



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

BÜYÜKÇEKMECE YERLEŞKESİ

BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ 16 ŞUBAT'TA BAŞLIYOR!

Bilgi ve iletişim için: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/cocuk/Pages/kayit-formu.aspx> adresinden kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı "Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin" toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılmaya alınmış
- 1500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 5500 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sontestler ve aile
yönlendirmeleri
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye
eğitimi; aileler
için aile eğitimleri
verilir.**

**Ders programı
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.
Öğrencilere öntestler
uygulanır.**

ATÖLYE

PROGRAMLARIMIZ

İNGİLİZCE

ENGLISH

İnsan beyninin en esnek olduğu, algılamanın, kodlamanın, dilin en etkin şekilde öğrenilebildiği yaşların çocukluk yaşları olduğunu bilimsel araştırmalar kanıtlıyor. Erken yaşta, hatta ilkokul çağlarında, anadilin yanında eş zamanlı öğrenilen dil, anadil kadar kusursuz ve aksansız olabiliyor. Kısaca, “Ne Kadar Erken, O Kadar İyi.”

Öğrencilerin birey olarak niteliğini artıracak ve dünyayla iletişim kurmalarına aracılık edecek olan İngilizce ‘ye odaklanılan bu atölyede, İngilizce dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi üzerinde durulacaktır. Şiirlerin okunduğu, şarkıların söylendiği ve oyunların oynandığı bu atölyeyle öğrencilerin dil anksiyeteleri azaltılarak, dili kullanma becerileri geliştirilmesi hedeflenmektedir. Kısa filmler izlenerek öğrencilerin dili sevmesi sağlanacaktır.

MİKROBİYOLOJİ

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΗ

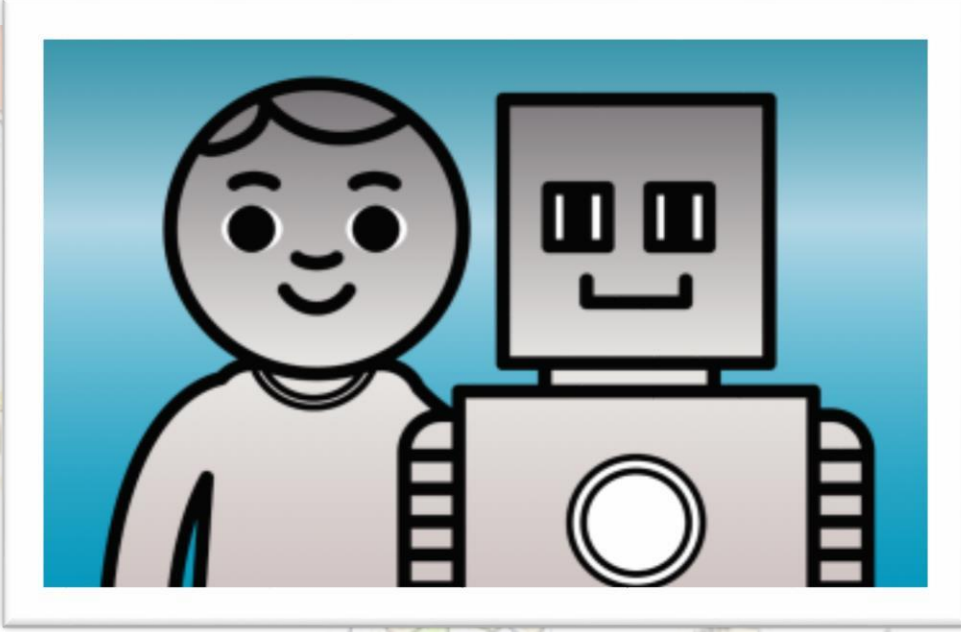


Mikrobiyoloji sözcüğü "mikros" "bios" ve "logos" kelimelerinin birleşmesinden meydana gelmiştir. Yunanca' da mikros küçük bios yaşam logos bilim anlamına gelmektedir.

