

5-6 YAŞ

HAFTALIK PROGRAM

STEM

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
10.02.2018	I.HAFTA	STEM'e Giriş	<ul style="list-style-type: none">Tanışma draması yapılmasıLaboratuvar kurallarından bahsedilmesiBilim, teknoloji, mühendislik, matematik ile ilgili konuşulması ve derse yaklaşımlarını gözlemeDers içeriğinin anlatılmasıSTEM uygulamalarının anlatılması, uygulama örneklerinin gösterilmesi (resim + videolu slayt içeriği)
17.02.2018	II. HAFTA	Alternatif Kaydırak Tasarımı Uygulaması	<ul style="list-style-type: none">Laboratuvar kurallarının hatırlatılmasıÖğrencilerin ikili gruplara ayrılmasıAlternatif Kaydırak Tasarımı çalışmasının amacının anlatılmasıÇalışmanın değerlendirileceği kriterlerin anlatılmasıÇalışmanın nasıl yapılacağını, izlenilecek adımların açıklanmasıÖğrencilerden, ilk adım olan projenin tasarlanması aşamasına geçerek kaydıraklarını tasarlama istenmesiTasarlanan kaydırak projelerinin sunumlarının yapılması
24.02.2018	III. HAFTA	Alternatif Kaydırak Tasarımı Uygulaması	<ul style="list-style-type: none">Tasarlanan projelerin hayata geçirme aşamalarına başlanmasıÖğrencilere malzemelerin verilmesiTamamlanan projelerin sunumlarının yapılmasıAçıklanan değerlendirme kriterlerine göre projelerin değerlendirilmesi
03.03.2018	IV. HAFTA	Makarnadan Kule Yapımı	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin ikili gruplara ayrılmasıMakarnadan Kule Yapma çalışmasının amacının anlatılmasıÇalışmanın değerlendirileceği kriterlerin anlatılmasıÇalışmanın nasıl yapılacağını, izlenilecek adımların açıklanmasıÖğrencilerden, ilk adım olan projenin tasarlanması aşamasına geçerek kaydıraklarını tasarlama istenmesiTasarlanan projelerin sunumlarının yapılması
10.03.2018	V.HAFTA	Makarnadan Kule Yapımı	<ul style="list-style-type: none">Tasarlanan projelerin hayata geçirme aşamalarına başlanmasıÖğrencilere gerekli malzemelerin verilmesiTamamlanan projelerin sunumlarının yapılmasıAçıklanan değerlendirme kriterlerine göre projelerin değerlendirilmesi

17.03.2018	VI. HAFTA	Köprü Yapımı	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ikili gruplara ayrılması • Köprü Yapımı projesinin amacının ve hikâyesinin anlatılması • Çalışmanın değerlendirileceği kriterlerin anlatılması • Çalışmanın nasıl yapılacağıının, izlenilecek adımların açıklanması • Öğrencilerden, ilk adım olan projenin tasarlanması aşamasına geçerek köprülerini tasarlamalarının istenmesi
24.03.2018	VII. HAFTA	Köprü Yapımı	<ul style="list-style-type: none"> • Tasarlanan projelerin sunumlarının yapılması • Projelerdeki hataların değerlendirilmesi, fikirler verilmesi • Hataların düzeltilmesi • Projelerin son hallerinin sunumlarının yapılması
07.04.2018	VIII. HAFTA	Köprü Yapımı	<ul style="list-style-type: none"> • Tasarımları tamamlanan projelerin yapım aşamalarına geçilmesi • Öğrencilere gerekli malzemelerin verilmesi • Tamamlanan projelerin sunumlarının yapılması • Açıklanan değerlendirme kriterlerine göre projelerin değerlendirilmesi
14.04.2018	IX. HAFTA	Portakaldan Mum Yapımı	<ul style="list-style-type: none"> • Portakaldan Mum Yapımı projesinin amacının açıklanması • Çalışmanın değerlendirileceği kriterlerin anlatılması • Çalışmanın nasıl yapılacağıının, izlenilecek adımların açıklanması • Çalışmanın yapılması ve ürünleri sunumu
21.04.2018	X.HAFTA	Gece Lambası Tasarlama	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ikili gruplara ayrılması • Gece lambası tasarlama projesinin amacının ve hikâyesinin anlatılması • Çalışmanın değerlendirileceği kriterlerin anlatılması • Çalışmanın nasıl yapılacağıının, izlenilecek adımların açıklanması • Öğrencilerden, ilk adım olan projenin tasarlanması aşamasına geçerek lambalarını tasarlamalarının istenmesi
28.04.2018	XI. HAFTA	Gece Lambası Tasarlama	<ul style="list-style-type: none"> • Tasarlanan projelerin sunumlarının yapılması • Projelerdeki hataların değerlendirilmesi, fikirler verilmesi • Hataların düzeltilmesi • Projelerin son hallerinin sunumlarının yapılması
05.05.2018	XII. HAFTA	Gece Lambası Tasarlama	<ul style="list-style-type: none"> • Tasarımları tamamlanan projelerin yapım aşamalarına geçilmesi • Öğrencilere gerekli malzemelerin verilmesi • Tamamlanan projelerin sunumlarının yapılması • Açıklanan değerlendirme kriterlerine göre projelerin değerlendirilmesi

