



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

BÜYÜKÇEKMECE YERLEŞKESİ

YAZ OKULU DERSLERİ 8 TEMMUZ 2019'DA BAŞLIYOR!

Bilgi ve iletişim için: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/cocuk/Pages/kayit-formu.aspx> adresinden kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı "Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin" toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılmaya alınmış
- 1500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 5500 ebeveyn eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sınavlar ve aile
yönlendirmeleri
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye
eğitimleri; aileler
için aile eğitimleri
verilir.**

**Ders programı
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.
Öğrencilere öntestler
uygulanır.**

7-8 YAŞ ATÖLYE PROGRAMLARIMIZ

MİKROBİYOLOJİ



Mikrobiyoloji sözcüğü "mikros" "bios" ve "logos" kelimelerinin birleşmesinden meydana gelmiştir. Yunanca' da mikros küçük bios yaşam logos bilim anlamına gelmektedir.

Mikrobiyoloji, mikroorganizma adı verilen birçoğu ancak mikroskopta görülebilen küçük canlıları inceleyen bir bilim dalıdır. Mikrobiyoloji mikroorganizmaların özelliklerini, yüksek canlılarla ve birbirleriyle ilişkilerini inceleyen bir bilim dalıdır.

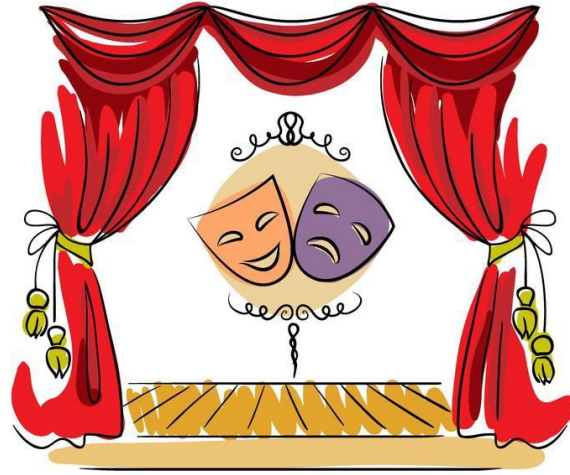
Mikrobiyoloji geniş kapsamlı bir bilim dalı olup birçok dallara ayrılır. Bunların başlıcaları tıbbi mikrobiyoloji Toprak tarım Su mikrobiyolojisi, endüstriyel mikrobiyoloji ve uzay mikrobiyoloji gibi genel alanlar yanında genel mikrobiyoloji, bakteriyoloji, immünoloji, viroloji, parazitoloji ve mikoloji gibi her biri özel bir grubu inceleyen dallardan oluşur. Çocuklar bu eğlence yüklü derste hep eğlenme hem de öğrenme zevkini tadacak.

SPOR



Spor büyüme çağındaki çocuklar için hem bedensel sağlık ile fiziksel gelişme yönünden, hem de iyi bir kişilik oluşması ve ruh sağlığı bakımından yararlı ve gereklidir. Çocuk açısından spor; fiziksel gelişimin yanı sıra sosyal açıdan da önemlidir. Çocuk spor yoluyla, çevresini tanır, iletişim kurar, kendine olan öz güveni artar, toplum içerisindeki sahip olduğu yerini sağlamlaştırır. Psikolojik açıdan ise, kendini kontrol etmeyi, bir konuda konsantre olabilmeyi, iradesini kullanabilmeyi, başarıya güdülenebilmeyi öğrenir. Ayak tenisinden, petangaya, voleyboldan basketbola birçok etkinliği barındıran bu atölyede, denge-koordinasyon, grupta birlikte hareket edebilme, karar verme ve risk alma becerileri üzerinde durulacak ve öğrencilerin enerjilerini atarak eğlenmeleri sağlanacaktır.

DRAMA



Drama; bir sözcüğü, bir kavramı, bir davranışı, bir fikri ya da yaşantıyı veya bir olayı, tiyatro tekniklerinden yararlanarak oyun ya da oyunlar geliştirerek canlandırmaktır. Yani tanımından da anlaşıldığı gibi tiyatro tekniklerinden yararlanan ancak tiyatrodan daha farklı olarak çocukların hayal güçlerini geliştiren ve sosyalleşmelerini sağlayan bir sanat dalıdır. Psikolojide ise yaşamı hayati tanıtmak olarak tanımlanır. Drama, çocuğun en zevkle yaptığı işi kullanarak yani oyunu kullanarak, eğlenerek öğrenimi sağlayan bir yöntemdir. Bunun yanı sıra drama, öğrencilerin hem kendilerini hem de davranışlarını fark etmelerini, eleştirel, empatik, yaratıcı ve yansıtıcı düşünebilmelerini, problem çözmelerini, kendilerini farklı yollarla ifade etmelerini sağlayan bir yöntemdir. "Bireyi" ve yaratıcılığı ortaya çıkarabilmede drama eğitiminin önemi büyüktür. Nitekim drama eğitimleri bireyci eğitim ve birey kavramını ön plana çıkarmaktadır. Çünkü dramada öğrenci ve öğrenme merkezli bir eğitim anlayışı hâkimdir. Eğitim ve eğlencenin bir arada olması ise her öğrenci için vazgeçilmezdir. Drama atölyesinde yapılacak çalışmalarla öğrencilerin sürece oyunla aktif katılımıyla hem eğlenmeleri sağlanacak hem de öğrendiklerinin kalıcılığı gerçekleştirilecektir.

