

# YUAM BÜLTENİ

## Merkez Müdürlüğünden

Yükseköğretim kurumları, bilim ve teknolojinin talepleri ve fırsatlarına yönelik bireyler yetiştirmek ve bireylerin bilginin bu döngüsüne ayak uydurmalarını sağlamak adına politikalarını şekillendirmektedir. Bu bağlamda yükseköğretimde değişen talepler, fırsatlar, beklentiler ve sorunları temel alan yükseköğretim politikaları, modeller, yenilikçi hareketler ışığında yükseköğretim çalışmaları sürekli güncellenmelidir. Merkezin bu anlamda odaklandığı araştırma temaları; yükseköğretimin içeriği, amaç ve değerleri; yükseköğretimin kurumsal yönetim ve organizasyonu; yükseköğretim araştırma politikaları; küresel ve bölgesel düzeyde karşılaştırmalı yükseköğretim çalışmaları; ülke çapında yükseköğretim sorunları, erişim ve imkânsızlıkların belirlendiği; akademik ve kurumsal açıdan nitelikli, güvenilir, geçerli ve uygulanabilir çalışmaları içermektedir.

## SAYI 1, Eylül 2017

### İçindekiler

Merkez Müdürlüğünden	1
1.Uluslararası Yükseköğretimde Yeni Eğilimler; Değişime Ayak Uydurma Konferansı	2
Konferansın Çıktıları	5
BAP Projelerimiz	6
1. Uluslararası Öğrencilerin Üniversite ve Ülke Seçimini Etkileyen Faktörler, Üniversite Uyumluları ve Algıladıkları Sosyal Destek Düzeylerinin Araştırılması	
2. İstanbul Aydın Üniversitesi Öğrencilerinin Akademik ve Sosyo-Kültürel Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesi: Ölçek Geliştirme Çalışması	
Devam Etmekte Olan Çalışmalarımız	8

## ULUSLARARASI YÜKSEKÖĞRETİMDE YENİ EĞİLİMLER KONGRESİ: **DEĞİŞİME AYAK UYDURMA**

Bilgiye Erişim  
Bilgiyi Üretme  
Bilgiyi Kullanma  
Bilgiyi Yayma



İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen “Yükseköğretimde Yeni Eğilimler: Değişime Ayak Uydurma” başlıklı kongre Ceylan Intercontinental Otel’de gerçekleştirildi.

Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Dr. Mustafa Aydın, İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yadiğar İzmirli, Kocaeli Üniversitesi Eski Rektörü ve YÖK Başkan Baş Danışmanı Prof. Dr. Sezer Şener Komsuoğlu, Hürriyet Gazetesi Eğitim Müdürü Nuran Çakmakçı akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Değişen talepler, fırsatlar, beklentiler ve sorunlar doğrultusunda yükseköğretimin politikalarını, modellerini ve yenilikçi hareketleri değerlendirilmek amaçlı yapılan kongrede yükseköğretimin değişimi, yaşadığı problemler ve yapılabilecekler masaya yatırıldı.

Konferansın açılış konuşmasını yapan İAÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Metin Ger, “Üniversiteler toplumsal ve ekonomik gelişmelere katkıda bulunarak toplumun refah düzeyini artırmak üzere vardır. Yükseköğretim bu değişikliklere ayak uydurmak için bir takım değişimler geçirmek zorunda. Bu toplantı ile birlikte de değişim süreçlerinden geçen yükseköğretimlerin ne gibi yollar izleyeceğini tartışacağız. Sonuçta hem eğitim kurumları hem de toplum olarak bu değişimlerde nasıl yollar izlememiz gerektiği konusunda birbirimizle iletişim halinde olmamız lazım. Gelişen teknoloji ile beraber eğitim sisteminde de farklılıklar ortaya çıkacak. Örneğin, artık öğrenci ve öğretmen yüz yüze eğitime mi devam edecek yoksa uzaktan eğitim mi ortaya çıkacak. Bununla birlikte karşımızdaki öğrenci profilleri de dünyanın her tarafından gelen renkli profillerle değişim gösterecek. İşte bunlarla ilgili bir takım sorular var kafamızda ve biz de bu sorulara cevap bulmak amaçlı bir araya gelme gereksinimi gördük. Türkiye’nin, üniversiteler ve bilimsel gelişmeler konusunda çok geride olduğunu söyleyemeyiz. Ortalamanın üstünde bir yerdeyiz. Önemli olan ayak uydurmak eğer ayak uyduramazsak geri düşeriz amacımız bu süreçte neler yapmalıyız ki geride kalmayalım,” dedi.

