

EYPRO BÜLTENİ

Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstanbul Aydın Üniversitesi “Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezi” engelli bireylerin “bağımsız yaşama” koşullarına erişme ve kent yaşamına katılabilmeleri için mimari, sosyal, eğitim-öğretim, politika geliştirme gibi alanlarda araştırma, proje geliştirme, toplum farkındalığını artırma, engelli bireylerin aktif olarak iş yaşamına katılmaları ve istihdam olanaklarının artmasına katkı sağlama ve bu alanda gerçekleştirilecek her türlü faaliyette bulunmaktadır.



SAYI 2, ŞUBAT 2017

İçindekiler

Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezi 1	
Başkanın Mesajı	2
Rektörün Mesajı	2
Engelli Öğrencilerimizle Buluşma Toplantısı	3
Engelsiz Sinema Gösterimi	4
Engelsiz Söyleşi Günü	5-7
Dünya Engelliler Günü	8-9
Engelliye, Yaşlıya, Kadına ve Çocuğa Yönelik	
İstismar Tipleri Konferansı	10-11
İşaret Dili Kursu	11
Engelli Öğrencilerimizle Kahvaltı Etkinliği	12-13
Engelsiz Üniversiteler 7. Bölgesel Toplantı	14
Kitabıma Göz Olur musun ? Projesi	15
Başarı Hikayesi	16-17
Yaklaşan Etkinlikler	18

Başkanın Mesajı



Eğitim, günümüz toplumunun en önemli medeniyet bileşenlerinden biridir. “Eğitim bir ayrıcalık değil, herkes için doğuştan gelen bir haktır” ve herkes tüm yaşamı boyunca bu hakka sahiptir. Engelli bireyler de bu hakkın en önemli yararlanıcılarından biridir.

Başkanı olduğum İstanbul Aydın Üniversitesi’nin engelli bireylerin eğitim ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak 2012 yılında “Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezini” faaliyete geçirdik. Merkez bünyesinde kurulduğu günden bugüne birçok sosyal çalışma hayata geçirildi. Birden çok kurumla işbirlikleri geliştirildi. Engeli olan ve olmayan bireylere yönelik sürdürülebilir projeler geliştirildi.

Bu vesileyle Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin 2015-2016 akademik yılı güz döneminde hızla yayılan faaliyet ve işbirliklerini anlatan EYPRO Bülteninin bu ilk sayısını memnuniyetle karşılıyor; engelliler konusunda faaliyet gösteren tüm paydaşlar için faydalı olacağını umuyorum.

Dr. Mustafa AYDIN

Rektörün Mesajı

Engellilerin, eğitim başta olmak üzere, sağlık, rehabilitasyon, istihdam, bakım ve sosyal güvenliğine ilişkin sorunlarının çözümü ile her yönden gelişmelerinin ve karşılaştıkları engellerin kaldırılmasına yönelik tedbirlerin alınması ve bu yolla toplum hayatına katılmalarının sağlaması bazı kurum ve kuruluşları bakımından yasal zorunluluk arz etmesi yanında, tüm kurum ve kuruluşların, sivil toplum örgütlerinin sosyal sorumluluk bilinciyle yerine getirmesi gereken görevlerdir.



Üniversitemizde bu bilinçle kurulan Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezinde de toplumsal duyarlılığın ve farkındalığın arttırılmasından, engelli bireylerin bağımsız yaşama koşullarına erişmesi, aktif olarak iş hayatına katılmalarının sağlanmasına kadar birçok konuda akademik ve sosyal çalışmalar yürütülmektedir.

Merkezimizin faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve daha fazla kişiye ulaşmasını yönetim olarak çok önemsiyor ve destekliyoruz.

Prof. Dr. Yadigar İZMİRLİ

“Engelli Öğrencilerimiz İle Buluşma” toplantısı gerçekleştirildi. 09/11/2016



“Engelsiz Sinema Gösterimi” Sesli betimleme ve işaret dili ile düzenlenmiş sinema filmini öğrencilerimiz ile birlikte farkında olmak, hissedebilmek adına gözlerimiz kapalı izledik.



