



**İstanbul Aydın Üniversitesi
Yükseköğretim Çalışmaları
Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Ocak-Mart 2021

E-Bülteni

**2021
YUAM
E-Bülteni**

YK
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
YÜKSEKÖĞRETİM ÇALIŞMALARI
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
YÜKSEKÖĞRETİM ÇALIŞMALARI
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ YÜKSEKÖĞRETİM ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

YUAM E-Bülteni

Ocak-Mart 2021

İçindekiler

- Merkez Tanıtımı.....3
- Merkez Ekibi.....4
- Faaliyet No.1: Araştırma Makalesi: Sosyal Medya Kullanım Amaçlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi5
- Faaliyet No.2: Webinar Pandemi Döneminde Yükseköğretimde Eğitim-Öğretim: Sorunlar ve Çözüm Önerileri.....6
- Faaliyet No.3: Webinar Düşünen Üniversite7
- Faaliyet No.4: Webinar: Erken Çocukluk Eğitiminde Nitelikli Soru Sorma ve Öğretmen Rolü.....8
- Faaliyet No.5: Webinar: Sınıfta Etkili Soru Sorma Stratejileri.....9
- Faaliyet No.6: Webinar: Uluslararası Karşılaştırmalarla Türkiye’de Üniversiteye Giriş Sistemi.....10
- Faaliyet No.7: Webinar: Yükseköğretimde Hesap Verilebilirlik.....11
- Planlanan Çalışmalarımız.....12
- İletişim Adreslerimiz.....13

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

YÜKSEKÖĞRETİM ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE

ARAŞTIRMA MERKEZİ (YUAM)

Yükseköğretimde eğitim ve öğretim kalitesini iyileştirme konusunda araştırmalar yapmak, yükseköğretim konusunda geçerli ve güncel kalite standartlarını incelemek, performans ölçütlerini değerlendirmek ve ülkemiz gereklerine uygun standartlar ve ölçütler geliştirmek konusunda çalışmalar yapmak, yükseköğretimde Ar-Ge çalışmaları için gerekli ortamla ilgili değerlendirmeler yapmak ve uygulanabilir modeller geliştirmek, Bologna Süreci ve Akreditasyon uygulamalarının yükseköğretim üzerindeki etkilerini incelemek ve bu konuda araştırmalar yapmak şeklinde tanımlı bir çerçevede faaliyet göstermektedir.

Yükseköğretim kurumları, bilim ve teknolojinin talepleri ve fırsatlarına yönelik bireyler yetiştirmek ve bireylerin bilginin bu döngüsüne ayak uydurmalarını sağlamak adına politikalarını şekillendirmektedir. Bu bağlamda yükseköğretimde değişen talepler, fırsatlar, beklentiler ve sorunları temel alan yükseköğretim politikaları, modeller, yenilikçi hareketler ışığında yükseköğretim çalışmaları sürekli güncellenmelidir. Merkezin bu anlamda odaklandığı araştırma temaları; yükseköğretimin içeriği, amaç ve değerleri; yükseköğretimin kurumsal yönetim ve organizasyonu; yükseköğretim araştırma politikaları; küresel ve bölgesel düzeyde karşılaştırmalı yükseköğretim çalışmaları; ülke çapında yükseköğretim sorunları, erişim ve imkânsızlıkların belirlendiği; akademik ve kurumsal açıdan nitelikli, güvenilir, geçerli ve uygulanabilir çalışmaları içermektedir.

Misyonumuz

Merkez, yükseköğretim dünyasındaki eğitim-öğretim, sosyal, kültürel, ekonomik ve organize edilmiş olan fenomenleri çok disiplinli bir perspektiften anlama, analiz etme ve değerlendirme misyonuyla yola çıkmıştır.

Vizyonumuz

Yükseköğretimdeki eğitim, araştırma ve yönetimin kalitesinin geliştirilmesi ve yükseköğretimin yaygınlaştırılması konularında bilimsel araştırmalarda bulunmak, stratejiler geliştirmek ve projeler üretmek amacıyla kurulmuştur.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ YÜKSEKÖĞRETİM ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (YUAM)



Doç. Dr.