İAÜ Rektörü Prof. Dr. Yadiğar İzmirli’de; “Bugün burada gerçekleştirdiğimiz kongremizin amacı yüksek öğretim alanlarında ortaya çıkan yeni eğilimleri bilgi ve bilişim teknolojileri çerçevesinde gözden geçirmektir ve tartışmaktır,” şeklinde konuştu.

### “Üniversite bilgiyi ürüne dönüştürüyorsa görevini yapmış olur”

“Bilgiye Erişim, Bilgiyi Üretme, Bilgiyi Kullanma ve Bilgiyi Yayma” temalı konferansta konuşan İAÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Dr. Mustafa Aydın üniversitelerin gelişen teknolojiye ayak uydurması gerektiğini vurgulayarak şunları söyledi:

“Ben sizlerle bir akademisyen mantığıyla değil bir eğitim yatırımcısı olarak konuşacağım. 21. yy’da globalleşen ve teknolojinin akşamdan sabaha gelişim gösterdiği bu dünyada en önemli parametrede üniversitelerdir. Üniversiteler bu çalışmalara, bu değişime, teknolojik gelişmelere ne kadar ayak uydurursa toplumun ihtiyaçlarına da o kadar cevap verebilir. Eğer bu gelişmelere, bu yeniliklere ayak uyduramazsa bırakın topluma ışık tutmayı toplumun gerisinde kalırlar. Üniversite bilgiyi ürüne dönüştürüyorsa görevini yapmış olur. Bilginin ürüne dönüştürüldüğü bir sistemi hakim kılmalıyız. Üniversitenin kendisine bir misyon belirlemesi ve yol haritası çizmesi gerekiyor. Ben performansın şu kadarını araştırma geliştirmeye şu kadarını öğrenci odaklı eğitime harcaacağım. Bu ayrımı yapmak çok önemli. Her üniversitesinin her alanda başarılı olması mümkün değil. Üniversite eğitim-öğretimde de kendisine bir yol belirlemeli.



Ben yoğunluğumu inşaat, diş hekimliği gibi alanlara vereceğim gibi. Tabi diğer alanlarda da koşturacak ama en az 3 alana özel yatırım yapmalı. O alan söylediğinde o üniversite akla gelmesi lazım.”

### “Problemleri divanın altına iterek çözemeyiz”

Konuşmasında yükseköğretimde yabancı dil eğitiminin önemine de değinen Dr. Mustafa Aydın, “Yabancı dilden yoksun bir eğitimin dünyayla entegre olması, takip etmesi mümkün değildir. Elbette kendi dilimizi hakim kılacağız, kendi dilimizde eğitime devam edeceğiz ama bu yabancı dili reddetmek anlamına gelmemeli,” şeklinde konuşarak konuşmasını şöyle sürdürdü:

