



İSTANBUL AYDIN ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ BAHAR DÖNEMİ

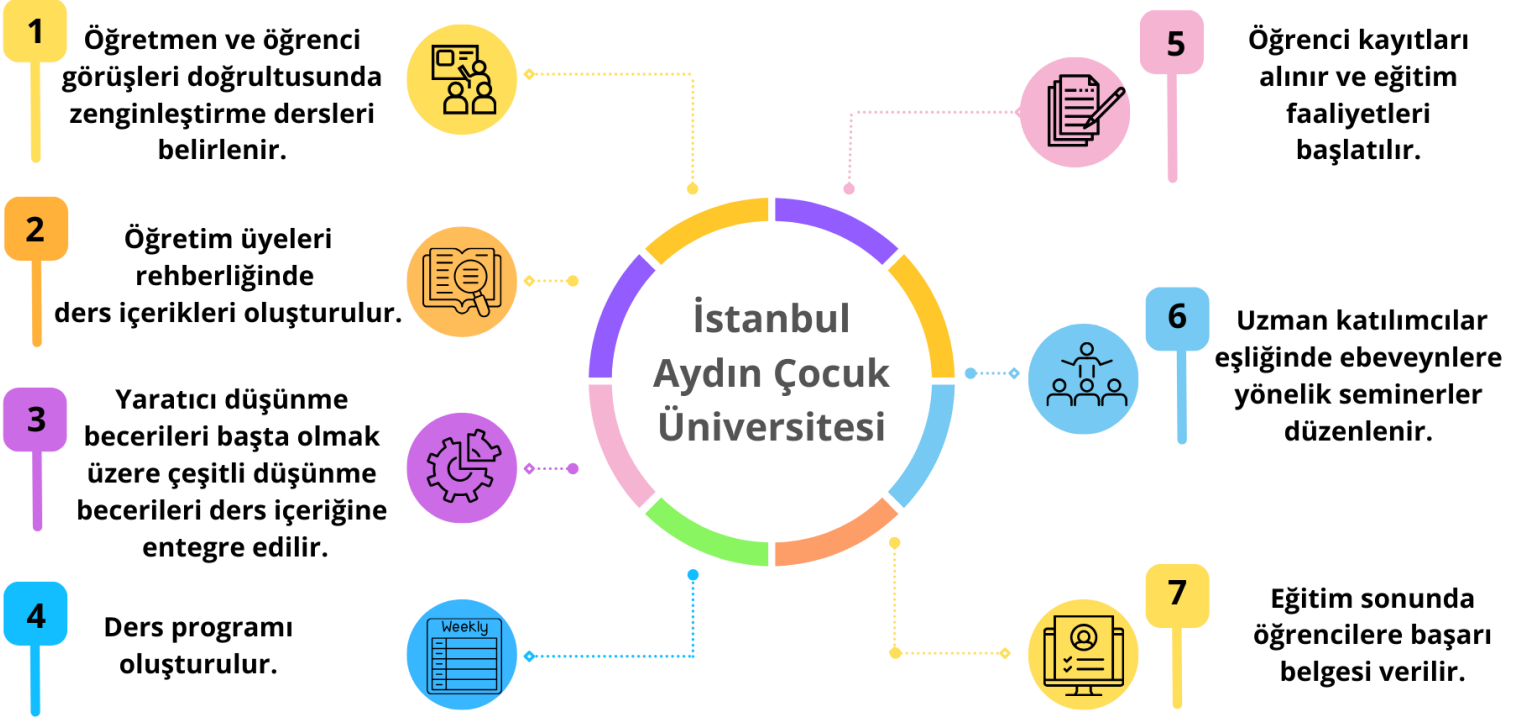
28 ŞUBAT - 6 HAZİRAN 2026

İstanbul Aydın Çocuk Üniversitesi, üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerin toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyaç duydukları özel eğitimi almalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Nitelikli akademik kadrosu ve özenle hazırlanmış içerikleriyle öğrencileri zenginleştirilmiş derslerle tanıştırmının yanında onların düşünme becerilerini ve yaratıcılıklarını geliştirmek temel hedeflerindedir.

