

EYPRO BÜLTEN

Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstanbul Aydın Üniversitesi “Engelsiz Yaşam Araştırma Ve Uygulama Merkezi” engelli bireylerin “bağımsız yaşama” koşullarına erişme ve kent yaşamına katılabilmeleri için mimari, sosyal, eğitim-öğretim, politika geliştirme gibi alanlarda araştırma, proje geliştirme, toplum farkındalığını artırma, engelli bireylerin aktif olarak iş yaşamına katılmaları ve istihdam olanaklarının artmasına katkı sağlama ve bu alanda gerçekleştirilecek her türlü faaliyette bulunmaktadır.



SAYI 8, 2018

İçindekiler

Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezi	1
Başkanın Mesajı	2
Rektörün Mesajı	2
12. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı	3-4-5
Sosyal Hizmet Kongresi	6
Uluslararası Kapsayıcı Eğitim Kongresi	7
YÖK Engelsiz Bayrak Ödülleri Töreni	8-12
Öğrenci Projeleri	12+15
İletişim	16

Başkanın Mesajı



Eğitim, günümüz toplumunun en önemli medeniyet bileşenlerinden biridir. “Eğitim bir ayrıcalık değil, herkes için doğuştan gelen bir haktır” ve herkes tüm yaşamı boyunca bu hakka sahiptir. Engelli bireyler de bu hakkın en önemli yararlanıcılarından biridir.

Başkanı olduğum İstanbul Aydın Üniversitesi’nin engelli bireylerin eğitim ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak 2012 yılında “Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezini” faaliyete geçirdik. Merkez bünyesinde kurulduğu günden bugüne birçok sosyal çalışma hayata geçirildi. Birden çok kurumla işbirlikleri geliştirildi. Engeli olan ve olmayan bireylere yönelik sürdürülebilir projeler geliştirildi.

Bu vesileyle Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin 2015-2016 akademik yılı güz döneminde hızla yayılan faaliyet ve işbirliklerini anlatan EYPRO Bülteninin bu ilk sayısını memnuniyetle karşılıyor; engelliler konusunda faaliyet gösteren tüm paydaşlar için faydalı olacağını umuyorum.

Dr. Mustafa AYDIN

Rektörün Mesajı

Engellilerin, eğitim başta olmak üzere, sağlık, rehabilitasyon, istihdam, bakım ve sosyal güvenliğine ilişkin sorunlarının çözümü ile her yönden gelişmelerinin ve karşılaştıkları engellerin kaldırılmasına yönelik tedbirlerin alınması ve bu yolla toplum hayatına katılmalarının sağlaması bazı kurum ve kuruluşları bakımından yasal zorunluluk arzemesi yanında, tüm kurum ve kuruluşların, sivil toplum örgütlerinin sosyal sorumluluk bilinciyle yerine getirmesi gereken görevlerdir.

Üniversitemizde bu bilinçle kurulan Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezinde de toplumsal duyarlılığın ve farkındalığın arttırılmasından, engelli bireylerin bağımsız yaşama koşullarına erişmesi, aktif olarak iş hayatına katılmalarının sağlanmasına kadar birçok konuda akademik ve sosyal çalışmalar yürütülmektedir.

Merkezimizin faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve daha fazla kişiye ulaşmasını yönetim olarak çok önemsiyor ve destekliyoruz.

Prof. Dr. Yadigar İZMİRLİ



“12.ENGELSİZ ÜNİVERSİTELER ÇALIŞTAYI” 10-11 MAYIS 2018 TARİHLERİNDE HACETTEPE ÜNİVERSİTESİNİN EV SAHİPLİĞİNDE GERÇEKLEŞTİRİLDİ.

