

## 9 -12 YAŞ

### HAFTALIK PROGRAM

#### STEM

| TARİH      | HAFTA      | TEMA – KONU                               | İÇERİK   |
|------------|------------|---|--|
| 10.02.2018 | I.HAFTA    | STEM'e Giriş                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Tanışma draması yapılması</li><li>Ders kurallarından bahsedilmesi</li><li>Kuralına Sahip Çık etkinliğinin yapılması</li><li>Dersin içeriğinin tanıtılması ve anlatılması</li><li>STEM eğitiminin tarihçesinin anlatılması</li><li>STEM uygulama örneklerinin gösterilmesi ve ilgili videolar izletilmesi</li></ul>   |
| 17.02.2018 | II. HAFTA  | Mühendislik Tasarım Döngüsü               | <ul style="list-style-type: none"><li>Ders kurallarının hatırlatılması</li><li>Tüm dönem boyunca çalışmalarını için öğrencilerin gruplandırılması</li><li>Mühendislik Tasarım Döngüsünün ve proje yürütme aşamalarının anlatılması</li><li>Öğrencilerle düşündükleri projeler üzerine konuşulması</li></ul>  |
| 24.02.2018 | III. HAFTA | Stem Uygulaması – 1<br>Kâğıttan Herkül    | <ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilere bireysel çalışabilecekleri ortamın hazırlanması</li><li>Kâğıttan Herkül çalışmasının amacının ve hikâyesinin anlatılması</li><li>Sınırlılıkların ve kriterlerin belirlenmesi</li><li>Öğrencilerden verilen malzemelerle Herkül yapmalarının istenmesi</li><li>Yapılan Kağıttan Herkül çalışmalarının sınırlılık, kriter ve amaca uygun hizmet yönünden test edilmesi</li><li>Yapılan hatalar üzerine konuşulması</li></ul>   |
| 03.03.2018 | IV. HAFTA  | Stem Uygulaması – 2<br>Kırılmayan Yumurta | <ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilere ikili gruplar halinde çalışabilecekleri ortamın hazırlanması</li><li>Kırılmayan Yumurta çalışmasının amacının ve hikâyesinin anlatılması</li><li>Sınırlılıkların ve kriterlerin belirlenmesi</li><li>Öğrencilerden verilen malzemeler ile yüksekte atılan bir yumurtanın kırılmaması için bir düzenek yapmalarının istenmesi</li><li>Yapılan Kırılmayan Yumurta çalışmalarının sınırlılık, kriter ve amaca uygun hizmet yönünden test edilmesi</li><li>Yapılan hatalar üzerine konuşulması</li></ul> |
| 10.03.2018 | V. HAFTA   | Stem Uygulaması – 3<br>En İyi Köprü       | <ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilere ikili gruplar halinde çalışabilecekleri ortamın hazırlanması</li><li>En İyi Köprü çalışmasının amacının ve hikâyesinin anlatılması</li><li>Sınırlılıkların ve kriterlerin belirlenmesi</li><li>Öğrencilerden tasarlayacakları köprü için mühendislik tasarım döngülerini hazırlamalarının istenmesi</li></ul>  |

