



IAUBKK: İstanbul Aydın Üniversitesi  
Bilimsel Kongreler Kulübü

# I. Ulusal Diş Hekimliği Öğrenci Kongresi

"Sağlıkta Güncel Yaklaşımlar"

## KONGRE PROGRAMI ve BİLDİRİLER

*CONGRESS PROGRAMME  
&  
PROCEEDINGS*

 27 Mayıs 2022

 İAÜ Florya Yerleşkesi T Blok Konferans Salonu



IAUBKK: İstanbul Aydın Üniversitesi  
Bilimsel Kongreler Kulübü

# I. Ulusal Diş Hekimliği Öğrenci Kongresi

"Sağlıkta Güncel Yaklaşımlar"

## KONGRE PROGRAMI ve BİLDİRİLER

*CONGRESS PROGRAMME  
&  
PROCEEDINGS*

**ISBN**

**Basım Tarihi (Publishing Date)**

**Editörler**

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Emre Meşeli  
Dr. Öğr. Üyesi Sevgi Zorlu  
Doç. Dr. Sanaz Sadry

**Yayıncı (Publisher)**

İstanbul Aydın Üniversitesi

**Adres (Address)**

Beşyol Mah. İnönü Cad. No:38, 34295, Küçükçekmece, İstanbul

# KATKIDA BULUNAN FİRMALAR

*CONTRIBUTING COMPANIES*



Dentsply  
Sirona

Johnson & Johnson



**straumann**

# İÇİNDEKİLER

## CONTENTS

**Davet**

*Invitation*

5

**Komiteler**

*Committees*

6

**Bilimsel Program**

*Scientific Programme*

7

**Bildiri Listesi**

*Proceedings List*

10

**Davetli Konuşmacılar**

*Invited Speakers*

12

**Sözlü Sunumlar**

*Oral Presentations*

14

**Poster Sunumları**

*Poster Presentations*

34

**İndeks**

*Index*

44

# DAVET

Fakültemizde ilki düzenlenecek olan “Sağlıkta Güncel Yaklaşımlar” temalı I. Ulusal Diş Hekimliği Öğrenci Kongresi, 27 Mayıs 2022 tarihinde yapılacaktır. Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin alanlarıyla ilgili bir araştırma konusunu bilimsel bir platformda sunmalarına olanak sağlamak amacıyla düzenlenen kongrede güncel ve öne çıkan konu başlıkları altında bilimsel çalışmalara yer verilecektir. Sunumlar sözlü bildiri veya poster bildiri şeklinde olmalıdır.

27 Mayıs 2022 tarihinde düzenlenecek olan I. Ulusal Diş Hekimliği Öğrenci kongresinde öğrencilerin bilimsel, sosyal ve akademik gelişimlerine katkı sağlayacağına olan inancımızla yola çıktık. Organizasyon kongresi adına, öğrenci kongremize sağlayacağınız akademik desteklerinizden ötürü teşekkür eder, birlikte başarılı çalışmalarımızın olmasını dileriz.

Doç. Dr. Esra PAMUKCU  
Kongre Başkanı



**İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ**  
**BİLİMSEL KONGRELER KULÜBÜ**  
**I. ULUSAL DIŞ HEKİMLİĞİ ÖĞRENCİ KONGRESİ**

**Kongre Tarihi:** 27 Mayıs 2022

**Saat:** 08:00-19:00

**Yer:** İAÜ Florya Yerleşkesi T Blok Konferans Salonu

**KONGRE ORGANİZASYON KOMİTESİ**

**Kongre Onursal Başkanları**

*Doç. Dr. Mustafa AYDIN*

*İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı*

*Prof. Dr. Yedigâr İZMİRLİ*

*İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü*

**Kongre Başkanı**

*Doç. Dr. Esra PAMUKÇU*

**Kongre Başkan Yardımcısı ve İAÜ Bilimsel Kongreler Kulübü Danışmanı**

*Doç. Dr. Sanaz SADRY*

**İAÜ Bilimsel Kongreler Kulübü Başkanı ve Kongre Genel Sekreteri**

*Stj. Dt. Shanli MOTİEİ*

**Bilimsel Komite Üyeleri**

*Dr. Öğr. Üyesi Sevgi ZORLU*

*Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Emre MEŞELİ*

**Sosyal Komite Üyeleri**

*Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Sıla TAŞKALDIRAN*

*Dr. Öğr. Üyesi Aysel ÜSDAT ÖZTÜRK*

*Dt. Başak AKDAĞ*

*Dt. Müge DALKILIÇ*

**Bilimsel Danışma Kurulu ve Değerlendirme Jürisi**

*Prof. Dr. Elif Bahar TUNA İNCE*

*İstanbul Üni., Pedodonti AD*

*Prof. Dr. Şebnem ERÇALIK YALÇINKAYA*

*Marmara Üni., Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi AD*

*Prof. Dr. Şeyda HERGÜNER SİSO*

*İstanbul Aydın Üni. Restoratif Diş Tedavisi AD*

*Doç. Dr. Recai ZAN*

*Cumhuriyet Üni., Endodonti AD*

*Doç. Dr. Dilara ARSLAN*

*İstanbul Aydın Üni., Endodonti AD*

*Doç. Dr. Cenker Zeki KOYUNCUOĞLU*

*İstanbul Aydın Üni., Periodontoloji AD*

*Dr. Öğr. Üyesi Esra SOMTÜRK*

*İstanbul Aydın Üni., Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi AD*

*Dr. Öğr. Üyesi Elif Dilara ŞEKER*

*Bezmialem Vakıf Üni., Ortodonti AD*

# KONGRE PROGRAM

## CONGRESS PROGRAMME

Tarih: 27.05.2022

Saat:08:00-19:00

Yer. İstanbul Aydın Üniversitesi T Blok Konferans Salonu

**08:00-08:15: KAYIT**

**08:15-09:00: I. OTURUM**

Açılış Seromonisi

Protokol Konuşmaları

**09:15-10:30: II. OTURUM**

**Sözlü Sunum Oturumu-I**

**Oturum Başkanı:** Prof. Dr. Şebnem ERÇALIK YALÇINKAYA

**SS01:** İstanbul Aydın Üniversitesi Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Yapay Zekaya Yönelik Tutumu

**Sunucu:** Ramin GHATARI

**SS02:** Dt. Artificial Intelligence

**Sunucu:** Aysan NAYEBİ

**SS03:** Anterior Maksillada Doğal Dişler Etrafındaki Bukkal Kemik Kalınlığının İmmediat İmplantasyon Açısından Konik Işınlı Bilgisayarlı Tomografide Değerlendirilmesi

**Sunucu:** Oğulcan UTLU

**SS04:** Dental Panoramik Radyografilerde Gömülü Dişlerin Yapay Zeka Modeli Kullanılarak Tespit Edilmesi

**Sunucu:** Miray MUTLU

**10:30-10:45: FİRMA SUNUMU**

**Straumann® Firma Sunumu**

**10:45-11:00: KAHVE MOLASI**

**11:00-12:00: III. OTURUM**

**DAVETLİ KONUŞMA**

**Oturum Başkanı:** Doç. Dr. Didem ÖNER ÖZDAŞ

**Konuşmacı**

Dr. Öğr. Üyesi Elçin BEDELOĞLU

“İmplantolojide Güncel Yaklaşımlar ve Yeni Nesil Diş Hekimliği“

**12:00-12:15: FİRMA SUNUMU**

**Dentsply Sirona Firma Sunumu**

**12:15-14:00: POSTER SUNUMLARI ve ÖĞLE ARASI**

**14:00-15:00: IV. OTURUM**

**Sözlü Sunum Oturumu-II**

**Oturum Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Elif Dilara ŞEKER

**SS05:** Covid-19 Sürecinde Diş Hekimliği Preklinik Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Yoluyla İşlenen Pratik Uygulama Derslerine Yönelik Tutumları

**Sunucu:** R. Cemre ŞAHİN

**SS06:** Diş Hekimliğinde Teknolojik Gelişmeler: CAD/CAM Sistemleri

**Sunucu:** Furkan KIR

**SS07:** Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Ortodonti Uzmanlığına Bakış Açıları

**Sunucu:** Mojdeh GULSHANI

**SS08:** Üniversite Öğrencilerinin Diş Estetiği Açısından Görünüm Memnuniyeti ve Estetiğin İyileştirilmesine Yönelik Tedavi Düşünceleri

**Sunucu:** Asra NAJAFZADEH

**15:00-15:30: MÜZİK DİNLETİSİ**

**Hazırlayan:** Dr. Öğr. Üyesi Oya Aylin BÜYÜKBAYRAM

*İstanbul Aydın Üniversitesi Müzik Okulu*



**15:30-16:30: V. OTURUM**

**Sözlü Sunum Oturumu-III**

**Oturum Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Işıl KAYA BÜYÜKBAYRAM

**SS09:** Preklinik Eğitimi Döneminde Diş Hekimliği Öğrencilerindeki Stres ile İlişkili Faktörlerin Belirlenmesi ve Bu Faktörlerin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisinin Araştırılması

**Sunucu:** Shanli MOTIEI

**SS10:** 13-18 Yaş Aralığındaki Bireylerde Ağız Hijyen Eğitimi Öncesi Ve Sonrası Bilgi Düzeyi Ve Tutumların Karşılaştırılması

**Sunucu:** Kader YILDIZ

**SS11:** Ağız ve Diş Problemlerinin Doğal Ürünlerle Çözümüne Yönelik YouTube™ Video İçeriklerinin Bilimsel Analizi

**Sunucu:** Ece KURU

**SS12:** Evaluation of Push Out Bond Strength and Fracture Resistance of Bioceramic Materials After Ultrasonic Irrigation in Immature Teeth

**Sunucu:** Sarvenaz KARBASSI

**SS13:** Mineral Trioksit Agregat ve Cam İyonomer Siman Kalınlığının Pulpadaki Isı Artışına Etkisi  
**Sunucu:** Ecem SALMAZ

**16:30-16:45: KAHVE MOLASI**

**16:45-17:45: VI. OTURUM**

**PANEL**

**Moderatör:** Doç. Dr. Recai ZAN

**Panelistler**

Dr. Öğr. Üyesi Merve AYDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Çağlar BURSA

“DUS mu Doktora mı? Diş Hekimliğinde Lisansüstü Eğitim”

