



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

GÜZ DÖNEMİ PROGRAMI

21 EKİM 2023 – 13 OCAK 2024

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı “Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin” toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3500 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılmaya alınmış
- 2500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer iki İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 6300 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Sertifikalar
verilir.**

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sınavlar ve aile
yönlendirmeleri
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye
eğitimleri; aileler
için aile eğitimleri
verilir.**

**Ders programı
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.
Öğrencilere öntestler
uygulanır.**

7-8 YAŞ DERS İÇERİKLERİ

ÇOCUKLARLA FELSEFE

ATÖLYESİ

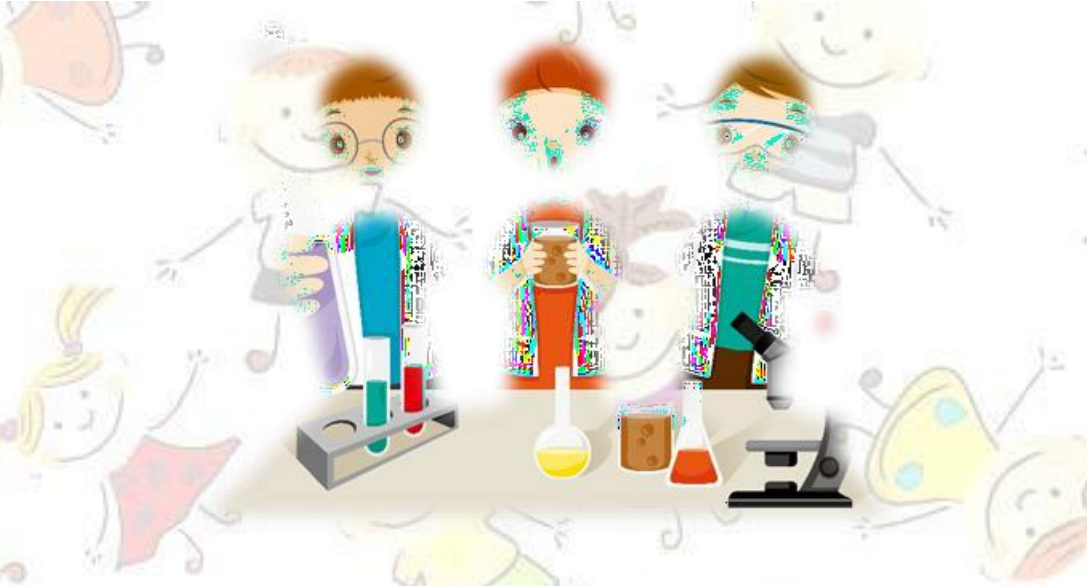


Çocukların filozoflarla benzeyen özelliklerinden birisi merak ise diğeri kuşkusuz küçük yaşlardan itibaren sordukları sorulardır. Çocukların doğuştan gelen merak duyma ve sorgulama arzuları görmezden gelinemeyecek kadar açıktır. Merak ve şüphe ise felsefenin olmazsa olmazıdır. Çocuklar İçin Felsefe (P4C) bu bağlamda, çocukları nitelikli düşünmeye, yeni somut fikirler ortaya çıkarmaya teşvik eder.

Ayrıca Çocuklarla Felsefe, çocukların felsefe hakkında konuşmalarını değil, felsefi konuşmalar gerçekleştirilmelerini mümkün kılan bir yöntemdir. P4C; Felsefe Tarihi'nden büyük filozofların düşüncelerinin öğretilmesini değil, çocukların felsefi öğrenme ve öğretme denilen yöntemi keşfetmelerini ve kendilerine özgü bir yolda geliştirmelerini hedeflemektedir. Bizler bu atölyede yaratıcı drama oyunları, yaratıcı düşünme etkinlikleri ve kuklamız hayal ile çeşitli uyarılar (hikaye, fotoğraf, video, nesne, vb.) ışığında nitelikli düşünmeyi ve yargıda bulunmayı öğrenmeyi amaçlamaktayız.

Böylelikle P4C oturumları; çocukların düşünme becerilerinin gelişmesine katkı sunar. Çocukların akıl yürütme, kavram oluşturma, bağıntı kurma, varsayımsal düşünme, empati kurma, soyutlama ve iletişim becerilerini geliştirir. Başkalarını dinleme ve kendilerini ifade etmelerine yardımcı olur.

