



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ KAMPÜS KÜRSÜ / ÜNİVERSİTE E-BÜLTEN 1-15 TEMMUZ 2026 81. SAYI





İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

YAYIN KURULU

T.C.

İstanbul Aydın Üniversitesi

Adına Sahibi

Prof. Dr. Mustafa AYDIN

Mütevelli Heyet Başkanı

Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN

Prof. Dr. Özer KANBUROĞLU

YAYINA HAZIRLAYAN

Dr. Öğr. Üyesi Burhan KILIÇ

Arş. Gör. Burcu KAVAS KILIÇ

Arş. Gör. Edip Cevahir MOROĞLU

BİRİMLERİMİZ

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Adalet Meslek Yüksekokulu
- Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu
- Hazırlık Okulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü



İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Prof. Dr. Mustafa AYDIN'ın katılımlarıyla, İstanbul Aydın Üniversitesi yönetici kadrosu ile geçtiğimiz dönemde hayata geçirilen çalışmaların, elde edilen kazanımların ve önümüzdeki döneme ilişkin yol haritasının kapsamlı şekilde değerlendirildiği bir toplantı gerçekleştirildi.



İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Prof. Dr. Mustafa AYDIN'ın katılımlarıyla, Küçükçekmece Kent Konseyi Temmuz Ayı Yürütme Kurulu toplantısı gerçekleştirildi.



İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Prof. Dr. Mustafa AYDIN'ın katılımlarıyla, UFRAD Franchising Derneği Temmuz Ayı Yönetim Kurulu Toplantısı İstanbul Aydın Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi.



İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Prof. Dr. Mustafa AYDIN'ın katılımlarıyla, UFRAD Temmuz Ayı Yuvarlak Masa Toplantısı İstanbul Aydın Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi.



**İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ**



TÜBİTAK 2247-C STAR Burs Programı

kapsamında İstanbul Aydın Üniversitesinde
Dr. Öğr. Üyesi Utku Bulut ŞİMŞEK yürütücülüğündeki
TÜBİTAK projelerinde desteklenecek
yeni bursiyerlerimize başarılar dileriz.



Yiğit ERGÜN
İstanbul Aydın Üniversitesi
Eczacılık Fakültesi



Mustafa ERCAN
İstanbul Aydın Üniversitesi
Eczacılık Fakültesi



**Dr. Öğr. Üyesi
Utku Bulut ŞİMŞEK**

TÜBİTAK 2247-C STAR Burs programı kapsamında burs desteği
almaya hak kazanan bursiyerlerimiz, 6 ay süresince program
kapsamında desteklenecek olup, çalışmalarını İstanbul Aydın
Üniversitesi Laboratuvarlarında yürüteceklerdir.

**TÜBİTAK 2247-C STAR Burs
Programı kapsamında İstanbul
Aydın Üniversitesinde Dr. Öğr.
Üyesi Utku Bulut ŞİMŞEK
yürütücülüğündeki TÜBİTAK
projelerinde desteklenecek yeni
bursiyerlerimize başarılar dileriz.**



**İstanbul Aydın Üniversitesi,
Nature Index 2026
sonuçlarına göre
uluslararası başarı
yolcuğunu sürdürüyor.**



Fen-Edebiyat Fakültesi tarafından düzenlenen, gazeteci Nedim Şener'in konuk olarak katıldığı 15 Temmuz Demokrasi ve Milli İrade Söyleşisi gerçekleştirildi.

 İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ Q1 <i>Makale Adı: Choose your side in orthognathic surgery: YouTube™ or TikTok</i> <i>Dergi: BMC Oral Health</i> <i>İndeks: Q1</i> <i>Yayın Tarihi: Mart 2026</i>  Doç. Dr. Aylin PAŞAOĞLU BOZKURT DOI: https://doi.org/10.1186/s12903-026-08071-6	 İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ Q1 <i>Makale Adı: Evaluating condylar distraction potential: a comparison between patients with unilateral disc displacement without reduction and asymptomatic volunteers.</i> <i>Dergi: BMC Oral Health</i> <i>İndeks: Q1</i> <i>Yayın Tarihi: Mart 2026</i>  Dr. Öğr. Üyesi Ceren Funda TAMER DOI: https://doi.org/10.1186/s12903-026-07953-z	 İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ Q1 <i>Makale Adı: A comparative study of four chairside finishing/polishing protocols and their effect on the surface topography of four CAD/CAM glass-ceramic materials</i> <i>Dergi: Journal of Dentistry</i> <i>İndeks: Q1</i> <i>Yayın Tarihi: Mart 2026</i>  Prof. Dr. Pınar TÜRKOĞLU DOI: https://doi.org/10.1016/j.jdent.2026.106639
---	---	---

İstanbul Aydın Üniversitesi olarak Q1 kategorisindeki makaleleriyle bilim dünyasına değer katan değerli hocalarımızı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



KAMPÜSTEN HABERLER

9



**İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ**

**YENİ
BÖLÜMLERİMİZ**

- Uçak Bakım ve Onarım**
(Lisans)
- Yat Kaptanlığı**
(Ön Lisans)
- Hibrid ve Elektrikli
Taşıtlar Teknolojisi** (Ön Lisans)
- İnternet ve Ağ Teknolojileri**
(Ön Lisans)

**İstanbul Aydın Üniversitesi
bünyesinde Uçak Bakım ve Onarım
(Lisans), Yat Kaptanlığı (Ön Lisans),
Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar
Teknolojisi (Ön Lisans), İnternet ve
Ağ Teknolojileri (Ön Lisans)
bölümleri açıldı.**



İAÜ AKADEMİSYENLERİ GÖRSEL BASINDA

10

(((•))) CANLI YAYIN



REKTÖR YARDIMCIMIZ
PROF. DR. R. KUTAY KARACA

01.07.2026 / 13.00
Çarşamba

EKOTÜRK

X @ f iaukampus / iaubasin

www.aydin.edu.tr



(((•))) CANLI YAYIN



DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
FİLİZ KATMAN

İAÜ EPPAM MÜDÜRÜ

01.07.2026 / 15.00
Çarşamba

a
PARA

X @ f iaukampus / iaubasin

www.aydin.edu.tr



(((•))) CANLI YAYIN



DOÇ. DR.
MEHMET CEM OĞULTÜRK

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
ÖĞRETİM ÜYESİ

03.07.2026 / 21.00
Cuma

NTV

X @ f iaukampus / iaubasin

www.aydin.edu.tr



(((•))) CANLI YAYIN



DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
HAZAR VURAL

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
ÖĞRETİM ÜYESİ

04.07.2026 / 20.00
Cumartesi

HABER GLOBAL

X @ f iaukampus / iaubasin

www.aydin.edu.tr





İAÜ AKADEMİSYENLERİ GÖRSEL BASINDA

11

(((•))) CANLI YAYIN



DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
ELİF KAYA

İAÜ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Ekonomi ve Finans Bölüm Başkan Yardımcısı

03.07.2026 / 17.00
Cuma

ULUSAL

X @ f iaukampus / iaubasin

www.aydin.edu.tr



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

(((•))) CANLI YAYIN



PROF. DR.
TARIK OĞUZLU

İAÜ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler Öğretim Üyesi

02.07.2026 / 12.30
Perşembe

EKOTÜRK

X @ f iaukampus / iaubasin

www.aydin.edu.tr



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

(((•))) CANLI YAYIN



DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
ÖZGÜR TÖR

İAÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER
ÖĞRETİM ÜYESİ VE TAM MÜDÜRÜMÜZ

07.07.2026 / 20.00
Salı

HABER
TÜRK

X @ f iaukampus / iaubasin

www.aydin.edu.tr



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

(((•))) CANLI YAYIN



ÖĞR. GÖR.
YELİZ ALBAYRAK

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
01.07.2026 / 20.00
Çarşamba



X @ f iaukampus / iaubasin

www.aydin.edu.tr



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



IAUKampus



IAUKampus



iaukampus



istanbulaydinuniversitesitv



akev1995



profmustatafaaydin

www.aydin.edu.tr | 444 1 428



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

EPDAD
Öğretmenlik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

**EĞİTİM FAKÜLTEMİZİN
6 Programı
EPDAD Tarafından
Akredite Edilmiştir**

Arapça Öğretmenliği
İlköğretim Matematik Öğretmenliği
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Özel Eğitim Öğretmenliği
Okul Öncesi Öğretmenliği
Sınıf Öğretmenliği

EPDAD

Eğitim Fakültesinin; Arapça Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği Programları EPDAD tarafından akredite edildi.



İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile Toplumsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TARMER) iş birliğinde ve İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörlüğü'nün katkılarıyla 18 Haziran 2026 tarihinde düzenlenen Eğitimde Paradigma Değişimi: Öğretme Yaklaşımından Öğrenme Yaklaşımına Geçiş Çalıştayı Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin ile TARMER Müdürü ve Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömer Özyılmaz'ın konuşmalarıyla gerçekleşti.



27. ULUSLARARASI
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ
Dikkat • Bağımlılık • Aile
Odaklan - Bağ Kur - Güçlen

Kariyer Yolculuğunda Odaklanmak,
Bağ Kurmak ve Güçlenmek

DOÇ. DR. NURTEN KARACAM ÖZDEMİR
PROF. DR. RAGIP ÖZYÜREK
PROF. DR. OĞUZHAN KIRDÖK
Panel Başkanı
PROF. DR. ZELİHA TRAŞ
PROF. DR. KEMAL ÖZTEMEL
DOÇ. DR. OLCAY YILMAZ

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
II - Haziran
pdrkongre.org
#pdrkongre2026

Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Başkanı Prof. Dr. Ragıp Özyürek, 10-12 Haziran 2026 tarihlerinde Türk PDR Derneği tarafından Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi düzenlenen 27. Uluslararası PDR Kongresi'nde Kariyer Yolculuğunda Odaklanmak, Bağ Kurmak ve Güçlenmek adlı panelde konuşmacı olarak yer aldı.



