



# بناء القدرات في ليبيا بعد النزاع، من الماضي إلى المستقبل

أ. د. سادات آيبر





# بِناء القُدُرات في ليبيا بعد النزاع، من الماضي إلى المستقبل

إعداد

أ.د. سَدَات آيِبِر

مركز إفريقيا للبحوث والتطبيقات

جامعة إسطنبول آيدن

أغسطس 2020

إسطنبول

## منشورات جامعة إسطنبول آيدن

جامعة إسطنبول آيدن  
مركز افريقيا للبحوث والتطبيقات

إعداد:

أ.د. سادات آيبر

تصميم:

مركز التنسيق والتصميم، جامعة إسطنبول آيدن

سنة الطبع: 2020

الطبعة: الأولى

مكان الطبع: إسطنبول

E-ISBN: 978-6257783132

الموقع الالكتروني

Web Link: <https://bit.ly/3kk9oMj>

حقوق الطبع محفوظة لجامعة إسطنبول آيدن  
يمنع نشر أي جزء من هذا الكتاب دون موافقة الناشر.



## المحتويات

- 4 .....تقرير نتيجة سلسلة حلقات النقاش عبر الويب عن ليبيا ما بعد النزاع : التقديم.....
- 7 .....المتحدثون المدعوون.....
- 8 .....I. المدخل.....
- 12 .....II. الأمن والمستقبل في ليبيا.....
- 17 .....III. الدبلوماسية في ليبيا بين الماضي والمستقبل.....
- 21 .....IV. بناء القدرات ودور حلف شمال الأطلسي (الناتو) في أفريقيا.....
- 23 .....V. بناء القدرات في ليبيا والاقتصاد.....
- 27 .....VI. الركائز الأساسية لإصلاحات التعليم في ليبيا.....
- 32 .....VII. الإعلام في ليبيا بين الماضي والمستقبل.....
- 35 .....VIII. الفن في ليبيا بين الماضي والمستقبل.....
- 37 .....IX. الصحة في ليبيا بين الماضي والمستقبل.....

## تقرير نتيجة سلسلة حلقات النقاش عبر الويب عن ليبيا ما بعد النزاع : التقديم

قام مركز إفريقيا للبحوث والتطبيقات بجامعة إسطنبول أيدين بتنظيم سلسلة من الندوات عبر الإنترنت حول التطورات في ليبيا بين 23 يونيو و 27 يوليو 2020 . تمت دعوة الخبراء في مجالاتهم إلى هذه الندوات عبر الإنترنت. ونظم تسع ندوات عبر الإنترنت في المجموع. وقد عُقدت هذه الاجتماعات بمشاركة واسعة من المجموعات ذات الصلة. كان الموضوع الرئيسي للندوات عبر الإنترنت هو بناء القدرات في ليبيا ما بعد النزاع .

النص المقدم هنا يوضح نتائج هذه الندوات عبر الإنترنت. على وجه الخصوص ، دخول تركيا في الساحة بناءً على دعوة الحكومة الشرعية المعترف بها من قبل الأمم المتحدة نقلت النزاعات العسكرية على الأرض إلى مرحلة مختلفة. في هذا السياق ، بدأت المناقشات حول "المسار الذي ستتبعه ليبيا بعد النزاع" تدخل جدول أعمال الجمهور الدولي العريض. تصدرت الندوات بعض المسائل منها ما سيكون عليه مستقبل ليبيا، وما هي استراتيجية التنمية التي سيتم اتباعها ، ونوع الارتباط الذي سيتم إنشاؤه بين الماضي والمستقبل .

كان موضوع مستقبل ليبيا ضمن جدول أعمال تركيا أيضا لفترة طويلة واليوم التطورات في المجال العسكري تخلق توازن القوى بين الأطراف، وهي تصل إلى نقطة التشبع، وحقيقة أن التطورات العسكرية المستقبلية ستدخل ديناميكيات مختلفة كثيراً عما كانت عليه من قبل، سيتم طرح العمليات الفعالة في ليبيا على جدول الأعمال بالتوازي مع المجال العسكري، ونتيجة لهذه التطورات بدأت في الكشف عن الحقيقة أنها ستعتمد على بعض الديناميكيات خارج المجال العسكري .

وبهذا المعنى ، فقد بدأ يظهر أن الأطراف التي يمكن أن تقفز إلى الأمام في بناء القدرات يمكنها تحقيق ميزة حاسمة على أخرى. بعد ذلك ، إن تنويع النجاحات في المجال العسكري والخطوات المتخذة لبناء القدرات ستدعمها الإنجازات الملموسة التي سيتم تحقيقها.

وظهور هذه الحقيقة بشكل متزايد أصبحت أكثر وضوحا ، بصفته مركز أبحاث إفريقيا التابع لجامعة إسطنبول أيدين ، فقد دفعنا إلى جمع آراء الخبراء حول هذا الموضوع. هدفنا هو تحديد نوع المسار الذي يجب أن يتبعه الجهد المبذول لتحقيق العمليات الصعبة مثل بناء القدرات وخاصة في بيئة الصراع، وكان الهدف هو المساهمة في تكوين فلسفة معينة لهذا المسار ليتم اتباعها ورسم الإطار الذي من شأنه أن يقود التطبيقات الملموسة الحالية ويفتحها للنقاش. مثل هذا النشاط كان يتطلب حتما عملاً متعدد التخصصات. أكملنا هذه السلسلة بمساهمات من جامعة إسطنبول أيدين ، مع مساهمة كلية الطب ، الفنون الجميلة ، كلية الهندسة المعمارية ، وكلية الهندسة المعمارية وغيرها من الكليات. بالإضافة إلى ذلك ، شارك مدرسوننا من مراكز البحث والتطبيق الأخرى في ندواتنا على الويب كمتحدثين ومعلقين .

كان الموقف المهم الذي واجهناه أثناء استمرار هذا الجهد، هو اكتشاف أن الدوائر الأخرى المتعلقة بليبيا ، وخاصة الاتحاد الأوروبي ، كانت تجري دراسات مماثلة. يمكننا أن نذكر في بداية هذه، تقرير ليبيا الذي أعده اتحاد الجامعات المتوسطية (UNIMED) الذي نحن أعضاء فيه.

تم إعداد هذا التقرير نتيجة خمس سنوات من الجهد والتركيز على بناء القدرات، وخاصة في مجال التعليم. مشابهة لهذه، لقد اكتشفنا أن مؤسسات مختلفة في بريطانيا والاتحاد الأوروبي تجري دراسات مماثلة لها. لقد شجعنا البعد الدولي للعمل على عقد ورشة عمل دولية عبر الإنترنت بمشاركة UNIMED .

استمرت هذه الورشة ، التي عقدها مركز إفريقيا للأبحاث مع (EURAS) في 28 يوليو 2020 ، لمدة أربع ساعات تقريباً واكتملت مع مشاركين من أكثر من عشرين دولة. التقرير النهائي لورشة العمل هذه يتم عرضه أيضا على موقع مركز إفريقيا للأبحاث.

لقد أعدنا النتائج التي حصلنا عليها من هذه الندوات عبر الإنترنت ، ولكن ليس كعرض لندوات فردية على الويب، وليس بالاصطفاف الواحد تلو الآخر ، ولكن كل حسب نطاقها وموضوعاتها، لقد أعدناها بهذا الشكل اعتقاداً بأنه سيكون أكثر فعالية للقارئ أن يقدمها بدلاً من الإبلاغ عنها في مجموعات معينة .

بالإضافة إلى تشابك القضايا في بناء القدرات بعد الصراع، مع تعقيد الوضع في ليبيا، وهذا التعقيد أظهر لنا ضرورة وجود نهج مفاهيمي نظري يمكننا من خلاله جمع المواد التي لدينا. خلال هذه العملية ، ركزنا اهتمامنا على اعتماد نهج موضوعي معين .

الواقع الذي ظهر في هذا الإطار هو أن ليبيا أو غيرها من البلدان الخارجة من الصراع التي تعاني من مشاكل في بناء القدرات كان عليها أن تبني جهودها على الظروف التي استولت عليها من الماضي. ينعكس هذا في نهج درساتنا و يمكن صياغته بشكل "بناء القدرات بين الماضي والمستقبل". هذا النهج المواضيعي، لقد تمت صياغته بشكل أكثر تحديداً في دراستنا في مجال التعليم. نطاق وضرورة وعمق هذا النهج في مجال التعليم ، وخاصة يمكن متابعته بسهولة من تصريحات الأستاذ المساعد الدكتور مصطفى أيدين وهو المخضرم في الموضوع. أنشأنا نهجاً فلسفياً عاماً من خلال نقل هذا النموذج الذي تم تطويره هناك إلى مجالات أخرى وربما كان هذا هو أهم نتيجة للجهود المبذولة هنا .

تعكس سلسلة الندوات عبر الإنترنت هذه عملية تعليمية معينة في مكان واحد. عندما بدأنا سلسلة الندوات عبر الإنترنت هذه، كان المفهوم الذي وجهنا وسيطر على أذهاننا هو مؤتمرات عملية التطبيع في ليبيا ما بعد الصراع. وفي وقت لاحق، بدأ التركيز على المستقبل وبناء القدرات في الظهور في المقدمة. مع تقدم العملية ، أصبحت دراستنا أكثر ترسخاً، وبدأ يظهر أن الماضي لا يمكن التخلي عنه. لذلك بدأ بناء القدرات بين الماضي والمستقبل بإرشادنا بشكل أقوى وأصبح موضوعنا الرئيسي .

أثناء كتابة هذا التقرير النهائي ، بناءً على هذا الموضوع السائد ، قررنا التحرك حول هذا التركيز البارز في كل مجال نتعامل معه ، من الاقتصاد والأمن والفن وأعمال البنية التحتية في ليبيا. كان من الواضح أن مثل هذا النهج سوف يحمينا من خطرين؛

أولاً : إلغاء فرض بعض المقاربات المشتركة ، لا سيما نموذج واحد مناسب للجميع ، والذي يتكون حول بعض المفاهيم المعتمدة على التعريف مثل الحكم الرشيد والشفافية ، ليمت تطبيقها على جميع المواقف التي ليس لها بعد تاريخي واجتماعي. تجاهل الخصائص التاريخية والثقافية والجغرافية والأنثروبولوجية الفريدة لبلدان هذا النوع من النهج ، والتي تحظى بقبول عام من قبل المؤسسات الدولية ، للعمل بنهج بديل والحصول على نتائج من شأنها أن تحمينا من مخاطر "تجديف التيار" الذي اقترحته مثل هذه التطبيقات لأغراض التحكم المركزي.

ثانياً : في حالة مثل ليبيا ، حيث لا تزال النزاعات مستمرة ، من شأن ذلك أن يحمينا من إهدار الموارد ، حيث سيكون من الواقعي والاقتصادي بناء القدرات في استمرارية الماضي والمستقبل لضمان تنفيذ مجموعة محددة من السياسات ذات النتائج الملموسة والواقعية. هذا الخطر - دون إهدار موارد ليبيا على محور المخاطرة والعودة، نعتقد أننا حققنا نصيبنا في المساهمة في تأسيس ليبيا من خلال ضمان أن تستخدم ليبيا مستقبلها من أجل إخوانها الليبيين .

بالطبع بكل تأكيد، كل هذه الجهود كانت نتيجة العمل الجماعي. مساعدو كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية والاقتصاد والمالية كل من أجم جوشار و أنل طوغرال حيث قاموا بتدوين الملاحظات . مروة تومباك والمساعدون في قسم الاقتصاد والمالية بكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية حنفي فولكان اسلام، كيفانج طولغا تشاليشان، عزيز قَدَّغان، وبارش تشاغلار، قاموا بتسيير الندوات تقنياً وحرصوا على عدم تعرضها لخلل فني. وقد ساهم الأساتذة من بقية الكليات بجامعتنا ومراكز الأبحاث الأخرى منهم مستشارة الرئيس إيرم أرمان، والاستاذ الدكتور حسن صايغن، وعميد كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية جلال ناظم إيرم، والسيد رئيس الجامعة الاستاذ الدكتور ياديكار إزميرلي، ورئيس مجلس الأمناء الأستاذ المساعد الدكتور مصطفى أيدين حيث لم يبخل علينا بتعاونه وتعليقاته. نحن ممتنون جدا لكل من ساهم في دعم هذا الجهد المهم للغاية بالنسبة لإخواننا في ليبيا ولتركيا.

أ. الدكتور سَدَات أيبار

مدير مركز إفريقيا للبحوث والتطبيقات

بجامعة إسطنبول آيدن

## المتحدثون المدعوون

- مساعد رئيس جمعية البحوث الدبلوماسية أ.د. راغب قوتاي قاراجا  
مساعد رئيس الجامعة وعضو هيئة التدريس بكلية الطب أ.د. أورهان جانبولات  
مساعدة عميد كلية الطب أ.د. زينب تشيدم قاياجان  
عضو هيئة التدريس بقسم الموسيقى في جامعة اسطنبول التقنية أ.د. روجي عيانغيل  
العميد العسكري المتقاعد وعضو هيئة التدريس بجامعة استنبة أ.د. فخري أرنييل  
عضو هيئة التدريس بجامعة ميديبول أ.د. مولود طاتلي يار  
عضو هيئة التدريس بجامعة غلطة سراي أ.د. عطا أوزكايا  
نائب عميد كلية الإدارة والأعمال بجامعة ميديبول أ.د. كريم ألكين  
رئيس هيئة ادارة جامعة إسطنبول آيدن أ.د. مصطفى آيدن  
عضو هيئة التدريس في جامعة فنربخشة أ.د. إيجة بابان  
عضو هيئة التدريس في كلية الإعلام بجامعة إسطنبول آيدن أ.د. آدم آيتن  
عضو هيئة التدريس في أكاديمية الشرطة أ.د. ليفينت يلماز  
السفير المتقاعد د. آيدن نورهان  
عضو هيئة التدريس بجامعة نيشان طاشي د. صواش بيتشر  
العميد العسكري المتقاعد وعضو هيئة التدريس بجامعة إسطنبول آيدن د. نعيم بابور أوغلو

## 1. المدخل

كان نصيب ليبيا من حصيلة الخلافات الخارجية والمعروف بالربيع العربي، والذي كان يهدف إلى "دمقرطة" الأنظمة وخاصة لتغيير حدود العديد من دول الشرق الأوسط، هو الدمار والحرب الأهلية والانقسام نحو غير مسبوق في تاريخها. وقد تفاقمت الاضطرابات التي بدأت مع الإطاحة برئيس الفترة معمر القذافي في عام 2011 وقد ألحق بجروح يصعب التناهما في ليبيا الغنية بالموارد. ومع استمرار الصراعات، لم يهتم المجتمع الدولي بما يكفي بالوضع في ليبيا و لم ينتبه إليه .

بعد اتفاقية المنطقة الاقتصادية الخالصة ( MEB على تعيين حدود المناطق البحرية التي وقعتها تركيا مع حكومة السراج الشرعية المعترف بها بها الأمم المتحدة في عام 2019، تحركت جهات دولية و دبلوماسية. ثم دعت حكومة السراج تركيا للاستفادة من خبرتها العسكرية. وتزامنت هذه الدعوة مع الفترة التي اكتسب فيها المشير خليفة حفتر بعض المنافع للاستيلاء على العاصمة طرابلس، بدعم من تحالف متعدد الجنسيات في المقام الأول مثل روسيا والإمارات العربية المتحدة ومصر وفرنسا واليونان وإسرائيل. لقد تغير الوضع لصالح حكومة السراج مع نزول تركيا إلى الميدان العسكري و تراجعت قوات حفتر حتى خط سرت.