Mikrobiyoloji, mikroorganizma adı verilen birçoğu ancak mikroskopta görülebilen küçük canlıları inceleyen bir bilim dalıdır. Mikrobiyoloji mikroorganizmaların özelliklerini, yüksek canlılarla ve birbirleriyle ilişkilerini inceleyen bir bilim dalıdır.

Mikrobiyoloji geniş kapsamlı bir bilim dalı olup birçok dallara ayrılır. Bunların başlıcaları tıbbi mikrobiyoloji Toprak tarım Su mikrobiyolojisi, endüstriyel mikrobiyoloji ve uzay mikrobiyoloji gibi genel alanlar yanında genel mikrobiyoloji, bakteriyoloji, immünoloji, viroloji, parazitoloji ve mikoloji gibi her biri özel bir grubu inceleyen dallardan oluşur. Çocuklar bu eğlence yüklü derste hep eğlenme hem de öğrenme zevkini tadacak.

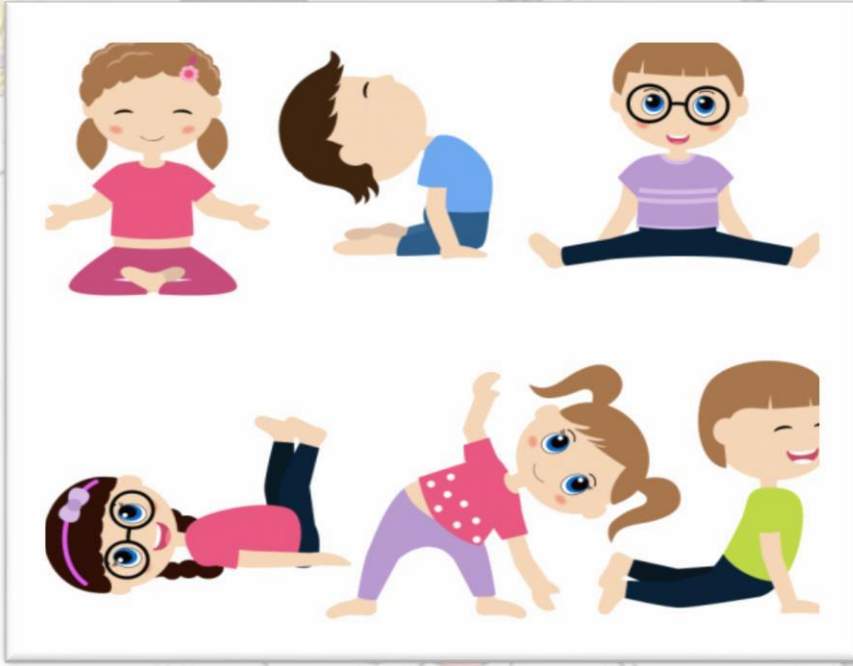
ROBOTİĞE GİRİŞ



Robotik atölyesi ile öğrenciler temelde düşünmeye ve öğrenmeye yönlendirilerek bilimsel süreç becerileri, yaratıcılık ve bilime yönelik tutum ve davranışları belli programlar dâhilinde desteklenecektir. Belirtilen eğitim süresi içinde öğrencilere robotların parçaları ve kullanım alanları hakkında bilgi verilip, daha sonrasında bu alana yönelik bir altyapı oluşturulacaktır. Günümüzde, özellikle son yıllarda giderek etkisini daha da arttıran hatta geleceğin etkin elemanları arasında görünen robotlar, çocuklar başta olmak üzere herkesin merak ettiği kavramlar arasına girmiştir. Çocuklar teknolojik anlamda hayal ettikleri kavramların aslında gerçek olabileceğini, bugüne kadar çoğu çocuğun soyut olarak düşünebildikleri robotların nasıl yapıldığını, üretim süreçlerini ve nasıl programlandıklarını atölyemizde var olan teknolojiler sayesinde görerek ve eğlenerek öğrenebileceklerdir. Öğrencilerimizin keyifle vakit geçireceği robotik dersinde robotun tanımı yapılacak, robotiğin önemi tartışılacak, dünyadaki robotların nerede kullanıldığı, robot türleri gibi pek çok bilginin verilerek öğrencilerin robot konusunda donanımlı olması ve yaşlıları arasında fark yaratması hedefleniyor.