17 Haziran 2026 tarihinde, Minnesota State Üniversitesi İngilizce Profesörü Dr. Heather Camp tarafından Eğitim Fakültesi akademik personeline yönelik akademik yazım süreçlerinde yapay zekâ kullanımına ilişkin bir sunum gerçekleştirildi.



Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Program Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 11 Haziran 2026 Dünya Oyun Günü kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile UNICEF iş birliğinde İstanbul Bostancı Dedeman Otel’de düzenlenen Oyun Koleksiyonu Şenliği’nde konuşmacı olarak yer aldı.



Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saruhan 10-12 Haziran 2026 tarihlerinde Türk PDR Derneği tarafından Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi düzenlenen 27. Uluslararası PDR Kongresi'nde, yazarları arasında olduğu **Dijital Stresin Dinamikleri: Dijital Sosyal Baskı, Akıllı Telefon Yönelimi ve Çevrim İçi Disinhibisyonun Kesişim Noktaları** adlı bildirisini sundu.



Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hadiye Küçükkaragöz 10-12 Haziran 2026 tarihlerinde Türk PDR Derneği tarafından Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi düzenlenen 27. Uluslararası PDR Kongresi'nde, yazarları arasında olduğu Evli Bireylerde Benliğin Ayrışması ile Duygu Düzenlemenin Evlilik Kalitesine Etkisi adlı bildirisini sundu.



Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Arş. Gör. Sümeyye Eliz Burhan Karacan, 2-14 Haziran 2026 tarihlerinde düzenlenen Ege 15. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi'nde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı Öğrencileri Çağla Kabakci ve Sıla Deniz ile birlikte hazırladıkları Social Anxiety And Life Satisfaction Among Social Media Users: The Role of Appearance-related Social Media Consciousnes adlı bildiriği çevrim içi olarak sundu.

Early Childhood Education Journal
<https://doi.org/10.1007/s10643-026-02285-7>

Children's Perspectives on Non-Sharing During Play: Meaning-Making and Solution Strategies of Five-Year-Olds in Preschool Classrooms

Salih Türkmen¹ · Şeyma Türkmen² · Somayyeh Soysal³ · Yılmaz Soysal⁴

Received: 4 January 2026 / Accepted: 10 June 2026
© The Author(s) 2026

Abstract

This student study explored how children experienced non-sharing situations during classroom play and the solution strategies they proposed from their own perspectives. The study conceptualized non-sharing not as a deficit in prosocial behavior but as a situated meaning-making practice embedded within symbolic play, peer relations, and material conditions. Data were collected through one-to-one child-centered interviews supported by a visual prompt and systematic classroom observations conducted over eight weeks in a public early childhood education setting in Eastern Türkiye. The findings revealed that the children described non-sharing through concrete, observable actions such as pulling, fighting, arguing, and holding toys exclusively, and expressed non-sharing intentions through behavioral, verbal, and emotional responses. The children justified non-sharing by referring to toy-related factors and child-related factors. In response to non-sharing situations, the children demonstrated a flexible repertoire of solution strategies, including seeking mediation, negotiation and compromise, withdrawal, waiting, maintaining exclusive control, competition, and coercive actions. These strategies were dynamically enacted and adapted during play depending on peer reactions and contextual affordances. The findings highlight non-sharing as an interactional site where children actively negotiate social meanings, authority, and belonging, offering implications for re-conceptualizing non-sharing moments as pedagogical opportunities in early childhood education.

Keywords Non-sharing play · Sociocultural perspective · Children's perspectives · Conflict resolution strategies · Qualitative research

Introduction

Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Somayyeh Soysal'ın yazarları arasında olduğu Children's Perspectives on Non-Sharing During Play: Meaning-Making and Solution Strategies of Five-Year-Olds in Preschool Classrooms adlı makalesi 22 Haziran 2026 tarihinde SCOPUS Q1 kategorisinde yer alan Early Childhood Education Journal dergisinde yayımlandı.

ISSN: 1302-5945

Journal of Child Development and Education

Volume 2, Issue 2, 2026, 63-75

Article Type: Research Article



DOI: 10.66497/jocde.1834693

Grandparenting in early childhood: Educational support needs for caregiving grandparents

Mürüvvet Kartal Baş¹, Belma Tuğrul²

Article History

Received: 02.12.2025

Accepted: 25.02.2026

Keywords

Early childhood, Grandparenting, Caregiving, Family education

Abstract: This study examines the educational support of grandparents who provide care and educational assistance to their grandchildren during early childhood. Adopting a qualitative research design, semi-structured focus group sessions were conducted with grandparents actively involved in the care of children aged 2 to 8. The findings reveal that grandparents' caregiving practices systematically focus on routines, behavior management, promoting socialization, and supporting healthy development. Participants emphasized that they help children's learning, encourage social interactions, and face challenges related to adapting to contemporary educational and technological demands. Grandparents generally rely on their adult children for guidance but also highlight the importance of training programs tailored to their caregiving roles. The study outlines the potential of schools and educators as accessible platforms for providing targeted education and support, enhancing grandparents' competencies, and promoting holistic child development. These findings offer practical recommendations for inclusive educational interventions that expand collaboration between families and educational institutions, including the prevalence of intergenerational caregiving dynamics.

Introduction

Bronfenbrenner (1979) defines the family as the first and most effective environment that meets the child's needs for care, love, education and socialization, while UNICEF (2014) defines it as an institution consisting of biological and social networks where the physical, emotional and social needs of individuals are met.

Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Program Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul'un yazarları arasında olduğu Grandparenting in Early Childhood: Educational Support Needs for Caregiving Grandparents adlı makale 24 Haziran 2026 tarihinde Journal of Child Development and Education dergisinde yayımlandı.

Early Childhood Education Journal
<https://doi.org/10.1007/s10643-026-02285-7>



Children's Perspectives on Non-Sharing During Play: Meaning-Making and Solution Strategies of Five-Year-Olds in Preschool Classrooms

Salih Türkmen¹ · Şeyma Türkmen² · Somayyeh Soysal³ · Yılmaz Soysal⁴

Received: 4 January 2026 / Accepted: 10 June 2026
© The Author(s) 2026

Abstract

This student study explored how children experienced non-sharing situations during classroom play and the solution strategies they proposed from their own perspectives. The study conceptualized non-sharing not as a deficit in prosocial behavior but as a situated meaning-making practice embedded within symbolic play, peer relations, and material conditions. Data were collected through one-to-one child-centered interviews supported by a visual prompt and systematic classroom observations conducted over eight weeks in a public early childhood education setting in Eastern Türkiye. The findings revealed that the children described non-sharing through concrete, observable actions such as pulling, fighting, arguing, and holding toys exclusively, and expressed non-sharing intentions through behavioral, verbal, and emotional responses. The children justified non-sharing by referring to toy-related factors and child-related factors. In response to non-sharing situations, the children demonstrated a flexible repertoire of solution strategies, including seeking mediation, negotiation and compromise, withdrawal, waiting, maintaining exclusive control, competition, and coercive actions. These strategies were dynamically enacted and adapted during play depending on peer reactions and contextual affordances. The findings highlight non-sharing as an interactional site where children actively negotiate social meanings, authority, and belonging, offering implications for re-conceptualizing non-sharing moments as pedagogical opportunities in early childhood education.

Keywords Non-sharing play · Sociocultural perspective · Children's perspectives · Conflict resolution strategies · Qualitative research

Introduction

Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Somayyeh Soysal'ın yazarları arasında olduğu Erken Çocukluk Eğitimi Konu Alan Nitel Yöntemli Tezlerde Katılımcı Teyidi adlı makalesi 22 Haziran 2026 tarihinde 31 Mayıs 2026 tarihinde Yaşadıkça Eğitim dergisinde yayımlandı.

Yaşadıkça Eğitim, Cilt 46, Sayı 2, Yıl 2026, s.282-305.
Journal of Education for Life, Volume 46, Issue 2, Year 2026, pp. 282-305.
DOI: [10.33308/26674874.20264021044](https://doi.org/10.33308/26674874.20264021044)

Okul Öncesinde Oryantiringin Çalışma Belleği, Problem Çözme ve Bilişsel Esneklik Becerilerinin Gelişimine Etkisi

Ceylan ÖZBEK AYAZ¹, Belma TUĞRUL²

Öz: Bu araştırma, okul öncesi dönemdeki çocuklara uygulanan oryantiring eğitim programının çalışma belleği, problem çözme ve bilişsel esneklik becerileri üzerindeki etkisini incelemeyi amaçlamıştır. Araştırma, 60-72 aylık 50 çocuktan oluşan çalışma grubu ile karma yöntem kullanılarak yürütülmüştür. Çalışmanın nicel aşaması ön test-son test kontrol gruplu yarı deneysel desen, nitel boyutu ise durum çalışması olarak yapılandırılmıştır. Deney grubundaki çocuklara 10 hafta boyunca toplam 20 oturumluk Oryantiring Eğitim Programı uygulanmıştır. Veriler Çalışma Belleği, Problem Çözme Becerileri Ölçeği ve Nesne Seçiminde Esneklik Görevi, ebeveyn görüşme formları ve yansıtıcı günlükler aracılığıyla toplanmıştır. Elde edilen bulgular oryantiring eğitimi alan deney grubu lehine çalışma belleği, problem çözme ve bilişsel esneklik becerilerinde anlamlı bir gelişim olduğunu ortaya koymuştur. Sonuç olarak oryantiringin okul öncesi dönemde bu temel bilişsel becerileri geliştiren etkili bir uygulama olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Okul Öncesi, Oryantiring, Çalışma Belleği, Problem Çözme, Bilişsel Esneklik

Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Program Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul'un yazarları arasında bulunduğu Okul Öncesinde Oryantiringin Çalışma Belleği, Problem Çözme ve Bilişsel Esneklik Becerilerinin Gelişimine Etkisi adlı makalesi 28 Haziran 2026 tarihinde Yaşadıkça Eğitim dergisinde yayımlandı.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi,
2026, sayı 68



The Journal of Buca Faculty of
Education, 2026, issue 68

Araştırma Makalesi

Research Article

Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Cebir Hatalarına Yönelik Pedagojik Alan Bilgilerinin Araştırılması

Investigating Middle School Mathematics Teachers' Pedagogical Content Knowledge Regarding Algebraic Errors

Büşra Kırıl Demir¹, Sare Şengül²

¹Sorumlu Yazar, Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, busrakiral@aydin.edu.tr,
(<https://orcid.org/0000-0001-5816-6183>)

²Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, zsengul@marmara.edu.tr, (<https://orcid.org/0000-0002-1069-9084>)

Geliş Tarihi: 03.09.2025

Kabul Tarihi: 17.06.2026

ÖZ

Bu araştırmanın amacı üç ortaokul matematik öğretmenin, cebir hatalarına yönelik pedagojik alan bilgilerini; “alan ve öğrenci bilgisi”, “alan ve öğretim bilgisi” ile “alan ve müfredat bilgisi” kapsamında incelemektir. Veriler öğretmenlerle yapılan birebir görüşmeler aracılığıyla toplanmış ve içerik analizi yöntemiyle analiz edilmiştir. Bulgular, katılımcı öğretmenlerin, öğrencilerin yaygın cebir hatalarının ve bu hataların nedenlerinin büyük ölçüde farkında olduğunu ortaya koymuştur. Böylece öğretmenlerin “alan ve öğrenci bilgisi” bileşeninde bilgi düzeylerinin iyi olduğu görülmüştür. Bununla birlikte öğretmenlerin, hataları hem öğrenci açısından hem öğretmen açısından işlevsel bulduğu, ancak öğretim sürecinde etkin bir araç olarak kullanmadığı ve öğretime ilişkin bazı açıklamalarının alan yazınıyla örtüşmediği saptanmıştır. Bu durum “alan ve öğretim bilgisi” bileşeninde bilgi düzeylerinin daha sınırlı olduğuna işaret etmiştir. Son

Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik
Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi
Büşra Kırıl Demir’in yazarları arasında
bulunduğu Ortaokul Matematik
Öğretmenlerinin Cebir Hatalarına
Yönelik Pedagojik Alan Bilgilerinin
Araştırılması adlı makalesi Buca Eğitim
Fakültesi Dergisi’nde yayımlandı.



İstanbul Aydın Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı tarafından 11 Haziran 2026 tarihinde düzenlenen 2025-2026 Kulüpler Birliği Ödül Töreni'nde yıl boyunca gerçekleştirdikleri başarılı çalışmalar ve projelerle öne çıkan öğrenci kulüpleri ödüllendirildi. Bu kapsamda Eğitim Fakültesi bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Akıl ve Zekâ Oyunları Kulübü, Başarı Ödülü ile Kalite ve Proje Ödülü'ne layık görüldü.



Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Program Arş. Gör. Büşra Gündeş Orman, İstanbul Aydın Üniversitesi ve Fulbright Türkiye iş birliğiyle 11 Mayıs-17 Haziran 2026 tarihleri arasında Fulbright Bursiyeri Prof. Dr. Heather Camp liderliğinde yürütülen Writing for Publication Workshop Series adlı akademik yazım programını tamamlayarak katılım belgesi almaya hak kazandı.



Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Arş. Gör. Alperen Şenol, İstanbul Aydın Üniversitesi ve Fulbright Türkiye iş birliğiyle 11 Mayıs - 17 Haziran 2026 tarihleri arasında Fulbright Bursiyeri Prof. Dr. Heather Camp liderliğinde yürütülen Writing for Publication Workshop Series adlı akademik yazım programını tamamlayarak katılım belgesi almaya hak kazandı.



EĞİTİM FAKÜLTESİ

28



Dear Mr Alperen Şenol,

This is to inform you that the Management Committee of COST Action CA23113 has decided on your Working Group application. It has been approved.
If you need further information, please contact the Action.

Best regards,

COST Association

COST Association | Avenue du Boulevard-Bolwerklaan 21
1210 Brussels | Belgium
Tel: +32 2 533 38 00

<https://ddei5-0-cto.trendmicro.com:443/wis/clicktime/v1/query?url=https%3a%2f%2fwww.cost.eu&umid=C22C915B-5498-EE06-AAE5-7B2951149DAC&auth=4607033cc9032dae99c0ff9212468383bb735141-363fd99088121ab789e12e56f46737df84e23c13> | Need help ? [Contact us](#).

WG-003 — Mail generated by e-COST on 19 June 2026 at 12:40:32

**Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Arş. Gör.
Alperen Şenol, European Cooperation in Science & Technology (COST)
projeleri kapsamında CA23113 / Climate change impacts on mental health in
Europe (CliMent) projesi çalışma grubuna kabul edildi.**

Student-perceived teacher-related classroom ecology and reading achievement in Türkiye: A multilevel analysis of PISA 2018 data

Türkiye’de öğrenci algılarına göre öğretmenle ilişkili sınıf ekolojisi ve okuma başarısı: PISA 2018 verilerine dayalı çok düzeyli bir analiz

Yiğit Omay¹

Talha Gökentürk²

¹Res. Asst., Istanbul Aydın University, Faculty of Education, Turkish Language Teacher Education, Istanbul, Türkiye

ROR: 

²Assist. Prof. Dr., Yıldız Technical University, Faculty of Education, Turkish Language Education, Istanbul, Türkiye

ROR: 

Corresponding Author:
Yiğit Omay

Abstract

This study examined the associations between student-perceived teacher-related classroom ecology variables and reading achievement among 15-year-old students in Türkiye using PISA 2018 data. Grounded in a school ecology perspective, it focused on six student-perceived variables: adaptive instruction, teacher-directed instruction, teacher feedback, teacher support, teacher enthusiasm, and teacher stimulation of reading engagement. The analytic sample included 6,890 students nested within schools. Missing responses to teacher-related questionnaire items were handled through multiple imputation, and reading achievement was modeled using all ten plausible values. Two-level random-intercept hierarchical linear models were estimated with students at Level 1 and schools at Level 2. Adaptive instruction, teacher support, and teacher stimulation of reading engagement were positively associated with reading achievement. In contrast, teacher-directed instruction and teacher feedback were negatively associated with reading achievement, whereas teacher enthusiasm was not statistically significant. By linking PISA 2018 reading achievement data with student-perceived teacher-related classroom ecology variables, this study contributes to understanding how perceived instructional environments are associated with reading performance in Türkiye. The findings suggest that teacher-related classroom ecology is not uniformly associated with reading performance; rather, different teaching dimensions relate to reading achievement in distinct ways.

Citation:
Omay, Y. & Gökentürk, T. (2026). Student-per-

Keywords: Reading literacy, PISA 2018, classroom environment, student percep-

Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Yiğit Omay’ın yazarları arasında olduğu Student-perceived teacher-related classroom ecology and reading achievement in Türkiye: A multilevel analysis of PISA 2018 data adlı makalesi TR Dizin’de yer alan OPUS Journal of Society Research dergisinde 9 Temmuz 2026 tarihinde yayımlandı.

The Methodology of the Scholar Jamal al-Din Ibn al-Qifti in Historical Writings

Faizeh Alghafeer

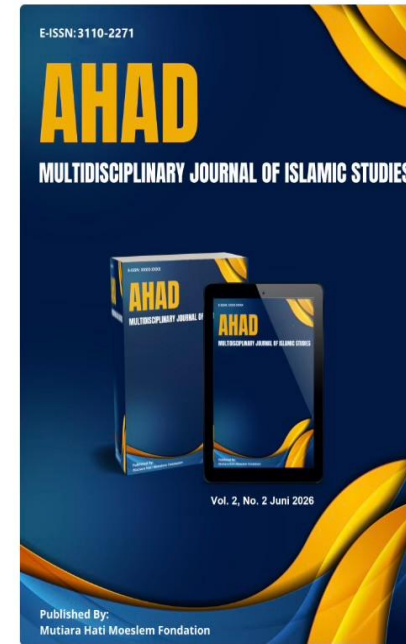
Istanbul Aydın Üniversitesi, Turkey

Author

DOI: <https://doi.org/10.64131/ahad.v2i2.111>

Keywords: Ibn al-Qifti, historiography, biography, historical method, Islamic heritage

ABSTRACT



Arapça Mütercim ve Tercümanlık bölümü öğretim üyesi Dr. Faizeh Alghafeer'in The Methodology of the Scholar Jamal al-Din Ibn al-Qifti in Historical Writings' başlıklı makalesi Multidisciplinary Journal of Islamic Studies dergisinde yayımlandı.



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

31



İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğretim üyesi Dr. Tülay Dağoğlu'nun A Sartrean Existential Reading of Maureen's Paradox of Liberation in The Beauty Queen of Leenane başlıklı makalesi Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi'nde yayımlandı.



İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğretim üyesi Dr. Tülay Dağoğlu'nun Porphyria's Poetics of Stasis in the Aesthetic Representation of Death under the Male Gaze başlıklı makalesi Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi'nde yayımlandı.

Hybridity and Postcolonial Returnee Subject in Tayeb Salih's Season of Migration to the North

Tayeb Salih'in *Season of Migration to the North* Eserinde Melezlik ve Postkolonyal Geri Dönüş

ASSIST. PROF. DR. YILDIRAY ÇEVİK*

Abstract

Migration has been part of human history since its beginnings, driven by diverse factors such as political or religious persecution, armed conflict, and economic issues. It means reterritorializing oneself, living in a new homeland, acquiring new habits and customs, breaking some ties, and establishing many others within the Orient and the Occident, as well as within 'Self' and 'Other'. *Season of Migration to the North* (1966, translated in 1969) by Tayeb Salih is a widely known novel in the Arabic postcolonial literature that features the returnee as its central figure. The requirement to wear a "white mask" is essential in postcolonial theory for navigating Europe and for incorporating the essential identity of the colonizer. The paper incorporates the historical-political-social context with the theoretical support of postcolonial studies and the "mirror-image" theory by Lacan, which serves as the novel's background to demonstrate how the author addresses hybridity and the third space, crucial to postcolonial theory, in favor of cultural subalternity in Sudan. Thus, the paper analyzes how returnees' experiences of migration produce hybrid identities marked by ambivalence and cultural ruptures. Rather than presenting hybridity as a harmonious synthesis between cultures, it argues that the novel displays hybridity as unresolved tension. Through intercultural effects, the study shows how the novel critiques the hope for a postcolonial identity and exposes the cultural transformation of returnees in Sudan's subalternity

Keywords: Postcolonial, subalternity, hybridity, third space, returnee

Öz

Göç, siyasi veya dini zulüm, silahlı çatışmalar ve ekonomik sorunlar gibi çeşitli nedenlerle, başlangıcından bu yana insanlık tarihinin bir parçası olmuştur. Kişinin kendine yeniden yurt edinmesi demek yeni bir vatanda yaşamayı, yeni alışkanlıklar ve gelenekler edinmesi, bazı bağları

* Assist. Prof. Dr., İstanbul Aydın University, Faculty of Arts and Letters, Department of English Language and Literature, yildiraycevik@aydin.edu.tr, ORCID: 0000-0003-2967-6517

Geliş/Arrival:	01.01.2026	
Kabul/Accepted:	13.04.2026	
Yayın/Published:	25.06.2026	
© Söylem and Author(s)		
Alıntı/Cite as: Çevik, Yıldır (2026). "Hybridity and Postcolonial Returnee Subject in Tayeb Salih's Season of Migration to the North". <i>Söylem</i> 11(2): 656-671		
Doi: 10.29110/soyledergi.1853642		

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğretim üyesi Dr. Yıldır Çevik'in Hybridity and Postcolonial Returnee Subject in Tayeb Salih's Season of Migration to the North başlıklı makalesi Söylem Filoloji Dergisi'nde yayımlandı.



İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğretim üyesi Dr. Sanaz Alizadeh Tabrizi'nin Hyphenated Lives: Diaspora and Hybrid Identity in Lewycka's A Short History of Tractors in Ukrainian başlıklı kitap bölümü International Studies in the Field of World Languages and Literatures-I başlıklı kitap içinde yayımlandı.



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

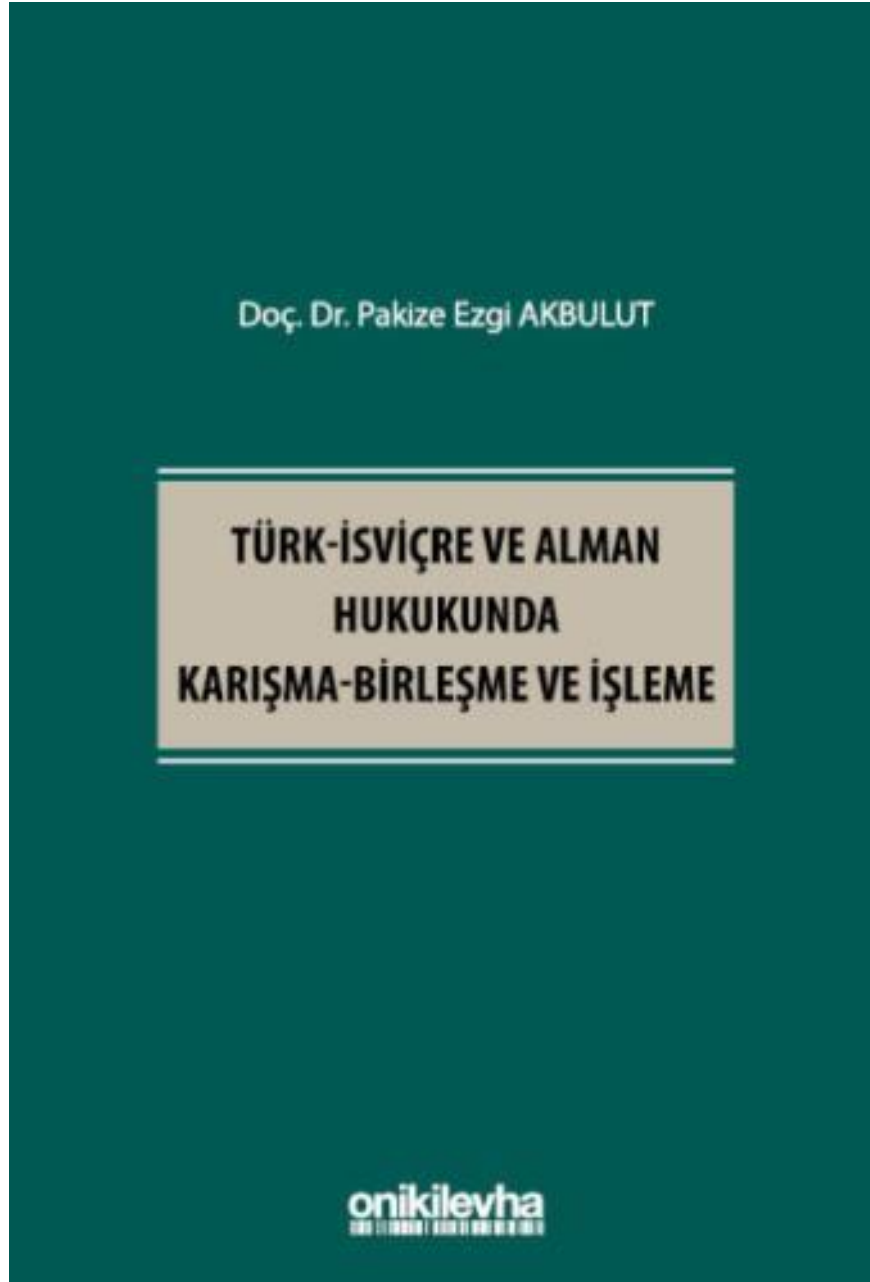
35



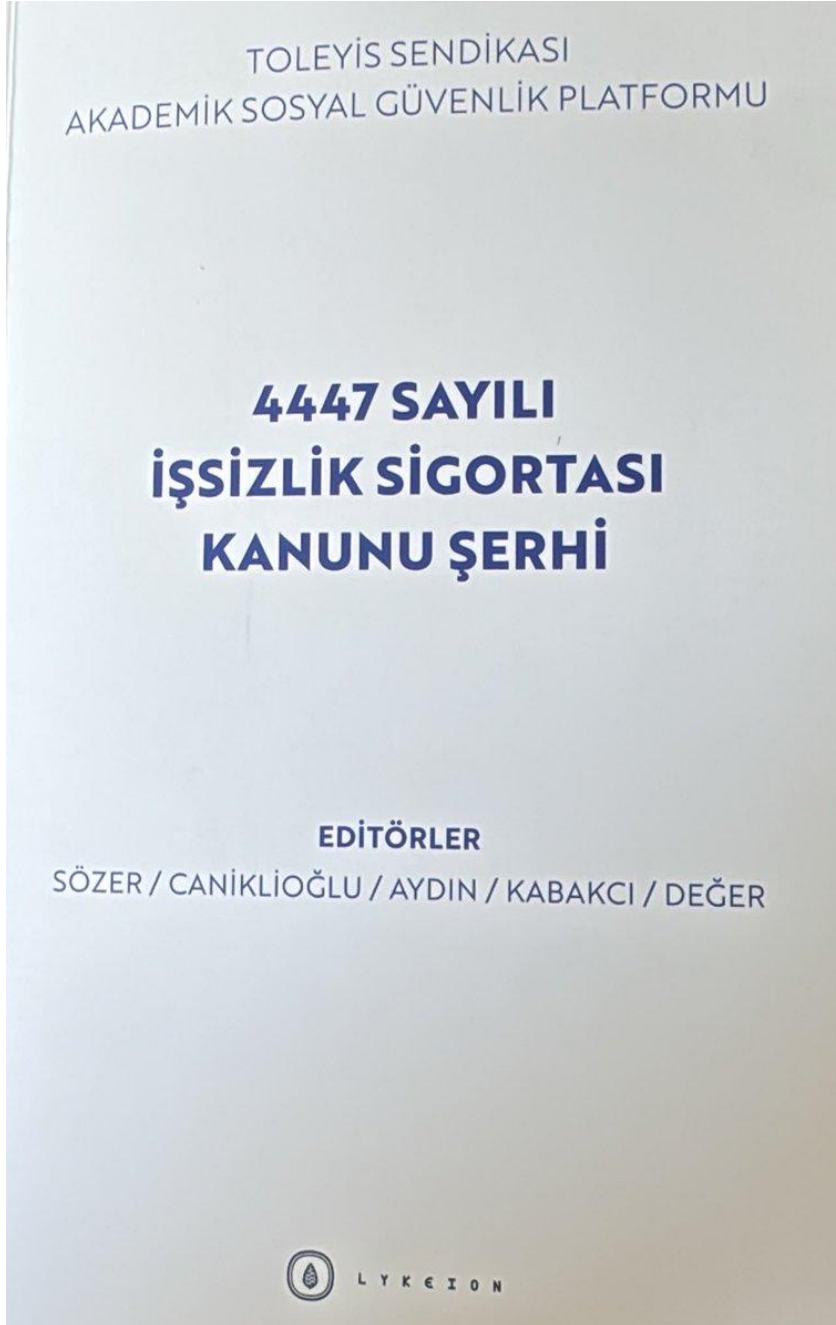
Cilt: 23, Sayı: 4, Yıl: 2023
e-ISSN: 2667-8583