Her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı'nın 12.'si Hacettepe Üniversitesi ev sahipliğinde 10-11 Mayıs 2018'de Hacettepe Üniversitesi Kültür Merkezi'nde 56 katılımcı Üniversiteden 256 akademik, idari personel ve üniversite öğrencisinin katılımı ile gerçekleşti. Ana temasının 'İstihdam Edilebilirliği Arttırmak ve Katılım' olduğu çalıştayda 3 tematik oturum düzenlendi. Bu oturumlar 'İstihdama Geçiş, Toplumsal Katılım/Ayrımcılık ve Ders Materyalleri ve Akıllı Sınıflardı. Çalıştay programı Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı. Sesli betimlemeli olarak hazırlanan Hacettepe Üniversitesi tanıtım videosunun gösteriminin ardından Devrimler Yaşama Sevinci Dans Topluluğunun dans gösterisi ile devam etti. Çalıştaya İstanbul Aydın Üniversitesi Engelli Birimi Sorumlusu Süreyya KUMRU katılım sağladı.



PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Doğru İletişim

İletişime ilişkin dile getirilen sorunlar, toplumsal katılımın sağlanabilmesi önünde set oluşturan engeller olarak belirtildi. Doğru iletişim sağlanmasına yardımcı olabilecek öneriler aşağıda sıralandı:

- 1) İletişim becerilerinin tüm bireylere doğru biçimde kazandırılacağı seminer ve eğitim çalışmalarının düzenlenmesi.
- 2) Engellilik temalı farkındalık ve beceri geliştirme eğitimlerinin standartlarla belirlenmesi
- 3) Empati ve simülasyon çalışmalarının kazanım ve risklerinin gözetilerek yürütülmesi.

Örneğin, karanlık oda simülasyonu benzeri, engelliliği ajite etme olasılığı barındıran

çalışmaların yerine, sorunu anlamamanın ötesinde sorunu çözme odaklı bakış geliştirilmesini amaçlayan etkinliklerin yapılması.

- 4) Yaşantısal etkinliklerin ve simülasyon çalışmalarının katılımcı kişiler için geri bildirimli bir süreç olarak tasarlanması gereklidir.

Eğitim ve Sınavlara Eşit Katılım

Eğitim süreçlerine ve sınavlara eşit katılım başlığı altında dile getirilen ortak noktalar, erişilebilirlik açısından bireysel farklılıkların gözetilmesinde eksik kalındığı, kontenjan belirlemenin önyargı ve ayrımcılığı artırabileceği ve sınavlara (örneğin özel yetenek sınavları) erişilebilirlik problemleri yaşandığı ile ilgili idi. Bu sorunlara ilişkin öneriler aşağıda sıralandı:

- 1) Sınavlar konusunda bir engel grubu ile ilgili yaşanan bir sorun tüm engel gruplarına genellenmemeli. Erişilebilirlik konusunda yapılacak standardizasyon çalışmalarının bireysel farklılıklar ve engel grupları gözetilerek düzenlenmesi gereklidir.
- 2) Farklı engel gruplarının uygun erişilebilir, materyallerle aynı sınava girmesi sağlanmalıdır. Örneğin, "nota okuyamazsın, bu sınava giremezsin" demek yerine kabartma nota materyali sağlanması ve adayın sınavı bu şekilde alabilmesi gerekli. Bu örnek paralelinde çeşitli erişim materyalleri ile uyarlama yapmak gereklidir.
- 3) Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan bölümlerin sınav usul ve esaslarında pozitif ayrımcılık, ek kontenjan vb. engelli adayı ayırıştırma (izole etme) olasılığı taşıyan uygulamalar yerine herkesin dahil olabileceği erişilebilir, eşit ve kapsayıcı sınav uygulamalarına öncelik ve önem verilmelidir.
- 4) Sınavlara giren engelli öğrenciler arasında sınav gözetmeni kaynaklı problemler ele alınmalı. Gözetmenler ön eğitimden geçmeli. Sınav okur-yazarlığı konusunda "yeterli" olarak

değerlendirilen adaylar gözetmen olarak atanmalı.

5) Sınav materyalleri elektronik ortamda sağlanabilir. Gözetmenliğe gerek kalmadan düzenlemeler yapılabilir. Böylelikle sınavlarla ilgili yaşanan dezavantajlar ortadan kaldırılabilir.

