



**STEM Eğitimi
Uygulama
ve Araştırma
Merkezi**

**2021
Ocak-Şubat-
Mart-Nisan
Faaliyetleri**

Doç. Dr. Devrim Akgündüz
İAÜ STEM Merkezi Müdürü

Merkez Tarafından Yürütülen Projeler

Projenin Adı: Yükseköğretimde Dönüşüm: E-Üniversite Yolunda Harmanlanmış Öğrenme (Güdümlü BAP)

Yürütücü: Doç. Dr. Devrim Akgündüz (İAÜ STEM Merkezi Müdürü)

Danışmanlar: Prof. Dr. Funda Sivrikaya Şerifoğlu, Prof. Dr. Elif Yeşim Üstün, Prof. Dr. Hamide Ertepinar

Araştırmacılar: Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kınık Topalsan, Dr. Öğr. Üyesi Gül Güler, Ar. Gör. Zeynep Türk, Prof. Dr. M. Yaşar Özden



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ



**İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
E-ÜNİVERSİTE YOLUNDA
HARMANLANMIŞ ÖĞRENME PROJESİ**

Destekleyen Kuruluşlar: İstanbul Aydın Üniversitesi

Resmi Başlangıç Tarihi: 1 Nisan 2021

Durumu: Devam ediyor

PROJE ADI:

Yükseköğretimde harmanlanmış öğrenme modelleri ve öğrenme yönetim sistemi bileşenlerinin tasarlanması ve etkililiğinin değerlendirilmesi

Proje Yürütücüsü:

- Doç. Dr. Devrim Akgündüz

Araştırmacılar:

- Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kınık Topalsan
- Dr. Öğr. Üyesi Gül Güler
- Prof. Dr. M. Yaşar Özden (Doğu Akdeniz Ü.)

Proje Asistanı:

- Ar. Gör. Zeynep Türk



Danışmanlar:

- Prof. Dr. Hamide Ertepinar
- Prof. Dr. Elif Yeşim Üstün
- Prof. Dr. Deniz Yenğın
- Prof. Dr. Mehmet Barış Horzum (Sakarya Ü.)

İAÜ Proje Danışmanı:

- Prof. Dr. Funda Sivrikaya Şerifoğlu

Merkez Tarafından Başvurusu Yapılan Projeler

Merkez Tarafından Yürütülen Projeler

Projenin Adı: Dünya STEM Festivali-2

Yürütücü: Doç. Dr. Devrim Akgündüz (İAÜ STEM Merkezi Müdürü)

Destekleyen Kuruluşlar: TÜBİTAK

Başlangıç Yılı: 2018-

Durumu: 2021 Nisan ayında Rektörlük kararıyla iptal edildi.



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

The logo for the World STEM Festival features the text "WORLD STEM festival" in a stylized font. "WORLD" is in blue, "STEM" is in large, colorful letters (S: red, T: orange, E: green, M: blue), and "festival" is in a blue script font. The background is white with various scientific and technical icons like a microscope, a lightbulb, a gear, a DNA helix, and a calculator. At the top left is the Istanbul Aydın University logo, and at the top right is the TÜBİTAK 4007 logo. At the bottom, there is a blue and purple geometric design.

İAÜ STEM Merkezi tarafından hazırlanan, yürütücülüğünü Doç. Dr. Devrim Akgündüz'ün yapacağı Dünya STEM Festivali-2 (119B324) adlı TÜBİTAK-4007 projesinin TÜBİTAK tarafından desteklenmesine karar verilmiştir. Etkinlik 8-10 Ekim 2020 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesinde gerçekleştirilecektir.

www.worldstemfest.org

YÜKSEKÖĞRETİMDE DÖNÜŞÜM: E-ÜNİVERSİTE YOLUNDA HARMANLANMIŞ ÖĞRENME MODELİ

SERTİFİKA PROGRAMI

TARİHLER: 10.04.2021-30.06.2021

SÜRE: 70 Saat (3 ay)

Katılımcı Sayısı: 75 kişi (10 fakülte+3 MYO)

Senkron ders ortamı: Microsoft Teams

Asenkron uygulamalar: Edmodo, Google Drive, MS One Drive

Eğitim Türü: Senkron (Canlı Ders) + Asenkron (Uygulamalar)

Eğitim Konuları:

- Teknolojik yaklaşımlar, öğrenme modelleri ve yöntemler
- Toplantı ve Canlı Ders Araçları
- Öğrenme Yönetim Sistemleri
- Bulut Bilişim Sistemleri
- Web 2.0-3.0 Araçları
- Teknolojik Değerlendirme Yöntemleri
- Ders Hazırlama (Harmanlanmış öğrenme modelleri)

BAP PROJE EKİBİ

Yürütücü:

Doç. Dr. Devrim Akgündüz

Araştırmacılar:

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül K. Topalsan

Dr. Öğr. Üyesi Gül Güler

Ar. Gör. Zeynep Türk

Prof. Dr. M. Yaşar Özden

Danışmanlar:

Prof. Dr. Funda Sivrikaya Şerifoğlu

Prof. Dr. Hamide Ertepinar

Prof. Dr. Elif Yeşim Üstün



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

Eğitimde Teknolojik Yaklaşımlar ve Harmanlanmış Öğrenme Modeli Sertifika Programı-1