**18:00-19:00: ÖDÜL TÖRENİ ve KAPANIS**

# BİLDİRİ LİSTESİ

## PEOCEEDINGS LIST

### Sözlü Bildiriler

- **SS01:** *İstanbul Aydın Üniversitesi Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Yapay Zekaya Yönelik Tutumu*  
Ramin GHATARI, Sanaz SADRY, Shanli MOTIEI
- **SS02:** *Dt. Artificial Intelligence*  
Aysan NAYEBİ, Mahya Rastgar SAFARI
- **SS03:** *Anterior Maksillada Doğal Dişler Etrafındaki Bukkal Kemik Kalınlığının İmmediat İmplantasyon Açısından Konik Işınlı Bilgisayarlı Tomografide Değerlendirilmesi*  
Oğulcan UTLU, Elçin BEDELOĞLU
- **SS04:** *Dental Panoramik Radyografilerde Gömülü Dişlerin Yapay Zeka Modeli Kullanılarak Tespit Edilmesi*  
Miray MUTLU, Okan ÖZGÜN ÖZEN, İbrahim Şevki BAYRAKDAR
- **SS05:** *Covid-19 Sürecinde Diş Hekimliği Preklinik Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Yoluyla İşlenen Pratik Uygulama Derslerine Yönelik Tutumları*  
Shanli MOTIEI, Sanaz SADRY, R. Cemre ŞAHİN
- **SS06:** *Diş Hekimliğinde Teknolojik Gelişmeler: CAD/CAM Sistemleri*  
Furkan KIR
- **SS07:** *Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Ortodonti Uzmanlığına Bakış Açıları (*  
Mojdeh GULSHANI, Sanaz SADRY, Tolunay PALAVAN
- **SS08:** *Üniversite Öğrencilerinin Diş Estetiği Açısından Görünüm Memnuniyeti ve Estetiğin İyileştirilmesine Yönelik Tedavi Düşünceleri*  
Asra NAJAFZADE, Merve AYDEMİR, Şeyda HERGÜNER SİSO, Esin MURRJA, Alireza Taghavi MESGARİ
- **SS09:** *Preklinik Eğitimi Döneminde Diş Hekimliği Öğrencilerindeki Stres ile İlişkili Faktörlerin Belirlenmesi ve Bu Faktörlerin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisinin Araştırılması*  
Shanli MOTIEI, Sanaz SADRY, Süleyman Emre MEŞELİ, R. Cemre ŞAHİN, Ramin GHATARI
- **SS10:** *13-18 Yaş Aralığındaki Bireylerde Ağız Hijyen Eğitimi Öncesi Ve Sonrası Bilgi Düzeyi Ve Tutumların Karşılaştırılması*  
Kader YILDIZ, Ekin DOĞAN, Aşlı TOPALOĞLU AK
- **SS11:** *Ağız ve Diş Problemlerinin Doğal Ürünlerle Çözümüne Yönelik YouTubeTM Video İçeriklerinin Bilimsel Analizi*  
Ece KURU, Erdem ÖZYILMAZ, Süleyman Emre MEŞELİ, Ezgi Sıla TAŞKALDIRAN, Cenker Zeki KOYUNCUOĞLU

- **SS12:** *Evaluation of Push Out Bond Strength and Fracture Resistance of Bioceramic Materials After Ultrasonic Irrigation in Immature Teeth*  
*Esra PAMUKÇU, Sarvenaz KARBASSI, Pelin TOKAT, Mehmet KARAKAŞ,*  
*Recep Mert TÜRKKAN*
- **SS13:** *Mineral Trioksit Agregat ve Cam İyonomer Siman Kalınlığının Pulpadaki Isı Artışına Etkisi*  
*Beril KAPLAN, Ecem SALMAZ, Gizem AKKUŞ, Venus SEYEDOSKUYI, Sevgi ZORLU,*  
*Didem ÖNER ÖZDAŞ*

### **Poster Bildiriler**

- **PS01:** *İmplant Üstü Kron Restorasyonunun Desimantasyonu Sonucu Hipertrofik Dişetin Mevcut Çıkış Profiline Göre Yeniden Şekillendirilmesi*  
*Jonathan Can ATALAY, Gonca ÖZER, Muhammet Çağlar BURSA*
- **PS02:** *Alt Birinci Büyük Azı Dişinde Retreatment Endikasyonu Olan Hastalarda Endodontik Başarısızlık Nedenlerinin Radyolojik Olarak Değerlendirilmesi*  
*Ayça YILDIZ, Işıl KAYA BÜYÜKBAYRAM, Süleyman Emre MEŞELİ*
- **PS03:** *Kama Şeklindeki Üst Lateral Kesici Dişlerde Tedavi Yöntemleri*  
*Günel ZEYNALLI, Dilek Pınar ŞENYILMAZ*
- **PS04:** *Diş Hekimliğinde Yapay Sinir Ağı Teknolojisine Bir Bakış*  
*Yağmur İŞBİLİR*
- **PS05:** *Verrüköz Karsinoma: Bir Olgu Sunumu*  
*Burcu Yeliz EVRAN, Berceste POLAT AKMANSOY, Şebnem ERÇALIK YALÇINKAYA*
- **PS06:** *Pandemi Döneminde Maskas Kullanımı*  
*Merve MARDİNLİ, Didem ÖNER ÖZDAŞ*
- **PS07:** *Anterior Maksillada İmmediant İmplantasyon ve İmmediant Yükleme: Aşama Aşama Cerrahi ve Protetik Yönlendirme*  
*Ayşenur EROL, Şeymanur KAÇDIOĞLU, Elçin BEDELOĞLU*
- **PS08:** *Süt Dişlerinde Lezyon Sterilizasyonu ve Doku Tamiri*  
*Berk ŞENGÜLER, Venus SEYEDOSKUYI, Gizem AKKUŞ, Başak AKDAĞ, Ekin DOĞAN,*  
*Akif ASLANTAŞ, Aslı TOPALOĞLU AK*

# DAVETLİ KONUŞMACI

## INVITED SPEAKERS



**Dr. Öğr. Üyesi Elçin Bedeloğlu**

**“İmplantolojide Güncel Yaklaşımlar ve Yeni Nesil Diş Hekimliği”**  
“Current Approaches in Implantology and New Generation Dentistry”

### Özgeçmiş

2007 yılında İstanbul Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden mezun olmuştur ve aynı yılda İstanbul Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Oral İmplantoloji Anabilim Dalı’ da doktora programına kabul edilmiştir. 2013 yılında “Vasküler Endotelial Büyüme Faktörünün Erken Dönem Kemik Dokusu Büyümesi Üzerine Etkisinin Deneysel Fare Modelinde Histolojik ve Histomorfometrik Analizi” tezini savunarak doktorasını tamamlamıştır. 2014 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı’nda öğretim üyeliğine atanmıştır ve çalışmalarına halen bu bölümde devam etmektedir. Özellikle; “Yönlendirilmiş Kemik Rejenerasyonu”, “İmmediat İmplantasyon ve İmmediat Yükleme”, “Açık ve Kapalı Sinus Lifting”, “İmplantolojide Ön Bölgede Estetik”, “Çene Kemiklerinde Ogmentasyon ve Rekonstrüksiyon Yöntemleri” konularında yurtiçinde ve yurtdışında konferans ve kurslar vermektedir. Maksillofasyal cerrahi ve implantoloji alanında ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmış 20’den fazla makalesi ve kitap bölümleri vardır. Evli ve bir erkek bir kız çocuğu babasıdır.

### Özeti

İnteraktif planlanan bu konuşma materyal bilimindeki yeniliklere paralel bir gelişimle ilerleyen dental implantoloji uygulamalarında başarı ve başarısızlık kriterlerini klinik vakalar sunarak dinleyicilerle tartışmak hedeflenmektedir. Literatürdeki güncel bilgiler ışığında yeni nesil dijital diş hekimliğinin başarıya giden yoldaki önemi konuşmanın temelini oluşturmaktadır.

### Abstract

This interactive speech aims to discuss with the audience the success and failure criteria in dental implantology applications, which are progressing in parallel with the innovations in material science, by presenting clinical cases. In the light of current information in the literature, the importance of new generation digital dentistry on the road to success is the basis of the speech.

# PANEL

## Moderatör

*Doç. Dr. Recai ZAN*

## Panelistler

*Dr. Öğr. Üyesi Merve AYDEMİR*

*Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Çağlar*

*BURSA*



**“DUS mu Doktora mı?  
Diş Hekimliğinde Lisansüstü Eğitim”  
“Ph.D or Speciality in Dentistry?  
Postgraduate Education in Dentistry”**

## **Özet**

Diş hekimliğinde lisansüstü eğitim seçenekleri olan uzmanlık ve doktora eğitimlerinin benzerlik ve farklılıklarının tartışılacağı panel, lisansüstü eğitimlerini uzmanlık ve doktora eğitimleriyle tamamlayan 2 panelist dinleyicilerin konuyla ilgili sorularına cevap verecektir.

## **Abstract**

The similarities and differences of postgraduate education options, speciality and doctoral educationin dentistry, will be discussed in this panel. 2 panelists who completed their postgraduate education with speciality and doctoral education will answer the questions of the audience on the subject.





IAUBKK: İstanbul Aydın Üniversitesi  
Bilimsel Kongreler Kulübü

# I. Ulusal Diş Hekimliği Öğrenci Kongresi

*"Sağlıkta Güncel Yaklaşımlar"*

**SÖZLÜ BİLDİRİ ÖZETLERİ**  
**ORAL PROCEEDINGS ABSTRACTS**





SS01

## Istanbul Aydın Üniversitesi Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Yapay Zekaya Yönelik Tutumu

**Ramin GHATARI<sup>1</sup>, Sanaz SADRY<sup>2</sup>, Shanli MOTIEF<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Öğrenci, İstanbul Aydın Üniversitesi, Tıp Fakültesi

<sup>2</sup>Doç. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ortodonti Ana Bilim Dalı

<sup>3</sup>Öğrenci, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi

**Amaç:** Bu araştırma, yapay zeka (YZ) ve sağlıkta yapay zekanın kullanımına yönelik Tıp ve Diş Hekimliği fakültesi öğrencilerinin görüşlerinin belirlenmesi amacı ile yapılmıştır.

**Gereç ve Yöntem:** Tanımlayıcı tipteki bu araştırma, Ekim-Aralık 2021 tarihleri arasında, İstanbul Aydın Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesindeki lisans Öğrencileri (n=207) ve doktora öğrencileri (n=19) toplam öğrenim gören 380 tıp ve diş hekimliği ve uzmanlık öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma verileri, yapay zeka (YZ) farkındalık anketi ile toplanmıştır. Çalışma tek merkezde gönüllülük esasına göre yapıldı. Çalışma verilerini elde etmek için anket formu, katılımcıların demografik özelliklerini ve YZ konusundaki bilgi düzeylerini ölçmeyi hedefleyen soruları içeren toplam 20 sorudan oluştu. Nitel veriler tematik içerik analizi yöntemiyle değerlendirilirken, niceliksel verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler kullanılmıştır.

**Bulgular:** Katılımcıların yaş ortalaması  $20,86 \pm 3,40$  olup, %70,9'u kadın cinsiyette idi. Çalışmamızda en fazla katılım, Lisans öğrenciler (%95,6) ve 3.sınıf (%60,86) öğrencilerindendi. Öğrencilerin %68.1'i (n:152) robotların hayatımıza girmesinin onları endişelendirmediğini, %95.3'si(n:220) yapay zekayı duyduğunu, %35.9'si(n:722) yapay zekadan endişe duymadığını ve %40.6'si(n:170) merak uyandırdığını bildirdi. Öğrencilerin %61.2'si (n:242) diş hekimliğinde yapay zeka uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmadığını, %90.8'i (n:212) ise ileride hekimlik hayatında yapay zekayı kullanmayı istediğini beyan etti. Öğrencilerin yarısından az bilgi sahibi olduğunu ifade ederken, %92.7'si eğitim verilmesini istediğini bildirdi Öğrenciler sağlıkta yapay zeka kullanımına yönelik uygulama önerileri arasında; tıbbi hataların önlenmesine yönelik uygulamalar, klinik karar vermeyi kolaylaştıracak uygulamalar, sağlık profesyonellerinin iş yükünü azaltmaya yardımcı uygulamalar ve robotik uygulamalar yer aldı.

**Sonuç:** Çalışmamızda öğrencilerin YZ konusundaki bilgilerinin yetersiz olduğu saptandı. Geleceğin uygulamalarından olabilecek YZ konusunda öğrencilerin eğitim müfredat ilaveleri yapılabilir.