SEÇMELİ DERSLER

YOGA



Yoga kelimesi birleşme veya katılım anlamına gelen eski Hintçe bir terim olan “yeug” kökünden geliyor. Kelime kökeni aslında birçok şey gibi yoga tarihi hakkında da bize bilgi veriyor çünkü yoga 1000 yıl geriye kadar takip edebildiğimiz bir Hint beden-beyin egzersiz stili. Yoga atölyesinin amacı; bireyin ruhsal ve bedensel yönden huzur bulmasıdır. Bu sebeple yogada ilk aşama olarak çocuğun kendini tanıması üzerinde durulmakta ve çocuğun kendisinden hareketle evrenin uyumunu yakalaması hedeflenmektedir. Yoga ile kendi bedenini ve yeteneklerini keşfeden çocuk, hayata daha olumlu bir şekilde bakmaya başlayarak; yaşamın her alanında doğru enerji ile hareket etmeyi öğrenecek ve yeteneklerine yönelmesi için kişisel özgüvenini geliştirecektir. Yaratıcılığın ve hayal gücünün gelişmesine büyük faydaları olan Yoga ile ruh ve akıl sağlığı zinde tutularak, beslenecektir.

TENİS



Bir çocuk neden tenis oynamalı?

Wimbledon'ı kazanıp zengin ve ünlü olsun diye mi? Bunu hangi anne-baba istemez ki? İster istemesine de, bu hedefe ulaşmak gerçekten zordur; gerçekleşme ihtimali düşüktür. Bugün, bu ihtimali gerçekleştirmek yerine, "Çocuklarımız neden tenis oynamalı?" sorusuna cevap olabilecek, daha basit ama gerçekleşebilir sebepler şunlardır:

Tenis, başlı başına sosyal yaşamı destekler... Yani çocuk, profesyonel sporcu seviyesine gelmese bile; tenis sayesinde, hem özel hayatına hem de kariyerine faydası olacak bağlantılar kurar...

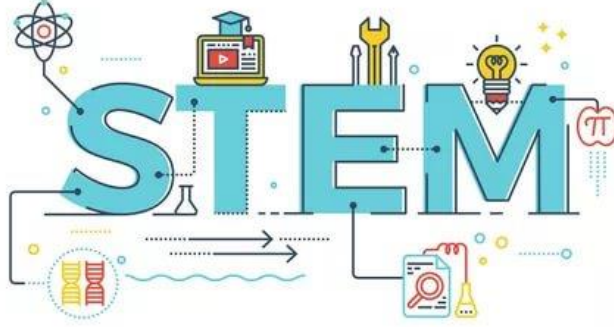
Tenis, tek başına ayakta durmayı öğretir... Kortta yalnızsınızdır; galibiyet ya da mağlubiyetin tek sorumlusu sizsinizdir. Takım sporlarında olduğu gibi, sorumluluğu diğerlerinin üzerine yıkamazsınız. Bu şekilde, kararlarınızın arkasında durmayı ve sonuçlarıyla yaşayabilmeyi öğrenirsiniz. Zaten çocuklarınız için en öncelikli isteklerinizden biri bu değil midir?

Tenis, tepkileri kontrol edebilmeyi öğretir... Kendinize ne kadar kızsanız da tenis, kuralları gereğince zarafetinizi ve centilmenliğinizi korumanız gereken bir spordur. 40 derece sıcakta, basit bir hata yaptığınızda; raketinizi atıp bağırabilecekken, bunu kontrol edebilmeyi öğretir size. Bu da toplumda ortak yaşamın bir sırrıdır aslında.