Tarih:

10 Nisan 2021

**Akademisyen
Eğitim
Programımız**

**Hafta sonu
senkron
Hafta içi asenkron**



STEM CENTER

2021 OCAK-şUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

Şu anki toplantı

03:20:50

Kamerayı Kapat (Ctrl+Shift+O)

Katılımcılar

Birini davet edin veya bir numara çevirin

[Daveti paylaş](#)

Bu toplantıda (55) Tümünün sesini kapat

- Didem ÖNER ÖZDAş
- Devrim AKGÜNDÜZ (Düzenleyici)
- "ÖZGE YILDIZ (Konuk)"
- Alev DURAN
- Arta FEZULLAHU
- Ayşegöl KINIK TOPALSAN
- BO Burak OğUL
- Cihan YAVUZ
- Çiğdem ÖZARI
- Deniz SULU
- Dınara DUISEBAYEVA

Devrim AKGÜNDÜZ

Ayşegöl KINIK TOPALSAN

Hüseyin Erol AKATA

Zahide Seda BAKTIR

Dr. Gökçen atlı Özen (K...

Zafer ASLAN

Arta FEZULLAHU

Zeynep TÜRK (Konuk)

M.Yasar LoT

Dınara DUISEBAYEVA

Oya Aylin BÜYÜKBAYR...

Ezgi İNAL

Tosun TOSUN

Yaşar Meryem Yeşim Ü...

Didem ÖNER ÖZDAş

Elvin YILDIRIM

Duygu şahin (Konuk)

Çiğdem ÖZARI

Burak OğUL

Gonca YILDIRIM

Hale TORUN

Güven ÖZDEMİR

Sanaz SADRY

Dr. Ögr. Üyesi Seçil UL...

Funda SIVRIKAYA şERİFO...

İşil KAYA BÜYÜKBAYR...

Hanife İPEK

Deniz SULU

Esra SOMTÜRK

Sevgi ZORLU

+48

DÖ

Tosun TOSUN

Funda SIVRIKAYA şERİFO...

Hale TORUN

Ayşegöl KINIK TOPALSAN

Didem ÖNER ÖZ...

Aramak için buraya yazın

17:01
10.04.2021

Eğitimde Teknolojik Yaklaşımlar ve Harmanlanmış Öğrenme Modeli Sertifika Programı-2

Tarih:

17 Nisan 2021

**Akademisyen
Eğitim
Programımız**

**Hafta sonu
senkron
Hafta ii asenkron**



STEM CENTER

2021 OCAK-şUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

The screenshot shows a Zoom meeting interface for a session titled "Blended Learning SP-2". The meeting is in progress, with a time of 02:26:56. The interface displays a grid of 12 participants in a 3x4 layout. The participants are: Devrim AKGÜNDÜZ, Tosun TOSUN, Ayşegül KINIK TOPALSAN, Arta FEJZULLAHU, Ayşe Betül TOPLU, Zahide Seda BAKTİR, Orhan GÖLBAŞI, Demet BIŐKI, Hale TORUN, and Nasım KIAN POUR. The bottom of the screen shows a taskbar with various application icons and a system tray with the date 17.04.2021 and time 15:07. The right sidebar contains meeting controls such as "Cihaz ayarları", "Toplantı seçenekleri", "Galeri", "Odak", "Tam ekran", "Beni ara", "Arka plan efektleri uygula", "Açıklamalı canlı alt yazıları aç", "Kaydı durdur", "Sayısal tuş takımı", and "Gelen görüntüyü kapat".

