

7-8 YAŞ

HAFTALIK PROGRAM

STEM

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
10.02.2018	I.HAFTA	STEM'e Giriş	<ul style="list-style-type: none">Tanışma draması yapılmasıLaboratuvar kurallarından bahsedilmesiBilim, teknoloji, mühendislik, matematik ile ilgili konuşulması ve derse yaklaşımlarını gözlemlenmesiDers içeriğinin anlatılmasıSTEM eğitiminin tarihçesinin, bu eğitime neden ihtiyacımız olduğunun açıklanmasıSTEM uygulamalarının anlatılması, uygulama örneklerinin gösterilmesi (resim + videolu slayt içeriği)
17.02.2018	II. HAFTA	Mühendislik Tasarım Döngüsü	<ul style="list-style-type: none">Laboratuvar kurallarının hatırlatılmasıMühendislik tasarım döngüsünün ve proje yürütme aşamalarının açıklanmasıÖğrencilere daha önce tasarlamış oldukları projelerin olup olmadığının sorulmasıÖğrencilerin projelerini arkadaşlarına anlatmalarının istenmesiAnlatılan projelerden bazılarının STEM eğitime göre nasıl farklılaştırılabileceği üzerine beyin fırtınası yapılması
24.02.2018	III. HAFTA	Köprü Yapımı	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin ikili gruplara ayrılmasıKöprü Yapımı projesinin amacının ve hikâyesinin anlatılmasıÇalışmanın değerlendirileceği kriterlerin anlatılmasıÇalışmanın nasıl yapılacağını, izlenilecek adımların açıklanmasıÖğrencilerden, ilk adım olan projenin tasarlanması aşamasına geçerek köprülerini tasarlamalarının istenmesi
03.03.2018	IV. HAFTA	Köprü Yapımı	<ul style="list-style-type: none">Tasarlanan projelerin sunumlarının yapılmasıProjelerdeki hataların değerlendirilmesi, fikirler verilmesiHataların düzeltilmesiProjelerin son hallerinin sunumlarının yapılmasıÖğrencilerden projeleri için gerekli malzemelerin listesini hazırlamalarının istenmesi
10.03.2018	V.HAFTA	Köprü Yapımı	<ul style="list-style-type: none">Tasarımları tamamlanan projelerin yapım aşamalarına geçilmesiÖğrencilere belirledikleri gerekli malzemelerin verilmesiTamamlanan projelerin sunumlarının yapılmasıAçıklanan değerlendirme kriterlerine göre projelerin değerlendirilmesi
17.03.2018	VI. HAFTA	Kırılmaz Yumurta Yapımı	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin ikili gruplara ayrılmasıKırılmaz Yumurta Yapımı projesinin amacının ve hikâyesinin anlatılmasıÇalışmanın değerlendirileceği kriterlerin anlatılması