AÜSBD
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi
Anadolu University Journal of Social Sciences

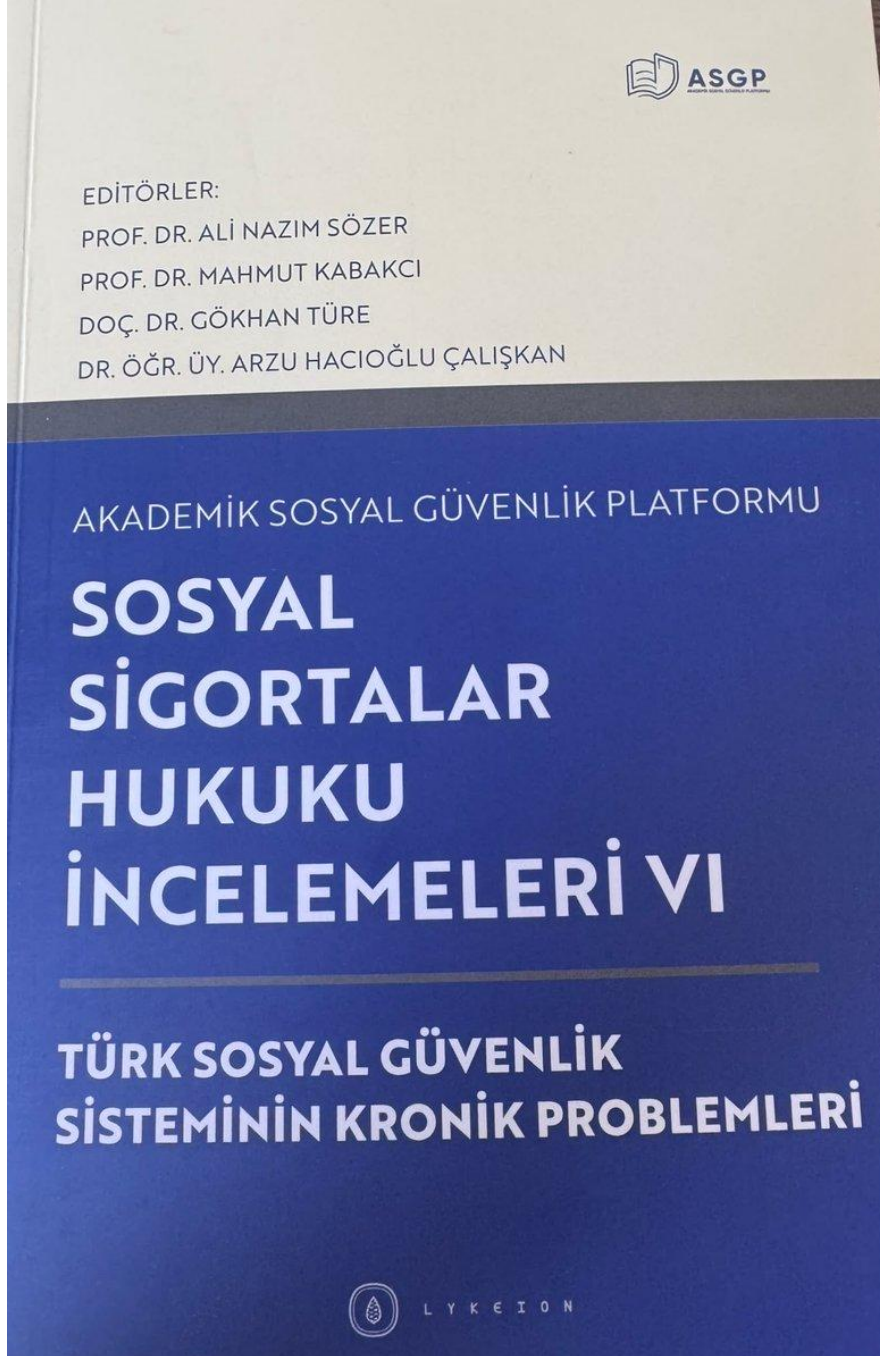
Sosyoloji bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Fatma Nur Şengül'ün Z Kuşağının Sosyal Medya Kullanımı, Gösterişçi Tüketim ve Influencer Etkilenimi Üzerine Bir Araştırma başlıklı makalesi Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlandı.



Hukuk Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Pakize Ezgi AKBULUT tarafından kaleme alınan Türk-İsviçre ve Alman Hukukunda Karışma-Birleşme ve İşleme kitabı yayımlandı.



Hukuk Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. **Ufuk AYDIN**'ın editörlüğünü de üstlendiği **4447 Sayılı İşsizlik Sigortası Kanunu Şerhi** adlı kitapta, İşverenin **Ödeme Aczine Düşmesi** başlıklı kitap bölümü yayımlandı.



Hukuk Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Ufuk AYDIN'ın Çiğdem GÖKDUMAN ile birlikte hazırladığı Profesyonel Sporculukta Sigortalılığın Belirsizliği ve Kayıtdışılık Sorunu başlıklı çalışmaları, Türk Sosyal Güvenlik Sisteminin Kronik Problemleri, Sosyal Sigortalar İncelemeleri VI'te kitap bölümü olarak yayımlandı.

MÜHF-HADMarmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Araştırmaları Dergisi • Cilt 32, Sayı 1, Haziran 2026,
ISSN: 2529-0142, ss. 375-404 • DOI:10.33433/maruhad.1779714ARAŞTIRMA MAKALESİ
RESEARCH ARTICLE

Anonim Şirketin Kuruluşunda Yapılan İşlem ve Girişilen Taahhütler ile Kuruluş Giderlerinden Sorumluluk (TTK m. 355/2-3)

Liability for the Transactions and Commitments Made and Expenses During
the Establishment of a Joint Stock Company (TCC Art. 355/2-3)

Fatih YURTBAŞI 

ÖZ

Çalışmada kuruluş sırasındaki işlemlerden ve kuruluş giderlerinden ne anlaşılması gerektiği; bu işlemlerden doğan sorumluluğun kapsamı ile hukuki akıbeti gibi hususlar TTK m. 355/2-3 hükümleri çerçevesinde incelenecektir. Çalışmanın amacı mülga eTTK m. 301'in yanı sıra mehz İsviçre ve Alman Hukuku öğretisi ile içtihatlarından da faydalanarak söz konusu hükmün etraflı bir değerlendirmesini yapmaktır.

Şirket adına yapılan işlem ya da kuruluş giderleri, öncelikle konu bakımından değerlendirilecek ve bu doğrultuda hükmün TTK m. 339/2-e ile olan ilişkisine değinilecektir. Ardından hükmün zaman bakımından uygulanması kuruluş şirketi, ön anonim şirket ve anonim şirket kavramları ekseninde incelenecektir.