“Üniversiteler kendi toplumuna ışık saçabilmeleri için önce kendi ışıklarını beslemeleri gerekiyor. Aynı zamanda gelişen teknolojiyle arz talep karşısında ne yapmalılar ki kendilerini yenilemeliler? Hangi yöntemi uygulamalılar ki toprağına faydalı olsunlar? Geleneksel yöntemlerle mi yürümeliler yoksa artık çağın, küreselleşmiş dünyanın, dinamiklerine kendilerini dâhil ederek toplumuyla bütünleşmiş bir anlayışla mı yaklaşmalılar? Bu konu ve buna benzer konuların ele alınacağı bir platform burası. Bugün şu anda 6 milyon civarında öğrenci üniversitelerde eğitim görüyor bu yıl 2 milyonun üzerinde öğrenci üniversite sınavına girdi. Toplum üniversitelerden çok şey bekliyor. 1200’lü yıllarda Türkiye’de üniversite var aslında ama bugün dünyanın ilk 500 üniversitesine bakıldığında bir elin parmaklarını geçmeyecek kadar üniversitemiz bu üniversitelerin arasına giriyor. Daha dün kurulmuş üniversiteler ilk beş yüzün içine girerken tarihten bu yana birçok başarıya imza atan bir millet olarak neden hala kendi üniversitemiz adını duyuramıyor diye kendimizi sorgulamamız lazım. Demek ki bir yerde problem var ve bu problemleri hep birlikte masanın üstüne yatırıp neşter vurmamız lazım. Problemleri kapının ya da divanın altına iterek çözemeyiz.”

Açılış konuşmasında değişime ayak uydurmanın öneminden bahseden Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, “İnsanlığın var olmasından bu yana değişime ayak uyduruluyor. Artık hızlı ve sürekli değişen bir dünyada yaşamaktayız. 21. yüzyıldaki değişimin iki unsuru var. Bunlardan biri insan, diğeri ise teknolojidir. Örgütler yaşam sürdürme amacına ulaşmak için hızla değişen koşullara uyum sağlamazlarsa sistemin ölmesiyle karşı karşıya kalacaktır. Değişime karşı tutumlardan birisi de direnmedir. Değişimlerin karşısındaki en

büyük engel değişimden etkilenecek işverenler, kurumlar, türlü yollarla değişime direnmektedirler. Değişime karşı direnme evrensel bir olgudur çünkü bireyler hatta sistemler mevcut durumu koruma eyleminde bulunacaklardır. Yenileşmeye karşı oluşan tepki ve engellerin ustalıkla yönetilmesi gerekir. Eğitim örgütleri de belirtilen değişim

süreçlerinden etkilenmekte, varlığını devam ettirebilmek için, çeşitli örgütsel yenileşme çabaları içerisinde olmaktadır. Hızını ve boyutunu her alanda hissettiğimiz değişimin eğitim örgütleri üzerindeki etkilerinin önemsenmemesi ciddi sorunlara yol açabilir,” ifadelerini kullandı.

Konferansın konukları arasında yer alan Slovenya Milli Eğitim Eski Bakanı, EUA Kalite Süreçleri Yöneticisi, Bologna Süreç Temsilcisi Prof. Dr. Pavel Zgaga da; Balkanlar’da Yükseköğretim’de yeni eğilimlerden ve ERASMUS öğrencilerinin Balkanlarda yaşadığı sorunlardan söz etti.

Prof. Dr. Pavel Zgaga konuşmasında şu ifadelere yer verdi:

“Bazı ülkelerde eğitim alanında sadece yüzeysel sadece görüntüsel reformlar yapılıyor. Sadece uzun müfredatlar hazırlanıyor. Bunun Türkiye’de ne kadar önemli bir sorun olduğunu bilmiyorum ama benim ülkemde ve birçok ülkede ciddi bir sorun. Bunun haricinde şu andaki ihtiyacımız olan şey, yükseköğretim gündemini yeniden okumak ve farklılıkları belirlemek.”

