İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

KAMPÜS KÜRSÜ / ÜNİVERSİTE E-BÜLTEN 1-15 EKİM 2026

86. SAYI



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

YAYIN KURULU

T.C.
İstanbul Aydın Üniversitesi
Adına Sahibi
Prof. Dr. Mustafa AYDIN
Mütevelli Heyet Başkanı

Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN
Prof. Dr. Özer KANBUROĞLU

YAYINA HAZIRLAYAN
Dr. Öğr. Üyesi Burhan KILIÇ
Arş. Gör. Burcu KAVAS KILIÇ
Arş. Gör. Edip Cevahir MOROĞLU

BİRİMLERİMİZ

- **Diş Hekimliği Fakültesi**
- **Eczacılık Fakültesi**
- **Eğitim Fakültesi**
- **Fen Edebiyat Fakültesi**
- **Güzel Sanatlar Fakültesi**
- **Hukuk Fakültesi**
- **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**
- **İletişim Fakültesi**
- **Mimarlık ve Tasarım Fakültesi**
- **Mühendislik Fakültesi**
- **Sağlık Bilimleri Fakültesi**
- **Spor Bilimleri Fakültesi**
- **Tıp Fakültesi**
- **Uygulamalı Bilimler Fakültesi**
- **Adalet Meslek Yüksekokulu**
- **Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu**
- **Hazırlık Okulu**
- **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**
- **Yabancı Diller Yüksekokulu**
- **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

AYDIN GÜNDEM



İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Prof. Dr. Mustafa AYDIN, T.C. Ticaret Bakanı Sayın Prof. Dr. Ömer Bolat'ın teşrifleriyle gerçekleştirilen Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD) Yüksek İstişare Heyeti toplantısına katılım sağladı.

AYDIN GÜNDEM



İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Prof. Dr. Mustafa AYDIN, İspanya, Barselona'da, düzenlenen Akdeniz Üniversiteler Birliği (UNIMED) ve Akdeniz için Birlik (UfM) Yükseköğretim ve Araştırma Haftası kapsamında, Akdeniz'de barış, refah ve istikrar için yükseköğretim ve araştırma ortaklıklarının güçlendirilmesine yönelik paydaş istişare toplantısına katılım sağladı.



İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Prof. Dr. Mustafa AYDIN, İspanya, Barselona'da Akdeniz için Birlik (UfM) Genel Merkezi'nde gerçekleştirilen Akdeniz Üniversiteler Birliği (UNIMED) Ekim Ayı Yönetim Kurulu Toplantısı'na katılım sağladı. Toplantıda birliğin çalışmalarını ve önümüzdeki döneme ilişkin hedefler ele alındı. Genel kurul toplantısı öncesi değerlendirmelerde bulunuldu ve üniversiteler arasındaki iş birliğini güçlendirecek adımlar üzerine görüş alışverişi gerçekleştirildi.



İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Prof. Dr. Mustafa AYDIN, Barselona programı kapsamında, Akdeniz Üniversiteler Birliği (UNIMED) Genel Kurulu'na katılım sağlayarak, farklı ülkelerden yükseköğretim liderleri ve üniversite yöneticileri ile bir araya geldi.



İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Prof. Dr. Mustafa AYDIN, Akdeniz Üniversiteler Birliği (UNIMED) Genel Kurulu için bulunduğu Barselona'da, Avrasya Üniversiteler Birliği (EURAS) Yönetim Kurulu ÜyeSİ ve Al-Mustaqbal Üniversitesi Başkanı Prof. Dr. Sayın Hasan Shakir Majidi ve Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sayın Mehmet Saltan ile bir araya geldi.



İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Prof. Dr. Mustafa AYDIN, Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK) ve European Business Summits iş birliğiyle, Türkiye–AB Ekonomik Ortaklığının Tüm Potansiyelini Ortaya Çıkarmak temasıyla Brüksel'de düzenlenen AB–Türkiye İş Dünyası Zirvesi'ne katılım sağladı.



İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Prof. Dr. Mustafa AYDIN, Brüksel'de, tarihi Egmont Sarayı'nda düzenlenen AB–Türkiye İş Dünyası Zirvesi'nin açılış programına katılım sağladı. Belçika Başbakan Yardımcısı ve Dışişleri Bakanı Sayın Maxime Prévot, Ticaret Bakan Yardımcısı Sayın Mustafa Tuzcu, DEİK Başkanı Sayın Nail Olpak, DEİK/Türkiye-Avrupa İş Konseyleri Koordinatör Başkanı Sayın Mehmet Ali Yalçındağ, üst düzey diplomatik temsilciler ve iş dünyasından isimlerle bir araya geldi.

AYDIN GÜNDEM



İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Prof. Dr. Mustafa AYDIN, Brüksel temasları kapsamında, Belçika Firmalar Federasyonu (FEB) ve Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK) iş birliğiyle düzenlenen Belçika–Türkiye İş Dünyası Yuvarlak Masa Toplantısı'na katıldı.



İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın, Azerbaycan Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği Eğitim Müsteşarı Müjdat Hasanov ve İstanbul Başkonsolosu Zamin Aliyev'i ağırladı. Görüşmede, iki ülke yükseköğretim kurumları arasındaki akademik ortaklıklar ve stratejik iş birliği fırsatları masaya yatırıldı.



İstanbul Aydın Üniversitesi ile İtalya'nın köklü eğitim kurumlarından University of Trieste (Università degli Studi di Trieste) arasında 6 yıllık iş birliği anlaşması (MoU & EP) imzalandı. 2026-2032 yılları arasında geçerli olacak protokol; Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi genelindeki akademik ve bilimsel çalışmaları kapsıyor.



İstanbul Aydın Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Füsun Terzioğlu, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi ve Birleşmiş Milletler Kadın Birimi (UN Women) iş birliğiyle gerçekleştirilen İklim, Çevre, Kadın 2030 – Yöneten Kadın Liderler Forumu'na katılım sağladı.



İstanbul Aydın Üniversitesi UI GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralaması'ndaki başarısını ileri taşıyor.



Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın teşrifleriyle Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde gerçekleştirilen 2026-2027 Akademik Yılı Açılış Töreni'ne İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın, Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yalçın Akdoğan ile akademisyenler ve öğrenciler katılım sağladı.



11.Uluslararası Buluş Fuarı TÜRKPATENT ISIF'26 kapsamında Koroner Plak Sıvılaştırma/Temizleme Kateteri başlıklı patentimiz, Teknofest Güneydoğu'da bronz madalya ile ödüllendirildi.

KAMPÜSTEN HABERLER





İstanbul Aydın Üniversitesi'nde Kulüpler Birliği Festivali gerçekleştirildi. Rektörümüz Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın ve Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Füsun Terzioğlu, stantları tek tek ziyaret ederek öğrencilerimizin projelerini dinledi ve festival coşkusuna ortak oldu.



İstanbul Aydın Üniversitesi ile Yıldız Teknik Üniversitesi arasında Bilimsel Araştırma ve Yayın İş Birliği Protokolü imzalandı. Rektörümüz Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın ile YTÜ Rektörü Prof. Dr. Eyüp Debik'in imzaladığı protokol; ortak Ar-Ge projeleri, altyapı kullanımı, fon başvuruları ve lisansüstü düzeyde araştırmacı değişimlerini kapsıyor. İş birliğiyle yürütülecek projelerin Q1 ve Q2 düzeyindeki saygın dergilerde yayına dönüştürülmesi hedefleniyor.



Stanford Üniversitesi ve Elsevier iş birliğiyle Scopus verilerine dayanarak hazırlanan Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları listesinde 2025 Etki kategorisinde 11, ve Yaşam Boyu Etki kategorisinde 8 akademisyenimiz listede yer aldı.



İstanbul Aydın Üniversitesi kampüsünde düzenlenecek olan etkinlikte fakülte dekanları ile öğrenciler bir araya gelecek.



İstanbul Aydın Üniversitesi, Barselona Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Akdeniz Üniversiteler Birliği (UNIMED) Genel Kurul Toplantısı'nda gerçekleştirilen seçimler sonucunda, 2026-2029 dönemi UNIMED Yönetim Kurulu'na seçildi.



Kazakistan’ın önde gelen üniversitelerinden Shakarim Üniversitesi heyeti İstanbul Aydın Üniversitesi kampüsünde ağırlandı. Rektörümüz Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın ile bir araya gelerek iki üniversite arasında akademik ve eğitim odaklı ortak çalışmaları kapsayan iş birliği anlaşması imzalandı.



İAÜ Söz Sende Aylık Öğrenci Deneyimi Buluşmaları başladı. Rektör Yardımcımız Prof. Dr. İlkay Karaduman, birinci sınıf öğrencilerimizle bir araya gelerek üniversiteye uyum süreçlerini, kampüse dair ilk izlenimlerini ve karşılaştıkları güçlükleri dinledi; öğrencilerimizin görüş ve önerilerini değerlendirdi.



İstanbul Aydın Üniversitesi TEKMER ve TTPYO, girişimciler ve yenilikçi projelerle Türkiye Innovation Week 2026'ya katılım sağladık.



İstanbul Aydın Üniversitesi 9-20 Kasım 2026 tarihlerinde Antalya'da düzenlenecek COP31'de (Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Konferansı) 19 projeyle yer alacak.



