



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

YAZ OKULU

18 – 29 TEMMUZ 2022

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı “Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin” toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılma ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılmaya alınmış
- 2000 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 6200 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sınavlar ve aile
yönlendirmeleri
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye
eğitimleri; aileler
için aile eğitimleri
verilir.**

**Ders programı
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.
Öğrencilere öntestler
uygulanır.**

HAVACILIK VE MODEL UÇAK



Geleceğin ve günümüzün popüler ilgi alanlarından olan havacılığa ilk adımını atmak isteyen öğrencilerimize yönelik planladığımız eğitim programımızda; öğrencilerimiz lastik motorlu model uçak yapımı ile temel teknik havacılık bilgisi, plan okuma, el göz koordinasyonu, 3 boyutlu düşünme becerilerini geliştirmekte ve havacılığa ilk adımı atmaktadırlar. Yaptıkları model uçakları uçuş şansını elde ederek teknik havacılık ve uçuş konusunda tecrübe sahibi olacaklardır. Ayrıca Havacılığa giriş ve havacılık tarihi dersi ile genel kültür gelişimlerine katkı sağlanması planlanmaktadır.

SANAT

Sanat eğitimi bireyi zihinsel, duyuşal, duygusal, ruşsal, sosyal, bedensel tüm özellikleri ile kavramakta; bu süreci yaşıyan çocuk, birçok önemli, olumlu davranışı kazanırken, estetik bir kişilik de geliştirmiş olmaktadır. Sanat eğitimi, her yaş ve düzeyde insan için gereklidir.

Sanat atölyesi, yaratıcılığın ön planda tutulduğu, eleştirel düşünmenin geliştirildiğı, her öğrencinin kişisel gelişimi ve eğilimleri paralelinde yönlendirilmeye çalışıldığı, güvenilir bir eğitim çeşididir.

Tüm bunların ışığında Sanat Eğitimi atölyesi süreç olarak yaşama geçen duygu ve duyarlılık eğitimidir. Bu atölye ile öğrencilerde sanat süreçleri olan gözlem, araştırma, ilişkilendirme, yaratıcılık, bulma, uygulama, deneme, kontrol etme, eleştirme ve sonuçlandırma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Sanat atölyesinde üç boyutlu tasarımlar oluşturma çalışmaları, resim tamamlama çalışmaları, hayal gücünü geliştirici çalışmalar, keçe ile sanatsal çalışmalar, atık malzemeler ile çalışmalar ve hamur ve çamur ile sanatsal çalışmalar yapılacaktır.

KISA FİLM ATÖLYESİ



“Kısa Film Atölyesi” eğitim programı, geleceğin çok daha fazla ekranlarda görseller ile aktarılacağı düşü ile öğrencilerini; yaşam boyu eğitim- bilgi- eğlence- iletişim kurma- görsel anlatım becerilerini deneyimleyecekleri, bir filmi tamamlamanın – yarı yolda bırakmanın – ekip ile çalışmanın- yaşamlarının diğer yönlerini olumlu etkileyecek başarı, gurur ve güven duygusunun gelişeceği, film yapımının filmler hakkında konuşarak değil birebir üretmek öğrenecekleri uygulamalı atölye derslerinde sinema sanatı ile tanıştıracaktır.

Yaratıcılık ve kişisel becerinin gelişeceği derslerde; kendini keşfetme, günlük rutin yaşamı en verimli şekilde planlama, yaşam haritası ve ilerleme takibi güdülerini sinema sanatı öğretileri ile; filmler nasıl başlar, görsel hikaye anlatıcılığı, kamera açıları, sinemasal fikir geliştirme, giriş-gelişme-final yapısını anlama, ışık ile atmosfer yaratma, ses ile duyguyu yakalama, kamera hareketi seçenekleri, objektif seçimi, ses kaydı, çerçeve, ölçekler, bir filmin ön hazırlığı, çekim, kurgu, müzik ve ses efektleri, jenerik, renk düzeltme, bütçe, oyuncu yönetimi becerilerini deneyimlerler.

MİNİ MUTFAK



Çocukların yaratıcılığını ve problem çözme becerilerini desteklemede en önemli faaliyetlerden birisi onlara yemek yapmayı öğretmektir. Mini mutfak atölyesinde beş duyunun tamamı kullanılarak; sağlıklı beslenme ve hijyenin önemi üzerinde durulmakta; aynı zamanda farklı lezzetlerle buluşturulan çocukların el becerileri geliştirilmektedir. İletişim becerilerini ve genel kültürü de destekleyen mini mutfak atölyesinde; Dünya mutfakları da tanıtılarak; her dünya mutfağına özel birtakım yemekler yapılmaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi Gastronomi atölyesinde; SCAMPER tekniği kullanılarak çocuklar kendilerine ait yemek ve tatlılar yapma konusunda cesaretlendirilmektedir.

