

## 5-6 YAŞ HAFTALIK DERS PROGRAMI

### EĞLENCELİ BİLİM

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
30.09.2017	I.HAFTA	Maddenin Yapısı ve Özellikleri – Asitler ve Bazlar	<ul style="list-style-type: none"><li>Tanışma draması yapılması</li><li>Bilim, deney, doğa gibi konular üzerine konuşma ve derse yaklaşımlarını gözleme</li><li>Laboratuvar kurallarından bahsedilmesi</li><li>Deney malzemelerinin gösterilerek fikirlerinin sorulması</li><li>Deney etkinlik kâğıdının dağıtılarak, deney sırasında öğretmen yardımıyla tamamlanması</li><li><b>Mor Lahana Deneyi</b> nin yapılması</li><li>Deneyde yapılanların resmedilmesi</li></ul>
07.10.2017	II. HAFTA	Maddenin Yapısı ve Özellikleri – Kimyasal Tepkimeler(Nötralleşme Tepkimesi)	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratuvar kurallarının hatırlatılması</li><li>Kimyasal deneyler yapılırken alınması gereken güvenlik önlemlerinden bahsedilmesi</li><li>Laboratuvar malzemelerinin tanıtılması</li><li>Deneyde kullanılan malzemelerin tanıtılması ve günlük hayattan örnekler verilmesi</li><li><b>Nötralleşme Tepkimesi Deneyi</b> nin yapılması</li><li>Grupça deneyin canlandırılması(drama)</li></ul>
14.10.2017	III. HAFTA	Maddenin Yapısı ve Özellikleri – Kimyasal Tepkimeler(Ekzotermik Tepkimeler)	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratuvarda gizlenmiş olan deney malzemelerinin öğrencilerden bulmalarının istenmesi</li><li>Öğrencilere soğuk olan şeylerin sorulması</li><li>Öğrencilere buz küpleri verilerek bu buz küpünün sıcaklığı hakkında yorum yapmalarının istenmesi</li><li>Buzun farklı hallerinden bahsedilmesi</li><li>Öğrencilere sıcak buz olup olmayacağını sorulması</li><li><b>Sıcak Buz Deneyi</b> nin yapılması</li><li>Sıcak Buz Deneyi nin gözlemlenmesi ve tamamlanması için saklanması</li><li><b>Kara Yılan Deneyi</b> nin yapılması</li></ul>
21.10.2017	IV. HAFTA	Maddenin Yapısı ve Özellikleri – Kimyasal Tepkimeler(Ekzotermik Tepkimeler)	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Sıcak Buz Deneyi</b> nin tamamlanması ve incelenmesi</li><li>Ekzotermik tepkimelere günlük hayattan örnekler verilmesi</li><li>Öğrencilerden yapılacak deney için malzemelerinin hazırlamalarının istenmesi</li><li><b>Köpüren Sabun Deneyi</b> nin yapılması</li><li>Hidrojen Peroksit(oksijenli su)in zararları ve yararları üzerine konuşulması</li></ul>
28.10.2017	V.HAFTA	Maddenin Yapısı ve Özellikleri – Kimyasal Tepkimeler	<ul style="list-style-type: none"><li>Sihirbazlık gösterilerinin izletilmesi</li><li>Sihirbazlık üzerine konuşulması</li><li>Bilimin sihirli yanından bahsedilmesi</li><li><b>Görünmez Potasyum Permanganat Deneyi</b> nin yapılması</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deneyde yapılanların resmedilmesi</li> <li>• Bir daha ki derste getirmeleri için öğrencilerden aile bireylerinin fotoğraflarını getirmelerinin istenmesi</li> </ul>
04.11.2017	VI. HAFTA	İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme – Genetik Kod	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aile bireyleri arasındaki benzerlikten bahsedilmesi</li> <li>• Getirdikleri fotoğrafların incelenmesi ve benzerliklere dikkat çekilmesi</li> <li>• Bunun sebebi üzerine konuşulması</li> <li>• DNA'nın basit bir tanımının yapılması</li> <li>• Genetik kodla taşınan özelliklerin anlatılması</li> <li>• Bir genetik kod örneği olan kan grubu üzerine konuşulması</li> <li>• <b>Kan Grubu Analizi</b> yapılması</li> <li>• Kan bağışının önemi üzerine video izletilmesi</li> </ul>
18.11.2017	VII. HAFTA	İnsan Üreme, Büyüme ve Gelişme – Genetik Kod	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geçen haftaki dersin üzerinden geçme</li> <li>• DNA üzerine video izlenmesi</li> <li>• DNA'nın tüm canlılarda olması üzerine konuşulması</li> <li>• Deneyin basamaklarının anlatılması</li> <li>• <b>Kivi ve Çileğin DNA Analizi</b> nin yapılması</li> <li>• Bir sonraki hafta için öğrencilerden minik oyuncaklar, objeler getirmelerinin istenmesi</li> </ul>
25.11.2017	VIII. HAFTA	İnsan ve Çevre İlişkileri – Ekosistemler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekosistem üzerine konuşma</li> <li>• Dünyadaki ekosistemlerle ilgili sunum yapılması</li> <li>• Teraryuma uygun ekosistemlerin anlatılması</li> <li>• Teraryumun tanıtılması</li> <li>• Seçilen bitki ve objelerle <b>sınıf teraryumu hazırlama</b></li> <li>• Teraryum bakımı ve teraryum malzemelerinin ne işe yaradığı ile ilgili konuşma</li> <li>• Öğrencilerden evde kendi hayallerindeki teraryumu resmetmelerinin istenmesi</li> </ul>
02.12.2017	IX. HAFTA	Maddenin Tanecikli Yapısı – Yoğunluk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere makarna haşlarken sıvıyağın neden suyun yüzeyinde kaldığının sorulması</li> <li>• Sıvıyağ-su örneğinin gösterilmesi</li> <li>• Öğrencilerde bunun üzerine fikir yürütülmesi</li> <li>• Yoğunluk(özkütle) kavramının basitçe anlatılması</li> <li>• Öğrencilere deney malzemelerinin tanıtılması</li> <li>• <b>Yoğunluk Kolonu Deneyi</b> nin yapılması</li> <li>• Deneyin sonuçlarının anlatılması</li> <li>• Bir sonraki hafta için öğrencilerden pet şişe veya küçük cam kavanoz getirmelerinin istenmesi</li> </ul>
09.12.2017	X.HAFTA	Maddenin Tanecikli Yapısı – Yoğunluk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yoğunluk kavramının tekrarlanması</li> <li>• Hiç suya atılıp içilen vitamin ilacı görüp görmediklerinin sorulması</li> <li>• Suya C vitamini atılıp gösterilmesi</li> <li>• Suya atılan C vitaminlerinin neden suyu fokurdattıp köpürttüğünün sorulması</li> <li>• Bu C vitaminlerinin suyu neden fokurdattığı üzerine fikir yürütülmesi</li> <li>• Lav lambası örnekleri gösterilmesi</li> <li>• Deney raporuna göre öğrencilerden öğretmen yardımıyla <b>Lav Lambası</b> yapmalarının istenmesi</li> <li>• Lav lambalarının hayal güçlerine göre dilediklerince süslenmesi</li> <li>• Deneyin sonucunun tartışılması</li> </ul>