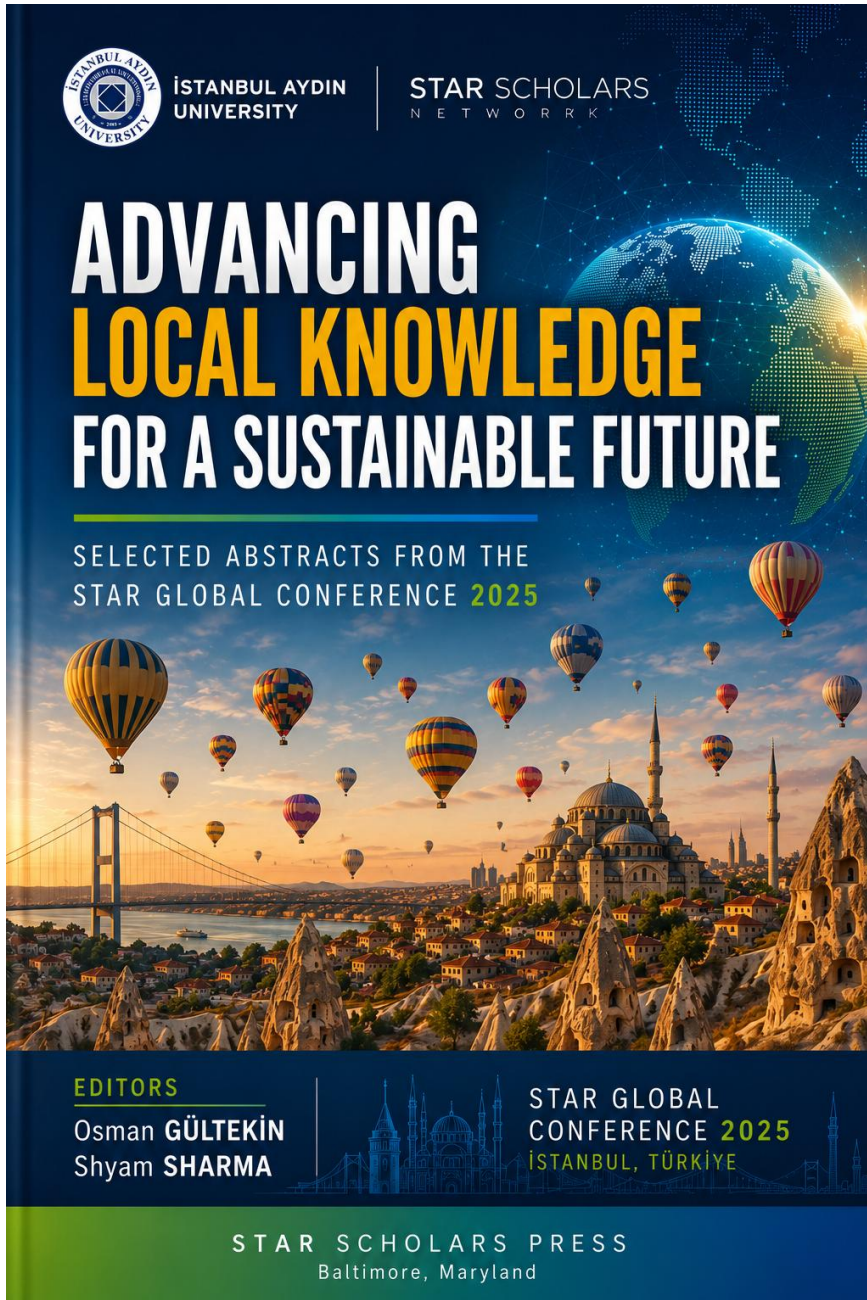
TTK m. 355/2'de geçen "şirket adına işlem yapanlar ve taahhütlere girişenler" ibaresinden ne anlaşılması gerektiği, bir diğer ifadeyle hükmün kişi bakımından değerlendirilmesi bir başka başlığı oluşturacaktır.

Tüzel kişiliğin kazanılmasının akabinde, söz konusu işlem, taahhüt ve giderlerin hangi sürede kabul edilebileceği, bu sürenin hukuki niteliği, hangi organ tarafından kabul edileceği, şirket kurulmazsa yahut kurulur fakat işlemleri kabul etmezse, gerçekleşen işlem, taahhüt ve giderlerin hukuki akıbetlerinin ne olacağı gibi meselelere, hükmün amacı ve hukuki niteliği de göz önüne alınarak cevaplar aranacaktır.

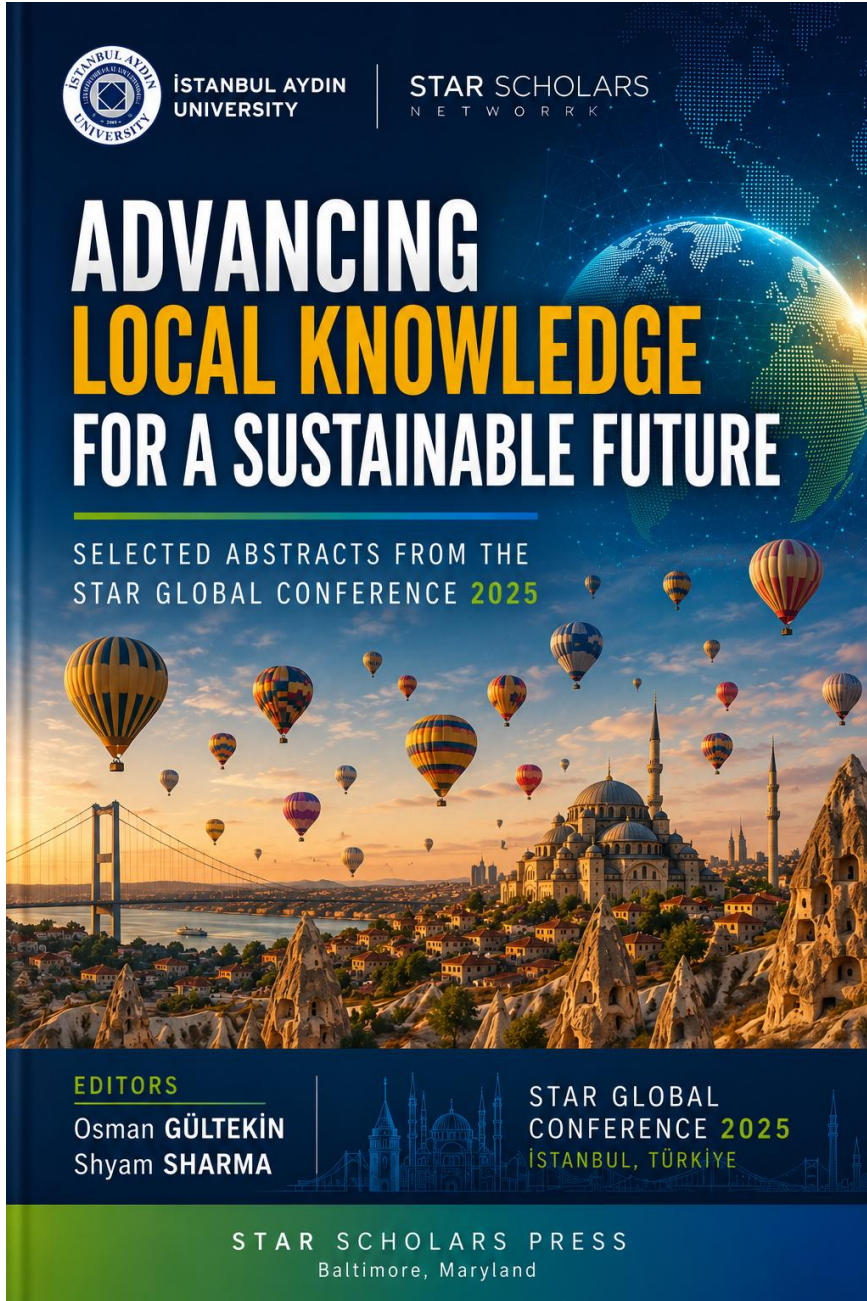
Hukuk Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr.
Üyesi Fatih Yurtbaşı'nın Anonim
Şirketin Kuruluşunda Yapılan İşlem ve
Girişilen Taahhütler ile Kuruluş
Giderlerinden Sorumluluk (TTK m.
355/2-3) adlı makalesi, Marmara
Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk
Araştırmaları Dergisi Haziran 2026
sayısında yayımlandı.



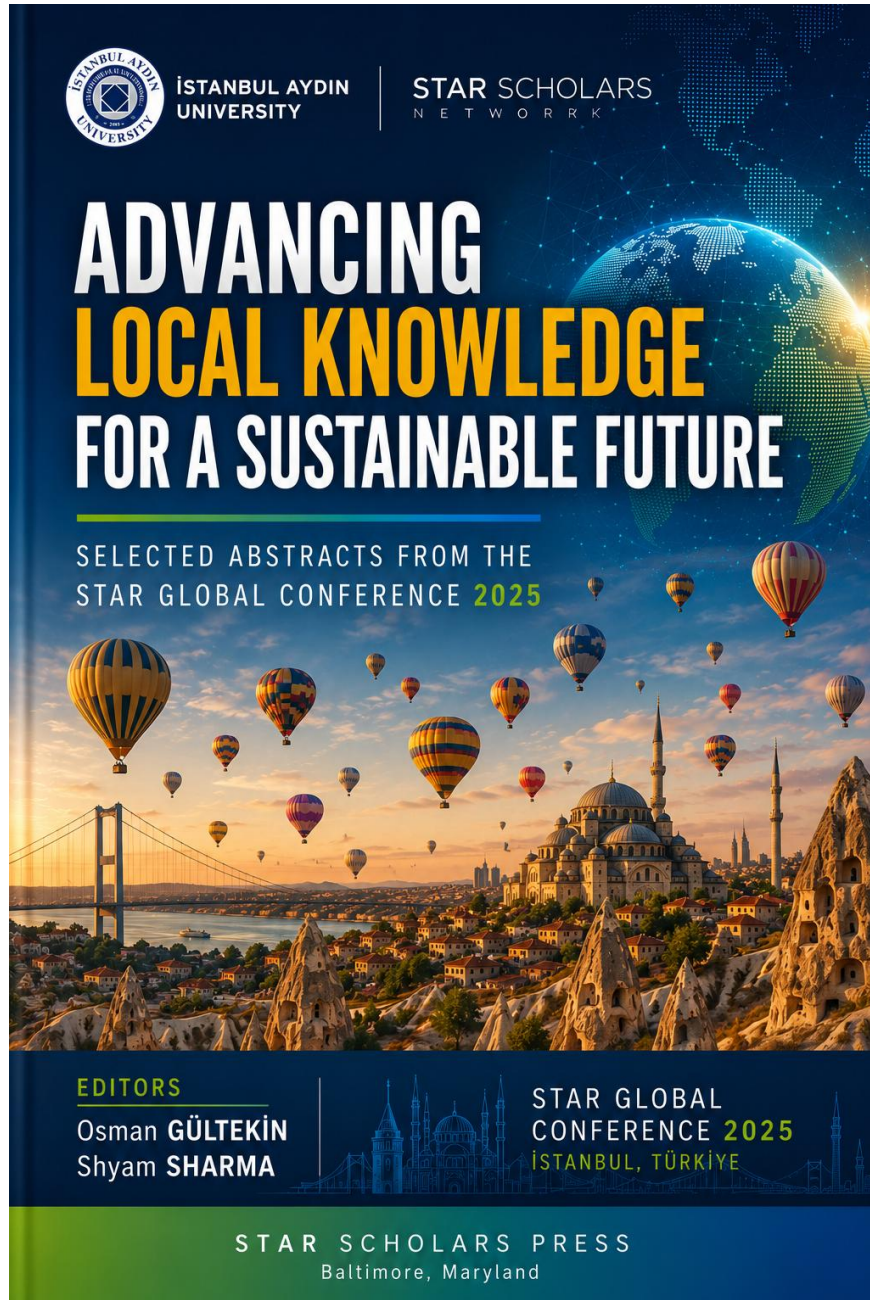
13-14 Mayıs 2026 tarihlerinde düzenlenen 12. Assos Uluslararası Hukuk Sempozyumu'nun özet bildiri kitabında Hukuk Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ebru Ceylan'ın Devre Tatil Sözleşmelerinde 7392 Sayılı Kanun İle Getirilen Yeni Düzenlemelerin Değerlendirilmesi isimli özet bildirisi, Asos Yayınevi tarafından Temmuz 2026 tarihinde yayımlandı.