TÜBİTAK projeleriyle önemli bir başarıya imza atan akademisyenlerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Q1

Wos / Scopus Q1

Makale Adı: **Between indeterminacy and intervention: A field-based typology and design framework for interstitial Urban voids**

Dergi: **Elsevier/Journal of Urban Management**

Indeks: **Wos / Scopus Q1**

Yayın Tarihi: **Eylül 2026**



Doç. Dr.
Dilek YASAR

https://doi.org/10.1016/j.jum.2026.100579

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Q1

Web of Science – SSCI, Q1 Scopus, Q1

Makale Adı: **Requirements for Sustainable Industrial Facilities: A Systematic Review and Traceable Evidence-Mapped Requirements Framework**

Dergi: **Sustainability**

Indeks: **Web of Science – SSCI, Q1 / Scopus, Q1**

Yayın Tarihi: **17 Eylül 2026**



Dr. Öğr. Üyesi
Ezgi YILMAZ
(İstanbul Aydın Üniversitesi)

https://doi.org/10.3390/su18189528

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Q1

Web of Science SCIE Q1 / Scopus Q1

Makale Adı: **Environmentally benign and mechanically enhanced photoelectrochemical hydrogen production using rotating Cu/$BaTiO_3$-coated Ni foam electrodes**

Dergi: **Journal of Environmental Chemical Engineering**

Indeks: **Web of Science SCIE Q1 / Scopus Q1**

Yayın Tarihi: **Eylül 2026**



Arş. Gör. Dr.
Sümeyya AYÇA

10.1016/j.jece.2026.125045

İstanbul Aydın Üniversitesi olarak nitelikli araştırmaları ve uluslararası saygın dergilerdeki yayınlarıyla bilim dünyasına değer katan hocalarımızı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



İstanbul Aydın Üniversitesi olarak nitelikli araştırmaları ve uluslararası saygın dergilerdeki yayınlarıyla bilim dünyasına değer katan hocalarımızı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

İAÜ AKADEMİSYENLERİ GÖRSEL BASINDA

















İAÜ AKADEMİSYENLERİ GÖRSEL BASINDA

















İAÜ AKADEMİSYENLERİ GÖRSEL BASINDA



















İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Akademik Kurul Toplantısı 6 Ekim 2026 tarihinde gerçekleştirildi. Toplantıda Eğitim Fakültesinin 2025-2026 akademik yılı genel değerlendirmesi yapıldıktan sonra 2026-2027 akademik yılı kapsamındaki eğitim-öğretim, araştırma, uluslararasılaşma, sektör iş birlikleri, kalite ve akreditasyon süreçleri değerlendirilerek yeni akademik yıla ilişkin hedefler ve öncelikler ele alındı.

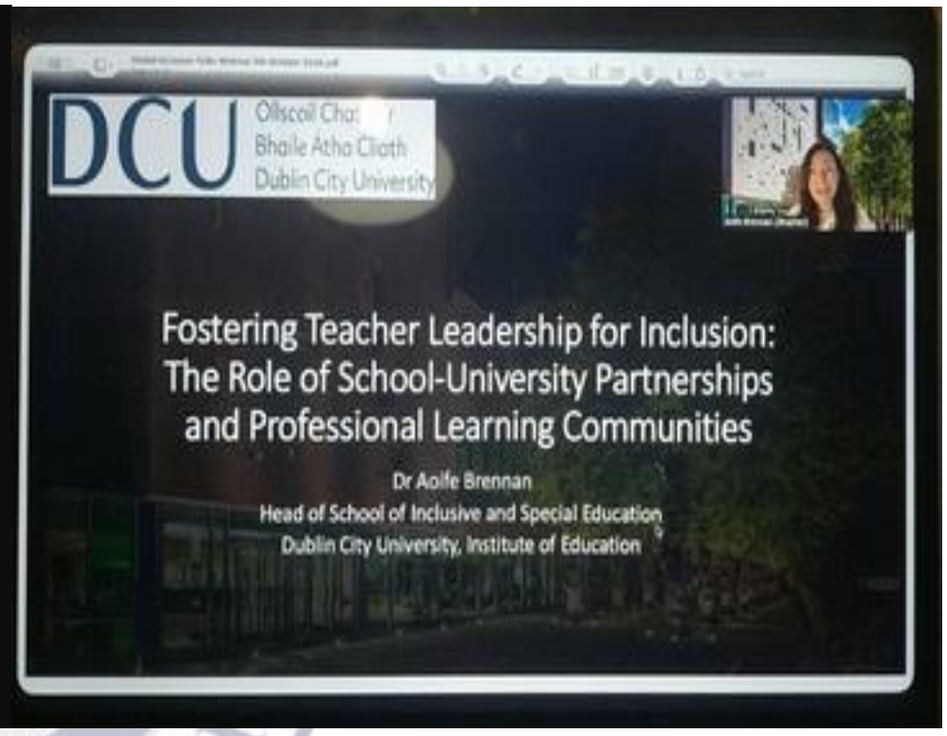


Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ'ın danışmanlığını yürüttüğü Akıl ve Zekâ Oyunları Kulübü tarafından, 6. Dönem ÜNİDES Projesi kapsamında Akıl ve Zekâ Oyunları Çalıştayı düzenlendi.



Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 3 Ekim 2026 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde yürütülen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Cumartesi Atölyeleri projesi kapsamında Maarifin Kalbinde Oyun adlı bir çalıştay düzenlemiştir.





Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Programı tarafından hazırlanan ve İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) iş birliğiyle düzenlenen Özel Eğitimde Uluslararası Gelişmeler adlı uluslararası webinar; Dr. Öğr. Üyesi Murat Balcı'nın moderatörlüğünde Türkiye, ABD, İspanya, Norveç, İskoçya, İrlanda ve Slovenya'dan akademisyen ve uzmanların sunumları ile 5 Ekim 2026 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirildi.



İstanbul Aydın Üniversitesi ve Küresel Dil Merkezi (ITS Global Language Center) tarafından 12–16 Ekim 2026 tarihleri arasında TEKMER'de düzenlenen Managing International Language Centers & Quality Standards in Higher Education adlı eğitim programının 12 Ekim 2026 tarihinde gerçekleştirilen Managing International Language Centers in Higher Education adlı ilk oturumunda, Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Türkay Bulut, Endonezya'dan gelen akademisyen grubuna Best Practices in Foreign Language Program Management & Interactive Discussion adlı dersi verdi.



İstanbul Aydın Üniversitesi ve Küresel Dil Merkezi tarafından 12–16 Ekim 2026 tarihleri arasında TEKMER'de düzenlenen Managing International Language Centers & Quality Standards in Higher Education adlı eğitim programının 13 Ekim 2026 tarihinde gerçekleştirilen Curriculum Development & Assessment Systems adlı ikinci oturumunda, Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Saeed Mehrpour, Endonezya'dan gelen akademisyen grubuna Designing Syllabi and Learning Modules adlı dersi verdi.



Gender and Education

ISSN: 0954-0253 (Print) 1360-0516 (Online) Journal homepage: www.tandfonline.com/journals/cgee20

Where are the women? Feminist pedagogical analysis of female representation in Turkish biology textbooks

Çiçek Dilek Bakanay

To cite this article: Çiçek Dilek Bakanay (28 Sep 2026): Where are the women? Feminist pedagogical analysis of female representation in Turkish biology textbooks, Gender and Education, DOI: 10.1080/09540253.2026.2737114

To link to this article: https://doi.org/10.1080/09540253.2026.2737114

Published online: 28 Sep 2026.

Submit your article to this journal

Article views: 39

View related articles

View Crossmark data

Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Çiçek Dilek Bakanay'ın Where are the Women? Feminist Pedagogical Analysis of Female Representation in Turkish Biology Textbooks adlı makalesi Scopus Q1 kategorisinde yer alan Gender and Education dergisinde yayımlandı.

Yaşadıkça Eğitim, Cilt 40, Sayı 3, Yıl 2026, s.581-599.
Journal of Education for Life, Volume 40, Issue 3, Year 2026, pp. 581-599.
DOI: 10.33308/26674874.20264031099

60-72 Aylık Çocukların Bilişsel Yetenekleri ile Bağımsız Öğrenme Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

İrem AYTEKİN[1], Ali Yiğit KUTLUCA[2]

Öz: Bu araştırmanın temel amacı, 60–72 aylık çocukların bilişsel yetenekleri ile bağımsız öğrenme davranışları arasındaki ilişkiyi ve bu ilişkinin cinsiyet ve okul türüne göre anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğini incelemektir. . İlişkisel tarama modeliyle yürütülen çalışmaya, İstanbul ili Esenyurt ilçesinde farklı anaokullarında öğrenime devam eden 60–72 ay aralığındaki 144 çocuk ve onların sınıf öğretmenleri katılmıştır. Veriler, "Bilişsel Yetenekler Testi – Form 6" ve "Bağımsız Öğrenme Davranışları Ölçeği (BÖD 3–5)" aracılığıyla toplanmış; analiz sürecinde çoklu doğrusal regresyon, bağımsız örneklem t-testi ve Mann-Whitney U tekniklerinden yararlanılmıştır. Araştırma bulguları, çocukların genel bilişsel gelişim düzeylerinin normatif beklentilerin üzerinde ve yüksek düzeyde olduğunu göstermiştir. Yapılan analizlerde, cinsiyet değişkeninin ne bilişsel yetenekler ne de bağımsız öğrenme davranışları üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisinin olmadığı saptanmıştır. Okul türü değişkeni incelendiğinde ise; sözel olmayan (uzamsal) becerilerde özel okul öğrencileri lehine, bağımsız öğrenme davranışlarında ise devlet okulu öğrencileri lehine anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Ayrıca, çocukların bilişsel yetenekleri ile bağımsız öğrenme davranışları arasında orta düzeyde, pozitif ve anlamlı bir ilişki belirlenmiştir. Çoklu regresyon analizi sonuçlarına göre; bilişsel alt boyutlar ve bağımsız öğrenme davranışlarının birlikte, genel bilişsel gelişimdeki varyansın yaklaşık %88'ini açıkladığı ve bu gelişim düzeyini anlamlı bir şekilde yordadığı saptanmıştır. Sonuç olarak, bağımsız öğrenme becerilerinin desteklenmesinin bilişsel kapasiteyi artırmada stratejik bir rol oynadığı değerlendirilmektedir.

Anahtar Sözcükler: Okul Öncesi Dönem, Bilişsel Yetenekler, Bağımsız Öğrenme

Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali Yiğit Kutluca'nın yazarları arasında olduğu 60-72 Aylık Çocukların Bilişsel Yetenekleri ile Bağımsız Öğrenme Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi adlı makale, TR Dizin'de taranan Yaşadıkça Eğitim dergisinde yayımlandı.



