



**İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ**

**ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ**

**BÜYÜKÇEKMECE YERLEŞKESİ**

**BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ 16 ŞUBAT'TA BAŞLIYOR!**

Bilgi ve iletişim için: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/cocuk/Pages/kayit-formu.aspx> adresinden kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı "Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin" toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılmaya alınmış
- 1500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 5500 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

# ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme  
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar  
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet  
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sontestler ve aile  
yönlendirmeleri  
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk  
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim  
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir  
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara  
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere  
ilişkin konularda ve onların sorun  
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.  
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam  
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu  
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve  
Yaratıcı Düşünme  
becerileri; ders  
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye  
eğitimi; aileler  
için aile eğitimleri  
verilir.**

**Ders programı  
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.  
Öğrencilere öntestler  
uygulanır.**

# ATÖLYE

## PROGRAMLARIMIZ

### İNGİLİZCE

### ENGLISH

İnsan beyninin en esnek olduğu, algılamanın, kodlamanın, dilin en etkin şekilde öğrenilebildiği yaşların çocukluk yaşları olduğunu bilimsel araştırmalar kanıtıyor. Erken yaşta, hatta ilkokul çağlarında, anadilin yanında eş zamanlı öğrenilen dil, anadil kadar kusursuz ve aksansız olabiliyor. Kısaca, "Ne Kadar Erken, O Kadar İyi."

Öğrencilerin birey olarak niteliğini artıracak ve dünyayla iletişim kurmalarına aracılık edecek olan İngilizce 'ye odaklanılan bu atölyede, İngilizce dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi üzerinde durulacaktır. Şiirlerin okunduğu, şarkıların söylendiği ve oyunların oynandığı bu atölyeyle öğrencilerin dil anksiyeteleri azaltılarak, dili kullanma becerileri geliştirilmesi hedeflenmektedir. Kısa filmler izlenerek öğrencilerin dili sevmesi sağlanacaktır.

# EĞLENCELİ BİLİM

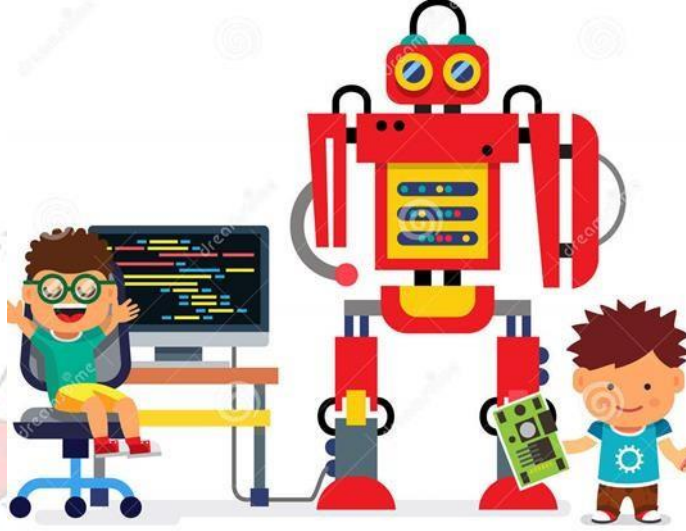


Bilim veya ilim geniş bir tanımın karşılığı olmakla birlikte basite indirmediğimizde içinde bulunduğumuz fiziki ve doğa evreni yapısının ve hareketlerinin gözlem, deney, düşünme gibi birtakım yöntemler aracılığıyla sistematik bir şekilde incelenmesini kapsayan pratik çalışmalar bütünüdür.

Bilim birçok alt dala ayrılmakla birlikte yaşamımızı anlamlandırabilmemiz için en gerekli disiplinlerdendir. Çocukların evreni anlayabilmeleri ve anlamlandırabilmeleri için gerekli olan bu disiplinle eğlenceli bir şekilde onların seviyesine uygun olarak karşılaştırılmalarını sağlayan Yaratıcı Bilim dersi; çocuklarımızın doğa ve bilimi yaşayarak tecrübe edinmelerini sağlamak, bilgi birikimlerine ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu derste çocuklar bir bilim insanı, bir laborant, bir mühendis gibi çalışarak; canlıların dünyasına girip onları sınıflandırmayı, DNA ve genetik kodlarını çözümlmeyi, hücre incelemeleri yapmayı, sanal ortamda devre kurmayı, basit makine yapmayı, vücut sağlığı için çalışmalar yürütmeyi ve hatta kan grubu bulmayı bile öğrenecek; kimya laboratuvarı, gözlemevi, bilgisayar laboratuvarı, makine laboratuvarı, kampüs açıklanığı bimekânlar da bilimle iç içe olma şansını yakalayacaklardır.

Eğlenceli Bilim dersinin içeriğine ekonomi disiplini ve yönetimi, girişimcilik, sanat, fen ve mühendislik uygulamaları gibi alanları entegre edilmiş olup; bu derste öğrencilerin temel ve eleştirel düşünme, bilimsel süreç, yaratıcı sorun çözme gibi becerilerinin gelişimi desteklenmektedir.