16.12.2017	XI. HAFTA	Stem Uygulaması – Mühendislik Tasarım Döngüsü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilere farklı gezegen fotoğraflarının gösterilmesi</li><li>• <b>Uzaydan Gelen Madde(Obleck)</b> nin gösterilmesi</li><li>• Obleck'in hikâyesinin anlatılması</li><li>• Öğrencilerden bir mühendis ve uzay bilimci olduklarını hayal ederek Obleck maddesiyle kaplı gezegene yolculuk edecek bir uzay gemisi ve astronot kıyafeti tasarımlarının istenmesi</li><li>• Tasarladıkları uzay gemisi ve astronot kıyafetini sunmaları</li></ul>
23.12.2017	XII. HAFTA	Dünyamız, Ay ve Yaşam Kaynağımız Güneş – Dünya'nın Katmanları	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dünya hakkında belgesel izleme</li><li>• Dünya'nın katmanlarının basitçe tanıtılması</li><li>• Deney raporuna göre <b>Dünya'nın Katmanları Deneyi</b> nin yapılması</li></ul>

## YARATICI DÜŞÜNME

TARİH	HAFTA	TEMA – KONU	İÇERİK
30.09.2017	I.HAFTA	Yaraticılık Ve Boyutları	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yaraticılık nedir? Yaraticılığın tanımının yapılması</li><li>• Yaraticılık neden önemli ve neden geliştirmeliyiz farkındalık çalışmaları.</li><li>• Öğrencilere konuyla ilgili videoların izletilmesi</li></ul>
07.10.2017	II. HAFTA	Hakkında Düşünme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilere yaraticılığı gösteren videoların izletilmesi, farklı alanlardaki yaraticılık örnekleri üzerinde durulması (Yaraticılık videoları, yemek sanatı; food art, el sanatı; hand art videoları</li><li>• Çeşitli kategoriler: hayvan, doğa, yiyecek ve içecek hakkında fikir üretme çalışmalarına yönelik sözel, şekilsel, uygulama ve aksiyon çalışmalarının yapılması (Grup ve bireysel olarak (Soğuk ve sıcak bana.....düşündürür)</li><li>• Doğa olayları ile ilgili drama</li><li>• Üretilen Düşüncelerin akıcılık ve esneklik açısından değerlendirilmesi</li></ul> <p>Yaraticı Düşünmenin kriterleri olan akıcılık, esneklik, özgünlük ve zenginleştirme kriterlerinin üzerinde çalışılması</p>
14.10.2017	III. HAFTA	Hakkında Düşünme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilere yaraticılığı gösteren videoların izletilmesi, farklı alanlardaki yaraticılık örnekleri üzerinde durulması (Yaraticılık videoları, yemek sanatı; food art, el sanatı; hand art videoları</li><li>• Çeşitli kategoriler: hayvan, doğa, yiyecek ve içecek hakkında fikir üretme çalışmalarına yönelik sözel, şekilsel, uygulama ve aksiyon çalışmalarının yapılması (Grup ve bireysel olarak (Soğuk ve sıcak bana.....düşündürür)</li><li>• Doğa olayları ile ilgili drama</li><li>• Üretilen Düşüncelerin akıcılık ve esneklik açısından değerlendirilmesi</li><li>• Yaraticı Düşünmenin kriterleri olan akıcılık, esneklik, özgünlük ve zenginleştirme kriterlerinin üzerinde çalışılması</li></ul>
21.10.2017	IV. HAFTA	Birleştirerek Üretelim	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sayılı olarak verilen noktaların birleştirilerek resim yapılması</li><li>• Yapılan resimlere isim üretilmesi</li><li>• Üretilen Düşüncelerin akıcılık, esneklik ve özgünlük açısından değerlendirilmesi</li></ul>