و مع بدء الحكومة الشرعية المعترف بها من قبل الأمم المتحدة دفع قوات العدو للخروج من المعادلة مع الدعم العسكري الذي تلقته من تركيا، سوف يضع ليبيا نقل مجالات التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستقبلية على أساس عقلاني في بؤرة السياسة والدبلوماسية. و المبادرة التي سيتم فوزها في هذه المجالات ستدعم أكثر منظور الواقع العسكري المتشكل في ليبيا اليوم لصالح تركيا. وأظهرت التطورات في ليبيا أن التحدي الرئيسي للمواجهه بعد الآن هو وتيرة إعادة البناء. إن الإنجازات العسكرية التي تحققت في الميدان في ليبيا التي عانت من صدمات خطيرة منذ عام 2011 إلى الوقت الحاضر، تحمل أهمية كبيرة لبناء الطاقة الاجتماعية والمؤسسية والبشرية الى الأجنده .

من أجل وضع خارطة طريق لهذه الجهود ودراسة التطورات في ليبيا بعد الصراع على أساس علمي، وقعنا على سلسلة من الدراسات كجامعة إسطنبول أيدين.

لا شك في أن تحقيق عملية بناء الطاقة للمساهمة في تطبيع ليبيا بعد انتهاء الصراع حمل دوراً هاماً للغاية على تركيا كما حمله على المجتمع الدولي . يتضمن هذا الدور في جانب واحد تبادل الخبرة والنموذج التركي التي اكتسبتها تركيا استراتيجيات التطوير الخاصة بها .

إن ليبيا الغنية بالموارد وخاصة النفط والغاز الطبيعي، من أجل تحقيقها استخدام هذه الموارد بشكل يزيد من مستقبلها ورفاهية شعبها وراحتة، حُمل دوراً كبيراً على تركيا كداعم لها. فإن تركيا التي تقف ضد الاستعمار والإمبريالية إلى جانب الدول المضطهدة ، لديها مثل هذا الماضي التاريخي، لا شك أن لها موقفاً مختلفاً عن الدول التي ستحاول فتح موارد ليبيا لصالحها بعد الصراع ، وخاصة المستعمرين التقليديين.

كانت التطورات في المجال العسكري قد حدثت في وقت سابق بعد المبادرة التي أطلقتها روسيا وتركيا واستمرت مع الاجتماع الدولي في موسكو ، لكنها فقدت أهميتها مع انسحاب حفتر من الاجتماع. و كان الاجتماع الذي عقد أيضا في برلين بمبادرة من قبل ألمانيا لم يتمكن من التوصل إلى نتيجة بعد أن غادر حفتر الاجتماع. وفي الوضع الواقعي اليوم ، يمكن القول إن الصراعات قد فقدت سرعتها. وإن تحديد تقدم القوات الحكومية الشرعية من قبل مصر كخط أحمر مما قد يؤدي إلى انتقال بعد الصراع إلى مرحلة مختلفة. ومن ناحية أخرى، فإن مسألة ما يمكن أن تفعله حكومة السراج الشرعية لزيادة تعزيز الوضع الحالي لصالحها تقف أمامنا كمجال مهم.

يتم توفير وحدة أراضي ليبيا لتقوية يد الحكومات التي وقعت اتفاقيات المنطقة الاقتصادية الخالصة السراج المهمة لتركيا. إن وحدة أراضي ليبيا على النحو الذي يعزز يد حكومة السراج أمر مهم لتركيا التي وقعت على اتفاقيات المنطقة الاقتصادية الخالصة .

كقاعدة اللعبة في مواجهة النظام الذي أرادت التحالفات المناهضة لتركيا إقامتها عن طريق تعطيل تركيا في شرق البحر الأبيض المتوسط. ولذا فإن مسألة ماهي المبادرة التي يمكن أن تقوم بها كل من حكومة السراج وتركيا أيضا في ليبيا تصبح مهمة. إن ضرورة حشد موارد ليبيا من أجل مستقبل الشعب الليبي ، وإزالة الأضرار الناجمة عن الصراعات ، وإحراز تقدم في مجالات مثل المؤسسات الليبية ، والحياة الاجتماعية ، والفضاء العام ، وتنظيم الدولة تقف أمامنا بشكل واضح كأهم تحد. ويتطلب اتخاذ هذه المبادرات بناء طاقة منسقة ومتكاملة. لهذا السبب ، بصفتنا جامعة إسطنبول أيدين مركز البحوث والتطبيقات الأفريقية عقدنا اجتماعات ليبيا بعد الصراع .

بعد الأعمال المكثفة والنشطة للغاية ، تم التأكيد مرة أخرى على الحاجة إلى بناء القدرات في ليبيا. ولكن ما علمتنا هذه الدراسات و استنتاج توجيهي في بناء القدرة هو مناقشة حول ما يجب أن يكون النهج المتبع وإدارة بناء القدرات والنطاق والإطار المفهومي لهذه القضية.

في مرحلة ما بدأنا نتساءل عن نهج الفهم السائد في هذا الموضوع. كان الفهم السائد نهجاً نموذجياً مناسباً للجميع، بغض النظر عن البيئة التاريخية والثقافية والاجتماعية. وكانت المقاربات الأخيرة لصدوق النقد الدولي والبنك الدولي التي تؤكد على الظروف الخاصة لهذه البلدان شكلت مثلاً على هذا الفهم السائد.



في أحدث تقرير صدر عام 2011 عن صندوق النقد الدولي لهذا البلد في يوم الصراع في ليبيا، كان يؤكد على أن ليبيا " لا توجد مشكلة كبيرة إلا البطالة التي يمكن السيطرة عليها بين الشباب"، وأنها "النجم الصاعد لأفريقيا بقيادة رئيس الدولة القذافي" الذي وعد بالإصلاح الاقتصادي.

ويتحرك النهج الأساسي هنا من الاعتقاد بأن الأسواق لها بُعد تنظيمي ، و عقابي ، ومجزٍ وتأديبي. و الحالات التي لا تتدخل فيها الدولة ، و يتم تصغيرها بفضل الخصخصة، و تسود عليها اقتصادات السوق الحرة، ، بالتساوي في جميع أنحاء العالم ، ، تتحقق استخدام الموارد للبلدان على أفضل المستوى . هنا لا يجب أخذ اللغة والدين والثقافة والتاريخ والمجتمع والظروف الأصلية بعين الاعتبار. السياسة التي يجب اتباعها هي سياسات تقلل من تدخل الدولة وتحرر الأسواق.

بفضل الفردية المنهجية ، أي أن اقتصاد السوق الذي يسيطر عليه نهج فردي عقلاني يزيد من فائدته إلى أقصى حد ، سيقدر ما القوى العاملة التي يحتاجها الدولة ، وما يجب أن تكون تجهيزاته ومقدار الموارد التي ينبغي تخصيصها لها ، وسيجري بناء القدرات دون التسبب في أي إهدار الموارد.

و في حالة تتبّع مثل هذه السياسة فإن ما يجب القيام به هو الاستسلام لقوى السوق. ولتحقيق ذلك ، ليست هناك حاجة إلى التداخل في المواضيع مثل ما هي الظروف التاريخية المنقولة من الماضي ، و نوعية تراكم الماضي ، ودراسة ما هي الاحتياجات المستقبلية للبلاد. إن الفهم الذي يوصي باتباع مثل هذا النهج هو مشجّع على تقييم نهج الدولة الوطنية الضعيفة ضمن التقسيم العالمي للعمل. هذا النوع من النهج ليس لديه الكثير الذي يمكن أن يقدمه للبلدان التي مزقتها الصراعات مثل ليبيا والسودان ومالي وأفغانستان والصومال واليمن والعراق وسوريا.

مع تقدم ندوتنا عبر الإنترنت ، إن الحاجة الحقيقية التي يجب القيام بها في ليبيا وغيرها من دول ما بعد الصراع هي بناء رؤية للمستقبل على الظروف الماضية ، وحول تركيب جديد تم فيه تقييم الوضع المتوارث من الاجتماعي والثقافي والتاريخي ظهرت ضرورة وضع خطة إنشاء القدرات المنسقة والمخططة. هذا الوضع بطبيعته ، يتطلب أعمق بكثير نشاطاً فكرياً. إن دراسة الظروف الأصلية لليبيا التي المأخوذة من الماضي ، وفهم خلفيتها التاريخية والثقافية ، ستكون العنصر التوجيهي الرئيسي لبناء الطاقة اللازمة. لقد تمكنا من القيام بذلك في هذه الدراسات ، وإن لم يكن بالكامل.

قد أستخدم نهج (تقارب) وتطبيق مماثل في بناء أوروبا واليابان بعد الحرب العالمية الثانية. في ذلك الوقت كان تنسيق وتنفيذ المساعدات المقدمة تحت قيادة الولايات المتحدة قد نظمت من قبل دولة وطنية قوية ، وكانت تطبيقات السياسة المتدخلة قد أعاشت "العصر الذهبي للتنمية" على مقياس عالمي. وبهذه الطريقة كان من الممكن للدول مثل ألمانيا واليابان وكوريا الجنوبية إمساك تسريعها النمو السريع.

و قد أدى أعمالنا هذه إلى النتائج الآتية:

1. يجب تقوية الحكومة المركزية في ليبيا. وذلك يتحقق بقطع تأثير قوة العشائر في المركز. بسبب السياسة الاستعمارية التقليدية عند العشائر في انتقالهم من طرف إلى طرف يسوق الوضع في ليبيا إلى عدم الاستقرار بسهولة. ولذلك ، يجب إضعاف الهياكل القبلية ومنع تأثيرهم على المركز.
  2. يجب الدفاع عن وحدة أراضي ليبيا في جميع الظروف. تقسيم الشرق والغرب أمر غير مقبول. مؤسسياً، هذا الوضع، غير واقعي. على سبيل المثال ، واصلت الجامعات في بنغازي تعاونها مع جامعات طرابلس دون انقطاع.
  3. في بادئ الأمر، يجب إجراء دراسات تدريجية لتحديد الوضع السابق ويجب إجراء هذه الدراسات تدريجياً. لهذا السبب الدراسات الحالية القائمة على المشاريع مهمة أيضاً.
  4. أعمال البنية التحتية واستعادة البنية التحتية مهمة بشكل عاجل. يجب إصلاح خدمات البنية التحتية المدمرة مثل الطرق والموانئ والمطارات والكهرباء والمياه والطاقة في أسرع وقت ممكن.
  5. يجب تفعيل دراسات الثقافة والفن والموسيقى وعلم الآثار والمتاحف على الفور وفتحها على الساحة الدولية. هذه من المجالات التي يُنظر إليها على أنها أهم عناصر تكوين الأمة وبناء دولة قومية.
  6. يجب التركيز على موقف ليبيا الأصلي ، ويجب إبراز السمات الخاصة لليبييا.
  7. يجب بناء الخدمات الصحية المقدمة في الماضي من حيث المعايير الدولية عاجلاً.
  8. يجب تطبيع النظام التعليمي مرة أخرى مرتبطاً بشروط الماضي ، ويجب أن تفتح الجامعات على الساحة الدولية ويجب إعادة تنشيطها تدريجياً من خلال تطبيق ممارسات الحكم الرشيد والشفافية في سياق أنشطة التعليم والبحث.
  9. يجب فتح قنوات الاتصال والوفاء بحق المجتمع في تلقي معلومات مستقلة ودقيقة ومباشرة. إن وصول الاتصالات والمعلومات إلى الجمهور بشكل أوسع من حيث بناء قدرة الاستيعاب مهم للغاية. هذه وغيرها من المجالات التي يمكن أن تساهم تركيا فيها لبناء قدرة الاستيعاب في أعلى المعايير.
- تمت مناقشة النتائج الملخصة أعلاه بمزيد من التفصيل لاحقاً في هذا التقرير. أثناء مناقشة كل عنوان فرعي ، تتم مناقشة السمات المحددة الخاصة لليبييا حول هذا الموضوع ومناقشة سياسات بناء قدرة القدرات

والتوصيات التي يجب اتباعها بين الماضي والمستقبل. من أجل ضمان إتقان التقرير، يتم تلخيص آراء المساهمين في الندوات عبر الإنترنت و يتم سرد توصيات بناء القدرات مدرجة في البنود.

## II. الأمن والمستقبل في ليبيا

الأمن والتنمية واستخدام الموارد مفهوم لا غنى عنه كشرط مسبق يجب وضعها لتحقيق بناء القدرات. من الواضح أن الأمن هو أحد أهم جوانب بناء القدرات ولا يمكن بناء هذه القدرات في بيئة خالية من الأمن.

خاصة في حالات مثل ليبيا، حيث زيادة احتمالية إعاقة قوة المعارضة للمشير حفتر وتطور النزاعات إلى مكان مختلف تمامًا تثير نسخة مختلفة من البيئة الأمنية التي تم إنشاؤها من خلال تدخل القوات الأخرى تطرح أيضًا مسألة بناء قدرة الاستعاب على جدول الأعمال. من حيث الامنية و بناء قدرات الاستيعاب مع تركيا مسائل متشابكة. يرتبط الخط الذي سيتم بناء قدرات الاستعاب عليه ارتباطًا مباشرًا بالتطورات في مجال الأمن. من هذا المنظور أن وحدة الأراضي الليبية، والمنطقة التي تقع دون ساحل المنطقة الاقتصادية التركية المنحصرة يجب ان تكوى في أيدي الحكومة الشرعية المتفقة عليها.

من هذه النقطة، البحث في المجالات التاريخية والاجتماعية وإدراجها في تطبيق تشكيل بناء قدرة الاستعاب أمر مهم. وفي هذا الصدد، على سبيل المثال، ما سيحدث في ليبيا فيما يتعلق بالأمن مهم للغاية. المهم في الأمور الأمنية هي هل الفوضى ستستمر أم لا..

في إطار معالجة القضايا الأمنية مع بناء قدرة الاستعاب، عندما يتعلق الأمر بمواقف مثل ليبيا، تعلم الدروس من تاريخ الحرب العالمية يأتي دائمًا على جدول الأعمال. إن تاريخ العالم المكتوب البالغ خمسة آلاف عام هو أحد جوانب تاريخ الحرب. إن تفصيل تاريخ هذه الحروب يعلمنا عددًا من الدروس للفترة التي نعيشها. إن فحص دول مثل العراق وسوريا وليبيا يجبرنا على البحث عن إجابة لسؤال كم من الوقت ستستغرقه البلدان التي عانت من الحروب والحروب الأهلية والصراعات الإقليمية والانفصالات. إذا كان هناك نزاع داخلي في بلد ما ، فكم سنة يستمر هذا الصراع؟ بناءً على ذلك، يمكن تحديد عمليات إعادة ذلك البلد بمسار التنمية الطبيعية، وسياسة التنمية.

تظهر التحقيقات أن النزاعات الداخلية استمرت ما لا يقل عن 15-20 سنة. بالنظر إلى أفغانستان في الثمانينيات ، نرى أن الصراع الداخلي كان موجودًا ويستمر لمدة أربعين عامًا.

عندما ننظر إلى أفغانستان في الثمانينيات ، نرى أن الصراع الداخلي كان موجودًا واستمر لمدة أربعين عامًا. بينما تستمر هذه الصراعات في أفغانستان ، تلاحظ أن دول مختلفة والأمم المتحدة وبرنامج الأمم

المتحدة الإنمائي تنفذ برامج بناء قدرة الاستعاب هناك، و نرى أنهم قاموا بتخصيص مجموعة واسعة من الموارد لحقوق الانسان و مشاركة المرأة في القوى العاملة. وإذا نظرنا إلى العراق نرى نفس الشيء ، انه منذ التسعينات تستمر المشاكل المتعلقة بالأمن لمدة 25-30 عامًا.

