



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ KIŞ OKULU

BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ 10 ŞUBAT'TA BAŞLIYOR! ERKEN KAYIT FIRSATINDAN YARARLANIN.

Bilgi ve iletişim için: cocukuniversitesi.aydin.edu.tr adresinden Üstün Zekâlılar kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı “Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin” toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılamaya alınmış
- 1000 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğeri İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere iki proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiştir.
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuştur.
- 5000 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

Zenginleştirme Dersleri belirlenir.

Sertifikalar verilir.

Öğretim üyeleri Hizmet içi eğitime tabi tutulur.

Sontestler ve aile yönlendirmeleri yapılır.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere ilişkin konularda ve onların sorun yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir. Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu konulardan bazılarıdır.

Düşünme Becerileri ve Yaratıcı Düşünme becerileri; ders içeriğine entegre edilir.

Çocuklar için atölye eğitimleri; aileler için aile eğitimleri verilir.

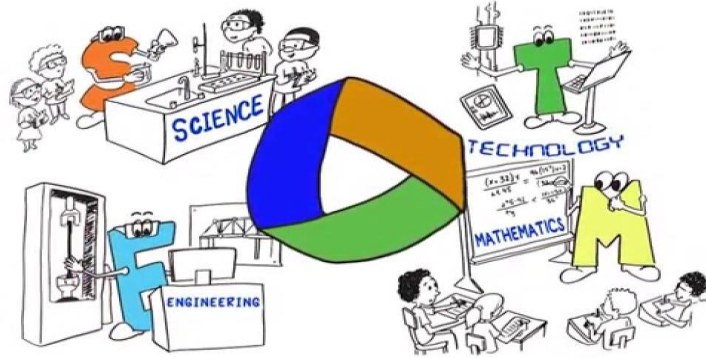
Ders programı oluşturulur.

Kayıtlar alınır. Öğrencilere öntestler uygulanır.

ATÖLYE

PROGRAMLARIMIZ

STEM



STEM disiplinler arası bir öğrenim yaklaşımıdır Fen (Science) , Teknoloji (Technology), Mühendislik (Engineering) ve Matematik(Mathematics) alanlarının baş harflerinden oluşmakta ve bu alanların birbirine entegre edilmesinde ortaya çıkan bir kavramdır. En basit tanımıyla STEM; teorik bilgilerden yeni bir ürün ortaya koymaktır.

STEM eğitiminde amaç disiplinler arası öğrenmeyi sağlamaktır. Bunun için de öğrencinin proje üretmesi gerekmektedir. Çünkü sadece proje üretimi aşamasında öğrenci tüm derslerde öğrendiği bilgileri aktif bir şekilde kullanma ihtiyacı hisseder.

STEM 1950'li yıllarda ortaya çıkmıştır. Çıkış yıllarından itibaren ülkelerin kalkınma ve liderlik yapmasına katkı sağlayacağı düşünülmüştür. Bu amaçlar doğrultusunda erken yaşta çocukların üretim odaklı becerileri kazandırmalarını hedef ederek eğitim sistemlerine entegre etmişlerdir.

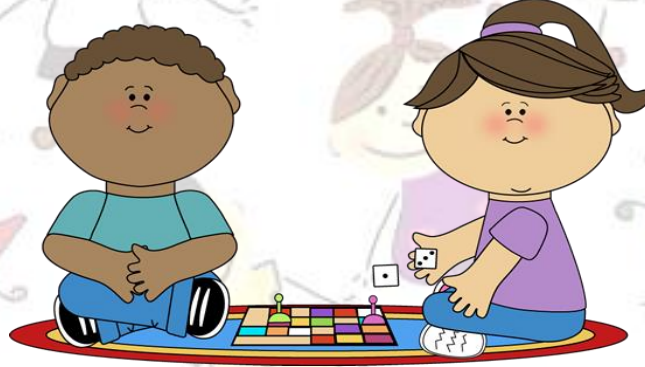
Amaç ise; Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik alanlarını iç içe kullanarak yeni bir ürün ortaya koyarak ülkelilerinin ekonomisine fayda sağlamaktır. Bu bağlamda düşünüldüğünde ülke geleceğinde aktif rol üstlenmesidir. STEM eğitiminin iki temel amacı olduğunu belirtebiliriz. Bu amaçlardan birincisi, üniversite düzeyinde bu disiplinlerde meslek seçecek öğrenci sayısını arttırmak, ikincisi ise öğrencilerin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerindeki temel bilgi düzeylerini arttırarak bu disiplinler ile ilgili problemleri çözmek için günlük yaşamlarında yaratıcı çözümler uygulamalarını sağlamaktır. Özet olarak belirtirsek STEM eğitimi; Meslek seçiminde yardımcı olmak ve disiplinler arası bir öğrenim yaklaşımı olarak belirtebiliriz. Eğitimdeki en önemli kazanımı ise teorideki veriler doğrultusunda ve 21. Yüzyıl becerilerine yatkın yeni ürün ortaya koymaktır.