“ Engelsiz Söyleşi ve İmza Günü ” Engelli YAZAR Gurur Göç, Engelli Yazar Fatma ŞAHİN, Engelli YAZAR Ömer Bekir Kazan’ın konuşmacı olarak katılımı ile gerçekleştirildi. Etkinliğimize gönüllü destekleri için Yrd. Doç. Dr. Gökçen ÇATLI ÖZEN ve İnci ERTUĞRUL’ a teşekkür ederiz.



Gurur GÖÇ Söyleşisi “ Erken Gördüm Hayatı” kitabının yazarı



Profesyonel futbolcuyken bir anda alkollü bir sürücünün bana çarpmasıyla boynum, omzum ve sağ ayağım beş yerinden kırıldı. Hastaneye giderken yolda üç kere kalbim duruyor ve sonra beni morga indiriyorlar. Morgda yaklaşık bir 30 dakika kadar kalıyorum daha sonra hastane nöbet değişimindeki hoca geliyor ve kalbimin attığını görüyor. Beni dört saat süren ameliyata alıyorlar ve tekrar hayata dönüyorum.

Bodrum da yaşıyorum. “Kışları Bodrum’da iyi bir tedavi ortamı olmadığı için İstanbul, Kocaeli, Ankara gibi yerlere tedavim için gidiyorum. Bu süreç içinde ailem, arkadaşlarım, birkaç ünlü isim kitap yazmamı istemişlerdi, ben de yaşadıklarımı otobiyografi şeklinde kaleme aldım. İnternet üzerinden 35 gün içerisinde 2 bin 200 den fazla satıldı. Söyleşiler sayesinde birçok insanla tanıştım. Eskiden kız arkadaşımdan ayrılıyordum, üzüliyordum. Hayat size bunların ne kadar saçma şeyler olduğunu öğretiyor,” dedi.

Kazadan önceki Gurur ve kazadan sonraki Gurur arasında çok büyük bir fark olduğunu söyleyen Gurur Göç, “Kazadan önce sürekli seyahat eden, aile bireylerine çok önem vermeyen, sürekli kendini düşünen bir insandım. Fakat kazadan sonra bir gerçeği daha öğrendim. Asıl değer, asıl zenginliğin sağlık ve aile olduğunu.

Ömer KAZAN Söyleşisi “ İlk Dava, Hayata Yön Veren Hikayeler” kitaplarının yazarı



“Yazmaya devam edeceğim”

“Doğuştan engelliyim. Ben 30 yaşına kadar okuma yazma bilmiyordum. Okuma yazma öğrenmeden ilk kitabımı çıkarttım. Geceleri tasarlayıp sabah yanıma ilk gelene kağıt kalemi verip yazdırdım. 30 yaşından sonra kültür merkezinde okuma, yazma kursuna gittim. Bununla da yetinmedim. İngilizce kursuna gidip İngilizce öğrenmeye çalıştım. Daha sonra ortaokul ve lise diplomalarını aldım. Şimdi Açık Öğretimden Üniversite son sınıftayım,” diyerek konuşmasını şöyle sürdürdü:

“Şiir, roman ve makale kitaplarım var. Bir de Türkiye’de ilk yapılmış derleme hikayeleri kitabım var. Her hikayenin altına yorum yaparak böyle bir kitap çıkarttım. Ve yazmaya devam edeceğim” dedi.

Fatma ŞAHİN Söyleşisi “Arafta Kalan Kahkahalar “ kitabının yazarı



Ama beklemekle de olmuyor. Hayat devam ediyor. Bu süreçte bilinçlendim. Bunun bir ceza olmadığını anladım. Artık sokaklarda engelli görmek çok normalleşmeye başladı. Geçen evime metro gideceğim asansörden 4 tane engelli çıktı. Sandalyeliler sırayla çıkıyorlardı. 4 kişi birlikte gezmeye gitmişler çok güzel bir şey.”