Söz konusu hedeflere uygun olarak faaliyet gösteren Çocuk Üniversitesi, öğrencilerin tanılma ve eğitsel değerlendirmesini yaparak hafta sonları zenginleştirilmiş eğitimler sunmakta; çeşitli projelerle üstün potansiyelli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte, ulusal ile uluslararası konferans ve kongreler düzenleyerek bilgi paylaşımını teşvik etmektedir. Bunun yanı sıra Çocuk Üniversitesi, farklı potansiyel ve yeteneklere sahip tüm öğrencilerin gelişimine katkıda bulunmak üzere yaz okulu programları da sunmaktadır. Bugüne kadar:

- 3500 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılmaya alınmış,
- 2700 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine katılmış,
- Üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik üç proje (Biri Avrupa Birliği, diğer ikisi ise İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmektedir.) yürütülmüş,
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş,
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş,
- Ebeveynlere yönelik uzman katılımcılarla 100'ü aşkın seminer gerçekleştirilmiştir.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?



EĞİTİM İÇERİKLERİ

5-6 YAŞ

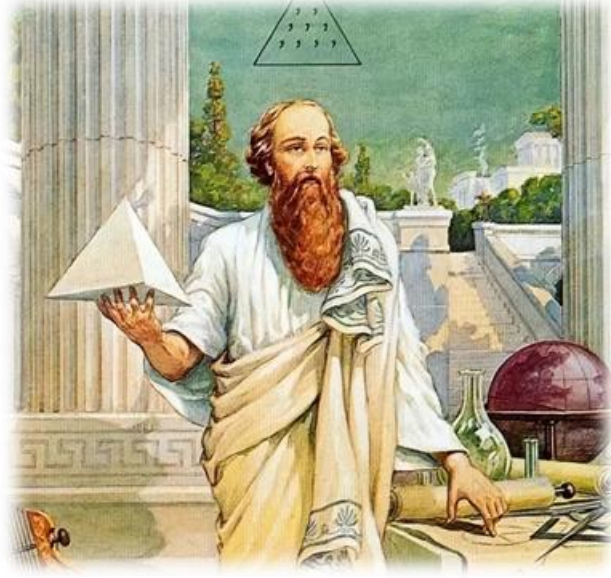
ROBOTİK KODLAMA



Geleceğin dünyasını bugünden inşa etmeye hazır mısınız? Bu atölyede çocuklarımız, sadece teknolojiyle tanışmakla kalmamakta; onu kendi elleriyle şekillendirmektedir. Atölyemizde robotik kodlamanın büyülü dünyasını keşfeden öğrencilerimiz, mühendislik becerilerini oyunla birleştirmektedir. Robotların dünyasına adım atarak “Robot nedir?, Robotlar çevrelerini nasıl algılar?, Acaba robotların bizim gibi gözleri, kulakları ya da diğer duyu organları mı var?, Sensör nedir?” gibi soruların cevaplarını eğlenceli ve uygulamalı çalışmalarla keşfetmektedir.

Robotik Kodlama atölyesinde çocuklarımız; problem çözme, algoritmik düşünme ve yaratıcı tasarım becerilerini geliştirirken aynı zamanda takım çalışmasını da deneyimlemektedir. Atölye, çocukların hayal güçlerini teknolojiyle buluşturan, onların yarının mühendislerine ve mucitlerine dönüşmelerine hizmet eden; merak eden, üreten ve geleceği tasarlayan bireyler yetiştiren bir keşif yolculuğudur. Bu atölye, öğrencilerin algoritmik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirirken robot tasarlama sürecinde yaratıcılık ve hayal güçlerini ortaya koymalarını sağlamaktadır. Sensörler ve motorlar aracılığıyla robotların çevreyle etkileşimini keşfeden öğrenciler, gerçek hayattan verilen problemler üzerinden analitik düşünme becerilerini güçlendirmektedir. Robot tasarımı ve programlama etkinlikleri, Matematik ve Fen Bilgisi dersleriyle ilişkilendirilerek öğrenmenin somutlaşmasını desteklerken, Bilim, Teknoloji ve Mühendisliğe yönelik olumlu tutum geliştirilmesine katkı sunar. Aynı zamanda bu süreç, öğrencilerin disiplinler arası bakış açısı kazanmalarını sağlarken takım çalışması, iletişim ve iş birliği becerilerini de güçlendirmektedir.

