayarak sanat dünyasına girdiğiniz zaman, hayatınızın her kademesinde sanatın ne kadar etkin, ne kadar vazgeçilmez ve ne kadar büyük bir mutluluk kaynağı olduğunu göreceksiniz ve yaşayacaksınız. Çünkü sizler kişisel yeteneklerinizi keşfedip kullanarak, yapacağınız tasarımlarla estetiğin yaratıcısı olacaksınız. Yaşamın güzel sanatlarla anlam kazandığını fark edeceksiniz. Ayrıca, ülkemizin gelişen sanayi ve teknolojisinde tasarım, yaratıcılık vazgeçilmez unsurlardır. Seçtiğiniz sanat dalından büyük onur duyacağınızdan ve büyük başarılar kazanacağınızdan şüpheleniz olmasın.

Hepinize sevgiler sunar başarılar dilerim.

**Prof. Dr. Özer KANBUROĞLU**

Dekan

## GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



### Çizgi Film ve Animasyon Bölümü

Bölümün amacı; sanat, eğitim-öğretim, sinema, televizyon, reklam gibi çok geniş bir yelpazede ihtiyaç duyulan çizgi film tasarımcısı ve animatör yetiştirmektir. Bu ihtiyacın nitelik ve nicelik olarak karşılanabilmesi için alanın gerektirdiği sanatsal, kültürel, teknik ve teknolojik, bilgi ve beceri, donanım ve yeterliliğe sahip yapıcı ve yaratıcı uzmanlar yetiştirmek ana hedeftir. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınan bu bölüme; TYT'de **150** ve üzeri puan almış olan tüm öğrenciler başvuru yapabilir.

### Dijital Oyun Tasarımı

Bilgisayar oyunları, günümüzde özellikle mobil platformların ve internet teknolojilerinin gelişmesiyle birlikte tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de oldukça yaygınlaşmış, cinsiyet ve yaş ayırt etmeksizin geniş kitleler tarafından tüketilen popüler bir mecraya dönüşmüştür. Bir anlamda kültür endüstrisinin dinamolarından biri olmuştur. Dolayısıyla "Dijital Oyun Tasarımı Bölümü", bu dijital oyunları tasarlayacak nitelikli insan kaynağını, sektöre sağlamayı ve yaratıcı, yenilikçi projeler ve ekipler çıkartarak, gerek yerel gerekse de küresel düzeyde başarılar elde etmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca oyun kavramını; kurallara bağlı olarak işleyen interaktif bir iletişim süreci olarak değerlendirmekte ve oyunu tasarımcısının hedeflediği mesajları interaktif bir süreç aracılığı ile ileten bir dil

olarak görmektedir. Bu bölümün en önemli özelliği ise, oyun tasarımını bir iletişim süreci olarak ele alması ve ilgili alanlarla disiplinler arası çalışmalar yürütmesidir. Bu çerçevede eğitim, dijital medya, sinema, sanatsal tasarım ve mühendislik alanları ile ortak çalışmalar yapılarak yürütülmektedir. Sonuç olarak; "Dijital Oyun Tasarımı Bölümü", disiplinler arası bir yaklaşım ışığında sadece yazılım, sanat ve tasarım alanlarını bir araya getirmekle kalmayıp, üniversitemiz genelinde başta İletişim, Mühendislik ve Eğitim Fakülteleri olmak üzere öğrenciye disiplinler arası bir çalışma ortamı sunmaktadır. Bu bölüme **SAY Puan Türü** ile öğrenci alınır.

### Drama ve Oyunculuk

Merkezinde insan kavramını barındıran tiyatro sanatı, kitleyle kurduğu canlı iletişim nedeniyle yıllardır önemini korumaktadır. Bölümümüz tiyatro alanında ve hızla büyüyen kitle iletişim araçlarının da yaratmış olduğu talepler doğrultusunda oyuncu ve dramatik yazar ihtiyacını karşılamak amacıyla çağdaş, duyarlı, yaratıcı, oyuncu-yazarlar yetiştirmek üzere kurulmuştur. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınan bu bölüme; TYT'de **150** ve üzeri puan almış olan tüm öğrenciler başvuru yapabilir.





### Gastronomi ve Mutfak Sanatları

Bölümün amacı; akademik bilgilerle donatılmış, çağdaş, bilimsel ve kaliteli bir eğitim-öğretim ile gerekli kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilere sahip, konaklama ve yiyecek-içecek işletmeleri için nitelikli yöneticiler ve yönetici şefleri yetiştirmektir. Bu bölüme **SÖZ puan türü** ile öğrenci alınır.

### Grafik Tasarımı

Bölümün amacı; öğrencileri öğrenim süreleri boyunca tasarım disiplini ve program kullanımı bilgileri ile donatarak, temel tasarım mantığı çerçevesinde grafik tasarım uygulamalarında sektöre bağlı ihtiyaçlara cevap verebilecek bilgi ve beceri ile donanmış, dünyanın güncel yapısıyla iletişim kurabilecek nitelikte grafik tasarımcı adayları yetiştirmektir. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınan bu bölüme; TYT'de **150** ve üzeri puan almış olan tüm öğrenciler başvuru yapabilir.

### Tekstil ve Moda Tasarımı

Bölümün amacı; Türkiye'nin lokomotif sektörlerinden biri olan tekstil alanında, ürünlerin tasarım boyutuna uygulamalı eğitimle kazandırılan teknik, estetik ve artistik değerler katabilecek yetkin tasarımcılar yetiştirmektir. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınan bu bölüme; TYT'de **150** ve üzeri puan almış olan tüm öğrenciler başvuru yapabilir.

### Sanat Yönetimi

Bölümün amacı; sanatın özgün yapısını kavrayan ve ekonomi, işletme, pazarlamanın temel prensiplerini bilen, yönetsel, hukuki enstrümanları başarıyla kullanabilen uzmanlar ve yönetici adayları yetiştirmektir. Bu bölüme **SÖZ puan türü** ile öğrenci alınır.



Fakültemizde başlayacağınız hukuk eğitiminde, iyi bir "hukuk adamı", başarılı bir "hukukçu" olmanız için, tüm öğretim üyelerimizle el birliği, gönül birliği içerisinde gayret sarfediyoruz.

# HUKUK FAKÜLTESİ

## FAKÜLTE BÖLÜMLERİ

### Hukuk

Sevgili Öğrenciler;

Zorlu bir yarışın sonunda, idealinize kavuştunuz, sizi vizyon sahibi kılacak, statü kazandıracak, iktisadi, sosyal, kültürel, teknolojik olgu ve olaylara bakışınızı değiştirecek bir mesleğe ilk adımınızı attınız. Sizleri şahsım ve İstanbul Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri adına kutluyorum.

Fakültemizde başlayacağınız hukuk eğitiminizde, iyi bir “hukuk adamı”, başarılı bir “hukukçu” olmanız için, tüm öğretim üyelerimizle el birliği, gönül birliği içerisinde gayret sarfedeceğiz, bütün dikkatimiz sizin üzerinizde olacak.

Fakültemizde, bir yandan normatif hukuk bilginizi oluşturmayı, yorumlama yeteneğinizi geliştirmeyi ve entelektüel birikiminizi zenginleştirmeyi hedefleyen klasik hukuk eğitimi alırken; diğer yandan, dünyamızda siyasi, iktisadi, sosyolojik, kültürel, teknolojik gelişim ve değişimlere paralel olarak değişen ve gelişen hukuki değerleri, yeni oluşan hukuk alanlarını inceleme, değerlendirme imkanına sahip olacaksınız.

Bu duygularla, birlikte dalacağımız “hukuk okyanusu”na hoş geldiniz diyor, saygın bir mesleğe doğru attığınız adımların ülkemiz, aileniz ve sizin için hayırlı olmasını diliyorum.

**Prof. Dr. Vahit DOĞAN**

Dekan

## HUKUK FAKÜLTESİ



### Hukuk

İstanbul Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi, geleneksel hukuk eğitiminin yanı sıra özellikle;

- Uluslararası Hukuk
- AB Hukuku
- Çevre Hukuku
- Deniz Hukuku
- Enerji Hukuku
- Rekabet Hukuku

alanlarında öğrencilerini uzmanlaştıracak ve aranan hukukçular haline dönüştürecek uzman akademik kadroya ve deneyimlere sahiptir. Öğrencilerimizin, hukuk eğitimleri süresince ayrıca alacakları mesleki İngilizce dersleri ile günümüzde uluslararası iletişim dili haline gelmiş İngilizce'yi en etkin şekilde kullanabilecek düzeye ulaşmaları hedeflenmektedir.

Hukuk Fakültesi'nde öğrencilerimize geleceğin hukuk uygulamacıları ortak bilmeleri gereken, temel hukuk alanlarının terminolojisi, temel ilkeleri ve normatif bilgileri, kuralları anlama ve yorumlama teknikleri, hukuki sorunları tespit ve çözümlene kabiliyetine yönelik "pratik hukuk" eğitimi verilmeye sağlanmaktadır.

Öğrencilerimize, düşünme, akıl yürütme, muhakeme etme, sebep-sonuç ilişkisi kurma, analiz-sentez yapma, sözlü ve yazılı anlatım yeteneğini geliştirmeye yönelik entelektüel birikim kazandırılacaktır. Bu amaçla sosyal bilimlerin, hukuk bilimiyle yakın ilişkisi bulunan diğer alanlarında gerekli ve yeterli eğitim verilmektedir. Bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.





Ulusal ve uluslararası arenada bilgi alışverişine önem veren fakültemiz, teknolojik destek ve bilgiyi ürüne dönüştürme yetkinliğine sahip bireylerden küreselleşen dünyada rekabet edebilecek genç nesiller yetiştirmeyi hedeflemiştir.



## İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

### FAKÜLTE BÖLÜMLERİ

Ekonomi ve Finansman

İşletme

İşletme (İngilizce)

Kamu Yönetimi

Muhasebe ve Finans Yönetimi

Havacılık Yönetimi (İngilizce)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)

Uluslararası Ticaret ve Finansman

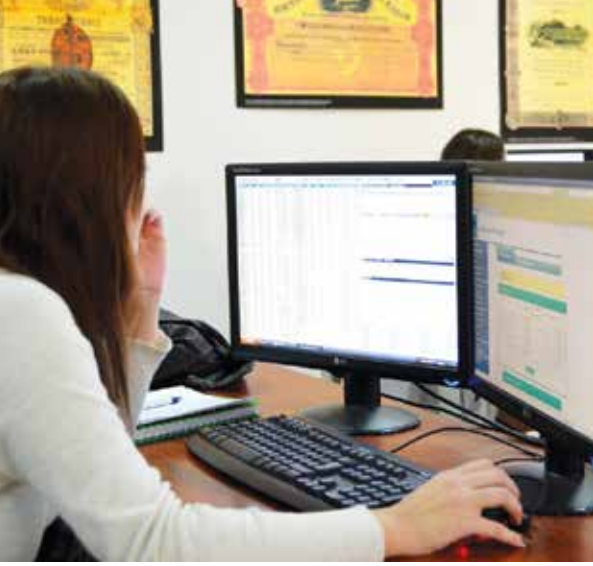
Sevgili Öğrenciler;

İstanbul Aydın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Türkçe ve İngilizce eğitim veren, yedi bölümden oluşan, seçkin ve deneyimli öğretim üyesi kadrosuna sahiptir. Teorik olduğu kadar piyasa koşullarını dikkate alan, özellikle hayata ve uzmanlığa yönelik eğitim ve öğretim programlarıyla kısa zamanda ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yerini almıştır. Ulusal ve uluslararası arenada bilgi alışverişine önem veren fakültemiz, teknolojik destek ve bilgiyi ürüne dönüştürme yetkinliğine sahip bireylerden, küreselleşen dünyada rekabet edebilecek genç nesiller yetiştirmeyi hedeflemiştir.

**Prof. Dr. Celal Nazım İREM**

Dekan

## İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



### Ekonomi ve Finansman

Bölümün amacı; hızla değişen ve gelişen dünyada, bilgi toplumu gerçeğini göz önünde bulundurarak olguları analiz edecek, öngöründe bulunabilecek ve doğru kararlar verebilecek, Türk ve dünya ekonomileri hakkında bilgi sahibi olacak, iktisat ve finans teorisine ilişkin politikalar geliştirebilecek, bağımsız düşünme ve araştırma kabiliyetlerini geliştirecek, çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek çapta bilgi ve donanıma sahip bireyler yetiştirmektir. Bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.

### İşletme

Ülkemizde; yönetim, bilgi, beceri ve deneyimi ile donanmış, yüklendiği görevleri etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirebilecek nitelikli genç girişimcilere gereksinim duyulmaktadır. Bu gereksinimden hareketle kişisel olarak gelişmiş, sorumluluklarının ayrımında, ahlâklı, kendi alanında kuramsal ve güncel bilgilerle donanmış, problem çözebilme ve karar alabilme yetenekleri gelişmiş, bilimsel düşünebilen ve bilgiyi yönetebilen, iletişim kurabilme becerileri yüksek, kavramsal gelişkinliğe sahip, çağdaş, yenilikçi ve aydın düşünceli insanların yetiştirilmesi bu bölümün temel amacıdır. Bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.

### İşletme (İngilizce)

Bölümün amacı; işletmelerin kurulması, üretim araçlarının sağlanması, üretilen mal ve hizmetlerin pazarlanması, örgütlenmesi, yönetilmesi gibi konularda eğitim vererek; uluslararası faaliyet gösteren firmalarda, kamu ve özel sektörde yer alan tüm sanayi ve ticari şirketler ile bankalarda, tüm finans piyasası kurumlarında finans, muhasebe, pazarlama ve satış gibi alanlarda yönetici ve yönetici yardımcısı unvanlarıyla istihdam edilebilecek düzeyde bilgi donanımına sahip bireyler yetiştirmektir. Bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.

### Muhasebe ve Finans Yönetimi

Bölümün amacı; hem kamu hem de özel kuruluşlarda uzman olabilecek ve bunların muhasebe denetimlerini yapabilecek bilgi donanımına sahip bireyler yetiştirmektir. Ayrıca, yeminli mali müşavirlik için güçlü bir altyapı desteği de sağlanmaktadır. Bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.

### Kamu Yönetimi

Bölümün amacı; Devlet yönetiminin çeşitli kademelerinde, sistemin ekonomik ve sosyal yönden gelişmesinden sorumlu ve bu konuda araştırma yapacak donanıma sahip bireyleri yetiştirmektir. Bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.