إن الفشل في تشكيل حكومة مستقرة في العراق بعد التدخل الأجنبي ، والبيئة الفوضوية التي أشارت إليها إدارة شمال العراق للاستفتاء والتي عفا عليها الزمن في عام 2017 ، تمثل التاريخ الحديث للعراق. ونرى أن أنشطة بناء قدرات الاستعاب المماثلة لتلك الموجودة في أفغانستان يتم تنفيذها أيضًا في العراق. لكن لا يمكن الحديث عن استقرار دائم في كلا البلدين بعد. تحاول المنظمات الإرهابية مثل حزب العمال الكردستاني وداعش ملء الفراغ السياسي في ظل غياب حكومة مستقرة. على الرغم من هذا الوضع ، فإن الأعمال التي تقوم بها وكالات التنمية الوطنية والمؤسسات الدولية ، وخاصة المنظمات غير الحكومية ، تظهر في الواقع كعناصر تدعم التفوق الذي يحاول تحقيقه في مجال الأمن.

لا يختلف الوضع في سوريا. حتى لو تم تشكيل حكومة باتفاق بين الولايات المتحدة وروسيا ، يُتوقع أن الصراعات الداخلية ستستمر لسنوات عديدة. إن وجود منظمات إرهابية مثل داعش والقاعدة وحزب الاتحاد الديمقراطي ووحدات حماية الشعب في سوريا يجعل ديناميكيات بناء قدرات الاستعاب وإعادة التطبيع يجعل معتمدا على المخرجات في المجال الأمني تمامًا، وتدخل كعامل يوجه المجال الأمني وصراع القوى. كما هو الحال في العراق وأفغانستان. على سبيل المثال ، تدخل بعض المنظمات غير الحكومية التي تهدف إلى حماية الأطفال فعليًا إلى الميدان بصفتها جهات فاعلة في صراع أكبر على السلطة بمعنى آخر تخضع هذه المؤسسات لتوجيهات البيئة الأمنية، فإنها في نفس الوقت تبدأ أيضًا في توجيهها.

ويمكن النظر إلى التطورات في ليبيا وسوريا التي لا تختلف في جوهرها بعضها عن البعض من حيث أهداف تركيا على التوالي:

أولا يجب على تركيا في هذه البلدان جعل تنسيق في اطار أعمال بناء قدرات الاستعاب، وذلك سيوفر تأثيرًا معينًا لتركيا. وفي اولوية أهداف سياسية تركيا في سوريا يتعلق الأمر بتحييد المنظمات الإرهابية مثل YPG و PKK .

الثاني هو ضمان سلامة أراضي سوريا وعودة 4-5 ملايين (بحسب الأرقام الرسمية) لاجئ سوري في تركيا الى بلادهم.

بدأ وضع مماثل في ليبيا كما كان في أفغانستان والعراق وسوريا في عام 2011. هناك جبهتان متميزتان موجودتان في ليبيا حتى الآن. إحداها جبهة حفتر والآخرى حكومة المصالحة الوطنية المدعومة من قبل تركيا والمعترفة لدي الأمم المتحدة . بالإشارة إلى الأهداف السياسية لتركيا في ليبيا كأولوية حماية الوطن

الأزرق إلى بجانب ضمان أمن جمهورية شمال قبرص التركية. الثانية ضمان استمرار اتفاقيات تركيا العسكرية مع حكومة المصالحة الوطنية الليبية الشرعية. والثالث منع ليبيا من التفكك. حاليا توجد في ليبيا إدارة حفتر مدعومة من قبل روسيا ومصر والمملكة العربية السعودية وفرنسا والامارات العربية المتحدة. بينما هناك إدارة حكومة الوفاق الوطني المدعومة من قبل تركيا والولايات المتحدة وقطر على الجانب الآخر. أحد الأغراض الرئيسية للولايات المتحدة في إجراء نداءات عاجلة لوقف إطلاق النار هو منع الهيمنة الروسية في المنطقة والسيطرة على شمال إفريقيا ووسط إفريقيا من ناحية أخرى ، تريد روسيا الاستيلاء على سرت وكوфра. بالنظر إلى فرنسا إنها تشغيل بواسطة شركاتهم الخاصة في ليبيا 80% من موارد طاقة إيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية . إن خسارة هذه الحصص المهمة أمر لا تريدها فرنسا. يوضح هذا الشرح الموجز ما تمثله الجغرافيا المثيرة للجدل التي يمثلها خط سرت - كوфра على الساحة الدولية.

إنَّ جهود إقامة النظام العالمي تستمر على احتلال جدول أعمال بعض البلدان لفترة طويلة. هناك دول كثيرة تريد أن يكون لها رأي في إعادة إعمار ليبيا الغنية بالموارد ، وخاصة النفط والغاز الطبيعي. لديهم بعض الأهداف بشأن ليبيا لمصلحتهم الخاصة. إحدى الدول التي لها دور كبير في عملية إعادة بناء ليبيا هي تركيا. أحد حلفاء تركيا بشأن ليبيا، الولايات المتحدة الأمريكية. لكن واقعة كون الولايات المتحدة في مواجهة تركيا في سوريا، و معها في ليبيا جنبًا إلى جنب ، علاقتها (هذه) في سوريا، تكشف أيضًا عن الآثار السلبية المحتملة في المستقبل في علاقتها في ليبيا.

إنَّ واحدا من أهم الأسباب أن الولايات المتحدة مع تركيا في ليبيا وبمواجهة حفتر الإرهابي؛ أنها تريد الوقوف في وجه روسيا التي تدعم حفتر. لأن الولايات المتحدة لا تريد لروسيا أن تنتشر وتهيمن على إفريقيا. من ناحية أخرى ، يُعتقد أن روسيا ليست محظوظة كما في سوريا فيما يتعلق بليبيا. لأن روسيا ليست مباشرة في ليبيا في الوقت الحالي وهي تنفذ سياساتها العسكرية في المنطقة من خلال المرتزقة. لذلك ، يبدو من الصعب على روسيا أن تكون دائمة في ليبيا.

من ناحية أخرى، في ضوء التطورات في المنطقة، ستصبح العلاقات التركية -الإسرائيلية مهمة أيضًا. على الرغم من أن موقف تركيا واضح من القضية الفلسطينية، إلا أن العمل استراتيجيًا بشأن ليبيا سيكون دقيقًا. كما هو الحال مع الولايات المتحدة وروسيا ، يمكن إقامة علاقات استراتيجية مختلفة مع إسرائيل في نقاط مختلفة. لأنه لا توجد مفاهيم مثل "عدو حتى الموت أو صديق حتى الموت" في العلاقات الدولية. بصرف النظر عن ذلك ، يجب أيضًا ذكر الوضع في إنجلترا أخيرًا. على الرغم من أن بريطانيا لا يبدو

أنها في التوازنات في ليبيا ، إلا أن وجود الإمارات العربية المتحدة في المنطقة يثير الشكوك في أن بريطانيا قد تكون جزءاً من التوازنات في هذه المنطقة.

آخر التطورات في مخاطر السلامة ، بدأت حكومة المصالحة الوطنية في ليبيا في الحديث ، خاصة إذا كان الدعم العسكري التركي في المستقبل. دفع هذا المجتمع الدولي إلى طرح أفكار حول مستقبل ليبيا. توقفت القوات الحكومية عند خطي سرت وكفرة ، حيث توجد معظم احتياطات الهيدروكربون.

مع العلم أن سيطرة حكومة الوفاق الوطني على سرت وكوفرا سيعني اختفاء تشكيل المشير حفتر في بنغازي ، ذكر تحالف روسيا وفرنسا وإسرائيل ومصر والإمارات واليونان والهيئة العامة للسلع التموينية أن هذه كانت خطأ أحمر بالنسبة لهما وزادت من دعمها لحفتر. سرت مهمة بالنسبة لروسيا لأنها القاعدة البحرية لروسيا وكوفرا كقاعدة برية. إذا كانت هذه الأماكن خاضعة لسيطرة حكومة الوفاق الوطني ، فسوف نشهد حل قوات حفتر ولن يتمكن حفتر من التوقف في بنغازي بعد الآن. إذا استولى حفتر على هذه الأماكن بالكامل، فهذا يعني أن المعارضة ستصبح أقوى. لهذا السبب، كما ذكر أعلاه ، تدعم روسيا والإمارات العربية المتحدة وفرنسا ومصر حفتر بشكل صريح أو غير مباشر.

ويشير الوضع الذي تبلور في موقف مصر بشكل خاص إلى إلحاح العمل وأهمية بناء قدرة تركيا في ليبيا. تطور حول زيارة الرئيس المصري اللواء السيسي لقاعدة جوية بالقرب من الحدود الليبية مفيد وينقل الرسالة. كما شارك ممثلون عن بعض القبائل الليبية في زيارة السيسي هذه. أبدت الدول التي تريد الانخراط في ليبيا ، وخاصة مصر ، عزمها على إبقاء البطاقة القبيلية سارية المفعول ، مما يضعف الحكومة المركزية في ليبيا ويجلب التشرد الاجتماعي في ليبيا. والهدف هنا تحديد السيسي قالوا بأنهم سيدخلون إذا لزم الأمر يرون أنه من المناسب لسياسة تركيا في الواقع منع تفكك القبائل في هذه المنطقة وهم موجودون على جانبي القبائل.

يعرف السيسي أن هناك احتمالاً كبيراً أن يفقد سلطته مقابل إرسال قواته المسلحة إلى ليبيا. من الواضح أنه إذا تصرف السيسي وفق خطابات الإمارات وفرنسا والسعودية ، فلن تتمكن مصر من تحقيق سلامتها. في أنباء أخرى ، يبدو أن الولايات المتحدة وتركيا في ليبيا قررتا السير معاً. المشكلة المهمة هنا هي هل ستستمر الولايات المتحدة في دعم حزب الاتحاد الديمقراطي في سوريا؟ هل يرحب بالأمن الكامل بعد الأمن الجزئي في سوريا؟ هل يمكن تعليق العقوبات المفروضة على تركيا في 400S ؟ الإجابة على هذه الأسئلة مهمة للغاية بالنسبة لمستقبل قرار السير معاً في ليبيا. تركيا ، لكسب دعم الولايات المتحدة لبناء القدرات المطلوبة للتطبيق من قبل التطورات في ليبيا باعتبارها القضية الحاسمة في الولايات المتحدة لسوريا في هذا السياق ينبغي أن تعرض لإمالة الطاولة.

عند إعادة التقييم من حيث تركيا ، تهدف تركيا مع إعادة هيكلة حكومة المصالحة الوطنية الليبية في ليبيا إلى البدء في إعادة هيكلة الجيش وأنشطة التنقيب عن النفط والغاز. طلب تركيا أن تكون اقتصادية في ليبيا واضح. هذا هو السبب في أن العلاقة بين حكومة المصالحة الوطنية مع تركيا مهمة للغاية. حكومة السراج المؤيدة للصحة التركية لجلب الوضع المتطور، والتعليم، وأعمال الهيكل الفرعي وتطبيع الصحة الليبية تحتاج إلى مساعدتها على الوقوف على قدميها. لتعزيز الوضع لصالح حكومة السراج يجب على تركيا مساعدة حكومة السراج من حيث التعليم والصناعة و من الرعاية الصحية التركية ومن خلال أعمال البنية التحتية وتطبيع ليبيا على قدميها. وأثناء القيام بذلك ، يجب أن تأخذ في الاعتبار ظروف ليبيا الأصلية وسيادتها الوطنية وتاريخها وثقافتها وبنيتها الاجتماعية. يحتوي تاريخ ليبيا الفريد بالفعل على الحقب التي تزود تركيا بالعديد من الدعامات. سيكون من الممكن تفعيلها من خلال برامج بناء القدرات المفصلة حول فلسفة معينة.

#### الدروس المستخلصة من الدراسة الأمنية:

1. في حين أن الأمن هو شرط مسبق للتنمية وبناء القدرات ، فإن بناء القدرات والتنمية يدعمان التقدم في مجال الأمن.
2. يتطلب أمن ليبيا نهجا متكاملأ لبناء القدرات ووحدة الأراضي الليبية.
3. إجراء دراسات ميدانية متعددة التخصصات وقائمة على الحالات ، وجهود بناء القدرات ضرورية لتحقيق النتائج. يجب أن يتم الهيكلة من خلال أخذ مراحل مختلفة في الاعتبار.
4. يجب تقليص قوة الانقسامات القبلية في التأثير على الديناميكيات الاجتماعية ، والجهود المبذولة لصالح تعزيز الدولة المركزية. يجب أن يكون هذا التطبيق أحد الدوافع الرئيسية لبناء القدرات.
5. يجب الحد من قدرة السلاح الاستعماري على التأثير في الديناميكيات الاجتماعية للانقسامات القبلية التقليدية من خلال الجهود المبذولة لتعزيز الدولة المركزية. يجب أن يكون هذا التنفيذ أحد المحركات الرئيسية لبناء القدرات.



### III. الدبلوماسية في ليبيا بين الماضي والمستقبل

أهم داعم لقضية الأمن وبناء القدرات في ليبيا وفي هذه المرحلة مرتبط بمجال الدبلوماسية. من المهم دعم الدبلوماسيين الليبيين في هذا الصدد ، وإشراك القوة الناعمة الدولية واتخاذ مبادرات حاسمة. لا شك في أن ليبيا لديها تقاليد دبلوماسية غنية للغاية وتاريخ يمكن أن يظهر ردود فعل على المستويين الأفريقي والعالمي. قبل النظر إلى ما يمكن عمله في هذا المجال ، نحتاج إلى فحص التراكم في ليبيا.

تلقى حكام ليبيا في القرن السادس عشر المساعدة التي طلبوها من الإمبراطورية العثمانية بعد الاحتلال الإسباني. وهذا بحد ذاته إنجاز دبلوماسي وتطور فيما يتعلق بأمن ليبيا في المستقبل. في هذا الإطار ، ظلت ليبيا تحت حكم الدولة العثمانية حتى اتفاقية أوشي عام 1911. جلبت الإمبراطورية العثمانية نظام العم إلى ليبيا وكان هؤلاء الأعمام يتصرفون بطريقة موالية للعثمانيين. حتى عام 1911 ، كان هذا النظام يعمل بسلاسة.

بعد هذا التاريخ ، مع الاحتلال الإيطالي للمنطقة ، تم تطبيق سياسة الإيطالية بقوة في المنطقة. في نطاق هذه السياسة ، يُرى أن بعض الإيطاليين في ليبيا يحصلون على الجنسية الليبية ويتم حماية وضعهم كأقلية. حاولت إيطاليا الاستيلاء على المنتجات الزراعية الليبية والثروة الجوفية من خلال جلب ما يقرب من 80 ألف مواطن إيطالي إلى ليبيا. استمر النفوذ الإيطالي في المنطقة وتصور إيطاليا لليبيا كمجال لها حتى يومنا هذا.

دعونا نستمر بالقول إن إيطاليا فقدت سيادتها في ليبيا عام 1946 وأن الحركة السنوسية بدأت في هذه المنطقة. وهذا يدل على أن فترة المملكة بدأت كثالث تجربة في ليبيا عام 1946. خلال هذه الفترة ، تم تشكيل هيكل عام تحت قيادة السنوسيين. ومحلياً تم اعتماد دستور في هذه الفترة عندما كان الملك وأقارب الملك.