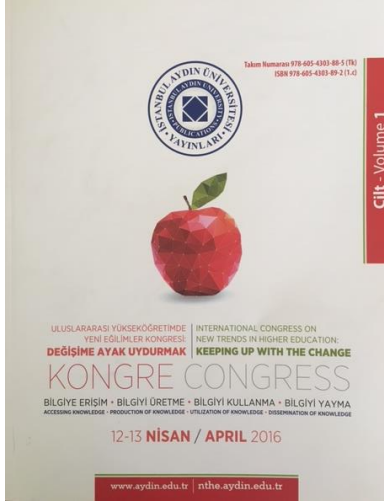
### **“Akademide kadın varlığı çok önemli”**

Konferansın 2. oturumunda konuşan YÖK Başkan Baş Danışmanı Prof. Dr. Sezer Şener Komsuoğlu ise, 21. yy’da Yükseköğretimi bekleyen zorluklardan söz etti. Şener, akademide kadınların varlığını da çok önemseydiğini belirterek; “Kadınlar akademide daha çok olmalı. YÖK’te benim esas görevlerimden bir tanesi de bu. Kadınları akademide olma oranları yüzde 44. Kadın rektörün olmasını çok önemsiyoruz ve bunun daha çok olması için çabalıyoruz,” dedi.

Konferansın son oturumunda da; moderatörlüğünü Ahmet Metin Ger’in yaptığı bir panel gerçekleştirildi. EFDAD Başkanı Prof. Dr Cemil Öztürk, İAÜ Mütevelli Heyeti Başkan Danışmanları Prof. Dr. Hasan Saygın ile Prof. Dr. Necat Birinci, Başkent Öğretim Üyesi Prof. Dr. Servet Özdemir ve Hürriyet Gazetesi Eğitim Müdürü Nuran Çakmakçı’nın katıldığı panelde katılımcıların soruları da cevaplandı.

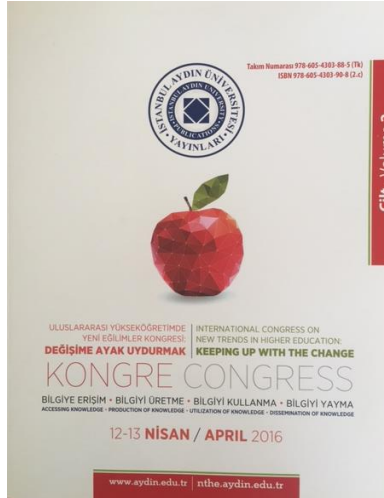
Konuşmasında üniversitelerdeki gazetecilik eğitimini anlatan Nuran Çakmakçı, bu mesleğin sektörde daha iyi öğrenildiğini söyleyerek, “Akademisyenler teoriyi biliyor. Gerçek hayatta fotoğraf nasıldır, gazeteye nasıl girer, başlık nasıl atılır bunları tam anlamıyla bilmiyorlar. Ben ne öğrendiysem Hürriyet’te başladıktan sonra öğrendim. Bana kalırsa iletişim fakültelerinin hepsi kapatılmalı. Çünkü; yükseköğretim sahaya eleman yetiştirmekte yetersiz. Diploma gerekli ama bir insanın yaratıcılığı çok daha fazla önemlidir,” dedi.

# “Uluslararası Yükseköğretimde Yeni Eğilimler Kongresi – Değişime Ayak Uydurmak” konulu konferans



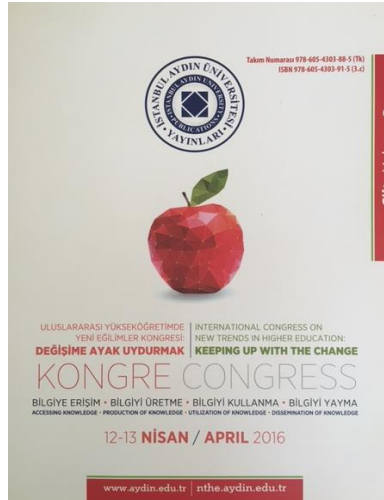
## Konferans Bildiri Özetleri Kitapçığı

Konferanstaki katılımcılar tarafından sunulan 107 bildirinin özetlerini içermektedir.



## Konferans Bildiriler Kitapçığı

Konferanstaki katılımcılar tarafından sunulan en seçkin 10 bildirinin tam metin halini içermektedir.



## Konferans Deşifre Metinleri Kitapçığı

Konferansta konuşma yapan yükseköğretim çalışmaları alanındaki uzmanların konuşmalarının deşifre metinlerini içermektedir.