Üniversite hayatına sosyal katılımın artırılması

Engelli bireylerin sosyal katılımı önünde pratik bazı sorunlar olduğu dile getirildi. Kampüs yaşamının ve bu kapsamda yapılan etkinliklerin tüm aşamalarında alınabilecek bazı pratik önlemlerle bu problemlerin aşılabileceği vurgulanarak aşağıdaki çözüm önerileri getirildi:

1) Yapılması planlanan etkinliklerin, gerek duyuru sürecinde gerekse gerçekleştirilme sürecinde herkes için erişilebilir biçimde tasarlanması sağlanmalıdır.

2) Etkinlikleri düzenleyen kişilere engelli öğrenci birimleri tarafından erişilebilirlik (fiziksel erişim, bilgiye erişim) hakkında eğitimler verilmesinin sağlanması.

3) Etkinlikler erişilebilir şekilde duyurulmalıdır. Örneğin, tekerlekli sandalye kullanıcıları için afişlerin uygun yükseklikte olması, az görenler için büyük punto ve kontrast renkler kullanılması, tam görme engelli olanlar için Brail yazı formatının kullanılması ve internet ortamındaki görsel paylaşımların betimlemeli olması.

****Katılımı hedefleyen tüm etkinliklerin sonuçlarının düzenli olarak takibi, ölçümü ve değerlendirilmesi yapılmalıdır.**

****Ayrıca, toplumsal katılım ve ayrımcılık temalı toplantımızda birim internet adreslerinin belli başlıkların ortak olması yönünde öneri getirilmiştir.**

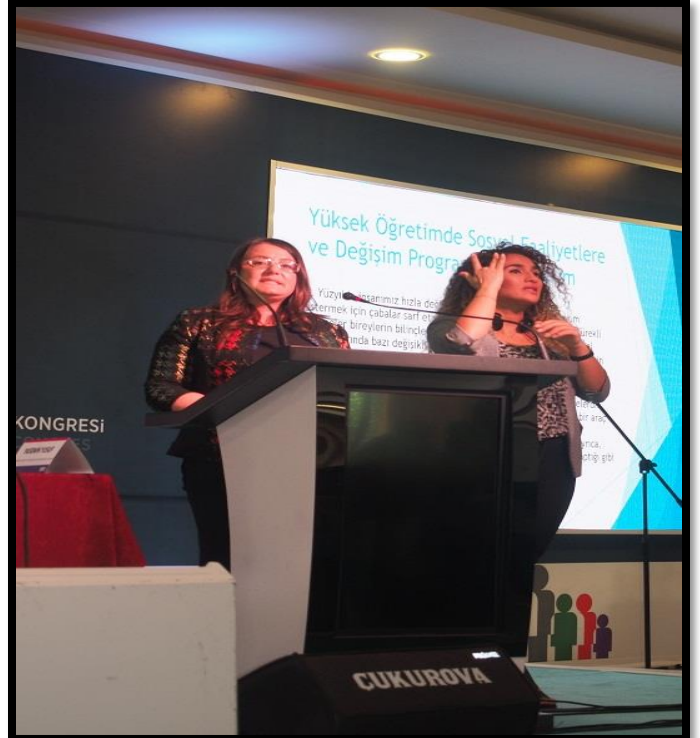


*“SOSYAL HİZMET KONGRESİ” 11-12 MAYIS 2018 TARİHLERİNDE
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİNDE SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜNÜN
ÖNCÜLÜĞÜNDE GERÇEKLEŞTİRİLDİ.*



ULUSLARARASI KAPSAYICI EĞİTİM KONGRESİ MERSİN'DE DÜZENLENDİ.

6 Kıta ve 85 Ülkeden katılımcı ile Mersin Büyükşehir Belediyesi'nin ev sahipliğinde düzenlediğimiz kongre 11-13 Mayıs 2018 tarihlerinde gerçekleştirildi. Üç gün süren kongreye bir çok bürokrat tarafından da katılım sağlandı. Kongreye İstanbul Aydın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Araş. Ve Uyg. Merkezini temsilen "Sosyal Faaliyetlere ve Değişim Programlarına Katılım" konulu sunumu ile kongre bilim kurulu üyesi olan Merkez Müdür Yardımcısı Süreyya KUMRU katılım sağlamıştır.