عندما كان العقيد القذافي في السلطة ، الذي وصل إلى السلطة بانقلاب عسكري في ليبيا ، ، لوحظ أنه تم اتباع سياسات داخلية وخارجية مختلفة في هذه الفترة. حدثت تطورات مهمة في ليبيا في هذه الفترة من الناحية الاجتماعية وكان الناس راضين جدا عن هذه السياسات. بالنظر إلى تلك الفترات ، يُلاحظ أن معدلات الضرائب كانت منخفضة للغاية ، وكانت الاحتياجات مثل الكهرباء والمياه مجانية ، وكانت المنح الدراسية المقدمة للطلاب عالية جداً. لكن سياسة القذافي الخارجية لم تكن ناجحة مثل سياساته الداخلية. هذا مؤشر على مدى أهمية القدرة في مجال الدبلوماسية.

واجهت إدارة القذافي ، التي تبنت سياسة تتعارض أحياناً مع الدول الغربية ، العديد من الصعوبات في مجال الدبلوماسية ، وقد أدى الفشل في إدارة هذه المشاكل إلى جر ليبيا إلى العزلة على الساحة الدولية. شكل إسقاط طائرة بان أمريكان في رحلة استكشافية في نيويورك في لوكربي وعلاقة الهجوم على ملهى ليلى في برلين بنظام القذافي أساس السياسات ضد ليبيا.

نتيجة الخسارة التدريجية للدعم الشعبي لنظام القذافي والاضطرابات الداخلية والعزلة الدولية وانعكاس مسار الربيع العربي على ليبيا ، انتهت قوة القذافي بالعملية التي نظمتها الأمم المتحدة مع حلف شمال الأطلسي. في ليبيا ، في الفترة المسماة بالفترة الرابعة بعد عهد القذافي ، تم حشد القبائل وحاولوا الجمع بينها وحاول إنشاء هيكل زلق للغاية وقابل للتحلل بسهولة على أساس القبائل.

اليوم ، نرى أن المنظمات مثل الأمم المتحدة وحلف شمال الأطلسي والقبائل وداعش الإرهابية والعديد من الدول تحاول أن يكون لها رأي في مستقبل البلاد في ليبيا. في هذه المرحلة ، يعد وجود تركيا أيضاً مهماً للغاية ، وقد اكتسبت الجهات الفاعلة الخارجية التي تتبع سياساتها أهمية متزايدة.

الأفكار التي تتبناها تركيا عن بناء القدرات في ليبيا لا تستبعد القبائل عن مرحلة البناء. لا يمكن أن تنجح تقوية البيروقراطية المركزية دون وضع سياسات تنفذها القبائل والعمل على ذلك. يجب على تركيا أن تتخذ الاستعدادات في هذا الصدد. في هذا الصدد ، يجب عقد اجتماعات عاجلة مع الصحافة ومراكز الفكر في ليبيا. يجب إعطاء هذه القضايا أهمية أكبر في رسائل الماجستير والدكتوراه في الجامعات. كما ذكر ، فإن تطوير الأفكار المتعلقة بقبائل ليبيا من قبل تركيا أمر مهم. تُعد مساهمة الدبلوماسية أمراً حيوياً في صياغة خريطة لفهم كيفية التلاعب بالهيكل القبلي في ليبيا من قبل الدول الأجنبية.

على سبيل المثال ، تأمل المملكة العربية السعودية أن تنجح سياستها بالتوصل إلى اتفاق بين القبائل والحكومة المركزية. من الآن فصاعداً ، يمكن توقع تنفيذ سياسة مماثلة في تركيا. من ناحية أخرى ، فإن في أيدي تركيا فرصة مهمة للغاية. حيث تعد المناطق التي تعتنى بها تركيا في سوريا مستقرة وأمنة. ومن الممكن أن تنجح تركيا هنا أيضاً إذا استطاعت أن تعكس هذا النجاح إلى الشعب الليبي. ويجب أن تحدد الدبلوماسية تدخلات الدول الأجنبية الأخرى في هذه المجالات وتقتراح استراتيجيات للحد من تأثير هذه الدول على المركز الليبي.

قد يشمل نطاق مساهمة تركيا في بناء القدرة الدبلوماسية ، على سبيل المثال ، تثقيف الضباط لمساعدة الهيكل العظمي للجيش الليبي في أكاديمياتهم العسكرية. بالإضافة إلى ذلك ، تدريب الطلاب في ليبيا يمكن أن يؤخذ بالتدريب في تركيا. فالدبلوماسية ومجالات التنمية على سبيل المثال يجب تفعيلها لتخدم في مجال التجارة والاستثمارات بين ليبيا وتركيا.

في هذه المجالات ، فإن المساهمة الأساسية للدبلوماسية هي تبيان ودراسة الخطوات الواجب اتخاذها والموضحة أعلاه تجاه ليبيا لفهم ما حدث بالضبط في ليبيا وتوضيحها للدول الأخرى. والسؤال عن أي دولة ماذا تريد في ليبيا ومن يريد تقسيمها واي دولة تريد حماية وحدة أراضي ليبيا مهم جداً من حيث بناء القدرات في تركيا . بينما تتشكل سياسة روسيا تجاه ليبيا في إطار موقفها في سوريا ، فمن المعروف أن الولايات المتحدة تحاول منع روسيا من تحقيق ميزة في ليبيا من خلال الوقوف ضد روسيا. في هذه المرحلة ، فإن الدوائر الدبلوماسية في تركيا ، تفهم بالضبط ما حاولت الولايات المتحدة القيام به ، والتصرف وفقاً لذلك له أهمية كبيرة. يجب اعتبار خطة الولايات المتحدة لتركيا خطرة محتملة. على سبيل المثال ، يمكن لتركيا تحقيق هذه الأغراض ، كما قالت في مواجهة روسيا واليونان. من الواضح أن مثل هذه التطورات ستعيق بناء القدرات.

تعد أذربيجان بطاقة تجربة مهمة بالنسبة إلى تركيا. حيث شاركت تركيا بشكل فعال في إقامة هياكل الدولة في أذربيجان. أولاً وقبل كل شيء ، بدأت عملية التعليم وتلقى عشرة آلاف طالب وطالبة تعليمهم. من المعروف أن الشباب الذين تعلموا في الجامعات التركية في ذلك الوقت هم الآن في مناصب مهمة في أذربيجان. بالإضافة إلى ذلك ، شاركت تركيا بشكل نشط في تعليم الضباط برتب ملازم أول في الجيش الأذربيجاني. سيكون نقل هذه الخبرات إلى ليبيا مهمًا جدًا لبناء القدرات في ليبيا. نحن نعلم أن قاعدتين عسكريتين رئيسيتين لتركيا في مرحلة الإنشاء في ليبيا. هذه المبادرة في مجال الأمن يجب أن تعزز بالدبلوماسية. ولتوفير تدريب عسكري لتقديم المزيد من الدعم للمنطقة ينبغي ملاحظة أن تركيا مستعدة لعقد اتفاقات في مجال التدريب.

من جانب آخر ، ظهرت قوة أخرى مهمة في تركيا في عملية انتشار الوباء. ألا وهو القطاع الصحي. كما أن دعم تركيا لليبيا في هذا الشأن مهم أيضًا. في هذا السياق ، يمكن إنشاء مستشفى تركي يديره أطباء أتراك أو جامعة تركية في ليبيا. ولكن هناك أيضًا حاجة إلى المعرفة التاريخية والخبرات حول مثل هذه القضايا. المتخصصون في الطب والمستشفيات قادرة على استيعاب ليبيا في تركيا ، ومن ناحية أخرى عدد الأبحاث الأكاديمية التي أجريت فيما يتعلق بالمناطق الجغرافية ذات الاهتمام الذي نعرفه قليلاً جدًا ، خاصةً الملزمة بإنشاء جغرافيا آسيا وأفريقيا. وسيؤدي هذا إلى تقليل الاعتماد على الموارد الأجنبية وخاصة الموارد الغربية ، وسيساعد على إبراز الأولويات الوطنية.

هناك 3 دول ستلعب دورًا مهمًا في مستقبل ليبيا. واحدة من هؤلاء تشكل تركيا. كما أن دور إيطاليا مهم للغاية. لأن إيطاليا دولة قريبة جغرافياً من ليبيا ومن المعروف أن هناك العديد من الشركات الإيطالية في ليبيا. أيضا ، إيطاليا لها تاريخ في ليبيا. الدولة الثالثة هي مصر. في الواقع ، فإن طريقة إقناع مصر هي من خلال استخدام النقاط المشتركة اجتماعيًا مثل البنية الثقافية والدين. وعلى الرغم من أولويات الدولة

التي يصعب للغاية المساومة على تركيا ، فإن على تركيا أن تدير الوضع بشكل لا يهمل العنصر المصري وأن لا تتصادم مع أهداف ليبيا وهنا الدبلوماسية هي التي ستساعد في تحقيق ذلك.

### الدروس المستخلصة من دراسة الدبلوماسية:

1. يجب استخدام الدبلوماسية بطريقة تساعد بشكل فعال في تطوير بناء القدرات في ليبيا لتعمل بسلاسة.
2. ينبغي تعزيز القدرات الدبلوماسية الغنية لليبيا بخبراتها السابقة.
3. يجب أن تساعد الدبلوماسية في تحديد كيفية استخدام القبائل من قبل الدول الأجنبية. يجب بذل الجهود لإزالة تأثيرها على تقليص سلطة الحكومة المركزية.
4. تركيا ميناء في المدارس والجامعات ، وينبغي أن الأمن في ليبيا وينبغي أن تدعم تنمية القدرات الإبداعية والدبلوماسية في الدول الأخرى للمساعدة من خلال تحديد المبادرات في هذا المجال.
5. يجب أن تساعد الدبلوماسية في بناء القدرات من خلال تحديد اتجاهات البلدان الأخرى في مجالات التنمية مثل التجارة والاقتصاد وكذلك في التعليم.
6. إن تعاون تركيا مع ليبيا في مجالات مثل قطاع الصحة هو نفوذ كبير يمكن تحقيقه ، خاصة في بلدان ثالثة في إفريقيا وآسيا. يمكن للدبلوماسية أن تقدم مساهمة كبيرة في دراسات التنسيق هذه.
7. تلعب الدبلوماسية دورًا مهمًا في فهم وتوجيه مبادرات دول مثل مصر وإيطاليا وروسيا والولايات المتحدة تجاه ليبيا لبرامج بناء القدرات.

## ١٧. بناء القدرات ودور حلف شمال الأطلسي (الناتو) في أفريقيا

عند دراسة بناء القدرات في سياق المجالات الأمنية والدبلوماسية ، فإن حلف الناتو والذي تحل تركيا عضواً فيه يحتل على نطاق عالمي مكاناً مهماً في المجالات العسكرية والدبلوماسية في القارة الأفريقية ، وبالتالي تحتاج إلى مراعاة الدور الذي تلعبه في ليبيا. قدم الناتو ، بصفته الهيئة التي تجسد فيها تحالف عسكري دولي ، مساهمات مهمة في الحفاظ على السلام وبناء القدرات في أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية. يقدم الناتو العديد من المساهمات الإيجابية لليبيا وإفريقيا بشكل عام ، فهو المؤسسة الوحيدة التي لا مثيل لها والفريدة من نوعها بقوتها النارية في المجال العسكري على نطاق عالمي وخبراتها السابقة في بناء القدرات. في مرحلة ما ، يعد الناتو تشكياً دبلوماسياً يمكنه أن يلعب دوراً في تعزيز القدرات ورأس المال البشري للزيادة خارج المجال العسكري الذي سيدعم مكاسب المجال الأمني في ليبيا. يجب تقييمها بغض النظر عن نتائج الممارسات الليبية الحديثة ويجب وضعها موضع التنفيذ بالنظر إلى المساهمات الإيجابية التي قد تقدمها.

على وجه الخصوص ، فإن البنية الاجتماعية القبلية في ليبيا وحقيقة أن البلدان الفردية تحاول كسب النفوذ على هذه القبائل ، يستلزمان حلف شمال الأطلسي لتمهيد الطريق لاتخاذ موقف أكثر حسماً بشأن ضمان السلامة الإقليمية في المجال العسكري. حلف الناتو هو المؤسسة الدولية التي يمكنها تمكين الحكومة المركزية من التعاون مع القبائل وتحقيق بناء القدرات لصالح المركز. ويأتي الأمن العالمي أيضاً في المقدمة هنا.

في هذه المرحلة ، يجب على الناتو أن يتخلى عن هوية المنظمة السياسية في ليبيا. الناتو هو المنظمة التي ستسد الثغرات في ليبيا. إحدى الدول التي يتم فيها تنفيذ الثقة في سياسة حلف شمال الأطلسي تجاه ليبيا. كما أن اعتراف الناتو بحكومة المصالحة الوطنية هو مؤشر بالنسبة لتركيا على أن خطوات كبيرة متخذة تجاه مصلحة ليبيا.

بالإضافة إلى ذلك ، يدعم الناتو ليبيا في تطوير وزيادة قدراتها الدفاعية. الناتو لديه التزامات تجاه ليبيا. جزء من هذه الالتزامات هو زيادة القدرة الدفاعية لليبيا. يكشف الافتقار إلى شركاء

حل عالمي من الاتحاد الأوروبي عن أهمية الناتو في هذه المهمة بشكل أوضح. من وجهة النظر هذه ، فإن دور الناتو في مستقبل ليبيا مهم للغاية.

تركيا تنفذ سياسات مهمة تتماشى مع المصالح الوطنية في ليبيا. من المعروف هنا أن قبول تركيا لحكومة شرعية معترفة من قبل الأمم المتحدة هو أحد تلك السياسات الصحيحة في ليبيا. على سبيل المثال ، عندما نقيم فرنسا ، تكشف أنشطة فرنسا في تشاد والنيجر ومالي عن صورة مزعومة لأمن ليبيا. فرنسا تقف في غانا مع قوات الفيلق. وبالمثل تفعل الولايات المتحدة في نيجيريا. باختصار ، نرى أن يد الإمبريالية موجودة في كل مكان وأن البلدان تقوم بمثل هذه الأنشطة من أجل مصالحها الوطنية.

من ناحية أخرى ، لا يوجد عدو مطلق أو صديق مطلق في العلاقات الدولية. وكمثال على ذلك ، نرى أن الدول التي تواجه بعضها البعض في سوريا تقف جنباً إلى جنب في ليبيا. هناك العديد من القضايا نفذت الولايات المتحدة مع تركيا أنشطة مشتركة في العديد من البلدان. يمكن أيضاً إجراء مثل هذه الدراسات حول ليبيا.

يمكن لجهود القوى المتنافسة المذكورة أعلاه لإنشاء مجالات نفوذها أن تبرر جهود بناء القدرات بمشاركة المؤسسات الدولية مثل الناتو. لقد جعلهم يرون جهود بناء القدرات التي يبذلها حلف الناتو ، الذين هم بالفعل أعضاء فيه ، على أنها إيجابية لوجودهم هناك. نتيج منصة مثل الناتو البحث عن التعاون في منافسة مواتية.

### الدروس المستفادة من دراسة الناتو

1. المنظمات الدولية العسكرية / الدبلوماسية مثل الناتو ، التي ستوازن صراعات القوى المحلية والوطنية والدولية ، وتخففها وتضعها في الخدمة لبناء القدرات ، يمكن أن تلعب دوراً إيجابياً في ليبيا.