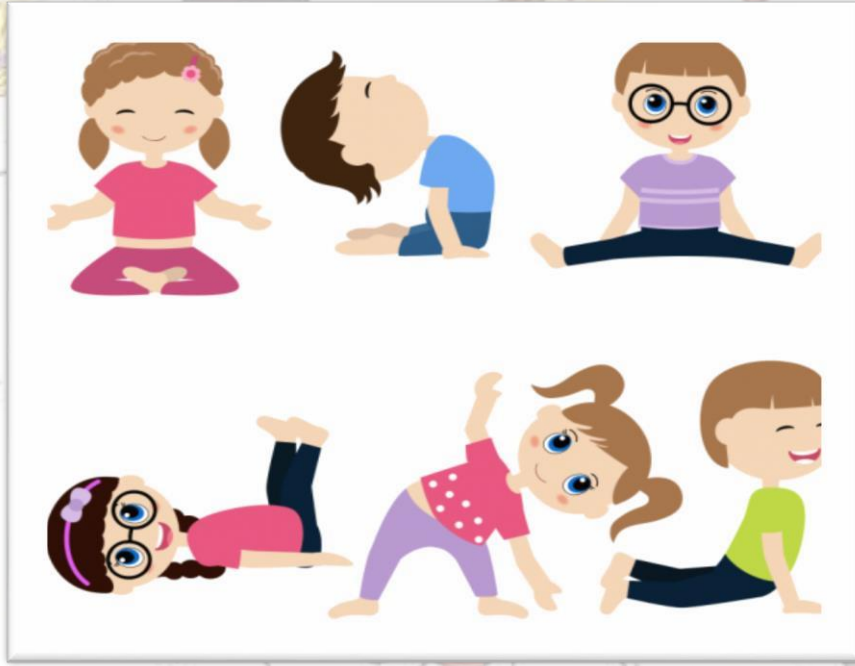
# ROBOTİK VE KODLAMA



Robotik Kodlama atölyesi çocuklara matematik, bilim, problem çözme, takım çalışması, el becerisinin gelişimi, proje bazlı düşünme, yaratıcı sanatlar ve daha pek çok alanda beceri kazandırmaktadır. Çocuklar algoritmik ve tasarım odaklı düşünebilmeyi keşfederken, algoritma mantığının bir düzen içerisinde gerçekleştiğini, belirli bir sıra ile olmadığı zaman yapılması gereken işlemlerin gerçekleşmediğini kavramaktadırlar. Programlama öğrenmek aslında yeni bir dil öğrenmektir. Uzmanlara göre bu öğrenime ne kadar erken yaşta başlanırsa öğrenmesi o kadar kolay olmaktadır. Kodlama ve Robotik, gelecek nesillerdeki teknolojinin alt yapısını oluşturarak günümüzde yerini iyice sağlamlaştırmış durumdadır. Geleceğin teknolojisini, çocuklarımıza şimdiden alt yapı oluşturarak öğretmek, onların bilimsel araştırmalara eğilimini ve Kodlama-Robotik teknolojisine adım atmalarını sağlayacaktır. Teknoloji çağına doğan çocuklar bu alanda daha yetenekli oldukları için eğlenerek öğrenmeleri kolaylaşmaktadır. Günümüz gereklerinden olan bu dersi alan çocukların ileride teknolojiye büyük katkıları olacaktır. Bu nedenle de atölyemizde çocukların robotik ve kodlamayı yakından tanıması amaçlanmaktadır.

# SEÇMELİ DERSLER

## YOGA



Yoga kelimesi birleşme veya katılım anlamına gelen eski Hintçe bir terim olan “yeug” kökünden geliyor. Kelime kökeni aslında birçok şey gibi yoga tarihi hakkında da bize bilgi veriyor çünkü yoga 1000 yıl geriye kadar takip edebildiğimiz bir Hint beden-beyin egzersiz stili. Yoga atölyesinin amacı; bireyin ruhsal ve bedensel yönden huzur bulmasıdır. Bu sebeple yogada ilk aşama olarak çocuğun kendini tanıması üzerinde durulmakta ve çocuğun kendisinden hareketle evrenin uyumunu yakalaması hedeflenmektedir. Yoga ile kendi bedenini ve yeteneklerini keşfeden çocuk, hayata daha olumlu bir şekilde bakmaya başlayarak; yaşamın her alanında doğru enerji ile hareket etmeyi öğrenecek ve yeteneklerine yönelmesi için kişisel özgüvenini geliştirecektir. Yaratıcılığın ve hayal gücünün gelişmesine büyük faydaları olan Yoga ile ruh ve akıl sağlığı zinde tutularak, beslenecektir.

# TENİS



## Bir çocuk neden tenis oynamalı?

Wimbledon'ı kazanıp zengin ve ünlü olsun diye mi? Bunu hangi anne-baba istemez ki? İster istemesine de, bu hedefe ulaşmak gerçekten zordur; gerçekleşme ihtimali düşüktür. Bugün, bu ihtimali gerçekleştirmek yerine, "Çocuklarımız neden tenis oynamalı?" sorusuna cevap olabilecek, daha basit ama gerçekleşebilir sebepler şunlardır:

Tenis, başlı başına sosyal yaşamı destekler... Yani çocuk, profesyonel sporcu seviyesine gelmese bile; tenis sayesinde, hem özel hayatına hem de kariyerine faydası olacak bağlantılar kurar...

