



İSTANBUL AYDIN
ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ
BAHAR DÖNEMİ PROGRAMI
8 MART – 21 HAZİRAN 2025

İstanbul Aydın Çocuk Üniversitesinin amacı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerin toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta, öğrencilere hafta sonları zenginleştirilmiş eğitimler sunmakta, çeşitli projelerle üstün potansiyelli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte, aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3500 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılamaya alınmış,
- 2550 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine katılmış,
- Üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer iki İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş,
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş,
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş,
- Ebeveynlere yönelik uzman katılımcılarla 100 ü aşkın seminer gerçekleştirilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine yaratıcı düşünme başta olmak üzere çeşitli düşünme becerileri entegre edilmektedir.

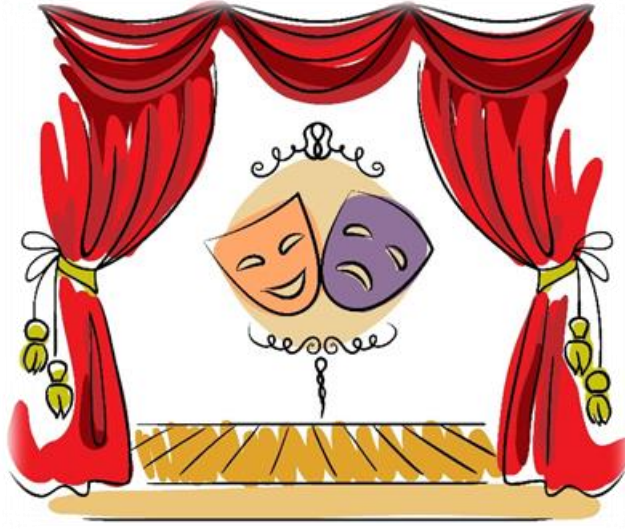
ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

NASIL ÇALIŞIR?



Fen ve mühendislik atölyesi, araştırma ve tasarım odaklı öğrenme sürecine odaklanmaktadır. Bu öğrenme sürecinde öğrencilerin hayal gücünü harekete geçirmek, bilimsel düşünmek, problem çözmek ve yaratıcılığı ortaya çıkarmak amaçlanmaktadır.

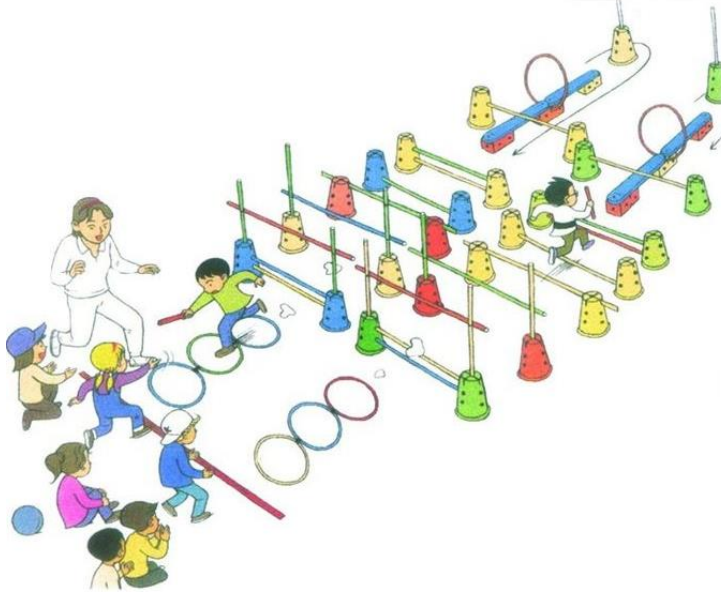
KÜÇÜK ADIMLAR, BÜYÜK ROLLER



"Küçük Adımlar Büyük Roller" çocukların kişisel gelişimlerini desteklemeyi amaçlayan, tiyatronun yaratıcı gücünden yararlanan bir atölyedir. Atölyede, öğrenciler tiyatro tekniklerini temel seviyede öğrenirken, doğaçlama, rol yapma, yaratıcı hareket ve grup çalışmaları gibi yöntemlerle kendilerini ifade etme yeteneklerini geliştirirler. Bu süreç, çocukların özgüven kazanmalarına, empati kurmalarına ve sosyal becerilerini güçlendirmelerine yardımcı olur. Atölyede yapılan ısınma ve buz kırma çalışmaları, öğrencilerin birbirleriyle uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlar, aynı zamanda grup içinde güvenli bir ortam oluşturarak öğrencilerin kendilerini daha rahat bir şekilde ifade etmelerini teşvik eder.