STEM Eğitiminin Öğrenciye Katkıları Nelerdir?

STEM eğitiminin kazandırdığı yetiler;

- Öğrencilerin yeni buluşlar keşfetmesini, olaylar arasındaki ilişkiyi daha iyi anlamaları olanağını sağlar.
- Yeni ürün ortaya koyarak, ekosisteme katkı sağlar.
- İşbirliği ve bağımsız çalışan öğrencinin özgüven ve öz yeterliliğini geliştirir.
- Karşılaştıkları sorunlara çözümler üretmelerini kolaylaştırır.
- Öğrencinin öğrenme merakı artar.
- Tasarım odaklı düşünme ve yenilikçi olmayı sağlar.

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



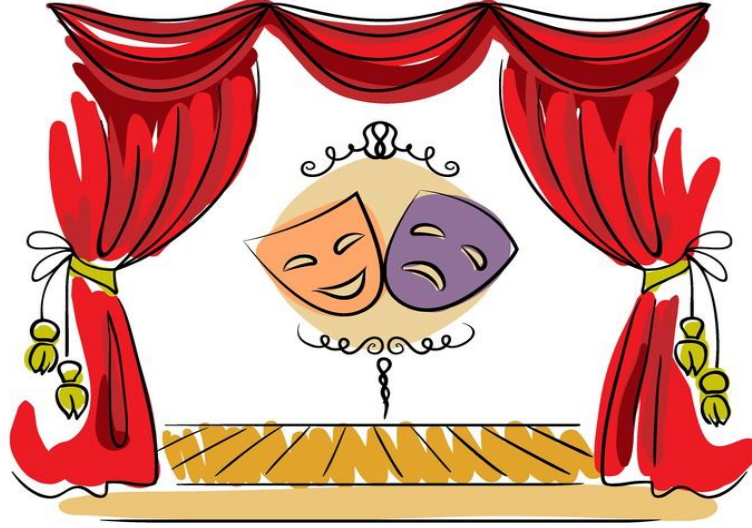
Akıl ve zeka oyunları, çocuklarda strateji geliştirme, planlama, mantık yürütme-mantıksal bütünleme, görsel-uzamsal düşünme, yaratıcılık, dikkat – konsantrasyon, hafıza ve bellek alanlarında gelişim sağlar, aynı zamanda; bireylerde ileriye görme, planlama ve sabır, sebat, kararlılık, karar verme, yenilgiyi hazmetme, rekabet gibi tutum ve davranışları geliştirir, kin estetik alanda uygulamaya imkan sağlar.

Zekâ (akıl) oyunları dersinde öğrencilerin sahip oldukları zekâ potansiyellerinin farkına varmalarının sağlanması, sahip oldukları potansiyelin geliştirilmesi; karşılaştıkları problemler karşısında orijinal ve yeni çözüm yolları geliştirilmesi, pratik düşünmesi, sorun durumunda doğru kararlar verebilmesi gibi bir dizi beceri ve yeterliliklerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Çocuklara oyunlar ve kin estetik materyallerle 'Tanımlama, yönerge alma, yönerge oluşturma, benzerlik ve farklılıkları bulma, örneklendirme, sıralama, çıkarımda bulunma, mantıklı soru sorma, sınıflama, analogi bulma, sorgulama, çözümleme, değerlendirme ve yaratma (Planlama ve strateji oluşturma) gibi üst düzey becerileri edindiren bu atölyede öğrenciler yaparak yaşayarak öğrenir ve zihinsel olarak hayata hazırlanırlar. Bunun yanında da yenilgiyi hazmetme, karar verme, azim gibi tavra yönelik olumlu davranışlar geliştirirler. Tangramlar, hoppers, rush hour, pentamino, quoridor, batık, zingo, kapla, chocolate fix, sudoku, kendoku gibi oyunların yer aldığı bu atölyede kutu ve kalem oyunları tanıtımı ve uygulamaları yapılacak, bunun yanında online zeka geliştiren yazılımlar da ele alınacaktır.