Yılmaz SOYSAL
(Merkez Müdürü)



Doç. Dr.

Somayyeh
RADMARD



Arş. Gör.

Zeynep TÜRK



Arş. Gör.

M. Arif BOZAN



Araştırma Makalesi
Alındı: 26.05.2020
Düzelme: 15.07.2020
Kabul tarihi: 23.07.2020

Atf için/Citation: Radmard, S., Sosyal, Y., Kutluca A. Y. ve Türk, Z. (2020). Üniversite öğrencilerinin sosyal medya kullanım amaçlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Dergisi*, 3(2), 171-198.

Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Somayyeh RADMARD*, Yılmaz SOYSAL**, Ali Yiğit KUTLUCA***, Zeynep TÜRK****

Özet: Bu çalışmanın temel amacı üniversite öğrencilerinin sosyal medyayı kullanım amaçlarını, bazı değişkenlere (öğrenim görülen fakülte türü, cinsiyet, yaş grupları, sosyal medyada bir günde geçirilen zaman ve akademik başarı düzeyleri) göre incelemektir. Araştırma, 2019-2020 akademik yılında, İstanbul'da bir vakıf üniversitesinde öğrenim gören 3283 öğrenci ile yürütülmüştür. Verilerin toplanmasında "Sosyal Medya Kullanım Amaçları Ölçeği" kullanılmıştır. Çeşitli değişkenler açısından ölçeklerden elde edilen puanlara ait yüzde ve frekanslar hesaplanmış, varyans analizleri için ise t-testi ve tek-yönlü ANOVA testi gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın genel sonuçlarına göre katılımcılar, sosyal medyayı dört farklı amaçla kullanmaktadırlar. Bu amaçlar: bilgi edinimi ve paylaşımı; eğlence; sosyal etkileşim ile iletişim ve problem çözmedir. Öğrencilerin sosyal medyayı kullanım amaçlarının "öğrenim görülen fakülte türü", "cinsiyet", "yaş grupları", "sosyal medyada bir günde geçirilen zaman" ve "akademik başarı düzeyleri" değişkenlerine göre istatistiki olarak anlamlı bir şekilde farklılaştığı gözlemlenmiştir. Sosyal iletişim ve sorun çözme amaçları hariç, katılımcıların diğer tüm sosyal medya kullanım amaçlarına yönelik tercihlerinin, cinsiyet değişkenine göre farklılaştığı gözlemlenmiştir. Sorun çözme amacı hariç, katılımcıların diğer tüm sosyal medya kullanım amaçlarına yönelik tercihlerinin, yaş gruplarına göre istatistiki bir şekilde farklılaştığı bulunmuştur. Sosyal medyada geçirilen zaman değiştiğinde, katılımcıların kullanım amaçları da ciddi derecede değişkenlik göstermesi önemli bir bulgu olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin akademik başarı düzeyleri arttıkça sosyal medyayı daha çok bilgi paylaşımı amacıyla kullanma eğiliminde oldukları görülmüştür. Bulgular doğrultusunda sosyal medya araçlarının, öğretme-öğrenme sürecinde kullanılabilirliği tartışılmış ve önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Sosyal medya, kullanım amaçları, üniversite öğrencileri.

Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Bu çalışmanın temel amacı üniversite öğrencilerinin sosyal medyayı kullanım amaçlarını, bazı değişkenlere (öğrenim görülen fakülte türü, cinsiyet, yaş grupları, sosyal medyada bir günde geçirilen zaman ve akademik başarı düzeyleri) göre incelemektir. Araştırma, 2019-2020 akademik yılında, İstanbul'da bir vakıf üniversitesinde öğrenim gören 3283 öğrenci ile yürütülmüştür. Verilerin toplanmasında "Sosyal Medya Kullanım Amaçları Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmanın genel sonuçlarına göre katılımcılar, sosyal medyayı dört farklı amaçla kullanmaktadırlar. Bu amaçlar: bilgi edinimi ve paylaşımı; eğlence; sosyal etkileşim ile iletişim ve problem çözmedir. Öğrencilerin sosyal medyayı kullanım amaçlarının "öğrenim görülen fakülte türü", "cinsiyet", "yaş grupları", "sosyal medyada bir günde geçirilen zaman" ve "akademik başarı düzeyleri" değişkenlerine göre istatistiki olarak anlamlı bir şekilde farklılaştığı gözlemlenmiştir. Sosyal iletişim ve sorun çözme amaçları hariç, katılımcıların diğer tüm sosyal medya kullanım amaçlarına yönelik tercihlerinin, cinsiyet değişkenine göre farklılaştığı gözlemlenmiştir. Sorun çözme amacı hariç, katılımcıların diğer tüm sosyal medya kullanım amaçlarına yönelik tercihlerinin, yaş gruplarına göre istatistiki bir şekilde farklılaştığı bulunmuştur. Sosyal medyada geçirilen zaman değiştiğinde, katılımcıların kullanım amaçları da ciddi derecede değişkenlik göstermesi önemli bir bulgu olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin akademik başarı düzeyleri arttıkça sosyal medyayı daha çok bilgi paylaşımı amacıyla kullanma eğiliminde oldukları görülmüştür.



The poster features the logos of Istanbul Aydın University, YK (Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi), and KİÜ (Kıbrıs İlim Üniversitesi). The title is 'PANDEMİ DÖNEMİNDE YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM-ÖĞRETİM: SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ'. It lists four speakers/moderators with their photos and titles: Prof. Dr. İsmail İPEK (IAU Education Faculty Dean), Prof. Dr. Hüseyin UZUNBOYLU (RKTTC Planning, Accreditation and Coordination Unit Member), Prof. Dr. Tokay GEDİKOĞLU (Kıbrıs İlim Üniversitesi Rektör Yardımcısı), and Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz SOYSAL (IAU YK Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü). The event is on 20 Ocak 2021 at 14:00. Meeting ID: 932 8775 2047, Password: 4441428. Website: www.aydin.edu.tr | @iaucampus

Pandemi Döneminde Yükseköğretimde Eğitim-Öğretim: Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Kıbrıs İlim Üniversitesi ile ortak gerçekleştireceğimiz, Prof. Dr. İsmail İPEK ve Prof. Dr. Hüseyin UZUNBOYLU'nun konuşmacı olduğu, Prof. Dr. Tokay GEDİKOĞLU ve Dr. Öğretim Üyesi Yılmaz SOYSAL'ın moderatör olduğu "Pandemi Döneminde Yükseköğretimde Eğitim-Öğretim: Sorunlar ve Çözüm Önerileri" panelimiz, 20 Ocak 2021 tarihi saat:14:00'te gerçekleştirdik. Yoğun katılım olan panelimizde salgında yükseköğretimde eğitimin nasıl devam ettiği, salgın sonrasında yükseköğretimde bizi nelerin beklediği gibi bir çok konu konuşulmuştur.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
YK
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
YÜKSEKÖĞRETİM ÇALIŞMALARI
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

DÜŞÜNEN ÜNİVERSİTE

Konuşmacı
Doç. Dr. Yılmaz SOYSAL
İstanbul Aydın Üniversitesi Yükseköğretim Çalışmaları
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

Moderatör
Dr. Öğr. Üyesi Ali Yiğit KUTLUCA
İstanbul Aydın Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı

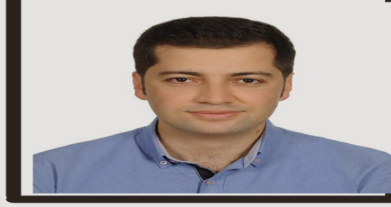
09 Mart Salı
14:00
www.aydin.edu.tr | f @ t iaukampus

Meeting ID : 956 9723 7288
Password: 4441428
zoom

Düşünen Üniversite

YUAM müdürümüz Doç. Dr. Yılmaz SOYSAL'ın konuk olduğu, İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Ali Yiğit KUTLUCA'nın moderatör olduğu, "Düşünen Üniversite" webinarımız 09.03.2021 tarihinde 14:00'te gerçekleştirdik. Düşünme, eleştirel düşünme, eleştirel düşünmenin toplum ve yükseköğretimdeki etkileri nelerdir gibi konuların konuşulduğu keyifli webinarımızın tekrarını sosyal medya araçlarımızda değerli takipçilerimize sunduk.