28.10.2017	V.HAFTA	Duygularımızı Düşünelim	<ul style="list-style-type: none"><li>• Duyguları anlatan bir kısa filmin izletilmesi (Tavuk suyuna çorba)</li><li>• Bu filmde yaşanan duyguların analiz edilmesi</li><li>• Öğrencilere duygu durumlarının bir sunumla sunulması</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duygu birleşimleri çalışmasının yapılması</li> <li>• Beni mutlu eden...../ Beni üzen.....şeyler etkinliklerinin yapılması</li> <li>• Üretilen Düşüncelerin akıcılık, esneklik, özgünlük ve zenginleştirme açısından değerlendirilmesi</li> <li>• Duygular ile ilgili drama</li> </ul>
04.11.2017	VI. HAFTA	Hadi Kutlama Yapalım	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hadi kutlama yapalım etkinliği ile özel günler için hediye kutusu tasarlanması ve tasarımların değerlendirilmesi</li> <li>• Öğrencilerin bir karton kutuyu kullanarak seçtikleri özel bir günle ilgili tasarım yapmaları</li> <li>• Yapılan tasarıma isim verilmesi</li> <li>• Yapılan tasarımın akıcılık, esneklik, özgünlük ve zenginleştirme açısından değerlendirilmesi</li> </ul>
18.11.2017	VII. HAFTA	Hadi Kutlama Yapalım	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hadi kutlama yapalım etkinliği ile özel günler için hediye kutusu tasarlanması ve tasarımların değerlendirilmesi</li> <li>• Öğrencilerin bir karton kutuyu kullanarak seçtikleri özel bir günle ilgili tasarım yapmaları</li> <li>• Yapılan tasarıma isim verilmesi</li> <li>• Yapılan tasarımın akıcılık, esneklik, özgünlük ve zenginleştirme açısından değerlendirilmesi</li> </ul>
25.11.2017	VIII. HAFTA	Düşüncelerimizi Düşünelim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farklı olaylar karşısında düşünceleri anlatan kısa filmin izletilmesi (Kelimelerini değiştir filmi vb.)</li> <li>• Bu filmdeki düşüncelerin analiz edilmesi</li> <li>• Gerçek ve kanıtlara dayalı düşünme, önyargı ve varsayımlar ile ilgili sunumun yapılması</li> <li>• Güneşli günler bana.....düşündürür/Yağmurlu günler bana.....düşündürür etkinliklerinin yapılması</li> <li>• Üretilen Düşüncelerin akıcılık, esneklik, özgünlük ve zenginleştirme açısından değerlendirilmesi</li> </ul>
02.12.2017	IX. HAFTA	Düşüncelerimizi Düşünelim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farklı olaylar karşısında düşünceleri anlatan kısa filmin izletilmesi (Kelimelerini değiştir filmi vb.)</li> <li>• Bu filmdeki düşüncelerin analiz edilmesi</li> <li>• Gerçek ve kanıtlara dayalı düşünme, önyargı ve varsayımlar ile ilgili sunumun yapılması</li> <li>• Güneşli günler bana.....düşündürür/Yağmurlu günler bana.....düşündürür etkinliklerinin yapılması</li> <li>• Üretilen Düşüncelerin akıcılık, esneklik, özgünlük ve zenginleştirme açısından değerlendirilmesi</li> </ul>
09.12.2017	X.HAFTA	Hayvanları Yeniden Düzenleme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünya'daki en ilginç hayvanlarla ilgili videoların izletilmesi ve bu hayvanların sunumla tanıtılması</li> <li>• Ben yazsaydım;...etkinliğinin yapılması</li> <li>• Hayvanları daha eğlenceli ve akılda kalıcı yapabilmek için hangi özelliklerini nasıl değiştirebiliriz yönelik şekilsel uygulama ve aksiyon çalışmalarının yapılması (Boya</li> </ul>