PİSAGOR'UN MİRASI: MATEMATİK



Pisagor'un Mirası: Matematik atölyesi, çocukların matematiğe dair merak duygularını güçlendirmeyi, matematiksel düşünme becerilerini geliştirmeyi ve sayıların dünyasındaki anlamlı bir bakış açısı kazandırmayı amaçlar. Matematiği yalnızca çözülmesi gereken sorular bütünü değil, keşfedilen bir düşünce alanı olarak ele alır.

Pisagor'un Mirası: Matematik atölyesi, çocuklara sayıların nasıl ortaya çıktığını, örüntülerin hangi kurallarla oluştuğunu ve basit ilişkilerin nasıl daha büyük matematiksel fikirlere dönüştüğünü fark etmeleri için bir öğrenme ortamı sunar. Matematiğin tarihine ve felsefesine dokunan etkinlikler, ritmik sayma çalışmaları ve erken cebirsel düşünmeye yönelik oyunlar aracılığıyla çocuklar, sorgulamayı, ilişki kurmayı ve matematikle düşünmeyi deneyimler. Her yeni etkinlik, çocukların farklı çözüm yolları geliştirmelerini desteklerken, analitik ve yaratıcı düşünme becerilerini de güçlendirir. Bu süreçte çocuklar matematikle bağ kurmanın, düşüncelerini ifade etmenin ve keşfetmenin keyfini yaşarlar.

HAYALDEN SAHNEYE



Hayalden Sahneye Atölyesi, çocukların oyun temelli yaklaşımla kendilerini özgürce ifade edebilmelerini, hayal güçlerini sınırsızca kullanmalarını ve grup içinde sağlıklı iletişim becerileri geliştirmelerini amaçlayan yaratıcı drama odaklı bir çalışmadır. Atölye, çocukların güvenli ve destekleyici bir ortamda kendi duygu, düşünce ve hayallerini keşfetmelerine olanak tanır.

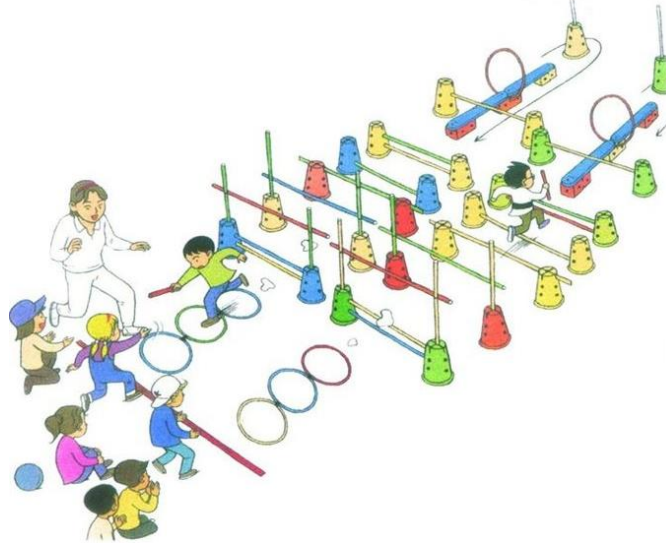
Atölye süreci boyunca doğaçlama, rol oynama, canlandırma, hikâye oluşturma, hareket ve beden farkındalığı çalışmaları yapılır. Bu etkinlikler sayesinde çocuklar hem bireysel hem de grup içinde aktif rol alarak yaratıcılıklarını ortaya koyar. Sözel ifade becerilerinin yanı sıra düşüncelerini beden dili, mimik ve hareket yoluyla ifade etmeleri teşvik edilir ve böylece iletişim becerilerini güçlendirirler. Bu çalışmalar, çocukların öz güvenlerini artırmayı, empati kurma, iş birliği yapma, dinleme ve sıra alma gibi sosyal becerilerini de geliştirmeyi hedefler. Grup içinde birlikte üretme süreci, çocukların birbirlerine saygı duymalarını, farklı fikirlere açık olmalarını ve ortak bir hikâye ya da sahne yaratmanın keyfini yaşamalarını sağlar. Eğlenerek öğrenme yaklaşımıyla çocukların yaratıcılıklarını keşfetmeleri ve kendilerini özgürce ifade edebilen bireyler olarak gelişmeleri desteklenir; böylece atölye, sanatsal ifade ile kişisel gelişimi bir araya getiren anlamlı bir deneyim sunar.