DRAMA

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
10.02.2018	I.HAFTA	Tanışma / Atölye Kuralları	<ul style="list-style-type: none">• Atölye kurallarının anlatılması• Tanışma draması oyunları• Çeşitli oyunların oynanması
17.02.2018	II. HAFTA	Tanışma	<ul style="list-style-type: none">• ısınma hareketleri• ısınma oyunlarının oynanması• İsim çalışması• Çeşitli oyunların oynanması
24.02.2019	III. HAFTA	Uyum	<ul style="list-style-type: none">• Temayla ilgili ısınma oyunları• Ara değerlendirme• Temayla ilgili canlandırmalar• Genel değerlendirme
03.03.2018	IV. HAFTA	Hareket Koordinasyon Oyunları	<ul style="list-style-type: none">• Temayla ilgili ısınma oyunları• Ara değerlendirme• Temayla ilgili canlandırmalar• Genel değerlendirme
10.03.2018	V.HAFTA	Dikkat - Algı	<ul style="list-style-type: none">• Temayla ilgili ısınma oyunları• Ara değerlendirme• Temayla ilgili canlandırmalar• Genel değerlendirme
17.03.2018	VI. HAFTA	Duyu Çalışması	<ul style="list-style-type: none">• Temayla ilgili ısınma oyunları• Ara değerlendirme• Temayla ilgili canlandırmalar• Genel değerlendirme
24.03.2018	VII. HAFTA	Güven ve Birlikte Hareket Etme	<ul style="list-style-type: none">• Temayla ilgili ısınma oyunları• Ara değerlendirme• Temayla ilgili canlandırmalar• Genel değerlendirme
07.04.2018	VIII. HAFTA	Masal Atölyesi	<ul style="list-style-type: none">• Temayla ilgili ısınma oyunları• Ara değerlendirme• Temayla ilgili canlandırmalar• Genel değerlendirme
14.04.2018	IX. HAFTA	Rol Oynama ve Doğaçlama	<ul style="list-style-type: none">• Temayla ilgili ısınma oyunları• Ara değerlendirme• Temayla ilgili canlandırmalar• Genel değerlendirme
21.04.2018	X.HAFTA	Kitap Draması	<ul style="list-style-type: none">• Temayla ilgili ısınma oyunları• Ara değerlendirme• Temayla ilgili canlandırmalar• Genel değerlendirme
28.04.2018	XI. HAFTA	Çocuk Yogası	<ul style="list-style-type: none">• Temayla ilgili ısınma oyunları• Ara değerlendirme• Temayla ilgili canlandırmalar• Genel değerlendirme
05.05.2018	XII. HAFTA	Kapanış Draması	<ul style="list-style-type: none">• Her çocuğa ders yılı boyunca oynana oyunlardan en çok sevdiği oyun sorulması ve oynatılması