TIP UYGULAMALARI



Hemen her meslek insanla ilgilidir, her meslek bir anlamda bir başka bireye yardım etmeyi beraberinde getirir. Ancak doktorluk insanla dolaysız olarak hizmet eden, üstelik sağlıklı yaşam olgusunu yitirmiş birinin yaşam kalitesini yükseltmeyi hedefleyen tek meslektir. Böylesine büyük bir hedefi amaçlayan mesleği edinmek de, deneyim kazanmak ve kazanılan deneyimi yorumlamak da, bu mesleği öğretmek de, uygulamak da kolay edimler değildir. Bu kapsamda Tıp Uygulamaları dersimizde öğrencilerimize Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Biyofizik, Fizyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Biyoistatistik, Tıp Eğitimi ve Tıp Tarihi ve Etik konularında teorik ve pratik eğitim verilmesi planlanmaktadır.

ESKİ MISIR TARİHİ



Eski Mısır, binlerce yıldır Dünya'yı hem fiziksel hem kültürel olarak değiştiren insanın kurduğu en büyük ve görkemli uygarlıklardan biridir. Mısır Uygarlığını yazıyı buldukları M.Ö. 4. binyıldan bu yana bıraktıkları yazılı kaynaklar sayesinde çok iyi tanırız. Ancak Mısır denildiği zaman aklımıza ilk gelenler soylulardan günümüze kalan Piramitler ve mumyalardır. Peki piramitleri olmayan halk için yaşam nasıldı? Nil Nehri'nin beslediği verimli topraklarda tarım yapmak için neleri bilmek gerekiyordu? Halk yazıyı biliyor muydu? Mısırlılar piramitleri ne zaman ve ne için yaptılar? Peki ya mumyalar? Eski Mısırlılar ölümlerini neden mumyalıyorlardı? Eski Mısır'lılar nelere inanıyorlardı? Bilim ve teknolojiyi biliyorlar mıydı? Acaba mühendislik ve mimarlık deyince ne gelirdi akıllarına?

İşte bütün bu soruların cevabını bulmak için günümüzden yaklaşık 7000 sene öncesine tarihi ve arkeolojik bir seyahat yapmak gerekli. Bu seyahatte Mısır uygarlığını oluşturan 30 tane hanedanın önemli firavunlarının kimler olduğundan başlayarak ilk piramitleri kimin ne için yaptırdığına, yazıyı neden ve nasıl bulduklarına kadar bütün bilgiler ilgi ve merak ile harmanlanarak konuşulacak. Mısır'ın komşuları ile olan ilişkileri, günlük hayatın nasıl olduğu ölümden sonra yaşam inancının varlığının mumyalama geleneğini ortaya çıkardığı gibi Mısır Uygarlığı için önemli olan bilgiler etkinlikler yolu ile çocuklara aktarılarak günümüzden binlerce yıl önce yaşamış Kuzey Afrika'lı bir uygarlığın günümüzü nasıl etkilediği konusunda çocukların farklı bir bakış açısı kazanmaları için çalışılacaktır.

KODLAMA MACERASI



Bu ders, çocukların dijital dünyanın kapılarını aralamalarını, yaratıcılıklarını keşfetmelerini ve temel kodlama becerilerini öğrenmelerini sağlayacak özel bir eğitim programıdır. Bu ders, çocukların teknolojiyle daha yakından tanışmalarını ve kodlama dünyasının büyülü dünyasını keşfetmelerini amaçlamaktadır.

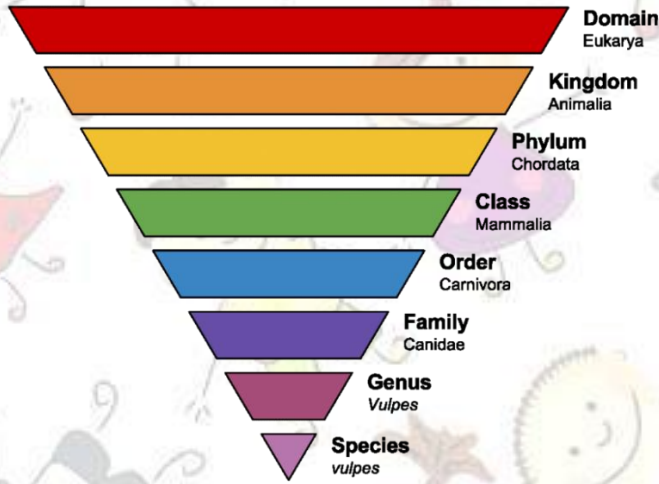
Dersimizde çocuklar aşağıdaki önemli konuları öğrenecekler:

- **Görsel Programlama:** Çocuklar, kodlama öğrenmeye başlarken görsel bloklarla programlama yapmayı öğrenecekler. Bu sayede temel kodlama kavramlarına hızlı bir giriş yapacaklar.
- **Oyun Tasarımı:** Dersimiz, çocukların kendi oyunlarını tasarlamalarına ve oluşturmalarına olanak tanır. Bu sayede problem çözme yetenekleri gelişirken oyun tasarımının temellerini öğrenirler.
- **Animasyon Oluşturma:** Çocuklar, temel animasyon prensiplerini öğrenerek kendi animasyonlarını oluşturma fırsatı bulacaklar. Bu, sanatsal ifade yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olur.
- **Mantık ve Problem Çözme:** Mantıklı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirebilecekler. Çocuklar, projelerini adım adım oluştururken sorunları nasıl çözeceklerini öğrenirler.
- **İşbirliği ve İletişim:** Ekip çalışması ve iletişim becerileri dersin önemli bir parçasıdır. Çocuklar, projelerini arkadaşlarıyla paylaşırken işbirliği yapmanın önemini anlarlar.

Bu ders, çocukların dijital dünyada kendilerini ifade etmelerine, yaratıcı düşüncelerine ve teknolojinin nasıl çalıştığını anlamalarına yardımcı olacaktır. Ayrıca, kodlamanın eğlenceli bir macera olduğunu keşfedecekler ve gelecekteki teknoloji liderlerinin temeli atmış olacaklar.

CANLILAR ALEMİ VE

TAKSONOMİ



Taksonomi, yunanca taxis; düzenleme, sıralama nomos; yasa kelimelerinin birleşiminden oluşan bir kelimedir.

Zoolojinin alt bilim dallarından biri olan Taksonomi (sistemik bilimi), canlıları belirli özelliklerine göre gruplara ayırarak onların arasındaki akrabalıkları inceleyen bilimdir.

Dünya üzerinde bugüne kadar 1.500.000' den fazla yaşayan hayvan, 800.000' den fazla da bitki türü tespit edilmiştir. Bilim adamları bu sayının aslında var olan tüm canlıların %10' unu oluşturduğunu belirtmektedir.

Yeryüzünde var olan canlıların sınıflandırılması olgusu çok eski çağlara kadar uzanmaktadır. İsveçli doğa bilimcisi Carl Von LİNNEAUS(1707-1778), Species Plantarum (1753) adlı eseriyle bitkiler için, Systema Naturea (1758) adlı eseriyle de sistemik zoolojinin temelini kurmuştur. Hayvanlar alemini sınıflara, sınıfları takımlara, takımları cinslere, cinsleri de türlere ayırmıştır. İlk kez sınıflandırmaya sokulan bu kategorilerle ölçülü bir ayırma mümkün olmuştur. Sınıflandırma sayesinde organizmalar arasındaki ilişkilerin incelenmesi, yeryüzündeki canlıların orijinlerinin araştırılabilmesi ve günümüz canlılarıyla karşılaştırılabilmesi kolaylaşmıştır.

Çocukların yeryüzündeki canlı alemlerini tanıması karşılaştığı canlıların orijinleri hakkında bilgi sahibi olması ve çeşitli canlıların birbirleriyle olan ilişkisini bilmesi, öğrenmesi çevresine daha bilinçli bakmasını sağlayacak, çevresine olan farkındalığını arttıracak ve ufkunu genişletecektir.

Bu derste canlılara ait alemlerin neler olduğunu, bildiğimiz, çevremizde gördüğümüz canlıların hangi sınıftan olduklarını, ayrıca bilmediğimiz canlı türlerini öğrenerek çevremizdeki canlılara gözlemci bir yaklaşım kazandırmayı hedefliyoruz.



20 Yıl



İSTANBUL AYDIN
ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

GÜZ PROGRAMI

21 Ekim 2023- 13 Ocak 2024



5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
Tıp Uygulamaları	Tıp Uygulamaları	Tıp Uygulamaları
Eğitsel Oyun ve Doğaçılama	Çocuklarla Felsefe (P4C)	Çocuklarla Felsefe (P4C)
Eski Mısır Tarihi	Eski Mısır Tarihi	Eski Mısır Tarihi
Kodlamanın Renkli Dünyası	Kodlama Macerası	Geleceğin Programcıları
Taksonomi	Taksonomi	Taksonomi

KESİN KAYIT TARİHLERİ: 14 Eylül – 17 Ekim 2023

Çocuk Üniversitesi Uzmanı **Zuhal Topçu**

☎ 0532 405 26 55

✉ zuhaltopcu@aydin.edu.tr

Detaylı bilgi için; cocukuniversitesi.aydin.edu.tr

KAYIT ÜCRETİ: Kayıt tarihleri 14 Eylül – 17 Ekim 2023 tarihleri arasındadır. Program kayıt ücretimiz KDV dahil **10.000 TL**'dir.