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE NİTELİKLİ SORU SORMA VE ÖĞRETMENİN ROLÜ



Doç. Dr. Yılmaz SOYSAL
İstanbul Aydın Üniversitesi Yükseköğretim
Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü



20.03.2021



19.00



Meeting ID: 827 1164 5417

Passcode: OPAK

Lcv: opakberna@gmail.com

Erken Çocukluk Eğitiminde Nitelikli Soru Sorma ve Öğretmen Rolü

Merkez müdürümüz Doç. Dr. Yılmaz SOYSAL'ın erken çocukluk döneminde soru sorma, soruların niteliği ve bu süreçte öğretmenin rolüne dair nitelikli bilgiler verdiği "Erken Çocukluk Eğitiminde Nitelikli Soru Sorma ve Öğretmenin Rolü" adlı webinarımız 20.03.2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

ONLINE  zoom BAĞLANTISI İLE

ÖĞRETMENLERE ÖZEL

Sınıfta Etkili Soru Sorma Stratejileri

📅 25 Mart 2021 ⌚ 19.30

Meeting ID: 868 3054 9181 Passcode: 490588



Doç. Dr. Yılmaz SOYSAL
IAÜ Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürü

444 5 245 | www.bilokullari.com.tr

Sınıfta Etkili Soru Sorma Stratejileri

Merkez müdürümüz Doç. Dr. Yılmaz SOYSAL'ın İstanbul Bil Koleji öğretmenlerine yönelik "Sınıfta Etkili Soru Sorma Stratejileri" webinarımız 25.03.2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Webinarımızda etkili soru sorma stratejileri neler, öğrencilere ne gibi faydaları olmaktadır, öğretmenin üzerine düşen görevler nelerdir gibi konulara değinilmiştir.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
YÜKSEKÖĞRETİM ÇALIŞMALARI
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Uluslararası Karşılaştırmalarla Türkiye’de Üniversiteye Giriş Sistemi



KONUK

Doç. Dr. Bekir S. GÜR

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Öğretim Üyesi



MODERATÖR

Doç. Dr. Yılmaz SOYSAL

Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürü



26 Mart 2021



14.00



Meeting ID: 958 4933 7221
Password: 4441428

www.aydin.edu.tr | [f](#) [@](#) [i](#) [a](#) [k](#) [a](#) [m](#) [p](#) [u](#) [s](#)

Uluslararası Karşılaştırmalarla Türkiye’de Üniversiteye Giriş Sistemi

Doç. Dr. Bekir S. GÜR’ün konuk olduğu, merkez müdürümüz Doç. Dr. Yılmaz SOYSAL’ın moderatör olduğu “Uluslararası Karşılaştırmalarla Türkiye’de Üniversiteye Giriş Sistemi” adlı webinarımızı 26.03.2021 tarihinde gerçekleştirdik. Türkiye’deki üniversite giriş sisteminin uluslararası diğer sistemlerle karşılaştırmalı olarak ele alınmıştır.



Yükseköğretimde Hesap Verebilirlik



KONUK

Prof. Dr. Tokay GEDİKOĞLU
Kıbrıs İlim Üniversitesi
Rektör Yardımcısı



MODERATÖR

Doç. Dr. Yılmaz SOYSAL
Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürü



29 Mart 2021



14.00



Meeting ID: 917 7870 1605
Password: 4441428

www.aydin.edu.tr | [f](https://www.facebook.com/iaukampus) [@](https://www.instagram.com/iaukampus) [t](https://www.twitter.com/iaukampus) [iaukampus](https://www.linkedin.com/company/iaukampus)