### Havacılık Yönetimi (İngilizce)

Türk sivil havacılığındaki gelişmelerle bağlı olarak yolcu sayısında artış yaşandığı gibi; havaalanları, terminal binaları, yer hizmetleri gibi alanlarda da atılımlar yapılmıştır. Bölümümüz, sivil havacılığa odaklanarak yüksek kalitede bir işletme eğitimi sunmaktadır. Bölümün amacı; havacılık sektöründeki devlet ve özel kuruluşların işletmecilik konularında ihtiyaç duyduğu nitelikli personeli uluslararası gereklilikler doğrultusunda yetiştirmektir. Bu programa **EA puan türü** ile öğrenci alınır.

### Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)

Bölümün amacı; öğrencilerin siyasal olguları anlamaya yorumlama yeteneğini geliştirmek, analitik ve eleştirel düşünme ile birlikte alternatif görüşlerini değerlendirebilme becerisi kazandırmak, öğrencilerde disiplinler arası bir bakış açısı oluşturmaktır. Bölümümüz, diplomatik bir kariyer için gerekli olan bütün temelleri öğrencilerine kazandırmaktadır. Mezunlarımız, Dışişleri Bakanlığı'nın her yıl açtığı Meslek Memurluğu sınavlarına girebilme hakkını elde

etmektedirler. Ayrıca Başbakanlık ve İçişleri Bakanlığı başta olmak üzere bütün bakanlıklarda görev alabilir, kaymakamlık ve müfettişlik sınavlarına girebilir ve kamunun diğer birimlerinde mesleki kariyer yapabilirler. Bankalarda ve özel şirketlerin çeşitli birimlerinde görev alabilirler. Bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.

### Uluslararası Ticaret ve Finansman

Ulusal ve küresel rekabetin yaşandığı günümüz dünyasında, öğrencilerimize işletmecilik ve yöneticilik için gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak, onlara bu rekabet ortamında bariz bir üstünlük sağlamaktır. Ekonomi, hukuk ve işletme bilgilerinin sistemli bir şekilde birleştirilmesi ile uluslararası ticari ve ekonomik faaliyetler konusunda lider bireylerin yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.



İstanbul Aydın Üniversitesi İletişim Fakültesi, sektöre damgasını vuracak olan iletişim bilimlerinin kuram ve uygulama alanlarında öğretim yapan bir yükseköğretim kurumudur.



## İLETİŞİM FAKÜLTESİ

### FAKÜLTE BÖLÜMLERİ

Gazetecilik

Görsel İletişim Tasarımı

Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Radyo, Televizyon ve Sinema

Reklamcılık

Televizyon Haberciliği ve Programcılığı

Yeni Medya ve İletişim

Sevgili Öğrenciler;

İstanbul Aydın Üniversitesi İletişim Fakültesi, sektöre damgasını vuracak olan iletişim bilimlerinin kuram ve uygulama alanlarında öğretim yapan bir kurumdur.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Gazetecilik, Radyo Televizyon ve Sinema, Görsel İletişim Tasarımı, Reklamcılık, Televizyon Haberciliği ve Programcılığı ve Yeni Medya ve İletişim Sistemleri bölümlerinden oluşan İletişim Fakültesi, alanlarında uzman öğretim kadrosuyla insan haklarına saygılı, toplumsal sorunlara duyarlı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Tüm gençleri başarılı bir gelecek için fakültemize çağırıyoruz.

**Prof. Dr. Hülya YENĞİN**

Dekan

## İLETİŞİM FAKÜLTESİ



### Gazetecilik

Bölümün amacı; “haber vermek” eğitim anlayışı ile yola çıkarak ve basın sektörünün içinde bulunduğu nitelikli eleman sorununa çözüm bulmayı da hedefleyerek; olayların ayrıntılarını, neden-sonuç ilişkilerini, kişiler ve olaylar arasındaki bağlantıları rahatlıkla algılayabilen ve manipüle etmeden yansıtan, teknik beceri ve bilgisi yeterli düzeyde olan elemanlar yetiştirmektir. Bu bölüme **SÖZ puan türü** ile öğrenci alınır.

### Görsel İletişim Tasarımı

Bölümün amacı; teknoloji, toplum ve kültürün devingen talepleri göz önünde bulundurularak, metodolojik düşünme, yaratıcılık, teorik bilgi ve pratik becerileri bir arada kullanıp dijital teknolojileri geleneksel ortamlarla birleştirerek bilgi aktarımını hedefleyen, görsel çevreyi analitik ve yaratıcı biçimde işleyerek amaca göre yeniden şekillendiren, görsel teknolojiyi iletişim ortamında ustalıkla kullanan tasarımcılar yetiştirmektir. Bu bölüme **SÖZ puan türü** ile öğrenci alınır.

### Radyo, Televizyon ve Sinema

Bölümün amacı; kitle iletişim araçları konusunda kuramsal bilgilerle donanmış; bunun yanı sıra, uygulama alanlarıyla sanatsal ve yaratıcı yönü gelişmiş, mesleğin etik kurallarına bağlı iletişimciler yetiştirmektir. Bu bölüme **SÖZ puan türü** ile öğrenci alınır.

### Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Bölümün amacı; önemi her geçen gün artan iletişim ve tanıtım faaliyetleri konusunda öğrencilere gerekli teorik bilgileri ve uygulama becerilerini kazandırarak, onları günümüzün rekabetçi ve yenilikçi dünyasına hazırlamaktır. Bu bölüme **SÖZ puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **İLEDAK** Akreditasyonu bulunmaktadır **İLEDAK**; İletişim Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu, iletişim programlarını kapsayan bölümlerin eğitim kalitesini yükseltmek misyonu ile gelişen teknolojiye nitelikli iletişimciler yetiştirmek amacıyla İletişim Fakültelerinde **İLEDAK** uygulamaktadır.



### Reklamcılık

Bölümün amacı; reklamın ilgili ürün ya da hizmetlerin tanıtılması ve satılmasında önemli rol oynadığının bilinciyle yola çıkarak, gerek sektörün istek ve beklentileri, gerekse bilimsel çalışmaların uygulamaya kazandırılması doğrultusunda; reklamcılık sektörüne nitelikli, donanımlı, iletişim ve bilgi seviyesi yüksek reklamcılar yetiştirmektir. Bu bölüme **SÖZ puan türü** ile öğrenci alınır.

### Televizyon Haberciliği ve Programcılığı

Bölümün amacı; televizyonun birey ve toplum üzerindeki etkisi ön plana alınarak, etik değerlere bağlı, farklılıklara hoşgörüyle yaklaşan, özel yaşamın gizliliğine saygılı, kısaca insan haklarını koruyan; toplumumuzun ve kültürümüzün değerlerini gözetken bir programcılık ve habercilik anlayışının bilinciyle alanında donanımlı bireyler yetiştirmektir. Bu bölüme **SÖZ puan türü** ile öğrenci alınır.

### Yeni Medya ve İletişim

Web 2.0 ile birlikte, çiftyönlü ve eşzamanlı bilgi paylaşımına izin veren medya sistemi biçiminde tanımlanan “yeni medya”, zaman ve mekan kavramlarını ortadan kaldıran, erişilebilirlik, kullanılabilirlik, erişim gibi nitelikleriyle geleneksel medyadan farklılık gösteren yeni bir iletişim ortamı, yeni bir medyadır. Konvansiyonel temelli olan, geleneksel iletişim alanındaki eğitim, günümüz iletişim sektöründe yeterli gelmemektedir. Global dünyada bilginin dijital olarak taşınması, saklanması, aktarılması ve yeniden üretilmesi için “Yeni Medya” eğitiminin farklı olma gerekliliği bulunmaktadır. Bu gereklilikleri karşılayabilmek amacıyla İstanbul Aydın Üniversitesi, İletişim Fakültesi'nin “Yeni Medya ve İletişim Sistemleri” lisans programı, yeni iletişim araçlarını etkin ve verimli biçimde kullanabilen, bu alanın beklentilerine yanıt verebilecek, sektöre nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bölüme **SÖZ puan türü** ile öğrenci alınır.



Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, çevre, toplum ve insana öncelik veren, sanatı teknoloji ile bütünleştirmiş, sezgi ve duyularını tasarıma yansıtan mimarlar, iç mimarlar ve ürün tasarımcıları yetiştirmeyi hedeflemektedir.



## MİMARLIK ve TASARIM FAKÜLTESİ

### FAKÜLTE BÖLÜMLERİ

Mimarlık

Endüstri Ürünleri Tasarımı

İç Mimarlık

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi çevre, toplum ve insana öncelik veren, bilgisayar ve enformasyon teknolojilerini tasarım süreçlerine uygulayabilen, sanatı teknoloji ile bütünleştirmiş, sezgi ve duygularını tasarıma yansıtan, bununla birlikte tasarımlarının gerçek dünyada uygulanacağını bilincinde, evrensel düşünce ve değerlere sahip sorunlara analitik yaklaşabilen mimarlar, iç mimarlar ve ürün tasarımcıları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Eğitim ve öğretim sürecinde teorik dersler, atölye çalışmaları, eskizler, sergiler, seminerler, konferanslar, araştırma ve inceleme gezileri, bir bütün olarak ele alınmakta, değişik bölümlerde TÜBİTAK, DPT ve çeşitli sanayi kuruluşlarınca desteklenen çok sayıda AR-GE projesi yürütülmekte ve sektörel iş birliği yapılmaktadır.

Bu yaklaşımla, hepimize hoş geldiniz diyor, sizlerle birlikte tasarlayacağımız, güzel bir geleceğe de merhaba diyoruz.

**Prof. Dr. Turhan Nejat ARAL**

Dekan

## MİMARLIK ve TASARIM FAKÜLTESİ



### Endüstri Ürünleri Tasarımı

Bölümün amacı; karşılaştığı ihtiyaçları, imkânları ve kısıtları göz önünde bulundurarak form, kullanılabilirlik, ergonomi, üretim vb. gibi problemlere çözüm önerileri getirebilen, yeni ürün geliştirme sürecinde farklı disiplinlerle etkileşim halinde olabilen ve gerektiğinde bu süreci başarıyla koordine edebilen endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmektir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.

### İç Mimarlık

Bölümün amacı; binalarda ve çevredeki mekân düzenlemesini, estetik ve mimari bilgi ile bütünleştirecek ve bu alanları müşteri isteklerini karşılayacak şekilde çözümler üretecek nitelikli iç mimarlar yetiştirmektir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.



### Mimarlık

Bölümün amacı; estetik, teknik gerekleri yerine getiren mimari tasarımlar yeteneğine sahip, mimarlık tarihi ve kuramları, ilgili sanat alanları, teknolojiler ve insan bilimleri hakkında yeterli bilgi ile donatılmış, mekânları insan gereksinimleriyle ve insan ölçeği ile ilişkilendirme bilinci ile hareket eden, tasarıma ilişkin fikirlerin binaya dönüştürülmesi için gerekli bilgi ve becerilere sahip mimarlar yetiştirmektir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.







Mühendislik Fakültemiz, çevre ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirmektedir.



## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

### FAKÜLTE BÖLÜMLERİ

Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)

Endüstri Mühendisliği (İngilizce)

Gıda Mühendisliği

İnşaat Mühendisliği

İnşaat Mühendisliği (İngilizce)

Makine Mühendisliği

Makine Mühendisliği (İngilizce)

Yazılım Mühendisliği (İngilizce)

Bilim ve teknolojinin büyük bir hızla ilerlediği dünyamızda mühendisler her zaman öncü ve aktif roller üstlenmişlerdir. Fakültemiz araştırmaya verdiği öncelik çerçevesinde; araştırma, yeni bilginin üretilmesi ve bu ürünlerin toplumun hizmetine sunulmasını en önemli görev olarak benimsemiştir.

#### Bu çerçevede;

- Teknoloji üreten ve bu bilgiyi aktarabilen,
- Araştırma geliştirme faaliyetlerinin sürekliliğini sağlayan,
- Kendi kültürel değerlerini özümsemiş, evrensel insanlık değerlerine saygılı,
- Çevre ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştiren,
- Fakültenin tüm paydaşları ile ortak bir akıl oluşturan,
- Teknolojik, bilimsel ve özgün araştırmalar yapan ve sonuçlarını yayan,
- Evrensel bilimi ilerleten katkılar yapan,
- Ülkemizin uluslararası arenada rekabet edebileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılgıncı bir görev üstlenen, Mühendislik Fakültesi; öğrencilerini çalışma yaşamında gerekebilecek tüm bilgi, beceri ve farkındalıklarla donatarak mezun etmeyi hedeflemektedir. Fakülte bünyesinde DPT, TÜBİTAK, AB ve özel sektör tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme projeleri yürütülmektedir.

Bu çerçevede başarılı olacağınıza yürekten inanıyor, tekrar hepinize sevgilerimizi sunuyor, hoş geldiniz diyorum.

**Prof. Dr. Hasan Alpay HEPERKAN**

Dekan

## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



### Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)

Bölümün amacı; bilgisayarı insanın hizmetine daha etkin sunmayı ilke edinmiş; bilgisayar sistemlerinin geliştirilmesi konusunda araştırma yapabilen, çağdaş bilgilerle donanmış, mühendisler yetiştirmektir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **MÜDEK** Akreditasyonu bulunmaktadır.

### Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)

Bölümün amacı; mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, donanım ve iletişim araçlarını etkin şekilde kullanabilen, araştırma-geliştirme yoluyla ülke ve bölge kuruluşlarının çalışmalarına katkıda bulunan, alanındaki hızlı gelişmeleri takip edebilen, uygulayan, geliştiren, yaratıcı ve analitik düşünebilme yeteneğini kazanmış, mesleki bilgilerini insanlık ve toplum yararına kullanan, çevre bilinci olan, iletişim kabiliyeti yüksek mühendisler yetiştirmektir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **MÜDEK** Akreditasyonu bulunmaktadır.

### Endüstri Mühendisliği (İngilizce)

Bölümün amacı; insan, makine, malzeme ve benzeri elemanlardan oluşan; sanayi ve hizmet sektöründeki sistemlerin incelenmesi, planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, denetlenmesi ve geliştirilmesi için sistem, model ve yöntem geliştirerek sorunları önleyen ve çözen endüstri mühendisleri yetiştirmektir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **MÜDEK** Akreditasyonu bulunmaktadır.