WEB TASARIM - KODLAMA

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
10.02.2018	I.HAFTA	Problem Durumunu Balık Kılçığı Yöntemi ile Analiz etme (Selim'in Babası Kırmızı Işıktaki)	<ul style="list-style-type: none">Tanışma ve balık kılçığı yönteminin problem çözmede nasıl kullanacağını anlatılmasıTrafik ışıkları ne işe yararın bilgisinin verilmesiKırmızı, sarı ve yeşil ışıklar bize ne anlatır? Konusunun tartışılmasıBaşka hangi trafik işaretleri vardır? sorusuna yanıt aranması
17.02.2018	II. HAFTA	Beyin Fırtınası yöntemi ile alternatif düşünce üretme ve düşüncelerin değerlendirilmesi (Selim Ve Melis'in Uyku Saatleri)	<ul style="list-style-type: none">Beyin fırtınası yönteminin anlatılmasıÇocuklar akşam saat kaçta uyumalı? Sorusu üzerinde durulmasıÇocuklar neden erken uyumalı? Sorusuna cevap aranması
24.02.2018	III. HAFTA	Beyin Fırtınası yöntemi ile alternatif düşünce üretme ve düşüncelerin değerlendirilmesi (Melis'in Annesi Çay Hazırlayacak)	<ul style="list-style-type: none">Misafirlere neden ikramda bulunuruz? Sorusunun üzerinde düşünülmesiÇay hazırlarken nelere ihtiyacımız vardır? Sorusunun tartışılması
03.03.2018	IV. HAFTA	Günlük yaşama ilişkin aksiyon planı hazırlama ve adım adım yapılacakların belirlenerek akış şemasının hazırlanması (Melis'in Annesi Alışverişe Gidecek)	<ul style="list-style-type: none">Hava durumu haberlerinin önemini anlatılmasıKıyafetlerimizi günlük olarak hava durumuna göre nasıl belirlememiz gerektiğinin öğretilmesiKendimizi soğuk ve yağışlı havalarda nasıl korumamız gerektiği sorusu üzerinde düşünülmesi
10.03.2018	V.HAFTA	Günlük yaşama ilişkin aksiyon planı hazırlama ve adım adım yapılacakların belirlenerek akış şemasının hazırlanması (Selim'in Dişleri)	<ul style="list-style-type: none">Dişlerimize neden iyi bakmamız gerektiğinin öğretilmesiDişlerimize iyi bakmazsak sonuçlarının neler olabileceğinin tartışılmasıDişlerimizi nasıl fırçalamamız gerektiğinin anlatılması
17.03.2018	VI. HAFTA	Günlük yaşama ilişkin aksiyon planı hazırlama ve adım adım yapılacakların belirlenerek akış şemasının hazırlanması (Melis'in Odası)	<ul style="list-style-type: none">Odamızın nasıl güzelleştirebileceğimizin konuşulmasıNasıl çiçek yetiştirebileceğimizin öğretilmesiGüneşin ve toprağın bitkiler üzerindeki önemini tartışılması
24.03.2018	VII. HAFTA	Günlük yaşama ilişkin aksiyon planı hazırlama ve adım adım yapılacakların belirlenerek akış şemasının hazırlanması	<ul style="list-style-type: none">Doğum günlerinin neden önemli olduğunun konuşulmasıDoğum günü pastasının nasıl yapıldığının öğretilmesiDoğum günü akış şemasının hazırlanması

		(Çocukların Babalarının Doğum Günü)	
07.04.2018	VIII. HAFTA	Günlük yaşama ilişkin aksiyon planı hazırlama ve adım adım yapılacakların belirlenerek akış şemasının hazırlanması- Unplugged yöntemiyle kodlama öncesi aşamaların ele alınması (Elmaların Paylaşımı)	<ul style="list-style-type: none">• Paylaşmanın neden önemli olduğunun anlatılması• Paylaşımında bulunurken nelere dikkat etmemiz gerektiğinin konuşulması• 3 elmanın 2 eş parçaya nasıl bölüneceğinin tartışılması
14.04.2018	IX. HAFTA	Günlük yaşama ilişkin aksiyon planı hazırlama ve adım adım yapılacakların belirlenerek akış şemasının hazırlanması- Unplugged yöntemiyle kodlama öncesi aşamaların ele alınması (Evde Hayvan Besleme)	<ul style="list-style-type: none">• Evde beslenebilecek hayvanlar üzerinde konuşulması• Evde hayvan beslemek için nelere dikkat etmemiz gerektiğini öğretilmesi• Evde hayvan beslenme ile ilgili akış şemasının hazırlanması
21.04.2018	X.HAFTA	Günlük yaşama ilişkin aksiyon planı hazırlama ve adım adım yapılacakların belirlenerek akış şemasının hazırlanması- Unplugged yöntemiyle kodlama öncesi aşamaların ele alınması (Melis'in Salon Çiçeği Solmaya Başladı Acaba Neden?)	<ul style="list-style-type: none">• Çiçeklerin neden solabileceğinin öğretilmesi• Solan bir çiçeği tekrar nasıl canlandırabiliriz? Sorusunun tartışılması
28.04.2018	XI. HAFTA	Günlük yaşama ilişkin aksiyon planı hazırlama ve adım adım yapılacakların belirlenerek akış şemasının hazırlanması- Unplugged yöntemiyle kodlama öncesi aşamaların ele alınması (Selim'in Kedisi Nerede Kalacak?)	<ul style="list-style-type: none">• Evcil hayvanların barınmalarının önemi konusunun konuşulması• Kedilerin kalacakları yerlerin nasıl olması gerektiğinin öğretilmesi• Kediler için kalacak yer hazırlamak üzere akış şemasının hazırlanması
05.05.2018	XII. HAFTA	Günlük yaşama ilişkin aksiyon planı hazırlama ve adım adım yapılacakların belirlenerek akış şemasının hazırlanması- Unplugged yöntemiyle kodlama öncesi aşamaların ele alınması (Selimin Tablet Bilgisayarı)	<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayarların çalışmama sebeplerinin tartışılması• Bilgisayarımız çalışmıyorsa neler yapmamız gerektiğinin öğretilmesi