Yeni Medya ve İletişim Bölümü Başkanı Doç. Dr. Nur Emine Koç'un Advancing Local Knowledge For A Brighter And Sustainable Future adlı sempozyumda sunduğu AI – Driven Storytelling in the New Media Education: Opportunities and Challenges isimli bildirisi özet kitabında yayımlandı.



Yeni Medya ve İletişim Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Selin Yılmaz'ın Advancing Local Knowledge For A Brighter And Sustainable Future adlı sempozyumda sunduğu Machine or Human? The Question of Biopolitics In Foucault isimli bildirisi özet kitabında yayımlandı.



Yeni Medya ve İletişim Bölümü Arş. Gör. Beste Çırak'ın Advancing Local Knowledge For A Brighter And Sustainable Future adlı sempozyumda sunduğu The Treadwife Trend on Social Media: Rising Hostility to Feminism isimli bildirisi özet kitabında yayımlandı.



İstanbul Aydın Üniversitesi İnsan Kaynakları Müdürlüğü 2025-2026 Eğitim Planı dahilinde düzenlenen Eğitim Geliştirme Programı kapsamında Televizyon Haberciliği ve Programcılığı Bölümü Arş. Gör. Meltem Başaran Güvenlik Daire Başkanlığı personeline “Etkili İletişim ve Hitabet Eğitimi” başlıklı eğitim verdi.



İstanbul Aydın Üniversitesi İnsan Kaynakları Müdürlüğü 2025-2026 Eğitim Planı dahilinde düzenlenen Eğitim Geliştirme Programı kapsamında Televizyon Haberciliği ve Programcılığı Bölümü Arş. Gör. Meltem Başaran İdari ve Destek Hizmetleri personeline 11 Temmuz tarihinde “Etkili İletişim ve Hitabet Eğitimi” başlıklı eğitim verdi.



RESEARCH ARTICLE

 Open Access



Predictive Assessment of Progressive Damage in Mechanically Fastened Glass-Epoxy Composites

[Nabi Mehri Khansari](#) , [Mohammadjavad Mazaheri](#), [Naghdali Choupani](#) 

Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Naghdali CHOUPANI'nın, Polymer Composites dergisinde makalesi (SCI-E) yayımlandı.

Theoretical and Applied Fracture Mechanics 145 (2026) 105690



Contents lists available at [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com)

Theoretical and Applied Fracture Mechanics

journal homepage: www.elsevier.com/locate/tafmec



Blunt notch root fracture assessment in additively manufactured ABS specimens with symmetrical cross-ply printing configuration: Experiments versus theories

M. Naeimayi ^a, N. Choupani ^b, M.R. Ayatollahi ^a, A.R. Torabi ^{c,*}

Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Naghdali CHOUPANI'nın, Theoretical and Applied Fracture Mechanics dergisinde makalesi (SCI-E) yayımlandı.



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

50

Mixed-mode fracture performance of 3D-printed carbon fiber onyx composites

Naghdali Choupani

Department of Aerospace Engineering, Faculty of Engineering, Istanbul Aydın University, Istanbul, Turkey, and

Ahmet Refah Torun and Ayşenur Çetin

Department of Aerospace Engineering, Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University, Adana, Turkey

Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Naghdali CHOUPANI'nın, Rapid Prototyping Journal dergisinde makalesi (SCI-E) yayımlandı.

Applied Physics A (2026) 132:576
<https://doi.org/10.1007/s00339-026-09767-w>

Applied Physics A
Materials Science & Processing



Magnetic properties and exchange coupling in Al^{3+} -substituted multi-element spinel ferrite $\text{Co}_{0.25}\text{Ni}_{0.25}\text{Zn}_{0.25}\text{Cu}_{0.25}\text{Fe}_2\text{O}_4$ nanoparticles

Y. Slimani¹ · M. A. Almessiere^{1,2} · Abdulhadi Baykal³ · E. Mojtahedi⁴ · M. Y. Altintas⁵

**Gıda Mühendisliği Bölümü Bölüm Başkanı Prof. Dr. Abdülhadi BAYKAL'ın,
Applied Physics A dergisinde makalesi (SCI-E) yayımlandı.**



Challenge Journal of STRUCTURAL MECHANICS

Review

Finite element method with energy minimization (FEMEM) in structural analysis: State-of-the-art

Yusuf Cengiz Toklu ^a , Yusuf Kaya ^{b,*} 

**İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Yusuf Cengiz TOKLU'nun,
Challenge Journal of Structural Mechanics dergisinde makalesi (Scopus)
yayımlandı.**



Biomedical Signal Processing and Control

Volume 126, Part A, 15 October 2026, 110868



SSC-NRNet: Adaptive Skip Compression for statistical, structural, and composite MRI noise reduction in a cGAN-based framework

Muhammed Davud ^a✉, Faruk Bulut ^{b c}✉

Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Faruk BULUT'un, Biomedical Signal Processing and Control dergisinde makalesi (SCI-E) yayımlandı.

[Home](#) > [The Palgrave Handbook of Nature-Based Solutions](#) > Living reference work entry

Geotechnical Considerations for Climate-Adaptive Buildings and Nature-Based Solutions

Implementing Sustainable Solutions

Living reference work entry | First Online: 26 June 2026

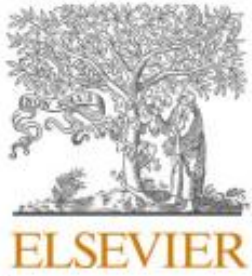
pp 1–31 | [Cite this living reference work entry](#)

 [Save living reference work entry](#)

[Kaveh Dehghanian](#) , [Tevfik Denizhan Muftuoglu](#) & [Hasan Volkan Oral](#)

İnşaat Mühendisliği Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Kaveh DEHGHANIAN, Dr. Öğr. Üyesi Tevfik Denizhan MÜFTÜOĞLU ve Doç. Dr. Hasan Volkan ORAL'ın, Springer Nature'da kitap bölümü yayımlandı.

Next Materials 13 (2026) 102623



Contents lists available at [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com)

Next Materials

journal homepage: www.sciencedirect.com/journal/next-materials



Review article

Machine learning and AI-driven digital twins in manufacturing of advanced metal alloys and compounds: A review

Mohsen Soori ^{a,*} , Behrooz Arezoo ^b

Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mohsen SOORI'nin, Next Materials dergisinde makalesi (ESCI) yayımlandı.



Energy

Volume 360, 30 September 2026, 141505



ANN evaluation of thermodynamic efficiency, economic and environmental analysis of the geothermal-based electricity and hydrogen production system: A case study

Arif Karabuga ^a  , Ebru Inan Barutcu ^b, Sofya Morozova ^c, Zafer Utlu ^d

Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Arif KARABUĞA'nın, Energy dergisinde makalesi (SCI-E) yayımlandı