YÖK ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ TÖRENİNE KATILIM SAĞLANDI. 12 MAYIS 2018



"Engelsiz Erişim" ve "Engelsiz Eğitim" sloganları ile yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmayı ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmayı amaçlayan "Yeni YÖK" tarafından "Engelsiz Eğitim Çalıştayı" gerçekleştirildi.

Yükseköğretime kaliteli erişilebilirlik bağlamında engelli öğrencilere yönelik sunulan hizmetlerin var olan durumunu ve iyi uygulama örneklerinin ortaya konarak geleceğe dönük neler yapılabileceğinin tartışıldığı çalıştaya YÖK Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç, TBMM Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu Başkanı Necdet Ünüvar ve komisyonda bulunan bazı milletvekilleri, Aile ve Sosyal Politikalar Bakan Yardımcısı Dr. Mehmet Karabay'ın yanı sıra YÖK Engelli Öğrenci Çalışma Grubu Yürütücüsü ve YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Zeliha Koçak Tufan, tüm üniversitelerin rektörleri ve öğretim üyeleri ile üniversitelerdeki engelli öğrenci birim sorumluları katıldı.

İlk olarak 2016-2017 eğitim öğretim yılı içerisinde 2 Mayıs 2017 tarihinde mekânsal erişilebilirlik konusunda "Engelsiz Erişim Çalıştayı" ilebaşlatılan çalışmalar neticesinde, engellilerin sorunlarının çözümü için teşvik edici çalışmalar ve projeler sağlamış yükseköğretim kurumlarına "Engelsiz Üniversite Ödülleri" gerçekleştirilen törenle dağıtıldı.

İstanbul Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Aygöl Günaltay eşliğinde, YÖK'ün girişimi sonucu yetenek sınavına alınan ve başarılı bulunarak ile İstanbul Üniversitesi Devlet Konservatuari öğrencisi olan Yunus Yazar tarafından verilen piyano resitali ile başlayan çalıştayda, YÖK Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç, Aile ve Sosyal Politikalar Bakan Yardımcısı Dr. Mehmet Karabay ve Prof. Dr. Zeliha Koçak Tufan birer konuşma gerçekleştirdi.

YÖK Başkanı Saraç sözlerine başlarken, dün yaşanan insanlık dramına işaret ederek Emperyalist Batının çirkin yüzünü, zalim karakterini bir defa daha gösterdiğini ve katliam gerçekleştirdiğini belirtti. Bu katliamı telin ettiğini ifade eden YÖK Başkanı Saraç, bilimsel düzeyde, akademik nitelikte mazlum bir halkın varoluş mücadelesine nasıl destek verilebileceği hususunda çalışma yürüttüklerinin altını çizdi.

Ülkemizde yükseköğretime erişimin artık bir sorun olmadığının en önemli göstergesinin 2017 yılı Dünya Ekonomi Forumu'nun Türkiye raporu olduğunu vurgulayan Başkan Saraç, "Bu rapora göre Türkiye, dünyada 137 ülke arasında yükseköğretime erişim oranında dünyada 2. ülkedir, okullaşma oranımız % 94,2'dir. Başkan olduğumuzun akabinde YÖK'ün bundan sonra, erişimi artırmaya değil, kalite çıtasını yükseltmeye çalışacağını söylemiştik." ifadelerini kullandı.

Yükseköğretim sistemimizde yaklaşık 7 milyon 600 bin öğrencinin olduğunu ve YÖKSİS verilerine göre bu öğrencilerin 39.229'unu engelli öğrencilerin oluşturduğunu söyleyen YÖK Başkanı, yükseköğretim sistemimizdeki öğrencilerin % 0,5'ini engelli öğrencilerden oluştuğunu ancak bu oranın beklenenin çok altında olduğunu ve daha yüksek sayıda engelli öğrencimizin yükseköğretime erişmesini hedeflediklerini belirtti.