**Anahtar Kelimeler:** öğrenci görüşleri, sağlık, farkındalık, yapay zeka



SS02

### Dt. Artificial Intelligence

**Aysan NAYEBİ<sup>1</sup>, Mahya Rastgar SAFARİ<sup>1</sup>**

*<sup>1</sup>Öğrenci, Selçuk Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi*

**Amaç:** Oral lezyonlar çok basit görülmekle birlikte doğru teşhis ve tedavi stratejisi uygulanmadığı zaman premalign ve malign lezyonlara dönüşebilirler Sistemimiz tecrübeli ve uzman diş hekimine ulaşımı olmayan, Türkiye ve dünya çapındaki mahrum bölgelerde hizmet veren pratisyen diş hekimi veya aile hekimi gibi diğer doktorlara, oral lezyonların tanı, teşhis, tedavi ve takibi sürecinde yardım etmeyi hedeflemektedir. Bu sistem sayesinde özellikle çok karıştırılan ve malignite potansiyeli taşıyan lezyonlar, mantar enfeksiyonları, karsinomlar vs için erken ve doğru yaklaşım sağlanır, sağ kalım oranı artmış ve fazla sağlam doku kaybı önlenmiş olur.

**Gereç ve Yöntem:** Bu amaca en sağlıklı ve güncel teknolojilerle ulaşmak için gereken database, yazılım dili ve bulut veri tabanı kullanılmıştır. Sistemimizde firebird gibi teknolojiler, amacımız doğrultusunda ilgi çeken yardımcı bir materyalimizdir. Tüm yaşam süreci boyunca özellikle sağlık alanında zaman hep ön plandadır. Mahrum bölgelerdeki sağlık merkezlerinin yoğunluğunu göz önünde bulundurduğumuz zaman sistemin hızlı çalışması daha da fazla önem taşır. Biz bu hızı elde edebilmek ve güncel teknoloji sağlamak için NODE GS ve YAPAY ZEKA desteğinden yararlanmayı hedefliyoruz. Hem çevrimiçi hem çevrimdışı çalışan bu sistem, dilden bağımsız olmakla birlikte tüm elektronik cihazlara uygulanabilir alt yapıya da sahiptir. Ayrıca hasta verilerin güvenliğini sağlamak için de çalışılmıştır. Hatanın bilgilerini kaydederek uzun süre takipler için güvenli bir veri tabanı da oluşturmuş olacaktır.

**Bulgular:** Bu çalışmada özellikle en çok karıştırılan Oral Lezyonları değerlendirdik ve teşhis için çok kapsamlı anamnez ve dianoz adımlarını projeye dahil etmeye çalıştık böylece sistemin atlayabileceği detayları en aza indirmiş olduk. Tedavi ve takip için de birçok hastayı değerlendirerek ve karşımıza çıkabilecek her hasta gurubu için tedavi planı oluşturduk.

**Sonuç:** Sonuç olarak bu sistem sayesinde, uzman hekim yokluğunda pratisyen diş hekim tarafından uzmana yönlendirildiğinde üşenip gitmeyen hastaların sonradan üzücü ve geri dönüşümsüz sonuçlarla karşılaşmasının önüne geçilebilir. Zaman da tasarruf edilir ve fazla maliyetten kaçınmış olur. Hekimler bu yardımcı sistemi kullanarak daha stressiz ve sakin bir şekilde karar verebilirler. Ayrıca Yapay Zeka oluşabilecek hataları da en aza indirecektir. Günümüzde Yapay Zeka sağlık alanında daha da fazla kullanılmaktadır. 2021 TEKNOFEST yarışmalarında Selçuk Med SOS takımında yer alarak takımla birlikte Yapay Zeka destekli Savaş Ve Mahrum Bölgelerde Medikal karar destek sistemi geliştirdik ve ilk yardım kategorisinde binlerce rakip takımı ardımızda bırakarak Türkiye birincisi olduk. Sistemimiz

tamamen dilden bağımsız bir şekilde çalışmaktadır ve sahadaki bir hekimi dünyanın diğer tarafında uzman hekime bağlar ve bu hekim-hekim iletişimi kodlama üzerinden olur. Ayrıca yapay zeka da tanı, teşhis, tedavi ve takip sırasında kendi fikrini hekime sunarak onun daha sağlıklı ve az hata payıyla karar vermesini destekler.

**Anahtar Kelimeler:** oral lezyonlar, yapay zeka





SS03

## Anterior Maksillada Doğal Dişler Etrafındaki Bukkal Kemik Kalınlığının İmmediat İmplantasyon Açısından Konik Işınlı Bilgisayarlı Tomografide Değerlendirilmesi

**Oğulcan UTLU<sup>1</sup>, Elçin BEDELOĞLU<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Öğrenci, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi

<sup>2</sup>Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Ana Bilim Dalı

**Amaç:** Diş kayıpları fonksiyon eksikliğinin yanı sıra estetik açıdan da büyük sorun teşkil etmektedir. Günümüzde diş kayıplarının tedavisinde implant uygulamalarının sıklığı bir hayli artmıştır. İmplant tedavilerinin başarılı uygulanabilmesi bazı parametrelere bağlıdır. Bunlar yeterli kemik hacmi, yeterli yumuşak doku miktarı, uygun hasta profili ve doğru endikasyon olarak sıralanabilir. İmmediat implantasyonda uzun dönem ve sürdürülebilir başarı için en önemli parametrelerden biri de bukkal kemik kalınlığıdır. Çalışmalarda, öngörülebilir başarı için bukkal kemik kalınlığının 1.8 mm üzeri olması gerektiği önemle vurgulanmıştır. Bizim çalışmamızda da kanin- kanin arası dişleri olan 100 hastanın maksiller anterior bölgesinin KIBT görüntüleri incelenerek bukkal kemik kalınlıkları ölçülmüştür. Klinisyenlere şık tutması adına yapılacak bir immediat implantasyon öncesi bu hastaların ne kadarının kemik ogmentasyonuna ihtiyacı olduğunun ortaya konması hedeflenmiştir.

**Gereç ve Yöntem:** 2017-2022 yılları arasında İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi hastanesine başvuran 512 hastanın KIBT görüntüleri fakültemizin veri tabanından alınarak incelenmiştir. Hariç etme kriterleri doğrultusunda 100 tomografi çalışmaya dahil edilmiştir. Bu hastaların KIBT görüntüleri kullanılarak her diş için mine sement sınırı, mine sement sınırının 5mm apikali ve mine sement sınırının 10 mm apikali olmak üzere 3 noktadan ölçüm yapılmıştır. Elde edilen değerler not edilmiş ve istatistiksel olarak değerlendirilmiştir.

**Bulgular:** Bukkal kemik kalınlıkları ölçülen toplam 600 diştten 1.8 mm ve üzeri kemik kalınlığına sahip dişlerin oranı %4'ün altında olduğu gözlemlenmiştir.

**Sonuç:** İmplant uygulamalarında estetiğin ve uzun dönem başarının elde edilebilmesi için hastaya uygun tedavi protokolünün uygulanması gerekmektedir. Maksiller anterior bölgede yapılan immediat implantasyonlarda kemik hacminin anlamlı şekilde yetersiz olduğu ve kemik ogmentasyonuna ihtiyaç duyulduğu gözlemlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** anterior maksilla, implant, KIBT.





SS04

### Dental Panoramik Radyografilerde Gömülü Dişlerin Yapay Zeka Modeli Kullanılarak Tespit Edilmesi

**Miray MUTLU<sup>1</sup>, Okan Özgün ÖZEN<sup>2</sup>, İbrahim Şevki BAYRAKDAR<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Öğrenci, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi

<sup>2</sup>Uzm Dt., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Ana Bilim Dalı

<sup>3</sup>Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Ana Bilim Dalı

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı; derin öğrenme temelli yapay zeka algoritmasının panoramik radyografilerde gömülü diş tespitindeki başarısını belirlemektir.

**Gereç ve Yöntem:** Bu retrospektif çalışmada Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'nın arşivinde yer alan 18 yaşından büyük hastalardan elde edilmiş anonimize 574 adet panoramik radyografi kullanıldı. Panoramik radyografilerde gömülü dişler CranioCatch (CranioCatch, Eskişehir, Türkiye) etiketleme yazılımı kullanılarak poligonal etiketleme aracıyla segmentasyon yöntemi ile etiketlendi. Elde edilen veri seti eğitim (%80), doğrulama (%10) ve test (%10) olmak üzere üç gruba ayrıldı. Mask R-CNN algoritması 300 epoch ve 0.0001 learning rate parametresi ile eğitildi. Konfüzyon matrisi yöntemiyle yapay zeka modelinin başarı metrikleri elde edildi.

**Bulgular:** Elde edilen yapay zeka modeli (CranioCatch, Eskişehir, Türkiye) panoramik radyografilerde gömülü diş tespitinde umut verici bir başarı gösterilmiştir. Doğru pozitif, yanlış pozitif ve yanlış negatif değerleri sırasıyla 142, 2, 11 olarak bulunmuştur. Gömülü diş tespitinde duyarlılık, kesinlik ve F1 oranları sırasıyla 0,93, 0,99 ve 0,96 olarak saptanmıştır.

**Sonuç:** Derin öğrenmeye dayalı yapay zeka algoritmaları panoramik radyografilerde gömülü dişlerin tespitinde hekimlere karar destek sistemi olarak yardımcı olabilir. Gelecek çalışmalar daha geniş veri setleri ve farklı cihazlardan farklı parametreler ile elde edilmiş radyografiler kullanılarak yapılmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** diş hekimliği, gömülü diş, yapay zeka



SS05

## Covid-19 Sürecinde Diş Hekimliği Preklinik Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Yoluyla İşlenen Pratik Uygulama Derslerine Yönelik Tutumları

**Shanli MOTİE<sup>1</sup>, Sanaz SADRY<sup>2</sup>, R. Cemre ŞAHİN<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Öğrenci, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi

<sup>2</sup>Doç. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ortodonti Ana Bilim Dalı

<sup>3</sup>Diş Hekimi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ortodonti Ana Bilim Dalı

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı, diş hekimleri öğrencilerin koronavirüs (COVID-19) pandemisinden dolayı uzaktan eğitim yöntemiyle işlenen derslere karşı görüşlerini ve tutumlarını ortaya çıkarmak amacıyla yapılmıştır.

**Gereç ve Yöntem:** Yaş ortalamaları 18,1±2,17 olan 90 kız, 71 erkek toplam 161 üniversite öğrencisi araştırmaya katılmıştır. Araştırmada öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik tutumlarını belirlemek amacıyla "Uzaktan Eğitime Karşı Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada ikili grup karşılaştırmaları için bağımsız örneklem t testi, ikiden fazla grup karşılaştırmaları için tek yönlü varyans analizi (One-way Anova) testi kullanılmış, anlamlılık düzeyi  $\leq 0.05$  olarak kabul edilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik görüşlerini ortaya çıkarmak adına araştırmacılar tarafından hazırlanan iki yarı yapılandırılmış soru öğrenciler tarafından cevaplanmış ve sorular içerik analizi yöntemiyle incelenmiştir.