ROBOTİK

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
10.02.2018	I.HAFTA	Robot Tanıtımı	<ul style="list-style-type: none">• Robot nedir? Sorusunun cevabının verilmesi• Robotların günümüzdeki yeri nedir? Sorusunun cevabının verilmesi• Robotlarla ilgili video izlenmesi• Robotların önemi nedir? Sorusuna cevap verilmesi• Gelecekte robotların nasıl olacağını konuşulması• Dünya'daki robot yarışmaları hakkında bilgi verilmesi
17.02.2018	II. HAFTA	Robotların Mekanizması	<ul style="list-style-type: none">• Robotun elektronik kısmının tanıtılması• Tel kablo, ledler ve limon kullanılarak led yakılması• FRC yarışmalarından örnek robot videolarının izlenmesi
24.02.2018	III. HAFTA	Elektrik Devresi Yapımı	<ul style="list-style-type: none">• Robotun mekanik kısmının tanıtılması• Robotun yazılım kısmının tanıtılması• Elektronik uygulaması• Mekanik uygulaması• Malzeme tanıtımı• Robotun elektrik devresinin yapılması
03.03.2018	IV. HAFTA	Robot Yapımı (6'lı solar robot setleri)	<ul style="list-style-type: none">• Robotun mekanik kısmının tanıtılması• Robotun yazılım kısmının tanıtılması• Elektronik uygulaması• Mekanik uygulaması• Malzeme tanıtımı• Uçak robot yapımı
10.03.2018	V. HAFTA	Robot Yapımı (6'lı solar robot setleri)	<ul style="list-style-type: none">• Yel değirmenlerinin önemini tartışılması• Yel değirmeni mekanizmasının incelenmesi• Yel değirmeni robotu yapımı
17.03.2018	VI. HAFTA	Robot Yapımı (6'lı solar robot setleri)	<ul style="list-style-type: none">• Tekne mekanizmasının tanıtılması• Türkiye'deki önemli tersanelerin ele alınması• Gerçek tekne yapımı videosunun izletilmesi• Tekne robotu yapımı
24.03.2018	VII. HAFTA	Robot Yapımı (6'lı solar robot setleri)	<ul style="list-style-type: none">• Araba mekanizmasının tanıtılması• Yeni nesil (elektrikli, uçan) arabaların videolarının izletilmesi• Araba robotu yapımı
07.04.2018	VIII. HAFTA	Robot Yapımı (6'lı solar robot setleri)	<ul style="list-style-type: none">• Köpek ve köpek cinslerinin tanıtılması• Köpek özellikleri üzerine konuşulması• Köpek robot yapımı
14.04.2018	IX. HAFTA	Robot Yapımı (6'lı solar robot setleri)	<ul style="list-style-type: none">• Howercraftın tanıtılması ve bölümlerinin anlatılması• Howercraft robotu yapımı (set üzerinden)• Howercraft deneyinin yapılması (CD, Kapak ve balonlarla)
21.04.2018	X.HAFTA	Robot Yapımı	<ul style="list-style-type: none">• Mindstorms setlerinin tanıtımı• Tracker robot yapımı