Yükseköğretimde Hesap Verilebilirlik

Kıbrıs İlim Üniversitesi rektör yardımcısı Prof. Dr. Tokay Gedikoğlu'nun konuk olduğu, merkez müdürümüz Doç. Dr. Yılmaz SOYSAL'ın moderatör olduğu "Yükseköğretimde Hesap Verilebilirlik" adlı webinarımızı 29.03.2021 tarihinde gerçekleştirdik. Hesap verilebilirlik nedir, yükseköğretim kurumlarında nasıl gerçekleştirilir, göstergeleri nelerdir gibi konular konuşulmuştur.

Planlanan Çalışmalar

- TED Üniversitesinden Prof. Dr. Sibel BALCI hocanın konuk olacağı “Araştırma ve Yayın Etiği” webinarı,
- Öğretmenlere yönelik merkez müdürümüz Doç. Dr. Yılmaz SOYSAL’ın konuk olduğu “Okul Öncesi Yüseköğretime Sınıf İçi Etkin ve Üretken Soru Sorma Stratejileri” webinarı,
- Başalev, S., & Soysal, Y. (2021). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Soru Türevlerinin ve Bilişsel Taleplerinin İncelenmesi. Yaşadıkça Eğitim.
- Soysal, S., (2021). Sınıf Yönetimi Olgusu Üzerine Yapılmış Ulusal Çalışmaların Betimsel İçerik Analizi.
- Soysal, Y., Soysal, S., & Kutluca, A. (2021). Sınıf İçi Öğretimin ve Öğrencinin Değerlendirilmesine İlişkin Meta-Bilişsel Farkındalıklar Ölçeğinin (Mfö-Değ) Geliştirilmesi ve Psikometrik Özelliklerinin Belirlenmesi.
- Soysal, Y., & Başalev, S., & Soysal, S. (2021). Öğretmenlerin Sınıf İçi Soru Sorma Stratejilerine Yönelik Bilinçli Farkındalıklarının Araştırılması için Bir Ölçüm Aracının Yapılandırılması.
- Soysal, Y., & Başalev, S., & Soysal, S. (2021). Öğretmenlerin Sınıf İçi Soru Sorma Stratejilerine Yönelik Bilinçli Farkındalıklarının Araştırılması için Bir Ölçüm Aracının Yapılandırılması.
- Soysal, Y., Soysal, S., & Kutluca, A., & Türk, Z. (2021). Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Algıları, Kullanım Becerileri Ve Bağımlilik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.
- Soysal, Y., & Soysal, R. (2021). Establishing a Broader Phenomenographic Argument for the Prospective Teachers’ Beliefs about Teaching
- Soysal, Y. (2021). Describing Teacher Educators’ Metacognitive Talk Moves During Teaching How to Teach.
- Soysal, Y., & Saribas, D. (2021). Exploring the Relationships between Generalist Critical Thinking Instruction and Teachers’ Critical Thinking Skills.
- Soysal, Y. (2021). Relationships between Teacher Educator’s Questioning and Critical Thinking Pathways of Prospective Teachers.
- Soysal, Y. (2021). Exploring Prospective Classroom Teachers’ Questions’ Types for Productive Classroom Dialogues.

İAÜ YUAM

Merkez Ekibi

Prof. Dr. Hamide ERTEPINAR (Merkez Danışmanı)

Doç. Dr. Yılmaz SOYSAL (Merkez Müdürü)

Doç. Dr. Somayyeh RADMARD

Arş. Gör. Zeynep TÜRK

Arş. Gör. Mehmet Arif BOZAN

İletişim Adreslerimiz

Web sitemiz: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/yok/Pages/default.aspx>

Mail adreslerimiz:

yilmazsoysal@aydin.edu.tr

somayyehradmard@aydin.edu.tr

zeynepturk@aydin.edu.tr

mehmetbozan@aydin.edu.tr

Facebook: <https://www.facebook.com/iau.yuam.5>

Instagram: @iauyuam

Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCer1Nh_hjqC2_B7uiszu-9g