			<p>kalemleri, kartonlar, oyun hamurları, motor, vb. malzemelerle)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ortaya çıkan düşünce ve ürünlerin akıcılık, Esneklik, Özgünlük ve Zenginleştirme kriterlerine göre yaratıcı ürünlerin değerlendirilmesi.</li><li>• Değişik şekillerle hayvan oluşturma</li></ul>
<b>16.12.2017</b>	<b>XI. HAFTA</b>	<b>Hayvanları Yeniden Düzenleme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dünya'daki en ilginç hayvanlarla ilgili videoların izletilmesi ve bu hayvanların sunumla tanıtılması</li><li>• Ben yazsaydım;...etkinliğinin yapılması</li><li>• Hayvanları daha eğlenceli ve akılda kalıcı yapabilmek için hangi özelliklerini nasıl değiştirebilirize yönelik şekilsel uygulama ve aksiyon çalışmalarının yapılması (Boya kalemleri, kartonlar, oyun hamurları, motor, vb. malzemelerle)</li><li>• Ortaya çıkan düşünce ve ürünlerin akıcılık, Esneklik, Özgünlük ve Zenginleştirme kriterlerine göre yaratıcı ürünlerin değerlendirilmesi.</li><li>• Değişik şekillerle hayvan oluşturma</li></ul>
<b>23.12.2017</b>	<b>XII. HAFTA</b>	<b>Farklı Şekillerde Kullanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eşya ve nesnelerin farklı kullanım alanlarına ilişkin örneklerin sunulması ve videoların izletilmesi</li><li>• Teneke kutu, kese kağıdı, eski kaşıkların yeni kullanım alanlarına ilişkin düşünce üretilmesi</li><li>• Üretilen düşüncelerin akıcılık, esneklik, özgünlük ve zenginleştirme kriterlerine göre yaratıcı ürünlerin değerlendirilmesi</li><li>• Eşya, obje, araç vb. nesnelerin farklı kullanım alanlarının belirlenmesine yönelik uygulama ve aksiyon çalışmalarının yapılması</li></ul>

## AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
30.09.2017 07.10.2017	I. HAFTA II. HAFTA	Strateji- Tümevarım	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dersin amaçlarının anlatılması</li> <li>Tümevarım (İpuçlarından yararlanarak gemileri bulma) Becerisini ele alan Amiral Battı Oyununun Kolay-Orta-Zor düzeyde etkinliklerinin Yapılması ve videosunun izletilmesi</li> <li>Akıl Yürütme Yöntemlerinin (Tümevarım, Tümdengelim, Analoji ve Stratejik düşünme) ve Özelliklerinin Üzerinde Durulması</li> <li>Görev: Öğrenciler kendi Amiral Battı Oyunlarını Tasarlar</li> </ul>
14.10.2017	III. HAFTA	Tümden Gelim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tümdengelim Becerisini ele Alan Şekillerle Sudoku Oyunun Anlatılması</li> <li>Kolay-Orta-Zor düzeyde Sudoku Etkinliklerinin Yapılması</li> <li>Görev: Öğrenciler kolay düzeyde kendi Sudoku Oyunlarını Tasarlar</li> <li>Chocolate fix oyununun tanıtılması</li> <li>Kuralların birlikte çıkarılması</li> <li>Oyunun hangi düşünce becerisini geliştirdiğini sorgulanması</li> <li>İkili gruplar şeklinde oyunun oynanması</li> </ul>
21.10.2017	IV. HAFTA	Örüntü Oluşturma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Örüntü ve Örüntü Oluşturma Kavramlarının Videolarla üzerinde durulması</li> <li>Daha önce karşılaşılmayan bir hayvanın tanıtılması</li> <li>Özelliklerinin anlatımı</li> <li>Örüntü Oluşturma Oyunun Oynanması</li> <li>Pattern Blocksarla örüntü Oluşturma</li> <li>Anlatılan hayvanın Pattern Blocksarla örüntüsünün oluşturulması</li> </ul>
28.10.2017 04.11.2017	V. HAFTA VI. HAFTA	Dikkat- Tümevarım- Tümden Gelim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zingo Oyunun Tanıtılması ve Oynanması (Türkçe ve İngilizce)</li> <li>Batik Oyunun Tanıtılması ve İlgili Videonun İzletilmesi</li> <li>İki Oyunun akıl yürütme açısından benzerlik ve farklılıkların ele alınması</li> <li>Dikkat ve Tümevarım-Tümden Gelim Becerilerinin Ele Alınması ve Hayattaki Öneminin Etkinlikler Üzerinden Tartışılması</li> <li>Sınıfın ikişerli grup şeklinde Batik oyunu oynaması ve öğretmen tarafından dönüt verilmesi</li> <li>“ABC Kadar Kolay” kağıt kalem oyununun Tanıtılması</li> <li>Bireysel olarak ABC Kadar Kolay oyununun oynanması</li> <li>Görev: Öğrenciler kolay düzeyde kendi ABC Kadar Kolay Oyunlarını Tasarlar</li> </ul>