Toplumun genelindeki engelli oranı düşünüldüğünde yükseköğretimde öğrenci oranımız düşük olduğunu söyleyen Başkan Saraç, bu oranın aslında gerçeği yansıtmadığını düşündüklerini, bunun ana sebebinin toplumun hala engelli bireyleri her ne kadar söylemde öyle olmasa da eşit bireyler olarak kabul etmemesinin önemli bir sebep olduğunun altını çizdi.

Özel Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alan Programlarda Engelli Öğrencilere Kontenjan Müjdesi

Öğrenci dostu yeni YÖK olarak, tüm öğrencilerin yükseköğretime erişimini önemsediklerini, bu bağlamda engelli öğrencilerimize engelsiz bir eğitim öğretim ortamı sağlamak, sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla katılımlarını sağlamak için teşvik edici çalışmalar ve projeler geliştirdiklerini belirten Başkan Saraç konuşmasını şu şekilde sürdürdü:

"Bu kapsamda yükseköğretim kurumlarına girişte özel yetenek sınavına başvuracak engelli adaylarımız için alınan kararlarımızdan söz etmek isterim. 'Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programlarda, engelli öğrenciler için ilgili yıldaki TYT puanlarından biri 100 ve üzerinde olanların, özel yetenek sınavlarına kabul edilmesi' ve 'başvuruları kabul edilen adayların TYT puanları değerlendirmeye katılmadan (ÖSYS Kılavuzlarında yer alan formül kullanılmadan) kendi aralarında yapılacak ayrı bir yetenek sınavı sonucuna göre değerlendirilerek, yetenek sınavını kazanan öğrencilerin kayıtlarının yapılması' kararlaştırılmıştı.

Sadece özel yetenek sınavında geçerli olmak üzere kullanılacak baraj puanının (hesaplamaya dahil edilmediği için) sınavın yapıldığı yıl dahil olmak üzere baraj puanının 2 yıl süreyle geçerli olmasına karar verildi. Yani özel yetenek sınavına girmek için baraj puanını geçen öğrencilerimiz bu puanı iki yıl süreyle kullanabilecek, sadece yetenek sınavına odaklanabilecek.

Ayrıca uzun süredir tartışılan bir konuyu çözüme kavuşturduk ve yeni bir yaklaşım getirerek özel yetenek sınavında engelli öğrenci kontenjanını ayırdık. Önümüzdeki öğretim yılından itibaren özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programların kontenjanının %10'u engelli öğrenciler için ayrıldı. Bunu da burada kamuoyu ile paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz."

Erasmus Plus ve Öğrenci Değişimlerinde Engellilerimiz

16 Devlet üniversitemizde toplam 28 öğrencimiz, 5 vakıf üniversitemizde toplam 6 öğrencimiz olmak üzere toplamda 34 engelli öğrencinin Erasmus programından yararlandığını sözlerine ekleyen Başkan Saraç, bu sayının yeterli olmadığını belirterek "Yükseköğretim kurumlarımızın engelli öğrencilerimize yaklaşımının, bu öğrencilerimizin engel durumlarını göz önünde bulunduracak şekilde olmasını ve üniversitelerimizin daha fazla sorumluluk almalarını beklediğimizi burada bir kez daha ifade etmek isterim. Hepimiz artık düne göre bugün daha fazla duyarlı olmak durumundayız bu konuya." dedi.

Engelsiz Üniversite Ödülleri Sahiplerini Buluyor

Engelsiz Üniversite Ödülleri'ne de değinen YÖK Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç, Mekan'da Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) olmak üzere "Engelsiz Üniversite Bayrakları"nın üç kategoride bayrak ödülü ile programlarını farklı engelli gruplarına erişilebilir kılan üniversitelerin ilgili programlarına "Engelsiz Program Nişanı" verileceğinin kararlaştırıldığını ifade etti.