BÖLÜM 6

DENEYİMLİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SOSYOBİLİMSEL KONULARIN ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Kübra Ezgi GÜVENCE[1]
Ali Yiğit KUTLUCA[2]

GİRİŞ

Bilim ve teknolojide yaşanan hızlı gelişmeler, toplumların karşı karşıya kaldığı çevresel, sağlık, enerji ve sürdürülebilirlik temelli sorunların kapsamını genişletmiş; bu sorunların yalnızca bilimsel bilgilerle değil, aynı zamanda etik, ekonomik, kültürel ve politik boyutlarıyla birlikte ele alınmasını gerekli kılmıştır (Sadler, 2004; Sadler & Zeidler, 2005). İklim değişikliği, genetiği değiştirilmiş organizmalar, yenilenebilir enerji, biyoteknolojik uygulamalar, salgın hastalıklar ve organ bağışı gibi konular, farklı paydaşların farklı gerekçelerle değerlendirdiği, kesin ve tek bir doğru cevabı bulunmayan sosyobilimsel konular olarak öne çıkmaktadır (Topçu, 2017). Bu nedenle günümüz eğitim sistemleri, bireylerin yalnızca bilimsel bilgiye sahip olmalarını değil; bilimsel kanıtları değerlendirebilen, farklı görüşleri analiz edebilen, eleştirel düşünebilen ve bilinçli kararlar verebilen bilim okuryazarı vatandaşlar olarak yetiştirilmelerini temel amaçlarından biri olarak benimsemektedir (BouJaoude, 2002). Bilim okuryazarlığının temelleri yaşamın ilk yıllarında atıldığından, erken çocukluk dönemi bu hedeflerin gerçekleştirilmesi açısından kritik bir gelişim evresidir. Erken yaşlarda sunulan nitelikli fen deneyimleri; çocukların merak duygularını desteklemekte, bilimsel süreç becerilerini geliştirmekte, problem çözme ve sorgulama alışkanlıklarını güçlendirmekte ve bilime yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkı sağlamaktadır (Ravanis, 2022; Trundle & Saçkes, 2015). Son yıllarda gerçekleştirilen kapsamlı çalışmalar da erken çocukluk fen etkinliklerinin bilim okuryazarlığı, araştırma-sorgulama becerileri ve bilimsel düşünme üzerinde anlamlı ve güçlü etkiler oluşturduğunu ortaya koymaktadır (Gangal vd., 2026; Kutluca & Mercan, 2022). Bu bağlamda erken çocukluk

[1] Okul Öncesi Öğretmeni, Hüsamettin-Fatime Ören Anaokulu, k.ezgiguvence@gmail.com, ORCID id: 0000-0001-9988-4050
[2] Doç. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, alikutluca@aydin.edu.tr, ORCID id: 0000-0002-1341-3432
DOI: 10.37609/akya.4329.c19710

69

Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali Yiğit Kutluca'nın yazarları arasında olduğu Deneyimli Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi adlı kitap bölümü 30 Eylül 2026 tarihinde Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış XIV adlı kitapta Akademisyen Yayınevi tarafından yayımlandı.



Trakya Eğitim Dergisi

ISSN: 2630-6301
Yayımcı: Trakya Üniversitesi

Vol. 16, No. 4, 1692-1720, 2026
DOI: 10.24315/tred.1746386

Araştırma Makalesi

Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Matematik Becerileri ile Akıl Yürütme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*

Buket Paşalı[1*]
Buket Karadağ[2]

[1]İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Yuvamız İstanbul, Okul Öncesi Öğretmeni, İstanbul, Türkiye, buketpasali10@hotmail.com

[2]İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği Programı, İstanbul, Türkiye, buketkaradag@aydin.edu.tr

*Sorumlu Yazar

Geliş tarihi: 19.07.2025
Kabul tarihi: 24.12.2025
Yayım tarihi: 10.10.2026

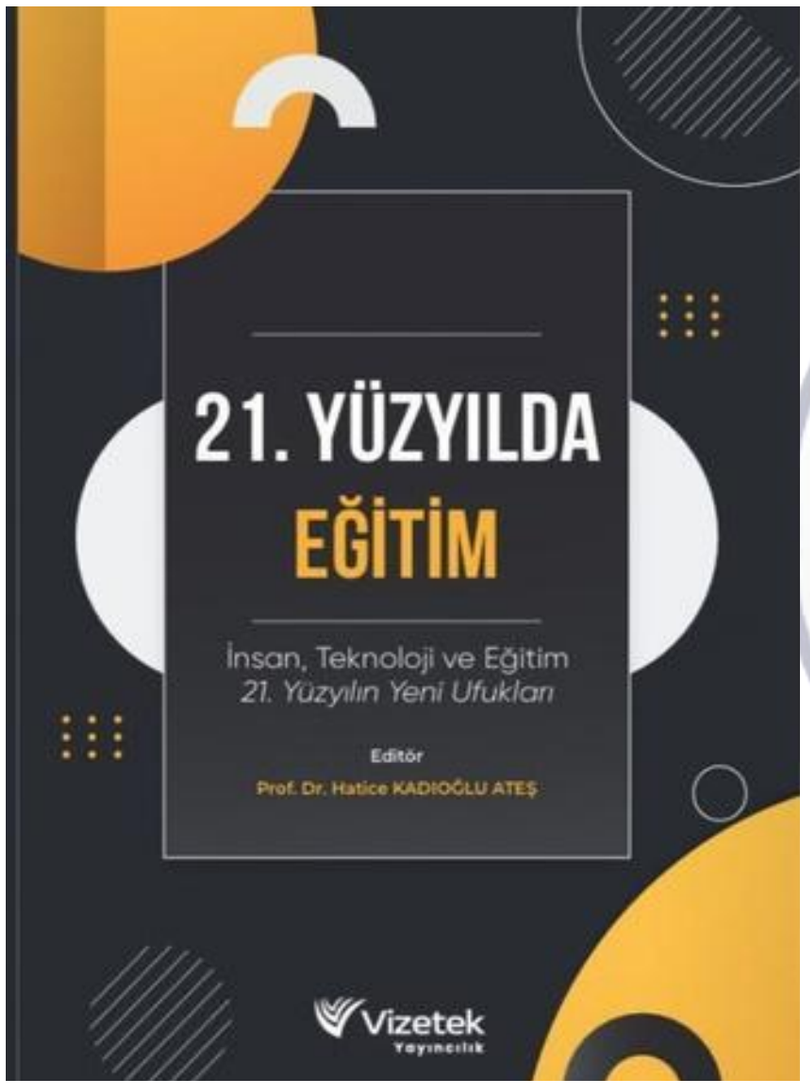
Özet: Bu araştırmanın amacı, okul öncesi eğitime devam eden çocukların matematik becerileri ile erken matematiksel akıl yürütme becerileri arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemi, 2023–2024 eğitim-öğretim yılında İstanbul'un üç ilçesinde okul öncesi eğitime devam eden 99 çocuktan oluşmaktadır. Veriler, Kişisel Bilgi Formu, Marmara İlköğretime Hazır Oluş Ölçeği (MİHÖ) Matematik Becerileri Alt Ölçeği ve Erken Matematiksel Akıl Yürütme Becerileri Değerlendirme Aracı ile toplanmıştır. Çarpıklık ve basıklık değerleri belirlenen kabul aralığında bulunduğundan analizlerde parametrik testler kullanılmış ve etki büyüklükleri raporlanmıştır. Araştırma sonucunda, çocukların matematik becerileri ile erken matematiksel akıl yürütme becerileri arasında istatistiksel olarak anlamlı, pozitif yönlü ve orta düzeyde bir ilişki bulunmuştur. Daha yüksek matematik becerisi puanları, daha yüksek tümevarımsal ve tümdengelimsel akıl yürütme puanlarıyla ilişkili bulunmuştur. Matematik becerileri yaşa, anne ve baba öğrenim düzeyine ve okul türüne göre anlamlı farklılık gösterirken cinsiyete göre farklılık göstermemiştir. Erken matematiksel akıl yürütme becerileri yalnızca baba öğrenim düzeyine göre anlamlı farklılık göstermiş; cinsiyet, yaş, anne öğrenim düzeyi ve okul türüne göre anlamlı farklılık göstermemiştir. Bulgular doğrultusunda, matematik becerilerini desteklemek amacıyla akıl yürütmeye yönelik etkinliklerin okul öncesi eğitim sürecine dâhil edilmesi ve bu becerilerin gelişimine ilişkin gelecek araştırmaların yaş, ebeveyn öğrenim düzeyi ve okul türü gibi değişkenler dikkate alınarak planlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelime: Erken Çocukluk Dönemi, Okul Öncesi Eğitim, Matematik Becerileri, Erken Matematiksel Akıl Yürütme Becerileri

GİRİŞ

Okul öncesi dönemde çocuklar, günlük yaşam deneyimleri aracılığıyla sayı, örüntü, şekil, boyut ve miktar gibi matematiksel kavramlarla karşılaşır (Dinçer vd., 2014). Çocukların sayısal çokluklara kendiliğinden odaklanması, sonraki matematik performanslarıyla ilişkili bulunmuştur (Hannula-Sormunen vd., 2015). Bu nedenle okul öncesi dönem, matematiksel düşünmenin gelişimi açısından önem taşır (Demir-Lira, 2016). Bu dönemde matematik; sayıları ve nicelikleri, işlemleri ve cebirsel düşünmeyi, geometrik şekilleri ve verilere dayalı problemleri kapsar. Matematik eğitimi, çocukların matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirmeleri ve temel matematiksel bilgi ve becerileri edinmeleri açısından önemlidir (Millî Eğitim Bakanlığı [MEB], 2024, s. 30).

Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ'ın yazarları arasında olduğu Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Matematik Becerileri ile Akıl Yürütme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi adlı makale, 10 Ekim 2026 tarihinde TR Dizin'de taranan Trakya Eğitim Dergisi'nde yayımlandı.



Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Ahmet Kurnaz'ın Çocuklarda Problem Çözme ve Yaratıcı Düşünme Becerileri adlı kitap bölümü, Ekim 2026 tarihinde 21. Yüzyılda Eğitim - İnsan, Teknoloji ve Eğitim: 21. Yüzyılın Yeni Ufukları adlı kitapta Vizetek Yayıncılık tarafından yayımlandı.



Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Ahmet Kurnaz 24-25-26 Eylül 2026 tarihleri arasında düzenlenen VI. Uluslararası Projeden Uygulamaya Eğitim Sempozyumunda (UPUES 2026) 2026 LGS Matematik Sorularının Beceri ve Okuma Talepleri adlı bildiri sunumunu gerçekleştirdi.



Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Çiçek Dilek Bakanay, 2 Ekim 2026 tarihinde Mersin Arkeoloji Müzesi'nde on beş sınıf öğretmeninin katılımıyla Müzeden Sınıfa: Yaşayan Öğrenme Ortamları Tasarlamak adlı bir atölye çalışması yürüttü.



Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Çiçek Dilek Bakanay, TÜBİTAK 4009 Köy Okullarına Yönelik Destek Programı kapsamında desteklenen Köyüm Bir Ekoloji Laboratuvarı: Köy Okullarında Doğa Temelli Bilim Eğitimi adlı projede eğitmen olarak görev aldı.



Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı tarafından İstanbul Aydın Üniversitesi Bilgi Merkezi iş birliğiyle her ay bir kitabın değerlendirilmesini ele alacak olan IAU ELT Book Club etkinliğinin tanışma toplantısı, 8 Ekim 2026 tarihinde T Blok Kütüphane Toplantı Salonu'nda gerçekleştirildi.



Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğr. Gör. Dilek Özyürek, Özel Bolluca Uğur Anadolu Lisesi'nde 14 Ekim 2026 tarihinde düzenlenen Sınav Kaygısı adlı seminerde öğrencilerle bir araya gelerek sınav kaygısı ve kaygıyla başa çıkma yöntemleri hakkında bilgilendirmelerde bulundu.



Avrupa Birliği tarafından
eş finanse edilmektedir.

KATILIM BELGESİ

Pembe Buse Keser

Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu'nun eş finansman desteği ile UNICEF Türkiye tarafından yürütülen Çocuklar için Hesap Verebilirlik, Haklar için Savunuculuk (ACAR) Projesi kapsamında **"Üniversite Öğrencileri için Çocuk Hakları Çalıştayı"**na katılım sağlamıştır.

Paolo Marchi
UNICEF Türkiye Temsilcisi

acar

unicef
her çocuk için

Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Pembe Buse Keser, 9 Ekim 2026 tarihinde Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ve UNICEF Türkiye iş birliğinde yürütülen Çocuklar için Hesap Verebilirlik, Haklar için Savunuculuk (ACAR) Projesi kapsamında Üniversite Öğrencileri için Çocuk Hakları Çalıştayı'na katılım sağladı.



Avrupa Birliği tarafından
eş finanse edilmektedir.

KATILIM BELGESİ

Zeynep Gül Dertli

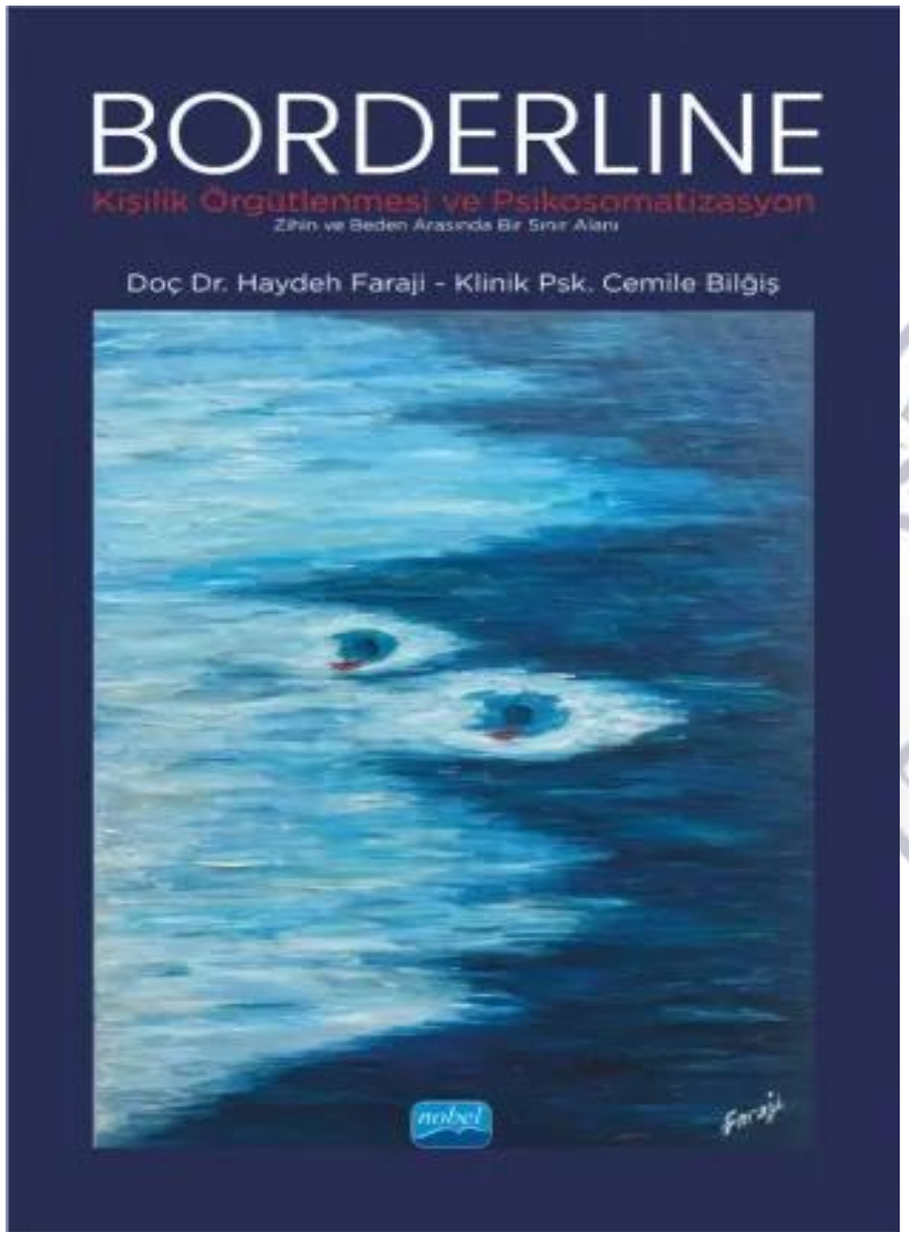
Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu'nun eş finansman desteği ile UNICEF Türkiye tarafından yürütülen Çocuklar için Hesap Verebilirlik, Haklar için Savunuculuk (ACAR) Projesi kapsamında **"Üniversite Öğrencileri için Çocuk Hakları Çalıştayı"**na katılım sağlamıştır.

Paolo Marchi
UNICEF Türkiye Temsilcisi

acar Accountability for Children Advocacy for Rights Çocuklar için Hesap Verebilirlik Haklar için Savunuculuk

unicef her çocuk için

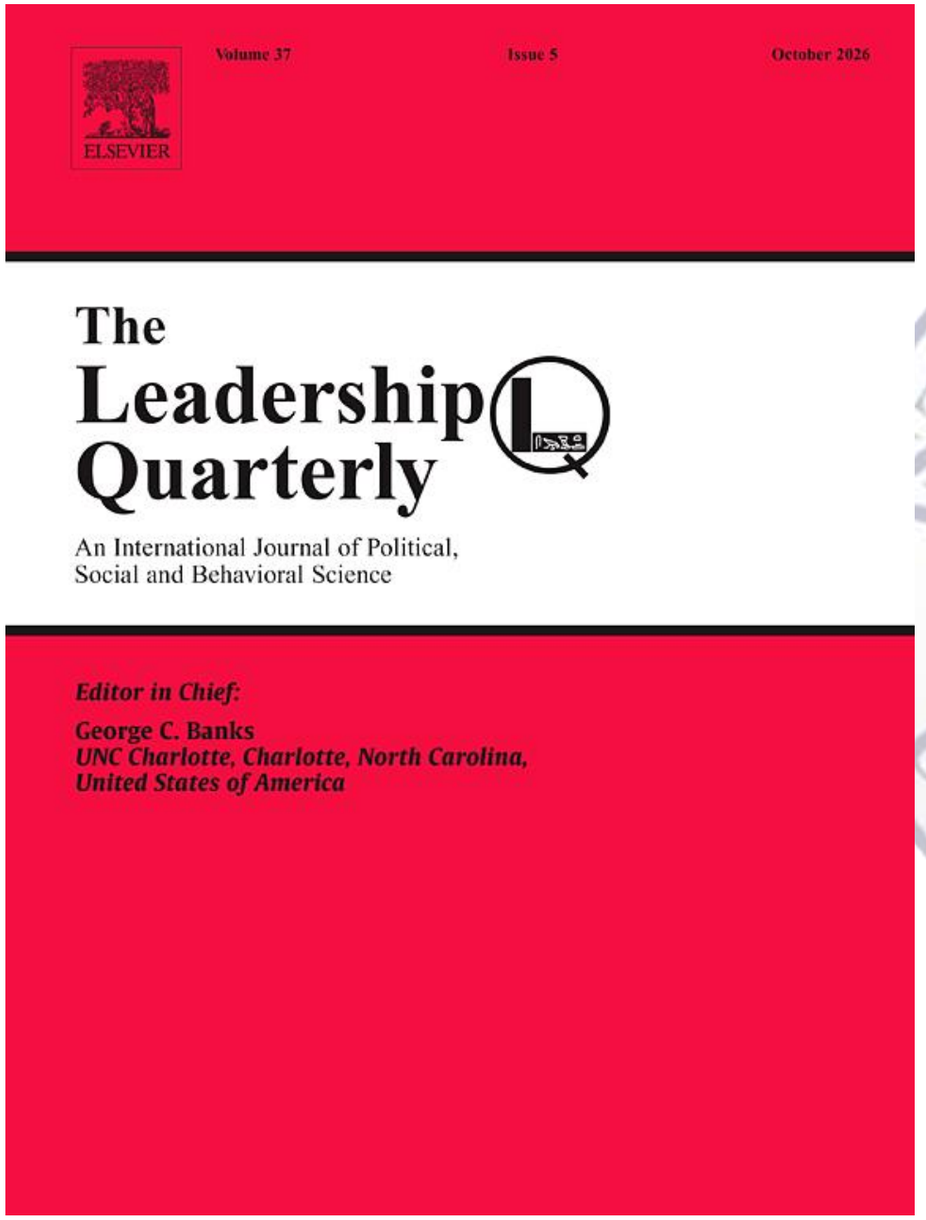
Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Zeynep Gül Dertli, 9 Ekim 2026 tarihinde Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ve UNICEF Türkiye iş birliğinde yürütülen Çocuklar için Hesap Verebilirlik, Haklar için Savunuculuk (ACAR) Projesi kapsamında düzenlenen Üniversite Öğrencileri için Çocuk Hakları Çalıştayı'na katılım sağladı.