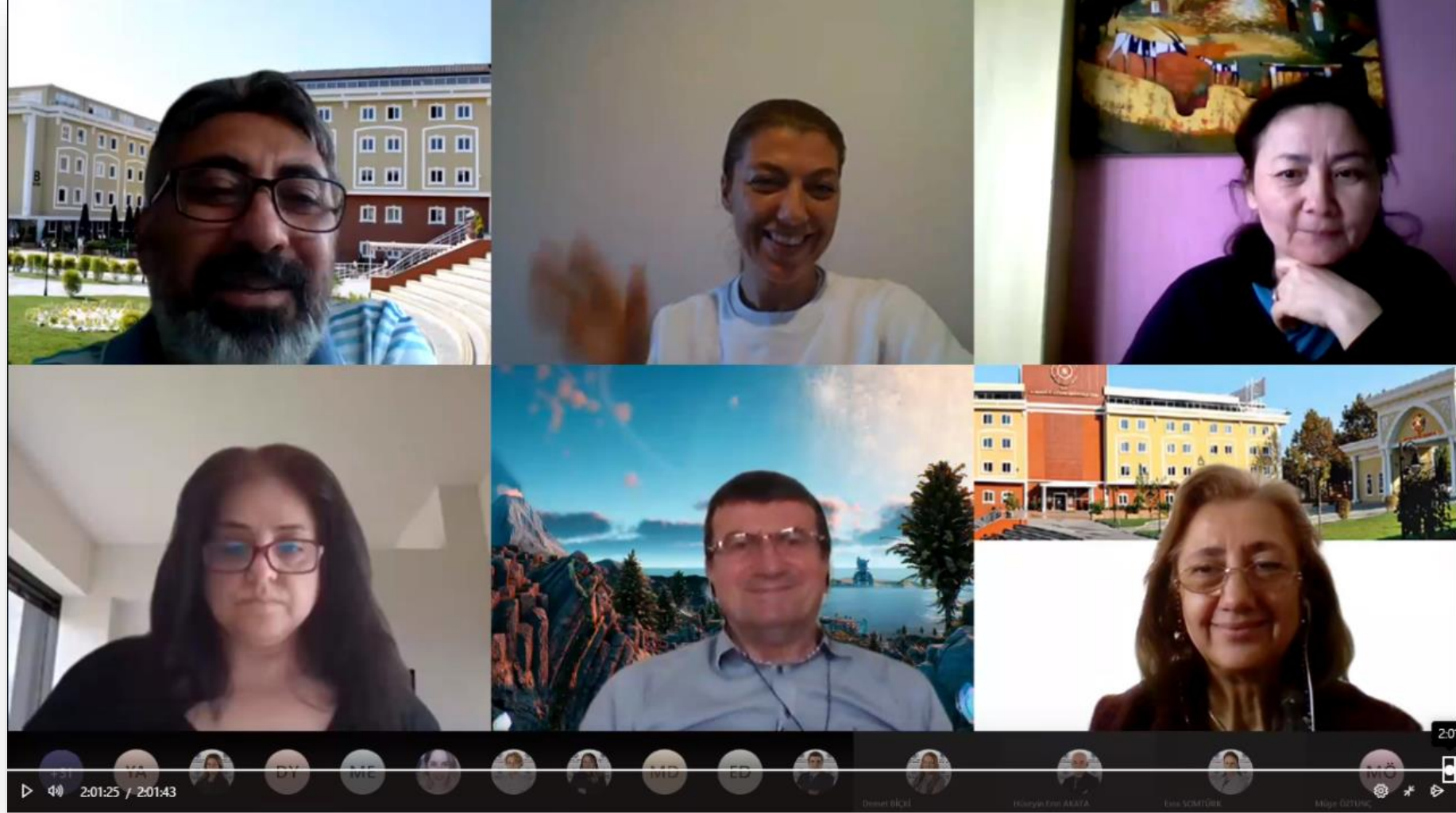
Eğitimde Teknolojik Yaklaşımlar ve Harmanlanmış Öğrenme Modeli Sertifika Programı-3

Tarih:

24 Nisan 2021

**Akademisyen
Eğitim
Programımız**

**Hafta sonu
senkron
Hafta içi asenkron**



STEM CENTER

2021 OCAK-şUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

Düzenlediğimiz Etkinlikler

Tarih: 4 Mart 2021



Katılımcı sayısı: 40



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ



ROUNDTABLE: STEM EDUCATION

*Closed Session. By invitation only.

Moderators



Hamide ERTEPINAR
Istanbul Aydın University, Turkey



Devrim AĞGÜNDÜZ
Istanbul Aydın University
STEM Center, Turkey



Şenay PURZER
Purdue University, USA



Mehmet KARAMANOĞLU
Middlesex University, UK

Speakers

Participants

Aybüke Pabuçcu
Ayhan Yılmaz
Aysun Ata
Ayşegül Topalsan
Belma Tuğrul
Burak Şişman
Burcu Meltem Arık
Burhan Çakır
Bülent Cavas
Defne Yabaş
Didem Akyüz
Dilek Özalp

Elif Yeşim Üstün
Erdoğan Çakıroğlu
Fatma Şahin
Feral Ogan Bekiroğlu
Gaye Teksöz
Gönül Sakız
Hakan Akçay
Kader Bilican
Mehmet Başaran
Mine İşksal
Orhan Gölbaşı
Özgül Yılmaz Tüzün

Özlen Demircan
Pinar Çavaş
Sedef Canbazoğlu Bilici
Sencer Çorlu
Tufan Adıgüzel
Tuğba Abanoz
Tuğba Ecevit
Yasemin Özdem Yılmaz
Yaşar Özden
Zeynep Türk