SPOR

Spor büyüme çağındaki çocuklar için hem bedensel sağlık ve fiziksel gelişme yönünden, hem de iyi bir kişilik oluşması ve ruh sağlığı bakımından yararlı ve gereklidir.

Çocuk açısından spor fiziksel gelişimin yanı sıra sosyal açıdan da önemlidir. Çocuk spor yoluyla, çevresini tanır, iletişim kurar, kendine olan öz güveni artar, toplum içerisindeki sahip olduğu yerini sağlamlaştırır. Psikolojik açıdan ise, kendini kontrol etmeyi, bir konuda konsantre olabilmeyi, iradesini kullanabilmeyi, başarıya güdülenebilmeyi öğrenir.

Ayak tenisinden, petangaya, voleyboldan basketbola birçok etkinliği barındıran bu atölyede, denge-koordinasyon, grupta birlikte hareket edebilme, karar verme ve risk alma becerileri üzerinde durulacak ve öğrencilerin enerjilerini atarak eğlenmeleri sağlanacaktır.

TEKNOLOJİK TEKNOLOJİK GİRİŞİMCİLİK GİRİŞİMCİLİK



Teknolojik girişimcilik atölyemizde çocukların üretken düşünebilmelerini sağlayacak uygulamaya yönelik ve interaktif etkinlikler gerçekleştirilecektir. Her ders birbirinden bağımsız şekilde bir proje ile sonuçlanacaktır. Ders içerisinde üretilen projelerin hepsi çocukların birer girişimi olarak değerlendirilebilir olacaktır. Çocukların günümüz dünyası içerisinde teknolojik beceri sahibi olacağı bu derste birçok vektörel çizim, yazılım ve 3 boyutlu tasarım yapılacaktır.

DİJİTAL OYUN TASARIMI



Rekabet, başarı, motivasyon, eğlence, ödül-ceza mekanizması ve tekrar gibi özellikleri sayesinde dijital oyunlar, oyuncuya gerçek hayattan farklı bir ortam ve tecrübe sunmaktadır. Farklı hedef kitleye farklı oyun türleri, dinamikleri ve mekanikleri ile seslenen dijital oyun içerikleri erken, orta ve geç çocukluk döneminde sıklıkla tüketilmekte; kullanıcısının hayat görüşünü, eğilimlerini ve davranışlarını da şekillendirmektedir. Dijital oyunların çocuklar ve gençler üzerindeki olumsuz etkilerinin çalışıldığı araştırmalar ağırlıkta olmakla birlikte son yapılan çalışmalar neticesinde oyunlaştırarak öğrenmenin, soyut bir kavramı farklı bir bakış açısı ile oyunlaştırarak ortaya koymanın ve dijital oyunların öğrenme ve oyun ilişkisini kullanarak yeni bir davranış kazandırmayı, var olan bir davranışın sıklığını artırmayı/azaltmayı, davranışı sonlandırmayı ve/veya belirli hedefler doğrultusunda bireyleri yönlendirmeyi sağladığı ve olumlu sonuçlar verdiği kanıtlanmıştır. Çocuk Üniversitesi kapsamındaki projenin amacı, hibrit eğitim modelleri ile öğrenim verimliliğinin arttığı bir çağda 5-12 yaş grubuna söz konusu bakış açısını ve oyunlaştırma becerilerini kazandırmak suretiyle onlara eğitim vermektir.



5-12
Yaş

5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
HAVACILIK VE MODEL UÇAK	HAVACILIK VE MODEL UÇAK	HAVACILIK VE MODEL UÇAK
SANAT	SANAT	SANAT
KISA FİLM ATÖLYESİ	KISA FİLM ATÖLYESİ	KISA FİLM ATÖLYESİ
SPOR	SPOR	SPOR
TEKNOLOJİK GİRİŞİMCİLİK	TEKNOLOJİK GİRİŞİMCİLİK	TEKNOLOJİK GİRİŞİMCİLİK
MINİ MUTFAK	MINİ MUTFAK	MINİ MUTFAK
DİJİTAL OYUN TASARIMI	DİJİTAL OYUN TASARIMI	DİJİTAL OYUN TASARIMI

KAYIT ÜCRETİ: Kayıt tarihleri 5 Mayıs – 13 Temmuz 2022 tarihleri arasındadır. Program kayıt ücretimiz KDV dahil 2.800 TL'dir. Ücrete iki günlük gezi bedeli, öğle yemeği ve eğitim materyalleri dahildir.

Bilgi ve İletişim için;

- **Çocuk Üniversitesi Uzmanı:** Zuhal Topçu: 0530 951 08 48/ zuhaltopcu@aydin.edu.tr