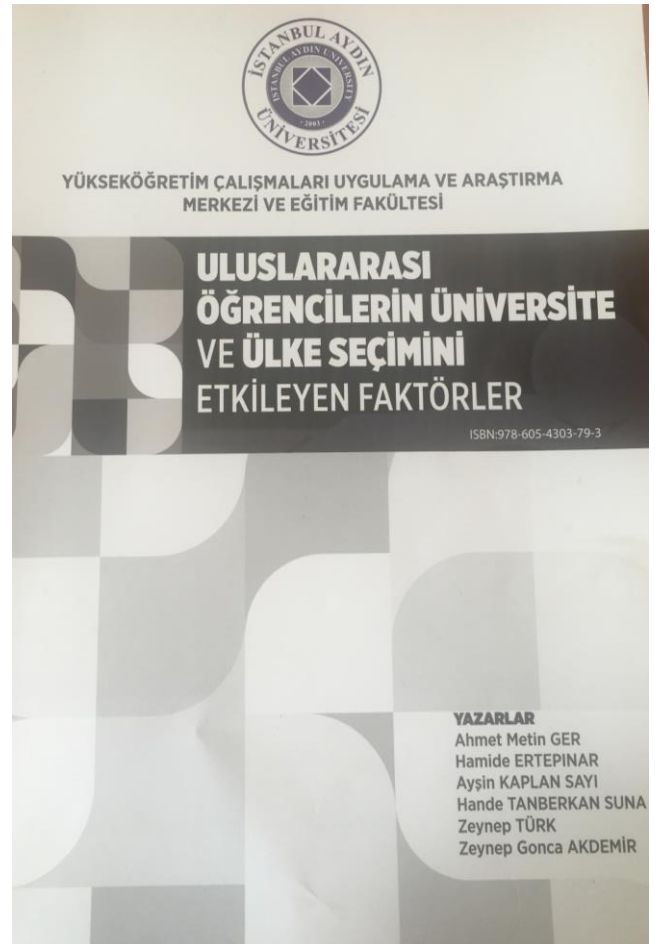
## BAP PROJELERİMİZ

### 1. Uluslararası Öğrencilerin Üniversite ve Ülke Seçimini Etkileyen Faktörler, Üniversite Uyumları ve Algıladıkları Sosyal Destek Düzeylerinin Araştırılması

Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUAM) ve Eğitim Fakültesi işbirliğiyle yürütülmüş olan bu projenin amacı, Türkiye’deki uluslararası öğrencilerin Türkiye’deki aldıkları eğitimin mevcut durumuna ilişkin değerlendirmelerini ve aldıkları eğitimin etki ve değerine ilişkin görüşlerini farklı değişkenler açısından incelemektir. Proje kapsamında farklı illerin bulunduğu alt bölgelerden (İstanbul, Ankara, İzmir, Bursa ve Kocaeli, Antalya ve Adana, Gaziantep) toplam 850 yabancı uyruklu öğrenciye demografik bilgi formu ve iki farklı ölçek uygulanmıştır.

Uygulamalar ilk olarak katılımcıların sırasıyla cinsiyet, geldikleri bölge, yerleştikleri bölge ve alt bölge, yaş, program ve öğrenim gördükleri alanlara ilişkin bilgileri, Türkiye’de eğitim görmek isteme nedenleri, yerleşim dağılımları, geldikleri bölge bazında imkan dağılımları, Türkiye’ye gelmeden eğitim görecekları üniversite hakkında en sık tercih ettikleri bilgi kaynakları, Türkçeyi öğrendikleri yer tercihleri, Türkiye’de gördükleri yükseköğrenim sonrasındaki kariyer planları demografik bilgi formu aracılığıyla toplanmıştır. İkincil olarak katılımcıların mevcut eğitimlerine ilişkin değerlendirmelerine ve Türkiye’deki eğitimlerin etki ve değerine ilişkin görüşlerine dayalı ölçekler birebir ve yüz yüze görüşmeler yoluyla uygulanmıştır.