			<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerden verilen malzemeler ile belirlenen yükseklikten atılan bir yumurtanın yere düştüğünde kırılmaması için bir düzenek yapmalarının istenmesi • Tamamlanan çalışmaların sunumlarının yapılarak kriter ve amaca uygun hizmet yönünden test edilmesi • Başarısız olan çalışmaların hatalarının konuşulması
24.03.2018	VII. HAFTA	Kâğıttan Herkül Yapımı	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ikili gruplara ayrılması • Kâğıttan Herkül Yapımı projesinin amacının ve hikâyesinin anlatılması • Çalışmanın değerlendirileceği kriterlerin anlatılması • Öğrencilerden verilen malzemeler ile Herkül yapmalarının istenmesi • Tamamlanan çalışmaların sunumlarının yapılarak kriter ve amaca uygun hizmet yönünden test edilmesi • Başarılı olan çalışmaların arasından en güçlü Herkül 'ün seçilmesi • Başarısız olan çalışmaların hatalarının konuşulması
07.04.2018	VIII. HAFTA	Balık Kuyruğu Tasarımı	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ikili gruplara ayrılması • Balık kuyruğu tasarımı projesinin amacının ve hikâyesinin anlatılması • Çalışmanın değerlendirileceği kriterlerin anlatılması • Çalışmanın nasıl yapılacağıının, izlenilecek adımların açıklanması • Öğrencilerden, ilk adım olan projenin tasarlanması aşamasına geçerek köprülerini tasarlamalarının istenmesi
14.04.2018	IX. HAFTA	Balık Kuyruğu Tasarımı	<ul style="list-style-type: none"> • Tasarlanan projelerin sunumlarının yapılması • Projelerdeki hataların değerlendirilmesi, fikirler verilmesi • Hataların düzeltilmesi • Projelerin son hallerinin sunumlarının yapılması • Öğrencilerden projeleri için gerekli malzemelerin listesini hazırlamalarının istenmesi
21.04.2018	X. HAFTA	Balık Kuyruğu Tasarımı	<ul style="list-style-type: none"> • Tasarımları tamamlanan projelerin yapım aşamalarına geçilmesi • Öğrencilere belirledikleri gerekli malzemelerin verilmesi • Tamamlanan projelerin sunumlarının yapılması • Açıklanan değerlendirme kriterlerine göre projelerin değerlendirilmesi
28.04.2018	XI. HAFTA	Gece Lambası Tasarlama	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ikili gruplara ayrılması • Gece lambası tasarlama projesinin amacının ve hikâyesinin anlatılması • Çalışmanın değerlendirileceği kriterlerin anlatılması • Çalışmanın nasıl yapılacağıının, izlenilecek adımların açıklanması • Öğrencilerden, ilk adım olan projenin tasarlanması aşamasına geçerek lambalarını tasarlamalarının istenmesi • Öğrencilerden projeleri için gerekli malzemelerin listesini hazırlamalarının istenmesi
05.05.2018	XII. HAFTA	Gece Lambası Tasarlama	<ul style="list-style-type: none"> • Tasarımları tamamlanan projelerin yapım aşamalarına geçilmesi • Öğrencilere belirledikleri gerekli malzemelerin verilmesi

- Tamamlanan projelerin sunumlarının yapılması
- Açıklanan değerlendirme kriterlerine göre projelerin değerlendirilmesi

DRAMA

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
10.02.2018	I.HAFTA	Tanışma / Atölye Kuralları	<ul style="list-style-type: none"> • Atölye kurallarının anlatılması • Tanışma draması oyunları • Çeşitli oyunların oynanması
17.02.2018	II. HAFTA	Tanışma	<ul style="list-style-type: none"> • ısınma hareketleri • ısınma oyunlarının oynanması • İsim çalışması • Çeşitli oyunlar oynanır
24.02.2018	III. HAFTA	Uyum	<ul style="list-style-type: none"> • Temayla ilgili ısınma oyunları • Ara değerlendirme • Temayla ilgili canlandırmalar • Genel değerlendirme
03.03.2018	IV. HAFTA	Hareket Koordinasyon Oyunları	<ul style="list-style-type: none"> • Temayla ilgili ısınma oyunları • Ara değerlendirme • Temayla ilgili canlandırmalar • Genel değerlendirme
10.03.2018	V.HAFTA	Dikkat - Algı	<ul style="list-style-type: none"> • Temayla ilgili ısınma oyunları • Ara değerlendirme • Temayla ilgili canlandırmalar • Genel değerlendirme
17.03.2018	VI. HAFTA	Duyu Çalışması	<ul style="list-style-type: none"> • Temayla ilgili ısınma oyunları • Ara değerlendirme • Temayla ilgili canlandırmalar • Genel değerlendirme
24.03.2018	VII. HAFTA	Güven ve Birlikte Hareket Etme	<ul style="list-style-type: none"> • Temayla ilgili ısınma oyunları • Ara değerlendirme • Temayla ilgili canlandırmalar • Genel değerlendirme
07.04.2018	VIII. HAFTA	Masal Atölyesi	<ul style="list-style-type: none"> • Temayla ilgili ısınma oyunları • Ara değerlendirme • Temayla ilgili canlandırmalar • Genel değerlendirme
14.04.2018	IX. HAFTA	Rol Oynama ve Doğaçlama	<ul style="list-style-type: none"> • Temayla ilgili ısınma oyunları • Ara değerlendirme • Temayla ilgili canlandırmalar • Genel değerlendirme
21.04.2018	X.HAFTA	Kitap Draması	<ul style="list-style-type: none"> • Temayla ilgili ısınma oyunları • Ara değerlendirme • Temayla ilgili canlandırmalar • Genel değerlendirme
28.04.2018	XI. HAFTA	Çocuk Yogası	<ul style="list-style-type: none"> • Temayla ilgili ısınma oyunları • Ara değerlendirme • Temayla ilgili canlandırmalar • Genel değerlendirme
05.05.2018	XII. HAFTA	Kapanış Draması	<ul style="list-style-type: none"> • Her çocuğa ders yılı boyunca oynana oyunlardan en çok sevdiği oyunun sorulması ve oynatılması

AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
10.02.2018	I. HAFTA	Dikkat-Stratejik Düşünme	<ul style="list-style-type: none">Dersin amaçlarının anlatılmasıDikkat ve çeşitleri olan Odaklanmış Dikkat, seçici Dikkat ve Sürdürülebilir dikkatin anlatılmasıDikkatin önemini anlatan bir videonun izletilmesiQuoridor oyununun anlatılmasıGörev: Quoridor oyunu turnuvasının yapılması
17.02.2018	II. HAFTA	Dikkat-Stratejik Düşünme	<ul style="list-style-type: none">Dikkat ve çeşitleri olan Odaklanmış Dikkat, seçici Dikkat ve Sürdürülebilir dikkatin anlatılmasıDüşünme sistemimizin modellemesi olan Labirentlerin kelime kökeni, mitolojiden çıkışı ve günümüzde ne işe yaradığının bir ppt ile incelenmesiBasit-orta ve zor düzeyde labirent bulmacaların çözülmesiGörev: Öğrencinin kendi labirent bulmacasını hazırlaması
24.02.2018	III. HAFTA	Tümevarım-Tümünden gelim Stratejik Düşünme	<ul style="list-style-type: none">Callisto Oyununun videosunun izletilmesiCallisto oyununda geliştirilen becerilerin sorgulanmasıTümevarım-tümünden gelim ve stratejik düşünme becerilerinin gözden geçirilmesiCallisto oyununun oynanması
03.03.2018	IV. HAFTA	Tümevarım-Tümünden gelim Stratejik Düşünme	<ul style="list-style-type: none">Kendoku Oyununun videosunun izletilmesiKendoku oyununda geliştirilen becerilerin sorgulanmasıBasit-orta-zor düzeylerde Kendoku oyununun oynatılmasıGörev: Öğrenciler kolay düzeyde kendi Kendoku oyunlarını tasarlar
10.03.2018	V. HAFTA	Tümevarım-Tümünden gelim	<ul style="list-style-type: none">Katamino oyununun videosunun izletilmesiBu oyunun hangi becerileri kazandırdığının ve kurallarının sorgulanmasıTümevarım-tümünden gelim becerilerinin üzerinde durulması bu becerilerin hayatta kullanım yerlerinin tartışılmasıBasit-orta-kolay seviyelerde Katamino oyununun oynatılması
17.03.2018	VI. HAFTA	Tümevarım-Tümünden gelim	<ul style="list-style-type: none">Pentaminonun kelime anlamı ve tarihçesinin ele alınmasıPentamino oyunlarının genel tanıtım videosunun izletilmesi ve kuralların sorgulanmasıPentamino Avı Oyununun Tanıtılması Kolay-Orta-zor
24.03.2018	VII. HAFTA	Üretici Düşünme	<ul style="list-style-type: none">Kapla Oyununun TanıtılmasıOyunun hangi düşünme becerisini geliştirdiğinin sorgulanması