|                   |                    |                                      |   |
|-------------------|--------------------|--------------------------------------|---|
| <b>17.03.2018</b> | <b>VI. HAFTA</b>   | Stem Uygulaması – 3<br>En İyi Köprü  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin hazırladıkları mühendislik tasarım döngülerini sunmaları</li> <li>• Mühendislik tasarım döngülerinin kontrolünün yapılması, eksiklerinin tamamlanması ve fikirler verilmesi</li> <li>• Öğrencilerden projeleri için gerekli malzemelerin listesini hazırlamalarının istenmesi</li> </ul>  |
| <b>24.03.2018</b> | <b>VII. HAFTA</b>  | Stem Uygulaması – 3<br>En İyi Köprü  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere istedikleri malzemelerin verilmesi</li> <li>• Öğrencilerin köprülerini yapmaya başlaması</li> </ul>  |
| <b>07.04.2018</b> | <b>VIII. HAFTA</b> | Stem Uygulaması – 3<br>En İyi Köprü  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin köprülerini yapmaya devam etmeleri</li> <li>• Yapılan köprü maketlerinin sınırlılık, kriter ve amaca uygun hizmet yönünden test edilmesi</li> <li>• Yapılan hatalar üzerine konuşulması ve en iyi köprünün seçilmesi</li> </ul>   |
| <b>14.04.2018</b> | <b>IX. HAFTA</b>   | Stem Uygulaması – 4<br>Balık Kuyruğu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere ikili gruplar halinde çalışabilecekleri ortamın hazırlanması</li> <li>• Balık Kuyruğu çalışmasının amacının ve hikâyesinin anlatılması</li> <li>• Sınırlılıkların ve kriterlerin belirlenmesi</li> <li>• Öğrencilerden tasarlayacakları Balık Kuyruğu için mühendislik tasarım döngülerini hazırlamalarının istenmesi</li> </ul> |
| <b>21.04.2018</b> | <b>X.HAFTA</b>     | Stem Uygulaması – 4<br>Balık Kuyruğu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin hazırladıkları mühendislik tasarım döngülerini sunmaları</li> <li>• Mühendislik tasarım döngülerinin kontrolünün yapılması, eksiklerinin tamamlanması ve fikirler verilmesi</li> <li>• Öğrencilerden projeleri için gerekli malzemelerin listesini hazırlamalarının istenmesi</li> </ul>  |
| <b>28.04.2018</b> | <b>XI. HAFTA</b>   | Stem Uygulaması – 4<br>Balık Kuyruğu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere istedikleri malzemelerin verilmesi</li> <li>• Öğrencilerin Balık Kuyruklarını yapmaya başlaması</li> </ul>   |
| <b>05.05.2017</b> | <b>XII. HAFTA</b>  | Stem Uygulaması – 4<br>Balık Kuyruğu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin Balık Kuyruklarını yapmaya devam etmeleri</li> <li>• Yapılan Balık Kuyruklarının sınırlılık, kriter ve amaca uygun hizmet yönünden test edilmesi</li> <li>• Yapılan hatalar üzerine konuşulması</li> </ul>  |

## YAŞAM KOÇLUĞU

| TARİH      | HAFTA      | TEMA  | İÇERİK   |
|------------|------------|---|--|
| 10.02.2018 | I.HAFTA    | Tanışma etkinlikleri-<br>Oryantasyon                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Tanışma etkinlikleri-Oryantasyon</li><li>Yığılmalı isim ve sıfat etkinliği (Hafıza Çalışması)</li><li>Grup ruhunu oluşturma</li><li>Ritim Etkinlikleri</li></ul>   |
| 17.02.2018 | II. HAFTA  | Kendini Tanıma<br>(Fiziksel, bilişsel, sosyal,<br>duygusal) | <ul style="list-style-type: none"><li>Kendini tanıma (Fiziksel, bilişsel, sosyal, duygusal)</li><li>Ritim üzerinden vücudu tanıma etkinliği</li><li>Düşünce Farkındalığı oluşturma</li><li>Düşüncelerin duygu ve beden üzerine etkisinin tartışılması</li><li>Duyguları tanıma</li><li>Düşüncelerin Duygular üzerine etkisi</li><li>Gandi'nin Duygular üzerine sözü ele alınarak; olaylar karşısında hissedişlerinin analizi; bu hissedişlerin sosyal ilişkilere yansımaları</li></ul> |
| 24.02.2018 | III. HAFTA | Uyum ve Güven   | <ul style="list-style-type: none"><li>Uyum ve Güven (Aile-Çocuk Birlikte)</li><li>Kişiler arası güven duygusu geliştirebilme</li><li>Görme engelli insan rolüne girme ve sorumluluğunu alma etkinliği</li><li>Uyum sağlamada ses tonu ve beden dilinin önemi</li></ul>   |
| 03.03.2018 | IV. HAFTA  | Etkili İletişim ve Liderlik                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Etkili iletişim ve liderlik (Aile-Çocuk Birlikte)</li><li>İletişim engelleri</li><li>Empati kurma</li><li>Mısır patlağı etkinliği</li><li>Aktif dinleme ve ben dili kullanımı</li><li>Donuk imge etkinliği</li><li>Ayna Çalışması</li></ul>  |
| 10.03.2018 | V.HAFTA    | Problem Çözme Basamakları                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Bir durumun veya olayın Problem olup olmadığının tartışılması</li><li>Problemin tanımlanıp, derecelendirilmesi</li><li>Problem olarak görülen duruma getirilen çözümlerin ele alınması</li><li>Problem çözme basamakları</li><li>Kriterler oluşturulup doğru çözüme karar verme</li><li>Balık Kılçığı tekniğinin problem çözümünde kullanımı</li><li>Ağaç diyagramının problem çözümünde kullanımı</li></ul>                                     |
| 17.03.2018 | VI. HAFTA  | NLP Yönteminin Ele Alınması                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>NLP yönteminin ele alınması</li><li>NLP'yi koçlukta kullanma</li><li>5N1K Tekniği ile olaylara yaklaşım</li><li>NLP Tekniği ile Mükemmellik Çemberi</li><li>Tekniğinin Amaç koyma ve verimli ders çalışma konularına uygulanması</li></ul>   |