### Gıda Mühendisliği

Bölümün amacı; çağın bilimsel, teknolojik ve ekonomik gelişmelerine katkıda bulunabilen, insanlık sorunlarına duyarlı, mesleki sorumluluklarının bilincinde gıda mühendisleri yetiştirmektir. Gıda Mühendisliği, fizik, kimya ve biyoloji bilimlerinin katkısıyla gıdaların işlenmesi, saklanması, taşınması ve yeni gıdaların üretilmesini ve geliştirilmesini sağlayan önemli bir mühendislik dalıdır. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **MÜDEK** Akreditasyonu bulunmaktadır.

### İnşaat Mühendisliği

Bölümün amacı; inşaat sektörünün bütün alanlarında ve kademelerinde çalışabilecek, girişimci ruhlu, mesleğinin gerektirdiği etik kuralların bilincinde, takım çalışmalarında uyumlu ve liderlik rolü üstlenebilen, özgüveni yüksek, sürekli gelişimin bilincinde olarak teknolojik gelişmeleri izleyebilen ve kendini yenileyebilen, bir mühendislik probleminin tanımlama, modelleme ve çözüm süreçlerini yönetebilen ve pratik çözümler önerebilen, mesleki sorumluluklarını bilen ve mühendislik problemlerini toplum, çevre, sağlık ve iş güvenliği faktörleri ile birlikte değerlendirebilen, inşaat mühendisleri yetiştirmektir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **MÜDEK** Akreditasyonu bulunmaktadır.

### İnşaat Mühendisliği (İngilizce)

Bölümün amacı; inşaat sektörünün bütün alanlarında ve kademelerinde çalışabilecek, girişimci ruhlu, mesleğinin gerektirdiği etik kuralların bilincinde, takım çalışmalarında uyumlu ve liderlik rolü üstlenebilen,



özgüveni yüksek, sürekli gelişimin bilincinde olarak teknolojik gelişmeleri izleyebilen ve kendini yenileyebilen, bir mühendislik probleminin tanımlama, modelleme ve çözüm süreçlerini yönetebilen ve pratik çözümler önerebilen, mesleki sorumluluklarını bilen ve mühendislik problemlerini toplum, çevre, sağlık ve iş güvenliği faktörleri ile birlikte değerlendirebilen, inşaat mühendisleri yetiştirmektedir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır. İngilizce eğitim verilen bu bölümde bir yıl İngilizce hazırlık programı uygulanır.

### **Makine Mühendisliği**

Bölümün amacı; çalışma hayatlarında girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, teknik ve profesyonel problemleri çözebilecek, ulusal ve uluslararası şirketlerde mühendislik, araştırma-geliştirme, işletme ve yöneticilik görevlerini üstlenebilecek bilgi ve deneyimle donanmış bireyler yetiştirmektedir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **MÜDEK** Akreditasyonu bulunmaktadır.

### **Makine Mühendisliği (İngilizce)**

Bölümün amacı; çalışma hayatlarında girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, teknik ve profesyonel problemleri çözebilecek, ulusal ve uluslararası şirketlerde mühendislik, araştırma-geliştirme, işletme ve yöneticilik görevlerini üstlenebilecek bilgi ve deneyimle donanmış bireyler yetiştirmektedir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır. İngilizce eğitim verilen bu bölümde bir yıl İngilizce hazırlık programı uygulanır.

### **Yazılım Mühendisliği (İngilizce)**

Bölümün amacı; Türkiye'nin ihtiyacı olan geniş kapsamlı yazılımların güvenilir biçimde yapılabilmesi, giderek kritik hale gelen metro, havaalanı yönetimi, nükleer reaktör yönetimi, savunma ve benzeri alanlarda kullanılacak yazılımların sıfır hataya yakın tekniklerle geliştirilebilmesi için alanında bilgili yazılımcılar yetiştirmektedir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **MÜDEK** Akreditasyonu bulunmaktadır.

**MÜDEK**; Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, farklı disiplinlerde yer alan mühendislik eğitim ve öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak gelişmekte olan teknolojiye daha üst seviyede nitelikli mühendisler yetiştirmek amacıyla mühendislik fakültelerinde MÜDEK uygulanmaktadır.



Kazandığı birikimlerini halkın sağlığına sunan  
nitelikli sağlık personeli yetiştirmek...



## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

### FAKÜLTE BÖLÜMLERİ

Beslenme ve Diyetetik

Çocuk Gelişimi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Hemşirelik

Odyoloji

Sağlık Yönetimi

Sosyal Hizmet

Son yıllarda giderek daha fazla ilgi çeken ve gençlere gelecek vaad eden bu bölümler, ülkemize sağlık alanında, branşlarında hizmet götürecek gençleri yetiştirmektedir.

Bu bölümlerin amacı, özverili, yeterli bilgi ve becerilerle donanmış, çağdaş düzeyde bilimsel ve uygulamalı eğitim ve özgün araştırmalar yapabilen, beceri ve kazandığı birikimlerini halkın sağlığına sunan sağlık personeli yetiştirmektir.

Bu eğitim sürecinde İstanbul Aydın Üniversitesi her bölümünde, alanında uzman akademisyenler ve güncel teknolojik donanımlara sahip laboratuvarlarla güçlü bir alt yapıya sahiptir. Yakın gelecekte uygulamaya başlayacağınız mesleğinizde sizleri yetiştirecek olan akademisyenleri daima yanınızda göreceksiniz ve onlara kolayca ulaşabileceksiniz.

Değerli gençler, ülkemizde halen Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin her bölümünden mezun olacak nitelikli sağlık gücüne çok büyük bir ihtiyaç duyulmaktadır. Aynı zamanda lisans eğitimini tamamladıktan sonra lisansüstü programda "Tezsiz ve Tezli Yüksek Lisans" ile "Doktora" yapan genç akademisyenlere de çok fazla ihtiyaç duyulmaktadır. Bu genç akademisyenler, üniversitelerin Sağlık Bilimleri Fakültelerinin Bölümleri için acilen gerekli olan "öğretim üyesi" ihtiyacını karşılayacaklardır.

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin büyük ailesine, Sağlık Bilimleri Fakültesine, nitelikli olmak, sağlık sunmak için hoş geldiniz diyor, başarılar diliyorum.

**Prof. Dr. Yaşar Meryem Yeşim ÜNLÜÇERÇİ**

Dekan

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



### Beslenme ve Diyetetik

Beslenme ve Diyetetik bölümünün amacı; beslenme ve besinlerle ilgili bilimsel ilkelerin sağlığın korunması ve hastalıkların iyileştirilmesi çalışmalarının uygulanması alanında çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır. Eğitimi başarı ile tamamlayanlara “Diyetisyen” unvanı verilir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.

### Çocuk Gelişimi

Çocuk Gelişimi bölümü; 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, özel eğitim gereksinimi olan, korunmaya muhtaç ve risk altındaki çocuklar için gelişim düzeylerini belirleme ve gelişim takibi yapacak uzman ihtiyacını karşılamaktadır. Mezunlar, kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti vermek, gelişim değerlendirmeye yönelik araç geliştirmek, alan ile ilgili bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapmak, bilimsel ve toplumsal projeler yürütmek gibi konularda kendi alanlarında çalışırlar. Bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.

### Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü; doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle sakatlanan ve hekim tarafından tanısı konup tedavisi belirlenen hastalara gerekli fizik tedavi ve rehabilitasyon programını planlayıp uygulayacak sağlık personelinin yetiştirir ve bu alanda araştırma yapar. Fizyoterapistlerin en sık çalıştıkları alanlar nörolojik, ortopedi ve travmatolojik hastalıklar, romatoloji, kalp – dolaşım ve solunum sistemi hastalıkları, obstetrik ve ürojinekolojik durumlar, spor yaralanmaları, el yaralanmaları, beyin cerrahisi, plastik cerrahi, genel cerrahi sonrası gelişen sağlık sorunlarının fizyoterapi ve rehabilitasyonu, devamlı bakım ve reanimasyon, hidroterapi, evde bakım ve ağrı tedavisidir. Fizyoterapistler; kamu ve özel hastaneler, poliklinikler, sağlık ocakları, spor kuruluşları ve klüpleri, sağlık ve spor merkezleri, okullar ve engelli çocuklara yönelik okullar, özel eğitim merkezleri, özel dal merkezleri, huzurevi ve bakım evleri, belediyeler, evde bakım merkezleri, hasta veya engeli olan kişilere yönelik merkezler (Altı Nokta Körler Vakfı, Türkiye Kas Hastalıkları Derneği, Evde Bakım Derneğine ait merkezler), otellerin Hidroterapi üniteleri sıralanabilir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.





### Hemşirelik

Bireyin, ailenin ve toplumun sağlığının korunması, hastalık halinde hekim tarafından saptanan tedavinin uygulanması ve hasta bakımının planlanması, örgütlenmesi ile ilgili hizmetlerin sunulmasını kapsayan Hemşirelik bölümüne **SAY puan türü** ile öğrenci alınmaktadır. Bölüm, temel tıp bilimleri, mesleki bilimler, hemşirelikte yönetim-öğretim gibi temel araştırma derslerini ve bu derslerin uygulamalarını kapsar.

### Odyoloji

Odyoloji Bölümü, İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim vermektedir. Bölümün amacı; işitme kaybı ve denge bozuklukları konusunda yeterli bilgi ve beceri sahibi, tanınan testler ve uygulamaları en iyi şekilde yapabilen, işitme engellilerle iletişim kurabilen ve onların eğitimine aktif şekilde katılabilen, insan haklarına saygılı, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmektedir. Bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.

\*Bu bölümün **SABAK** Akreditasyonu bulunmaktadır.

**SABAK:** Farklı disiplinlerdeki sağlık bilimleri eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacı ile çalışmalar yapmaktadır.

### Sağlık Yönetimi

Bölümün temel amacı, gerek kamu gerekse özel sağlık sektörü içerisinde yer alan hastane ve sağlık kuruluşlarında ihtiyaç duyulan orta ve üst kademelerde çalışabilecek profesyonel sağlık yöneticileri yetiştirmektir. Bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.

### Sosyal Hizmet

Bölümümüz; birey, aile, grup ve topluma yaşam mücadeleleri sırasında yaşadıkları ihtiyaç ve sorunları çözmelerine yardım eden, onların insan haklarına uygun, bağımsız yaşam sürmeleri ve sosyal refah düzeylerini geliştirmeleri için çaba gösteren meslek elemanlarını yetiştirmeyi amaçlar. Eğitimde sosyal hizmet kuram, yöntem ve teknikleri uygulamalı olarak öğretilir. Mezunlar, kentsel ve kırsal ortamlarda, kamu, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmetleri düzenleyici, planlayıcı, uygulayıcı, etkili iletişim ve liderlik özelliklerine sahip sosyal hizmet uzmanı olarak çalışırlar. Bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.





## SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

### FAKÜLTE BÖLÜMLERİ

Antrenörlük Eğitimi\*

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği\*

Rekreasyon\*

Spor Yöneticiliği\*

\* Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınmaktadır

Eğitim insan bütünlüğü ile ilgili bir kavramdır ve bireyin yetenekleriyle ilgili sınırlarını keşfetmesi sürecinde rehberlik ve var olan aklın ve zekanın kullanım becerilerinin geliştirilmesine yardımcı olan bir kavramdır. Spor Bilimleri; Biyo-Psiko-Sosyal bir varlık olan bireyin bu özelliklerini dikkate alarak bireysel gelişimin sürekliliğini sağlayan bir alandır.

Üniversitemizin 'Aydınlık bir geleceğe' sloganıyla devam eden başarı yolculuğuna Spor Bilimleri Fakültesi ile güç kazanarak hızla devam edecektir. Spor Bilimleri Fakültemiz bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Spor Yöneticiliği olmak üzere iki ayrı bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerde sporun her dalında ve insan hareketleriyle ilgili uğraşlarda organizmanın yapı ve fonksiyonlarını bilen, antrenmanın biyolojik ve psikolojik stresine uyumları kavrayabilen, sporun toplum ve birey üzerindeki psiko-sosyal etkilerini izleyip değerlendirebilen, spor teşkilatının yapı ve işleyişini tanıyan, beden eğitimi ve spor öğretmenleri ve spor yöneticileri yetiştirilmektedir. Fakültemiz, Türk spor teşkilatına, spor federasyonlarına, amatör ve profesyonel spor kulüplerine, diğer kamu ve özel kurum ile kuruluşlarına kalifiye spor elemanları yetiştirmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora eğitimi de yapılmaktadır.

**Prof. Dr. Kemal TAMER**

Dekan

## SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



### Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Bölümden mezun olanlar “Antrenör” unvanı alırlar ve ayrıca eğitim aldıkları spor dalında ilgili spor federasyonunun belirlediği seviyede antrenörlük diplomasını almaya hak kazanırlar. Aldıkları bu unvanla; amatör ve profesyonel spor kulüplerinde antrenör olarak çalışmaları mümkündür. Alanlarıyla ilgili başarılarına göre amatör kulüplerden profesyonel kulüplere teknik direktör veya üst düzeyde görevlere geçiş yapabilirler. Üniversitelerin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları, beden eğitimi ve spor ile ilgili birimlerinde ve belediyelerin sporla ilgili birimlerinde antrenör veya spor uzmanı olarak görev alabilirler. Aynı zamanda Gençlik ve Spor Müdürlüklerine bağlı antrenörlük ile ilgili kadrolarda, sporcu eğitim merkezlerinde, özel spor kurslarında ve çeşitli kulüplerde uygulamacı veya farklı pozisyonlarda çalışabildikleri gibi pedagojik formasyon almaları ve gerekli diğer koşulları sağlamaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okullarda Beden Eğitimi ve Spor öğretmeni olarak görev alabilirler. **TYT’de 150 ve üzeri** puan almış olan tüm öğrenciler özel yetenek sınavlarına başvuru yapabilirler.

### Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Bölümden mezun olanlar, “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni” unvanı alırlar. Aldıkları bu unvanla, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okullarda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni olarak, üniversitelerin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıklarında spor uzmanı olarak, halk eğitim merkezleri, Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatları, spor federasyonları, spor kulüpleri, fiziksel uygunluk (fitness) merkezleri, sporcu eğitim merkezleri ve belediyelerin spor birimlerinde çalışabileceklerdir. Ayrıca uzmanlaşmak koşuluyla engellilerde Beden Eğitimi ve Spor programlarının hazırlanması, geliştirilmesi ve uygulanması gibi görevlerde kariyer ilerlemesi yapabilirler.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği için **TYT’de en düşük 800.000’inci** başarı sırasında olunması gerekmektedir.