**Bulgular:** Öğrencilerinin uzaktan eğitime yönelik tutum ortalamalarının düşük olduğunu ve tutumun cinsiyet, sınıf düzeyi, günlük ortalama internete giriş süresi, aile gelir durumu ve sahip olunan teknolojik cihaz sayısı değişkenlerine göre farklılaşmadığını göstermektedir. Uzaktan eğitime yönelik görüşler, uzaktan eğitimin avantajları ve dezavantajları, öğretim elemanlarının uzaktan eğitimdeki rolü ve tercih edilen eğitim modeli temaları altında incelenmiştir. Öğrencilere göre uzaktan eğitim, ekonomik yönden avantaj sağlamaktadır. Esnek olması ve teknolojiye uyumu kolaylaştırması da uzaktan eğitimin olumlu yönlerindedir. Teknik problemler ve derslerden tam olarak verim alınamaması uzaktan eğitimin dezavantajları olarak belirlenmiştir. Uzaktan eğitimde yapılan sınavların daha kolay olması avantajlı bir durum olarak belirtilirken sınavlarla ilgili etik sorunlar yaşanması dezavantaj olarak görülmektedir. Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanlarının rolüyle ilgili görüşleri genel olarak olumludur. Öğrenciler, yüz yüze, uzaktan ve hibrit eğitim modelleri arasında büyük çoğunlukla yüz yüze eğitimi tercih etmektedirler.

**Sonuç:** Öğrencileri mevcut pandemiden dolayı uzaktan eğitimin avantajlı olduğunu belirtse de dezavantajlı yönlerinin de eğitim faaliyetleri için ciddi sorun teşkil ettiğini vurguladılar.

**Anahtar Kelimeler:** COVID-19, diş hekimliği, tutum, uzaktan eğitim





SS06

## Diş Hekimliğinde Teknolojik Gelişmeler: CAD/CAM Sistemleri

**Furkan KIR<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>*Öğrenci, Trakya Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi*

**Amaç:** CAD (Computer Aided Design) terimi, ‘bilgisayar destekli tasarım’; CAM (Computer Aided Manufacturing) terimi ise ‘bilgisayar destekli üretim’ kelimelerinin kısaltmasıdır. CAD/CAM’in hızla gelişimiyle birlikte diş hekimliğinde kullanımı da etkili düzeyde artmaktadır. Bu teknolojik sistemlerin gelişmiş biyomateryallerle birleşimi, diş hekimliğinde büyük değişikliklere yol açmıştır. Bu nedenle bu çalışmanın amacı; diş hekimliğinde CAD/CAM’lerin kullanım alanları, avantaj ve dezavantajları üzerine literatür taraması yapmaktır.

**Gereç ve Yöntem:** Bu amaçla güncel literatürler taranılarak diş hekimliğinde CAD/CAM kullanılan alanlar ve güncel gelişmeler araştırılmıştır. Bu amaçla “diş hekimliğinde CAD/CAM” (CAD/CAM in dentistry), “CAD/CAM dental blokler” (CAD/CAM dental blocs), “CAD/CAM materyalleri literatür taraması” (CAD/CAM materials review) anahtar kelimeleri kullanılarak Google Scholar ve Pubmed gibi veritabanlarında taramalar yapılmış, konuyla ilişkili olan toplam 25 adet makale çalışmaya dahil edilmiştir.

**Bulgular:** Tüm CAD/CAM sistemleri üç bileşenden meydana gelmektedir: Geometriyi bilgisayar tarafından işlenebilen dijital verilere dönüştüren bir dijitalleştirme aracı/arayıcı, verileri işleyen ve uygulamaya bağlı olarak üretilecek ürün için bir veri seti üreten yazılım ve veri setini istenen ürüne dönüştüren bir üretim teknolojisi. Bu teknoloji; inleyle, onleyle, veneerlere, kronlara, sabit bölümlü protezlere, implantlara ve hatta tüm-ağız restorasyonlara uygulanabilir. Bunun yanı sıra ortodontide de kullanılmaktadır. Öte yandan hem diş hekimlerine hem de diş laboratuvarı teknisyenlerine kolaylık ve rahatlık sağlamaktadır. Ayrıca günümüzde CAD/CAM ile üretilen restorasyonlar, klasik restorasyonlara göre daha dayanıklı, kenarları daha uyumlu, daha estetik ve üretim olarak daha hızlıdır (Davidowitz ve Kotick, 2011; Alghazzawi, 2015). Bunun yanı sıra ağız içi dokuların taranması geleneksel ölçüye göre daha az zaman alır ve birkaç seansta hastalar restorasyonlarına kavuşurlar. Yapılan çalışmalar bu restorasyonların kalitesini göstermiştir (İrfan ve ark, 2015). Bu avantajlarına rağmen CAD/CAM sistemlerin pahalı olması büyük bir problemdir. Ayrıca dijital ölçü almak diş hekimleri için büyük bir zorluktur. Çünkü yumuşak doku retraksiyonu, nem kontrolü vb. ile ilgilenmeleri gerekir.

**Sonuç:** CAD/CAM sistemleri, diş hekimliğinde yeni bir çağ başlatmıştır. Diş hekimliğinin farklı uzmanlık dalları CAD/CAM teknolojisinden başarılı bir şekilde faydalanmaktadır. Hangi uzmanlık dalı olursa olsun kaliteli tedavi, titizlik ve etkinlikle mümkündür. Günümüzde hala yüksek olan maliyetin

düşmesiyle ve ulaşılabilirliğinin artmasıyla birlikte, dental restorasyonlarının üretiminde giderek daha fazla tercih edileceği ve geleneksel tekniklerin yerini alacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** CAD/CAM dental bloklar, CAD/CAM materyalleri literatür taraması, diş hekimliğinde CAD/CAM





SS07

## Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Ortodonti Uzmanlığına Bakış Açıları

**Mojdeh GOLSHANI<sup>1</sup>, Sanaz SADRY<sup>2</sup>, Tolunay PALAVAN<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Öğrenci, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi

<sup>2</sup>Doç. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ortodonti Ana Bilim Dalı

**Amaç:** Kariyer, genel anlamıyla seçilen bir iş hattında ilerlemek ve bunun sonucunda sorumluluk üstlenmek, statü kazanmak ve saygınlık elde etmek anlamını taşımaktadır. Bu çalışmada diş hekimliği Fakültesi 3, 4 ve 5. sınıf öğrencilerinin kariyer tercihlerinin ne olduğu ve bu tercihlerini etkileyen faktörlerin belirlenmesi amaçlanmaktadır.

**Gereç ve Yöntem:** Çalışmamız İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıfta eğitim görmekte olan 150 öğrenciye (101 kadın, 47 erkek) uygulanmış 15 soruluk bir anketten oluşan epidemiyolojik tanımlayıcı bir araştırmadır. 45 kişi üçüncü sınıf, 50 kişi dördüncü sınıf, 53 kişi ise beşinci sınıf öğrencisidir. Verilerin analizi Ki-kare testi ile yapıldı.

**Bulgular:** Çalışmaya dahil edilen yaşları 20 ile 29 aralığında olan 150 bireyin yaş ortalaması  $22,96 \pm 1,26$ 'dır. Öğrencilerin %55,4'lük yüksek bir oranı okul öncesi dönemde Ortodonti bölümünden haberdarlardı. %41,9'i gelecekte Ortodonti alanında ihtiyacın fazla olacağını düşündü. Uzmanlık hayal edilen ilk üç bölüm sırasıyla Ortodonti (%42.6), Protetik Diş Tedavisi (%17.6) ve Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi (%15.5) idi. Hasta bakımı ve diş hekimliği açısından en etkili bölüm Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi olarak bulundu. Ortodonti bu kategorilerde en alt sıralarda yer aldı. Öğrenciler ortodonti alanında uzmanlaşmak istemelerinin en önemli nedenini %23,6'lık oran ile maddi kazanç olarak belirttiler.

**Sonuç:** Öğrencilerin kariyer planlamalarını mezuniyet öncesi eğitimde müfredatta kariyer danışmanlığı önem kazanmaktadır. Uzmanlık dalı seçiminde klinik deneyimler, maddi kazanç, uzmanlık dalına olan ilgi gibi faktörler önemli bulundu.

**Anahtar Kelimeler:** diş hekimliği, kariyer seçimi, ortodonti, uzmanlık



SS08

## Üniversite Öğrencilerinin Diş Estetiği Açısından Görünüm Memnuniyeti ve Estetiğin İyileştirilmesine Yönelik Tedavi Düşünceleri

**Asra NAJAFZADE<sup>1</sup>, Merve AYDEMİR<sup>2</sup>,  
Şeyda HERGÜNER SİSO<sup>3</sup>, Esin MURRJA<sup>2</sup>, Alireza Taghavi MESGARİ<sup>4</sup>**

*<sup>1</sup>Öğrenci, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi*

*<sup>2</sup>Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Restoratif Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı*

*<sup>3</sup>Prof. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Restoratif Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı*

*<sup>4</sup>Diş Hekimi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ortodonti Ana Bilim Dalı*

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı; üniversite öğrencilerinin dişlerinin görünümünden memnuniyetlerini ve estetiğin iyileştirilmesine yönelik tedavilere yönelik düşüncelerini değerlendirmektir.

**Gereç ve Yöntem:** Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından uzman görüşleri doğrultusunda hazırlanan online anket formu kullanılmıştır. Anket bireylerin yaş, cinsiyet ve eğitim durumu ile ilgili bilgi toplamak adına oluşturulan sorularla başlayarak bireylerin dişlerinin görünüm memnuniyetlerini ve buna yönelik tedavi düşüncelerini sorgulayan sorular ile devam etmektedir. 18 yaş üstü 400 üniversite öğrencisinin 18 soruluk bir anketi cevaplamaları istenmiştir. Çalışmaya 392 kişi katılım göstermiştir. Çalışmada elde edilen bulgular değerlendirilirken, istatistiksel analizler için IBM SPSS Statistics 22 programı kullanılmıştır. Çalışma verileri değerlendirilirken tanımlayıcı istatistiksel metodların (frekans) yanısıra verilerin karşılaştırılmasında ise Ki-Kare testi ve Continuity (Yates) Düzeltmesi kullanılmıştır Anlamlılık  $p < 0.05$  düzeyinde değerlendirilmiştir.

**Bulgular:** Çalışmaya 218 kadın, 174 erkek olmak üzere 392 kişi katılmıştır. Katılımcıların yaş dağılımı %84,4 ile 18-25 yaş arası, %11,7 ile 15-30 yaş arası ve %3,9 ile 31 yaş ve üzeri şeklindedir. Çalışmaya katılanların %34,9'u Sağlık Bilimleri fakültelerinde eğitim görmekte iken %65,1'i Sağlık dışı fakültelerde eğitim görmektedir. Cinsiyetler arasında sorulara verilen cevaplar açısından istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır ( $p > 0.05$ ). Sağlık Bilimleri Fakültelerinde okuyan öğrencilerin ön dişlerinin görünümünden memnun olma oranları (%77,4), diğer fakültelerde okuyan öğrencilerden (%66,3) istatistiksel olarak anlamlı düzeyde yüksektir ( $p < 0.022$ ). Sağlık Bilimleri Fakültelerinde okuyan öğrencilerin ön dişlerinde çürük olma oranları, ön dişlerinde estetik olmayan restorasyon görülme oranı, gülümserken dişlerini saklama oranı, önceden estetik restorasyon yaptırmış olma oranı diğer fakültelerde okuyan öğrencilerden istatistiksel olarak anlamlı düzeyde düşüktür ( $p < 0,05$ ). Ön dişlerinin görünümünden memnun olmayan öğrencilerin ortodontik tedavi ve estetik restorasyon yaptırmak isteme oranları, ön dişlerinin görünümünden memnun olan öğrencilerden istatistiksel olarak anlamlı düzeyde yüksektir. ( $p < 0,05$ )

Gülümserken dişlerini saklayanların sırasıyla ön dişlerinin boyutundan (%58,5), görünümünden (%33,1) ve renginden (%33,1) memnun olma oranları, dişlerini saklamayan kişilerden istatistiksel olarak anlamlı düzeyde düşüktür ( $p < 0.05$ ). Gülümserken dişlerini saklayanların; ön dişlerinin düzgün hizalanmadığını (%73,7) ve ön

dişlerinin çapraşık olduğunu (%56.8) düşünme oranları ile ön dişlerinin çürük oranları (%32.2), dişlerini saklamayan kişilerden istatistiksel olarak anlamlı düzeyde yüksektir ( $p<0.05$ ).