		Tasarımsal Düşünme Tümevarım-Tümden gelim	<ul style="list-style-type: none">• Tasarımsal Düşünmenin Öneminin Ele Alınması• Bireysel olarak oyunun oynanması• Pentamino parselleme oyununun tanıtılması• Pentamino Parselleme oyununun oynatılması
07.04.2018	VIII. HAFTA	Tümevarım-Tümden gelim	<ul style="list-style-type: none">• Road Block oyununun videosunun izletilmesi• Kuralların sorgulanması• Road Blok oyununun oynatılması ve Rush Hour oyunu ile benzerlik ve farklılıkların analiz edilmesi• ABC Bağlamaca oyununun tanıtılması• ABC Bağlamaca oyununun oynatılması
14.04.2018	IX. HAFTA	Tümevarım-Tümden gelim Stratejik Düşünme	<ul style="list-style-type: none">• Kakuzu Oyunun Tanıtılması• Kuralların birlikte çıkarılması• Oyunun hangi düşünme becerisini geliştirdiğinin sorgulanması• İkili gruplar halinde Oyunun Oynanması
21.04.2018	X. HAFTA	Stratejik Düşünme	<ul style="list-style-type: none">• Beynini geliştir sorularının dağıtılması, amaçlarının sorgulanması• Beynini geliştir sorularından beş tanesinin çözülmesi• Görev: Öğrencilerin kendi beynini geliştir sorularını hazırlaması
28.04.2018	XI. HAFTA	Stratejik Düşünme	<ul style="list-style-type: none">• Abalone Oyununun videosunun izletilmesi• Kuralların birlikte çıkarılması• Oyunun hangi düşünme becerisini geliştirdiğinin sorgulanması• İkili gruplar halinde Oyunun Oynanması
05.05.2018	XII. HAFTA	Stratejik Düşünme	<ul style="list-style-type: none">• Go oyununun videosunun izletilmesi• Kuralların birlikte çıkarılması• Oyunun hangi düşünme becerisini geliştirdiğinin sorgulanması• İkili gruplar halinde oyunun oynanması GENEL TEKRAR

WEB TASARIM

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
10.02.2018	I.HAFTA	Tinkercad'e Giriş	<ul style="list-style-type: none">Tanışma etkinliğinin yapılması3D Tasarımın seri üretimde yerinin konuşulmasıTinkercad'e üyelik işlemleri ve program tanıtımının yapılması
17.02.2018	II. HAFTA	Kalemlik Yapımı	<ul style="list-style-type: none">Kalem ve silgilerin konulabileceği bir masa üstü kalemlik tasarımının yapılması
24.02.2018	III. HAFTA	Duvar Askısı Yapımı	<ul style="list-style-type: none">Kıyafetlerin ve havluların konulabileceği bir duvar askısı tasarımının yapılması
03.03.2018	IV. HAFTA	Minecraft Anahtarlık Yapımı	<ul style="list-style-type: none">Anahtarları takmak için Minecraft Pickaxe anahtarlık tasarımının yapılması
10.03.2018	V.HAFTA	Kapak Açacağı Kullanımı	<ul style="list-style-type: none">Kutu, oval çatı ve takoz şekillerinin düzenlenip kullanılmasıBoşluk özelliğini kullanarak boşluklar oluşturmaGruplama ve hizalama özelliklerinin kullanılması
17.03.2018	VI. HAFTA	Kırık Düğme	<ul style="list-style-type: none">Oval, silindir ve çember şekillerinin düzenlenip kullanılmasıBoşluk özelliğini kullanarak şekillerde boşluklar oluşturma öğretimiGruplama ve hizalama özelliklerinin kullanılması
24.03.2018	VII. HAFTA	Kaybolan Satranç Taşı	<ul style="list-style-type: none">Staunton tipi satranç tasarımının yapılmasıYaptığımız tasarımları test edip, varsa hatalarının bulunmasıGruplama ve hizalama özelliklerinin kullanılması
07.04.2018	VIII. HAFTA	Açılır Kapaklı Kutu	<ul style="list-style-type: none">Farklı geometrik şekilleri birleştirerek yeni bir ürünün ortaya çıkarılmasıGruplama ve hizalama özelliklerinin kullanılmasıKapağı açıp kapanabilen bir kutunun tasarlanması
14.04.2018	IX. HAFTA	Basılabilir Buton	<ul style="list-style-type: none">Işık açmak-kapatmak gibi amaçlarla kullanabilecek bir butonun tasarlanmasıÖğrenciler tarafından üretilen 3d tasarımın metal bir parçayla birleştirilerek işlevsel hale getirilmesiGruplama ve hizalama özelliklerinin kullanılması
21.04.2018	X.HAFTA	Dönebilen Anahtarlık	<ul style="list-style-type: none">İç içe halkalardan oluşan bir anahtarlık tasarlanmasıGruplama ve hizalama özelliklerinin kullanılması
28.04.2018	XI. HAFTA	Traktör Römorku Yapalım	<ul style="list-style-type: none">Oyuncak traktöre takılabilen bir römorkun tasarlanmasıRömorkun, tekerlekleri sayesinde hareket edecek şekilde tasarlanması
05.05.2018	XII. HAFTA	Özel Tasarım Kitaplık	<ul style="list-style-type: none">Yaratıcılık özelliklerini açığa çıkarabilecek bir kitaplık tasarımının yapılması