### Rekreasyon Bölümü

Bölümden mezun olanlar, “Rekreasyon Uzmanı” unvanı alırlar. Aldıkları bu unvanla; üniversitelerin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları, belediyelerin spor birimleri, Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatları, sporcu eğitim merkezleri ve gençlik kamplarında görev alabilirler, yönetici veya rekreasyon uzmanı olarak istihdam edilebilirler. Sağlık ve Spor turizmde, konaklama işletmelerinde, sosyal tesislerde, dinlenme tesislerinde, huzureverlerinde, tatil köylerinde, sosyal hizmetlerde, çocuk rekreasyon aktivitelerinde, spor ve rekreasyon aktivitelerinde, sosyo-kültürel rekreasyon aktivitelerinde, ağırlama ve idari hizmet alanlarında, animasyon işletmelerinde, turizm işletmelerinde ve seyahat acentelerinde, gerekli eğitimleri alarak fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezlerinde, onkoloji servislerinde, sosyal ağırlama ve hizmet alanlarında, ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşlarında, pedagojik formasyon almaları ve gerekli diğer koşulları sağlamaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okullarda Beden Eğitimi ve Spor öğretmeni olarak görev alabilirler. **TYT’de 150 ve üzeri** puan almış olan tüm öğrenciler özel yetenek sınavlarına başvuru yapabilirler.

### Spor Yöneticiliği

Bölümden mezun olanlar, “Spor Yöneticisi” unvanı alırlar. Aldıkları bu unvanla; Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatları, spor federasyonları, spor kulüpleri, üniversitelerin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıklarında ve belediyelerin spor birimlerinde spor yöneticisi veya uzmanı olarak, fiziksel uygunluk (fitness) ve sporcu eğitim merkezlerinde yönetici ve uzman olarak, pedagojik formasyon almaları ve gerekli diğer koşulları sağlamaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okullarda Beden Eğitimi ve Spor öğretmeni olarak görev alabilirler. **TYT’de 150 ve üzeri** puan almış olan tüm öğrenciler özel yetenek sınavlarına başvuru yapabilirler.

## FEN BİLİMLERİ PROGRAMLARI



### Fen Bilimleri Programları;

"Fen ve Mühendislik Bilimlerinde mesleğine yönelik olarak, ülkesinin ve insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda sürdürülebilir kalkınmaya yönelik sistemler tasarlayabilen, uygulayabilen, problemlere çözüm getirebilen, seçenekleri tartışabilen, sorumluluk alabilen, öğrendiği ve ürettiği bilgiyi paylaşmayı ve araştırmayı ilke edinen bireyler yetiştiren, kaliteli ve tercih edilen bir lisansüstü eğitim-öğretim programı olmayı" görev edinmiştir.

### Yüksek Lisans Programları

Bilgisayar Mühendisliği (Tezli) | Bilişim (Tezsiz) | Bilişim Destekli Öğretim Teknolojileri (Tezsiz) | Elektrik - Elektronik Mühendisliği (Tezli/İngilizce) | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tezli) | Enerji Teknolojileri (Tezli -Tezsiz/İngilizce) | Gıda Güvenliği (Tezli) | Gıda Mühendisliği (Tezli) | İnşaat Mühendisliği (Tezli) | İnşaat Mühendisliği Yapım ve Proje Yönetimi (Tezsiz) | İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezli/Tezsiz) | Kentsel Tasarım (Tezsiz) | Kentsel Yenileme (Tezli) | Makine Mühendisliği (Tezli) | Makine Mühendisliği (Tezli/İngilizce) | Mekatronik Mühendisliği (Tezli) | Mimari Tasarım (Tezli/Tezsiz) | Mimarlık (Tezli) | Yapay Zeka ve Veri Bilimi (Tezli/İngilizce)

### Doktora Programları

Bilgisayar Mühendisliği | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) | Gıda Güvenliği | Gıda Mühendisliği | İnşaat Mühendisliği | İş Sağlığı ve Güvenliği | Mimarlık | Makine Mühendisliği (İngilizce) | Makine Mühendisliği

### Bütünleşik Doktora Programları

Bilgisayar Mühendisliği | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) | Gıda Güvenliği | Gıda Mühendisliği | İnşaat Mühendisliği | İş Sağlığı ve Güvenliği | Mimarlık | Makine Mühendisliği (İngilizce) | Makine Mühendisliği

**Sosyal Bilimler Programları'nın amacı;** değişimin, krizlerin çok boyutlu ve kompleks hale geldiği günümüzde kaotik bir ortamda faaliyet gösteren işletmelerin bu ortamda başarılı olabilmelerini sağlayacak çağdaş yöneticilerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

## SOSYAL BİLİMLERİ PROGRAMLARI



### Yüksek Lisans Programları

Arap Dili Eğitimi (Tezli-Tezsiz) | Bankacılık ve Sigorta İşletmeciliği (Tezli-Tezsiz) | Bilişim Hukuku (Tezli) eksik | Eğitim Yönetimi (Tezli) | Gazetecilik ( Tezli-Tezsiz) | Görsel Sanatlar (Tezli) | Grafik Tasarımı (Tezli) | Halkla İlişkiler ve Tanıtım (Tezli-Tezsiz) | İlköğretim Sınıf Öğretmenliği (Tezli-Tezsiz) - İngiliz Dili ve Edebiyatı (Tezli) | İngiliz Dili Eğitimi (Tezli-Tezsiz) | İnsan Kaynakları Yönetimi (Tezli-Tezsiz) | İşletme Yönetimi (İngilizce/Tezli) İşletme Yönetimi (Tezli) | Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemleri (Tezli-Tezsiz) | Kamu Hukuku (Tezli-Tezsiz) | Klinik Psikoloji (Tezli-Tezsiz) | Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim (Tezli-Tezsiz) | Muhasebe ve Denetimi (Tezli-Tezsiz) | Mütercim - Tercümanlık (Rusça/Tezli) | Okul Öncesi Eğitim (Tezli-Tezsiz) | Özel Hukuk (Tezli/Tezsiz) | Psikoloji (Tezli-Tezsiz) | Sahne Sanatları (Tezli) | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce/Tezli-Tezsiz) | Sosyoloji (Tezli) | Stratejik Pazarlama ve Marka Yönetimi (Tezsiz) | Tarih (Tezli) | Televizyon ve Sinema (Tezli-Tezsiz) | Türk Dili ve Edebiyatı (Tezli) | Türkçe Eğitimi ( Tezli ) | Uluslararası İktisat (Tezli-Tezsiz) | Uluslararası İlişkiler ve Terörizm Araştırmaları (Tezli) | Uluslararası İlişkiler ve İstihbarat İncelemeleri (Tezli) | Yeni Medya (Tezli-Tezsiz) | Yöneticiler İçin İşletme (İngilizce/Tezsiz) | Yöneticiler İçin İşletme (Tezsiz)

Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programları

E-İşletme

Bankacılık ve Finans

Dijital Pazarlama

İşletme (İngilizce)

Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim

### Doktora Programları

Halkla İlişkiler ve Tanıtım | İngiliz Dili ve Edebiyatı| İşletme | İşletme (İngilizce) | Kamu Hukuku | Muhasebe ve Denetim | Özel Hukuk | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) | Türk Dili ve Edebiyatı | Televizyon ve Sinema | Okul Öncesi Eğitim | Klinik Psikoloji

### Bütünleşik Doktora Programları

Halkla İlişkiler ve Tanıtım | İngiliz Dili ve Edebiyatı | İşletme | İşletme (İngilizce) | Kamu Hukuku | Muhasebe ve Denetim | Özel Hukuk | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) | Türk Dili ve Edebiyatı | Televizyon ve Sinema | Okul Öncesi Eğitim | Klinik Psikoloji

### Sanatta Yeterlik Programları

Grafik Tasarımı

## SAĞLIK BİLİMLERİ PROGRAMLARI



**Sağlık Bilimleri Programları**, Diş Hekimliği ve Tıp Fakültesi bölümlerine uygun biçimde hazırlanan tezli, tezsiz yüksek lisans programlarımızda, küresel sağlık sorunlarına çözüm arayan, toplumun sağlık gereksinimlerine uygun korunma, tedavi ve rehabilitasyon hizmetleri sunan, ülke ihtiyaçlarını göz önüne alan, kanıta dayalı tıp bakış açısı ile donatılmış, ulusal ve uluslararası düzeyde özgün araştırmalar planlayan ve yayınlayan, bilimsel özgürlüğü akademik ve etik değerlerle bütünleştirmiş, sağlık sisteminde değişen ve giderek artan gereksinimleri yönetebilecek geleceğin aranan akademisyenlerini yetiştirmeyi amaçlayan enstitümüz yerli ve yabancı uyruklu öğrenciler tarafından ulusal ve uluslararası boyutta tercih edilmeyi hedeflemektedir.

### **Yüksek Lisans Programları**

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi (Tezli) | Aile Danışmanlığı (Tezli-Tezsiz) | Beden Eğitimi ve Spor (Tezli) | Beslenme ve Diyetetik (Tezli) | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Tezli) | Moleküler Tıp (Tezli) | Odyoloji (Tezli) | Ortodonti (Tezli-Tezsiz) | Sağlık Fiziği (Tezli) | Sağlık Yönetimi (Tezli/Tezsiz) | Sosyal Hizmet (Tezli-Tezsiz) | Protetik Diş Tedavisi (Tezli-Tezsiz) | Periodontoloji (Tezli) | Tıbbi Mikrobiyoloji (Tezli) | Tıbbi Farmakoloji (Tezli-Tezsiz) | Tıbbi Farmakoloji (Tezli-Tezsiz)

### **Doktora Programları**

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi | Endodonti | Protetik Diş Tedavisi | Beden Eğitimi ve Spor | Odyoloji | Ortodonti | Periodontoloji | Tıbbi Mikrobiyoloji

### **Bütünleşik Doktora Programları**

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi | Endodonti | Protetik Diş Tedavisi | Beden Eğitimi ve Spor | Odyoloji | Ortodonti | Periodontoloji | Tıbbi Mikrobiyoloji







Dünyanın en çok konuşulan dillerini bir akademik yıl içinde öğrenme imkanı...

## YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

### YÜKSEKOKUL PROGRAMLARI

Arapça Mütercim ve Tercümanlık

İngilizce Mütercim ve Tercümanlık

Rusça Mütercim ve Tercümanlık

İstanbul Aydın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu her öğrencimize mesleki, akademik ve iş İngilizcesini de içeren en az bir dili en iyi şekilde öğretmeyi ve kullanmalarına olanak tanımayı temel ilke kabul etmektedir. Bu amaçla, öğretim elemanlarına mesleki ve akademik İngilizce öğretimi konusunda eğitim vermekte ve mesleki alanlarının özelliklerine göre derslerin içerikleri her akademik yıl güncellenmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık programlarını oluşturan, İngilizce, Rusça ve İspanyolca sınıflarıyla, gerek yeni başlayanlar, gerekse bildiği dili ilerletmek isteyen öğrencilerimize ve dışarıdan kayıt olacak herkese, dünyanın bu en çok ve yaygın bir coğrafyada konuşulan dillerini bir akademik yıl içinde öğrenme fırsatını sunmaktadır.

İngilizce Hazırlık programı toplam iki yarıyıl süreyle dört ayrı kur olarak yürütülmektedir. Programa kaydolun öğrencilerimizin İngilizce'yi en iyi biçimde kullanmalarını sağlamak için her tür alt yapı mevcuttur. Öğrencilerimiz multimedia sınıflarında, e-beam ve akıllı tahta kullanılan sınıflarda ve günün her saatinde ulaşılabilir ve uydu yayınlarla sürdürülen Görsel-İşitsel Dil laboratuvarından faydalanabilmektedirler. Öte yandan dil eğitim programımıza dahil edilmiş olan CALL-Bilgisayar Destekli Dil Öğrenimi derslerini hem evlerinde hem de sınıf içi çalışmalarda yapabilmektedirler.

İngilizce Hazırlık programı müfredatı tamamen öğrenci odaklı olarak tasarlanmıştır. Program, yıl sonunda her öğrencimizin girebileceği ve final sınavı olarak değerlendirilecek TOEFL-IBT sınavına paralel olarak hazırlanmıştır. Programda A, B ve C olmak üzere üç temel seviyede dil eğitimi verilmektedir. Öğrencilerimiz dilerlerse son bir veya 2 TRACK çalışmalarını yurt dışında sürdürebileceklerdir. Yabancı Diller Yüksekokulu, üniversitemizin tüm lisans ve ön lisans programlarında yer alan genel İngilizce, mesleki İngilizce, iş İngilizcesi ve özel/akademik amaçlı yabancı dil eğitimi ile birlikte Rusça ve İspanyolca çevirmenlik hazırlık programlarına da akademik destek vermektedir.

**Prof.Dr. Veysel KILIÇ**

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü



## YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



### Arapça Mütercim ve Tercümanlık

Bölümün amacı; Arapça metinleri yazılı olarak, konuşmayı da sözlü olarak hem semantik hem dilbilgisi olarak doğru şekilde Türkçe'ye çevirmeyi ve doğru iletişim için bilinmesi gereken çeviri tekniklerini öğretmektir. Ülkemizin jeopolitik ve kültürel konumu nedeniyle her zaman yoğun bir şekilde mezunlarının ihtiyaç olan bu bölüme **DİL puan türü** ile öğrenci alınmaktadır.

### İngilizce Mütercim ve Tercümanlık

İletişim çağında yaşıyor olmamız, bir dilden diğer bir dile yapılacak çevirilerin hem yazılı hem de sözlü olarak önemini kat kat arttırmıştır. İngilizce Mütercim-Tercümanlık bölümünün amacı, dil bilinci gelişmiş, çeviriyi yalnızca dil düzeyinde gerçekleştirilen bir etkinlikten çok, onu kültürler arası bir iletişim olarak algılayan, Türkçe ile İngilizce'ye ve bu iki dilin kültürüne hakim, çeviri teknikleri, uygulamaları ve kuramları hakkında bilgi birikiminin yanında, değişik disiplinlerin alan bilgisi ve terimleriyle tanışarak yazılı ve sözlü çeviri konusunda uygulama deneyimi edinmiş, İngilizce dışında bir başka yabancı dilde çeviri yapabilecek çevirmenler yetiştirmektir. Bu bölüme **DİL puan türü** ile öğrenci alınmaktadır.