March 4, Thursday
16.00

Istanbul Aydın University
STEM Center



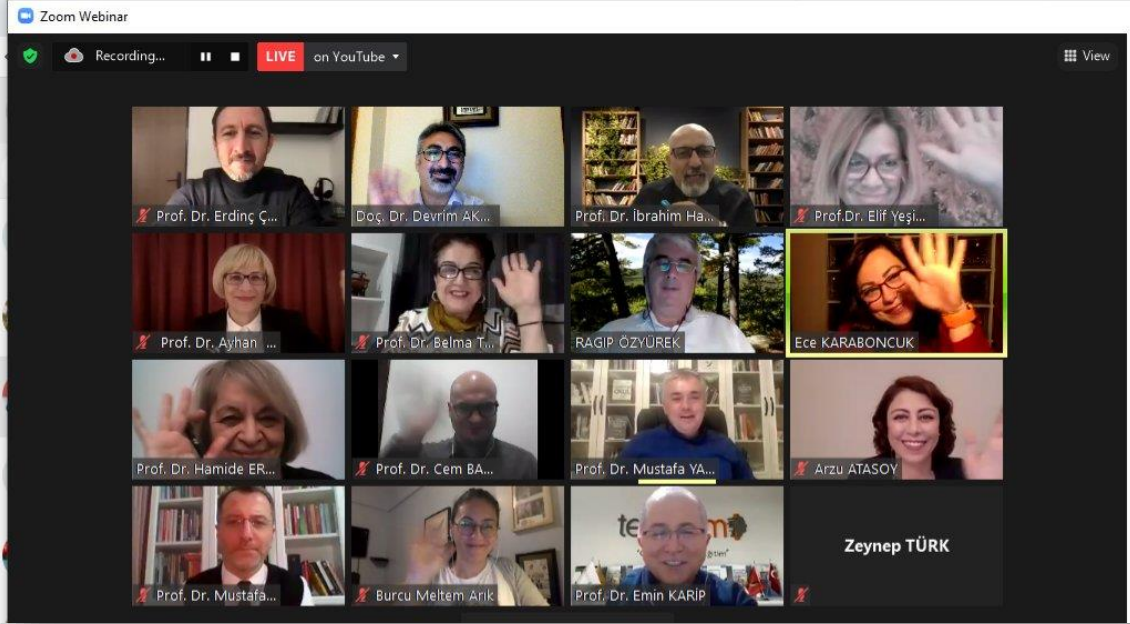
CANLI WEB YAYINI

www.eurieducationssummit.com

[facebook](https://www.facebook.com/eurisummit) [instagram](https://www.instagram.com/eurisummit) [linkedin](https://www.linkedin.com/company/eurisummit) [tiktok](https://www.tiktok.com/@eurisummit) [youtube](https://www.youtube.com/channel/UC...) [twitter](https://www.twitter.com/eurisummit) [eurisummit](https://www.eurisummit.com)

Düzenlediğimiz Etkinlikler

Tarih: 1 Şubat 2021



Katılımcı sayısı: 1340+Asenkron



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ STEM EĞİTİMİ UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ & EĞİTİM FAKÜLTESİ

K-12 EĞİTİM FORUMU 2

MODERATÖRLER

Devrim Akgündüz, Doç. Dr.
Istanbul Aydın Üniversitesi

Ece Karaboncu
Öğretim Görevlisi (Eğitim ve Eğitim)

Mustafa Yavuz, Prof. Dr.
Necmettin Erbakan Üniversitesi

KONUŞMACILAR



eğitim
ve eğitim



22 ŞUBAT
PAZARTESİ



20.00
23.00



www.aydin.edu.tr

@iaukampus



Arzu Arslan
Zeytinburnu Şehit İbrahim Yılmaz Anaokulu



Aylin Siliğ
Eskişehir Tepebaşı TOKİ Şehit İbrahim Çiğir Anadolu Lisesi



Duygu Gürman
Beykoz Kavacık Borsa Ortaokulu



Gökhan Atık
Özel Yeşilköy Ermeni İlkokulu



Hülya Narsap
Kadıköy Halk Eğitim Merkezi



İbrahim Evren Özer
Kadıköy Alev Alattı Bilim ve Sanat Merkezi



Kadir Baysu
Nesibe Aydın Konya Okulları



Müge Selçuk
Beykoz Pakkan Okulları



Nevzat Can
Diyarbakır Yenisehir Güzel İlkokulu



Özdem Ünal
Bartın Ulus Şehit Sinan Oruç Çok Programlı Anadolu Lisesi



Sevil Karadeniz
Bil Aydın Okulları



Şeyma Bayrak
Sarıyerde Halliye Egekeran Anaokulu

Düzenlediğimiz Etkinlikler

Tarih: 22 Şubat 2021



Katılımcı sayısı: 750+Asenkron



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ STEM EĞİTİMİ UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ & EĞİTİM FAKÜLTESİ

K-12 EĞİTİM FORUMU

MODERATÖRLER

Devrim Akgündüz, Doç. Dr.
Istanbul Aydın Üniversitesi

Ece Karaboncuk
Öğretim Görevlisi (Eğitim ve Eğitim)

Mustafa Yavuz, Prof. Dr.
Necmettin Erbakan Üniversitesi

KONUŞMACILAR



Hamide Ertepinar, Prof. Dr.
Istanbul Aydın Üniversitesi



Belma Tuğrul, Prof. Dr.
Istanbul Aydın Üniversitesi



Mustafa Yıldız, Prof. Dr.
Gazi Üniversitesi



Ayhan Yılmaz, Prof. Dr.
Hacettepe Üniversitesi



Erdiç Çakıroğlu, Prof. Dr.
Ortaoğu Teknik Üniversitesi



Arzu Atasoy
Öğretmen Akademisi Vakfı



Elif Yeşim Üstün, Prof. Dr.
Istanbul Aydın Üniversitesi



İbrahim Halil Diken, Prof. Dr.
Anadolu Üniversitesi



Burcu Meltem Arık
Eğitim Reformu Girişimi



Cem Balçıklı, Prof. Dr.
Gazi Üniversitesi



Ragıp Özyürek, Prof. Dr.
Istanbul Aydın Üniversitesi



Emin Karip, Prof. Dr.
TEDMEM

01 ŞUBAT
PAZARTESİ

20.00

www.aydin.edu.tr

[f](#) [@](#) [i](#) [a](#) [k](#) [a](#) [m](#) [p](#) [u](#) [s](#)