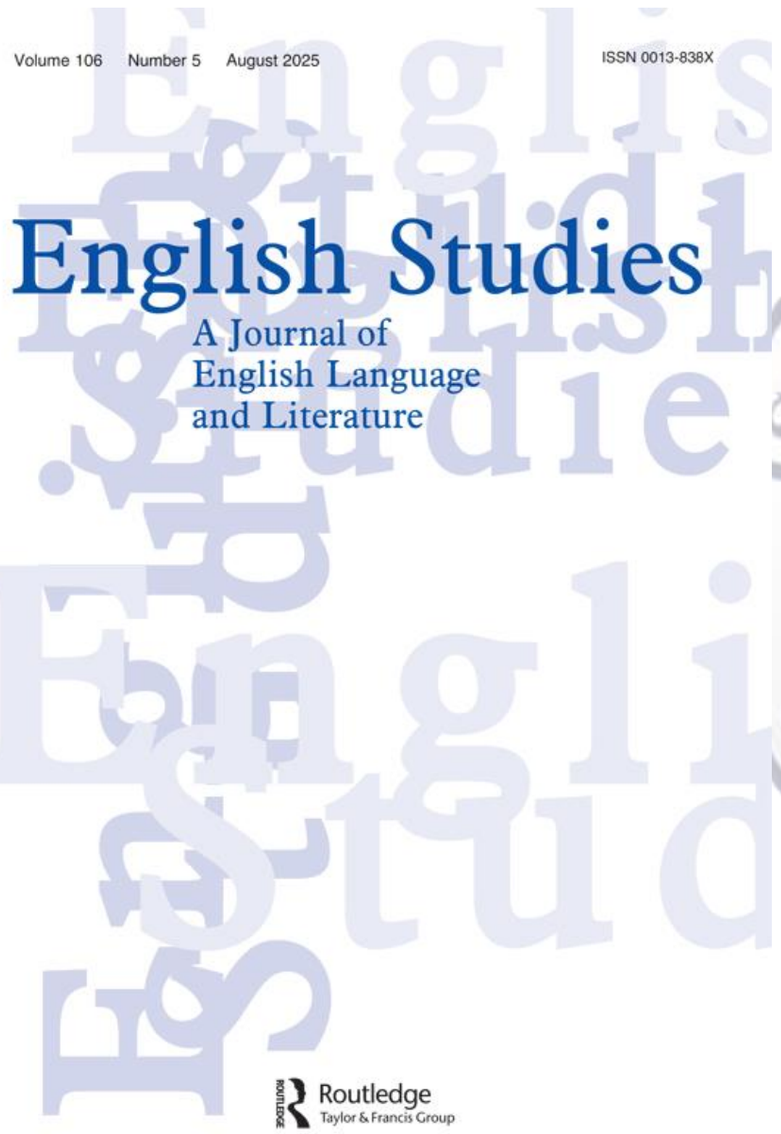
Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Haydeh Faraji'nin Borderline Kişilik Örgütlenmesi ve Psikosomatizasyon: Zihin ve Beden Arasında Bir Sınır Alanı başlıklı kitabı yayımlandı.



Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü öğretim üyesi Dr. Buket Koçyiğit Ocak'ın Sosyal Medya ve Duygu Düzenleme başlıklı kitap bölümü Dijital Çağda Duygular: Empati, Yalnızlık ve Dayanıklılık adlı kitap içinde yayımlandı.



Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji bölümü öğretim üyesi Dr. Hande Tasa'nın Think Political Leader - Think He or She? A Multi-Country Test of a Gender-Fair Language Intervention to Reduce Gendered Leadership Stereotypes başlıklı makalesi Q1 diliminde yer alan The Leadership Quarterly dergisinde yayımlandı.



Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Gamze Sabancı Uzun'un Layered Silences and Ethical Limits of Recovery: Palimpsest, Epistemic Violence and Narrative Ethics in Maggie O'Farrell's The Vanishing Act of Esme Lennox başlıklı makalesi Q1 diliminde yer English Studies dergisinde yayımlandı.



29.09.2026 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde (T Blok Mor Salon) Cezasızlık Algısı Ve Denetimli Serbestlik Projesi Sempozyumu düzenlendi.



29.09.2026 tarihinde düzenlenen Cezasızlık Algısı Ve Denetimli Serbestlik Projesi Sempozyumu'nda Prof. Dr. Murat Volkan DÜLGER, Cezasızlık Algısı: Cezalandırmanın Felsefesi, Adalet Psikolojisi ve Hukuk Sosolojisi Bağlamında Çok Boyutlu Bir İnceleme adlı bildiri sunumunu gerçekleştirdi.



29.09.2026 tarihinde düzenlenen Cezasızlık Algısı Ve Denetimli Serbestlik Projesi Sempozyumu'nda Doç. Dr. Şaban Cankat TAŞKIN, İnfaz Kanunundaki Denetimli Serbestlik ve Koşullu Salıverme Düzenlemelerinin Cezaların Caydırıcılığı Üzerindeki Etkisi adlı bildiri sunumunu gerçekleştirdi.



LEGAL

Ana Sayfa Sayılar Makaleler İletişim

Ana Sayfa > Makaleler > Derneklerde İç İşlem ile Uygulama İşlemin...

Kapalı Erişim ARAŞTIRMA MAKALESİ

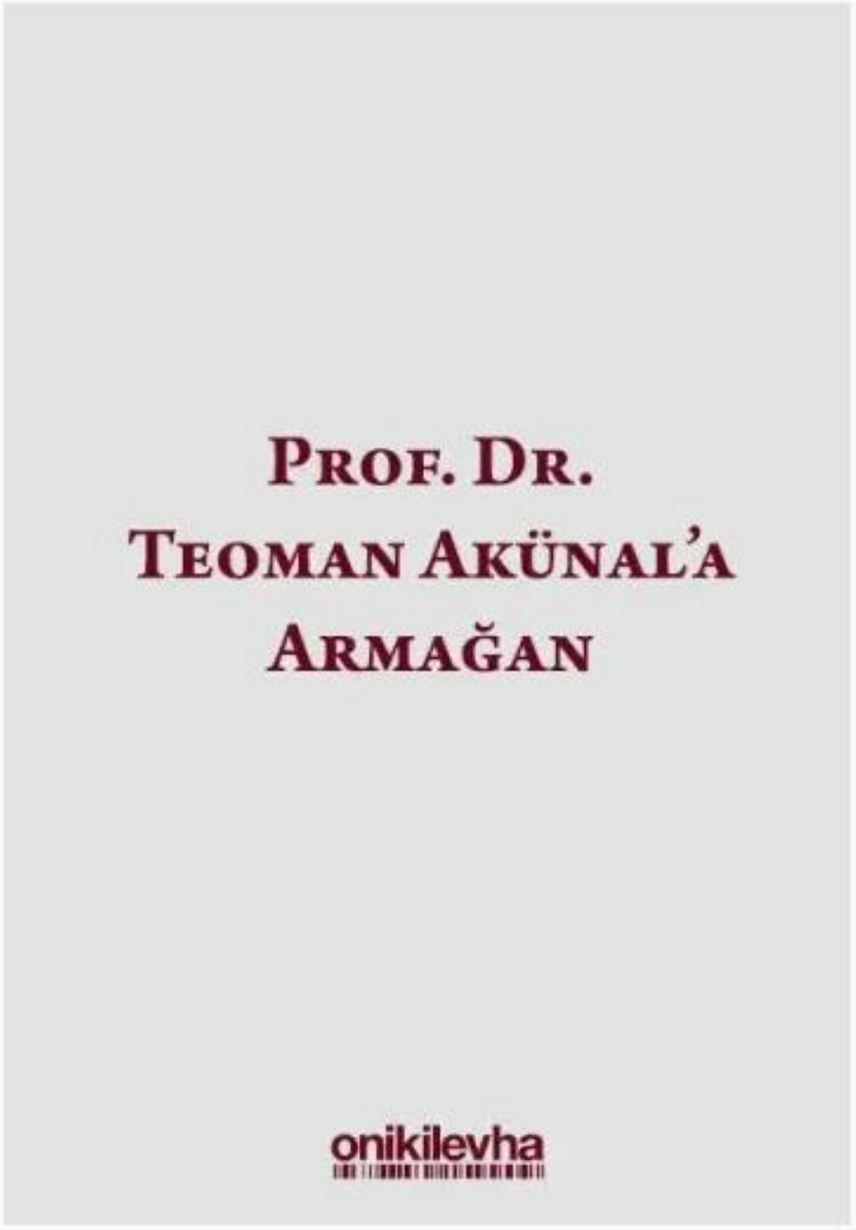
Derneklerde İç İşlem ile Uygulama İşleminin Birbirinden Ayırt Edilmesi ve Bu İşlemlerin Birbirine Etkisi

Distinguishing Between Internal Acts and Implementing Acts in Associations and the Effect of These Acts on Each Other

Pakize Ezgi Akbulut
İstanbul Aydın Üniversitesi
ORCID: 0000-0002-4371-4957

DOI: 10.69838/LHD.90111
Sayı: 285 eylül | Yıl: 2026 | Sayfa: 1-40
Dil: Türkçe
Konu: Medeni Hukuk

Prof. Dr. Ezgi AKBULUT'un Derneklerde İç İşlem ile Uygulama İşleminin Birbirinden Ayırt Edilmesi ve Bu İşlemlerin Birbirine Etkisi adlı makalesi, Legal Hukuk Dergisi 2026 Eylül sayısında yayımlandı.