		(Tracker Robot)	
28.04.2018	XI. HAFTA	Robot Yapımı (Tracker Robot)	<ul style="list-style-type: none"> • Mindstorms setlerinin tanıtımı • Tracker robot yapımı • Mind Storms yazılım programının öğretilmesi
05.05.2018	XII. HAFTA	Robot Yapımı (Tracker Robot)	<ul style="list-style-type: none"> • Mindstorms setlerinin tanıtımı • Tracker robot yapımı • Robottaki sensörlerin anlatılması • Mind Storms yazılım programının uygulanması • Tracker robotun sürükle bırak mantığıyla programlanması

RİTİM VE MÜZİK

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
10.02.2018	I.HAFTA	Ses, müzik ve doğa ile etkileşim	<ul style="list-style-type: none"> • Tanışma • Ses Nedir? • Ses Nasıl oluşur? • Doğa ve müzik ilişkisinin çevremizdeki sesler slaytı ile anlatılması
17.02.2018	II. HAFTA	Ritim nedir	<ul style="list-style-type: none"> • Ritim nedir? • Düzenli ve Düzensiz Ritimler anlatılır videolarla örneklendikten sonra çalgılar eşliğinde doğaçlama çalışılması
24.02.2018	III. HAFTA	Ritim bilgisi ve Performansı	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerden düzenli ve düzensiz ritim örneklerinin istenmesi • Öğrencilerden oluşturulacak farklı gruplar ile kulak çalışmaları yapılması
03.03.2018	IV. HAFTA	Ritim ve bedeni tanıma	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere ritim yapmanın koşullarının öğretilmesi • Öğrencilerden beden üzerinde ritim yapabilme çalışmaları
10.03.2018	V.HAFTA	Müzik Türleri	<ul style="list-style-type: none"> • Müzik türleri üzerine konuşma • Müzik türleri hakkında slayt ve video izletilmesi • Öğrencilerin müzik türlerindeki tercihlerinin belirlenmesi
17.03.2018	VI. HAFTA	Beden perküsyonu	<ul style="list-style-type: none"> • Bedenin düzenli ve düzensiz ritim kalıpları ile perküsyon aletine dönüşümünün anlatılması • Gruplar ve bireysel olarak öğrencilerin kareografi çalışmaları
24.03.2018	VII. HAFTA	Orf çalgılarının tanınması	<ul style="list-style-type: none"> • Orf çalgılarının slayt ve videolar ile tanıtılması • Hazırda bulunan çalgıların kullanılması • Toplu çalma
07.04.2018	VIII. HAFTA	Orf çalgıları ile şarkılara eşlik edebilme	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk şarkıları eşliği ile ritim çalışması • Lightning score ile ritim çalışması • Söylerken çalabilme örnekleme
14.04.2018	IX. HAFTA	Ritim çalgıları ve beden perküsyonu eşliğinde repertuar çalışmaları	<ul style="list-style-type: none"> • Beden perküsyon çalışmaları izletilmesi • Öğrenciler ile uygulamalı öğretim • Ritim çalgıları ve beden perküsyonunun birleştirilmesi

			<ul style="list-style-type: none">• Soru cevap ve uygulama ile öğrenmenin ölçülmesi
21.04.2018	X.HAFTA	Orkestra Çalgıları	<ul style="list-style-type: none">• Orkestranın tanımının yapılması• Çocuklara orkestra çalgılarının tanıtılması• Videolar üzerinden canlı izletim yapılması• Orkestra ritim çalgılarının tanıtılması
28.04.2018	XI. HAFTA	Orkestra Nedir? Müzikte Dönemler nelerdir?	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenilen bilgilerin hatırlatma yöntemi ile görsel ve işitsel olarak ölçülmesi• Klasik Müzik üzerine konuşmalar• Müzikte dönemlerden kesitler• Dönem özellikleri ile ilgili eser dinletilmesi
05.05.2017	XII. HAFTA	Değerlendirme ve Genel Tekrar	<ul style="list-style-type: none">• Genel dersler üzerinden bir tekrar yapılması• Öğrencilerin öğrenme düzeylerinin ölçülmesi• Öğrencilerden dönütler• Dersin Sonlandırılması