INTERNATIONAL JOURNAL OF ENERGY STUDIES

e-ISSN: 2717-7513 (ONLINE); homepage: <https://dergipark.org.tr/en/pub/ijes>



Research Article

Int J Energy Studies 2026; 11(2): 1093-1120

DOI: 10.58559/ijes.1914893

Received : 24 Mar 2026

Revised : 20 May 2026

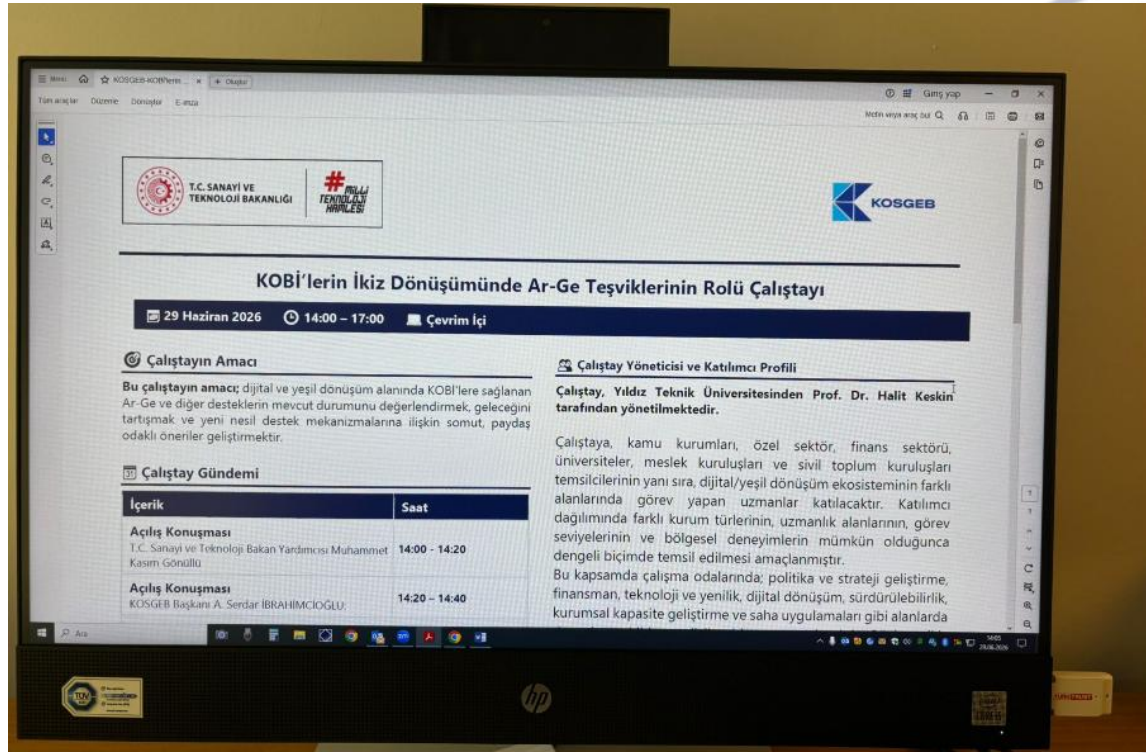
Accepted : 08 Jun 2026

A comprehensive 4E assessment of geothermal-assisted hydrogen production via an ORC–PEM integrated system: Comparative evaluation of conventional and low-GWP working fluids

Arif Karabuga ^{a*}



Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Arif KARABUĞA'nın, International Journal of Energy Studies dergisinde makalesi (Tr Dizin) yayımlandı.



Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan SAYGIN, 29 Haziran 2026 tarihinde çevrim içi olarak düzenlenen KOBİ'lerin İkiz Dönüşümünde Ar-Ge Teşviklerinin Rolü Çalıştayı'na katıldı.

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve KOSGEB koordinasyonunda gerçekleştirilen çalıştayda, KOBİ'lerin dijital ve yeşil dönüşüm süreçlerinde Ar-Ge teşviklerinin rolü, mevcut destek mekanizmaları ve yeni nesil teşvik modelleri değerlendirildi. Etkinlikte kamu kurumları, üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler yer aldı.

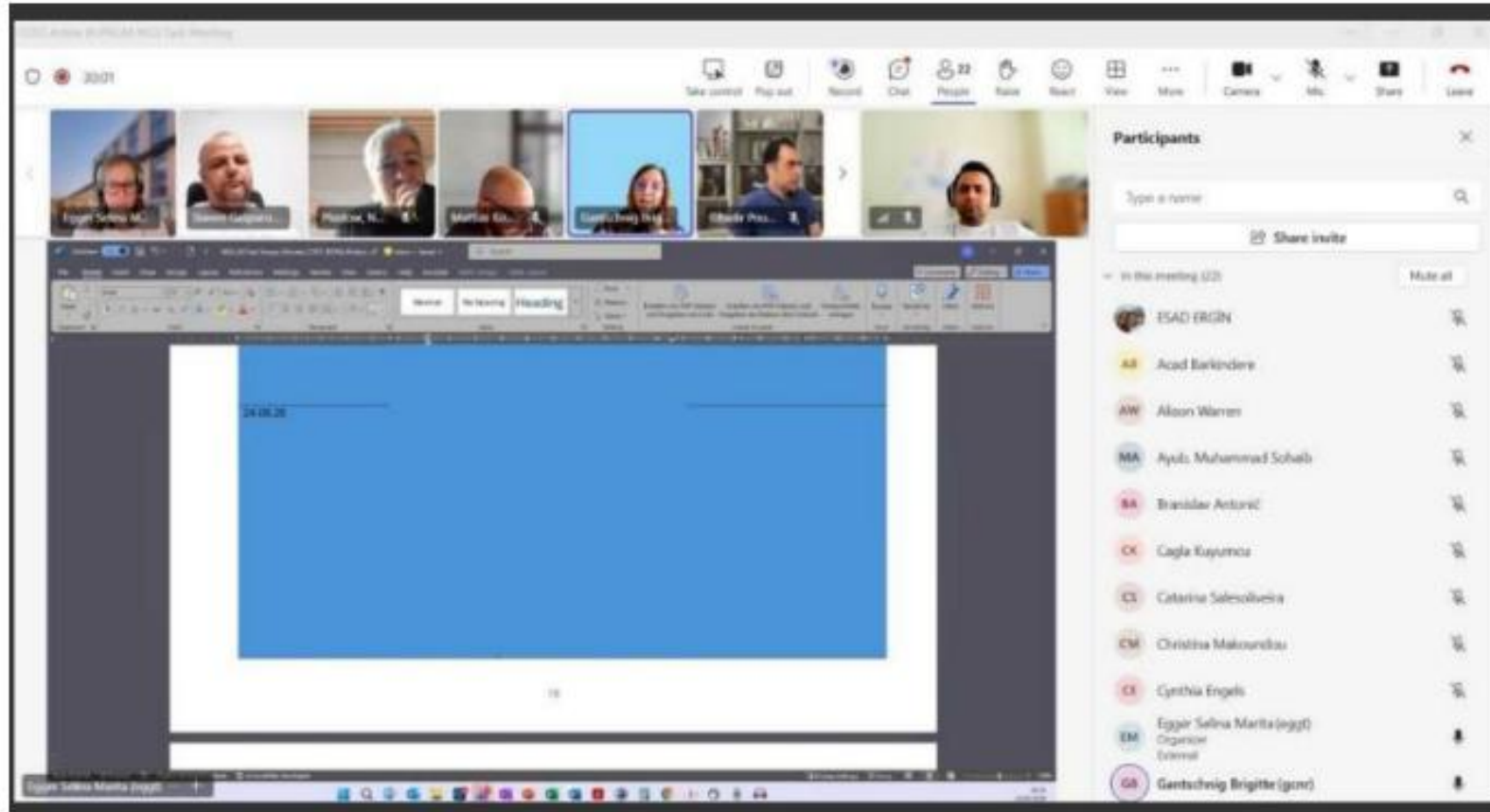


İstanbul Aydın Üniversitesi ev sahipliğinde; İAÜ Çevre ve İnsan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, EURAS, İAÜ Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ve ABMYO iş birliğiyle Watching the Oceans from Space başlıklı panel düzenlendi. İtalya, Pakistan, İran, Mısır ve Hindistan'dan katılımcıların yer aldığı panelde, İtalya Ulusal Araştırma Konseyi'nden (CNR) Dr. Stefano VIGNUDELLI ana konuşmacı olarak yer aldı.



Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Arif KARABUĞA, TRT Radyo-1'de yayınlanan Yenilenebilir Enerji ile Çevreyi ve Ekonomiyi Korumaya başlıklı canlı yayına katıldı.

Programda yenilenebilir enerji kaynaklarının çevresel sürdürülebilirliğe ve ekonomik kalkınmaya katkıları ele alındı. Ayrıca enerji verimliliği, çevre bilinci ve sürdürülebilir enerji politikaları üzerine değerlendirmelerde bulunuldu.



İnşaat Mühendisliği (İngilizce) programı başkanı Dr. Öğr. Üyesi M. Esad ERGİN, Building Opportunities for Participation and Accessibility through lifelong community Mobility (BOPALiM) COST projesine araştırmacı olarak kabul edildi. COST projesi toplantısında, iş paketi kapsamında yapılanlar ve devam eden süreçler görüşüldü.



Beslenme ve Diyetetik Bölümü Arş. Gör. Azime İrem KURUHALİL, AKEV tarafından düzenlenen Özel Eğitimli Bireyler İçin Akademik Çalışma Programı kapsamında ebeveynlere yönelik eğitim gerçekleştirdi.



İstanbul Aydın Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Yemin Töreni, Hasan Fehmi Büyükbayram Konferans Salonu'nda bölüm içi katılımı ile gerçekleştirildi. Programın sunuculuğunu Öğr. Gör. Dr. Beyzanur İşbay Aydemir üstlendi. Törende hemşirelik öğrencileri, mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda hemşirelik yemini ederek mesleğe adım atmanın heyecanını yaşadı.



Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Kaan Can UYANIK, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Yönetimi ABD Doktora Programı kapsamında hazırladığı tezini başarıyla savunarak Doktor (Ph.D.) unvanını almaya hak kazandı.



Prof. Dr. Ali OKATAN'ın buluş sahibi olduğu İki Tarafı İçbükey Alt Katmana Sahip Mikroşerit Yama Anten başlıklı patent başvurusu, Amerika Birleşik Devletleri ulusal faz süreci kapsamında kabul bildirimi (NOA) aldı.



UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

67

Sage Journals

Arş. Gör. Makbule Esra SIRÇA'nın Mars Missions from the Past to the Future: Scientific/Technological and Social Impacts başlıklı makalesi, Web of Science ESCI ve Scopus Q2 indekslerinde taranan New Space dergisinde yayımlandı.



İLETİŞİM

Florya Yerleşkesi (Halit Aydın
Yerleşkesi) Beşyol Mah.Inönü Cad.No:
38 R Blok Sefaköy–Küçükçekmece /
İSTANBUL

Tel: 444 1 428

Faks: (212) 425 57 59

Email:

info@aydin.edu.tr