İleride hangi programların hangi engel gruplarına erişilebilir olduğunun kılavuzda da yer almasını hedeflediklerini vurgulayan Başkan Saraç, verilecek tüm ödüllerin nice güzel diğer çalışmaları, işbirliklerini teşvik etmesini dileyerek konuşmasını tamamladı.

YÖK Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç'ın çalıştayda yaptığı konuşmanın metni için tıklayınız.

Aile ve Sosyal Politikalar Bakan Yardımcısı Dr. Mehmet Karabay ise konuşmasında engelliliğin sadece fiziksel ve zihinsel olmadığını, zihinlerde ve kalplerde de bulunduğunu söyledi.

Son 16 yılda engellilere yönelik çalışmalarda önemli adımlar atıldığını aktaran Karabay, Bakanlığın engellilere yönelik önemli çalışmalar yürüttüğünü, bu kapsamda engellilerin ailelerinin yanında desteklenmesinin hedeflendiğini belirtti.

Karabay, 504 bin engellinin aile yanında desteklendiğini, 23 bin engelliye bakım ve rehabilitasyon hizmeti verildiğini ifade ederek "Bundan 16 yıl önce kamuda 5 bin 500 civarında engelli kamu görevlisi varken bugün bu rakam on kat arttı. Eğitimde, istihdamda çok önemli gelişmeler kaydettik. Her şeyden önce engellilere bakış açısında ülkede önemli adımlar attığımızı düşünüyorum." dedi.

Eğitimin önemine işaret eden Karabay, engellilerin toplumun her alanında yer alması gerektiğini, üniversitelerin de üzerine düşen görevi yerine getirdiğini vurguladı.

YÖK Engelli Öğrenci Çalışma Grubu Yürütücüsü ve YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Zeliha Koçak Tufan ise konuşmasında Engelsiz Üniversite Ödülleri'ne ilişkin bilgiler veren bir sunum gerçekleştirdi.

Üniversitelerin engelli öğrencilere erişilebilir hale gelmesinde uygulamada sıkıntılar yaşandığına dikkati çeken Tufan, iyi uygulama örneklerini göstermek ve üniversitelere teşvik olması açısından bu ödül töreninin düzenlendiğini söyledi.

YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Tufan, Engelsiz Üniversite Ödüllerinin ikiye ayrıldığını bunlardan birinin bayrak ödülleri, diğerinin ise engelsiz program nişanları olduğunu aktardı.

Açılış konuşmalarının ardından Engelsiz Üniversite Ödülleri gerçekleştirilen törenle sahiplerini buldu. "Öğrenci Dostu Yeni YÖK" olarak, engellilerin sorunlarının çözümü için teşvik edici çalışmalar ve projeler gerçekleştirmiş yükseköğretim kurumlarına "mekanda erişebilirlik", "eğitimde erişebilirlik" ve "sosyo-kültürel faaliyetlerde erişebilirlik" olmak üzere 3 kategoride bayrak ödülleri ile farklı engelli gruplarına erişilebilir kılan üniversitelerin ilgili programlarına "Engelsiz Program Nişanı" verildi.

Bu kapsamda "Mekanda Erişim Bayrak Ödülü"nü (Turuncu Bayrak) Aksaray, Altınbaş, Anadolu, Bilecik Şeyh Edebali, Boğaziçi, Bülent Ecevit, Erciyes, Hitit, İstinye, İzmir Bakırçay, Kahramanmaraş Sütçü İmam, Kırıkkale, Marmara, Mehmet Akif Ersoy, Recep Tayyip Erdoğan ve Yaşar Üniversitesindeki bazı fakülte ve yerleşkeler almaya hak kazandı.

"Eğitimde Erişilebilirlik Bayrak Ödülü"nü (Yeşil Bayrak) Anadolu, Boğaziçi, Dicle, Hitit, Karamanoğlu Mehmet Bey, Marmara ve Yaşar Üniversitelerindeki bazı fakülte ve yerleşkeler almaya hak kazanırken "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik Bayrak Ödülü"nü (Mavi Bayrak) ise Anadolu, Boğaziçi ve Dicle Üniversitelerindeki bazı fakülte ve yerleşkeler almaya hak kazandılar.