Projenin sonuçları, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Yükseköğretim Kurulu (YÖK), üniversite dekanlıkları ve Sivil Toplum Kuruluşlarının (STK) da gerektiğinde kaynak olarak kullandığı bilimsel bir rapor olan “Uluslararası Öğrencilerin Üniversite ve Ülke Seçimini Etkileyen Faktörler” isimli raporda yayınlanmıştır.



## 2. İstanbul Aydın Üniversitesi Öğrencilerinin Akademik ve Sosyo-Kültürel Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesi: Ölçek Geliştirme Çalışması

Bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinin akademik ve sosyo-kültürel memnuniyet düzeylerini belirlemek için bir memnuniyet ölçeği geliştirmek ve ölçeğin İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) öğrencilerine uygulamasını yaparak üniversitede memnun oldukları ve olmadıkları akademik ve sosyo-kültürel faktörleri açığa çıkarmaktır. Bu araştırmanın evreni 2016-2017 eğitim-öğretim yılındaki İAÜ öğrencileridir. Araştırmanın örneklemini ise 2016-2017 İAÜ'deki meslek yüksekokulları ve fakültelerden rastgele seçilmiş sınıflarda bulunan toplam 4236 önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri oluşturmaktadır. Proje sonucunda geliştirilen anket hem Türkçe hem İngilizce dillerinde basılıp, İAÜ öğrencilerine uygulanmıştır. Ölçeğin geliştirilmesi için ilk çalışmalar 2016 yılı Eylül ayında başlamış ve 2017 yılı Haziran ayında raporun hazırlanmasıyla tamamlanmıştır. Sonuçların yer aldığı raporun yayın süreci devam etmektedir.

**İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK VE SOSYO-KÜLTÜREL MEMNUNİYET ANKETİ**

**Bilginizi** Değerli Öğrenciler,  
Bu anket, İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencilerinin akademik ve sosyo-kültürel alanlardaki memnuniyetlerini belirlemek ve sizlere daha kaliteli hizmet sunabilmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket üç bölüme ayrılmıştır. Birinci bölümde demografik bilgiler, ikinci bölümde akademik alanlardaki memnuniyet, üçüncü bölümde ise sosyo-kültürel alanlardaki memnuniyet düzeyiniz ile ilgili ifadeler yer almaktadır. Lütfen ifadeleri dikkatli okuyunuz ve "keskinlikle katılmıyorum", "katılmıyorum", "kalmıyorum", "keskinlikle katılıyorum" ve "ilgi almıyorum" seçeneklerinden size uygun olan birini seçiniz.  
Kampanya gibi faaliyetlerinizden dolayı adınızı belirtmeniz gerek yoktur. İfadelerinizi samimiyetle ve eksiksiz yanıtlamanıza rica ederiz. Katılmanıza şükranlarımızla teşekkür ederiz.

**DEMOGRAFIK BİLGİLER**

1. Program Türünüz  Ön Lisans  Lisans  Yüksek Lisans  Doktora  
2. Cinsiyetiniz  Kadın  Erkek  
3. Yaşınız  16-18  19-21  22-24  25 ve üstü  
4. Bu üniversitede kaçınız?  1  2  3  4  5 ve üstü  
5. Genel GP'niz nedir?  <2.00  2.00-2.49  2.50-2.99  ≥ 3.00