RİTİM VE MÜZİK

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
10.02.2018	I.HAFTA	Ses, müzik ve doğa ile etkileşim	<ul style="list-style-type: none"> Tanışma Ses Nedir? Ses Nasıl oluşur Doğa ve müzik ilişkisi ile çevremizdeki sesler slayt ile anlatılması
17.02.2018	II. HAFTA	Ritim nedir	<ul style="list-style-type: none"> Ritim nedir? Düzenli ve Düzensiz Ritimler anlatılır videolarla örneklendikten sonra çalgılar eşliğinde doğaçlama çalışılması
24.02.2018	III. HAFTA	Ritim bilgisi ve Performansı	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerden düzenli ve düzensiz ritim örneklerinin istenmesi Öğrencilerden oluşturulacak farklı gruplar il kulak çalışmaları yapılması
03.03.2018	IV. HAFTA	Ritim ve bedeni tanıma	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilere ritim yapmanın koşullarının öğretilmesi Öğrencilerden beden üzerinde ritim yapabilme çalışmaları
10.03.2018	V.HAFTA	Müzik Türleri	<ul style="list-style-type: none"> Müzik türleri üzerine konuşma Müzik türleri hakkında slayt ve video izletilmesi Öğrencilerin müzik türlerindeki tercihlerinin belirlenmesi
17.03.2018	VI. HAFTA	Beden perküsyonu	<ul style="list-style-type: none"> Bedenin düzenli ve düzensiz ritim kalıpları ile perküsyon aletine dönüşümünün anlatılması Gruplar ve bireysel olarak öğrencilerin koreografi çalışmaları
24.03.2018	VII. HAFTA	Orf çalgılarının tanınması	<ul style="list-style-type: none"> Orf çalgılarının slayt ve videolar ile tanıtılması Hazırda bulunan çalgıların kullanılması Toplu çalma
07.04.2018	VIII. HAFTA	Orf çalgıları ile şarkılara eşlik edebilme	<ul style="list-style-type: none"> Çocuk şarkıları eşliği ile ritim çalışması Lightning score ile ritim çalışması Söylerken çalabilme örnekleme
14.04.2018	IX. HAFTA	Ritim çalgıları ve beden perküsyonu eşliğinde repertuar çalışmaları	<ul style="list-style-type: none"> Beden perküsyon çalışmaları izletilmesi Öğrenciler ile uygulamalı öğretim Ritim çalgıları ve beden perküsyonunun birleştirilmesi Soru cevap ve uygulama ile öğrenmenin ölçülmesi
21.04.2018	X.HAFTA	Orkestra Çalgıları	<ul style="list-style-type: none"> Orkestranın tanımının yapılması Çocuklara orkestra çalgılarının tanıtılması Videolar üzerinden canlı izletim yapılması Orkestra ritim çalgılarının tanıtılması
28.04.2018	XI. HAFTA	Orkestra Nedir? Müzikte Dönemler nelerdir?	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenilen bilgilerin hatırlatma yöntemi ile görsel ve işitsel olarak ölçülmesi Klasik Müzik üzerine konuşmalar Müzikte dönemlerden kesitler Dönem özellikleri ile ilgili eser dinletilmesi
05.05.2017	XII. HAFTA	Değerlendirme ve Genel Tekrar	<ul style="list-style-type: none"> Genel dersler üzerinden bir tekrar yapılması Öğrencilerin öğrenme düzeylerinin ölçülmesi Öğrencilerden dönütler Dersin Sonlandırılması