Farklı engelli gruplarına erişilebilir kılan üniversitelerin ilgili programlarına da "Engelsiz Program Nişanı" verilirken, Anadolu, Hasan Kalyoncu ve Hitit Üniversitelerinin ilgili programları bu nişanı almaya hak kazandılar.

Ödül töreninin ardından "Engelsiz Eğitimde Mevcut Durum", "Farklı Engel Gruplarında Engelsiz Eğitim" ve "İyi Uygulama Örnekleri ve Engelsiz Sağlık" başlıklı üç ayrı panel oturumlarına geçildi.

Prof. Dr. Mine Erden İnal moderatörlüğünde düzenlenen "Engelsiz Eğitimde Mevcut Durum" başlıklı panelde Anadolu Üniversitesinden Prof. Dr. İbrahim Halil Diken "Açık ve Örgün Eğitimde Engelsiz Eğitim", ÖSYM Engelli Adaylar Daire Başkanı Belma Atak "Engelsiz Sınavlar", MEB Rehberlik Hizmetleri Daire Başkanı Seyfettin Toraman "Ortaöğretimde Engelsiz Eğitim ve Yenilikler" ve Necmettin Erbakan Üniversitesinden Prof. Dr. Mehmet Ak ise "Engelli Bireylerin Aileleri, İletişim Sorunları ve Beklentiler" başlıklı sunumlarını gerçekleştirdi.

Necmettin Erbakan Üniversitesinden Prof. Dr. Muzaffer Şeker moderatörlüğünde düzenlenen "Farklı Engel Gruplarında Engelsiz Eğitim" başlıklı panelde Eskişehir Osmangazi Üniversitesinden Doç. Dr. Macid Ayhan Melekoğlu "Öğrenme Güçlüğü Olanlarda Engelsiz Eğitim", Necmettin Erbakan Üniversitesi SOBE Eğitim Danışmanı Prof. Dr. Binyamin Birkan "Otizm Spektrum Bozukluğunda Engelsiz Eğitim" ve Gazi Üniversitesinden Doç. Dr. Banu Arslantekin ise "Duyusal Yetersizlikte Engelsiz Eğitim" başlıklı sunumlarını gerçekleştirdi.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinden Prof. Dr. Ozan Bahar moderatörlüğünde düzenlenen "İyi Uygulama Örnekleri ve Engelsiz Sağlık" başlıklı panelde ise Kırıkkale Üniversitesinden Doç. Dr. Müyesser Okumuş "Bedensel Engelliler için Tedavide Yenilikler ve Yardımcı Cihazlar", Ankara Üniversitesinden Prof. Dr. Şefay Aysun İdil "Görme Engelliler için Tedavide Yenilikler ve Yardımcı Cihazlar" ve Gazi Üniversitesinden Doç. Dr.

Hakan Tutar, ise "İşitme Engelliler için Tedavide Yenilikler ve Yardımcı Cihazlar" başlıklı sunumlarını gerçekleştirdi.

Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Meltem Yılmaz'ın "Otizm ve Mekan Sergisi"nin gün boyunca fuayede yer aldığı çalıştay, kapanış oturumunun gerçekleştirilmesiyle tamamlandı.