“Altı yıl dışarı çıkamadım”

Son konuşmacı kas hastası Fatma Şahin, “Ben üniversite öğrencileriyle birlikte olmayı çok seviyorum. Bizleri tanıyan mimarlar, mühendisler olmamasından dolayı erişim ve ulaşım da sıkıntılar yaşıyoruz. Ben engelli olduğumu öğrendikten sonra 6 yıl dışarı çıkmadım. Sırf sorularla muhattap olmamak için. Aaa! Ne hale gelmiş demesinler, sandalyeme bakmasınlar diye,” şeklinde konuşmasına şöyle devam etti:

“Altı yıl sonra ilk dışarı çıktığımda geceydi. İnsanlar daha az görsünler diye gece çıkmıştım. Benim hayatımda çok ciddi bir kayıptır 6 yıl. Ben o süreci çok fazla okuyarak geçirdim.

Okuduklarım, öğrendiklerim, inancım daha perçinleşti. İntihar etmek inancıma aykırıydı, hiç düşünmedim ama ölümün şelmesini bekledim

DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ ENGELLİ HAKLARI KONFERANSI

AİLE ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İşbirliği ile gerçekleştirildi. 02/12/2016



“DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ” Açılış Konuşması



Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü iş birliğiyle düzenlenen konferans, İstanbul Aydın Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zafer Utlu'nun açılış konuşmasıyla başladı.

TÜRKİYE'DE 8 MİLYONDAN FAZLA ENGELLİ VAR

Dünya Sağlık Örgütü'nün (DSÖ) 2011 yılında yayınladığı Dünya Engellilik Raporu'na göre, bir milyarı aşkın kişinin bir tür engellilikle yaşadığı (2010 küresel nüfus tahminlerine dayanarak) tahmin edilmektedir; bu da dünya nüfusunun yaklaşık olarak %15'inin engelli olduğu anlamına gelir. Bu hesaba bu bireylerin ailelerini de kattığımızda, günlük yaşamını engellilik ile geçiren kişilerin sayısı iki milyarı bulmaktadır.

Gelişmekte olan ülkelerde hamilelik ve doğum esnasındaki yetersiz tıbbi koşullar, bulaşıcı hastalıkların yaygınlığı, doğal afetler, nüfusların yaşlanıyor olması ve artan kronik sorunlar, silahlı çatışmalar, kara mayınları ve hafif silahların yaygınlaşması nedeniyle büyük ölçüde yaralanma, engellilik ve kalıcı travma vakaları meydana gelmektedir. Sadece trafik kazaları, her yıl milyonlarca yaralanma ve engellilik vakasına neden olmaktadır. Gelişmiş ülkelerde İkinci Dünya Savaşı sonrasında doğanlar daha uzun yaşamaktadır; bu da çoğunun hayatının ilerleyen noktalarında eninde sonunda bir engellilik ile yaşayabileceği anlamına gelmektedir.

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü ARGE VE PROJE DAİRESİ BAŞKANI Sn. Tayyar Kuz ise,

“ENGELLİ TOPLUMA DEĞİL, TOPLUM ENGELLİYE ADAPTE OLMALI”

Toplum engellinin durumuna kendisini adapte etmelidir. Her ne kadar Türkiye’de halen ahlaki yaklaşım bu konuda egemen olsa da çok da yol kat edildi. En azından Avrupa’da engelli bireyler cadı diye yakılırken bizde müzik ve su sesiyle tedavi yöntemleri uygulanmaktaydı.” ifadelerini kullandı.

Engellilere yönelik çalışmalarda zaman zaman fark etmeden engellilerin aleyhine ayrımcılık da yapılabildiğini ifade eden Kuz, Türkiye’de yaşlılara, engellilere, hamilelere genelde saygı gösterilir. Ancak onların günlük yaşama uyum sağlayabileceği çalışmaları yapmazsanız, örneğin merdivenlere rampa koymazsanız, otobüslerin basamaklarını yaşlıların çıkamayacağı yükseklikte yaparsanız, onlara örtülü olarak ‘Sen günlük yaşama karışma’ demiş olursunuz. Bu da bir çeşit ayrımcılıktır” dedi.