### Rusça Mütercim ve Tercümanlık

Bu programın amacı, dil bilinci gelişmiş, çeviriyi yalnızca dil düzeyinde gerçekleştirilen bir etkinlikten çok, onu kültürler arası bir iletişim olarak algılayan, Türkçe ile Rusça'ya ve bu iki dilin kültürüne hakim, çeviri teknikleri, uygulamaları ve kuramları hakkında bilgi birikiminin yanında, değişik disiplinlerin alan bilgisi ve terimleriyle tanışarak yazılı ve sözlü çeviri konusunda uygulama deneyimi edinmiş, Rusça dışında bir başka yabancı dilde çeviri yapabilecek çevirmenler yetiştirmektir. Bu bölüme **DİL puan türü** ile öğrenci alınmaktadır.







## UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

### YÜKSEKOKUL PROGRAMLARI

Gıda Teknolojisi

Yönetim Bilişim Sistemleri

“Aydınlık bir geleceğe” sloganı ile yola çıkan üniversitemiz bünyesinde, sanayi iş birliği çerçevesinde, teorik eğitimin yanında Türkiye'nin entegre laboratuvar koşullarına sahip, tek bir alanda kurulu en büyük Techno Center merkezi bünyesinde yoğun uygulama ve atölye dersleri, sektör gezileri ile geliştirilmiş bir eğitim verme amacı ile kurulan yüksekokulumuz; Spor Yöneticiliği Gıda Teknolojisi ve Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerine öğrenci almaktadır.

Öğrencilerimize mezun olmadan önce staj ve yerinde uygulama dersleri ile sektör deneyimi kazandırmayı öncelikli görev olarak benimseyen yüksekokulumuzda ders planlarımız, sektör temsilcilerimiz ile yaptığımız toplantılarla onların ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Artan rekabet ve iş dünyasının zorlu koşulları içerisinde, gelecekte siz öğrencilerimizi, sektörün önde gelen kuruluşlarının üst yönetimlerinde görmek bizleri mutlu edecektir.

**Prof. Dr. Gülümser ÜNKAYA**

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü

## UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU



### Gıda Teknolojisi

Bölümün amacı; gıda üretimi ve denetim sistemi içerisinde işleyiş ve üretiminden başlayarak tüketiciye ulaşmasına kadar olan süreçteki görevleri yürütebilecek, gerekli bilgi ve beceriye sahip mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ülkemizdeki en büyük sektörlerden biri olan gıda alanında yetişmiş lisans mezunu uzman personel yetiştirecek bu bölüme **SAY puan türü** ile öğrenci alınır.

### Yönetim Bilişim Sistemleri

Bölümün amacı; işletmelerin ve bireylerin her türlü bilginin yaratım, depolama, erişim ve paylaşım ihtiyaçlarını ve bu ihtiyaçları gidermek için kullanılan yöntem, süreç ve sistemlerin planlanarak yönetilmesini sağlayacak; ayrıca teknik, ekonomik ve stratejik açıdan değerlendirmesini yapabilecek mezunlar yetiştirmektir. Network yönetimi ve dijital pazarlamanın her sektörde ulaşılmış olduğu büyüklük ve önem düşünüldüğünde her yıl değeri artan bu bölüme **EA puan türü** ile öğrenci alınır.





# Türkiye'nin Tercihini

*"Aydınlık bir geleceğe"*



Araştırmacı, insani ve etik değerlere saygılı,  
uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip  
yardımcı sağlık personeli yetiştirmek...

# SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

## MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAMLARI

Ağız ve Diş Sağlığı  
Ameliyathane Hizmetleri  
Anestezi  
Diş Protez Teknolojisi  
Diyaliz  
Eczane Hizmetleri  
Elektronörofizyoloji  
Fizyoterapi  
İlk ve Acil Yardım  
Odyometri  
Optisyenlik  
Ortopedik Protez ve Ortez  
Pataloji Laboratuvar Teknikleri  
Perfüzyon Teknikleri  
Radyoterapi  
Sosyal Hizmetler  
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik  
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri  
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Ülkemizde hızla büyüyen sağlık sektörünün nitelikli yardımcı sağlık hizmetleri personeli ihtiyacı gün geçtikçe artmaktadır. Sağlık alanında tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de, yetişmiş insan gücüne duyulan ihtiyacı her geçen gün daha da arttığını görmekteyiz.

Özellikle ülkemizde sağlık alanında yapılan reformlar doğrultusunda, alanında yetkin olan yardımcı sağlık personeli ihtiyacı sağlık politikasının en önemli ve vazgeçilmez konusu haline gelmiştir. Sağlık sektöründeki hizmetlerin yararlı olması için, bu sektörde hekimler kadar yardımcı sağlık personelinin de toplumda önemi büyüktür. Bu amacı gerçekleştirmek için, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz da tüm gereksinimlere ve yeniliklere uygun donanım ve bilgiye sahip olacak şekilde yardımcı sağlık hizmetleri elemanları yetiştirilmektedir.

Toplumumuzun sağlık alanındaki beklentilerinin, toplum sağlığının ve yaşam kalitesinin yükseltilmesinin bilincinde olan üniversitemiz; her türlü çağdaş, bilimsel, teknolojik ve sosyal değişimleri yakından takip ederek, sağlık ve yaşam kalitesi ilişkisinin farkında olan araştırmacı, insani ve etik değerlere saygılı, mesleki alanlarda uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip olacak gençlerin yetişmesinde önderlik edecektir.

**Prof.Dr. Ahmet İLVAN**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü

## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU



### Ağız ve Diş Sağlığı

Programın amacı; diş hekimlerine yardımcı olabilecek; laboratuvar aşamalarının koordinasyonunu yürütebilecek, klinik hizmetlerinde destek olacak nitelikli ve teknik personel yetiştirilmesidir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### Ameliyathane Hizmetleri

Programın amacı ameliyathanede kullanılan tüm cerrahi malzemelerin hazırlanmasını ve ameliyat sırasında kullanılmasını sağlayabilecek, bütün ameliyat ekiplerinde doğrudan yer alabilecek, cerraha ameliyat sırasında yardımcı olabilecek tecrübeli yardımcı cerrahi sağlık personeli yetiştirmektir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### Anestezi

Programın amacı; sağlık kurum ve kuruluşlarının anesteziyoloji ve reanimasyon ünitelerinde hastaların ameliyat öncesi hazırlanmasında, anestezi ve reanimasyon uygulanmasında, reanimasyon kliniğinde hasta tedavisinde çalışabilecek düzeyde ülke koşullarına uygun, bilgili, becerikli, anestezi teknikeri yetiştirmektir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

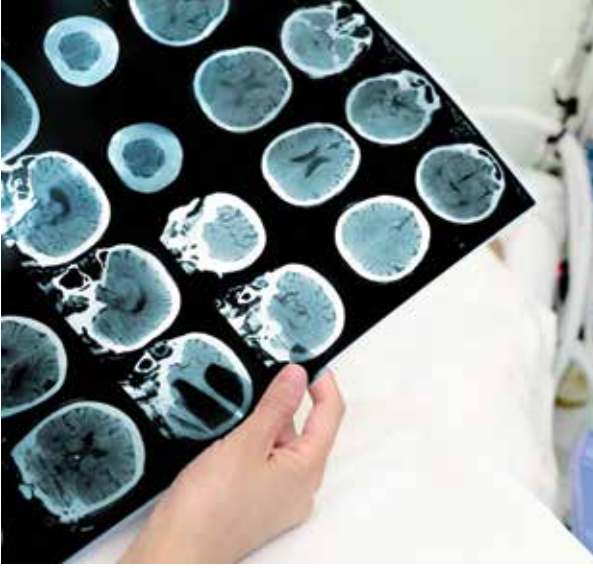
### Diş Protez Teknolojisi

Programın amacı; diş hekimi ile koordineli şekilde hastalara ihtiyaç duyulan ağız içi protezlerin yapımını sağlayacak ve laboratuvar aşamalarını yürütüp sonuçlandıracak nitelikli teknik personel yetiştirmektir. Bu bölüme **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### Diyaliz

Diyaliz tedavisi gerektiren hastalıklarda, hastanın diyaliz makinesine alınması, takibi ve tedavisi, diyaliz işlemlerinin sonlandırılması aşamalarında, diyaliz ünitelerinde çalışacak sağlık teknikeri yetiştirmek programın amacıdır. Diyaliz programının 2 yıllık eğitimi içinde öğrenciler; temel tıp bilimleri dersleri olan; anatomi, fizyoloji, biyokimya, biyofizik, patoloji, mikrobiyoloji, farmakoloji dersleri teorik olarak, temel meslek dersleri olan; hasta bakım ilkeleri, cerrahi hastalıkları, iç hastalıkları tedavi ve bakımı, nefroloji, diyaliz derslerini teorik ve uygulamalı olarak, ayrıca ilk yardım, beslenme ilkeleri, kişiler arası ilişkiler, deontoloji derslerini de alırlar.

Diyaliz programı, öğrencilerimizin eğitimlerini uluslararası standartlarda desteklemek ve mezuniyet sonrası istihdamlarını sağlayabilmek amacıyla sektörün öncü firmalarından Fresenius Medikal A.Ş (FHM) ile bir iş birliği protokolü imzalamıştır. Bu



anlaşma kapsamında firma; eğitim için ihtiyaç duyulan teknik ekipman desteğinin sağlanması, FHM'nin yurt çapındaki 57 merkezinde öğrencilerin hemodiyaliz cihazlarının kullanımına ilişkin becerilerinin uygulama imkanı sağlanarak geliştirilmesi, ihtiyaç sahibi öğrencilere hizmet karşılığı burs verilmesi ve en az 10 (on) öğrenciyi mezuniyetlerini takip eden yıl içerisinde istihdam etmeyi taahhüt etmiştir. Bu anlamda firma, öğrencilerimizin eğitimini desteklemek amacıyla yüksekokulumuza bir adet hemodiyaliz cihazı ve çeşitli eğitim enstrümanları hibe etmiştir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### **Eczane Hizmetleri**

Bölümün amacı; eczanelerde veya ilaç sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli elemanları yetiştirmektir. Hastalara ilaç veya tıbbi malzemelerin sunumunda özel sektör veya kamu kuruluşlarında çalışabilirler. Eczanelerde hazırlanması gereken ilaçları da eczacı kontrolünde hazırlayabilirler. Mezunlar eczanelerde, hastanelerde, ilaç sektöründe veya medikal sektöründe çalışabilirler. Bu bölüme; **TYT puan türü** ile öğrenci alınır.

### **Elektronörofizyoloji**

Bu programın temel amacı, santral sinir sistemi bozukluklarıyla süregelen hastalıkların bozukluklarını tespit etmekte yararlanılan nörofizyolojik yöntemlerin kullanılmasında uzman hekimlerin denetiminde çalışabilecek meslek yüksekokulu düzeyinde eğitim görmüş elemanların yetiştirilmesidir. Elektronörofizyoloji nöroloji ve fizyolojinin önemli bir dalı olup bu mesleği seçeceklerin mesleki performanslarının ve araştırma isteklerinin çok iyi düzeyde olması gerekir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### **Fizyoterapi**

Fiziksel tedavi desteğine ihtiyaç duyan hastaların, fizik tedavi uzman doktorları tarafından verilmiş olan tedavileri hastaya uygulamayı hedef alan bir programdır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU



### İlk ve Acil Yardım

Hızla değişen ve gelişen sağlık sektöründe gereksinimi her geçen gün daha fazla hissedilen nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmek programın amaçları arasındadır. Ambulanslarda ve hastanelerin acil servislerinde görev yaparlar. Acil müdahaleye gerek duyulduğu zaman doktorlara yardımcı sağlık personelini ve acil yardım ambulansı, hasta nakil ambulansı, hava ve deniz ambulanslarında, diğer yardım araçlarında, hastane, tıp merkezi vb. acil sağlık hizmeti sunulan tüm acil servislerde görev yapabilecek, bilgi ve becerilerini tıptaki yenilikler doğrultusunda sürekli güncelleyecek teknikerler yetiştirmektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### Odyometri

Odyometri programının amacı, kulak burun boğaz hekimi tarafından belirlenen bireylere işitme ölçümü ile ilgili donanımı kullanarak öngörülen gerekli testleri uygulayan sağlık meslek mensubu "Odyometri Teknikeri" yetiştirmektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### Optisyenlik

Optisyenlik programının amacı, görme bozukluklarının düzeltilmesi ve giderilmesi için dizayn edilmiş optik gereçleri tedarik eden ve hastaya

uygulanmasını sağlayabilecek düzeyde eğitim görmüş Yüksekokul mezunu kalifiye sağlık elemanlarını ülkemize kazandırmaktır. Temel gözlükçülük bilgisine sahip, optisyenlik ile ilgili sistemlerin işleyişini bilen ve uygulayabilen, optisyenlik paket programlarını kullanabilen, göz ve insan anatomisini bilen, bir işletmenin işleyiş ve yönetimini planlayabilen, optik aletleri tanıyıp kullanabilen, çerçeve ve cam seçim ve montajını verilerine uygun yapabilen, işletmenin maliyet hesaplarını ve iş programlarını yapabilen, ürünü pazarlayabilen, genel halk sağlığı bilgisine sahip, girişimci ve kendini yenileyebilen, toplam kalite felsefesini benimsemiş ve ilgili kurumsal süreçlere destek verebilen, mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ve etik problemleri ve bunlarla ilgili sorumluluklarını bilen, mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetken teknik elemanlar yetiştirmek programının hedefleridir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### Ortopedik Protez ve Ortez

Bu program kapsamında değişik nedenlerle kollarını ve bacaklarını kaybeden kişilere söz konusu uzvun ve işlevlerinin yerini tutabilecek protezler ile kas-iskelet ve sinir sistemini ilgilendiren patolojilerde ağrıyı azaltıcı, fonksiyonu artırıcı, immobilize edici, düzeltici ve destekleyici amaçlarla dayanıklı, estetik ve fonksiyonel ortezleri yapabilecek düzeyde sağlık

teknikeri yetiştirmektir. Bu meslekte çalışacak kişilerin toz ve kimyasal maddelere karşı alerjileri olmamalıdır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### **Pataloji Laboratuvar Teknikleri**

Patoloji Laboratuvar Teknikleri programının amacı, hastalıklı dokuların incelendiği patoloji laboratuvarlarında çalışacak elemanları yetiştirmektir. Patoloji laboratuvar programında kimya, biyoloji, biyokimya alanı ile ilgili derslerden başka laboratuvar teknolojisi ile ilgili dersler de okutulur ve uygulamalar yaptırılır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### **Perfüzyon Teknikleri**