Prof. Dr. Ebru Ceylan'ın Mesafeli Sözleşmelerle İlgili Gelişmelerin Tüketicilerin Korunması Bakımından Değerlendirilmesi adlı makalesi, Prof. Dr. Teoman Akünal'a Armağan'da yayımlandı.



Prof. Dr. Ebru Ceylan, 4 Ekim 2026 tarihinde yapılan Türk Medeni Kanunu Paneli adlı etkinlikte konuşmacı olarak yer aldı.



Prof. Dr. Ebru Ceylan, İstanbul Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde 7 Ekim 2026 tarihinde yapılan Çevre Hukukuyla İlgili Güncel Sorunlar adlı etkinlikte konuşmacı olarak yer aldı.

Suçu anlamak: Hukuk ile sosyolojinin kesiştiği yer!

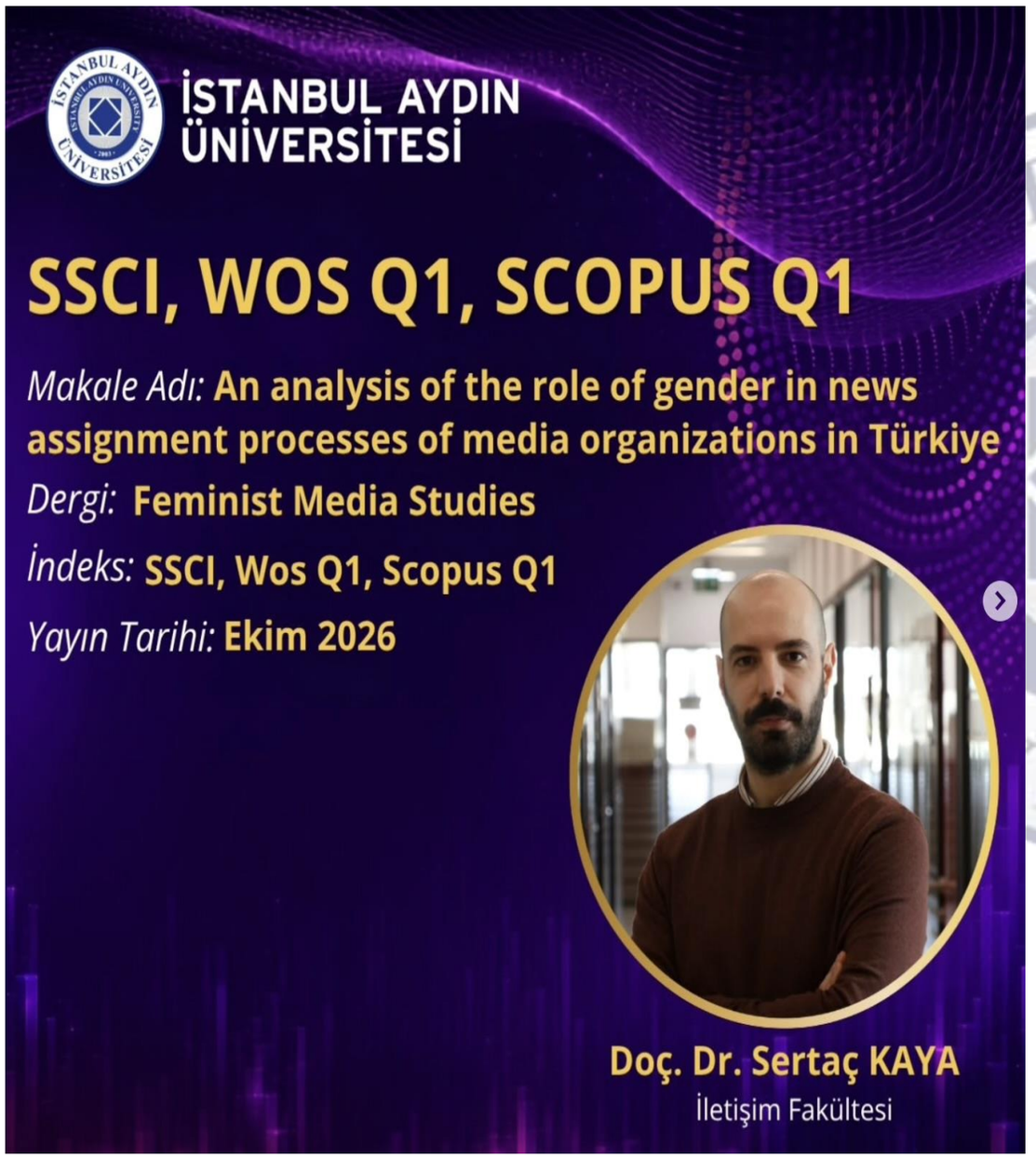
Aa

Suç yalnızca bireyin verdiği bir kararın sonucu mu, yoksa toplumsal koşullar da bu kararın oluşmasında rol oynuyor mu? Değişen toplum yapısı ve teknolojinin hayatımızdaki ağırlığı suç biçimlerini nasıl dönüştürüyor?

Haber Giriş Tarihi: 03.10.2026 18:00
Haber Güncellenme Tarihi: 03.10.2026 18:06
Kaynak: Bülten



Doç. Dr. Ş. Cankat TAŞKIN, Söz Bursa adlı haber sitesine suç işlemenin sosyolojik ve hukukî boyutunu konu alan bir röportaj verdi.



Gazetecilik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Sertaç KAYA'nın An Analysis of the Role of Gender in News Assignment Processes of Media Organizations in Türkiye başlıklı çalışması, SSCI ve Scopus tarafından Q1 düzeyinde indekslenen Feminist Media Studies dergisinde yayımlandı.



Gazetecilik Konuşmaları kapsamında, Editör ve Sosyal Medya Uzmanı Ayşe Yeşim MERGEN'in katılımıyla Mekân Haberciliği: Kariye başlıklı etkinlik gerçekleştirildi.

Journal JCSS | The Journal of Communication and Social Studies

e-ISSN: 2791-9420
DOİ: 10.59534/jcss.1984205

September 2026
Volume. 6 – Issue. 2
p. 280-303
Araştırma Makalesi/ Research Article

How Did Social Evolution Of Observation Develop In Visual Arts?: Authenticity, Profilicity, And Communicative Gaze

Tuğba GÜLAL*

* Assistant Professor, Istanbul Aydın University, tugbagulal@aydin.edu.tr
ORCID: 0000-0001-8991-1334

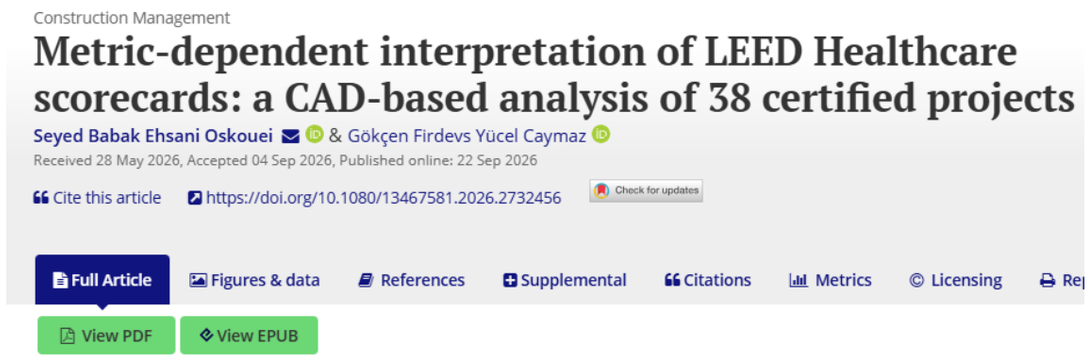
Gönderilme/ Received
01.07.2026
Kabul Tarihi/ Accepted
26.09.2026
Yayın Tarihi/Published
30.09.2026

Abstract

This paper investigates the conceptual correspondences between the visual arts and the performance of identity in the contemporary digital era, employing the theory of observation, discourses on authenticity, and the framework of profilicity as principal analytical lenses.The analysis contends that modalities of self-presentation and identity experience have undergone fundamental transformation since the era of Goffman, owing to the proliferation of digital technologies that instantiate novel forms of surveillance, hyper-visibility, and mediated self-representation.Through critical engagement with canonical instances from art history, the article's purpose is to demonstrate that these dynamics possess historical antecedents in the visual strategies of artists including Hopper, Picasso, and Schiele and different visual representations of observation regimes Hopper's renderings of isolation and urban solitude are interpreted as potent metaphors for the communicative isolation and alienation intrinsic to modern subjectivity in modern world.Picasso's Cubist oeuvre is examined as a visual corollary to the fragmented, multi-perspectival construction of identity, while Schiele's self-portraits illuminate the constitutive role of the observer's gaze in the ontogenesis of the self.In conclusion, moving beyond descriptive art historical analysis, the article conceptualizes the visual arts as a locus of second-order observation and articulates a hybrid epistemological approach for communication studies that synthesizes philosophical reflection with rigorous visual analysis.

Keywords: Observation, Communication, Art, Authenticity, Subject, Philosophy.

İstanbul Aydın Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema (İngilizce) Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Gülal'ın How Did Social Evolution of Observation Develop in Visual Arts?: Authenticity, Profilicity, and Communicative Gaze başlıklı makalesi, Journal of Communication and Social Sciences dergisinde yayımlandı.