Atölye, çocukların öğrenme sürecinde hem eğlenceli hem de öğretici bir deneyim sunar. Derslerin sonunda, öğrenciler öğrendikleri becerilerle kısa performanslar sergileyerek sahne deneyimi kazanır. Bu performanslar, onların özgüvenlerini pekiştirirken, kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmelerine olanak tanır. Hem sanatsal hem de sosyal becerilerin harmanlandığı bu süreç, çocukların hem bireysel olarak hem de grup içinde daha etkili bir şekilde iletişim kurmalarını sağlar. Böylece, öğrenciler hem kişisel gelişimlerine katkı sağlar hem de topluluk içinde daha güçlü bir yer edinirler.

MOTORİK BECERİLER



Psikomotor beceriler atölyesi, 5-6, 7-8 ve 9-12 yaş gruplarındaki çocukların fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimlerini desteklemek için özel olarak hazırlanmıştır. Bu dersin temel hedefleri arasında çocukların motor becerilerini geliştirmek, denge ve koordinasyon yeteneklerini artırmak, beden farkındalığını sağlamak ve sosyal etkileşim becerilerini güçlendirmek yer almaktadır. Ayrıca, algoritmik düşünme becerileri ve matematiksel yeteneklerin geliştirilmesi de bu dersin önemli bir parçasıdır.

Üstün potansiyelli çocuklar, atölyeler aracılığıyla bilişsel potansiyellerini en üst düzeye çıkarabilirken, sosyal becerilerini de geliştirme fırsatı bulurlar.

Psikomotor beceriler atölyesi, çocukların algoritmik düşünme, problem çözme yeteneklerini güçlendirirken, mantıksal düşünme süreçlerini pekiştirir fiziksel gelişimlerinin yanı sıra duygusal, sosyal ve bilişsel gelişimlerine de önemli katkılarda bulunur. Bu atölye ile her çocuğun, sağlıklı bireyler olarak yetişmesi ve yaşam boyu sürecek olumlu alışkanlıklar edinmesi hedeflenmektedir.

RİTMİK HAREKET VE MÜZİKLİ OYUN



Çocukların motor ve bilişsel becerilerinin ses, ritim ve ritmik hareketlerle geliştiği bilinmektedir. Şarkı söylemelerinin dil gelişimi, birlikte etkinlik yapıyor olmalarının sosyal ve duygusal gelişimleri bakımından önem arz ettiğini söylemek mümkündür. Çocukların yaşlarına ve öğrenme düzeylerine uygun müzikli çalışmalar yapılması çocukların yaratıcılığının gelişmesini desteklerken aynı zamanda edinmiş oldukları kazanımların, farklı öğrenme alanlarında destekleyici olduğu söylenebilmektedir. Oyunlaştırılmış müzik çalışmalarıyla, ritmik hareket uygulamaları yapmak ve koreografi ile dans etmek, farklı materyallerden enstrüman oluşturup icrasını sağlayabilmek çocukların öz güven gelişimi bakımından da önem taşımaktadır.

Her öğrenme alanına uyarlanabilecek müzikli oyunlar, ihtiyaca yönelik tasarlanmış şarkılar ve bu şarkılara uygun ritmik hareketlerle hem beceri gelişimini destekleyebilecek hem de kalıcı öğrenmeye imkân tanıyacaktır. Atölye kapsamında, ritmik ve müzikal beceri gelişimi, dinlenen müziği ya da çocuk şarkısının sözlerini müziği ile ilişkilendirerek anlamak, beden müziği ile ritim çalışmaları, orff aletlerinin tanıtımı ve kullanımları, yaratıcı ve ritmik hareketlerle koreografi oluşturma, kendi enstrümanı tasarlama vb. uygulamalarla yürütülecektir.

BEN, HİKÂYEM, SENARYOM



"Ben, Hikâyem, Senaryom" atölyesi, çocukların yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeyi, yazma ve hikâye üretme süreçlerini deneyimlemeyi amaçlayan bir öğrenme yolculuğudur. Yazmak, sadece kelimeleri kâğıda dökmek değil, aynı zamanda zihinsel bir keşif sürecidir. Bu atölye, çocuklara yazmanın gücünü ve önemini, kendi iç dünyalarını anlamaları ve dışa vurabilmeleri açısından vurgular. Yazma, çocukların hayal güçlerini şekillendiren, duygusal ve zihinsel kapasitelerini güçlendiren bir araçtır. Hikâye tasarımı ve senaryo oluşturma süreci, onların düşünme becerilerini keskinleştirirken, yaratıcı düşünmeyi ve problem çözmeyi teşvik eder. Her yeni hikâye, çocukların dünyayı farklı açılardan görmelerini ve anlamalarını sağlar, bu da onların empati kurma, analiz yapma ve özgün fikirler üretme yeteneklerini geliştirir.