Perfüzyon Teknikleri programının amacı, organ nakillerinde, yoğun bakım ünitelerinde bulunan makineleri kullanabilecek, bunların kontrol ve basit onarımlarını yapabilecek personelleri yetiştirmek. Perfüzyon programında anatomi, fizyoloji, temel ve organik kimya, biyomedikal teknoloji, sterilizasyon esasları, toplum sağlığı, hastane yönetimi, ilkyardım ve gibi dersler okutulmakta ve uygulama yaptırılmaktadır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### **Radyoterapi**

Kanser hastalıklarının tedavisinde onkoloji uzmanı doktorunun yardımcısı olarak çalışacak personelleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### **Sosyal Hizmetler**

Program, sıkıntı içindeki bireylerin, toplumda kendilerine tekrar yer edinmeleri üzerine eğitim ve araştırmalar yapar. Sosyal çalışmacılar, korunmaya muhtaç çocuklar, yaşlılar, sakatlar, suçlular, yoksullar, hastalar, işsizler gibi grupların sorunlarının çözümünde bireylere, mesleki bilgi ve becerisiyle yardımcı olur; bu sorunların toplumsal olarak önlenmesi ve çözülmesi için çalışmalar yürütür. Birçok kamu kurum ve kuruluşu, vakıf-dernekler, özel kurumlar gibi istihdam alanlarına sahiptir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### **Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik**

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programının amacı, tıp ve sağlık teknolojisinin çeşitli dallarında bilimsel araştırmalardan elde edilen bulguların derlenmesi, düzene konması ve araştırmacıların hizmetine sunulması konularında ihtiyaç duyulan sağlık personelini yetiştirmektir. Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik programında öğretimin ilk yılında anatomi, fizyoloji, psikoloji, hastalıklar ve ilaçlar, tıbbi istatistik, iletişim teknikeri ve daktilografi gibi dersler verilir. İkinci yılda ise tıbbi dokümantasyon, tıbbi terminoloji, tıbbi yazışma teknikleri gibi meslek dersleri okutulur. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri**

Programın amacı, tüm dünyada tanınan vazgeçilmez temel taşı olan radyolojik görüntülemenin yüksek düzeyde eğitim görmüş, radyolojinin konvansiyonel ve dijital tüm aygıtlarında çalışabilecek bilgi ve deneyime sahip, tüm radyolojik aygıtların temelini ve uygulamasını bilen, radyolojik incelemelerin kalitesini yükseltmeyi ve mesleki başarıyı hedefleyen radyoloji teknikeri yetiştirmektir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### **Tıbbi Laboratuvar Teknikleri**

Klinik biyokimya, mikrobiyoloji, patoloji, moleküler biyoloji laboratuvarlarında kimyasal analizleri yapacak, rutin hizmet verecek ve araştırma çalışmalarına katılarak bu çalışmalarda kullanılan her türlü teknikleri bizzat yürütebilecek teknik elemanları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.



Hukuk metodolojisine dair temel bilgilere sahip, öğrenimini hukuk lisans eğitimine taşıyabilen, adalet, hakkaniyet, dürüstlük ve etik anlayışa sahip insanlar yetiştirmek...





## ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU

### YÜKSEKOKUL PROGRAMLARI

#### Adalet

İstanbul Aydın Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu, her öğrencisinin, adliye hizmetlerinde (Adalet Teşkilatı kurumlarında) çalışabilmesi ve edindiği bilgileri uygulamada kullanabileceği şekilde eğitim vermeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda öğretim elemanlarına meslek içi eğitim verilerek yeni mesleki ve akademik bilgilerle öğrencilere katkı sağlanmaktadır. Adalet Meslek Yüksekokulu'nda verilen programlar ve mesleki alanların özelliklerine göre verilecek derslerin kapsamı her akademik yıl güncellenmektedir.

Adalet Meslek Yüksekokulu programının temel hedefleri, öğrencilerine başta Adalet Bakanlığı'nın adliye ve diğer alt birimlerinde olmak üzere (kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarını da kapsayacak şekilde), kurumsal-olgusal mesleki bilgiyle donatmak, hukukun temel kavramlarını ve başlıca hukuk disiplinlerinin temel özelliklerini kavratmak, bilişsel ve uygulamalı becerilerini geliştirmek, hukuk metodolojisine dair temel bilgilere sahip, hukuk uygulamalarında karşılaşılan temel sorunları çözme yetisini kazandırmaktır. Hedeflerimizden bir diğeri de hukukun temel kavram ve sorunlarına eleştirel bakış açısından bakarak öğrenimini hukuk lisans eğitimine taşıyabilen, dahası yaşam boyu öğrenme bilinci edinmiş, hukukun sorunları kapsamında düşünce üretebilen ve düşündüklerini bilgiyle harmanlayarak yazılı ve sözlü olarak aktarabilen öğrenciler yetiştirmektir. İletişim ve sosyal yetkinlik bazında Avrupa Bilgisayar kullanma lisansı temel seviyesinde bilgisayar yazılımı ile birlikte, Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde bir yabancı dil öğretmenin önemine vakıf olarak Adalet Meslek Yüksekokulumuz müfredatı kapsamında yabancı dil eğitimi de verilmektedir. Mezunlarımız aldıkları eğitimle mesleklerine başlama konusunda yetkin bireyler olarak, demokrasi, hukukun üstünlüğü, laiklik, sosyal, hukuk devleti gibi temel değerlerde bilgi sahibi, hukuk mesleğinin gerektirdiği adalet, hakkaniyet, dürüstlük ve etik anlayışa sahip, bağımsız çalışma yürütebilen ve çalışmalarını bir proje çerçevesinde geliştirebilme yeteneğine haiz insanlar olarak topluma kazandırılmaktadır.

#### **Prof. Dr. Ömer Adil ATASOY**

Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü

## ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU



### Adalet

Adalet Meslek Yüksekokulumuzun amacı, adli hizmetlerde ve özel sektörde yer alan kurum ve kuruluşların idari işlerini yürütecek yeterli temel hukuk bilgisine sahip nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

Adalet Meslek Yüksekokulumuzun temel hedefleri, başta Adalet Bakanlığı'nın adliye ve diğer alt birimleri olmak üzere, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına;

- Her türlü mesleki bilgiyle donanmış, temel hukuk bilgisine sahip,
- Karşılaşacağı hukuki problemleri sağlıklı bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneği kazanmış,

- Adalet hizmetinin hızlı verimli ve etkin yürütülmesini temin edebilecek bilgi ve yeteneğe sahip,
- Adalet hizmetleri konusunda ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eden,
- Alanında uzmanlaşmış,
- Teknolojik gelişmelere karşı ilgili,
- Gözlem yeteneği gelişmiş,
- Yeniliklere açık, teknolojiyi ve mesleği ile ilgili yayınları yakından izleyen, profesyonel idari personel yetiştirmektir.





## Teorik bilgileri, pratiğe dönüştürmek...

Öğrencilerimiz haftanın belirli günlerinde, Yüksekokulumuzun paydaş firmalarında çalışarak öğrendikleri teorik bilgileri, pratiğe dönüştürme olanağına sahiptirler.

## ANADOLU BİL MESLEK YÜKSEKOKULU

Sevgili Öğrenciler,

Bilgi, üretimin ve refahın temel besini olduğu için, bilgiye ulaşmak ve onu verimli biçimde kullanabilmek önemlidir. Yüksekokulumuzun, geleceğin meslekleri alanında izlediği 47 farklı programı vardır. Uzman profesör, doçent ve öğretim görevlilerinden oluşan güçlü bir öğretim kadrosuna sahiptir. Sosyal ve kültürel olanakları, çağdaş mimarisi ve ergonomik yapısıyla, rekabetçi ve yenilikçi bir kurumdur.

Üniversite ile iş dünyası arasındaki bütünleşmeyi sağlamak amacıyla Türkiye'nin güçlü firmaları ve kurumlarıyla sıkı iş birliği içersindedir. Öğrencilerimiz haftanın belirli günlerinde, Yüksekokulumuzun paydaş firmalarında çalışarak öğrendikleri teorik bilgileri, pratiğe dönüştürme olanağına sahiptirler.

Yüksekokulumuz, başta AB ve ABD üniversiteleri olmak üzere, dünyanın önde gelen yükseköğretim kurumlarıyla anlaşmalar yapmış, yakın işbirlikleri kurmuştur. Yüksekokulumuz, Erasmus+ ve Mevlana programlarıyla, Avrupa Birliği öğrenci ve öğretim üyesi değişim sistemi içerisinde yer almaktadır.

Tüm bu olanaklara sahip, girişimci, rekabetçi ve alanında öncü seçkin bir yükseköğretim kurumuna katılmak istemez misiniz? Gelin, daha ötesini beraberce tasarlayalım.

**Prof. Dr. Mustafa ÇIKRIKÇI**

Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu Müdürü

## ANADOLU BİL MESLEK YÜKSEKOKULU



### Aşçılık

Değişen dünyanın yemek lezzetleri ve geleneksel beslenme alışkanlıkları üzerinde uzmanlaşmış bir eğitim programıdır. Türk ve dünya mutfakları, besinlerin özellikleri, pişirme biçimleri, gıda kalitesi gibi konularda eğitilmiş kişiler yetiştirilir. Yemek şirketleri, otel ve seyahat işletmeleri, özel ticari işletmeler gibi çalışma alanlarına sahiptir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi

Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi programı, ayakkabı iş kolunda başarılı olacak moda koordinatörleri ve tasarımcıları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır.

### Bankacılık ve Sigortacılık

Ülkemizde mevcut bankacılık ve sigortacılık sektörüne ait genel müdürlükler ve Türkiye geneline yayılmış olan şubelerinde, yine bankalara ait leasing ve diğer bağlı finans kuruluşlarında, sektörel, temel ve hukuksal bilgilerle donatılmış eğitilmiş insan kaynaklarına duyulan ihtiyaç, her geçen gün daha da artmaktadır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.



### Basım ve Yayım Teknolojileri

Programın amacı; basım sektörünün uygulama alanlarına, yüksek el becerisine ve teorik bilgilere sahip insan gücü yetiştirmektir. Baskı öncesi tasarım eğitimine sahip, baskı tekniklerine hakim, teknolojiyi takip eden sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli personelleri yetiştirmektir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Bilgisayar Programcılığı

Program; bilişim alanında her gün artan ihtiyaca hem teorik hem de pratik becerileriyle hızla cevap verecek şekilde ve sektörde aranır nitelikte personel yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Bilgisayar Programcılığı (İngilizce)

Program; bilişim alanında her gün artan ihtiyaca hem teorik hem de pratik becerileriyle hızla cevap verecek şekilde ve sektörde aranır nitelikte personel yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır. İngilizce eğitim verilen bu bölümde bir yıl İngilizce hazırlık programı uygulanır.



### **Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Eğitim)**

Program bilişim alanında her gün artan ihtiyaca hem teorik hem de pratik becerileriyle hızla cevap verecek şekilde ve sektörde aranır nitelikte personel yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır.

### **Biyomedikal Cihaz Teknolojileri**

Programın amacı, sağlık alanında teşhis tedavi amacıyla kullanılan alet ve cihazların montajı, teknik işletme, bakım ve onarımları alanında çalışacak nitelikli personel yetiştirmektir. Günümüzde hastanelerde yaklaşık yirmi bin farklı tür tıbbi cihaz ve sistem kullanılmakta olup ülkemizde kullanılan biyomedikal cihaz ve sistem sayısı son 20 yılda 7 ye katlanmıştır. Biyomedikal sistemlerin tasarım ve geliştirme uğraşlarını yürütecek, sistemlerin verimli kullanılmasında görev alacak teknik ve bilimsel bilgi birikimine sahip elemanlara duyulan gereksinim her geçen gün artmaktadır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### **Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı**

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programı; ülkemizdeki kamu ve özel sektör işletmelerinin en fazla ihtiyaç duyduğu ve eksikliğini hissettiği çalışma alanlarından biridir. Bu nedenle, hızla değişen ve gelişen iş dünyasının gereksinimlerini karşılayabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, en az bir yabancı dili etkin şekilde kullanabilen, büro hizmetlerini yönetim fonksiyonlarına göre gerçekleştiren, yöneticinin çalışmalarına etkili bir şekilde destek veren ve yönetimde verimliliğe katkı sağlayan yönetici asistanları, büro yöneticileri ve ofis uzmanları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır.

## ANADOLU BİL MESLEK YÜKSEKOKULU



### Çocuk Gelişimi

Çocuklar, etkin öğrenme yoluyla doğrudan ve anında deneyimler edinerek bilgileri zihinlerinde yapılandırır. Bu yapılandırma ancak çocuğa sunulan etkin öğrenme ortamı ile sağlanır. Etkin öğrenme ortamları iyi düzenlenmiş, planlı ve nitelikli kurumlarda gerçekleşebilir. Bir kurumun nitelikli olmasında en önemli etken kurumda yer alan eğitimcilerdir. Çocuk Gelişimi programı olarak amacımız; öğrencilerimizi, alanında bilgi ve donanımı ile fark yaratacak, sektörde aranılan personeller olarak yetiştirmektir. Öğrencilerimizin aldığı akademik bilgilerin yanında, dersler çağdaş eğitim yöntemleri kullanılarak uygulamalı ve teorik olarak işlenmektedir. Programımıza **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.



### Dış Ticaret

Program; yoğun rekabet ortamında, gelişen pazarlara yönelen başta küçük ve orta ölçekli işletmeler olmak üzere sanayinin ihracat hamlesine cevap verecek, dış ticaret konularında pratik bilgi ile donanmış, gümrük mevzuatına hakim, çözüm odaklı dış ticaret uzmanları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Dış Ticaret (İngilizce)

Dış Ticaret programı; dış ticaret konularında pratik bilgi ile donanmış, gümrük mevzuatına hakim, çözüm odaklı dış ticaret uzmanları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.





### Elektrik

Elektrik günümüzde, birçok sektörde kullanılmak zorunda olan, insan hayatını şekillendirebilecek kadar önem kazanmış bir enerji çeşididir. Üniversitemizde 2012 yılından itibaren Elektrik programına öğrenci alınmaya başlanmıştır. Programın amacı, sektörde ihtiyaç duyulan niteliklere sahip kalifiye elemanlar yetiştirmektir. Programdan mezun olan öğrenciler, kamu veya özel kurum ve kuruluşlarda, elektrik teknikeri unvanını alırlar. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.