2. الاستعداد لمثل هذه المؤسسات والمنظمات ، فإن وضع برامج مفصلة أمر ضروري لتحقيق نتائج ميدانية إيجابية.

3. يمكن لمؤسسات مثل الناتو توفير بيئة يتم فيها تعزيز الحكومة المركزية الشرعية المعترف بها من قبل الأمم المتحدة وبالتالي يتم تعزيز بناء القدرات.
4. دخول تركيا المتوافق مع الناتو في هذه المنطقة ، عدد من المخاطر التي قد تواجه في شرق البحر الأبيض المتوسط لتبديدها.
5. سيساعد استخدام خبرة الناتو في بناء القدرات من الماضي إلى الوقت الحاضر في تحقيق نتائج ناجحة في ليبيا.

## ٧. بناء القدرات في ليبيا والاقتصاد

ربما تكون المنطقة الاقتصادية هي أهم منطقة محددة في مجال بناء القدرات. التطورات والسياسات التوجيهية وأدوات وموارد التنمية في هذا المجال لا تثير قلق الاقتصاديين فحسب ، بل الممارسين أيضاً. خاصة في دول مثل ليبيا الغنية بالموارد والضعيفة على المستوى الإداري بسبب الصراعات ، فإن بناء القدرات وإدراك استخدام الموارد الاقتصادية لضمان مستقبل البلاد وازدهارها وثروتها مرتبط بمعايير صنع القرار المهمة.

يظهر ركود الاقتصاد العالمي بعد وباء COVID 19 ومسألة الغموض في المستقبل بأبعاد مختلفة في ليبيا أيضاً. على الرغم من التعليقات التي تم الإدلاء بها بشأن نهاية الليبرالية والعولمة خلال عملية Covid-19 في ليبيا ، لا تزال قضية العولمة والمجالات الخطرة المحيطة بها قيد المناقشة وعلى جدول الأعمال. لا يزال عدم المساواة في توزيع الدخل نتيجة اتساع الفجوة بين القطاع المالي والقطاع الحقيقي يمثل مشكلة مهمة.

على الرغم من انتهاء النزاعات المسلحة في ليبيا ، فمن الواضح أن النزاعات على تقاسم الموارد ستستمر لفترة طويلة. سرت ، التي لم يرغب الخليفة حفتر في مغادرتها ، هي موطن لجزء مهم من الموارد في ليبيا. يتاجر المنشق حفتر بالموارد في هذه المنطقة من خلال سرت. هذه التجارة هي أيضاً مورد مالي مهم لقوات حفتر. لكن وفقاً للقانون الدولي ، يجب أن تذهب الأموال المتأتية من تجارة الموارد في هذه المنطقة إلى حكومة طرابلس.



يتم دائماً ذكر الموارد النفطية في ليبيا. قبل عام 2011 ، كانت ليبيا أكبر منتج للنفط في إفريقيا وتاسع أكبر منتج للنفط في العالم. كان لديها احتياطي نفطي يمكن أن يحافظ على نفسه لمدة 63 عاماً ، بإنتاج يومي يبلغ 1.8 مليون برميل من النفط. كان دخل الفرد حوالي 15000 دولار. بلغ معدل معرفة القراءة والكتابة 90% للذكور البالغين ، 84% للإناث البالغات و 100% للفئة العمرية 15-24 سنة في عام 2012. ثروة موارد ليبيا لا تقتصر على احتياطيات النفط. بالإضافة إلى هذه الموارد ، هناك موارد للغاز الطبيعي في ليبيا. بالإضافة إلى ذلك ، من المعروف أن للحديد والجبس مجموعة واسعة من الاستخدامات وليبيا غنية في هذه المجالات.

بالإضافة إلى ذلك ، من المنظور السياسي والاقتصادي ، من الواضح أن هناك حاجة إلى هيكل دولة يؤدي في المقام الأول وظائف الدولة في ليبيا. مثل هذا الهيكل ضروري لحماية الاقتصاد ولضمان الإدارة الفعالة للموارد. للحديث عن الخطط المستقبلية في ليبيا ، يجب أولاً إنشاء هذا النظام السياسي. بمعنى آخر ، هناك حاجة لحكومة تستخدم ثروة ليبيا لصالح ليبيا.

يتطلب تحقيق مثل هذا الهيكل الحكومي أيضاً بناء قدرات معينة. بهذا المعنى ، ربما يكون التحدي الأهم لإدارة الموارد في ليبيا في مجال بناء القدرات.

قد يكون الحل واضحاً وبسيطاً للغاية ، لكن عندما يتعلق الأمر بالسياسة ، فإن الوضع ليس سهلاً. يؤدي وجود العديد من الدول التي تريد أن يكون لها رأي في المنطقة إلى تفاقم المنافسة. بينما يتم توفير 10 ملايين متر مكعب من الغاز الطبيعي الإيطالي من ليبيا ، فإن كمية النفط التي توفرها فرنسا من ليبيا تزداد يوماً بعد يوم. مثل هذه المواقف مهمة في أساس رغبة الدول في أن يكون لها رأي في ليبيا.

بالإضافة إلى ذلك ، هناك العديد من الدول في العالم التي لا تريد أن تكون ليبيا قوة نفطية. على سبيل المثال ، قرر الرئيس المخلوع العقيد القذافي زيادة إنتاج النفط في البلاد في نهاية المطاف. ولعل مبادراته في هذه القضية هيأت لنهاية القذافي. الآن بعد بدء الاضطرابات ، نرى انخفاضاً في إنتاج النفط في ليبيا. بالطبع ، البلدان الأخرى في المنطقة تغطي الفجوة في إمدادات النفط. تبرز إحدى أهم الصدمات التي يجب مواجهتها نتيجة بدء التطبيع في ليبيا على أنها "صدمة الدخل". ستؤدي عودة ليبيا إلى السوق العالمية كدولة تنتج النفط والغاز الطبيعي إلى زيادة أرباحها ، وتنتج هذه المكاسب المتزايدة نحو السلع غير القابلة للتداول التجاري في غياب القدرة والتنوع ؛ هذا يمكن أن يطلق العملية المعروفة في النظرية الاقتصادية باسم "المرض الهولندي". نتيجة لذلك ، لا ينبغي التغاضي عن أنها ستزيد من مخاطر تراجع التصنيع والهروب من الإنتاج في البلاد.

إن مشاركة تركيا في إعادة إعمار ليبيا مهمة جدا. يمكن لاتفاقية السوق الحرة الأمريكية مع هونج كونج كاتفاقية تم إبرامها مع ليبيا وتركيا أن تتولى مهمة فتح النوافذ في العالم. يمكن لليبيا محاولة الاتصال بهذه الطريقة الحفاظ على وجودها إلى الأمام. لكن هذا لا ينبغي أن يتم بطريقة استعمارية. بل تحتاج إحدى تركيا الى تطوير نموذج مختلف، على عكس العقليّة الاستعمارية، من أجل أن تعيش دول المنطقة الأشقاء بسلام.

من ناحية أخرى ، يمكن أن تتولى تركيا بسهولة بعض المجالات في عملية إعادة بناء ليبيا. تغطي عملية إعادة الإعمار مساحة واسعة من أعمال البنية التحتية مثل المياه والكهرباء والطرق السريعة إلى التعليم والاستثمارات الخاصة. وتركيا دولة لديها القوة لإعادة بناء البنية التحتية من هذا النوع. كما أنه ليس الغرض استغلال ليبيا في إعادة البناء، وإنما هناك أسباب معقولة للتواجد في ليبيا وبسبب الأحداث في البحر الأبيض المتوسط فإن تركيا ستتأثر بشكل مباشر من هذه الأحداث.

على وجه الخصوص في المجالين الاقتصادي والتجاري ، وخاصة قطاع الإنشاء والمقاولات التركي الذي تظهر نتيجة الأنشطة منذ عام 1972 ، المقدرة بمشاريع بقيمة 29 مليار دولار في ليبيا ، وهذا يجعل تركيا من أهم الشركاء التجاريين لليبيا في إفريقيا. بعد الاضطرابات التي شهدتها ليبيا عام 2011 ، واجهت الشركات التركية مشاكل وتم إعداد دليل إرشادي لحل هذه المشاكل ، والمفاوضات التي عقدت في أنقرة في 12-13 أغسطس 2020 برئاسة وزير التجارة روهصار بكجان ووزير التخطيط لحكومة الوفاق الوطني الليبي طاهر جهيمي ونتيجة لذلك ، تم التوقيع على مذكرة التفاهم.

تم التوقيع على مذكرة التفاهم المذكورة لضمان مساهمة جميع المؤسسات ذات الصلة في الدولة الليبية في العملية من أجل تجنب الفشل في تحقيق نتائج مفاوضات إدارة صاحب العمل التي طرحتها ليبيا على جدول الأعمال. مع مذكرة التفاهم ، يتم التعامل مع جميع القضايا ، من مستحقات الدفع المرحلي للشركات التركية في ليبيا إلى خطابات الضمان ، من أضرار الآلات والمعدات أو موقع البناء أو المشروع ، إلى زيادات الأسعار ، سواء استمرت المشاريع أم لا لتحديد عمليات التصفية للمشاريع التي لن تستمر ، يتم التعامل معها مع إدارات صاحب العمل الليبية تتم تقييم أنه يمكن توفير كل ذلك.

بالإضافة إلى ذلك ، يجب تنويع الموارد والإنتاج في ليبيا. يمكن لتركيا أن تساهم بشكل كبير في ليبيا حيث يمكنك أن تأخذ كوادر الحكومة الاقتصادية وإدارة السياسة الاقتصادية وتقوم بتدريبها وتعليمها في تركيا.

كما يعتبر إنشاء الهياكل من خلال التعاون مع الحكومة الليبية من وزارة الدفاع الوطني وبناء أحواض السفن وما إلى ذلك أمراً مهماً. وبالمثل ، فإن الاستثمارات التي يجب القيام بها في مجال التعليم مهمة أيضاً. بالإضافة إلى ذلك ، التجارة الثنائية بين تركيا وليبيا ليست مقتصرة على المال ويمكن تحقيقها أيضاً عبر الموارد الطبيعية.

تركيا دولة في وضع أفضل من حيث التكنولوجيا مقارنة مع ليبيا، لذلك فإن العلاقات المتبادلة بين البلدين ستصب حتماً في مصلحة ليبيا. قد تكون الدول الغربية أفضل منا في التكنولوجيا ، لكنها ليست جيدة في العطاء مثلنا. بالإضافة إلى ذلك ، نحن في وضع أفضل من الناحية التكنولوجية من دول الشرق الأوسط.

تركيا دولة تعتمد على الطاقة الأجنبية. هذه النقطة ستتحقق بنتائج أقوى بالاتفاق مع ليبيا وستكون تركيا مربحة من هذه الصفقة. هنا يتم التأكيد على استراتيجية الربح للجميع. ستفوز كل دولة بالاتفاق المتبادل. إلى جانب ذلك ، يجب الانتباه الى مسألة أخرى في ليبيا وهي الخدمات؛ الكهرباء والماء وغيرها. من المعروف أن الحاجات الأساسية تليها الدولة. وبطبيعة الحال ، فإن الجمهور معتاد على ذلك. يجب أن يؤخذ ذلك في الاعتبار في الخطط التي يجب وضعها على الأقل في المقام الأول.

باختصار ، بدلاً من محاولات القدوم إلى ليبيا ، والقيام بأعمال تجارية هناك وكسب المال وعدم إفادة الشعب الليبي ، يمكن القيام بتطوير مشاريع مستقبلية وبنى تحتية متبادلة مع تركيا يشارك فيها أفراد الشعب الليبي بشكل مباشر وينعكس بذلك على قدرات الشعب الليبي مستقبلاً.

من ناحية أخرى ، إذا أقامت تركيا علاقات محتملة مع مصر في هذه المنطقة قد لا تكون صحية . لأننا نتحدث عن زعيم جاء إلى السلطة مع الانقلاب (السياسي) وتسبب في وفاة زعيم منتخب من الشعب في السجن.

### الدروس المستفادة من ورشة العمل الاقتصادية

1. من الضروري تحديد المبادئ الاقتصادية التي ستركز عليها قضايا التنمية في ليبيا بعد الصراع. من المهم هنا تحديد كيفية حل الانقسام الحاصل بين الدولة وسوق الدولة.

2. ليبيا معرضة لخطر مواجهة حالة متلازمة هولندية نموذجية. للقضاء على ذلك ، يجب تنشيط الدراسات الأكاديمية ، وتنويع الاقتصاد ، والتأكد من أن كل ذلك يتم في إطار برنامج تصنيع وتطوير معين.

3. تدريب الفريق الفني الذي سينفذ هذا البرنامج على التقنيات الاقتصادية والإحصائية والاقتصاد القياسي التي سيتم استخدامها.
4. ضمان تكوين الآليات لمتابعة المشاكل القانونية للشركات التركية ، واتخاذ الإجراءات الأمنية لإعادة بدء الأعمال التي توقفت في عام 2011 ، للوصول إلى القدرة على تقييم الفرص المصرفية والتأمينية.
5. إنشاء قاعدة بيانات تتعلق بأعمال الشركات التركية في ليبيا ، وفق المعايير الدولية ، وخلق القدرة على مراقبة قواعد البيانات والدراسات الإحصائية على أرضية صحية.
6. أن يكون قطاع الشركات مدعوماً بآليات ائتمانية وأن يتم وضع اللوائح لتعبئة المدخرات في البورصة وغيرها من المجالات.

## VI. الركائز الأساسية لإصلاحات التعليم في ليبيا

عندما ننظر إلى خلفية التعليم الليبي ، نرى أنه بعد الشيخ إدريس ، الذي أصبح رئيساً للدولة عام 1951 عندما اعترفت الأمم المتحدة باستقلال ليبيا ، بدأت فترة مضطربة في التعليم. في عام 1969 ، أصبح العقيد القذافي رئيساً للدولة. في سنوات 1969-2011 ، المعروفة باسم فترة القذافي ، لوحظ أنه كانت هناك أحياناً علاقات وثيقة وأحياناً بعيدة بين ليبيا والدول الغربية. انتهى حكم القذافي في 2011 نتيجة التدخل في ليبيا.

لذكر الخصائص الديموغرافية لليبيا ، حيث يبلغ عدد سكانها 6.5 مليون نسمة ، غالبيتهم من العرب ذوي وينحدرون من أصول أمازيغية. بالإضافة إلى ذلك ، إلى جانب البدو الذين يعيشون في الصحراء ، تم جلب أتراك أيضاً خلال الفترة العثمانية. ليبيا بلد يبلغ عدد سكانها الأجانب حوالي 150.000. فيما يتعلق بالوضع التعليمي ، هناك 3000 مدرسة ابتدائية ، 1600 ثانوي ، 15-20 تعليم عالي (كلية ، جامعة ، مدرسة مهنية). بينما يصل 10% من الشباب إلى التعليم العالي ، يُلاحظ أن مستوى معرفة القراءة والكتابة في الدولة يبلغ 64%.

مع الحرب الأهلية في ليبيا ، تأثرت منطقة التعليم خاصة بشكل كبير. من حين لآخر ، تنعكس الأخبار عن قصف المدارس في الصحافة. هناك أيضاً تطور جيد في هذه البيئة. الجامعات هي الساندة في المنطقة الغربية. يُلاحظ أن هناك عددًا أقل من الجامعات في المنطقة التي يقع فيها حفتر. لهذا السبب ، لم تنقطع العلاقات الأكاديمية بين الشرق والغرب. بدأ معظم الطلاب في ليبيا في السفر إلى الخارج في

السنوات 2-3 الماضية. ويجب أن يتم تحليل التعليم الحالي بشكل جيد للغاية هنا. يحتاج التعليم إلى التطوير والتكامل مع العالم. لهذا السبب ، هناك حاجة إلى خطة طارئة للتعليم في ليبيا.