**Sonuç:** Sağlık bilimleri fakültelerinde okuyan öğrencilerin diş estetiğine ve ağız sağlığına sağlık dışı fakültelerdeki öğrencilerden daha fazla önem verdikleri görülmüştür. Ön dişlerinin görünümünden memnun olmayan öğrencilerin estetiğin iyileştirilmesi yönündeki tedavileri yaptırmak istedikleri görülmüştür. Ayrıca ön dişlerin renk, boyut, form, dizilim gibi estetiği etkileyen yönlerde rahatsızlığı olan öğrenciler gülerken dişlerini sakladığı belirtmişlerdir.

**Anahtar Kelimeler:** anket, estetik







SS09

## Preklinik Eğitimi Döneminde Diş Hekimliği Öğrencilerindeki Stres ile İlişkili Faktörlerin Belirlenmesi ve Bu Faktörlerin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisinin Araştırılması

**Shanli MOTIEL<sup>1</sup>, Sanaz SADRY<sup>2</sup>, Süleyman Emre MEŞELİ<sup>3</sup>,  
R. Cemre ŞAHİN<sup>4</sup>, Ramin GHATARI<sup>5</sup>**

<sup>1</sup>Öğrenci, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi

<sup>2</sup>Doç. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ortodonti Anabilim Dalı

<sup>3</sup>Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Periodontoloji Anabilim Dalı

<sup>4</sup>Diş Hekimi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ortodonti Ana Bilim Dalı

<sup>5</sup>Öğrenci, İstanbul Aydın Üniversitesi, Tıp Fakültesi

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı, İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin stres düzeylerinin belirlenmesi ve strese neden olan faktörlerin yaşam kalitesi üzerine etkisinin incelenmesidir.

**Gereç ve Yöntem:** Araştırmaya %65'i kadın, %35'i erkek olmak üzere 313 öğrenci katılmıştır. Çalışmanın anket formları "Google Formlar" ile düzenlenerek bireylere gönderilen bağlantı linki ile toplanmıştır. Veri toplamada "Kişisel Bilgi Formuna Ait Sorular", Modifiye Edilmiş Diş Hekimliği Çevresel Stres Anketi [Dental Environment Stress Questionnaire/DES] ile "Doğanay ve Sarı" (2004) tarafından geliştirilen "Üniversite Yaşam Kalitesi Ölçeği" (ÜYKÖ)" kullanılmıştır. Verilerin yorumlanmasında sıklık ve yüzdelik hesaplama, bağımsız gruplarda t testi ve tek yönlü anova testi kullanılmıştır.

**Bulgular:** Öğrencilerin Algılanan streste  $10,33 \pm 3,80$ , algılanan baş etmede  $5,50 \pm 2,32$  ve toplamda  $15,84 \pm 5,19$  puan ortalamasının olduğu belirlenmiştir. Çalışmaya katılan öğrencilerin çoğunluğunun 21-23 yaş aralığında, gelir durumlarının iyi olduğu ve hayata umutlu baktıkları tespit edildi. Araştırma sonucunda, öğrencilerin öğrencilerinin yaşam kalitesi düzeylerinin orta seviyede olduğu ve büyük çoğunluğunun orta düzeyde strese sahip olduğu; Stresle başa çıkma tarzları ölçeğinin alt boyutlarından kendine güvenli yaklaşım ve iyimser yaklaşım ile algılanan stres arasında negatif ve zayıf düzeyde, çaresiz yaklaşım ve boyun eğici yaklaşım alt boyutları ile algılanan stres düzeyi arasında pozitif ve zayıf düzeyde bir ilişki olduğu bulunmuştur. Ayrıca algılanan stres düzeyinin cinsiyet değişkenine göre farklılaştığı; ve algılanan stres düzeyi ve stresle başa çıkma tarzlarının "sınıf, yaş, arkadaşlarla iletişim ve memnuniyet derecesi"ne göre farklılaşmadığı tespit edilmiştir.

**Sonuç:** Öğrencilerinin yaşam kalitesi ile stres düzeylerinin olumlu yönde orta düzeyde ilişkisi olduğu tespit edilmiştir. Diğer bir deyişle, öğrencilerin stres seviyeleri azaldıkça, yaşam kalitesi artacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** diş hekimliği eğitimi, stres, yaşam kalitesi





SS10

### 13-18 Yaş Aralığındaki Bireylerde Ağız Hijyen Eğitimi Öncesi ve Sonrası Bilgi Düzeyi ve Tutumların Karşılaştırılması

**Kader YILDIZ<sup>1</sup>, Ekin DOĞAN<sup>2</sup>, Aslı TOPALOĞLU AK<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Öğrenci, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi

<sup>2</sup>Diş Hekimi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Pedodonti Ana Bilim Dalı

<sup>3</sup>Prof.Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Pedodonti Ana Bilim Dalı

**Amaç:** Toplum ağız diş sağlığı eğitimleri, bireylerin risk ve risk faktörleri hakkında bilgilendirip, uygun davranışların alışkanlık haline getirmeleri ile oral ve genel sağlığın korunmasını hedefler. Bu çalışmanın amacı ağız diş sağlığı eğitimi verilen öğrencilerde eğitim öncesi ve sonrası bilgi düzeyi ve tutumlarının karşılaştırılması olarak değerlendirilmesidir.

**Gereç ve Yöntem:** 13-18 yaş aralığında, erkek yetiştirme yurdunda bulunan 66 öğrencinin saha koşullarında, gün ışığında, ayna ve sond kullanarak WHO kriterlerine göre intraoral muayenesi yapıldı. Muayeneyi takiben, diş fırçalama, diş ipi, diş macunu, diş hekimi ve beslenme ile ilgili bilgilerini ölçen ve tanımlayıcı sorular içeren 20 soruluk anket öğrencilere cevaplandırmaları üzere dağıtıldı. Hemen ardından, öğrencilere ağız diş sağlığı eğitimi görsel sunumu yapıldı ve aynı anket cevaplandırmaları için sunum sonunda dağıtıldı. Bir ay sonra anket öğretmenleri aracılığı ile öğrencilere tekrar cevaplamaları için yollandı. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 20 Programı (IBM Corp. Released 2011. IBM SPSS Statistics for Windows, Version 20.0. Armonk, NY: IBM Corp.) kullanıldı. Çoklu karşılaştırmalar Düzeltilmiş Bonferroni Testi ile gerçekleştirildi. Anlamlılık düzeyi  $\alpha=0,05$  ve  $\alpha=0,01$  olarak gösterilmiştir.

**Bulgular:** Çalışmamıza katılan 66 öğrencinin ortalama DMFT değeri  $3,94 \pm 4,06$  olarak hesaplanmıştır. Doğru cevaplara verilen toplam puanlar üzerinde ağız hijyen eğitimi öncesi  $8,73 \pm 2,66$  eğitimin hemen ardından  $10,12 \pm 5,24$  eğitimden bir ay sonra ise  $9,44 \pm 4,93$  olarak belirlenmiştir. Eğitim öncesi  $8,73 \pm 2,66$  ve eğitim sonrası  $10,12 \pm 5,24$  puan değerleri arasındaki fark istatistik olarak önemlidir ( $p < 0,01$ ). Eğitim sonrası  $10,12 \pm 5,24$  ve bir ay sonrası  $9,44 \pm 4,93$  puanları arasındaki fark istatistik olarak anlamlı bulunmamıştır. Öğrencilerin diş fırçalama, diş ipi, diş macunu, diş hekimi ve beslenme ile ilgili sorulara verdikleri cevaplar baz alındığında; diş ipi ve diş macunu ile ilgili bilgi düzeylerinde eğitim öncesiyle karşılaştırıldığında eğitimin hemen sonrası ve bir ay sonrasında istatistiksel olarak anlamlı fark görülmüştür ( $p < 0,01$ ). Diş fırçalama ve diş hekimi bilgi düzeyleri eğitimin öncesi ve eğitimin hemen ardından istatistiksel olarak anlamlı fark gösterip ( $p < 0,01$ ), eğitimden bir ay sonrasında istatistiksel olarak

anlamalı fark görülmemiştir ( $p>0.05$ ). Beslenme konusunda eğitim öncesi ve eğitimin hemen ardından ve eğitimin 1 ay sonrasında da istatistiksel olarak anlamalı fark görülmemiştir ( $p>0.05$ ).

**Sonuç:** Çalışmamızın sonucunda genç bireylerde ağız hijyen eğitimi verilmeden önceki bilgi düzeyi ve ağız hijyen eğitiminden hemen sonraki bilgi düzeyinin arasında anlamalı bir fark görülmektedir ancak bir ay sonraki ölçümde ise bilgi düzeyinin düştüğü gözlemlenmiştir. Bu gözlemlerimize dayanarak genç bireylere ağız hijyen eğitiminin kısa aralıklarla düzenli olarak verilmesi gerektiği sonucuna ulaşılmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** adölesan, anket, oral hijyen





SS11

## Ağız ve Diş Problemlerinin Doğal Ürünlerle Çözümüne Yönelik YouTube™ Video İçeriklerinin Bilimsel Analizi

**Ece KURU<sup>1</sup>, Erdem ÖZYILMAZ<sup>2</sup>,  
Süleyman Emre MEŞELİ<sup>3</sup>, Ezgi Sıla TAŞKALDIRAN<sup>3</sup>, Cenker Zeki KOYUNCUOĞLU<sup>4</sup>**

*<sup>1</sup>Öğrenci, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi*

*<sup>2</sup>Diş Hekimi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Periodontoloji Ana Bilim Dalı*

*<sup>3</sup>Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Periodontoloji Ana Bilim Dalı*

*<sup>4</sup>Doç. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Periodontoloji Ana Bilim Dalı*

**Amaç:** Çalışmada, ağız ve diş problemlerinin doğal ürünlerle çözümüne yönelik YouTube™ video içeriklerinin bilimsel desteklerinin araştırılması amaçlanmıştır.

**Gereç ve Yöntem:** Kesitsel planlanan çalışma için dahil edilen 7 problemin her biri için, Google Trends ile son 12 ayda, Türkiye filtrelemesi yapılarak, ‘diş beyazlatma’, ‘diş taşı temizliği’, ‘diş ağrısı’, ‘ağız kokusu’, ‘diş çürüğü’, ‘diş eti çekilmesi’ ve ‘diş eti iltihabı’ anahtar kelimeleri seçildi. Takiben kelimelere ‘doğal ürünlerle’ ifadesi eklenerek aranan YouTube™’da (Türkçe, izlenme sayısı>10.000) videolar görüntülenme sayısına göre sıralandı. Her listede ilk 20, toplam 124 video baz alındı. Videonun platformdaki bilgileri ve bilginin kim tarafından verildiği, hangi ürünlerin anlatıldığı gibi video içerikleri kaydedildi. Videolarda önerilen ürünlerle ilgili son 3 yılda yayınlanan çalışmalar PubMed’de tarandı.