ZİHİN KÂŞIFLARI: DÜŞÜNMENİN İZİNDE



Zihin Kâşifleri: Düşünmenin İzinde Atölyesi, P4C temelli bir programdan oluşmaktadır. Bu atölyede çocuklar, sorgulama topluluğu içinde bireysel ve birlikte düşünmeye davet edilerek soru sormanın, dinlemenin ve düşüncelerini gerekçelendirilmiş biçimde ifade etmenin ne anlama geldiğini deneyimler. Program boyunca kimlik, başkalarıyla ilişki kurma, adil olma, kurallar, hayal gücü, dil ve anlam gibi kavramlar etrafında dinleme, konuşma, okuma ve yazma etkinlikleri yürütülerek çocukların düşüncelerini yapılandırmaları desteklenir. Süreç içinde çocuklar, yaşadıkları dünyayı, zamanı, çevrelerini ve toplumsal ilişkileri farklı bakış açılarından ele almayı ve kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleriyle karşılaştırarak değerlendirmeyi öğrenir. Programın sonunda ise çocuklar yürütülen felsefi diyaloglardan hareketle nasıl düşündüklerini, sordukları soruların ve ürettikleri anlamların nasıl değiştiğini fark eder. Bununla birlikte eleştirel, yaratıcı, özenli ve iş birlikli düşünmenin dil becerileriyle bütünleştiği bir öğrenme deneyimi kazanırlar.

SPOR VE EĞİTSEL AKTİVİTELER



Spor ve oyun, çocuğun bedensel, ruhsal ve sosyal gelişimini önemli ölçüde destekler. Psikolojik ve sosyolojik açıdan değerlendirildiğinde çocukluk dönemindeki sporun, çocuğun bedensel özellikleri ve ruhsal yapısı göz önünde bulundurularak; fiziksel kapasitesinin gelişimine yardımcı olacak, kendine güvenini artıracak, kurallara uyma ve başkalarının haklarına saygı göstermeyi öğretecek oyun formunda olması gerekmektedir.

Spor ve Eğitsel Aktiviteler atölyesi çocukların bireysel farklılıkları dikkate alınarak tasarlanmakta ve potansiyellerini en üst seviyeye çıkarmayı hedeflemektedir. Bu atölyede çocuklar, çocukluk dönemindeki hareket etme ve spor yapma ihtiyaçlarını onlar için tasarlanan oyunlar aracılığıyla karşılar; bedensel, zihinsel ve ruhsal gelişimlerine katkı sağlarlar. Spor ve Eğitsel Aktiviteler, insan ve çocuk için hayati bir ihtiyacı karşılamayı amaç edinen içeriklerden oluşmaktadır. Bu sayede çocuklar spor ve oyun aracılığıyla deneyim kazanacak ve kendine güven duygusunu geliştirecektir. Ayrıca öğrendikleri hareketlerle sağlıklı yaşam alışkanlıkları edineceklerdir.



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

22. Yılı



İSTANBUL AYDIN ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

BAHAR PROGRAMI

28 Şubat - 6 Haziran 2026



5 - 6 YAŞ	7 - 8 YAŞ	9 - 12 YAŞ
Robotik Kodlama	Yapay Zekâ Destekli Robotik Kodlama	Yapay Zekâ Destekli Robotik Kodlama
Yaratıcı Düşünme Becerileri	Yaratıcı Düşünme Becerileri	Yaratıcı Düşünme Becerileri
Pisagor'un Mirası: Matematik	Pisagor'un Mirası: Matematik	Pisagor'un Mirası: Matematik
Hayalden Sahneye	Hayalden Sahneye	Hayalden Sahneye
Zihin Kâşifleri: Düşünmenin İzinde	Zihin Kâşifleri: Düşünmenin İzinde	Zihin Kâşifleri: Düşünmenin İzinde
Spor ve Eğitsel Aktiviteler	Spor ve Eğitsel Aktiviteler	Spor ve Eğitsel Aktiviteler

KAYIT TARİHİ: 26 OCAK - 24 ŞUBAT 2026

Çocuk Üniversitesi Uzmanı **Zuhal Topçu**

☎ 0532 405 26 55

zuhaltopcu@aydin.edu.tr

Detaylı bilgi için: cocukuniversitesi.aydin.edu.tr

KAYIT ÜCRETİ: Program kayıt ücretimiz KDV dâhil **30.000 TL**'dir.

KAYIT TARİHİ: 26 Ocak – 24 Şubat 2026