Atölyenin temelinde, yazılı anlatımın düşünme sürecini derinleştiren bir etkinlik olarak nasıl işlediği yatar. Görsel materyalleri inceleyerek bir hikâyeye dönüştürme, çocukların görsel düşünme ile yazılı düşünmeyi birleştirmelerini sağlar. Bu süreç, onların analitik düşünme becerilerini geliştirirken, aynı zamanda yaratıcı yazma yeteneklerini de güçlendirir. Hikâye yazma, yalnızca bir anlatı oluşturma süreci değildir; çocukların kendilerini ifade etmeleri, dünyalarını keşfetmeleri ve düşüncelerini kâğıda dökmeleri için bir alan sunar. Çocuklar, bu atölyede, yazmanın sadece kelimelerle sınırlı olmadığını, aynı zamanda düşünme, anlam kurma ve hayal etme gücünün bir aracı olduğunu keşfederler. Hikâye anlatma süreci, onlara sadece eğlenceli bir etkinlik sunmakla kalmaz, aynı zamanda onların düşünme biçimlerini de dönüştürür, özgün ve derinlemesine düşünme becerilerinin gelişmesine olanak tanır.

TV ATÖLYESİ: HAYALDEN EKRANA



Çocuklar dünyayı keşfetme merakları ve bitmek tükenmek bilmeyen soruları sayesinde çevrelerini anlama çabası içindedirler. Kamera ve hikâye yazımı atölyemiz, bu doğal merak ve yaratıcılığı geliştirmek için keyifli ve öğretici bir ortam sunuyor. Çocuklara yönelik bu programda, televizyonculuk, kamera kullanımı, ses tasarımı ve yaratıcı yazarlık gibi alanlarda eğlenceli bir yolculuğa çıkıyoruz.

Atölye kapsamında çocuklar, profesyonel kamera ve ekipmanlarla tanışarak çekim tekniklerini ve ışıklandırma gibi temel becerileri öğrenirler. Kamera önünde ve arkasında çalışarak televizyonculuk dünyasına adım atar, bu süreçte hem teknik hem de yaratıcı yönlerini keşfederler. Aynı zamanda, hayal güçlerini kullanarak kendi hikâyelerini yazmayı ve bu hikâyeleri görsel bir şekilde anlatmayı öğrenirler. Hikâye kurgusu, karakter yaratımı ve olay örgüsü gibi temel yazarlık becerileri üzerine yoğunlaşarak kendilerine özgü projeler üretirler.

Bunun yanı sıra, ses ve efekt tasarımı gibi unsurları da öğrenme fırsatı bulan çocuklar, görsel anlatımlarını zenginleştirecek ses tasarımı yapmayı deneyimler. Bu süreçte mikrofon kullanımı ve ses kaydı gibi tekniklerle tanışarak projelerini daha profesyonel hâle getirirler. Çalışmalar, bireysel olduğu kadar grup hâlinde de gerçekleştirildiği için çocuklar, iş birliği yapmayı, başkalarını dinlemeyi ve fikirlerini paylaşmayı öğrenirler.

Bu atölye, çocukların yaratıcılıklarını geliştirmenin yanı sıra eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerini destekler. Kamera ve hikâye yazımı gibi somut aktivitelerle çocuklar hem bireysel becerilerini geliştirir hem de bir ekip içinde nasıl üretken olabileceklerini deneyimlerler.



20 Yıl



İSTANBUL AYDIN ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ BAHAR DÖNEMİ

8 MART - 21 HAZİRAN 2025

- Motorik Beceriler
- Küçük Adımlar, Büyük Roller
- Fen ve Mühendislik Atölyesi
- Ritmik Hareket ve Müzikli Oyun
- TV Atölyesi: Hayalden Ekrana
- Ben, Hikâyem, Senaryom

Çocuk Üniversitesi Uzmanı Zuhal TOPÇU

0532 405 26 55 / zuhaltopcu@aydin.edu.tr

Detaylı bilgi için: cocukuniversitesi.aydin.edu.tr



KAYIT ÜCRETİ: Program kayıt ücretimiz KDV dahil **20.000 TL**'dir. Kayıt tarihleri; 4 Şubat – 4 Mart 2025'tir.