“Birleşmiş Milletler Engellilerin İnsan Hakları Sözleşmesi’ne” ilişkin sunum Bakanlık Uzmanı Erem İlter Su tarafından gerçekleştirildi. Su, engelli bireyler kendilerinin yardım nesnesi olarak değil, diğer bireyler gibi birer hukuk öznesi olarak görülmelerini istiyor” dedi.



“ENGELLİYE, YAŞLIYA, KADINA VE ÇOCUĞA YÖNELİK İSTİSMAR TİPLERİ VE BUNLARI ÖNLEME YOLLARI” KONFERANSI 12/12/2016



İstanbul Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi, İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Başkanı Prof. Dr. Nevzat Alkan,

Konuşmasında “Cinsel istismar hiç kuşkusuz kötü bir şey,”
“Bizde cinselliğin algılanışı farklı. Psikososyal ve biyolojik olarak Türkiye Cumhuriyeti toplumunda cinselliğe atfettiğimiz şey çok farklı. Yurt dışında da cinsel istismar söz konusu ama algı farklı olduğu için etkisi uygun bir tedavi ve yönlendirmeye azalabiliyor. Ama Türkiye’de kişi hayatı boyunca bunu yaşıyor.

Cinsel istismar tedavi edilemez bir durum değil ama cinsel saldırıya uğrayan kız çocuğuna aile büyükleri 'namusumuz lekелendi biz seni öldürürüz' diye yaklaşırsa o zaman öç alma ve linç kültürüne yaklaşırsınız,” dedi.

Son dönemde kamuoyunda tartışma yaratan cinsel istismar düzenlemesi ve tecavüz sanıklarına kimyasal kısırlaştırma cezası konusunda da bilgiler veren Prof. Dr. Nevzat Alkan,



“Şimdi cinsel saldırı suçunu işleyenler için Sağlık Bakanlığı ve Adalet Bakanlığı'ndan bir düzenleme çıktı. Bu düzenleme kamuoyuna 'kimyasal kısırlaştırma' diye yansıdı. Bu şu demek: Cinsel istismarda bulunmuş ve ceza almış kişilere ilaç vererek, onların erkeklik iştahlarını, isteklerini yok etmek, azaltmak. Bu durum herkesin hoşuna gitti,”

Kimyasal kısırlaştırmanın cinsel suçlular için çeşitli ülkelerde önerilen bir ceza olduğunun altını çizen Prof. Dr. Alkan, “Bize yurt dışında yapılan her şey cazip geliyor alıyoruz. Orada kimyasal kısırlaştırmayı seçenek olarak sunuyor. Biz ise hem hapis veririm hem de bunu yaparım şeklinde bir düzenlemeyle bunu uygulamaya çalışıyoruz şeklinde konuştu.

“İşaret Dili” kursumuz tamamlandı.24/02/2016



Engelliler Haftasında K.çekmece Kent Konseyi ve İAÜ öğrencilerimizde katılımı ile İAÜ TEPEKENT TESİSLERİNDE *“Kahvaltı Etkinliği”* düzenlendi. 15/04/2016

Değerli katkıları için, Dr. Aylin ÇİFTÇİ, Av. Fatma ÖNCÜ ve Dilek GÜMÜŞ’ e teşekkür ederiz.