Bu ders ile birlikte öğrenciler akıl yürütme, sistemli problem çözme becerisi ile birlikte ömür boyu kullanacakları önemli zihinsel becerilere sahip olacaklardır.

DRAMA



Drama; bir sözcüğü, bir kavramı, bir davranışı, bir fikri ya da yaşantıyı veya bir olayı, tiyatro tekniklerinden yararlanarak oyun ya da oyunlar geliştirerek canlandırmaktır. Yani tanımından da anlaşıldığı gibi tiyatro tekniklerinden yararlanan ancak tiyatrodan daha farklı olarak çocukların hayal güçlerini geliştiren ve sosyalleşmelerini sağlayan bir sanat dalıdır. Psikolojide ise yaşamı hayatı tanıtmak olarak tanımlanır. Drama, çocuğun en zevkle yaptığı işi kullanarak yani oyunu kullanarak, eğlenerek öğrenimi sağlayan bir yöntemdir. Bunun yanı sıra drama, öğrencilerin hem kendilerini hem de davranışlarını fark etmelerini, eleştirel, empatik, yaratıcı ve yansıtıcı düşünebilmelerini, problem çözmelerini, kendilerini farklı yollarla ifade etmelerini sağlayan bir yöntemdir. "Bireyi" ve yaratıcılığı ortaya çıkarabilmede drama eğitiminin önemi büyüktür. Nitekim drama eğitimleri bireyci eğitim ve birey kavramını ön plana çıkarmaktadır. Çünkü dramada öğrenci ve öğrenme merkezli bir eğitim anlayışı hakimdir. Eğitim ve eğlencenin bir arada olması ise her öğrenci için vazgeçilmezdir. Drama atölyesinde yapılacak çalışmalarla öğrencilerin sürece oyunla aktif katılımıyla hem eğlenmeleri sağlanacak hem de öğrendiklerinin kalıcılığı gerçekleştirilecektir.

WEB TASARIMI



Dijital yerliler olan çocuklarımızı dijital becerilere hazır bir şekilde yetiştiriyorlar, onları geleceğin dünyasına bugünden hazırlıyoruz. Herhangi bir sanat dalında olduğu gibi, çocuklara ilgi duydukları alanda kendilerini geliştirmeleri için fırsat tanındığında, erken yaşta kazandıkları becerilerle hızlı bir şekilde pratiklik kazanabilirler. Biliyoruz ki bu beceriler ne kadar erken kazanılırsa, o kadar hızlı yol alırlar ve böylece küçük yaşta büyük aşamalar kat edebilirler. Teknolojinin gelişimi ile giderek dijitalleşen dünyada artık çocuklarımızın bilgisayar ve akıllı telefonları iyi kullanabiliyor olması yetmiyor. Özellikle son zamanlar giderek artan üç boyutlu çalışmalarla birlikte üç boyutlu tasarımlar yapabilecek çocuklara ihtiyaç artıyor.

Çocukların sanata karşı geliştirilmesi ne kadar önemliyse teknolojinin getirdiklerine de ayak uydurması o derece önem taşıyor. Artık her şeyin teknoloji ile bütünleştiği bir dünyada çocukların kodlama bilmesi bilgisayarda tasarımlar yapabilmesi büyük önem taşıyor. Çünkü özellikle ülkemizde bu tür konular yeni yeni gelişim göstermeye başladığı için bu alanda uzman kişilere ihtiyaç giderek artıyor. Özellikle küçük yaşlardan bu deneyimleri kazanan farklı bir gözle bakıp tekniğini de kavrayan çocuklar geleceğin profesyonellerini oluşturacağından çağın gerekliliklerine çocuklarımızı şimdiden hazırlamayı amaçlıyoruz.