Tenis, tek başına ayakta durmayı öğretir... Kortta yalnızsınızdır; galibiyet ya da mağlubiyetin tek sorumlusu sizsinizdir. Takım sporlarında olduğu gibi, sorumluluğu diğerlerinin üzerine yıkamazsınız. Bu şekilde, kararlarınızın arkasında durmayı ve sonuçlarıyla yaşayabilmeyi öğrenirsiniz. Zaten çocuklarınız için en öncelikli isteklerinizden biri bu değil midir?

Tenis, tepkileri kontrol edebilmeyi öğretir... Kendinize ne kadar kızsanız da tenis, kuralları gereğince zarafetinizi ve centilmenliğinizi korumanız gereken bir spordur. 40 derece sıcakta, basit bir hata yaptığınızda; raketinizi atıp bağırabileceksen, bunu kontrol edebilmeyi öğretir size. Bu da toplumda ortak yaşamın bir sırrıdır aslında.

Tenis, hızlı ve doğru karar vermeyi öğretir... Kortta top müthiş bir süratle size doğru gelirken, düşünecek çok vaktiniz yoktur. Yanlış karar verdiğinizde, rakibiniz bunu cezalandırır. Aynı iş yaşamında, rakiplerinizin sizin vereceğiniz yanlış bir karardan faydalanacağı gibi.

Tenis disiplinli olmayı öğretir... Antrenmanlarınıza ciddi ve düzenli devam etmediğinizde, bu hemen oyununuza yansır. Bir önceki gece az uyuduysanız, ertesi gün kortta performansınızın düştüğünü, çok net bir şekilde görürsünüz. Disiplin, başarılı bir hayatın da en temel taşlarından biridir.

# DÜŞÜNME BECERİLERİ



İnsanlar olarak hepimizin düşünmesi doğamız gereğidir. Yaşam kalitemiz, ürettiklerimiz, davranışlarımız tamamen düşünce kalitemize bağlıdır. Böyle olmakla birlikte, düşüncede mükemmelliğe, ancak ona sistematik bir şekilde yatırım yaparak erişilebilir.

“Zekâ bir arabanın beygir gücü gibidir. Sadece potansiyeldir. Motoru güçlü bir araba kötü kullanılabilir. Düşünme becerisi araba kullanma becerisine benzer. Öğrenmeniz gerekir.” der Edward de Bono.

Dersin **a m a c ı**, öğrencileri **bilişsel yönden** geliştirmek olduğu gibi, onların

- Görsel zekâ alanlarını,
- Hafızalarını,
- Dikkat becerilerini,
- El-göz koordinasyonunu ve kas gelişimini de sağlamak ve
- Gerçek öğrenmenin temellerini çocuklarımıza kazandırmaktır.

Ayrıca,

- Doğru anlama yeteneğinin,
- Üç boyutlu düşünebilme yeteneğinin,
- Korunum ve değişmezlik ilkesinin,
- Problem çözme becerilerinin
- Görsel dönüştürebilme ve bütünleştirebilme yeteneğinin,
- Organizasyon becerisinin,
- Dikkati yoğunlaştırabilmenin,
- Mekânsal ilişkileri fark edebilme yeteneğinin kazandırılması da amaçları arasındadır.

**Düşünme Becerileri Programı** bu amaçlarını **Benzerlikler ve Ayrılıklar, Serileme, Sınıflandırma ve Analoji** gibi temelde **dört bilişsel beceri** çalışmaları kapsamında gerçekleştirmektedir. Beceriler şekle dayalı ve sözel olmak üzere iki şekilde sunulmaktadır.





**EĞİTİM TARİHİ:** Eğitimler 16 Şubat-4 Mayıs 2019 tarihleri arasında Cumartesi günleri 09:30-14:00 arasında yapılacaktır.

**ÖNEMLİ NOT:** Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

DERSLER	5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
ZORUNLU DERSLER	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
	MİKROBİYOLOJİ	MİKROBİYOLOJİ	EĞLENCELİ BİLİM
	ROBOTİK	ROBOTİK	ROBOTİK-KODLAMA
SEÇMELİ DERSLER	YOGA	YOGA	YOGA
	TENİS	TENİS	TENİS
	STEM	DÜŞÜNME BECERİLERİ	DÜŞÜNME BECERİLERİ

**ÖNEMLİ NOT:** Ders dağılımında da belirtildiği üzere; her gruptaki öğrencilerimiz zorunlu dersleri alacaktır. Ayrıca verilen 3 seçmeli dersten ikisini seçmeleri gerekmektedir.

**ERKEN KAYIT TARİHLERİ ve ÜCRETİ:** 2-28 Ocak 2019 erken kayıt tarihleri olup; KDV dahil 1.300 TL'dir.

**Bilgi ve İletişim için;**

**Çocuk Üniversitesi Koordinatörü Zana ALTUNTAŞ: 0541 724 57 31**

**zanaaltuntas@aydin.edu.tr**

