



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ KIŞ OKULU

BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ 10 ŞUBAT'TA BAŞLIYOR! ERKEN KAYIT FIRSATINDAN YARARLANIN.

Bilgi ve iletişim için: cocukuniversitesi.aydin.edu.tr adresinden Üstün Zekâlılar kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı “Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin” toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılamaya alınmış
- 1000 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğeri İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere iki proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiştir.
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuştur.
- 5000 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sontestler ve aile
yönlendirmeleri
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye
eğitimi; aileler
için aile eğitimleri
verilir.**

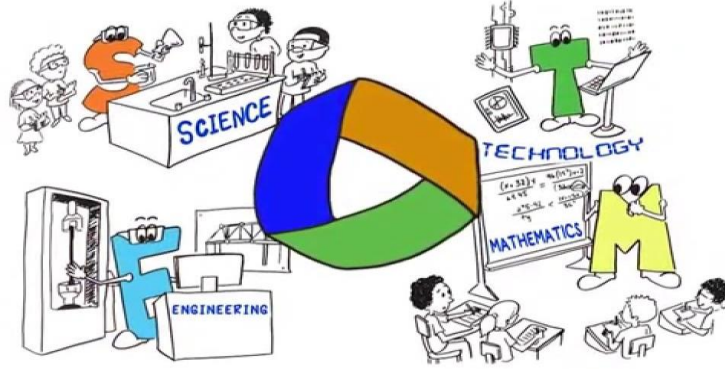
**Ders programı
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.
Öğrencilere öntestler
uygulanır.**

ATÖLYE

PROGRAMLARIMIZ

STEM



STEM disiplinler arası bir öğrenim yaklaşımıdır Fen (Science) , Teknoloji (Technology), Mühendislik (Engineering) ve Matematik(Mathematics) alanlarının baş harflerinden oluşmakta ve bu alanların birbirine entegre edilmesinde ortaya çıkan bir kavramdır. En basit tanımıyla STEM; teorik bilgilerden yeni bir ürün ortaya koymaktır.

STEM eğitiminde amaç disiplinler arası öğrenmeyi sağlamaktır. Bunun için de öğrencinin proje üretmesi gerekmektedir. Çünkü sadece proje üretimi aşamasında öğrenci tüm derslerde öğrendiği bilgileri aktif bir şekilde kullanma ihtiyacı hisseder.

STEM 1950’li yıllarda ortaya çıkmıştır. Çıkış yıllarından itibaren ülkelerin kalkınma ve liderlik yapmasına katkı sağlayacağı düşünülmüştür. Bu amaçlar doğrultusunda erken yaşta çocukların üretim odaklı becerileri kazandırmalarını hedef ederek eğitim sistemlerine entegre etmişlerdir. Amaç ise; Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik alanlarını iç içe kullanarak yeni bir ürün ortaya koyarak ülkelilerinin ekonomisine fayda sağlamaktır. Bu bağlamda düşünüldüğünde ülke geleceğinde aktif rol üstlenmesidir. STEM eğitiminin iki temel amacı olduğunu belirtebiliriz. Bu amaçlardan birincisi, üniversite düzeyinde bu disiplinlerde meslek seçecek

öğrenci sayısını arttırmak, ikincisi ise öğrencilerin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerindeki temel bilgi düzeylerini arttırarak bu disiplinler ile ilgili problemleri çözmek için günlük yaşamlarında yaratıcı çözümler uygulamalarını sağlamaktır. Özet olarak belirtirsek STEM eğitimi; Meslek seçiminde yardımcı olmak ve disiplinler arası bir öğrenim yaklaşımı olarak belirtebiliriz. Eğitimdeki en önemli kazanımı ise teorideki veriler doğrultusunda ve 21. Yüzyıl becerilerine yatkın yeni ürün ortaya koymaktır.

STEM Eğitiminin Öğrenciye Katkıları Nelerdir?

STEM eğitiminin kazandırdığı yetiler;

- Öğrencilerin yeni buluşlar keşfetmesini, olaylar arasındaki ilişkiyi daha iyi anlamaları olanağını sağlar.
- Yeni ürün ortaya koyarak, ekosisteme katkı sağlar.
- İşbirliği ve bağımsız çalışan öğrencinin özgüven ve öz yeterliliğini geliştirir.
- Karşılaştıkları sorunlara çözümler üretmelerini kolaylaştırır.
- Öğrencinin öğrenme merakı artar.
- Tasarım odaklı düşünme ve yenilikçi olmayı sağlar.

YAŞAM KOÇLUĞU



Koçluk kelime anlamı olarak “kişiyi bir yerden bir yere götürme” anlamına gelmektedir. Koçlukta istenen performansa ulaşmak için koç ve danışan arasında düzenli ve planlı bir ilişki kurulur. Koçluk süresince, koç; danışana sokratik sorular yönelterek; danışanın farkındalığını arttırmaya çalışır. Böylece danışan değişim için ilk adımı atar. Günümüzde çocuklar teknolojiye ve medyaya bağımlı bir hayat yaşamakta; bu onların kitaplarla ve sosyal yaşamda az zaman harcamalarına neden olarak, kendilerini tanımalarını da engellemektedir. Bu da çocuklarda düşük farkındalık, sosyal beceri eksikliği, hedonizm (haz odaklılık) gibi sorunlara yol açmaktadır.