**Bulgular:** Görüntülenme sayısı en fazla olan video diş beyazlatmada, en az diş eti çekilmesindeydi. Tüm videoların %77’si YouTuberlar tarafından paylaşılmıştı. ‘Diş ağrısı’ en çok ürünün(n=39) önerildiği kelimeydi. Toplamda önerilen 211 ürünün sadece %18’i hakkında olumlu sonuç mevcutken, %80’i hakkında çalışma bulunamadı. En çok önerilen ürün karbonatken (diş beyazlatma=14, diş taşı temizliği=14), diğer kelimelerdeyse sarımsak (diş ağrısı=12), karanfil (ağız kokusu=7), hindistan cevizi yağı (diş çürüğü=5), kekik (diş eti çekilmesi=7) ve nar suyuydu (diş eti iltihabı=6). Diş beyazlatmada karbonatla ilgili yayınların (n=3) sonuçları olumsuzken, diğer kelimelerdeki ürünlerle ilgili yayın bulunamadı. Probiyotik üzerine en fazla yayın yapılan üründü (diş eti iltihabı=1 video, olumlu/toplam=11/21). Yeşil çay (diş çürükleri=1 video, olumlu/toplam=9/10) ve aloe vera (diş eti iltihabı=3 video, olumlu/toplam=9/10) ikinciliği paylaştı.

**Sonuç:** Bu çalışmanın sınırları dahilinde bulgular, YouTube™ videolarının çoğunun yetkili kişiler tarafından yapılmadığını ve videolarda ağız ve diş problemleriyle ilgili önerilen ürünlerin çoğunluğunun bilimsel kanıta sahip olmadığını göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** ağız ve diş sağlığı, alternatif tıp, sosyal medya, YouTube



SS12

### Evaluation of Push Out Bond Strength and Fracture Resistance of Bioceramic Materials After Ultrasonic Irrigation in Immature Teeth

Esra PAMUKÇU<sup>1</sup>, Sarvenaz KARBASSI<sup>2</sup>, Pelin TOKAT<sup>3</sup>,  
Mehmet KARAKAŞ<sup>3</sup>, Recep Mert TÜRKKAN<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Doç. Dr., Istanbul Aydin University, Dentistry Faculty, Endodontics Department

<sup>2</sup>Dentist, Istanbul Aydin University, Dentistry Faculty, Endodontics Department

<sup>3</sup>Student, Istanbul Aydin University, Dentistry Faculty

**Aim:** The aim of this study was to compare vertical fracture resistance and push out bond strength of bioceramic materials after conventional syringe irrigation and ultrasonic irrigation (UI) technique in immature premolar teeth.

**Material and Methods:** 110 single rooted premolar teeth were randomly assigned to the following experimental groups (n = 10) for each group. To standardize root length, we cut approximately 3mm of the apical root tip, resulting in an 8.0-mm root length below the CEJ measured at the buccal surface. The teeth were accessed with a round carbide bur #4, and their root canals were enlarged with a Gates Glidden bur #5 to the working length. A simulated divergent open apex was generated by retrograde preparation with a tapered diamond bur. group1: The root canal was filled with 0.2mL of 2.5% NaOCl and irrigation activated by ultrasonic irrigation for 60 seconds. Then canals was dried with paper points, Biodentine inserted into the canal at the level of cemento enamel junction area and 2mm thickness. group 2: The root canal was irrigated with 2.5% NaOCl using conventional syringe method ,Biodentine placed at the level of the cemento enamel junction as previous group. Group 3:The root canal was filled with 0.2mL of 2.5% NaOCl and irrigation activated by ultrasonic generator for 60 seconds. Then canals was dried with paper points, then well root pt was placed at the level of cemento enamel junction. Group 4: The root canal was irrigated with 2.5% NaOCl using conventional syringe method .Then, canals was dried with paper points, then well root pt placed at the cemento enamel junction area. Group 5: distilled water activated with ultrasonic generator and canals left empty as negative control group. Group 6: As positive control group,The root canal was filled with 0.2mL of 2.5% NaOCl and irrigation activated by ultrasonic method for 60 seconds. then root canals irrigated with distilled water , as final irrigants 2mm 17% ethylendiaminetetraaceticacid was used then canals was dried with paper points, and ProRoot MTA placed at the level of cemento enamel junction. The access cavities were sealed using resin composite and bonding agent. Teeth were stored at 37°C with 100% humidity for 2 weeks until further analysis. Fracture resistance testing of all groups performed with a universal test machine and each resistance scores recorded. The data were evaluated statistically using one-way ANOVA test (p<0.05). For pushout bond strength test Each sample was cut into 1 mm thickness and subjected to PBS via a universal testing machine. For comparison of means, Analysis of variance (ANOVA) and Tukey multiple comparison test was used maintaining the level of significance at p<0.05.

**Results:** In fracture resistance test MTA showed the highest and biodentine and well root pt with ultrasonic activation method showed the lowest score. In push out bond strength test: biodentine and well root pt with conventional syringe method showed highest bond strength.

**Conclusion:** in the limits of this study, samples treated with MTA with ultrasonic irrigation activation method showed the highest fracture resistance. For pushout bond strength test biodentine, well root pt with conventional syringe method showed highest bond strength.

**Key Words:** bioceramic materials, fracture, push out, ultrasonics







SS13

### Mineral Trioksit Agregat ve Cam İonomer Siman Kalınlığının Pulpadaki Isı Artışına Etkisi

**Beril KAPLAN<sup>1</sup>, Ecem SALMAZ<sup>1</sup>, Gizem AKKUŞ<sup>2</sup>, Venus SEYEDOSKUYİ<sup>2</sup>,  
Sevgi ZORLU<sup>3</sup>, Didem ÖNER ÖZDAŞ<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Öğrenci, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi

<sup>2</sup>Diş Hekimi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Pedodonti Ana Bilim Dalı

<sup>3</sup>Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Pedodonti Ana Bilim Dalı

<sup>4</sup>Doç. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Pedodonti Ana Bilim Dalı

**Amaç:** Dünya Sağlık Örgütü'nün verilerine göre dünya genelindeki okul çağı çocuklarının %60-90'ında diş çürüğü görülmektedir. Zamanında tedavi edilmeyen dişlerde çürük lezyonu ilerler ve derin dentin çürüklerine dönüşür. Derin dentin çürüğü sebebiyle pulpanın açıldığı durumlarda uygulanabilecek tedaviler direkt pulpa kuafajı ve pulpotomidir. Bu tedavilerde pulpa kaplama materyali olarak genelde Mineral Trioksit Agregat (MTA), Kalsiyum hidroksit [Ca(OH)<sub>2</sub>] ve Biodentin kullanılır. Bu çalışmada kaplama materyali üzeri uygulanan Cam İonomer Siman (CİS)'in polimerizasyonu sırasında MTA'nın ısı geçirgenliği ve bu ısının pulpaya etkilerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

**Gereç ve Yöntem:** Isı farklılıklarının ölçmek için ısı ölçer düzeneği oluşturuldu. Düzeneğin ortasına yerleştirilmek üzere 2X2cm kare şeklinde 1 ve 2 mm kalınlıkta teflon diskler hazırlandı. Teflon disklerin ortalarına 1 mm çaplı bir boşluk oluşturuldu. Aynı uygulama 2mm çap olacak şekilde tekrarlandı. Teflon diskin alt tarafına ısı ölçerin duyu yerleştirildi ve ortam ısı değeri kaydedildi. Diskin kalınlığına uygun olarak MTA konuldu (1 ya da 2 mm olarak). 1 dakika beklenerek ısı ölçümü yapıldı ve kaydedildi. Yerleştirilen teflon diskin üzerine aynı çapta ikinci bir disk yerleştirilerek rezin modifiye CİS (rezin modifiye cam ionomer, Fusion i-Seal®, PREVEST DENPRO) uygulandı. Kullanılan iki farklı ışık kaynağı (WoodPecker LEDB Keju Med.Prod., Foshan, China ve Elipar S10 3M ESPE, St Paul, MN, USA) ile ışık uygulaması sırasında 20, 30 ve 40 snlerdeki ısı değişimleri not edildi. Bu ısı değerleri arasındaki farklar hesaplanarak istatistiksel değerlendirme için kaydedildi. Aynı uygulama farklı çap ve yükseklikteki teflon diskler ile 24'er kez uygulandı. Elde edilen değerler IBM SPSS 22 programında değerlendirildi.

**Bulgular:** 1mm ve 2mm kalınlığında MTA üzeri 1 mm ve 2 mm kalınlığında CİS uygulamalarında Elipar™ cihazının 20, 30 ve 40. saniyelerdeki ısı artış miktarı, Woodpecker™ cihazından anlamlı düzeyde yüksek bulunmuştur. Woodpecker™ ışık cihazı ile yapılan tüm çalışmalar karşılaştırıldığında farklı boyut ve çaplardaki teflon disklerde MTA kalınlığı arttıkça pulpaya iletilen ısı miktarı anlamlı



düzye azalmaktadır. Aynı kalınlıkta uygulanan MTA üzeri CİS kalınlığının da etkili olduğu görülmüştür. CİS kalınlığı arttıkça pulpaya iletilen ısı anlamlı düzeyde azalmaktadır.

**Sonuç:** Sonuç olarak MTA ve CİS kalınlığının pulpaya iletilen ısı üzerine anlamlı ölçüde etkisi olduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** MTA, Cam iyonomer siman, Isı ölçümü.





IAUBKK: İstanbul Aydın Üniversitesi  
Bilimsel Kongreler Kulübü

# I. Ulusal Diş Hekimliği Öğrenci Kongresi

*"Sağlıkta Güncel Yaklaşımlar"*

**POSTER BİLDİRİ ÖZETLERİ**  
*POSTER PROCEEDINGS ABSTRACTS*



PS01

## İmplantüstü Kron Restorasyonunun Desimantasyonu Sonucu Hipertrofik Dişetin Mevcut Çıkış Profiline Göre Yeniden Şekillendirilmesi

**Jonathan Can ATALAY<sup>1</sup>, Gonca ÖZER<sup>1</sup>, Muhammet Çağlar BURSA<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Diş Hekimi, İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı

<sup>2</sup>Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı

**Özet:** Optimum düzeyde estetiğe sahip bir implantüstü restorasyon yapımı için görsel olarak tatmin edici bir protez kadar bunu çevreleyen uygun bir yumuşak doku mimarisi oluşturmak da çok önemlidir. İmplantlar yuvarlak kesitli olduğu için doğal dişin çıkış profiline sahip değildir. Doğal dişlerde görülen çıkış profiline oluşturulabilmesi için çeşitli uygulamalarla dişeti şekillendirmesi yapmak gereklidir. Hastada desimante sonrası bozulan dişeti profilini mevcut restorasyona göre yeniden şekillendirilmesi hedeflendi. İmplant analogu ile dayanak bağlanıp desimante kron üzerine yerleştirildikten sonra polivinil siloksan ölçü maddesine gömülerek mevcut kronun modeli için indeks elde edilmiştir. Bu indeks kullanılarak restorasyona uygun çıkış profil rehberi elde edilip yumuşak dokunun şekillendirilmesi sonucunda hastanın mevcut restorasyonu simante edilebilmiştir. Kontrol randevusunda restorasyonun dişeti çıkış profili ile uyumu kontrol edilip simantasyon gerçekleştirildi. Bu vakada kullandığımız noninvaziv yöntem ile desimantasyonu takiben meydana gelen dişeti hipertrofisi durumlarında mevcut restorasyona uygun bir dişeti çıkış profili oluşturulabilir.