|            |             |  |  |
|------------|-------------|--|--|
| 24.03.2018 | VII. HAFTA  | Zaman Yönetimi                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaman Yönetiminin Önemi</li><li>• Zaman yönetiminin etkin kullanımı konusunda farkındalığın oluşturulması</li><li>• Zaman yönetimi ve öncelikleri belirleme testinin uygulanması</li><li>• Müzik ve ritimle Takım Ruhunu Oluşturma</li><li>• Benden Bize Etkinliği; Birey Bütün Farkındalığı yaratma</li><li>• Kelebek Etkisinin Araştırılması; Kelebek Etkisi Filminin İzlenilmesi Grup Ödevi</li></ul> |
| 07.04.2018 | VIII. HAFTA | Temsil Sistemlerinin Yaşamımıza Etkileri | <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenme Stillerinin Belirlenmesi</li><li>• Görsel, işitsel ve dokunsal yeteneğinin fark edilmesi</li><li>• Hafıza Testi</li><li>• Görsel, işitsel ve dokunsal yeteneklerin geliştirilmesi Görsel, işitsel ve dokunsal yeteneklerin geliştirilmesi</li><li>• Benlik değerini ve öz saygıyı yükseltmek</li><li>• İç sesini Duyma Etkinliği</li><li>• Ayna karşısında onaylama etkinlikleri</li></ul>       |
| 14.04.2018 | IX. HAFTA   | Duygusal Özgürleştirme Tekniği           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilere makarna haşlarken sıvıyağın neden Duygusal Özgürleştirme Tekniğinin Uygulanması (EFT)</li><li>• Olumlama cümlelerinin kullanılması</li><li>• Rahatlama Çalışması</li></ul>   |
| 21.04.2018 | X.HAFTA     | Hissedişlerimizin Analizi                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Duyguları tanıma</li><li>• Düşüncelerin Duygular üzerine etkisi</li><li>• Gandi'nin Duygular üzerine sözü ele alınarak; olaylar karşısında hissedişlerinin analizi; bu hissedişlerin sosyal ilişkilere yansımaları</li></ul>   |
| 28.04.2018 | XI. HAFTA   | SWOT Analizi                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Güçlü, zayıf yanlarımızı, yaşamımızın fırsat ve tehditlerini tanıyarak kişisel gelişimimizi sürdürebilme</li></ul>   |
| 05.05.2018 | XII. HAFTA  | Değerlendirme                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tüm çalışmaların genel değerlendirilmesi ve geribildirim</li></ul>   |