7. Bölgesel Toplantı Sabancı Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşti. 08/06/2016



Konuşulan konular ana başlıkları ile;

1. Engelli Öğrenci Birimlerinin YÖK'ten beklentileri.
2. Engelli Öğrenci Birimleri ve Eğitim-Öğretim Süreci:

*Engelli Öğrencilerin Ortaöğretimden Yüksek Öğretime Yönlendirilmesi

*Eğitsel Gereksinimlerin Belirlenmesi

*Öğretim Programlarının Uyarlanması

*Sınavların Uyarlanması

*Öğretim Materyallerinin Geliştirilmesi ve Uyarlanması

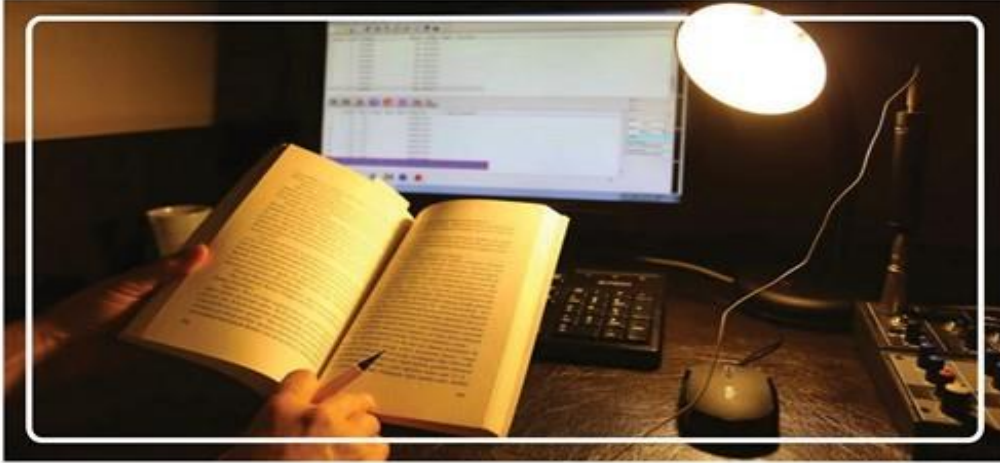
*Personel Farkındalığının ve Eğitiminin Sağlanması

Kitabıma Göz Olur Musun ? Projesi Devam Ediyor...



ENGELSİZ YAŞAM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

KİTABIMA GÖZ OLUR MUSUN ? PROJESİ GÖNÜLLÜ ÖĞRENCİLERİNİ BEKLİYOR...



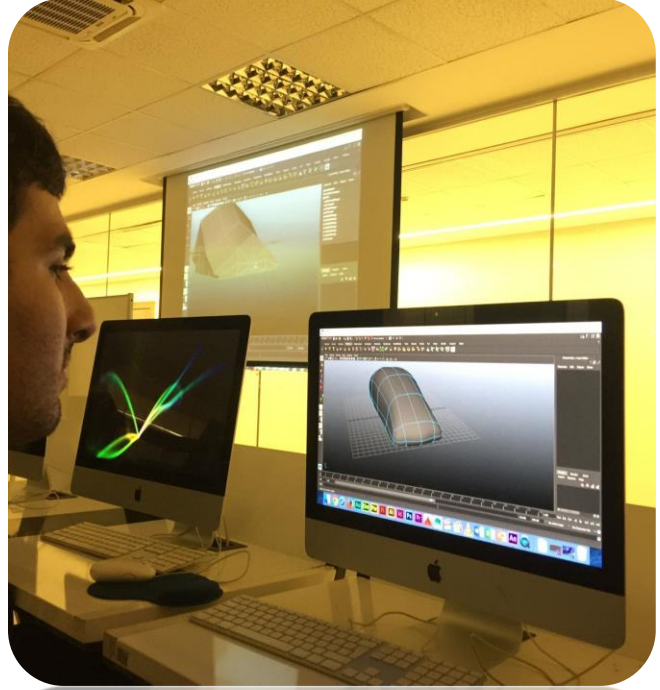
Güneşin ayın denize vuran akisini, martıların sağlı sollu üstümüzden geçerek kanatlarını çırparak dans edişlerini, güneşin doğuşunu batışını, yıldızların parıltısını, binbir renkli çiçeklerin açmasını solmasını, insanların yüzündeki iyi kötü takındıkları ifadeleri, bebeklerin o tatlı gülümsemelerini, boğazın o muhteşem manzarasını. İşte bütün bunları ve daha fazlasını sizde kendi sesinizle kelimelerle resim çizerek görme engelli kitap severlerin zihninde canlandırmasını sağlayabilir ve bu görsel şöleni onlara da hissettirebilirsiniz