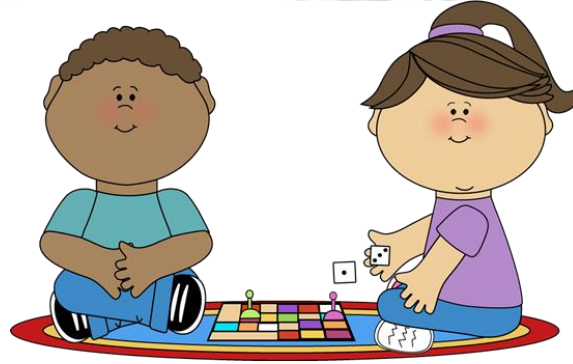
Bu derste öğrencilerin duyguları fark etme, anlama, anlamlandırma, ifade etme ve kontrol etme gibi becerilerinin geliştirilmesi, olumsuz duyguları kontrol etme ve olumsuz duygularla baş etme teknikleri, insanların farklı oldukları ve kendi farklılıklarını kabul etmeleri, bireysel swot analizleri ile kişilik planı çıkararak hedef belirleme, anne-baba-çocuk hedef-etkinlik çizelgesini oluşturma, anne-baba ile aile olarak iyi bir takım olma ve etkili iletişim becerileri olan etkin dinleme, empati ve ben dili becerileri üzerinde durulacaktır. Koçluk sadece tek bir disiplin alanı olarak değil, medya sektörü, bilgisayar tabanlı uygulamalar, edebiyat ve sanat bağlantılı bir şekilde disiplinler arası verilecektir. Ders içeriğine Yaratıcı Sorun Çözme Yöntemi de entegre edilmiş olup; her iki haftada bir öğrenci süreçle ilgili bir ürün ortaya koyacaktır. Hepsinden öte çocuk kendini sorgulayacak, fark edecek ve hedef belirlemeyi öğrenecektir.

ASTRONOMİ



Astronomiye giriş ve temel fiziksel kavramlarla açılışı yapacağımız bu atölyede; Güneş başlığı altında Güneş'imiz enerjisini nasıl sağlıyor? Daha ne kadar bizi ısıtacak? Güneş sistemi nasıl oluştu? Gezegenler ve yıldızların farkları nelerdir? Jüpiter neden yıldız olmadı? Güneş Sistemi dışında kaç gezegen bulundu? "Evrende hayat var mı" sorularına yanıt arıyor olacağız. Yıldızların oluşumu ve evrimi başlığı altında ise; Çift yıldızlar ve özellikleri; Yıldızlar da canlılar gibi doğar, büyür ve ölürler mi? Beyaz cüceler, nötron yıldızları ve kara delikler; Nötron yıldızında olsaydık hayat nasıl olurdu? Karadelikleri neden gözleyemeyiz? Süpernova patlamaları ve süpernova çeşitleri ve Galaksiler konularını daha yakından inceleyeceğiz. Ayrıca bu atölyede Güneş teleskobuyla tanışarak Güneşi inceleme şansını bulduğumuz gibi, günün farklı saatlerinde güneşi fotoğraflama ve farklı karelere sığdırma imkânını da yaşıyor olacağız.

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



Akıl ve zeka oyunları, çocuklarda strateji geliştirme, planlama, mantık yürütme-mantıksal bütünleme, görsel-uzamsal düşünme, yaratıcılık, dikkat – konsantrasyon, hafıza ve bellek alanlarında gelişim sağlar. Aynı zamanda; bireylerde ileriye görme, planlama ve sabır, sebat, kararlılık, karar verme, yenilgiyi hazmetme, rekabet gibi tutum ve davranışları geliştirir, kin estetik alanda uygulamaya imkan sağlar.

Zekâ (akıl) oyunları dersinde öğrencilerin sahip oldukları zekâ potansiyellerinin farkına varmalarının sağlanması, sahip oldukları potansiyeli geliştirmesi; karşılaştıkları problemler karşısında orijinal ve yeni çözüm yolları üretmesi, pratik düşünmesi, sorun durumunda doğru kararlar verebilmesi gibi bir dizi beceri ve yeterliliklerin geliştirmesi amaçlanmaktadır.

Çocuklara oyunlar ve kin estetik materyallerle 'Tanımlama, yönerge alma, yönerge oluşturma, benzerlik ve farklılıkları bulma, örneklendirme, sıralama, çıkarımda bulunma, mantıklı soru sorma, sınıflama, analogi bulma, sorgulama, çözümlenme, değerlendirme ve yaratma (Planlama ve strateji oluşturma) gibi üst düzey becerileri edindiren bu atölyede öğrenciler yaparak yaşayarak öğrenir ve zihinsel olarak hayata hazırlanırlar. Bunun yanında da yenilgiyi hazmetme, karar verme, azim gibi tavra yönelik olumlu davranışlar geliştirirler. Tangramlar, hoppers, rush hour, pentamino, quoridor, batık, zingo, kapla, chocolate fix, sudoku, kendoku gibi oyunların yer aldığı bu atölyede kutu ve kalem oyunları tanıtımı ve uygulamaları yapılacak, bunun yanında online zeka geliştiren yazılımlar da ele alınacaktır.