**AKADEMİK MEMNUNİYET**

	Keskinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kalmıyorum	Keskinlikle Katılıyorum	İlgi almıyorum
1. Akademik danışmanlık hizmetleri etkili olarak yerine getirilmektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Dersler etkili biçimde işlenmektedir. (farklı öğretim teknikleri kullanılmaktadır vb.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Derslerde öğretim teknolojileri (projeksiyon, akülü kuruş, internet vb.) yerini olarak kullanılmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Dersler için ergonomiktir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kurstak ders programının öğrenci ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenmektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Her ders sonunda öğrencilere sorgu kutusu ve tartışma alanı olmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Kişisel gelişimi destekleyecek materyal dağıtılmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Merkezi kütüphane kullanıcıların ihtiyaçlarını karşılayacak olanakları sağlamaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Öğrenci İşleri Birimi verimli şekilde hizmet vermektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Öğrencilerin derslerdeki başarısını belirlemede kullanılan değerlendirme sistemi (ödev, quiz, sınav vb.) yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde bölüm çeşitliliği bulunmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde seçmeli ders çeşitliliği bulunmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yan dal, çift anadal ve vize geçiş imkânları bulunmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Öğretim elemanları alanında yeterli bilgi ve deneyime sahiptir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında ilişki gelişmektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Uygulamalı eğitim etkili bir biçimde yapılmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Üniversite teknolojik donanım açısından yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Üniversite, öğrencilerin iş dünyasına tanınması için ilgili sektörlerle yeterli düzeyde işbirliği içersindedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Üniversitemin sağladığı yabancı dil öğrenme olanakları yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Üniversitemin Türkiye'deki üniversiteler arasındaaki saygınlığı ve tanınırlığı yeterli düzeydedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Üniversitemin uluslararası itibarları yeterli düzeydedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**SOSYO-KÜLTÜREL MEMNUNİYET**

	Keskinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kalmıyorum	Keskinlikle Katılıyorum	İlgi almıyorum
1. Düzenlenen kültürel faaliyetlerin (konferans, seminer vb.) çeşitliliği yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Düzenlenen kültürel faaliyetlerin (konferans, seminer vb.) sayısı yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Düzenlenen sosyal faaliyetlerin (konser, bahar şenlikleri vb.) çeşitliliği yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Düzenlenen sosyal faaliyetlerin (konser, bahar şenlikleri vb.) sayısı yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Genel kullanım alanları (derslikler, tuvalet ve lavabolar, koridorlar vb.) temiz ve bakımlıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Kampüs çevresinde yeterli yeşil alan bulunmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Kampüs içi yaşam alanları (ders çalışma, sosyal etkinlik alanları vb.) ihtiyaçları karşılayacak şekilde düzenlenmiştir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Kampüse ulaşım olanakları yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Kantin ve kafeterya olanakları yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Kantin ve kafeteryalarda yemek fiyatları uygundur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Karьер geliştirme amaçına yönelik sunulan hizmetler yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Kültürel faaliyetlerin gerçekleştirildiği mekânların ihtiyaçları karşılayacak şekilde düzenlenmiştir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik, yeterli sayıda öğrenci topluluğu bulunmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Öğrencilerin yeteneklerinin gelişmesine imkân veren faaliyetlerin desteklenmesi yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Toplumla dayanıklı projeleri yeterli düzeyde desteklenmektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Uluslararası öğrencilerle etkili iletişim kurulmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Üniversitede sunulan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Üniversitede sunulan sağlık hizmetleri yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Üniversitemin sağladığı yurt olanakları (fiyat, konum vb.) yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Üniversitemin sağladığı spor faaliyetleri yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**İSTANBUL AYDIN UNIVERSITY**  
**ACADEMIC AND SOCIO-CULTURAL SATISFACTION SURVEY**

**Section** Dear Students,  
This survey has been prepared to determine students' academic and socio-cultural satisfaction in İstanbul Aydın University and to enhance the quality of service provided. The survey consists of three sections. The first section includes demographic information, the second section includes statements about academic satisfaction, and the third section includes statements about socio-cultural satisfaction. Please read the statements carefully and select one of the options "strongly disagree", "disagree", "strongly disagree", and "I have no idea" which reflects your opinion.  
Since your identity will be kept confidential, you do not need to specify your name. We request you to answer the statements honestly and completely. Thank you for your contribution.