Construction Management

Metric-dependent interpretation of LEED Healthcare scorecards: a CAD-based analysis of 38 certified projects

Seyed Babak Ehsani Oskouei & Gökçen Firdevs Yücel Caymaz

Received 28 May 2026, Accepted 04 Sep 2026, Published online: 22 Sep 2026

Cite this article https://doi.org/10.1080/13467581.2026.2732456 Check for updates

Full Article Figures & data References Supplemental Citations Metrics Licensing Re

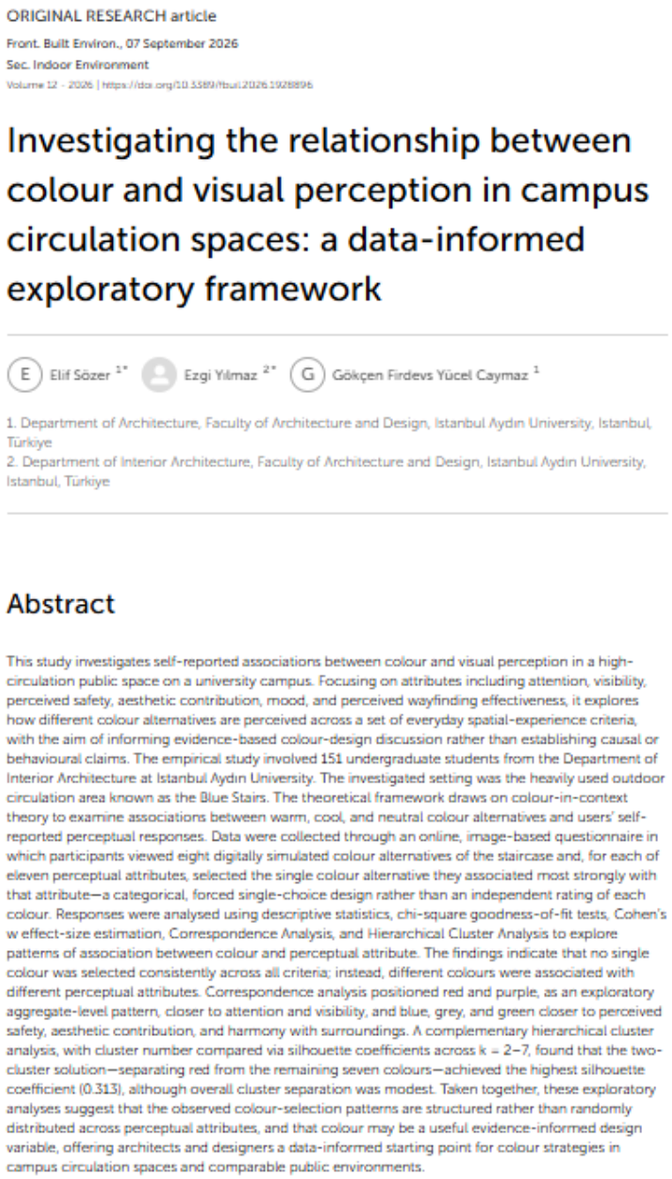
View PDF View EPUB

Formulae display: MathJax

ABSTRACT

LEED certification totals indicate a project's rating level, but they may not provide direct insight into the homogeneity of performance across categories with varying point weights. This study examines the extent to which raw LEED points reflect category-level achievement distributions in 38 U.S. LEED v4 BD+C: Healthcare projects certified between May 2020 and April 2026. Awarded points were normalized by the simultaneously attainable maximum in each category on a 0–1 scale using Credit Achievement Density (CAD). Patterns were examined using descriptive statistics, Silver-Gold comparisons, and a heatmap. The findings showed that category rankings differed markedly depending on the metric used: Energy and Atmosphere ranked first by mean earned points (16.71) but dropped to last in proportional achievement (CAD = 0.477), whereas Integrative Process ranked last by earned points (0.84) but second by CAD (0.842), and Innovation recorded the highest CAD (0.886). Conversely, while Gold projects had higher mean CAD values than Silver projects across every category, none of the differences remained statistically significant after correction for multiple comparisons. Ultimately, CAD describes certification scorecards rather than actual building performance, and it can provide a proportional evaluation capability in instances where raw point totals may not sufficiently reflect category-level differences.

Prof. Dr. Gökçen Firdevs Yücel Caymaz'ın Metric-dependent interpretation of LEED Healthcare scorecards: a CAD-based analysis of 38 certified projects, adlı makalesi Journal of Asian Architecture and Building' de, Eylül 2026, sayfa 1-11'de yayımlandı.



ORIGINAL RESEARCH article

Front. Built Environ., 07 September 2026

Sec. Indoor Environment

Volume 12 - 2026 | https://doi.org/10.3389/fbuil.2026.1928896

Investigating the relationship between colour and visual perception in campus circulation spaces: a data-informed exploratory framework

E Elif Sözer [1*] Ezgi Yılmaz [2*] G Gökçen Firdevs Yücel Caymaz [1]

1. Department of Architecture, Faculty of Architecture and Design, Istanbul Aydın University, Istanbul, Türkiye

2. Department of Interior Architecture, Faculty of Architecture and Design, Istanbul Aydın University, Istanbul, Türkiye

Abstract

This study investigates self-reported associations between colour and visual perception in a high-circulation public space on a university campus. Focusing on attributes including attention, visibility, perceived safety, aesthetic contribution, mood, and perceived wayfinding effectiveness, it explores how different colour alternatives are perceived across a set of everyday spatial-experience criteria, with the aim of informing evidence-based colour-design discussion rather than establishing causal or behavioural claims. The empirical study involved 151 undergraduate students from the Department of Interior Architecture at Istanbul Aydın University. The investigated setting was the heavily used outdoor circulation area known as the Blue Stairs. The theoretical framework draws on colour-in-context theory to examine associations between warm, cool, and neutral colour alternatives and users' self-reported perceptual responses. Data were collected through an online, image-based questionnaire in which participants viewed eight digitally simulated colour alternatives of the staircase and, for each of eleven perceptual attributes, selected the single colour alternative they associated most strongly with that attribute—a categorical, forced single-choice design rather than an independent rating of each colour. Responses were analysed using descriptive statistics, chi-square goodness-of-fit tests, Cohen's w effect-size estimation, Correspondence Analysis, and Hierarchical Cluster Analysis to explore patterns of association between colour and perceptual attribute. The findings indicate that no single colour was selected consistently across all criteria; instead, different colours were associated with different perceptual attributes. Correspondence analysis positioned red and purple, as an exploratory aggregate-level pattern, closer to attention and visibility, and blue, grey, and green closer to perceived safety, aesthetic contribution, and harmony with surroundings. A complementary hierarchical cluster analysis, with cluster number compared via silhouette coefficients across k = 2–7, found that the two-cluster solution—separating red from the remaining seven colours—achieved the highest silhouette coefficient (0.313), although overall cluster separation was modest. Taken together, these exploratory analyses suggest that the observed colour-selection patterns are structured rather than randomly distributed across perceptual attributes, and that colour may be a useful evidence-informed design variable, offering architects and designers a data-informed starting point for colour strategies in campus circulation spaces and comparable public environments.

Prof. Dr. Gökçen Firdevs Yücel Caymaz'ın Investigating the relationship between colour and visual perception in campus circulation spaces: a data-informed exploratory framework adlı makalesi Frontiers in Built Environment dergisinde, Eylül 2026, sayı 12'de yayımlandı.



Dear Assoc. Prof. Dr. Fatma SEDES,

16th International Conference "www.kerpic.org/2026-canakkale" "Earthen Architectural Heritage and Contemporary Earthen Building Production Techniques", Çanakkale / Türkiye; your full text paper titled: **"The Aristocrat of Mud: Hassan Fathy and the Paradox of Architecture for the Poor"** has been accepted for publication and we are happy to invite you to our conference (24-25 Sept 2026) and Conference Technical Tour (26-27 Sept 2026) to make a presentation.

Conference Venue: Çanakkale Municipality Green Local Government Building and Cultural Center

Prof. Dr. Bilge IŞIK
Conference Chair
UNESCO ICOMOS **ISCEAH Turkey** Scientific Member

1970 DGSA (Architect), 1975-1978 YTU; **1978-2010 İTU;** 2007-2012 ICU–Cyprus; 2012-2017 İAU; 2017- 2020 Hasan Kalyoncu University, 2019- İstanbul Medipol University

www.kerpic.org www.kerpic.org/2008 www.kerpic.org/2008 www.kerpic.org/2013 www.kerpic.org/2015 www.kerpic.org/2016 www.kerpic.org/2018 www.kerpic.org/2019 www.kerpic.org/2020 www.kerpic.org/2022 www.kerpic.org/2023 www.kerpic.org/2024 www.kerpic.org/2025

Doç. Dr. Fatma SEDES, Earthen Architectural Heritage and Contemporary Earthen Building Production Techniques temalı 16. Uluslararası Kerpiç 26 Konferansı'na doktora öğrencisi Jehan Saleh ile hazırladıkları bildiri ile katılım sağladılar.

Journal of Composites Science

MDPI

Article

Effect of Infill Pattern and Density on the Mixed-Mode Fracture Behavior of 3D-Printed PLA/Carbon Composite Structures

Ahmet Refah Torun [1,*], Özgür Can [2], Naghdali Choupani [3] and Ufuk Dirmencioğlu [4]

Havacılık ve Uzay Mühendisliği öğretim üyesi Prof. Dr. Naghdali CHOUPANI'nin Journal of Composites Science dergisinde (SCI-E) makalesi yayımlandı.