## ASTRONOMİ

| TARİH      | HAFTA       | TEMA  | İÇERİK   |
|------------|-------------|---|--|
| 10.02.2018 | I.HAFTA     | Evrenimizi Tanıyalım                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evren’de neler var?</li><li>• Evren’de neredeyiz?</li><li>• Güneş Sistemi ve Özellikleri</li><li>• Güneş Sistemi’nin Oluşumu</li><li>• Güneş Neden Önemli?</li><li>• Güneş’in Fiziksel Özellikleri</li><li>• Güneş ve Katmanları</li></ul> |
| 17.02.2018 | II. HAFTA   | Yıldızımız Güneş                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Güneş Lekelerinin Oluşumu ve Sonuçları</li><li>• Güneş Rüzgârlarının Kaynağı ve Sonuçları</li><li>• Güneş Patlamaları ve Sonuçları</li><li>• Dünya’yı Etkileyen Güneş Olayları</li></ul>   |
| 24.02.2018 | III. HAFTA  | Güneş- Ay İlişkisi                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Güneş, Dünya ve Ay İlişkisi</li><li>• Güneş ve Ay Tutulmalarının Oluşumu ve Sonuçları</li><li>• Gece ve Gündüzün Oluşumu</li><li>• Mevsimlerin Oluşumu</li></ul>   |
| 03.03.2018 | IV. HAFTA   | Gezegenleri Tanıyalım / Astrolojiyi Çürütüyoruz | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gezegenler ve Özellikleri</li><li>• Gezegenlere gönderilen uzay araçları</li><li>• Astroloji ile Gezegenlerin İlişkisi var mı?</li><li>• Öğrencilerle soru cevap</li></ul>   |
| 10.03.2018 | V.HAFTA     | Uzaydaki Küçük Cisimler                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cüce Gezegenler</li><li>• Yıldız Kaymasının Nedeni ve Sonuçları</li><li>• Meteorlar ve Özellikleri</li><li>• KuyrukluYıldızlar</li><li>• Rosetta’nın KuyrukluYıldızda yolculuğu nasıl oldu?</li></ul>                                      |
| 17.03.2018 | VI. HAFTA   | Yıldızların Yaşamı                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Yıldızların Yaşamı ve Sonu</li><li>• Karadelikler ve Özellikleri</li><li>• Bulutsular ve Özellikleri</li></ul>   |
| 24.03.2018 | VII. HAFTA  | Yer Dışı Yaşam Araştırmaları                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dünya Dışında Yaşam Olasılıkları</li><li>• Evrende tek miyiz?</li><li>• İletişim nasıl sağlanır?</li><li>• Uzaylılar varsa ne yapacağız?</li><li>• SETI nedir?</li><li>• WOW Sinyalini duyan var mı?</li></ul>                             |
| 07.04.2018 | VIII. HAFTA | Galaksiler                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evrenin en büyük cisimleri: Galaksiler</li><li>• Süper galaksiler</li></ul>  |

|            |            |  |  |
|------------|------------|--|--|
|            |            |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kümeler</li><li>• Açık Kümeler</li><li>• Küresel Kümeler</li></ul>   |
| 14.04.2018 | IX. HAFTA  | İnsanoğlunun Uzay Macerası                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• İlk uzay macerası ne zaman başladı?</li><li>• İnsanlı uzay yolculukları</li><li>• İnsansız uzay yolculukları</li><li>• Uzay Yürüyüşü-Kıyafetleri ve Uzay Gemilerinin Özellikleri</li></ul> |
| 21.04.2018 | X.HAFTA    | Evrene Açılan Gözümüz:<br>Teleskoplar            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Teleskoplar</li><li>• Radyo teleskoplar</li><li>• Gözlemevleri</li><li>• Gözlemevi seçimi</li><li>• Türkiye'deki Gözlemevleri</li><li>• Yurtdışındaki Gözlemleri</li></ul>                 |
| 28.04.2018 | XI. HAFTA  | Astronominin Geçmişten<br>Günümüze Uzanan Tarihi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Astronomi tarihi</li><li>• İlk Çağlarda Astronomi</li><li>• Orta çağda Astronomi</li><li>• Türk ve İslam Bilginlerinin Rönesans'a katkısı</li><li>• Modern astronomi</li></ul>             |
| 05.05.2018 | XII. HAFTA | Yeni Maceralar                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uzay teknolojisi</li><li>• Güncel Astronomi araştırmaları</li><li>• Yeni Ufuklar Pluto'da ne buldu?</li><li>• Mars'a yolculuk</li></ul>  |