**Anahtar Kelimeler:** desimante, hipertrofik dişeti, implant



PS02

### **Alt Birinci Büyükazı Dişinde Retreatment Endikasyonu Olan Hastalarda Endodontik Başarısızlık Nedenlerinin Radyolojik Olarak Değerlendirilmesi**

**Ayça YILDIZ<sup>1</sup>, Işıl KAYA BÜYÜKBAYRAM<sup>2</sup>, Süleyman Emre MEŞELİ<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>*Öğrenci, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi*

<sup>2</sup>*Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Endodonti Ana Bilim Dalı*

<sup>3</sup>*Dr. Öğr. Üyesi., İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Periodontoloji Ana Bilim Dalı*

**Amaç:** Alt birinci büyük azı dişinde retreatment endikasyonu olan hastalara ait panoramik röntgenlerde gözlenen endodontik başarısızlık nedenlerinin incelenerek verilerin dağılımının değerlendirilmesidir.

**Gereç ve Yöntem:** 15.07.2016 – 15.07. 2021 tarihleri arasında İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'na başvurmuş ve büyük azı dişinde retreatment endikasyonu olan, dahil edilme kriterlerine uygun 318 hastanın panoramik görüntüleri retrospektif olarak incelenmiş, toplam 159 adet diş (#36 numara: N=75 adet, #46 numara: N=84 adet) ile çalışma grubu oluşturuldu. Çalışmada endodontik başarısızlık nedenleri kırık alet varlığı, ledge/basamak oluşumu, perforasyon, eksik kök kanal dolgusu, taşkın kök kanal dolgusu, kök kanal dolgusunun homojen olmaması, atlanan kanal varlığı, kanal üstü dolguda kırık/çatlak ve lezyon varlığı olarak değerlendirildi.

**Bulgular:** Çalışmaya dahil edilen hastaların 180'i kadın, 138'i erkektir. Bu hastaların yaş ortalaması 32,61±11'dir. Retreatment endikasyon nedenleri sıralandığında %94.96 oranı ile periapikal lezyon varlığı, %93.71 oranı ile eksik kök kanal dolgusu, %54.71 oranı ile kök kanal dolgusunun homojen olmaması, %46.54 oranı ile kanal üstü dolguda kırık/çatlak, %15 oranı ile ledge/basamak oluşumu, %12,57 oranı ile kırık alet varlığı, %6.28 oranı ile atlanan kanal varlığı, %3.57 oranı ile taşkın kök kanal dolgusu ve %2.51 oranı ile perforasyon gözlenmiştir.

**Sonuç:** Retreatment endikasyon nedenlerinden başlıcası periapical lezyon varlığı olup, onu eksik kök kanal dolgusu izlemiştir. En az görülen başarısızlık nedeni ise perforasyon varlığıdır. 36 ve 46 numaralı dişlerde retreatment endikasyon nedenleri benzer oranda gözlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** endodontik başarısızlık nedenleri, panoramik radyografi, retreatment



PS03

## Kama Şekilli Üst Lateral Kesici Dişlerde Tedavi Yöntemleri

Günel ZEYNALLI<sup>1</sup>, Dilek Pınar ŞENYILMAZ<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Öğrenci, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi

<sup>2</sup>Doç. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Protetik Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı

**Amaç:** Gülüş estetiği, kalıtsal ya da gelişimsel sebeplerle kötü olabilmekte, dişlerde şekil, sayı ve boyut anomalileri meydana gelebilmektedir. Lateral dişlerde, kama şekil anomalisi sıklıkla görülmektedir. Kalıtsal olan kama şeklindeki lateraller, normal boyutlardan daha küçük olup kama, silindir veya kama şeklinde konik formlara sahiptirler. Genel olarak ‘peg’ lateral kesici dişler olarak bilinen bu şekil anomalisine sahip dişlerin estetik restorasyonlarını, toplumlarda görülme sıklıklarını, bu anomalide rol oynayan genetik faktörleri ve çeşitli tedavi yöntemlerini, farklı olgu sunumları ile yaptığımız literatür derlemesi çalışmamızda inceledik.

**Gereç ve Yöntem:** PubMed<sup>TM</sup> veri tabanı üzerinde araştırmamızı gerçekleştirdik. “Peg shaped lateral incisors”, “peg shaped maxiller incisors”, “peg shaped lateral incisors prosthetic treatment” ve “dental esthetic treatments” anahtar kelimelerini kullanarak literatür taraması yaptık. Bulduğumuz 127 adet makaleden, 46 adet makaleyi çalışmamızda kullanmak için seçtik ve derleme çalışmamızı gerçekleştirdik.

**Bulgular:** İncelediğimiz literatürlerde, gülüş estetiği önemli bir kavram olarak tanımlanmış ve geçmişten günümüze hemen hemen her tarih döneminde estetik çalışmaların var olduğu bildirilmiştir. Gülüş estetiğini sağlamak için çeşitli tedavi yöntemleri mevcuttur. Kama lateral dişlerin estetik tedavisi; tek diş implant tedavisi, kuron, veneer, resin bonding ve indirekt kompozit uygulamaları ile gerçekleştirilebilir. Açıkladığımız her tedavi metodunu, birer vaka ile detaylıca inceledik. Kullandığımız literatürlerde bütün metodlar ile yapılan çalışmalarda, tatminkâr sonuçlar alındığı bulunmuştur.

**Sonuç:** Kama lateral kesici dişleri olan hastalardaki estetik kusur hem bozuk dişleri hem de dişler arasındaki diastematik mesafenin varlığını içerir. Tedavide ana hedefi: (1) hipoplastik diş kronlarını büyütme veya değiştirmek ve (2) diastemayı kapatmak. Hastanın estetik istekleri ve klinik finansman çok önemlidir. Tedavi anterior bölge ile sınırlı ise; öncelikle kama laterallerinin tutulup tutulmayacağına karar verilir. Elverişsiz anatomik durumlar (belirsiz periodontal destek, çok ince veya kısa kökler) nedeniyle çekimler önerilebilir. Kaninlerin tanı anındaki başlangıç pozisyonuna, oklüzal ilişkilere ve hastanın yaşına bağlı olarak lateral kesici diş aralıkları yeniden konumlandırılarak kapatılabilir. Kanin dişleri öne doğru uzanır ve yan kesici dişleri simüle etmek için kaplanabilir veya bir protez yerleştirmek



için yeterince boşluk açılabilir; ilgili boşluğa tek diş implant tedavisi yapılabilir, dişlere veneer uygulaması, indirekt kompozit uygulaması, resin bonding uygulaması yapılabilir.

**Anahtar Kelimeler:** estetik diş tedavisi, kama lateral dişler, protetik tedavi, üst maksillar kesici dişler





PS04

## Diş Hekimliğinde Yapay Sinir Ağı Teknolojisine Bir Bakış

**Yağmur İŞBİLİR<sup>1</sup>**

*<sup>1</sup>Öğrenci, Biruni Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi*

**Özet:** Yapay sinir ağları, birden çok faktörü ve ilişkileri analiz etmek için kullanılan insan beyninin yapı ve işlevinin taklidine dayanan bir sistemdir. Sinir ağları, kendilerine sunulan bilgiler aracılığıyla nasıl teşhis koyacaklarını “öğrenme” kapasitesine sahiptir. Anesteziyolojide klinisyenin yargısını veya becerisini güçlendirmenin yollarını araştırmak yapay zekanın (YZ) mevcut hedefidir. Yapılan araştırmalarda anesteziyolojide yapay zekanın kullanımı hakkında; hem olumlu olacağına dair hem de beklentileri karşılayamayacağına dair sonuçları olan çeşitli araştırmalar vardır. YZ'nin en ilginç ve kapsamlı olarak incelenen dallarından biri olan “Yapay Sinir Ağları (YSA)” yüklenen veriler doğrultusunda temel olarak küçük bir biyolojik sinir kümesinin işlevselliğine benzer. Diş hekimliğinde YZ'nin kullanımıyla ilgili yapılan bir araştırmada; gömülü mandibular üçüncü molar diş çekimi sonrası postoperatif yüz şişmesinin tahminine yönelik yapay sinir ağlarının doğruluğu değerlendirilmiştir. Yapılan başka bir çalışmada ise 50 hastada alt üçüncü molar dişin her birinin çıkarılması gerekliliğine dair sinir ağ sistemi oluşturulmuş ve elde edilen verilerin diş hekimlerinin üçüncü molar diş çekimi kararı vermesini desteklemede rol oynayabileceği değerlendirilmiştir. YZ'nin olumlu sonuçlanan çalışmaları yanında anesteziyolojide kullanımının yanında bazı sınırlamalar olabileceği görüşleri de bulunmaktadır. Araştırmacılar YZ'nin olanaklarının sınırlı olduğunu, yapay zeka yöntemlerinin genellikle şeffaflıktan yoksun olması yani algoritmanın bir tahminde bulunup ancak böyle bir tahminin neden yapıldığını açıklayamamasını sorun olarak görmektedir. Ayrıca insanlar gibi yapay zeka algoritmaları da önyargılara eğilimlidir ve YZ'nin yaptığı tahmin türlerini etkileyebilir. Anesteziyoloji alanında birçok YZ uygulaması klinik ortamlarda test edilmektedir. Henüz hakkında çok fazla bilgi olmamasına rağmen, daha fazla veri kullanılabilir hale geldikçe klinikte kullanımına dair de daha fazla bilgi öğrenilecektir. Birçok YZ yazılımları geliştirmesi mevcut yöntemlere göre önemli gelişmeler göstermekte, bu nedenle gelecekteki sonuçları büyük umut ve heyecan ile beklenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** anesteziyoloji, diş hekimliği, yapay sinir ağı.



PS05

### Verrüköz Karsinoma: Bir Olgu Sunumu

**Burcu Yeliz EVRAN<sup>1</sup>, Berceste POLAT AKMANSOY<sup>2</sup>, Şebnem ERÇALIK YALÇINKAYA<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Öğrenci, Marmara Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi

<sup>2</sup>Dr. Öğr. Üyesi, Marmara Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Ana Bilim Dalı

<sup>3</sup>Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Ana Bilim Dalı

**Amaç:** Ackerman tümörü olarak da adlandırılan verrüköz karsinom, skuamoz hücreli karsinomun (SHK) iyi prognozlu bir formu olup çoğunlukla dişeti, bukkal mukoza ve alveolar mukozada karnabahar görünümünde proliferatif lezyon olarak görülmektedir. Verrüköz karsinomların malignite potansiyelleri düşük olsa da minimal agresif karakterleri nedeniyle SHK'ye dönüşme olasılıkları bulunmaktadır. Bu nedenle bu tip tümörlerde erken tanı ve lezyonun cerrahi eksizyonu oldukça önemlidir. Bu bildiri kinik ve histopatolojik olarak değerlendirilen bir verrüköz karsinom olgusunun sunulması amaçlanmıştır.

**Olgu Sunumu:** Herhangi bir sistemik rahatsızlığı bulunmayan ve sigara, alkol tüketimi bulunmayan 50 yaşında kadın hasta kliniğimize yedi aydır büyüyen ağrısız şişlik şikayetiyle başvurmuştur. Yapılan intraoral muayenede sağ mandibular retromolar bölgede, mukoza retansiyonlu 48 numaralı diş çevreleyerek posteriora uzanan ekzofitik karnabahar görünümü izlenmiştir. OPTG (ortopantomografi) değerlendirmesinde herhangi bir patolojik bulgu görülmezken; KIBT (konik ışınli bilgisayarlı tomografi) değerlendirmesinde ilgili bölgede 48 numaralı dişin distobukkalinde kemik defekt alanı olduğu saptanmıştır. Şüphelenilen lezyonun klinik tanısını desteklemek için doku otofloresansı değerlendiren direkt bir yardımcı muayene yöntemi olan VELscope (LED Dental, White Rock, British Columbia, Kanada) ile değerlendirme yapılmış ve biyopsiyi takiben yapılan histopatolojik incelemede "verrüköz karsinoma" olarak kesin tanı konmuştur. Vakanın dokuz aylık takibinde herhangi bir rekürrens izlenmemiştir. Sonuç: Verrüköz karsinomun tedavisinde multidisipliner çalışma prensipleri üzerinde durulmaktadır. Genellikle tedavisi cerrahi eksizyon olup gerekli olgularda kemoterapi ve radyoterapi de uygulanabilmektedir. Minimum agresif potansiyele sahip bu lezyonun eksize edilmemesi durumunda SHK gelişebilmektedir. Bu nedenle erken tanı, cerrahi eksizyon ve uzun süreli takip büyük bir öneme sahiptir.