YÖK Haberi

ÖĞRENCİ PROJELERİ

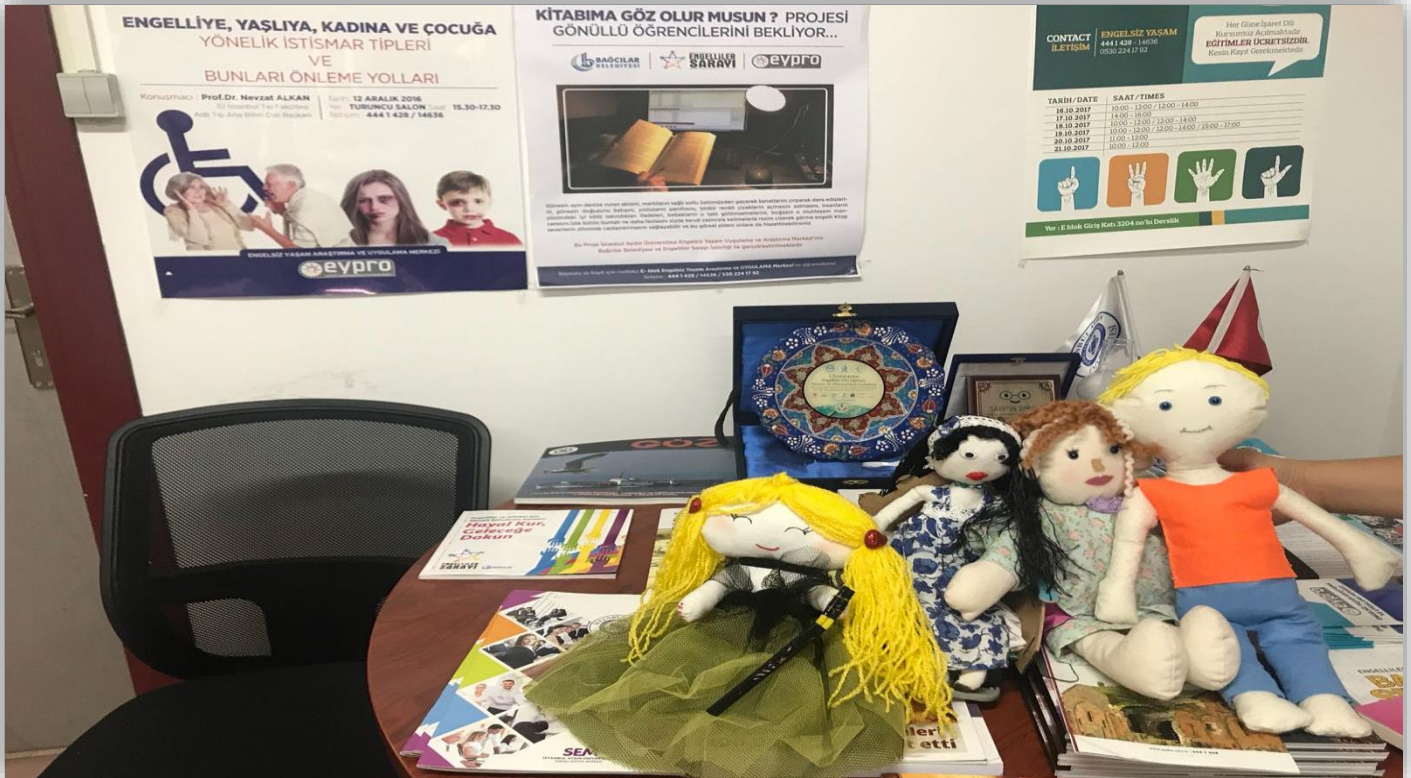
Proje-1 Topluma hizmet dersleri kapsamında merkezin bünyesinde bir dönem boyunca görevli olan bir grup öğrencimiz görme engeli olan bireyler için her şehrin meşhur meyvelerinin kabartma ile gösterildiği harita yaptılar. Kendilerine bu anlamlı projeleri için teşekkür ederiz.



Proje-2

ProjeTopluma hizmet dersi kapsamında birim bünyesinde bir dönem boyunca görevli olan bir grup öğrencimiz ise otizmli bir masal kahramanı ve arkadaşlarını yarattılar ve bu projeyi hikaye kitabı haline dönüştürmek için çalışmaktadırlar. Kendilerine bir dönem boyunca birime katkılarından dolayı teşekkür ederiz.







Engelsiz Yaşam
Araştırma Ve Uygulama Merkezi
Florya Kampüsü Beşyol Mah. İnönü Cad.
No:38 Sefaköy - K. Çekmece - İstanbul

İrtibat Kişisi : Süreyya KUMRU
E-mail : sureyyakumru@aydin.edu.tr
Tel : +90 212 444 1 428 Dahili: 14636
Fax : +90 212 425 57 59
Twitter : IAU_EYPRO