## AKILVE ZEKÂ OYUNLARI

| TARİH      | HAFTA      | TEMA                | İÇERİK  |
|------------|------------|---------------------|---|
| 10.02.2018 | I. HAFTA   | Strateji-Tümevarım  | <ul style="list-style-type: none"><li>Dersin amaçlarının anlatılması</li><li>Tümevarım (İpuçlarından yararlanarak gemileri bulma) Becerisini ele alan Amiral Battı Oyununun Kolay-Orta-Zor düzeyde etkinliklerinin Yapılması ve videosunun izletilmesi</li><li>Akıl Yürütme Yöntemlerinin (Tümevarım, Tümdengelim, Analoji ve Stratejik düşünme) ve Özelliklerinin Üzerinde Durulması</li><li>Görev: Öğrenciler kendi Amiral Battı Oyunlarını Tasarlar</li></ul>        |
| 17.02.2018 | II. HAFTA  | Tümnden Gelim       | <ul style="list-style-type: none"><li>Tümdengelim Becerisini ele Alan Şekillerle Su doku Oyunun Anlatılması</li><li>Kolay-Orta-Zor düzeyde Su doku Etkinliklerinin Yapılması</li><li>Görev: Öğrenciler kolay düzeyde kendi Su doku Oyunlarını Tasarlar</li><li>Chocolate fix oyununun tanıtılması</li><li>Kuralların birlikte çıkarılması</li><li>Oyunun hangi düşünce becerisini geliştirdiğini sorgulanması</li><li>İkili gruplar şeklinde oyunun oynanması</li></ul> |
| 24.02.2018 | III. HAFTA | Dikkat<br>Tümevarım | <ul style="list-style-type: none"><li>Batik Oyunun Tanıtılması ve İlgili Videonun İzletilmesi</li><li>İki Oyunun akıl yürütme açısından benzerlik ve farklılıkların ele alınması</li><li>Dikkat ve Tümevarım-Tümnden Gelim Becerilerinin Ele Alınması ve Hayattaki Öneminin Etkinlikler Üzerinden Tartışılması</li></ul>  |
| 10.03.2018 | IV. HAFTA  | Tümnden<br>Gelim    | <ul style="list-style-type: none"><li>Sınıfın ikiyeşerli grup şeklinde Batik oyunu oynaması ve öğretmen tarafından dönüt verilmesi</li><li>“ABC Kadar Kolay” kâğıt kalem oyununun Tanıtılması</li><li>Bireysel olarak ABC Kadar Kolay oyununun oynanması</li><li>Görev: Öğrenciler kolay düzeyde kendi ABC Kadar Kolay Oyunlarını Tasarlar</li></ul>  |