Bu Proje İstanbul Aydın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Bağcılar Belediyesi ve Engelliler Sarayı İşbirliği ile gerçekleştirilmektedir

Başvuru ve kayıt için mutlaka **E- blok Engelsiz Yaşam Araştırma ve UYGULAMA Merkezi'ne** uğramalısınız.
İletişim : 444 1 428 / 14636 / 530 224 17 92

İAÜ ÇİZGİ FİLM ve ANİMASYON BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİSİ

OTİZMLİ SÜLEYMAN ÖZTÜRK'ÜN BAŞARI HİKAYESİ



22 aylıkken otizm tanısı konan Süleyman, küçük yaşlardan itibaren oldukça meşakkatli bir eğitim sürecine başladı. Uygulamalı davranış analizine dayalı eğitim alan Otizimli Süleyman, yaşamının büyük kısmını ailesinin edindiği “Gölge Öğretmen” ile geçirdi. Babası, normal akranlarıyla bir arada olabilmesi için onu devlet okuluna göndermek istedi. Başvurdukları her kurumdan önce geri çevrilen aile, uzun uğraşlar sonucu onu okutabilmeyi başardı. Güzel Sanatlar Lisesi’ni bitiren Süleyman, şimdi yüzde 50 burslu kazandığı İstanbul Aydın Üniversitesi’nde Çizgi Film ve Animasyon Bölümü’nde okuyor.

Süleyman Öztürk, 1996 yılının Kasım ayında doğdu. 22 aylık olana kadar, ailesi onda diğer çocuklardan farklı bir durum gözetmedi. Fakat kendisine seslenildiğinde bakmıyor, daha çok yalnız kalmayı tercih ediyordu. Ailesi bu durumu bizim oğlumuz ‘cool, herkese pas vermiyor’ şeklinde karşılarsa da dedesinin tavsiyesiyle bir doktora gittiler.

Süleyman’a ilk otizm tanısı 22 aylıkken, Çapa Tıp Fakültesi’nde konuldu. Baba Mustafa Öztürk, o günleri şöyle özetliyor; “O zaman otizm hakkında tek bildiğimiz Dustin Hoffman’ın ‘Rain Man’ filmiydi. Durumu öğrenince eşim de, ben de yıkıldık. Tavsiye üzerine, doktor Yankı Yazgan’a gittik. Kendisinin otizmle ilgili yaptığı tanımlamayı, hala unutmam: ‘Düşünün ki fabrika çıkışı bir araba alıyorsunuz ancak arabanın lastikleri patlak, motoru yağ yakıyor, boyası bozuk... Siz de epey uğraş,

para ve emek harcayarak bu arabayı yenileyeceksiniz. Dört dörtlük olmasa da, bu eğitimle düzelebilecek bir durum.'

BAŞVURDUĞU HER KURUMDAN GERİ ÇEVRİLDİ

O süreçten itibaren Süleyman, özel eğitimler almaya başladı. Ailesi, onunla ilgilenmesi için bir 'gölge öğretmen' edindi. Babası normal akranlarıyla bir arada olması için Süleyman'ı devlet okuluna göndermek istedi. Ancak bunu kabul ettirmesi pek kolay olmadı, başvurdıkları her kurumdan önce geri çevrildiler. Uzun süren uğraşlardan sonra Süleyman, diğer öğrencilerden farklı olarak okula 'gölge öğretmen'le gitmeye başladı. Süleyman, öğretmeni ve ailesi okulun yanı sıra Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Okulu'nda da uygulamalı davranış analizi eğitimleri almaya başladı.