İSPANYOLCA



Dil, insanların kendilerini ifade etmeleri için kullandıkları en etkin iletişim aracıdır. İnsanlar yaşadıkları toplumda konuşulan dili daha doğdukları ilk günden itibaren öğrenmeye başlarlar. Çocuğun birinci dilde gelişimini tamamlamasının ardından eş zamanlı olarak erken yaşta öğrenilmeye başlanan yabancı dilin hem bilişsel hem de kavramsal açıdan daha kalıcı olduğu birçok çalışmada ortaya konulmuştur (Haznedar, 2003; Karakoç, 2007; Lopriore, 2002; Moon & Nikolov, 2000; Nikolov & Curtain, 2000).

İspanyolca, Hint-Avrupa dilleri ailesinden Latin kökenli bir Roman dilidir. İspanya'nın olduğu kadar, pek çok Latin Amerika ülkesinin de resmi dilidir.

Dünyada anadil olarak konuşulan üçüncü dil olan İspanyolca; İspanya, Küba, Arjantin, Bolivya, Kolombiya, Kosta Rika, Şili, Ekvador, Guatemala, Honduras, Meksika, Nikaragua, Panama, Paraguay, Peru, Porto Riko, Dominik Cumhuriyeti, El Salvador, Uruguay, Venezuela başta olmak üzere birçok ülkede resmi dil olarak kabul edilir.

İspanyolca; Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler gibi birçok alt kuruluşun uluslararası ve bölgeler arası organizasyonların resmi dili olarak kullanılmaktadır.

İspanyolcanın Türkçeden en belirgin farklılığı, dilin yapısının dişil ve eril olarak ikiye ayrılmasıdır.

Çocuklarımıza yönelik olarak geliştirilen İspanyolca dili programında görsel, işitsel metotlar, teknolojik materyaller ön plana çıkacak, bu şekilde çocukların öncelikle dilin mantığını anlaması sağlanacaktır.

MODEL UÇAK VE HAVACILIK



Geleceğin ve günümüzün popüler ilgi alanlarından olan havacılığa ilk adımını atmak isteyen öğrencilerimize yönelik planladığımız eğitim programımızda; öğrencilerimiz lastik motorlu model uçak yapımı ile temel teknik havacılık bilgisi, plan okuma, el göz koordinasyonu, 3 boyutlu düşünme becerilerini geliştirmekte ve havacılığa ilk adımı atmaktadırlar. Yaptıkları model uçakları uçuş şansını elde ederek teknik havacılık ve uçuş konusunda tecrübe sahibi olacaklardır. Ayrıca Havacılığa giriş ve havacılık tarihi dersi ile genel kültür gelişimlerine katkı sağlanması planlanmaktadır.

ADLI KİMYA



Günlük hayatımızda karşılaştığımız birçok durum Fen Bilimlerinin temel alanları ile ilgilidir. Çocukların yaşantılarıyla fen bilimleri alanları arasındaki ilişkiyi kurması ve görmesi onların olayları daha sağlıklı algılamasına, bilgilerinin kalıcı olmasına, bilimi daha iyi kavramalarına ve bilim okur-yazarı olmalarına katkı sağlayacaktır. Bilimi anlamak ve dünyayı algılayabilmek, bilimsel bir tutum ve birtakım bilişsel becerilerin yerleşmesiyle mümkündür. Ancak Dünyayı bir bilim insanı gibi algılayabilenler, bu tutumun yerleştiği bireyler ve ancak olaylar üzerinde düşünebilenler dünyaya katkıda bulunabilirler. İlkokul ve ortaokul düzeyindeki çocukların fen ve matematik kavramlarını, analitik ve yaratıcı düşünce becerilerini geliştirerek öğretme sürecini içeren, tamamen uygulamalı ve eğlenceli etkinlikler ve deneylerden oluşan bu atölyenin amacı öğrencilerin hayatı ve olayları özümseyerek yaşamalarını sağlamaktadır.



EĞİTİM TARİHİ: Eğitimler 8-26 Temmuz 2019 tarihleri arasında hafta içi her gün 10:00-16:00 arasında yapılacaktır.

ÖNEMLİ NOT: Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
MİKROBİYOLOJİ	MİKROBİYOLOJİ	MİKROBİYOLOJİ
DRAMA	DRAMA	DRAMA
SPOR	SPOR	SPOR
İSPANYOLCA	İSPANYOLCA	İSPANYOLCA
AKIL- ZEKÂ OYUNLARI VE YARATICILIK	MODEL UÇAK VE HAVACILIK EĞİTİMİ	MODEL UÇAK VE HAVACILIK EĞİTİMİ
ADLİ KİMYA	ADLİ KİMYA	ADLİ KİMYA

ERKEN KAYIT ÜCRETİ: Erken kayıt tarihleri 13 Mayıs – 30 Haziran 2019 tarihleri arasındadır. KDV dahil 1300 TL'dir. Fiyatımıza öğle yemeği dahildir.

NORMAL KAYIT ÜCRETİ: KDV dahil 1500 TL'dir.

Bilgi ve İletişim için;

- **Çocuk Üniversitesi Uzman Yardımcısı:** Zana ALTUNTAŞ: 0541 724 57 31/
zanaaltuntas@aydin.edu.tr