### Elektronik Teknolojisi

Elektronik sistem ve donanımlarını tanıyan, özelliklerini bilen, bilgisini endüstriyel sistem ve donanımlara uygulayabilen, sanayide kullanılan elektronik araç ve cihazların montaj, bakım ve onarımı konularında çalışacak ara insan gücü olarak, ülkemizin ihtiyaç duyduğu kalite ve standartta Elektronik Teknikeri yetiştirmektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Fotoğrafçılık ve Kameramanlık

Fotoğrafçılık ve Kameramanlık programının amacı; bilimsel yöntemler ışığında fotoğrafçılık ve kameramanlık hizmetlerini gerçekleştirecek nitelikli, iyi yetişmiş, etik değerlere sahip kişileri yetiştirmektir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

## ANADOLU BİL MESLEK YÜKSEKOKULU



### Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi

Programın temel amacı; gıda üreten ve satan işyerlerinin, asgari teknik ve hijyenik şartları ile bu yerlerde üretilen ve satılan gıda maddelerinin ve gıda ile temasta bulunan madde ve malzemelerin mevzuata uygunluğunun tespitini, numune alma işlemi ile başlayan ve o partinin istenilen özelliklere uygunluğunu kontrol etmek için yapılan işlemlerin tümünü yapabilecek personeller yetiştirmektir. Programdan mezun olan öğrenciler Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Teknikeri unvanını alacaklardır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır.

### Gıda Teknolojisi

Gıda sanayiinde bilimsellik, AR-GE çalışmaları, gıda güvenliği ve tüketici sağlığı ön planda oldukça gıda bilimi konusunda eğitim almış personel açığı devam edecektir. Halen gıda üretim ve denetim sistemi içinde gıdaların satın alınmasından hazırlanıp tüketiciye ulaşım sürecine kadar, bu konuda eğitim almamış kişilerin bulunması gıda güvenlik riski oluşturmaktadır. İleriye dönük olarak yetişmiş nitelikli teknisyen ve mühendis ihtiyacının karşılanması, tarladan sofraya uzanan gıda üretim zincirinde görev alacak kişilerin; kaliteli, sanayici ve tüketiciye yarar sağlayacak düzeyde eğitim almış olmaları ve bu bilgi birikimini doğru ve güvenilir olarak kullanmaları ile mümkündür. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.



### Grafik Tasarımı

Grafik Tasarımı programının amacı bir mesajı görsel yolla, belirli bir hedef kitleye ulaştırmak için sanatsal ölçütler içinde logo, afiş, büyük boy sokak afişi (billboard), basın ilanı, ambalaj, kitap, dergi gibi malzemelerin tasarımlarını hazırlama becerisi kazandırmaktır. Ayrıca bu program, her türlü görsel tasarım problemini çözebilecek, çağın gerektirdiği gelişmiş donanımı etkin şekilde kullanabilen yaratıcı tasarımcılar yetiştirmeyi hedefler. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Halkla İlişkiler ve Tanıtım programı olarak amacımız; işletmeler için hayati önem taşıyan halkla ilişkiler, reklam, pazarlama faaliyetlerini yönetebilecek, yönlendirebilecek, doğru iletişim stratejileri geliştirebilecek nitelikli ve kaliteli insan gücü yetiştirmektir. Bunun yanı sıra; işletmelerin ve ajansların halkla ilişkiler ve reklamcılık faaliyetlerini yürütebilecek düzeyde iletişim, halkla ilişkiler, reklamcılık ve pazarlama alanlarında teorik bilgi ile uygulamayı birleştirebilen, donanımlı, stratejik düşünme gücüne sahip, yaratıcı, araştırma odaklı halkla ilişkiler uzmanları ile reklamcılar yetiştirmektir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.



### İnsan Kaynakları Yönetimi

Günümüzde yaşanan hızlı değişim, küreselleşme ve yoğun rekabet karşısında işletmelerin ciddi bir şekilde entelektüel sermayeler oluşturması gerekmektedir. İş yaşamının istediği insan kaynakları çalışanı özelliklerine uygun öğrenci adaylarına teorik bir altyapı kazandırma bilincinin yanında uygulamaya dönük bir eğitim sunmaktadır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

## ANADOLU BİL MESLEK YÜKSEKOKULU



### İnşaat Teknolojisi

İnşaat sektörü ülkemizde ve dünyada en hızlı gelişen ve en dinamik sektör olarak gözükmemektedir. Ülke ekonomilerine büyük bir canlılık katan inşaat sektörü; ülkemiz ve birçok ülke yönetimi tarafından sağlanan önemli teşvikler ve yatırım alanları bulundurmaktadır. Bu amaçla ülkemizin bütün bölgelerinde hızla artan ve istihdamı önemli derecede artıran inşaatlar yapılmaktadır. Bu durumdan dolayı İnşaat Teknolojisi programı, alanında yetkin, donanımlı ve nitelikli inşaat teknikerleri yetiştirmeyi amaçlamıştır. Programımız bünyesinde yetenekli ve alanında uzman öğretim görevlisi kadrosuyla, çağın gereksinimlerini karşılayacak eğitim verilmesi amaçlanmaktadır. Eğitim-öğretim süresi 4 (dört) yarıyıl olarak belirlenmiştir. Bu öğretim süresince öğrencilere İnşaat Teknolojisi programına ait en temel ve gerekli derslerin verilmesi amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim süresince verilecek olan bu dersler sayesinde, programdan mezun olacak öğrenciler programın gerektirdiği tüm teorik ve uygulamalı bilgi ve birikimi kazanacaklardır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### İş Sağlığı ve Güvenliği

Endüstri kuruluşlarının ihtiyacı olan ve bir işletmenin tüm iş güvenliği sorumluluğunu üstlenebilecek bilgi, beceri ve yetenekte "İş Sağlığı ve İş Güvenliği Teknikerleri" yetiştirmektir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### İş Sağlığı ve Güvenliği (Uzaktan Eğitim)

İş Sağlığı ve Güvenliği son dönemde önemi tüm toplumca giderek daha çok anlaşılan bir alanda uzman yetiştirmek için açılmış bir programdır. Endüstri kuruluşlarının ihtiyacı olan ve bir işletmenin tüm iş güvenliği sorumluluğunu üstlenebilecek bilgi, beceri ve yetenekte "İş Sağlığı ve İş Güvenliği Teknikerleri" yetiştirmektir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. Program uzaktan eğitim prensipleri ile yürütülecektir.



### İşletme Yönetimi

Program; işletme mesleğinin temel ilkelerini çok iyi bilen, teknolojiyi kullanabilen, yaratıcı fikirlere sahip, dinamik ortamlara uyum sağlayabilen, iletişim becerileri gelişmiş, sosyal ilişkilerde başarılı analistler ve uygulamacılar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### İşletme Yönetimi (İngilizce)

İşletme Yönetimi programı; öğrencilerine, gerekli örgütsel, kişisel, analitik ve girişimci yeteneklerini geliştirmek için katılımcı öğrenmeye öncelik vermekte profesyonel iş yaşamından alınan örnekleme analizleri, ekip çalışmaları, deneysel çalışmalar ve stajların yardımıyla öğrendikleri teorik bilgileri gerçek hayata uyarlayıp, kariyerleri boyunca onlara destek olacak yetenek portföylerini geliştirmelerini sağlamaktadır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır.

### Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için, ekip üyesi olarak sorumluluk alan, kuyumculuk alanında edindiği temel sanat, temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanan, sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendiren, öğrenme gereksinimlerini belirleyen, hedef kitlesini tanımlayan ve ilişki kuran, kuyumculuk alanı ile ilgili konuları doğru olarak aktaran, sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahip, tasarım ve üretim için görebilen, düşünebilen ve pratik zekaya sahip olan bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır.

### Lojistik

Lojistik programının temel hedefi, işletmelerin küresel faaliyetlerine destek sağlayacak nitelikli mezunlar vermektir. Diğer taraftan, dış ticaret, gümrük, taşımacılık ve benzeri konulara hakim insan gücünün mezun edilmesi, bölümün öncelikleri arasındadır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

## ANADOLU BİL MESLEK YÜKSEKOKULU



### Makine

Mühendis ile teknisyen arasındaki rolü üstlenen makine teknikerlerine; makine eğitime ait teorik ve pratik bilgilerin, günün değişen koşullarına uygun yeni teknolojilerin tanıtılması, bilgisayar destekli çizim ve mühendislik, yönetim ve organizasyon prensipleri, üretim ve planlama teknikleri, talaşlı ve talaşsız imal usulleri ve takım tezgahları, hidrolik-pnömatik kontrol sistemleri gibi bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Başta endüstriyel kuruluşlar olmak üzere diğer kurum ve kuruluşların çeşitli kademelerinde, konusunda uzman, gerekli bilgi seviyesine sahip makine teknikerleri yetiştirmek hedeflenmektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Mimari Restorasyon

Yapı, arkeolojik kalıntı vb. belgelenmesi, problemlerin ve olanakların tanımlanması, müdahale yöntemlerinin belirlenmesi globalleşen dünya içinde ulusal ve uluslararası koşullar çerçevesinde, akademik olarak ele alınarak nitelikli teknik eleman yetiştirmek çağımızda zorunlu olmuştur. Mimari Restorasyon programı bu amaçla hizmet vermektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi de vardır.

### Moda Tasarımı

Programın amacı; moda sektöründe kullanılan bilgisayarlı kalıp ve tasarım programları ile eğitilmiş, üretilen ürünlerin tasarım boyutuna uygulamalı eğitimle kazandırılan teknik, estetik ve artistik değerler katabilecek yetkin tasarımcılar yetiştirmektir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.



### Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Muhasebe mesleğinin uygulamasında gerekli temel eğitimin verilmesinin yanı sıra öğrencilere, dikey geçiş sınavını geçerek lisans diploması edindikleri takdirde, mesleki kariyerine staj ve sınav şartlarını yerine getirerek Serbest Muhasebeci Mali Müşavir ve Yeminli Mali Müşavir düzeyinde devam edebilmelerini sağlayacak alt yapıyı vermeyi, analitik düşünme yeteneği kazandırmayı, ekip çalışmalarına özendirilmeyi, mesleki gelişmeleri küresel düzeyde takip etme alışkanlığını ve becerisini kazandırmayı ve karar alma ile öncelik kullanma esaslarını vermeyi amaçlamaktadır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Otomotiv Teknolojisi

Programın amacı; otomotiv parça montaj ve bakımı, servis teknikerliği, satış, planlama ve takibi, servis işletmeciliği ve yedek parça satışı alanlarında gerçekleştirilecek eğitimle sektörde ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünün sağlanmasıdır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Pazarlama

Pazarlama programı; pazarlama mesleği kapsamında yer alan satış, reklam, halkla ilişkiler, promosyon, ürün yöneticiliği vs. meslek dallarının temel ilkelerini çok iyi bilen, teknolojiyi kullanabilen, yaratıcı fikirlere sahip, dinamik ortamlara uyum sağlayabilen, iletişim becerileri gelişmiş, sosyal ilişkilerde başarılı analistler ve uygulamacılar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Radio ve Televizyon Programcılığı

Özellikle kitle iletişim ve elektronik kitle iletişim araçlarının başında gelen radyo ve televizyon yayımcılığı ve yapımcılığı için nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

## ANADOLU BİL MESLEK YÜKSEKOKULU



### Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri programının amacı; mesleğin temel ilkelerini benimsemiş, programda bilgisayar teknolojisini kullanabilen, sağlıklı ve bakımlı olarak güzelleşmenin uygulamasında mesleğinin sorumluluğunu bilen, iş hayatında meslek ahlakının önemini kavramış, donanımı yüksek, kalifiye işgücünü yetiştirmektir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Sağlık Kurumları İşletmeciliği

Sağlık Kurumları İşletmeciliği programının amacı, günümüzde hızla gelişen sağlık sektörü; iletişimi güçlü, organizasyon ve koordinasyon yeteneğine sahip, yabancı dil bilen, sağlık sektörüne hakim, tıbbi dokümantasyon ve bilgisayar bilgisine sahip insan kaynaklarına ihtiyaç duymaktadır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri

Havacılık sektörü hızla büyürken aynı anda sektörde konusunda uzman eleman açığı da hızla artmaktadır. Sivil havacılık kabin hizmetleri programının temel amacı çok hızlı büyüyen sektöre ayak uydurabilen, etkili iletişim becerilerine sahip, müşteri ilişkileri kuvvetli, problem karşısında hızlı tepki veren, çözüm odaklı, çıkabilecek sorunlarla başa çıkabilecek yeteneğe sahip kabin hizmetleri verebilecek personel yetiştirmektir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır ve ikinci öğretimi vardır.



### Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği

Programın amacı, havacılık sektörünün büyük bir hızla geliştiği dünyada, yurt içi ve uluslararası kuruluşlarda çalışabilecek, işletmecilik ve temel havacılık bilgileri eğitimi almış ilgili yeterliliklere sahip yönetici ve personel yetiştirmektir. "Sivil Hava Ulaştırma İşletmecisi" unvanını alan mezunlar, tüm havayolu şirketleri, hava alanları, havaalanı yer hizmetleri, ikram ve kargo şirketleri ile diğer havacılık kurumlarında istihdam edilebileceklerdir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İngilizce)

Programın amacı, havacılık sektörünün büyük bir hızla geliştiği dünyada, yurt içi ve uluslararası kuruluşlarda çalışabilecek, iyi seviyede yabancı dil, işletmecilik ve temel havacılık bilgileri eğitimi almış ilgili yeterliliklere sahip yönetici ve personel yetiştirmektir. "Sivil Hava Ulaştırma İşletmecisi" unvanını alan mezunlar, tüm havayolu şirketleri, hava alanları, havaalanı yer hizmetleri, ikram ve kargo şirketleri ile diğer havacılık kurumlarında istihdam edilebileceklerdir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.



### Turizm ve Otel İşletmeciliği

Bölümün amacı; Türkiye ve dünya turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu, turizm alanında gerekli olan tüm teorik bilgiye hakim, sıkı bir sektörel deneyime sahip, en az iki yabancı dil kullanabilen, bilgisayar teknolojilerini takip eden, karar verebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahip, kaliteli insan gücünü yetiştirmektir. Bu programlara **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Turist Rehberliği (İngilizce)

Turizm sektörünün önemli dayanak noktalarından birisi olan Turizm Rehberliğini mesleki yükseköğretim alanına taşıyarak, eğitilmiş ve nitelikli insan kaynaklarının kazandırılmasına büyük ölçüde katkı sağlamaktadır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır.