**DEMOGRAPHIC INFORMATION**

1. Program Type  Two-year degree  Undergraduate  Masters  Doctorate  
2. Gender  Female  Male  
3. Age  16-18  19-21  22-24  25 and more  
4. How long have you been at this University?  1  2  3  4  5 years and more  
5. Overall GPA  <2.00  2.00-2.49  2.50-2.99  ≥ 3.00

**ACADEMIC SATISFACTION**

	Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree	I have no idea
1. Academic advising services are carried out effectively.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. The courses are taught effectively (variety of teaching methods are used, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Instructional technology (projector, intelligent lectern, internet, etc.) is used efficiently at courses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. The classrooms are ergonomic.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Weekly course schedules are organized in accordance with student needs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Attitudes and behaviors of the administrative staff toward the students are positive.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. There are sufficient extra-curricular activities that support the personal development.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Central Library provides facilities to meet users' needs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. The Student Affairs Unit serves efficiently.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. The assessment system (assignment, quiz, exam, etc.) that is used to determine student academic achievement is sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. There is a variety of academic programs to meet the interests and needs of the students.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. There is a variety of elective courses to meet the interests and needs of the students.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. There are opportunities of minor, double major and intergraduate transfer to meet the interests and needs of the students.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. The faculty members have sufficient knowledge and experience in their field.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. There is an effective communication between faculty and students.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Practical training is carried out effectively.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. The technological infrastructure of the University is sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. The University takes place in adequate collaboration with relevant sectors to make students get familiar with businesses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. The opportunities for learning a foreign language provided by the University are sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Reputation and recognition of the University among other universities in Turkey are sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. International qualifications of the University are sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**SOCIO-CULTURAL SATISFACTION**

	Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree	I have no idea
1. The variety of organized cultural activities (conferences, seminars, etc.) is sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. The number of organized cultural activities (conferences, seminars, etc.) is sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. The variety of organized social activities (concerts, spring fest, etc.) is sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. The number of organized social activities (concerts, spring fest, etc.) is sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Common areas (classrooms, toilets and sinks, corridors, etc.) are clean and well-maintained.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. There are enough green areas on campus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. On-campus living areas (studying, social activity areas, etc.) are designed to meet the needs of the students.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Transportation facilities to campus are sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. The facilities of canteens and cafeterias are sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Food prices in the canteens and cafeterias are appropriate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. The services offered for the purpose of career development are sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. The places that cultural activities are performed are designed to meet the needs of the students.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. There is adequate number of student societies for the interests and needs of the students.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Activities that allow the development of students' skills are adequately supported.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Social awareness projects are adequately supported.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Effective communication is established with international students.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. The guidance and counseling services provided by the University are sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Health services provided by the University are sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Dormitory facilities (price, location, etc.) provided by the University are sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Sports activities provided by the University are sufficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Devam Etmekte Olan Çalışmalarımız

---

*Ekim ayı itibariyle İstanbul'un Küçükçekmece ilçesinde bir ortaokulda "Dezavantajlı Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Mühendislik Uygulamaları I" konulu BAP projemizin ilk pilot uygulaması gerçekleştirilecektir.*

---

---

*Mühendislik Fakültesinde okumakta olan 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine yönelik STEM eğitimi temelli bir memnuniyet araştırması için ön çalışmalar başlamıştır.*

---



## Ekip

### Merkez Müdürü

Prof. Dr. Fevzi Rifat ORTAÇ

[fevziortac@aydin.edu.tr](mailto:fevziortac@aydin.edu.tr)

### Araştırma Görevlisi

Zeynep TÜRK

[zeynepturk@aydin.edu.tr](mailto:zeynepturk@aydin.edu.tr)

### Araştırma Görevlisi

Zeynep Gonca AKDEMİR

[zeynepakdemir@aydin.edu.tr](mailto:zeynepakdemir@aydin.edu.tr)

**İstanbul Aydın Üniversitesi**  
**Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUAM)**

Florya Kampüsü Beşyol Mah. İnönü Cad.  
No:38 Sefaköy - K. Çekmece - İstanbul

Tel: +90212 444 1 428 Dahili:15302-26512  
Email: [yuam@aydin.edu.tr](mailto:yuam@aydin.edu.tr)

