**İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ**

**Engelli Öğrencilere Yönelik Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esaslar**

Sınav öncesinde, sınav esnasında ve sınav sonrasında engelli öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar aşağıda sıralanmıştır:

1. Engelli öğrencilerin tüm sınav düzenlemeleri öğrencilerin talebi, öğrencinin engel durumu ve aile görüşleriyle birlikte değerlendirilerek planlı bir şekilde yapılmalıdır.
2. Talep etmeleri durumunda engelli öğrencilerin engel durumuna göre sınav yerine geçerli olacak şekilde ödev verilebilir.
3. Engelli öğrencinin engel durumuna göre, ek süre uygulaması, soru yönergelerinin ve soru seçeneklerinin basitleştirilmesi, sorulara açıklayıcı görsellerin eklenmesi gibi düzenlemeler ödevler için de uygulanır.
4. Sınav salonları engelli öğrencilerin ulaşılabilirliği göz önünde bulundurularak düzenlenmelidir.
5. Engelli öğrencilerin sınavları için soruları engelli öğrenciye okumak; cevapları engelli öğrenci adına işaretlemek; engelli öğrencinin engeline uygun taleplerini yerine getirmek üzere görevlendirilecek danışman, öğrencinin öğrenim gördüğü fakülte ve tercihen bölümden, öğrencinin durumu ve özellikleri göz önüne alınarak belirlenir.
6. Sınav görevlilerinin sınav süresi ve sınav sorularıyla ilgili olarak yapacakları açıklama, hatırlatma ya da düzeltmeler engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak yapılmalıdır.
7. Engelsiz Yaşam Merkezi bilgisi dahilinde engeli belgelenen öğrenciler sınavlara yardımcı araç–gereç ile (İşitme Cihazı, Teleskopik Gözlük, Prizmatik Gözlük, Büyüteç vb.) girebilirler.
8. Engelli öğrencilerin sınavları bilgisayar ortamında ise, öğrencinin engel türüne göre ilgili düzenlemeler planlamaya ve Engelsiz Yaşam Merkezi’ne bildirilerek yapılır.
9. Görme engelli öğrencilerin soru kitapçığı ya da soru kâğıdı, Braille (Kabartma) ya da sesli olarak hazırlanır.
10. Kısmi görme engelli öğrenciler için soru kitapçığı ya da soru kâğıdı 16–18 punto ya da daha büyük puntolarda basılmış olarak hazırlanır.
11. Engelli öğrencilerin sınavları engeline göre dersin hedefi değişmeksizin soru tipleri açısından farklı formatlarda yapılabilir.
12. Görme, işitme, dikkat eksikliği, zihin engeli, otizm spektrum bozukluğu, hiperaktivite, disleksi-disgrafi vb. gibi engeli bulunan öğrencilerin özel olarak düzenlenen sınav salonlarında sınava girmeleri sağlanır.
13. Otizm Spektrum Bozukluğundan etkilenmiş veya zihin engelli öğrencilerin sınavları çoktan seçmeli olması durumunda iki seçenekli ve sade anlaşılır görseller eklenerek yapılır. Yazılı sınav olması durumunda sorular tek yönergeli basit ve anlaşılır şekilde olmalıdır.
14. Düzenlenen ayrı sınav salonlarının, öğrencilerin sınavla ilgili değişiklikleri öğrenebilmeleri ve gerektiğinde soru sorabilmeleri için diğer öğrencilerin sınava alındıkları sınav salonlarına yakın olmasına dikkat edilir.
15. Sınavları ara vererek engelli öğrencilerin talepleri dikkate alınarak sınav sorularını gruplanabilir ve sınav uygulanırken engelli öğrencinin ihtiyacı olması halinde soru grupları arasında ara verilebilir. Görevli nezaretinde tuvalet–lavabo ihtiyacının karşılanmasına izin verilir.
16. Engelli öğrencilere engeline göre sınavlarda normal sınav süresinin %50’sine kadar, 60 sorunun altındaki sınavlarda 20 dakika, 60 soru ve üstündeki sınavlarda 30 dakika ek süre ek sınav süresi verilebilir
17. Engelli öğrencilerin sınavlara ilaç, tıbbi malzeme ya da sıvı ile (insülin kalemi vb.) girmelerine izin verilir.
18. Engelli öğrencilerin talepleri değerlendirilerek bir gün içinde en fazla iki sınav olacak şekilde sınav programı ayarlanmalıdır.
19. Engelli öğrencilerin bulunduğu tüm fakültelerin, yaptıkları sınav düzenlemelerini sınavlardan en az bir hafta öncesinde Engelsiz Yaşam Merkezi’ne bildirmeleri zorunludur,
20. Sınav sonrasında tüm akademik birimlerin sınava ilişkin tüm kanıtların bir kopyasını Engelsiz Yaşam Merkezi’ne göndermeleri zorunludur.
21. Engelli öğrencilere hazırlanan ve uygulanan ayrıcalıklar, sınav tutanağında ilgili dersin öğretim elemanı tarafından belirtilmeli ve imza altına alınmalıdır.