Tenis, hızlı ve doğru karar vermeyi öğretir... Kortta top müthiş bir süratle size doğru gelirken, düşünecek çok vaktiniz yoktur. Yanlış karar verdiğinizde, rakibiniz bunu cezalandırır. Aynı iş yaşamında, rakiplerinizin sizin vereceğiniz yanlış bir karardan faydalanacağı gibi.

Tenis disiplinli olmayı öğretir... Antrenmanlarınıza ciddi ve düzenli devam etmediğinizde, bu hemen oyununuza yansır. Bir önceki gece az uyuduysanız, ertesi gün kortta performansınızın düştüğünü, çok net bir şekilde görürsünüz. Disiplin, başarılı bir hayatın da en temel taşlarından biridir.

STEM BAŞLANGIÇ



STEM disiplinler arası bir öğrenme yaklaşımıdır Fen (Science), Teknoloji (Technology), Mühendislik (Engineering) ve Matematik (Mathematics) alanlarının baş harflerinden oluşmakta ve bu alanların birbirine entegre edilmesinde ortaya çıkan bir kavramdır. En basit tanımıyla STEM; teorik bilgilerden yeni bir ürün ortaya koymaktır.

STEM eğitiminde amaç disiplinler arası öğrenmeyi sağlamaktır. Bunun için de öğrencinin proje üretmesi gerekmektedir. Çünkü sadece proje üretimi aşamasında öğrenci tüm derslerde öğrendiği bilgileri aktif bir şekilde kullanma ihtiyacı hisseder. Bu programda amaç çocukların mühendislik tasarım sürecini öğrenmelerine katkı sağlayarak, proje üretimini arttırmaktır.

STEM Eğitiminin Öğrenciye Katkıları Nelerdir?

STEM eğitiminin kazandırdığı yetiler;

- Öğrencilerin yeni buluşlar keşfetmesini, olaylar arasındaki ilişkiyi daha iyi anlamaları olanağını sağlar.
- Yeni ürün ortaya koyarak, ekosisteme katkı sağlar.
- İşbirliği ve bağımsız çalışan öğrencinin özgüven ve öz yeterliliği gelişir.
- Karşılaştıkları sorunlara çözümler üretmesi kolaylaşır.
- Öğrencinin öğrenme merakı artar.
- Tasarım odaklı düşünme becerilerini geliştirir.



EĞİTİM TARİHİ: Eğitimler 16 Şubat-4 Mayıs 2019 tarihleri arasında Cumartesi günleri 09:30-14:00 arasında yapılacaktır.

ÖNEMLİ NOT: Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

DERSLER	5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
ZORUNLU DERSLER	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
	MİKROBİYOLOJİ	MİKROBİYOLOJİ	EĞLENCELİ BİLİM
	ROBOTİK	ROBOTİK	ROBOTİK-KODLAMA
SEÇMELİ DERSLER	YOGA	YOGA	YOGA
	TENİS	TENİS	TENİS
	STEM	DÜŞÜNME BECERİLERİ	DÜŞÜNME BECERİLERİ

ÖNEMLİ NOT: Ders dağılımında da belirtildiği üzere; her gruptaki öğrencilerimiz zorunlu dersleri alacaktır. Ayrıca verilen 3 seçmeli dersten ikisini seçmeleri gerekmektedir.

ERKEN KAYIT TARİHLERİ ve ÜCRETİ: 2-28 Ocak 2019 erken kayıt tarihleri olup; KDV dahil 1.300 TL'dir.

Bilgi ve İletişim için;

Çocuk Üniversitesi Koordinatörü Zana ALTUNTAŞ: 0541 724 57 31

zanaaltuntas@aydin.edu.tr