لقد حققت تركيا نجاحًا كبيرًا من الناحية العسكرية في ليبيا . كما ينبغي تحقيق هذه الإنجازات في مجال التعليم. من المهم جدًا تحديد ما تحتاجه الدولة أولاً على المدى القصير ثم ما يمكن فعله على المدى المتوسط والطويل.

يتطلب تحديد نهج يركز على النجاح في هذا المجال. الاندماج مع الجامعات في ليبيا من قبل أفضل الجامعات في تركيا وهي إحدى الخطوات التي يجب اتخاذها في هذه الفترة. يجب إنشاء مشروع مشترك ونظام مشترك بين الجامعات.

تحديد المناهج الدراسية بين الجامعات التركية والليبية ورسم الخرائط والتنويع عبر الإنترنت يجب أن يتم بسرعة. بالإضافة إلى الجزء عبر الإنترنت ، يجب القيام بنفس الأنشطة فعليًا ، ويجب تطبيق نموذج المزج هنا. في الواقع ، ما يجب أن يحدث في ليبيا ليس إعادة هيكلة نظام التعليم، بل تحسين النظام الحالي.

كل دولة لها طبيعتها الفريدة. لا يمكن تطبيق هذا على بعضها البعض. يجب أن تستند خطط التعليم في ليبيا أيضًا إلى النظام المعتاد والقائم في ليبيا. من الطبيعي أن تعاني من أوجه قصور في نظام التعليم في بلد نال استقلاله عام 1951 وظل حتى يومنا هذا مصحوبًا بعدم الاستقرار السياسي. ومع ذلك ، لن يكون من المنطقي تجاهل النظام الذي كان قائمًا حتى اليوم ومحاولة إعادة بناء التعليم من البداية.

بالإضافة إلى ذلك ، فإن الاستثمار في التعليم يشبه حفر الآبار بالإبر. لهذا السبب ، من الضروري البدء في إجراء دراسات حول التعليم فيما يتعلق بعملية إعادة الإعمار في أسرع وقت ممكن. يجب تخصيص مورد جاد للتعليم. يكون قادرًا على استخدام هذا المورد المدرب بشكل صحيح في ليبيا ، ولدى تركيا القدرة على المضي قدمًا. الجامعات في تركيا لديها تراكم يمكنها إدارة مثل هذه العملية. ونتيجة لذلك ، فإن أي دعم غير مدعوم ومختلط بالتعليم لا معنى له على المدى الطويل لأنه ليس دائم.

أيضًا ، من المسائل المهمة المتعلقة بالتعليم ما يلي: بغض النظر عن العلاقات الدولية ، عادة ما يكون لدى الطالب أفكار جيدة حول بلد يدرس فيه أو يقضي سنواته. إنه يعكس ذلك على مواطنيه عندما يعود إلى بلده.

ونتيجة لذلك ، فإن ضغط الوقت مطلوب في هذا الصدد. بادئ ذي بدء ، يجب تحديد الوضع وإنشاء القنوات اللازمة. وبعد ذلك ، يجب تحديد الموضوعات التي سيتم التركيز عليها والدول التي سيتم التعاون بشأنها. بعد ذلك مباشرة، يجب تحديد الخطط لما سيتم القيام به بسرعة.

جامعة اسطنبول أيدين ، مع إدراك أن المساهمة التي سيتم تقديمها لعملية الاستقرار الجديدة في ليبيا بعد الصراع ستعتمد على بناء القدرات، قامت بمجموعة من الأعمال والندوات عبر الإنترنت، تهدف من خلالها إلى إنشاء خريطة ذهنية حول كيفية المساهمة بناء القدرات في ليبيا بعد الصراع.

1. من خلال تنظيم سلسلة من "الندوات عبر الإنترنت" ، تهدف إلى تطوير الأفكار الناشئة فيها ضمن منهجية معينة. وهكذا ، واجهت تركيا في شرق البحر الأبيض المتوسط وهي تمهد الطريق لمبادرات ناجحة تمت مناقشتها في البيئة الأكاديمية ، وزيادة الجهود المطلوبة للتخلص منها.

2. تعقد هذه الندوات عبر الإنترنت في المجالات المذكورة أعلاه وستساهم في بناء القدرات في ليبيا مع محاضرين خبراء قيمين من كليات مختلفة في جامعة إسطنبول أيدين.

3. مع هذه الندوات عبر الإنترنت ، والتي تطلبت إعادة بناء خارطة طريق لليبيا في عملية الاستقرار بعد الصراع لخلق الطريق الأكثر انفتاحًا ووضوحًا بين الجامعات التركية للقيام بدورهم.

تغطي تركيا ولا سيما الجامعات للمساهمة في بناء القدرات المؤسسية والاجتماعية في ليبيا ما بعد الصراع لتكون ذات أهمية قصوى، تغطي بناء القدرات هذا مجالات الأمن والسياسة والاقتصاد والتعليم والمعلوماتية والاتصالات والفن وعلم الآثار والتخطيط الحضري والطاقة ووضع المرأة في المجتمع. إن التحديات المستمرة في المجال الأمني تهددها الروابط القبلية والطائفية ، وهي مهمة في التنظيم الاجتماعي ، ويجب التغلب عليها. وإدراكًا أن على تركيا أن تنتقل إلى تطبيع أكبر مساهمة لليبيا قد يتم توفيرها للانتقال إلى هنا مع الإرادة لتنفيذ هياكلها القبلية التقليدية التي تظل على قيد الحياة كوسيلة لدائرة الاستغلال.

إذن إعادة إعمار ليبيا في عملية التطبيع بعد الصراع في تركيا وفتح الطريق أمام خطة واضحة ذات أهمية قصوى. من واجب الأكاديمية التركية المساهمة في خلق انسجام عقلائي بين أولوياتها وقدراتها وتوقعات ليبيا المستقبلية. وبهذه الطريقة، فإن تركيا تعتبر مكسبًا للجميع ، فهي حريصة على تحقيق الناتج، وتتطلب إعدادًا عقلائيًا وفعالًا.

### الدروس المستفادة من الورشة التعليمية

بناء القدرات في مجال التعليم هو أهم مجالات التطبيق من حيث النجاح الدائم في المجالات الاقتصادية والسياسية والعسكرية في ليبيا. من المهم بنفس القدر مراجعة جميع المراحل التعليمية من المدارس الابتدائية إلى الجامعات للمساهمة في تطبيع ما بعد الصراع، وزيادة قدراتهم على المعايير الدولية، وتشجيع الحكم الرشيد، والتفكير المستقل والنقدي، وبالتالي الإبداع وريادة الأعمال. يمر تطوير رأس المال البشري من

خلال تعزيز البنى التحتية المعلوماتية للجامعات والمدارس بالإضافة إلى ترتيبات المناهج. إن مساهمات تركيا في مجال التعليم بحاجة إلى التفصيل الجاد.

• من المهم تحديد المتطلبات على المدى القصير والمتوسط والبعيد وتنفيذها دون إضاعة الوقت بوضع خطة واضحة ومعدة بشكل واضح. من المهم للغاية عدم إضاعة الوقت، واستخدام الوقت بشكل فعال، وإعداد خطة طريق على الفور والوفاء بالمتطلبات المتعلقة بهذا البرنامج.

• يجب أن يبدأ تشكيل الفلسفة الأساسية للتعليم الليبي بعدم تجاهل التعليم الذي كان موجوداً من قبل. تجنب الأخطاء كنقطة انطلاق، يجب أن يشكل ضمان استمرارية المؤسسات التعليمية من الماضي إلى المستقبل، وتعزيز الابتكارات القائمة والبناء على النظام التعليمي في الماضي أساس فلسفة التعليم.

• يعتمد هذا على دراسة التجارب السابقة لنظام التعليم الذي يتطور وفقاً لديناميات ليبيا الفريدة ومتطلبات التعليم التي يتم تغذيتها من أرضها. كان نظام التعليم في ليبيا منفصلاً عن العالم أثناء النزاع. وانخفضت العلاقات الدولية إلى 6٪.

• تعرض مجال التعليم في ليبيا لضربات خطيرة كما في المجالات الأخرى. قصفت مدارس وقتل طلاب. في ليبيا، بما في ذلك المدارس العسكرية التي تدرب قادة القوات المسلحة، تم قصفها وقتل طلابها. لذلك، فإن أهم مبادرة يجب القيام بها في ليبيا، أولاً وقبل كل شيء، من الضروري تحديد مدى تأثير نظام التعليم الليبي بالنزاعات والوضع الضار.

• تأسست أول جامعة في ليبيا عام 1955. استمرت الجامعات، التي يقع معظمها في طرابلس، ولكنها موجودة أيضاً في شرق وجنوب البلاد، في التضامن الأكاديمي المستمر مع بعضها البعض. ومع ذلك، عندما تلقى نظرة فاحصة على قضية التعليم في ليبيا، يمكن ملاحظة أنه على الرغم من أن البلاد تبدو مقسمة إلى قسمين، فإن الجامعات في ليبيا ليست مقسمة إلى قسمين والجامعات في شرق البلاد والجامعات في الغرب تواصل التعاون مع بعضها البعض.

• الطلاب الذين يدرسون في 3000 مدرسة ابتدائية و200 مدرسة ثانوية مهنية وحوالي 15-20 كلية وجامعة في ليبيا واصلوا تعليمهم في ظل ظروف صعبة. في عام 1951، عندما حصلت ليبيا على استقلالها، كان معدل الالتحاق بالمدارس للطالبات شبه معدوم، واليوم 42٪ من طلاب الجامعات من الفتيات. تبلغ نسبة معرفة القراءة والكتابة في ليبيا اليوم 64٪ ولا يستطيع دخول الجامعة إلا 10٪ من الشباب.

• يجب تعبئة التعليم الابتدائي والثانوي والعالي حسب متطلبات ليبيا والموارد البشرية التي تحتاجها. يجب بالتأكيد تحديد القوى العاملة التي تحتاجها ليبيا وترتيب التعليم وفقاً لذلك. الحقيقة الأكثر أهمية التي كشف



عنها هذا القيد على المدى القصير هي أن التعليم يجب أن يركز على الطلاب. يجب أن تطور ليبيا نظامًا تعليميًا موجهاً للطلاب ويجب أن يهدف إلى رفع القوى العاملة التي تحتاجها البلاد على الفور. وهذا يتطلب عددًا من المبادرات، خاصة في المجال المهني. على المدى القصير، يجب أن ينتقل نظام التعليم الليبي إلى التعليم العملي، بدءًا بالجامعات.

• على المدى المتوسط، يجب تعبئة التعليم لتدريب أعضاء هيئة التدريس. لكي تكون ناجحًا في هذا المجال، من الضروري تنفيذ برامج تبادل أعضاء هيئة التدريس في بداية العمل الذي يتعين القيام به. يجب إحصار أعضاء هيئة التدريس إلى تركيا من ليبيا، ويجب تسهيل سفر أعضاء هيئة التدريس الليبيين من تركيا.

• الهدف طويل المدى هو استعادة قدرة الجامعات الليبية على أداء البحث والتطوير.

• يجب أن تقوم تركيا بالتعاون المتبادل مع الجامعات الليبية، فالإدارات ذات المعايير المتقدمة للجامعات التركية مع الجامعات في تركيا قد طورت الخبرات في مجالات معينة يجب أن تتطابق مع الجامعات الليبية. يجب إنشاء نظام مشترك، يجب على تركيا فتح جامعات في ليبيا. هناك حوالي 220 جامعة في تركيا، الصحة، التكنولوجيا، اللغات، العلوم الإنسانية، الفنون وتكون قادرة على إقامة شراكة متبادلة في العديد من المجالات، يجب إعداد مثل هذه المبادرات لتسهيل التشريعات.

• إن أهم عائق فيما يتعلق بنظام التعليم الليبي هو أن التعليم في ليبيا هو تعليم ثابت والطبيعة المقيدة لهيكل المناهج الدراسية. يجب إعادة تنظيم المناهج الدراسية في ليبيا بشكل عاجل وفقًا لواقع واحتياجات البلد. إن تنويع المناهج الدراسية والعمل بها وإعادة بنائها بطريقة تدعم الإبداع له أهمية كبيرة وضرورة ملحة.

• المزج بين التعليم في ليبيا، يجب تنظيم ومواءمة أنظمة التعليم عبر الإنترنت والتدريب داخل الحرم الجامعي. برز التعليم في ليبيا في بيئة الصراع باعتباره القضية الأكثر أهمية في التعليم الإلكتروني والتعليم المعتمد على الإنترنت. يجب تطوير تطبيقات التعليم الافتراضي في ليبيا وتحديثها ودمجها بسرعة.

• بالإضافة إلى ضمان استخدام موارد ليبيا تحت الأرض وفوق الأرض، التي تعرضت للضرر أثناء النزاع، فإن الكشف عن أصولها الثقافية والحفاظ عليها وتحديثها وإعادة بنائها يتطلب اختراقات كبيرة في البنية التحتية التعليمية في هذه المناطق. شهدت إعادة إعمار المنطقة تدمير المواقع الأثرية مثل الجفرة والجامعات من أجل منح تركيا إمكانية مساهمة العالم في التراث الثقافي. لا ينبغي أن ننسى أن مثل هذه المبادرات لا تقتصر على الثقافة، بل هي بُعد مهم في عملية بناء الدولة القومية. الموضوع ليس الثقافة فقط ولكن أيضا علم الاجتماع السياسي.

## VII. الإعلام في ليبيا بين الماضي والمستقبل

مما لا شك فيه أن وسائل الإعلام والصحف والصحافة والإذاعة والتلفزيون هي أهم العوامل التي تساهم في بناء القدرات من خلال تعميق الوعي عبر نشر المعرفة والمعلومات في الدولة. بالإضافة إلى الإدارة الجيدة لهذا المجال ، يمكن للصحافة والإعلام القيام بهذه الوظيفة ، وزيادة جودة الموظفين ، وتعميق الاحتراف ، وتطبيق المعايير الدولية وحرية الصحافة والإذاعة. ضمان حرية النقد في وسائل الإعلام هي الطريقة للتعامل مع عدم تناسق المعلومات في بلد ما وبالتالي منع التلاعب.

عندما نفحص تاريخ الإعلام الليبي رجوعاً ، نرى أن المؤسسات الصحفية الأولى في هذا البلد قد نشأت في العهد العثماني. عندما يتم فحص التاريخ الصحفي لليبيا ، فإنها أول صحيفة تصدر في شمال إفريقيا ، وهي صحيفة المنقب. عندما وصل الأمر إلى ستينيات القرن التاسع عشر بدأ نشر صحف المقاطعة العثمانية بسن قانون المقاطعة.

صدرت صحيفة محافظة طرابلس لأول مرة في الدولة العثمانية. ويتبين أن الريف العثماني قد أبلغ بهذه الطريقة بمعلومات مهمة. مع صحيفة ولاية طرابلس ، تم تشجيع نشر الصحف المحلية في الولايات العثمانية ، لموازنة النزعات الانفصالية المتزايدة في المجتمع من جهة ، ولتقليل تأثير المجالات العربية التي تتزايد في أوروبا وخاصة تجاه العرب.