BABASI ONUN İÇİN İŞİ BIRAKTI

Güzel Sanatlar Lisesi mezunu olan Süleyman, resim ve müzikle ilgileniyor. Bu alanda sertifikalar aldı. Uzun süre piyano çaldı. İnternete ve arabalara büyük merak duyuyor. Süleyman %50 bursla İstanbul Aydın Üniversitesi Çizgi Film ve Animasyon bölümünde okumaya başladı. Şimdilerde babasıyla birlikte okula gidip gelmeyi öğreniyor. Bir süre sonra kendi başına bunu yapmaya başlayacak. Birçok hayali, hedefi var. Çizgi film yapmak, evlenmek, kendisine ait bir evde yalnız yaşamak gibi...

Endüstri mühendisi olan Mustafa Öztürk, Süleyman'a teşhis konulduktan sonra işle bağlantısını yavaş yavaş kopardı ve 30 yıllık şirketini kapamak durumunda kaldı. Şimdi emekli, 'Benim işim Süleyman' diyor. Birlikte geçen yıl bir tiyatro oyununda sahne aldılar. Oğlu için nice hayalleri olan bir baba. Sadece oğlu için değil, otizmliler için de birçok hayal, umut taşıyor. Tohum Otizm Vakfı'nda iki yıl okul aile birliği başkanlığı yapan Mustafa Öztürk, her platformda otizmliler için çocukların hakkını savunmaya devam edeceğini söylüyor. Baba Öztürk son olarak devlet kurumlarına da şu çağırışı yapıyor; "Eğitim haktır ve devlet, ayırım yapmadan, eğitim gereksinimlerini her çocuğumuz için sağlamalıdır. Artık hiçbir çocuğumuz "yeterli altyapımız yok" bahanesi ile okul kapısından geri çevirmemelidir... Ancak bu şekilde yarınlar çok daha güzel olacaktır"

OTİZM NEDİR?

Otizm, doğuştan gelen ve genellikle yaşamın ilk üç yılında fark edilen karmaşık bir gelişimsel bozukluktur. Otizmin, beynin yapısını ya da işleyişini etkileyen bazı sinir sistemi sorunlarından kaynaklandığı düşünülmektedir. Çocuğun çevresi ile yeterli sosyal ilişkiler kuramaması, dil-iletişim alanında belirgin gelişimsel sorunlar göstermesi ve takıntılı davranış biçimlerine sahip olması ile tanımlanır. Otizmin genetik temelleri olabileceği, çevresel faktörlerle tetiklendiği görüşü hakimdir. Dünyada otizmin görülme sıklığı 68'de 1'dir. Dünyada kabul edilen 68'de 1 oranını ele alarak Türkiye için yaptığımız nüfus projeksiyonuna göre, ülkemizde 0-18 yaş yaklaşık 352.000 otizmliler çocuk ve gencimiz, eğitim, sağlık ve sosyal hizmetlerden faydalanmak için beklediği söylenebilir. Bilimsel araştırmalar, erken tanı ve doğru bir eğitim yöntemi ile yoğun olarak eğitim alan çocukların yaklaşık yüzde ellisinde otizmin belirtilerinin kontrol altına alınabildiğini, gelişim sağlanabildiğini, hatta bazı otizmliler çocukların ergenlik yaşına geldiklerinde diğer arkadaşlarından farkları kalmadığını göstermektedir.

YAKLAŞAN FAALİYETLER

ENGELSİZ YAŞAM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (EYPRO)

10 ŞUBAT 2017 MART 2017

EYPRO
Faaliyetleri

Temel Seviye
İşaret Dili
Kursu

Erasmus
Bilgilendirme
Toplantısı



Engelsiz Yaşam

Araştırma Ve Uygulama Merkezi

Florya Kampüsü Beşyol Mah. İnönü Cad.
No:38 Sefaköy - K. Çekmece - İstanbul

İrtibat Kişisi : Süreyya KUMRU

E-mail : sureyyakumru@aydin.edu.tr

Tel : +90 212 444 1 428 Dahili: 14636

Fax : +90 212 425 57 59

Twitter : IAU_EYPRO