Ders kapsamında derse adını veren Tinkercad programı, herkesin kolayca kullanabileceği tarayıcı tabanlı 3D tasarım ve modelleme aracıdır. Windows, Mac ya da Linux gibi tüm web tarayıcılarında çalışmaktadır. Aynı zamanda Tinkercad kullanılması en eğlenceli tasarım

programlarından biridir. Tinkercad ile aklınızda oluşan üç boyutlu modelleri bir araya getirip kolayca tasarlayabileceğiniz bir web editördür. Program rengarenk ara yüzü ile çok ciddi işleri bile keyifli bir tasarıma dönüştürebilir. Öncelik olarak programın nasıl çalışacağını öğrenecek olan çocuklarımız ardından basit üç boyutlu tasarımlarla başlayarak haftalar ilerledikçe tasarımlarını geliştirecektir.

RİTİM MÜZİK



Bu atölyede çocukların çeşitli ritim kalıplarını öğrenmeleri eğitimin temel amacıdır. Bu çalışmalar sonucunda çocuğun zamanlama duygusu gelişmekte, duyulan müziğin ve ritmin beyin, kulak ve ellerle koordinasyonunun sağlanması, çocuğun konsantrasyon süresinin artması, hafızasının gelişmesi, dinlemeyi ve duymayı öğrenmesi gibi çocuk üzerinde çok önemli gelişimler gözlemlenmektedir. Verilen ritmi anlama ve çıkarabilme, yeni bir müzik aleti çalabilme öğrencilerin hem bilişsel hem duygusal hem de psiko motor olarak gelişimlerine katkı sağlayacaktır. Ritim ve Müzik atölyemizde öğrenciler; temel müzik bilgisi eğitimi olarak kazandığı müzik bilgisini enstrüman üzerinde uygulayarak, şarkılara enstrümanla eşlik edecek, grup halinde müzik yapacak, müzik dinleme alışkanlığı kazanarak, estetik yönlerini geliştireceklerdir.

“Müziğin Asıl Gücü İnsanı Bestecisinin Hayal Dünyasına Sürüklenmesidir . “(Beethoven).



EĞİTİM TARİHİ: Eğitimler 10 Şubat- 5 Mayıs 2018 tarihleri arasında Cumartesi günleri 09:30-14:00 arasında yapılacaktır. 31.03.2018 tarihi üniversitemizin vize dönemine denk geleceğinden 31 Mart Cumartesi günü ders yapılmayacaktır.



ÖNEMLİ NOT: Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

| 5-6 YAŞ | 7-8 YAŞ | 9-12 YAŞ |
|--------------|-----------------------|-----------------------|
| STEM | STEM | STEM |
| Ritim Müzik | Ritim Müzik | Astronomi |
| Drama | Drama | Yaşam Koçluğu |
| Web Tasarımı | Web Tasarımı | Web Tasarımı |
| Robotik | Akıl ve Zeka Oyunları | Akıl ve Zeka Oyunları |

ERKEN KAYIT ÜCRETİ: Erken kayıt tarihleri 30 Aralık – 10 Ocak tarihleri arasındadır. KDV dahil 1300 TL'dir.

NORMAL KAYIT ÜCRETİ: KDV dahil 1500 TL'dir.

KATILIM KOŞULU: Ülkemizde standardizasyonu yapılmış zekâ testlerine göre üstün zihin düzeyine sahip çocuklar kabul edilecektir. Zekâ testi olmayanların Çocuk Üniversitemize ulaşıp; zekâ testi yaptırmaları gerekmektedir. Test sonucu olanların ise zekâ testi sonuç raporlarını tarafımıza iletmeleri gerekmektedir. 2015 yılı öncesi test sonuçları kabul edilmemektedir.

Bilgi ve İletişim için;

- **Çocuk Üniversitesi Uzman Yrd:** Simge Selvitopu:0538 426 64 29/
sselvitopu@aydin.edu.tr
- **Çocuk Üniversitesi Uzmanı:** Zuhâl Topçu: 0530 951 08 48/ zuhaltopcu@aydin.edu.tr