Davetli olarak katılan etkinlikler

Tarih: 18 Ocak 2021

Davet Eden Kuruluş: Tekirdağ Milli Eğitim Müdürlüğü

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

KURAMDAN UYGULAMAYA STEM EĞİTİMİ

Doç. Dr. Devrim Akgündüz
STEM MERKEZİ MÜDÜRÜ

DevrimAkgunduz

STEMOKULU.CO

WORLDSTEMFEST

WORLDSTEMED.

devrimakgunduz@aydin.edu.tr

TEKİRDAĞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Öğretmen Akademisi Çevrim İçi Etkinlikleri

Doç. Dr. DEVRİM AKGÜNDÜZ
İstanbul Aydın Üniversitesi STEM Eğitimi
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

STEM

zoom

Kuramdan Uygulamaya STEM Eğitimi

18 Ocak Pazartesi saat 15.00



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

Davetli olarak katılınan etkinlikler

Tarih: 27 Şubat 2021
Davet Eden Kuruluş:
Glance of the Future



**SEKİZİNCİ KONUĞUMUZ:
DOÇ. DR. DEVRİM AKGÜNDÜZ**

IAU STEM MERKEZİ

**27 ŞUBAT
20.30**

**GLANCE
OF
THE
FUTURE**



glanceofthefuture Sekizinci Konuğumuz: Devrim Akgündüz- Kendisi STEM alanı ve kariyeriyle ilgili konuşmak üzere 27 Şubat Cumartesi günü saat 20.30 da bizlerle olacak. 🤖



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

Davetli olarak katılınan etkinlikler

Tarih: 18 Mart 2021

Davet Eden Kuruluş: Rotary 2440 Bölge



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

TOPLUM
LİDERLERİ
GELİYOR

TLG KONFERANSI 2021

UFUK GELİŞTİRME VE LİDERLİK
EĞİTİMİ PROGRAM DİZİSİ
ORGANİZASYONU



Doç. Dr. Devrim Akgündüz

**İstanbul Aydın Üniversitesi
STEM Merkezi**

*"Harmanlanmış Öğrenme ve
STEM Eğitimi"*



KAYIT FORMU
İÇİN



18 MART



19:00-21:00



ZOOM

Rotary
2440 Bölge



Rotaract
2440. Bölge



STEM Öğretmeni Sertifika Programı

Tarih: 29 Ocak-21 Şubat 2021

27. STEM 7. Ders-Final

01:19:59

Ayrı

Seda Şeyma KARAN (Konuk)

Feyza Papak (Konuk)

Özlem Taş

melek eskioglu

ae27

selen (Konuk)

Asena Tosun (Konuk)

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

STEM CENTER

Aramak için buraya yazın

TUR 16:05 21.02.2021

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

Basın Haberleri

EKOVIİRİN: "Teknolojiyi ile Eğitimde Gelecek Senaryoları Öğrenci Odaklı Olmalı"



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

HABER | İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

"TEKNOLOJİ İLE EĞİTİMDE GELECEK SENARYOLARI ÖĞRENCİ ODAKLI OLMALI"

TÜSİAD tarafından düzenlenen online panelde konuşan İstanbul Aydın Üniversitesi STEM Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Devrim Akgündüz, teknoloji ile eğitimde yaşanacak gelişmelerin öğrenci odaklı olması gerektiğini söyledi.

Türkiye Sanayici ve İşadamları Derneği'nin (TÜSİAD) düzenlediği "COVID-19 Sürecinde Eğitimde Dönüşüm için Zorluklar ve Fırsatlar-Eğitimde Dönüşüm Alanları ve Gelecek Senaryoları" adlı online panelde bir sunum gerçekleştiren İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi ve STEM Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Devrim Akgündüz, teknoloji ile eğitimde gelecek senaryolarına değinerek, "Teknolojinin kullanıldığı bir eğitim modelinde gelecek senaryolarına, sadece öğrencinin yararının temel alındığı bir açıdan bakılması, hepimiz için eğitim adına en doğrusu olur. İşte o zaman, eğitim adına sağlıklı kararlar verebiliriz" dedi.

"YA PANDEMİ 30-40 YIL ÖNCE OLSAYDI?"