18.11.2017	VII. HAFTA	Stratejik Düşünme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patika Oyununun Öğretimi</li> <li>• Kolay-Orta-Zor seviyelerde Patika Etkinliklerinin Yapılması</li> <li>• Hoppers ve Patika Oyunlarının akıl yürütme açısından benzerlik ve farklılıklarının ele alınması</li> <li>• Görev: Öğrenciler kolay düzeyde kendi Patika Oyunlarını Tasarlar</li> </ul>
25.11.2017	VIII. HAFTA	Parça-Bütün İlişkisi Stratejik Düşünme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yedi Parçalı Tangramların Tanıtılması</li> <li>• Tangramların Hangi becerilerimizi geliştirdiği üzerinde durulması</li> <li>• Parça-Bütün İlişkilerini Görmenin Öneminin Ele alınması</li> <li>• Kolay-Orta-Zor Tangram etkinlikleri</li> <li>• İleri düzeydeki öğrenciler için katamino oyununun videosu izletilerek öğretilmesi</li> </ul>
02.12.2017	IX. HAFTA	Üretici Düşünme Tasarımsal Düşünme 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapla Oyunun Tanıtılması</li> <li>• Oyunun hangi düşünme becerisini geliştirdiğinin sorgulanması</li> <li>• Tasarımsal Düşünmenin Öneminin Ele Alınması</li> <li>• Bireysel olarak oyunun oynanması</li> <li>• Görev: Kapla oyununu başka hangi malzemelerle oynanacağını düşünülerek, yeni kapla oyununun üretilmesi</li> </ul>
09.12.2017	X. HAFTA	Üretici Düşünme- Tasarımsal Düşünme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resfebe oyununun tanıtılması ve kurulların öğretilmesi</li> <li>• Resfebe oyununun oynatılması</li> <li>• Kendi resfebelerinin tasarlanması</li> </ul>
16.12.17	XI. HAFTA	Parça-Bütün İlişkisi Stratejik Düşünme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rush Hour Oyunun Tanıtılması</li> <li>• Kuralların birlikte çıkarılması</li> <li>• Oyunun hangi düşünme becerisini geliştirdiğinin sorgulanması ve oyunun oynanması</li> <li>• Yedi Parçalı ve Rush Hour oyunlarının benzerlik ve farklılıklarının listelenmesi</li> <li>• Quoridor Oyununun Tanıtılması</li> <li>• İkili gruplar şeklinde oyunun oynanması</li> <li>• Çit Oyununun Tanıtılması</li> <li>• Kolay-Orta-Zor düzeyde Çit Etkinliklerinin Yapılması</li> <li>• Oyunun hangi düşünme becerisini geliştirdiğinin sorgulanması</li> </ul>
23.12.17	XII. HAFTA	Stratejik Düşünme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mangala Oyunun Ele Alınması ve Kuralların birlikte çıkarılması</li> <li>• Oyunun hangi düşünme becerisini geliştirdiğinin sorgulanması ve oyunun oynanması</li> <li>• Görev: Öğrencilerin kendilerinin yeni bir kural ekleyerek Oyunu Yeniden Kurgulamaları</li> <li>• Görev: Tüm oyunların geliştirdiği becerileri içeren sınıflama çizelgenin hazırlanması</li> <li>• İstasyonlar Şeklinde tüm oyunların ele alınması</li> <li>• Quoridor ve Mangala Turnuvası</li> </ul>



## DANS

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
30.09.2017 07.10.2017	I. HAFTA II. HAFTA	Başlangıç Seviyesinde Pozisyonlar ve Koreografi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pozisyon Çalışmaları (Bel, baş, kol)</li><li>• Küçük diz kırmak, büyük diz kırmak</li><li>• Ayağı yerden kırmadan sürüyerek açmak,</li><li>• Ayağı yerden sürüyerek az kaldırmak,</li><li>• Ayağı yerden sürüyerek havaya kaldırmak.</li><li>• Koreografiye hazırlık</li></ul>
14.10.2017 21.10.2017	III. HAFTA IV. HAFTA	Pozisyonlar ve Koreografi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dizi kırarak ayağı diz hizasında tutmak</li><li>• Dizi kırmadan yukarı fırlatmak</li><li>• Kol alıştırmaları</li><li>• Yavaş olarak yapılan hareketler,</li><li>• Kolların beş pozisyonu</li><li>• Koreografi çalışması</li></ul>
28.10.2017 04.11.2017	V. HAFTA VI. HAFTA	Egzersizler ve Koreografi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ortada kol alıştırmaları,</li><li>• Ayağı dize çekmek</li><li>• Ayağı yerden sürüyerek havaya kaldırmak (öne, yana ve arkaya)</li><li>• Dizi kırmadan ayağı yerden arkaya açmak</li><li>• Koreografi çalışması</li></ul>
18.11.2017 25.11.2017	VII. HAFTA VIII. HAFTA	Tekrar ve Koreografi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hızlı olarak yapılan hareketler</li><li>• Dizi kırarak ayağı bileğe dayamak</li><li>• Dizler kırık vaziyette kayarak ayak değiştirmek</li><li>• Koreografi çalışması</li></ul>
02.12.2017 09.12.2017	IX. HAFTA X. HAFTA	Esneme Hareketleri ve Koreografi Çalışması	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esneterek bedenini kavis yapması</li><li>• Yere vurarak çift çarpma</li><li>• Ayağı yerden yükselterek topuk üzerine vurmak</li><li>• Havadan ayağı arkaya açmak</li><li>• Koreografi çalışması</li></ul>
16.12.2017 23.12.2017	XI. HAFTA XII. HAFTA	Genel Tekrar ve Koreografinin Tamamlanması	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dönüş için hazırlık (4. Açık pozisyon)</li><li>• Genel tekrar</li><li>• Koreografi çalışması</li></ul>