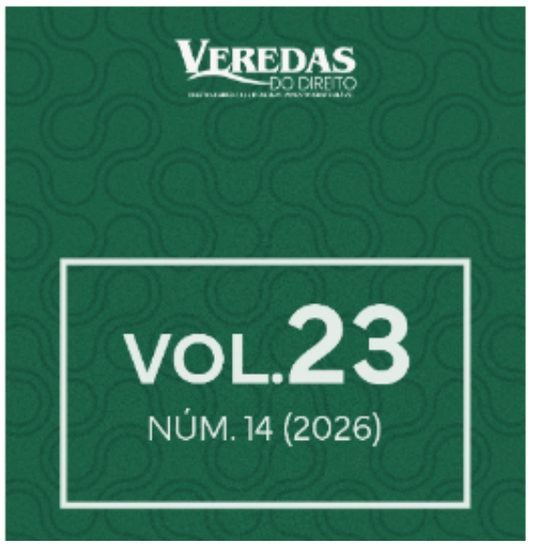
ADVANCING PLANT DISEASE DETECTION THROUGH STATE-OF-THE-ART DEEP LEARNING MODELS LEVER-AGING EFFICIENTNETV2, VISION TRANSFORMER, AND ENSEMBLE TECHNIQUES

Najaf Ali
https://orcid.org/0009-0002-3690-7133

Ferdi Sonmez
https://orcid.org/0000-0002-5761-3866

DOI: https://doi.org/10.18623/rvd.v23.8156

Keywords: Plant Disease Detection, Deep Learning, EfficientNetV2, Vision Transformer, DenseNet201, ResNet152V2, Agricultural Artificial Intelligence



Yazılım Mühendisliği Bölümü Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ferdi SÖNMEZ'in, Veredas Do Direito dergisinde (Scopus) makalesi yayımlandı.

Journal of Communications, vol. 21, no. 4, 2026

Temporal Dynamics and Security Assessment of SRT Protocol: A 96-Day Longitudinal Analysis of Production Streaming Infrastructure

Ahmed F. K. Koysha* and Ferdi Sönmez

Department of Computer Engineering, İstanbul Aydın University, Istanbul, Turkey
Email: afouadkoysha@stu.aydin.edu.tr (A.F.K.K); ferdisonmez@aydin.edu.tr (F.S.)
*Corresponding author

Yazılım Mühendisliği Bölümü Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ferdi SÖNMEZ'in, Journal of Communications dergisinde (Scopus) makalesi yayımlandı.

Kuwait Journal of Science 54 (2027) 100694

Contents lists available at ScienceDirect

Kuwait Journal of Science

journal homepage: www.sciencedirect.com/journal/kuwait-journal-of-science

Full Length Article

Recycling and characterization of TV screen glasses reinforced by geopolymers for radiation shielding applications

M.S. Al-Buriahi [a,b], Norah Alomayrah [c,*], S.S. Owoeye [d], Canel Eke [e], Marzoqa M. Alnairi [f], Hassan H.E. Idris [g], Mine Kırkbınar [h], B. Alshahrani [g]

Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mine İBRAHİMOĞLU'nun Kuwait Journal of Science dergisinde (SCI-E) makalesi yayımlandı.

Radiation Physics and Chemistry 252 (2027) 114518

Contents lists available at ScienceDirect

Radiation Physics and Chemistry

journal homepage: www.elsevier.com/locate/radphyschem



Microstructural evolution and gamma-ray attenuation performance of cement-geopolymers composites for biological radiation shielding applications

Beriham Basha [a,*], Marzoqa M. Alnairi [b], Mine Kirkbinar [d,c], Jamila S. Alzahrani [a], I.O. Olarinoye [e], M.S. Al-Buriahi [f,g]

Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mine İBRAHİMOĞLU'nun Radiation Physics and Chemistry dergisinde (SCI-E) makalesi yayımlandı.

Research Article GU J Sci 39(3): 1410-1428 (2026) DOI: 10.35378/gujs.1685093

Gazi University

Journal of Science

http://dergipark.org.tr/gujs

Industrial Fire Safety in Türkiye: A Retrospective Analysis of Fire-Related Occupational Accidents (2012–2022)

Suleyman SIMSEK[1,*], Habibe ER[2]

Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ŞİMŞEK'in Gazi University Journal of Science dergisinde (ESCI) makalesi yayımlandı.





Article

Measurement-Driven Modeling of End-to-End Latency in an Indoor Private Standalone 5G Network

Osman Bodur [1,*], Sami Çağlayan [2], Neslihan Demir [3], Günther Poszvek [1] and Friedrich Bleicher [1]

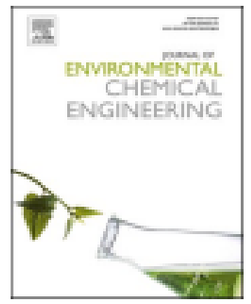
Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Neslihan DEMİR'in Network dergisinde (SCI-E) makalesi yayımlandı.

Journal of Environmental Chemical Engineering xxx (xxxx) xxx

Contents lists available at ScienceDirect

Journal of Environmental Chemical Engineering

journal homepage: www.elsevier.com/locate/jece



Environmentally benign and mechanically enhanced photoelectrochemical hydrogen production using rotating Cu/$BaTiO_3$-coated Ni foam electrodes

Sumeyya Ayca [a,c,*], Ibrahim Dincer [b,c]

Havacılık ve Uzay Mühendisliğinden Arş. Gör. Dr. Sümeyya AYÇA'nın Journal of Environmental Chemical Engineeing dergisinde (SCI-E) makalesi yayımlandı.





Makine Mühendisliği Türkçe ve İngilizce bölüm ve program başkanları ve öğretim üyeleri tarafından 1. sınıf öğrencilerine yönelik 21 ve 24 Eylül' de tanışma/oryantasyon toplantıları gerçekleştirildi.



Obesity Surgery
https://doi.org/10.1007/s11695-026-08964-z

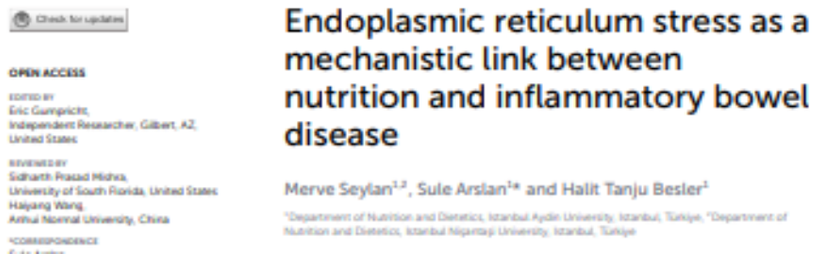
IFSO

REVIEW

Ultra-processed Food Consumption After Metabolic and Bariatric Surgery: Implications for Recurrent Weight Gain, Dietary Quality, and Nutritional Outcomes — A Narrative Review

Nida Yıldız[1] · Şule Arslan[1] · Halit Tanju Besler[1]

Received: 6 August 2026 / Revised: 14 September 2026 / Accepted: 23 September 2026
© The Author(s), under exclusive licence to Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2026



frontiers in Nutrition

TYPE Review
PUBLISHED 11 September 2026
DOI 10.3389/fnut.2026.1901419

Check for updates

OPEN ACCESS

EDITED BY
Eric Gumpricht,
Independent Researcher, Gilbert, AZ, United States

REVIEWED BY
Sidharth Prasad Mishra,
University of South Florida, United States
Haiyang Wang,
Anhui Normal University, China

*CORRESPONDENCE

Endoplasmic reticulum stress as a mechanistic link between nutrition and inflammatory bowel disease

Merve Seylan[1,2], Sule Arslan[1]* and Halit Tanju Besler[1]

[1]Department of Nutrition and Dietetics, Istanbul Aydin University, Istanbul, Türkiye, [2]Department of Nutrition and Dietetics, Istanbul Nişantaşı University, Istanbul, Türkiye



Journal of *Clinical Medicine*

MDPI

Case Report

Early Lean Tissue Loss and Nutritional Challenges Following Sleeve Gastrectomy in a Kidney Transplant Recipient: A Case Report

Nida Yıldız [1,*], Halil Coşkun [2], Serpil Görçin [3], Nazlı Batar [4], Şule Arslan [1] and Halit Tanju Besler [1]

Istanbul Gelisim University Journal of Health Sciences (IGUSABDER), 30 (2026): 723-735.

Evaluation of the Relationships between International Students' Levels of Adaptation to Turkish Cuisine and Anthropometric Measurements: An Analytical Cross-Sectional Research*

Şule ARSLAN**, Can ERGÜN***, Elif Gülfem KİRAZ****

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyeleri tarafından uluslararası Q1 kategorisindeki dergilerde 3, TR Dizin kapsamındaki dergilerde ise 1 akademik yayın yayımlandı.



İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Türkçe ve İngilizce programları tarafından, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce) Bölüm Başkanı Dr.Öğr.Üyesi Gözde Başbuğ önderliğinde, 1 Ekim 2026 tarihinde T Blok Mor Salon'da Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kliniklerinde Sıfır Atık Farkındalığı etkinliği gerçekleştirildi.



Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Navid REHA tarafından sigara ve madde kullanımı gibi riskli davranışlar karşısında hayır deme becerisi kazandırmaya yönelik atölye çalışması gerçekleştirildi.

PLOS One

RESEARCH ARTICLE

Turkish yoga consumers' motivation: A scale development study

Yeser Eroglu Eskicioglu[1*], Dilsad Coknaz[2], Sureyya Karsu[3], Meltem Nurtanıs Velioglu[4]

1 Faculty of Sports Sciences, Duzce University, Duzce, Turkey, **2** Faculty of Sports Sciences, Bolu Izzet Baysal University, Bolu, Turkey, **3** Faculty of Economics and Administrative Sciences, Bolu Izzet Baysal University, Bolu, Turkey, **4** Istanbul Aydin University, Istanbul, Turkey

* yesereskicioglu@duzce.edu.tr

İstanbul Aydın Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Meltem NURTANIŞ VELİOĞLU'nun yazarları arasında yer aldığı Turkish Yoga Consumers' Motivation: A Scale Development Study başlıklı bilimsel çalışma, SCI-Expanded Q2 ve Scopus Q1 kategorilerinde yer alan PLOS One dergisinde yayımlandı.

İLETİŞİM

Florya Yerleşkesi (Halit Aydın Yerleşkesi)
Beşyol Mah.Inönü Cad.No: 38 R Blok
Sefaköy – Küçükçekmece / İSTANBUL

Tel: 444 1 428
Faks: (212) 425 57 59
Email: info@aydin.edu.tr