الصحف الإقليمية مهمة من حيث نشر الدوريات لأول مرة في العديد من المناطق. جنباً إلى جنب مع الصحف الإقليمية ، نرى أنه تم اتخاذ خطوات مهمة في تثقيف الجماهير من خلال الصحافة. بشكل عام ، ظهرت الصحف الأسبوعية بشكل متقطع. استغرقت بعض الصحف الإقليمية بضع سنوات ، بينما نُشر البعض الآخر حتى السنوات الأخيرة من عمر الدولة.

من ناحية أخرى ، استمرت صحيفة ولاية طرابلس الغرب في الصدور حتى الاحتلال الإيطالي رغم أنها كانت صحيفة غير نظامية. صدرت هذه الصحيفة باللغتين التركية والعربية وطبع 500 نسخة. لا توجد تقارير احترافية وتصميم الصفحات في هذه الصحيفة.

في عام 1897 ، تم نشر أول صحيفة عربية خاصة في ليبيا وهي صحيفة الترقى. يُعتقد أن هذه الصحيفة تأثرت بفكرة "الاتحاد والترقي". بحلول عام 1911 ، سيطر الاحتلال الإيطالي على الصحافة وسيطر عليها ، وبدأت طباعة الصحف الإيطالية والعربية. يمكن إعطاء جريدة إيطاليا كمثال. في تلك الفترة ، خاضت ليبيا صراع مهم للغاية ضد الاحتلال الإيطالي. إدريس السنوسي مهم أيضاً في تاريخ ليبيا كقائد يقود هذا الكفاح. في عهد الشيخ إدريس كانت الصحف مقسمة إلى ثلاث صحف اشتراكية ورأسمالية وناصرية.

يمكننا تسمية الفترة التي بدأت عام 1969 وانتهت عام 2011 بفترة القذافي. وصف دليل النشر الرئيسي في عهد القذافي صحافة الكتاب الأخضر بأنها أداة لحرية التعبير للمجتمع ، وليس للأفراد أو المؤسسات. تؤكد الورقة الخضراء أنه ، منطقياً وديمقراطياً ، لا يمكن لأي من المؤسسات أو الأفراد أن يصبحوا رؤساء وسائل الإعلام. خلال فترة القذافي ، تنوعت الصحافة في ليبيا مثل وسائل الإعلام العامة ، ووسائل الإعلام المهنية ، ووسائل الإعلام المحلية / الإقليمية. تم اعتماد اللغات العربية والإنجليزية والفرنسية والإيطالية كلغات للصحافة. خلال فترة القذافي ، تم تسليط الضوء على الوظيفة التعليمية لوسائل الإعلام ، وكان الإعلام يهدف إلى توفير الثقافة والتعليم والمعلومات لجميع الليبيين.

في عام 2004 ، بدأ إنشاء القنوات التلفزيونية الفضائية الخاصة في ليبيا. هذه القنوات هي قنوات مدعومة من الدولة. تم زيادة الوصول إلى الإنترنت. وكان سيف الإسلام نجل القذافي رائد هذه التطورات. في حين تم إنشاء العديد من القنوات التلفزيونية والصحف في إطار برنامج ليبيا الغد ، تم اتخاذ خطوات إيجابية تجاه المعارضة. مع انتهاء سلطة القذافيين في عام 2011 ، كان هناك ازدهار قصير في النشر في وسائل الإعلام.

كانت وسائل الإعلام الليبية متفائلة بشأن حرية الإعلام في هذه الفترة القصيرة من الزمن. ومع ذلك ، استمر هذا التفاؤل حتى انتخابات عام 2012. بعد انتخابات 2012 ، تم اختطاف الصحفيين ووسائل الإعلام أو قتلهم أو استهدافهم لانتقادهم الحكومة وغيرها من الهياكل.

### الصحافة في ليبيا اليوم

اليوم هناك الشروق ، صحيفة مهمة في ليبيا. وهي من المنشورات المهمة الأخرى في الوسط. عند النظر إلى التلفزيون ، أبرزها تلفزيون ليبيا. ميزة تلفزيون ليبيا هي أنه يدعم حكومة الوفاق الوطني. وبالمثل ، عند النظر إلى البث الإذاعي ، تبرز إذاعة ليبيا أف أم والوسط. عند النظر إلى اللائحة الخاصة بحرية

الصحافة في ليبيا ، تم تعريفها على أنها حق دستوري ، ولكن تم ذكرها ضمن نطاق القانونو لم يذكر هنا أن حرية الصحافة مكفولة.

يجب أيضًا فحص الوسائط الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي. بينما كان هناك 10 آلاف مستخدم للإنترنت في عام 2000 ، يُلاحظ أن هذا العدد قد اقترب من 3 ملايين بين عامي 2008 و 2017. هذا العدد يشكل 60% من السكان. وسائل التواصل الاجتماعي التي تبرز هنا هي Facebook. صفحة الكُل هي أيضًا الصفحة الأكثر متابعة. يعتبر موقع الإعلان في السوق المفتوح مهمًا أيضًا من حيث كونه موقعًا موثوقًا به للغاية. من الواضح أن أكثر وسائل التواصل الاجتماعي استخدامًا بعد Facebook هي Youtube. في ليبيا ، يتم استخدام الإنترنت بشكل أكبر للتواصل الاجتماعي والحصول على الأخبار. في ليبيا ، تم تنفيذ مشروع باسم الصحافة الحرة والإعلام في 2013-2016 ، بدعم من الاتحاد الأوروبي وبتنسيق من أكاديمية دويتشه فيله.

### الدروس المستفادة من ورشة العمل حول الإعلام

1. الإعلام الليبي منقسم بين أطراف النزاع ويظهر طابعا إعلاميا حزبيا.
2. من أجل إتقان الاحتراف والممارسات المهنية في مجال الإعلام ، من الضروري رفع جودة العاملين ، والتركيز على التدريب الإعلامي - الاتصالي ، وإنشاء آليات اقتصادية تدعم المواقف المستقلة للصحافة والإذاعة.
3. يجب أن تركز الصحافة على البنية التحتية الثقافية والإبداعية والتجارية المطلوبة لبناء المجتمع ، على سبيل المثال الإنترنت - يجب توسيع شبكة الاتصالات.
4. يمكن أن يتم تدريب الإعلاميين في مجال تعليم الصحافة في تركيا. يجب أن يكون التركيز على تعريف حرية الفكر والتعبير في إطار الحريات الديمقراطية.
5. ينبغي تعزيز النظم القائمة على الإنترنت.

## VIII. الفن في ليبيا بين الماضي والمستقبل

لا شك أن المجال الأكثر أهمية لتشكيل الهوية للأمة هو مجال الفن. بالطبع ، مجال الفن الوطني ليس مجالاً رتيباً ومتجانساً في حد ذاته. من ناحية أخرى ، تحدد الثقافة الشعبية التي تتطور من داخل الناس دور "الفن في بناء الأمة" طالما أن تكوين فن رسمي يكمل بعضه البعض.

لا شك أن بلد عريق مثل ليبيا فإن الفن فيه يثري تاريخه العميق. هنا تتطلب حماية وإنتاج جميع أنواع الأعمال الفنية من الموسيقى إلى لوحات الكهوف ، من العصور القديمة إلى الوقت الحاضر ، وتخصيصها للليبيا ، ويعد ذلك عملاً منفصلاً لبناء القدرات.

من المعروف أن ليبيا تمر بأوقات عصيبة للغاية ، خاصة عندما ننظر إلى ما حدث مع الإطاحة بالقذافي بعد 2011 وما حدث بعد انقلاب حفتر لمدة عامين. هدف تركيا هو المساهمة في ليبيا لبناء مستقبلها. يجب أن يكون الهدف هنا منع ليبيا من الوقوع في أيدي القوى الإمبريالية. علاوة على ذلك ، على عكس الدول الأخرى فإن تركيا بدلاً من تطبيق سياسات توسعية تسعى إلى الحفاظ على ثقافات مبنية سابقاً في المنطقة الجغرافية المعنية وإعادة بنائها.

علاقات تركيا مع هذه المنطقة تمتد إلى تاريخ قديم جداً. الجغرافيا التي تقع فيها ليبيا هي المناطق التي ظهرت فيها أولى الدول الإسلامية. وكذلك هذه هي الأراضي التي نشأ فيها ابن خلدون. حتى لو لم يكن لدينا أي تبادل ثقافي مع ليبيا ، فلدينا على الأقل صلة تاريخية من خلال تورغوت ريس. حتى قبر تورغوت ريس في ليبيا يمثل كنزاً ثقافياً. حكمت ليبيا كإمارة للإمبراطورية العثمانية. كان السبب الذي جعل الإمبراطورية العثمانية قادرة على البقاء هنا لفترة طويلة في ذلك الوقت هو أنها حكمت الأماكن التي فتحتها بالعدل. وما عزز ذلك هو تسامحه وثروته في المجالات الفنية والثقافية.

لا ينبغي تفسير خطط تركيا بشأن ليبيا على أنها سياسات توسعية. لم تكن تركيا في أي وقت من التاريخ العنصري جزءاً من التوسع الإمبريالي. ما ورد هنا انتماء تاريخي وضرورة الحفاظ على التراكمات الثقافية والفنية. إن واجبات تركيا في هذا الموضوع ، وهي تدريب الموظفين الذين سيقدمون هذه الحماية نيابة عن ليبيا ، هي المساعدة في بناء قدرات المؤسسات والإبداع.

إن الغرق في العلاقات العميقة مع الغرب كوّنت قناعات أن تركيا بتطوير علاقات جيدة مع الغرب ستكون علاقاتها مع الشرق صعبة أو أن العلاقات مع دول الشرق ستنقطع، وهذا رأي خاطئ. قد يكون موقع تركيا واقع بين الشرق والغرب ولكن يجب اعتبار هذا ميزة وليس عيباً. وفي هذا الجانب تقع مهام عظيمة على عاتق تركيا موقع جغرافي يشمل ليبيا أيضاً.

ومع ذلك ، لإبداء إرادة قوية في الفنون والثقافة في تركيا يجب أن تواجه تاريخها. هذا لا يعني "يجب أن تنفصل عن الغرب". تُعرف المنطقة الشرقية من تركيا باسم المهام في هذا المجال ، والتاريخ عبارة عن هيكل ثقافي ومسؤوليات يتم جلبها في عالم الأجهزة إلى ما حدث في هذه المنطقة. وبهذا المعنى ، هناك مساهمة كبيرة لتركيا يمكن أن تقوم بها تركيا من أجل بناء القدرات في ليبيا.

### الدروس المستخلصة من ورشة العمل عن الفن

1. يتطلب الوضع الاجتماعي في ليبيا مبادرات في الفنون. فالفن مجال خصب يتم التنافس فيه.
2. يجب بناء الهيكل المؤسسي الثقافي في ليبيا ، وزيادة قدرة ليبيا في كل مجال من قاعات الموسيقى إلى كليات الفنون ، ودراسات الآثار والمتاحف. هذا ضروري لمجتمع مثل ليبيا حتى لا يكون فريسة لمشاريع استعمارية جديدة.
3. تجربة تركيا - ليبيا الخاصة في الوصول إلى القيم العالمية ، يمكن أن تقدم مساهمة إيجابية من خلال المشاركة مع ليبيا على أساس التاريخ المشترك.
4. تركيا يمكن أن تساهم في تشكيل ليبيا كدولة إبداعية وريادية حرة ، وفي نشر وتطوير مجالات كالتيكنولوجيا ، والفنون والثقافة. يمكن للجامعات التركية وعالم الفن اتخاذ ليبيا كشريك في مبادراتها العالمية.
5. يمكن إنشاء آليات للمساعدة المتبادلة في المواد والتدريب والتنمية الفردية.
6. دعم وتطوير الصناعات الثقافية من أجل ضمان التنمية الاقتصادية والتنوع الاقتصادي في ليبيا. سيكون التعاون بين الجامعات والصناعة مهمًا للقدرة التي سيتم إنشاؤها في هذا المجال.

## IX. الصحة في ليبيا بين الماضي والمستقبل

مجال الصحة هو المجال الذي يتم فيه اختبار استخدام قدرة البلد أكثر من غيره. لا شك أن طول العمر المتوقع عند الولادة هو أحد معايير التنمية في أي بلد. يرتبط هذا ارتباطاً مباشراً بالقدرة المؤسسية للمجال الصحي من الطعام والشراب. والمجتمعات الغنية هي بشكل عام مجتمعات أكثر صحة تعيش لفترة أطول. فترات الصراع هي فترات تختلف فيها القضايا التي تقع في قلب المشاكل الصحية. إنها نتيجة حتمية أن بيئة الصراع التي بدأت في ليبيا عام 2011 قد أثرت على المجال الصحي.

بالإشارة إلى تاريخ ليبيا ، نرى أن هذا البلد له أهمية كبيرة بالنسبة لتركيا. ليبيا أرض عثمانية قديمة. وقد ناضل مصطفى كمال أتاتورك في هذه المنطقة عام 1911 ضد القوات الإيطالية المحتلة. وبعد الحرب العالمية الثانية ، دعت ليبيا فرق الخبراء الأتراك واستمرت العلاقات بين البلدين. وكذلك ، عندما ننظر إلى العلاقات الاقتصادية بين تركيا وليبيا ، نرى أن البلد يتواجد فيه عدد كبير من الشركات والموارد البشرية التركية. بالإضافة إلى ذلك ، هناك علاقات بين البلدين في مجال السياحة الصحية. ومن المعروف خاصة أن ليبيا تلقت المساعدة من تركيا في مجالات مثل جراحة العظام وأمراض العيون والأذن والأنف والحنجرة لدى الأطفال.

كان عام 2011 نقطة تحول لليبيا في مجال الصحة كما هو الحال في العديد من القضايا الأخرى. عندما نقيم الوضع في ليبيا قبل عام 2011 وبعده ، تظهر اختلافات مهمة. كانت هناك صورة إيجابية في النظام الصحي قبل عام 2011. كانت المستشفيات جيدة التجهيز ، وتم إعطاء الأولوية لدراسات الصحة العامة والمنهجية. وقد ارتفعت معدلات التلقيح ضد الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات من 85% إلى 98% بين عامي 1985-2012. بلغ معدل وفيات الأمهات عام 1990 0.39% ، بينما كان هذا المعدل في تركيا هو 0.68% ، بينما كان معدل وفيات الرضع 25% و 21% في عام 2009 ، وهو نفس المعدل في تلك الفترة في تركيا. وبلغت نسبة الشعب الليبي ، الذين لم يتمكنوا من الحصول على مياه الشرب النظيفة ، 3% فقط في عام 1998 ، بينما كان القسم الذي لا يحتوي على مياه صرف صحي 2% فقط.

ووفقاً لقانون الصحة الوطني ، فإن قطاع الصحة العامة ملزم بتقديم الخدمات الوقائية والعلاجية والتأهيلية واللقاحات والأدوية لجميع المواطنين مجاناً. كان هناك أيضاً ضمان اجتماعي وتأمين معاش.

في عام 2011 ، كان متوسط العمر المتوقع 74 في تركيا و 74.5 في ليبيا. بلغ معدل وفيات الأعمار 0-5 ، والذي كان 17 درجة في ليبيا ، 23 درجة في مصر و 66 درجة في قطر. كان المعدل في تركيا 11 %.

بعد الحرب الأهلية التي بدأت في عام 2011 ، بدأت العديد من المؤشرات بالتدهور في ليبيا. وفقاً لتقرير المساعدات الإنسانية العالمية الصادر عام 2018 ، كانت ليبيا من بين أكثر الدول احتياجاً للمساعدات الإنسانية. وقد تفاقم هذا الوضع مع النزاعات الداخلية الأخيرة. تضررت 61 منشأة صحية في ليبيا منذ أبريل 2019. تم إغلاق أربعة عشر منهم بالكامل. كما تم استهداف 26 سيارة إسعاف ، وقتل ثلاثة عشر عاملاً في مجال الرعاية الصحية وجرح ستة وثلاثون.