Bu ders ile birlikte öğrenciler akıl yürütme, sistemli problem çözme becerisi ile birlikte ömür boyu kullanacakları önemli zihinsel becerilere sahip olacaklardır.

WEB TASARIMI



Dijital yerliler olan çocuklarımızı dijital becerilere hazır bir şekilde yetiştiriyorlar, onları geleceğin dünyasına bugünden hazırlıyoruz. Herhangi bir sanat dalında olduğu gibi, çocuklara ilgi duydukları alanda kendilerini geliştirmeleri için fırsat tanındığında, erken yaşta kazandıkları becerilerle hızlı bir şekilde pratiklik kazanabilirler. Biliyoruz ki bu beceriler ne kadar erken kazanılırsa, o kadar hızlı yol alırlar ve böylece küçük yaşta büyük aşamalar kat edebilirler. Teknolojinin gelişimi ile giderek dijitalleşen dünyada artık çocuklarımızın bilgisayar ve akıllı telefonları iyi kullanabiliyor olması yetmiyor. Özellikle son zamanlar giderek artan üç boyutlu çalışmalarla birlikte üç boyutlu tasarımlar yapabilecek çocuklara ihtiyaç artıyor.

Çocukların sanata karşı geliştirilmesi ne kadar önemliyse teknolojinin getirdiklerine de ayak uydurması o derece önem taşıyor. Artık her şeyin teknoloji ile bütünleştiği bir dünyada çocukların kodlama bilmesi bilgisayarda tasarımlar yapabilmesi büyük önem taşıyor. Çünkü özellikle ülkemizde bu tür konular yeni yeni gelişim göstermeye başladığı için bu alanda uzman kişilere ihtiyaç giderek artıyor. Özellikle küçük yaşlardan bu deneyimleri kazanan farklı bir gözle bakıp tekniğini de kavrayan çocuklar geleceğin profesyonellerini oluşturacağından çağın gerekliliklerine çocuklarımızı şimdiden hazırlamayı amaçlıyoruz.

Ders kapsamında derse adını veren Tinkercad programı, herkesin kolayca kullanabileceği tarayıcı tabanlı 3D tasarım ve modelleme aracıdır. Windows, Mac ya da Linux gibi tüm web tarayıcılarında çalışmaktadır. Aynı zamanda Tinkercad kullanılması en eğlenceli tasarım programlarından biridir. Tinkercad ile aklınızda oluşan üç boyutlu modelleri bir araya getirip kolayca tasarlayabileceğiniz bir web editörüdür. Program rengarenk ara yüzü ile çok ciddi işleri bile keyifli bir tasarıma dönüştürebilir. Öncelik olarak programın nasıl çalışacağını öğrenecek olan çocuklarımız ardından basit üç boyutlu tasarımlarla başlayarak haftalar ilerledikçe tasarımlarını geliştirecektir.



EĞİTİM TARİHİ: Eğitimler 10 Şubat- 5 Mayıs 2018 tarihleri arasında Cumartesi günleri 09:30-14:00 arasında yapılacaktır. 31.03.2018 tarihi üniversitemizin vize dönemine denk geleceğinden 31 Mart Cumartesi günü ders yapılmayacaktır.

ÖNEMLİ NOT: Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
STEM	STEM	STEM
Ritim Müzik	Ritim Müzik	Astronomi
Drama	Drama	Yaşam Koçluğu
Web Tasarımı	Web Tasarımı	Web Tasarımı
Robotik	Akıl ve Zeka Oyunları	Akıl ve Zeka Oyunları

ERKEN KAYIT ÜCRETİ: Erken kayıt tarihleri 30 Aralık – 10 Ocak tarihleri arasındadır. KDV dahil 1300 TL'dir.

NORMAL KAYIT ÜCRETİ: KDV dahil 1500 TL'dir.

KATILIM KOŞULU: Ülkemizde standardizasyonu yapılmış zekâ testlerine göre üstün zihin düzeyine sahip çocuklar kabul edilecektir. Zekâ testi olmayanların Çocuk Üniversitemize ulaşım; zekâ testi yaptırmaları gerekmektedir. Test sonucu olanların ise zekâ testi sonuç raporlarını tarafımıza iletmeleri gerekmektedir. 2015 yılı öncesi test sonuçları kabul edilmemektedir.

Bilgi ve İletişim için;

- **Çocuk Üniversitesi Uzman Yardımcısı:** Simge Selvitopu: 0538 426 64 29/ sselvitopu@aydin.edu.tr
- **Çocuk Üniversitesi Uzmanı:** Zuhall Topçu: 0530 951 08 48/ zuhaltopcu@aydin.edu.tr