COVID-19 pandemisi nedeniyle başlatılan uzaktan eğitim sürecine yönelik 'eşitsizlik' eleştirilerini değerlendiren Doç. Dr. Akgündüz, "Eşitsizlikler önceden de vardı, yine var. Aslında, salgın dönemindeki eşitsizlikler biraz daha farklı. Teknolojik boyut daha ön planda. Şu soruyu sormamız çok önemli: Bundan 30-40 yıl önce internet yokken, bu salgınla karşılaşıyorduk acaba eğitimde neler olabilirdi? 30-40 sene önce internet yoktu. Teknoloji bu kadar üst seviyede değildi. O zaman salgınla karşılaşıyorduk, eğitime tamamen ara vermek zorunda kalırdık. Çocuklar adına çok büyük öğrenme kayıpları olabilirdi" diye konuştu. Doç. Dr. Akgündüz, "Şu anda, önemli konulardan birisi, ulaşılamayan ve uzaktan eğitimden yararlanamayan öğrenciler. İnterneti ve/veya bilgisayarı olmayan öğrencilerin uzaktan eğitimden yeterli oranda yararlanmalarını sağlamak için projeler geliştirilmeli. Birden fazla öğrencinin aynı anda ders görmesi de çok büyük bir sorun. Sosyal devlet ilkesi gereğince, herkese eşit ve kaliteli bir eğitim sunabilmek için, teknolojik dezavantajları ortadan kaldırmalıyız"



Doç. Dr. Devrim Akgündüz: "Teknolojinin kullanıldığı bir eğitim modelinde gelecek senaryolarına, sadece öğrencinin yararının temel alındığı bir açıdan bakılması, hepimiz için eğitim adına en doğrusu olur; işte o zaman, eğitim adına sağlıklı kararlar verebiliriz."

ifadelerini kullandı. Pandeminin başlangıcından bu yana eğitimde yapılanları kısaca özetleyen Doç. Dr. Akgündüz, "Milli Eğitim Bakanlığı elinden geleni fazlasıyla yaptı. Şu anda yapmamız gereken, şimdiye kadar gerçekleştiremediğimiz farklı uygulamalarla zenginleştirmek ve kalite açısından standartlaştırmak olmalı. Bu dönem, her okul

kendi canlı derslerini yapmaya başladılar. Doğru olan da buydu çünkü bütün öğrencilere aynı eğitimi veremeyiz. Her öğrencinin öğretmeni kendi öğrencilerini tanıyor. Dolayısıyla, her öğretmen kendi öğrencileriyle eğitim yapmalı ancak uzaktan eğitimde canlı ders olarak algılanmayıp; EBA üzerinde, her öğretmenin kendi sınıfı için bireyselleştirilmiş ve özelleştirilmiş eğitim yapmasını sağlamak zorundayız. Ancak, bunu yaparken sadece canlı ders değil, 10-15 dakika kısa bir canlı ders, bir proje görevi, bir işbirliği yapılan zamandan bağımsız yapılan bir ödev, bir quiz, yine bir 10-15 dakikalık canlı ders veya önceden hazırlanmış bir video şeklinde dersi yapılandırmalıyız. Bazı dersleri interaktif etkinliklerle zenginleştirilebilir ve öğrencilerin daha iyi öğrenmesini sağlayabiliriz. Bunları, çocukları günde 6-8 saat canlı ders yapıp tamamen ekrana bağlamadan, onlara geri bildirim vererek etkinliklerle destekleyerek gerçekleştirebiliriz" şeklinde konuştu.

YENİ NORMALDE ÖĞRENME NASIL OLMALI?

"Yeni dönemde, yüzde 100 yüz-yüze öğrenme dönemi bitti" diyen Doç. Dr. Akgündüz, "Yeni normal bidden ne istiyor? Hem okul öncesinden lise sonuna kadar olan seviyelerde hem de yükseköğretimde artık tamamen yüz yüze eğitim yerine çevrimiçi öğrenme ortamlarından yararlanılan, çevrimiçi ölçme ve değerlendirmelerin de yapıldığı, standartlaştırılmış bir eğitim yapılmasını istiyor. Tamamen yüz yüze eğitim ortamını kullanmak yerine sadece etkin uygulamaların kullanıldığı, çevrimiçi ortamdaki maksimum derecede yararlanıldığı bir döneme girmek zorundayız. Yeni dönemde, okullarda harmanlanmış öğrenme dönemi başlamalıdır. Yüz yüze öğrenme ortamı ile çevrimiçi öğrenme ortamının birbirleriyle kombine edildiği, her iki ortamda da güçlü uygulamaların kullanıldığı bir öğrenme dönemine geçmek zorundayız" dedi.



Basın Haberleri

IN BUSINESS: «Karma Eğitim»



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

Basın Haberleri

DHA: “Yükseköğretimde teknoloji entegrasyonu için akademisyenlerin gelişimi önemli”

<https://www.dha.com.tr/istanbul/yuksekogretimde-teknoloji-entegrasyonu-icin-akademisyenlerin-gelisimi-onemli/haber-1807456>



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

DHA
DEMİRÖREN HABER AJANSI

Yurt

İstanbul

Politika

Spor

Ekonomi

Dünya

Eğitim

İstanbul

“Yükseköğretimde teknoloji entegrasyonu için akademisyenlerin gelişimi önemli”

İSTANBUL, (DHA)-

15.01.2021 09:14



Basın Haberleri

Mektepli Tebeşir: “STEM Eğitimi ile Geleceği Tasarlamak»



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

STEM Eğitimi İle Geleceği Tasarlamak

Doç. Dr. Devrim AĞGÜNDÜZ

Istanbul Aydın Üniversitesi STEM Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