أظهر تقرير وزارة الصحة الليبية في 2014 أن 8% فقط من النظام الصحي يعمل. بالإضافة إلى ذلك ، ورد في التقرير أن هناك خطر انتشار الأمراض الوبائية بسبب انخفاض مخزون اللقاحات وعدم عمل المراقبة والإجراءات المبكرة وأنظمة الإنذار. كما تم التأكيد في نفس التقرير على الحاجة إلى أطباء وممرضين مؤهلين في فروع مثل العناية المركزة والتخدير وجراحة العظام والحاجة إلى فريق متخصص للعلاج الجراحي الترميمي والعلاج الطبيعي وبرامج إعادة التأهيل للشباب الذكور المنتجين الذين أصيبوا بجروح حرب ومعوقين. في الوقت الحالي ، فإن حجم مباني ومناطق الخدمات الصحية التي تضررت ولم يتم إصلاحها منذ عام 2011 في مستوى كبير.

بالإضافة إلى ذلك ، وبحسب تقرير وزارة الصحة الليبية لعام 2018 ، فإن عدد العاملين الصحيين الذين تخرجوا بين عامي 1970 و 2017 ،

21000 • طبيب

15000 • طبيب أسنان

30000 ممرضة

30.000 • فني / عامل

9000 • صيدلي.



كان عدد الأطباء في ليبيا 19.5 من أصل 10000. وكانت هذه النسبة 23.9 في المملكة العربية السعودية و 29 في الكويت. ليبيا هي أيضا كانت في حالة جيدة في فئة أطباء الأسنان والصيدلة في منطقتها ، كانت في وضع أفضل من الدول الأخرى بنسبة 0.071% في معدل الممرضات. ومع ذلك ، توجد حالياً فجوة كبيرة في ليبيا في هذا الصدد. وبحسب تقرير وزارة الصحة الليبية بتاريخ 2018 ، فإن نقص الممرضات في البلاد حيث يعمل 7800 ممرض هو 20055. لهذا السبب ، فإن إحدى القضايا التي يجب التركيز عليها بشكل خاص في ليبيا هي نقص الممرضات.

على الرغم من أن وزارة الصحة وكذلك وزارة التربية والتعليم ، التي تدرب الموارد البشرية الصحية في ليبيا ، هي المسؤولة أيضاً في هذا الصدد ، إلا أن هناك نقصاً في التنسيق بين الوزارتين. بينما يوجد نقص في المحاضرين في جميع كليات الطب في ليبيا ، إلا أن معظم الأقسام ليس بها أساتذة / أساتذة مشاركون. يوجد أكبر نقص في الأقسام الطبية الأساسية. وأيضاً وضع كليات / ومعاهد طب الأسنان والتمريض مشابه. لا يوجد موظفين دائمين في هذه المجالات.

نتيجة للاضطرابات في ليبيا ، من الصعب للغاية الوصول إلى معلومات واضحة حول آثار تفشي وباء كورونا Covid-19 في البلاد. في البيانات المؤرخة 9 يوليو 2020 ، تم الإبلاغ عن عدد حالات Covid-19 في ليبيا بـ 1268 وعدد الوفيات 36. ومع ذلك ، في أبريل ، استهدفت قوات حفتر بعض المناطق ، بما في ذلك مستشفى يعالج فيه مرضى Covid-19. وبسبب هذه الهجمات ، تم إخلاء مستشفى الخضرة الذي يضم 550 سريراً بما في ذلك مرضى فيروس كورونا. ومصير المرضى الذين تم إجلاؤهم من هذا المستشفى غير معروف.

### الدروس المستخلصة من ورشة العمل الصحية

1. إعادة بناء الهيكل المؤسسي في ليبيا وتعزيز رأس المال البشري لها أهمية قصوى في مجال الرعاية الصحية.

2. يتطلب بناء القدرات في النظام الصحي تعاوناً دولياً. تعمل منظمة الصحة العالمية مع ليبيا من أجل تحسين الصحة العامة ، وتعمل معاً على الوقاية والسيطرة على الأمراض المعدية وغير المعدية ، والصحة العقلية ، ومشاكل التغذية الصحية ، والأمن الصحي مدى الحياة ، وتعزيز النظام الصحي ، والمراقبة المستمرة. ولا يمكن إنكار هذه المساهمات المقدمة في هذه الفترة الوبائية.

3. بالنظر إلى توصيات منظمة الصحة العالمية (WHO) بتاريخ 2014 ، هناك مشاريع دعم (أطباء بلا حدود في مستشفى الولادة ، منظمات غير حكومية أجنبية) لاستمرار الخدمات الوقائية / المحددة. وتشمل خدمات الصرف الصحي والتطعيم ومتابعة الحمل والولادة وصحة الأم والطفل وغسيل الكلى وما إلى ذلك. بالإضافة إلى ذلك ، هناك نقطة مهمة تم التأكيد عليها في توصيات منظمة الصحة العالمية وهي التحديد الصحيح للنقاط التي يدخل فيها القطاع الخاص والشراكات بين القطاعين العام والخاص في النظام. اقترح آخر هو تقديم نظام دفع للأطباء قائم على الأداء والكفاءة بناءً على مثال الاتحاد الأوروبي.

4. نتيجة للدراسات المشتركة بين منظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة الليبية ، تم طرح بعض الاقتراحات بشأن تدريب الكوادر الصحية في ليبيا. وفقاً لهذه التوصيات ، يجب وضع خطط لزيادة الدعم الأكاديمي الدولي للعلوم الطبية الأساسية وسد النقص في الممرضات من أجل تحسين النظام الصحي الليبي على المدى القصير. على المدى المتوسط والطويل ، يتم التأكيد على أنه من المهم زيادة عدد الخبراء ، والاستثمار في الأكاديميين ، وإرسال الأكاديميين إلى الخارج ، والحوافز المهنية للموارد البشرية الصحية ، وتوفير الجودة/ الاعتماد في مؤسسات التنقيف الصحي والتطبيقي.

5. اليوم ، أصبحت تركيا واحدة من الدول الرائدة في العالم في مجال الصحة. النظام الصحي التركي لديه القدرة على تدريب المتخصصين في الرعاية الصحية الذين يمكنهم الخدمة على مستوى العالم. لذلك ، فهي دولة تضطلع بمهام مهمة في إعادة بناء البنية التحتية الصحية في تركيا إلى ليبيا.

6. إن السؤال: "ماذا يمكن أن تفعل تركيا لتحسين الصحة في ليبيا؟" هو سؤال مهم. في هذه المرحلة ، يمكن لتركيا أن تقوم بإرسال مدربين متطوعين للذهاب إلى ليبيا. بالإضافة إلى ذلك ، يعد استضافة الطلاب الذين يدرسون اللغة الإنجليزية كطلاب ضيوف في كلية الطب أحد الأنشطة التي يجب أن تقوم بها تركيا في مجال التعليم. كخدمة صحية ، يمكن أن يستمر دعم المعدات الطبية والأدوية عبر الهلال الأحمر. في الوقت نفسه ، يمكن تقديم الدعم المتخصص من الأطباء والممرضين لجراحة العظام والجراحة والتجميل والعلاج الطبيعي وإعادة التأهيل والعناية المركزة وعيادات التخدير. في نظام المعلومات ، يمكن توفير معلوماتية المستشفى ودعم معالج المعلومات المتخصص.

7. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن إنشاء نظام رعاية صحية متكامل مع ليبيا. يمكن تحقيق السياحة الصحية في نطاق المرضى الذين يتم جلبهم إلى تركيا في ليبيا. في نفس الوقت قدرة تركيا على تدريب مديري الصحة أيضاً. يمكن بناء المستشفيات التركية في ليبيا. سيكون من المفيد أن تقوم الدولة باستثمارات أولى ورائدة في مثل هذه الأمور. على المدى الطويل ، يمكن تعزيز النظام الحالي من خلال الاستثمارات التي سيشترك

فيها القطاع الخاص ، لكن الشيء المهم هو ضمان الاستدامة في مثل هذه الأمور واستعادة صحة الشعب الليبي وسلامته ورفاهيته دون زعزعة مؤسسات الدولة الاجتماعية الليبية ما قبل عام 2011.







İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ  
AFRİKA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



23 Haziran 2020



19:00

www.aydin.edu.tr | f @ iaukampus



**Speaker**  
**Dr. Naim Baburođlu**  
Istanbul Aydın Üniversitesi Öğretim Üyesi



**Moderator**  
**Prof. DR. Ahmet Sedat Aybar**  
IAU AFRICA Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

**Çatışma Sonrası Libya'da Normalleşme Konferansları**

**LİBYA'DA GÜVENLİK VE GELECEK**



Meeting ID: 910 1465 6428  
Password: 4441428



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

**Çatışma Sonrası Libya Konferansları Serisi**

**KÜRESEL EKONOMİ ve LİBYA'NIN GELECEĞİ**



**Konuşmacı**  
**Prof. Dr. Kerem Ailkin**  
Istanbul Medipol Üniversitesi  
HMF Dekan Vekili



**Konuşmacı**  
**Doç. Dr. Ata Özkaya**  
Galatasaray Üniversitesi Öğretim Üyesi



**Konuşmacı**  
**Doç. Dr. Mevlüt Taltıyer**  
Istanbul Medipol Üniversitesi Öğretim Üyesi



**Konuşmacı**  
**Dr. Levent Yılmaz**  
Poli Akademisi Öğretim üyesi



**Moderator**  
**Prof. Dr. Ahmet Sedat Aybar**  
IAU Director of Research and Application Center



30 Haziran 2020



14:00

www.aydin.edu.tr | f @ iaukampus



Meeting ID : 984 9152 7012  
Password : 4441428



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ  
AFRİKA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



24 Haziran 2020



18:30

www.aydin.edu.tr | f @ iaukampus



**Konuşmacı**  
**Doç. Dr. Ece Baban**  
Fenerbahçe Üniversitesi Öğretim Üyesi



**Konuşmacı**  
**Prof. Dr. Kutay Karaca**  
IAU Öğretim Üyesi, Diplomasi Çalışmaları Derneği Başkanı



**Moderator**  
**Prof. Dr. Ahmet Sedat Aybar**  
IAU AFRICA Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

**Çatışma Sonrası Libya Konferansları Serisi**

**LİBYA'NIN GELECEĞİ VE GÜVENLİK 2**



Meeting ID : 957 1434 2328  
Password : 4441428



İSTANBUL AYDIN  
ÜNİVERSİTESİ

AFRIKAM  
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ  
AFRİKA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

30 Haziran 2020  
19:00

www.aydin.edu.tr | [f](#) [@](#) [i](#) [i](#) [u](#) [k](#) [a](#) [m](#) [p](#) [u](#) [s](#)

**Çatışma Sonrası Libya Konferans Serisi**

**LİBYA'NIN GELECEĞİ : SAHRAALTI AFRIKA'DA NATO'NUN ROLÜ**



Meeting ID : 973 8259 1281  
Password: 4441428





İSTANBUL AYDIN  
ÜNİVERSİTESİ

AFRIKAM  
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ  
AFRİKA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

01 Temmuz 2020  
19:00

www.aydin.edu.tr | [f](#) [@](#) [i](#) [i](#) [u](#) [k](#) [a](#) [m](#) [p](#) [u](#) [s](#)

**Çatışma Sonrası Libya Konferans Serisi**

**LİBYA EĞİTİM REFORMUNUN TEMEL DAYANAKLARI**



Meeting ID : 923 0628 1783  
Password: 4441428





İSTANBUL AYDIN  
ÜNİVERSİTESİ

AFRIKAM  
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ  
AFRİKA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

**Çatışma Sonrası Libya Konferansları Serisi**

**Geçmişle Gelecek Arasında Libya'da Diploması**



Meeting ID : 966 5399 3299  
Password: 4441428



**Konuşmacı**  
Doç. Dr. Fahri Erenel  
İstanbul Üniversitesi Öğretim Üyesi

**Konuşmacı**  
Murat Bilhan  
Eski Libya Büyükelçisi

**Moderator**  
Dr. Aydın Nurhan  
Emekli Büyükelçi

**Moderator**  
Prof. Dr. Ahmet Sedat Aybar  
IAU AFRIKA Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

04 Temmuz 2020  
17:00

www.aydin.edu.tr | [f](#) [@](#) [i](#) [i](#) [u](#) [k](#) [a](#) [m](#) [p](#) [u](#) [s](#)

**AFRİKAM**  
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ  
AFRİKA İTİDARLARI VE SAĞLIĞIYI MERKEZİ

**05 Temmuz 2020**  
**17:00**

www.aydin.edu.tr | [f](#) [@](#) [i](#) [i](#) [a](#) [u](#) [k](#) [a](#) [m](#) [p](#) [u](#) [s](#)

**Çatışma Sonrası Libya Konferans Serisi**

**Geçmişle Gelecek Arasında Libya'da MEDYA**

  
Meeting ID : 912 1844 0922  
Password: 4441428



  
**Konuşmacı**  
**Dr. Adem Ayten**  
İAU, İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi.

  
**Moderator**  
**Prof. Dr. Ahmet Sedat Aybar**  
AFRİKAM Araştırma Merkezi Md.

**AFRİKAM**  
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ  
AFRİKA İTİDARLARI VE SAĞLIĞIYI MERKEZİ

**05 Temmuz 2020**  
**19:00**

www.aydin.edu.tr | [f](#) [@](#) [i](#) [a](#) [u](#) [k](#) [a](#) [m](#) [p](#) [u](#) [s](#)

**Çatışma Sonrası Libya Konferans Serisi**

**LİBYA EĞİTİM REFORMUNUN TEMEL DAYANAKLARI**

  
Meeting ID : 926 2235 3685  
Password: 4441428



  
**Konuşmacı**  
**Prof. Ruhi Ayangil**  
İTÜ Müzikoloji YL. Prog. Öğ. Ü.

  
**Moderator**  
**Prof. Dr. Ahmet Sedat Aybar**  
AFRİKAM Araştırma Merkezi Md.

**AFRİKAM**  
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ  
AFRİKA İTİDARLARI VE SAĞLIĞIYI MERKEZİ

**13 Temmuz 2020**  
**19:00**

www.aydin.edu.tr | [f](#) [@](#) [i](#) [a](#) [u](#) [k](#) [a](#) [m](#) [p](#) [u](#) [s](#)

**Çatışma Sonrası Libya Konferansları Serisi**

**Geçmişle Gelecek Arasında Libya'da Sağlık**

  
Meeting ID :  
Password: 4441428



  
**Konuşmacı**  
**Prof. Dr. Orhan Canbolat**  
İstanbul Aydın Üniversitesi Rektör'ü Yrd.  
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi

  
**Konuşmacı**  
**Prof. Dr. Zeynep Çiğdem Kayacan**  
İstanbul Aydın Üniversitesi  
Tıp Fakültesi Dekan Yrd.

  
**Moderator**  
**Prof. Dr. Ahmet Sedat Aybar**  
İAU AFRİKA Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Müdürü





-بِنَاء القُدْرَات فِي لِيَبِيَا بَعْد النِّزَاع،  
مِن المَاضِي إِلَى المِستَقْبَل

أ. د. سَدَات آيْبَر



ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY  
PUBLICATIONS

ISBN 978-6257783132



9 786257 783132