|            |                           |  |  |
|------------|---------------------------|--|--|
| 17.03.2018 | V. HAFTA                  | Stratejik Düşünme  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Patika Oyununun Öğretimi</li><li>• Kolay-Orta-Zor seviyelerde Patika Etkinliklerinin Yapılması</li><li>• Hoppers ve Patika Oyunlarının akıl yürütme açısından benzerlik ve farklılıklarının ele alınması</li><li>• Görev: Öğrenciler kolay düzeyde kendi Patika Oyunlarını Tasarlar</li></ul>  |
| 24.03.2018 | VI. HAFTA                 | Parça-Bütün İlişkisi<br>Stratejik Düşünme                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Yedi Parçalı Tangramların Tanıtılması</li><li>• Tangramların Hangi becerilerimizi geliştirdiği üzerinde durulması</li><li>• Parça-Bütün İlişkilerini Görmenin Öneminin Ele alınması</li><li>• Kolay-Orta-Zor Tangram etkinlikleri</li><li>• İleri düzeydeki öğrenciler için Katamino oyununun videosu izletilerek öğretilmesi</li></ul>  |
| 07.04.2018 | VII. HAFTA<br>VIII. HAFTA | Üretici Düşünme<br>Tasarımsal Düşünme<br>Stratejik Düşünme | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapla Oyununun Tanıtılması</li><li>• Oyunun hangi düşünme becerisini geliştirdiğinin sorgulanması</li><li>• Tasarımsal Düşünmenin Öneminin Ele Alınması</li><li>• Bireysel olarak oyunun oynanması</li><li>• Görev: Kapla oyununu başka hangi malzemelerle oynanacağını düşünülerek, yeni kapla oyununun üretilmesi</li><li>• İleri düzeydeki öğrenciler için Kendoku oyununun videosu izletilerek öğretilmesi ve oyunun oynanması</li><li>• Kendoku ve Su doku oyunlarının benzerlik ve farklılıklarının listelenmesi</li></ul> |
| 14.04.2018 | IX. HAFTA                 | Üretici Düşünme-Tasarımsal<br>Düşünme                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Resfebe oyununun tanıtılması ve kurulların öğretilmesi</li><li>• Resfebe oyununun oynatılması</li><li>• Kendi resfebelerinin tasarlanması ve sunulması</li><li>• Oyunun hangi düşünme becerisini geliştirdiğinin sorgulanması</li></ul>  |
| 21.04.2018 | X. HAFTA                  | Parça-Bütün İlişkisi<br>Stratejik Düşünme                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rush Hour Oyununun Tanıtılması</li><li>• Kuralların birlikte çıkarılması</li><li>• Oyunun hangi düşünme becerisini geliştirdiğinin sorgulanması ve oyunun oynanması</li><li>• Yedi Parçalı ve Rush Hour oyunlarının benzerlik ve farklılıklarının listelenmesi</li><li>• Quoridor Oyununun Tanıtılması</li><li>• İkili gruplar şeklinde oyunun oynanması</li><li>• Çit Oyununun Tanıtılması</li></ul>  |



|            |            |                        |   |
|------------|------------|------------------------|---|
|            |            |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kolay-Orta-Zor düzeyde Çit Etkinliklerinin Yapılması</li><li>• Oyunun hangi düşünme becerisini geliştirdiğinin sorgulanması</li></ul>   |
| 28.04.2018 | XI. HAFTA  | Tümevarım-Tümden gelim | <ul style="list-style-type: none"><li>• Road Block oyununun videosunun izletilmesi</li><li>• Kuralların sorgulanması</li><li>• Road Blok oyunun oynatılması ve Rush Hour oyunu ile benzerlik ve farklılıkların analiz edilmesi</li><li>• ABC Bağlamaca oyununun tanıtılması</li><li>• ABC Bağlamaca oyununun oynatılması</li></ul>  |
| 05.05.2018 | XII. HAFTA | Stratejik Düşünme      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mangala Oyunun Ele Alınması ve Kuralların birlikte çıkarılması</li><li>• Oyunun hangi düşünme becerisini geliştirdiğinin sorgulanması ve oyunun oynanması</li><li>• Görev: Öğrencilerin kendilerinin yeni bir kural ekleyerek Oyunu Yeniden Kurgulamaları</li><li>• Görev: Tüm oyunların geliştirdiği becerileri içeren sınıflama çizelgenin hazırlanması</li><li>• İstasyonlar Şeklinde tüm oyunların ele alınması</li><li>• Quoridor ve Mangala Turnuvası</li></ul> |