Bütün dünyada eğitim alanında en popüler kavramlardan birisi haline gelen STEM kısaltması; Science, Technology, Engineering ve Mathematics kelimelerinin baş harflerinden oluşmaktadır. Türkiye’de fen, teknoloji, mühendislik ve matematik olarak adlandırılan disiplinleri içermektedir. STEM kavramı bu disiplinleri içerse de aslında anlamı daha geniştir. Kavram, ABD kökenli olsa da hem eğitim alanında hem de bilim ve teknolojide çok önemli bileşenleri ihtiva etmektedir. STEM kavramı ile STEM eğitimi aynı anlama gelmemektedir. STEM kavramı, ABD’de daha çok bilim ve teknoloji alanında yapılan çalışmaları ve bununla ilgili meslek gruplarını işaret etmektedir. ABD’de, özellikle 2010 yılından bu yana önem kazanan STEM kavramı kapsamında tüm projelere (eğitim de dahil) yıllık ortalama 3 milyar dolar bütçe ayrılmaktadır.

ABD’de bir devlet politikası haline gelen STEM, eğitim alanında da kullanılan bir kavramdır. STEM eğitimi olarak kullanılan kavram; bilim merkezleri ve müzeleri ve okullarda yaygın olarak kullanılmaktadır. ABD’de fen eğitimi standartları, 2012 yılında Next Generation Science Standards (Gelecek nesil fen standartları) kapsamında geliştirilmiş olup, bu standartlar fen, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerini de içerecek şekilde yenilenmiştir. Böylece, K-12’de (okul öncesinden lise sonuna kadar) STEM eğitiminin okullarda uygulanması için imkân sağlanmıştır. Ancak, STEM eğitiminin başarılı bir şekilde uygulanabilmesine dair birkaç örnek dışında yeterli kanıt ortaya konulamamıştır.

Fen bilimleri ve matematik bilgilerinin, mühendisliğin tasarım adımları ile kullanılıp teknoloji (ürün) üretmeyi hedefleyen STEM eğitiminin uygulanma amaçlarından birisi, öğrencilerin okul öncesinden itibaren STEM

kazanımlar arasında üretmeyi düşünen bireyler yetiştirmek, sistematik düşünme becerilerini geliştirme, mühendisçe düşünme, bilimsel yöntemi kullanabilme, girişimcilik vb. sayılabilir. Özellikle eleştirel düşünme, yaratıcılık, iletişim kurma ve iş birliği yapma, karmaşık problemleri çözme gibi çeşitli becerilerin gelişmesine imkân sağlayan STEM eğitimi; öğrencileri maker (yapan-üreten) kişiler haline getirmektedir. STEM eğitimi ile üreten kişilerin en önemli özellikleri; hobi çalışması yapmalarından ziyade, çeşitli disiplinleri bir arada kullanabilmeleri, sistematik adımları takip etmeleri, planlı hareket etmeleri, yazma ve hesaplama becerilerini kullanmaları sayılabilir. Öğretmenlerin STEM eğitimi kullanmaları, sonuç odaklı bir dersten ziyade süreç odaklı bir dersin yapılmasını sağlamaktadır.

STEM Eğitimi Konusunda Yapılan Yanlışlar

Ülkemizde her kavramda olduğu gibi, STEM eğitimi kavramı da oldukça popüler hale gelmiştir. Ancak popülerleşme, pek çok yanlış kavramsallaştırmayı ve yanlış beraberinde getirmiştir. Kavramın kazanımlarına ve katkılarına odaklanmak yerine; STEM kavramına harf eklemelerle uğraşılması, yanlış ve hatalı uygulamaların STEM eğitimi adına yapılması, fen deneylerinin STEM eğitimi olarak yapılması; uzmanlığı bulunmamasına rağmen bu konuda eğitim veren akademisyenlerin ve öğretmenlerin eğitim vererek, kitap ve makale yazarak yanlış algı yaratması; yine uzmanlığı bulunmayan akademisyen ve öğretmenlere üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ücretli/ücretsiz eğitim/sertifika programlarının düzenlenmesi, medyanın STEM ile ilgili yanlış haberler yapması, Millî Eğitim Müdürlüklerinin hatalı uygulamaları, STEM ve bağlantılı kavramların (robotik, maker, kodlama) yanlış bir şekilde STEM veri-

*Eğitim fakültelerinin ilgili bölümlerinde öğrenim gören öğretmen adaylarının bu konuda yetkin olarak mezun olmaları sağlanmalıdır. Bu kapsamda, eğitim fakültelerinde STEM öğretimi içerikli lisans dersleri açılabilir. (Bunun bir örneği İAU Eğitim Fakültesinde açılmıştır.)

*MEB bünyesinde STEM merkezleri açılmalı ve bu merkezlerde öğretmen ve öğrencilere yönelik STEM eğitimi programları gerçekleştirilmelidir. Burada eğitim yapacak öğretmenlerin sertifikalandırılmış bir eğitim programından geçirilmiş olmalarına dikkat edilmelidir.