**Anahtar Kelimeler:** skuamoz hücreli karsinom, verrüköz karsinom, VELscope



PS06

### Pandemi Döneminde Maske Kullanımı

**Merve MARDİNLİ<sup>1</sup>, Didem ÖNER ÖZDAŞ<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Öğrenci, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi

<sup>2</sup>Doç. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Pedodonti Ana Bilim Dalı

**Amaç:** Pandemi kişisel koruyucu ekipman kullanımını hayatımızın pek çok alanında zorunlu hale getirdi. Bu çalışma ile farklı yaş gruplarındaki maske kullanma alışkanlığının değerlendirilmesi hedeflenmiştir.

**Gereç ve Yöntem:** İstanbul ili sınırları içinde her alanda hizmet veren devlet hastanesine Ocak-Mart 2022 tarihleri arasında tedavi amacıyla başvuran hastalara anket yapılarak elde edilmiştir. Katılımcılara demografik bilgilerin yanı sıra maske kullanma sıklığı, çocuklarına maske kullandırma durumu, günlük maske takma süresi, maske tipi ve maske temininde izlenen yol hakkında sorular yöneltilerek elde edilen veri istatistiksel değerlendirme programı olan SPSS programı ile  $p < 0,05$  olarak değerlendirilmiştir.

**Bulgular:** Ankete 100 kişi katılmış olup cinsiyet dağılımı olarak 47 erkek 53 kadından oluşmaktadır. Yaş ortalaması olarak 38 olduğu görülmektedir. Meslek grupları dağılımı olarak %38 işçi sınıfındadır. Maske kullanan kişi sayısı 46 kullanmayan kişi sayısı 54 Maske kullanan kişilerin ortalama kullanma süreleri ortalama olarak 6,4 olduğu görülmektedir. Çocuğu olanların sayısı 46, çocuğu olmayanların sayısı da 54tür Çocuğu olan insanların çocuk sayıları ortalaması 2 olduğu görülmüştür. Çocuklarının yaş ortalaması 14 olduğu görülmüştür. Çocuğu olan 46 kişinin 20 kişisi çocuğuna maske kullandırırken 26 kişi çocuğuna maske kullandırmıyordur. Maske kullanan 46 kişiden 4 kişisi N95 maske kullanıyorken 42 kişi tek kullanımlık maske kullanıyordur. Maske kullanan 46 kişiden maskesini eczaneden temin eden kişilerin sayısı 4ken maskesini marketten temin edenlerin sayısı 42'dir.

**Sonuç:** Eğitim düzeyi ve kadın ebeveynlerin sayısının artışına bağlı olarak ebeveynlerin çocuklarına maske kullandırma oranı da arttığı görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** anket, maske kullanımı





PS07

## Anterior Maksillada İmmediat İmplantasyon ve İmmediat Yükleme: Aşama Aşama Cerrahi ve Protetik Yönlendirme

Ayşenur EROL<sup>1</sup>, Şeymanur KAÇDIOĞLU<sup>1</sup>, Üyesi Elçin BEDELOĞLU<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Öğrenci İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi

<sup>2</sup>Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Ana Bilim Dalı

**Giriş:** günümüzde hastaların estetik ve fonksiyonel beklentilerinin artması ile birlikte implantolojide, immediat implantasyon ve immediat yükleme protokolü sık tercih edilmeye başlanmıştır. Bu tedavinin uzun dönem başarısı için bukkal kemik kalınlığı, komşu destek dokuların sağlığı ve tekniğin protokole uygun yapılması en önemli faktörlerdendir. Bu konseptde tedavi süresinin kısaltması ile birlikte komşu yumuşak ve sert dokuların hacminin korunması hedefler arasındadır.

**Amaç:** bu vaka sunumunda anterior maksillada immediat implantasyon ve immediat yükleme yapılan hastalarda cerrahi ve protetik iş akışını örnek vaka üzerinde aşama -aşama anlatılmasıdır.

**Materyal-Metot:** Tedavi; anterior maksillada çekim endikasyonu konulan dişler flep kaldırılmadan minimal invaziv çekim tekniği ile çıkarılarak implant yerleştirilmiştir ve eşzamanlı sert doku greftleme işlemi yapılmıştır. İmmediat implantasyonun ardından aynı seansta oklüzalden vidalı geçici restorasyonlar yapılarak tedavinin ilk aşaması sonlandırılmıştır. 3 aylık iyileşme periodunun ardından oklüzalden vidalı daimi restorasyon yapılarak tedavi tamamlanmıştır.

**Tartışma:** Yapılan çok sayıda çalışmalarda bu yöntemin öngörülebilir olduğu rapor edilmiştir. Bu yöntemi hasta memnuniyeti ile birlikte uzun dönemde başarıyı arttırmak için de kullanıldığı önerilmektedir.

**Sonuç:** Sonuç olarak, immediat implantasyon ve immediat yükleme, sadece cerrahi prosedürleri basitleştirmek ve anında estetik sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda anterior estetik bölgede kemik ve diş eti mimarisinin korunmasını en üst düzeye çıkaran yaygın bir tedavi seçeneğidir.

**Anahtar Kelimeler:** dental implant, immediat implantasyon, immediat yükleme





PS08

### Süt Dişlerinde Lezyon Sterilizasyonu ve Doku Tamiri

**Berk ŞENGÜLER<sup>1</sup>, Venus SEYEDOSKUYİ<sup>2</sup>, Gizem AKKUŞ<sup>2</sup>, Başak AKDAĞ<sup>2</sup>,  
Ekin DOĞAN<sup>2</sup>, Akif ASLANTAŞ<sup>2</sup>, Aslı TOPALOĞLU AK<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Arş. Gör. Dt., İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Pedodonti Ana Bilim Dalı

<sup>2</sup>Diş Hekimi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Pedodonti Ana Bilim Dalı

<sup>3</sup>Prof. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Pedodonti Ana Bilim Dalı

**Özet:** Çocuk diş hekimliğinin temel amacı, süt dişlerini ekfoliyasyon zamanına kadar sağlıklı bir şekilde ağızda tutmaktır. Süt dişleri, estetik, fonasyon, çiğneme fonksiyonlarını sağlamalarının yanı sıra dental arkta yer tutucu görevi de görmektedir. Süt dişi çürüklerinin hızlı ilerlemesi nedeniyle genellikle endodontik tedavi ya da çekim söz konusudur. Son dönemde yapılan çalışmalar, “lezyon sterilizasyonu ve doku tamiri” (lesion strelisation and tissue repair, LSTR) konsepti çerçevesinde, çeşitli antibiyotik patların kök kanal bakteri eliminasyonu sağladığını göstermiştir. Bu sayede konak bağışıklığı ile doku tamiri oluşmakta ve çekim ertelenebilmektedir.

Klinik çalışmalar, LSTR tedavisinin klinik ve radyolojik olarak başarılı olduğu göstermiştir. Bu nedenle, kooperasyon güçlüğü olan hastalarda kısa sürede ve kolay uygulanabilen alternatif bir tedavi seçeneği sunmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** lezyon sterilizasyonu ve doku tamiri, metronidazol, minosiklin, siprofloksasin, süt azı diş

# İNDEKS

## INDEX

- Akif ASLANTAŞ - PS08 – sf.43  
Alireza Taghavi MESGARİ - SS08 – sf.24  
Aslı TOPALOĞLU AK - SS10 – PS08 – sf.27,43  
Asra NAJAFZADE - SS08 – sf.24  
Ayça YILDIZ - PS02 – sf.36  
Aysan NAYEBİ - SS02 – sf.16  
Ayşenur EROL - PS07 – sf.42  
Başak AKDAĞ - PS08 – sf.43  
Berceste POLAT AKMANSOY - PS05 – sf.40  
Beril KAPLAN - SS13 – sf.32  
Berk ŞENGÜLER - PS08 – sf.43  
Burcu Yeliz EVRAN - PS05 – sf.40  
Cenker Zeki KOYUNCUOĞLU - SS11 – sf.29  
Didem ÖNER ÖZDAŞ - SS13 – PS06 – sf.32,41  
Dilek Pınar ŞENYILMAZ - PS03 – sf.37  
Ece KURU - SS11 – sf.29  
Ecem SALMAZ - SS13 – sf.32  
Ekin DOĞAN - SS10 – PS08 – sf.27,43  
Elçin BEDELOĞLU - SS03 – PS07 – sf.18,42  
Erdem ÖZYILMAZ - SS11 – sf.29  
Esin MURRJA - SS08 – sf.24  
Esra PAMUKÇU - SS12 – sf.30  
Ezgi Sıla TAŞKALDIRAN - SS11 – sf.29  
Furkan KIR - SS06 – sf.21  
Gizem AKKUŞ - SS13 – PS08 – sf.32,43  
Gonca ÖZER - PS01 – sf.35  
Günel ZEYNALLI - PS03 – sf.37  
Işıl KAYA BÜYÜKBAYRAM - PS02 – sf.36  
İbrahim Şevki BAYRAKDAR - SS04 – sf.19  
Jonathan Can ATALAY - PS01 – sf.35  
Kader YILDIZ - SS10 – sf.27  
Mahya Rastgar SAFARI - SS02 – sf.16  
Mehmet KARAKAŞ - SS12 – sf.30  
Merve AYDEMİR - SS08 – sf.24

Merve MARDİNLİ - PS06 – sf.41  
Miray MUTLU - SS04 – sf.19  
Mojdeh GULSHANI - SS07 – sf.23  
Muhammet Çağlar BURSA - PS01 – sf.35  
Oğulcan UTLU - SS03 – sf.18  
Okan ÖZGÜN ÖZEN - SS04 – sf.19  
Pelin TOKAT - SS12 – sf.30  
R. Cemre ŞAHİN - SS05 – SS09 – sf.20, 26  
Ramin GHATARI - SS01 – SS09 – sf.15,26  
Recep Mert TÜRKKAN - SS12 – sf.30  
Sanaz SADRY - SS01 – SS05 – SS07 – SS09 – sf.15,20,23,26  
Sarvenaz KARBASSİ - SS12 – sf.30  
Sevgi ZORLU - SS13 – sf.32  
Shanli MOTIEI - SS01 – SS05 – SS09 – sf.15,20,26  
Süleyman Emre MEŞELİ - SS09 – SS11 – PS02 – sf.26,29,36  
Şebnem ERÇALIK YALÇINKAYA - PS05 – sf.40  
Şeyda HERGÜNER SİSO - SS08 – sf.24  
Şeymanur KAÇDIOĞLU - PS07 – sf.42  
Tolunay PALAVAN - SS07 – sf.23  
Venus SEYEDOSKUYI – SS13 – PS08 – sf.32,43  
Yağmur İŞBİLİR - PS04 – sf.39