## WEB TASARIM

| TARİH      | HAFTA       | TEMA                         | İÇERİK   |
|------------|-------------|------------------------------|--|
| 10.02.2018 | I.HAFTA     | Tinkercad'e Giriş            | <ul style="list-style-type: none"><li>Tanışma etkinliğinin yapılması</li><li>3D Tasarımın seri üretimde yerinin konuşulması</li><li>Tinkercad'e üyelik işlemleri ve program tanıtımının yapılması</li></ul>  |
| 17.02.2018 | II. HAFTA   | Kalemlik Yapımı              | <ul style="list-style-type: none"><li>Kalem ve silgilerin konulabileceği bir masa üstü kalemlik tasarımının yapılması</li></ul>  |
| 24.02.2018 | III. HAFTA  | Duvar Askısı Yapımı          | <ul style="list-style-type: none"><li>Kıyafetlerin ve havluların konulabileceği bir duvar askısı tasarımının yapılması</li></ul>   |
| 03.03.2018 | IV. HAFTA   | Minecraft Anahtarlık Yapımı  | <ul style="list-style-type: none"><li>Anahtarları takmak için Minecraft Pickaxe anahtarlık tasarımının yapılması</li></ul>   |
| 10.03.2018 | V.HAFTA     | Kapak Açacağı Kullanımı      | <ul style="list-style-type: none"><li>Kutu, oval çatı ve takoz şekillerinin düzenlenip kullanılması</li><li>Boşluk özelliğini kullanarak boşluklar oluşturma</li><li>Gruplama ve hizalama özelliklerinin kullanılması</li></ul>  |
| 17.03.2018 | VI. HAFTA   | Kırık Düğme Yapımı           | <ul style="list-style-type: none"><li>Oval, silindir ve çember şekillerinin düzenlenip kullanılması</li><li>Boşluk özelliğini kullanarak şekillerde boşluklar oluşturma öğretimi</li><li>Gruplama ve hizalama özelliklerinin kullanılması</li></ul>  |
| 24.03.2018 | VII. HAFTA  | Kaybolan Satranç Taşı Yapımı | <ul style="list-style-type: none"><li>Staunton tipi satranç tasarımının yapılması</li><li>Yaptığımız tasarımları test edip, varsa hatalarının bulunması</li><li>Gruplama ve hizalama özelliklerinin kullanılması</li></ul>   |
| 07.04.2018 | VIII. HAFTA | Açılır Kapaklı Kutu Yapımı   | <ul style="list-style-type: none"><li>Farklı geometrik şekilleri birleştirerek yeni bir ürünün ortaya çıkarılması</li><li>Gruplama ve hizalama özelliklerinin kullanılması</li><li>Kapağı açıp kapanabilen bir kutunun tasarlanması</li></ul>  |
| 14.04.2018 | IX. HAFTA   | Basılabilir Buton Yapımı     | <ul style="list-style-type: none"><li>Işık açmak-kapatmak gibi amaçlarla kullanabilecek bir butonun tasarlanması</li><li>Öğrenciler tarafından üretilen 3d tasarımın metal bir parçayla birleştirilerek işlevsel hale getirilmesi</li><li>Gruplama ve hizalama özelliklerinin kullanılması</li></ul> |
| 21.04.2018 | X.HAFTA     | Dönebilen Anahtarlık Yapımı  | <ul style="list-style-type: none"><li>İç içe halkalardan oluşan bir anahtarlık tasarlanması</li><li>Gruplama ve hizalama özelliklerinin kullanılması</li></ul>   |
| 28.04.2018 | XI. HAFTA   | Traktör Römorku Yapımı       | <ul style="list-style-type: none"><li>Oyuncak traktöre takılabilen bir römorkun tasarlanması</li><li>Römorkun, tekerlekleri sayesinde hareket edecek şekilde tasarlanması</li></ul>  |
| 05.05.2018 | XII. HAFTA  | Özel Tasarım Kitaplık Yapımı | <ul style="list-style-type: none"><li>Yaratıcılık özelliklerini açığa çıkarabilecek bir kitaplık tasarımının yapılması</li></ul>   |