### Uçak Teknolojisi

Rekabetin yoğunlaştığı havacılık sektöründe çabuk karar verebilen, kavramsal düşünebilen ve aynı zamanda operasyonel düzeydeki faaliyetlere hâkim, çok yönlü teknikerler yetiştirilmesi temel amacımızı oluşturmaktadır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır.

### Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik

Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik programı, yabancı dili en etkin şekilde kullanmaya yönelik, değişik sektörel alanlara ilişkin olarak hem kurumsal, hem de pratiğe dayalı bir eğitim sunmaktadır. Özellikle yurt dışında olmak üzere, çözüm ortakları ile oluşturulan iş birliği kapsamında öğrencilerin pratik yapması sağlanmaktadır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Uygulamalı İspanyolca Çevirmenlik

Programın amacı; ülkemiz, şehrimiz ve yöremizde yapılan ihtiyaç analizleri sonucu, iş dünyasının İspanya ile ilgili ekonomik iş birliğinde ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü hizmete sunmaktır. Açılan bu program, İspanya ile ülkemiz arasındaki ticari, ekonomik, turistik, sosyal ve kültürel alanlarda işgücü katkısı sağlayacak ve istihdam hacmini artıracaktır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır. İkinci öğretimi vardır.

### Uygulamalı Rusça Çevirmenlik

Uygulamalı Rusça ve Çevirmenlik programının amacı, ülkemiz, şehrimiz ve yöremizde yapılan ihtiyaç analizleri sonucu, iş dünyasının Rusya ile ilgili ekonomik iş birliğinde ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü hizmete sunmaktır. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır.

### Yapı Denetimi

Birçok kişiye istihdam alanı sağlayan inşaat sektörünün denetimi ve kontrolü önem arz etmektedir. Yapı Denetimi programının amacı; devlet ve özel kuruluşlardaki inşaat sektörünün ihtiyaç duyduğu yapı denetim konusunda uzman teknikerler yetiştirmektir. Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır.

### Yapı Ressamlığı

Yapı Ressamlığında şekil ve uzay ilişkilerini görebilen, elleri ile gözlerini eşgüdümlü kullanabilen, çizim yeteneğine sahip değişen teknolojik çizim şartlarına uyum sağlayabilecek bireylerin, taslak çizimlerin incelenmesi, bina etüdü, rölöve ve maket yapma konusunda yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim amaçlanmıştır. Mühendisler tarafından tasarlanan yapı projelerinin bilgisayar ortamında hazırlanmasında mimar ve mühendis grubuna yardımcı olabilen ve maket yapabilen teknikerler yetiştirmek hedeflenmiştir. Yapı ressamlığı programını bitirenlere "Yapı Ressamlığı Teknikeri" ünvanı verilir. Yapı ressamlığı teknikerleri mimar ve mühendisler tarafından hazırlanmış projeyi istenilen ölçülere göre çizer, projelerin uygulanmasında metraj, keşif ve hak ediş hesap ve çizelgelerin hazırlanmasında mimar ve mühendislerle yardımcı olur; statik proje ve hesaplarının kontrolünü yaparlar.

Bu programa **TYT puan türü** ile öğrenci alınır.

## FAKÜLTE BÖLÜMLERİ (Lisans)



### Tıp Fakültesi

- Tıp
- Tıp (İngilizce.)

### Diş Hekimliği Fakültesi

- Diş Hekimliği
- Diş Hekimliği (İngilizce)

### Eğitim Fakültesi

- Arapça Öğretmenliği
- İlköğretim Matematik Öğretmenliği
- İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)
- Okul Öncesi Öğretmenliği
- Özel Eğitim Öğretmenliği
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
- Sınıf Öğretmenliği
- Türkçe Öğretmenliği

### Fen-Edebiyat Fakültesi

- İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)
- Psikoloji
- Sosyoloji
- Tarih
- Türk Dili ve Edebiyatı

### Güzel Sanatlar Fakültesi

- Çizgi Film ve Animasyon
- Drama ve Oyunculuk
- Dijital Oyun Tasarımı
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları
- Grafik Tasarımı
- Tekstil ve Moda Tasarımı
- Sanat Yönetimi

### Hukuk Fakültesi

Hukuk

### İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- Ekonomi ve Finansman
- İşletme
- İşletme (İngilizce)
- Kamu Yönetimi
- Muhasebe ve Finans Yönetimi
- Havacılık Yönetimi (İngilizce)
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
- Uluslararası Ticaret ve Finansman

### İletişim Fakültesi

Gazetecilik

Görsel İletişim Tasarımı

## FAKÜLTE BÖLÜMLERİ (Lisans)



Halkla İlişkiler ve Tanıtım  
Radyo, Televizyon ve Sinema  
Reklamcılık  
Televizyon Haberciliği ve Programcılığı  
Yeni Medya ve İletişim

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon  
Hemşirelik  
Odyoloji  
Sağlık Yönetimi  
Sosyal Hizmet

### Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

Endüstri Ürünleri Tasarımı  
İç Mimarlık  
Mimarlık

### Mühendislik Fakültesi

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği (İngilizce)
  - Gıda Mühendisliği
  - İnşaat Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği (İngilizce)
  - Makine Mühendisliği
- Makine Mühendisliği (İngilizce)
- Yazılım Mühendisliği (İngilizce)

### Sağlık Bilimleri Fakültesi

Beslenme ve Diyetetik  
Çocuk Gelişimi

### Spor Bilimleri Fakültesi

- Antrenörlük Eğitimi
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
- Rekreasyon
- Spor Yöneticiliği

### Yabancı Diller Yüksekokulu

- Arapça Mütercim ve Tercümanlık
- İngilizce Mütercim ve Tercümanlık
- Rusça Mütercim ve Tercümanlık

### Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Yönetim Bilişim Sistemleri

- Bu bölümlere özel yetenek sınavı ile öğrenci alınacaktır.
- Bu bölüm/programlarda yabancı dil ile öğretim yapılmaktadır.

## MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAMLARI (Ön Lisans)



### Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu

- Açıcılık  
Ayakkabı Tasarım ve Üretimi
- Bankacılık ve Sigortacılık  
Basım ve Yayım Teknolojileri  
Bilgisayar Programcılığı
- Bilgisayar Programcılığı (İngilizce)  
Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Eğitim)
- Biyomedikal Cihaz Teknolojileri  
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
- Çocuk Gelişimi  
Dış Ticaret
- Dış Ticaret (İngilizce)
- Elektrik
- Elektronik Teknolojisi  
Fotoğrafçılık ve Kameramanlık  
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi
- Gıda Teknolojisi
- Grafik Tasarımı
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- İnsan Kaynakları Yönetimi
- İnşaat Teknolojisi
- İş Sağlığı ve Güvenliği  
İş Sağlığı ve Güvenliği (Uzaktan Eğitim)  
İşletme Yönetimi
- İşletme Yönetimi (İngilizce)  
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı
- Lojistik
- Makine
- Mimari Restorasyon
- Moda Tasarımı
- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- Otomotiv Teknolojisi
- Pazarlama
- Radyo ve Televizyon Programcılığı
- Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği
- Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri  
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
- Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İngilizce)
- Turizm ve Otel İşletmeciliği
- Turist Rehberliği (İngilizce)  
Uçak Teknolojisi
- Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik
- Uygulamalı İspanyolca Çevirmenlik
- Uygulamalı Rusça Çevirmenlik  
Yapı Denetimi  
Yapı Ressamlığı  
Yerel Yönetimler

## MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAMLARI (Ön Lisans)



### Adalet Meslek Yüksekokulu

- Adalet

### Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

- Ağız ve Diş Sağlığı
- Ameliyathane Hizmetleri
- Anestezi
- Diş Protez Teknolojisi
- Diyaliz
- Eczane Hizmetleri
- Elektronöfzyoloji
- Fizyoterapi
- İlk ve Acil Yardım
- Odyometri
- Optisyenlik
- Ortopedik Protez ve Ortez
- Pataloji Laboratuvar Teknikleri
- Radyoterapi
- Sosyal Hizmetler
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
- Bu bölümlerin ikinci öğretimi mevcuttur.
- Bu bölüm/programlarda yabancı dil ile öğretim yapılmaktadır.

## LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI



### Fen Bilimleri Programları Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli)
- Bilişim (Tezsiz)
- Bilişim Destekli Öğretim Teknolojileri (Tezsiz)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tezli/İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tezli)
- Enerji Teknolojileri (Tezli/Tezsiz/İngilizce)
- Gıda Güvenliği (Tezli)
- Gıda Mühendisliği (Tezli)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli)
- İnşaat Mühendisliği Yapım ve Proje Yönetimi (Tezsiz)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezli/Tezsiz)
- Kentsel Tasarım (Tezsiz)
- Kentsel Yenileme (Tezli)
- Makine Mühendisliği (Tezli)
- Makine Mühendisliği (Tezli/İngilizce)
- Mekatronik Mühendisliği (Tezli)
- Mimari Tasarım (Tezli/Tezsiz)
- Mimarlık (Tezli)
- Yapay Zeka ve Veri Bilimi (Tezli/İngilizce)

### Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği
- Gıda Güvenliği
- Gıda Mühendisliği
- Elektrik - Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Makine Mühendisliği (İngilizce)
- Makine Mühendisliği
- Mimarlık

### Bütünleşik Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği
- Gıda Güvenliği
- Gıda Mühendisliği
- Elektrik - Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Makine Mühendisliği (İngilizce)
- Makine Mühendisliği
- Mimarlık

### Sağlık Bilimleri Programları Yüksek Lisans Programları

- Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi (Tezli)
- Aile Danışmanlığı (Tezli-Tezsiz)
- Beden Eğitimi ve Spor (Tezli)
- Beslenme ve Diyetetik (Tezli)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Tezli)
- Moleküler Tıp (Tezli)
- Odyoloji (Tezli)
- Ortodonti (Tezli/Tezsiz)
- Sağlık Fiziği (Tezli)
- Sağlık Yönetimi (Tezli-Tezsiz)
- Sosyal Hizmet (Tezli-Tezsiz)
- Protetik Diş Tedavisi (Tezli-Tezsiz)
- Periodontoloji (Tezli)
- Tıbbi Mikrobiyoloji (Tezli)
- Tıbbi Farmakoloji (Tezli-Tezsiz)

### Doktora Programı

- Ağız Diş ve Çene Cerrahisi
- Beden Eğitimi ve Spor
- Endodonti
- Odyoloji
- Ortodonti
- Periodontoloji
- Protetik Diş Tedavisi
- Tıbbi Mikrobiyoloji

### Bütünleşik Doktora Programları

- Ağız Diş ve Çene Cerrahisi
- Beden Eğitimi ve Spor
- Endodonti
- Odyoloji
- Ortodonti
- Periodontoloji
- Protetik Diş Tedavisi
- Tıbbi Mikrobiyoloji

- Bu bölüm/programlarda yabancı dil ile öğretim yapılmaktadır.

# LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI



## Sosyal Bilimleri Programları

### Yüksek Lisans Programları

- Arap Dili Eğitimi (Tezli-Tezsiz)
- Bankacılık ve Sigorta İşletmeciliği (Tezli-Tezsiz)
- Bilişim Hukuku (Tezli)
- Eğitim Yönetimi (Tezli)
- Gazetecilik (Tezli-Tezsiz)
- Görsel Sanatlar (Tezli)
- Grafik Tasarımı (Tezli)
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım (Tezli-Tezsiz)
- İlköğretim Sınıf Öğretmenliği (Tezli-Tezsiz)
- İngiliz Dili ve Edebiyatı (Tezli)
- İngiliz Dili Eğitimi (Tezli-Tezsiz)
- İnsan Kaynakları Yönetimi (Tezli-Tezsiz)
- İşletme Yönetimi (İngilizce/Tezli)
- İşletme Yönetimi (Tezli)
- Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemleri (Tezli-Tezsiz)
- Kamu Hukuku (Tezli-Tezsiz)
- Klinik Psikoloji (Tezli-Tezsiz)
- Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim (Tezli-Tezsiz)
- Muhasebe ve Denetimi (Tezli-Tezsiz)
- Mütercim - Tercümanlık (Rusça/Tezli)
- Okul Öncesi Eğitim (Tezli/Tezsiz)
- Özel Hukuk (Tezli/Tezsiz)
- Psikoloji (Tezli-Tezsiz)
- Sahne Sanatları (Tezli)
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce/Tezli-Tezsiz)
- Sosyoloji (Tezli)
- Stratejik Pazarlama ve Marka Yönetimi (Tezsiz)
- Tarih (Tezli)
- Televizyon ve Sinema (Tezli-Tezsiz)
- Türk Dili ve Edebiyatı (Tezli)
- Türkçe Eğitimi (Tezli)
- Uluslararası İktisat (Tezli-Tezsiz)
- Uluslararası İlişkiler ve Terörizm Araştırmaları (Tezli)
- Uluslararası İlişkiler ve İstihbarat İncelemeleri (Tezli)
- Yeni Medya (Tezli-Tezsiz)
- Yöneticiler İçin İşletme (İngilizce/Tezsiz)
- Yöneticiler İçin İşletme (Tezsiz)

## Uzaktan Eğitim Tezsiz

### Yüksek Lisans Programları

- E-İşletme
- Bankacılık ve Finans
- Dijital Pazarlama
- İşletme (İngilizce)
- Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim

## Doktora Programları

- Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- İngiliz Dili ve Edebiyatı
- İşletme
- İşletme (İngilizce)
- Muhasebe ve Denetim
- Özel Hukuk
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
- Kamu Hukuku
- Okul Öncesi Eğitimi
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Televizyon ve Sinema
- Klinik Psikoloji

## Bütünleşik Doktora Programları

- Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- İngiliz Dili ve Edebiyatı
- İşletme
- İşletme (İngilizce)
- Muhasebe ve Denetim
- Okul Öncesi Eğitimi
- Özel Hukuk
- Kamu Hukuku
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Televizyon ve Sinema
- Klinik Psikoloji

## Sanatta Yeterlik Programları

- Grafik Tasarımı
- Bu bölüm/programlarda yabancı dil ile öğretim yapılmaktadır.



**TURQUALITY®**

## ‘Eğitimde bir dünya markası’

“Eğitimde ihracat lideri olan İstanbul Aydın Üniversitesi,  
Ticaret Bakanlığı tarafından; dünyanın devlet destekli ilk ve  
tek markalaşma programı olan Turquality kapsamına alınmıştır.”

**#iauturquality**

[www.aydin.edu.tr](http://www.aydin.edu.tr) | [f](#) [@](#) [i](#) [i](#) [k](#) [a](#) [m](#) [p](#) [u](#) [s](#)