*STEM eğitimi ile ilgili yanlışların önlenmesi konusunda eğitim veren uzmanlara alanında yetkin olmaları aranan koşullardan olmalıdır. Yanlış uygulamalardan kaçınılmalı, STEM eğitiminin standart bir şekilde yapılması sağlanmalıdır.

*Okul öncesi eğitimden başlayarak öğrencilerin STEM eğitimi almaları ve STEM kariyer alanlarına yönlendirilmeleri konusunda okullarda yeterli koşullar oluşturulmalıdır. Okullarda STEM felsefesinin ortaya konduğu STEM laboratuvarları açılmalıdır. (Bunun bir örneği Türkiye’de ilk kez İAU’de açılmıştır)

Önerilen ve Kullanılan Kaynaklar:

Aşağıda bulunan ilk 4 kaynak <https://aydin.academia.edu/DevrimAkgunduz> adresinden ücretsiz PDF olarak indirilebilir.

Akgündüz, D., Ertepinar, H. (Eds.) (2015). STEM eğitimi Türkiye raporu: Günün modası mı yoksa gereksinim mi? İstanbul: İstanbul Aydın Üniversitesi

Basın Haberleri

DHA: “Yükseköğretimde Dönüşümün anahtarı: Harmanlanmış Öğrenme Modeli»



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

dha.com.tr/egitim/yuksekogretimde-donusumun-anahtari-harmanlanmis-ogrenme-modeli/haber-1821144

DHA
DEMİRÖREN HABER AJANSI

Yurt İstanbul Politika Spor Ekonomi Dünya Eğitim

Eğitim

“Yükseköğretimde dönüşümün anahtarı harmanlanmış öğrenme modeli”

İSTANBUL (DHA) - 14.04.2021 09:55

Basın Haberleri

“Rotary'den yeni nesil eğitimde öğretmen adaylarına liderlik eğitimi»



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ

kanalben.com/guncel/rotary-den-yeni-nesil-egitimde-ogretmen-adaylarina-liderlik-h571709.html



Rotary 2440 Bölge Federasyonu **Toplum Liderleri Geliyor** Komitesi Rotaryen ve Rotaract üyeleri iş birliğinde öğretmen adayı ve de yeni öğretmen olmuş gençlere "Toplum Liderleri Geliyor" kısa adıyla "TLG" **Ufuk Geliştirme ve Liderlik Eğitimi** Seminerlerinin ikincisini "Pandemi Döneminde Eğitim" temasıyla gerçekleştirdi. Yaklaşık bir yıldır devam eden pandemi nedeniyle eğitim öğretim sistemindeki değişikliğin temel alındığı liderlik eğitimi dizisinde, "Pandemide Öğretim Metodları ve Teknoloji Kullanımı" konusuyla Ankara Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yasemin Gülbahar, "İşte ve Okulda Mindfullness" konusuyla Prof. Dr. Fisun Akdeniz, "Harmanlanmış Öğrenme ve STEM" konusuyla İstanbul Aydın Üniversitesi STEM Merkezi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Devrim Akgündüz, "Storytelling-Hikaye Anlatımı" konusuyla Storytelling Academy Kurucu Ortağı ve Londra Direktörü Eda Bayraktar konuk oldu.

ATIFLAR-İAÜ STEM Merkezi

STEM Merkezinin en çok atıf alan ilk 5 yayınına, 1 Mayıs 2021 tarihi itibariyle yapılan toplam atıf sayısı (Google Scholar): 576
(1 Ocak 2021'de 501, 1 Kasım 2021'de 467)

1. Akgündüz, D., Ertepinar, H. (Eds.) (2015). STEM eğitimi Türkiye raporu: Günün modası mı yoksa gereksinim mi? [A report on STEM Education in Turkey: A provisional agenda or a necessity?][White Paper]. İstanbul: İstanbul Aydın Üniversitesi. **(392 atıf-Google Scholar)** (Kitap)
2. Akgunduz, D. (2016). A research about the placement of the top thousand students in STEM fields in Turkey between 2000 and 2014. Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education, 12(5), 1365–1377. DOI: <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1518a>. **(69 atıf-Google Scholar)** (SSCI)
3. Akgündüz, D. (Ed.) (2015). STEM eğitimi çalıştay raporu: Türkiye STEM eğitimi üzerine kapsamlı bir değerlendirme. [The report of STEM education workshop: An assessment on STEM education in Turkey][White Paper]. İstanbul Aydın Üniversitesi **(58 atıf-Google Scholar)** (Kitap)
4. Akgündüz, D. ve Akpınar, B. (2018). Okul öncesi eğitiminde fen eğitimi temelinde gerçekleştirilen STEM uygulamalarının öğrenci, öğretmen ve veli açısından değerlendirilmesi. Education for Life, 32(1), 1-26. **(40 atıf-Google Scholar)** (TR DİZİN)
5. Akgündüz, D. (Ed.) (2018). STEM eğitiminin öğretim programına entegrasyonu. İstanbul: İstanbul Aydın Üniversitesi **(17 atıf-Google Scholar)** (Kitap)



STEM CENTER

2021 OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN FAALİYETLERİ



**STEM Eğitimi
Uygulama ve
Araştırma
Merkezi**

2021 ©