



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

FLORYA YERLEŞKESİ

BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ 9 ŞUBAT'TA BAŞLIYOR!

Bilgi ve iletişim için: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/cocuk/Pages/kayit-formu.aspx> adresinden kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı "Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin" toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılmaya alınmış
- 1500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 5500 ebeveyn eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sınavlar ve aile
yönlendirmeleri
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye
eğitimleri; aileler
için aile eğitimleri
verilir.**

**Ders programı
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.
Öğrencilere öntestler
uygulanır.**

ATÖLYE

PROGRAMLARIMIZ

KODLAMA



Dijital yerliler olan çocuklar dijital becerilere hazır bir şekilde yetiştirilerek, geleceğin dünyasına bugünden hazırlanmaktadır. Herhangi bir sanat dalında olduğu gibi, çocuklara ilgi duydukları alanda kendilerini geliştirmeleri için fırsat tanındığında, erken yaşta kazandıkları becerilerle hızlı bir şekilde pratiklik kazanabilmektedirler. Çocuklar bu becerileri ne kadar erken kazanırsalar, o kadar hızlı yol almakta ve böylece küçük yaşta büyük aşamalar kat edebilmektedirler. Bu program ile çocukların düşünmesini ve kapasitelerini kullanmalarını sağlamalarının yanı sıra hayal güçleri kodlar ile birleştirilerek bilgisayarda istedikleri şeyleri oluşturabilmeleri amaçlanmaktadır. Bu durumda bize düşen görev, çocuklarımıza işin arka planını göstermek, onların da anlayabileceği yazılım dünyasına adım atmaları için teşvik etmek, vakitlerini tüketerek değil üreterek geçirmeleri için onları bilgisayar bilimlerine yönlendirmektir.

Bu atölyede öğrencilerimize bir programlama dili öğretilmeyecek olup tamamı ile arka planda java, flash vb. tabanlı olan ve algoritma mantığı ile programlama öğretimi uygulamaları yani eğitimde kullanılan web 2.0, web 3.0 ve 4.0 araçları gösterilecektir. Temel algoritma mantığı ile programlama öğretimi gerçekleştirilecektir.

Bu atölye ile öğrencilerimiz web araçları ve algoritmik düşünme becerileri sayesinde inşa etmek istedikleri mimariyi kolayca oluşturabilecekler ve sonraki yaşlarında öğrenecekleri tüm programlama dillerinin de temellerini sağlam bir şekilde atmış olacaklardır.

İSPANYOLCA



Dil, insanların kendilerini ifade etmeleri için kullandıkları en etkin iletişim aracıdır. İnsanlar yaşadıkları toplumda konuşulan dili daha doğdukları ilk günden itibaren öğrenmeye başlarlar. Çocuğun birinci dilde gelişimini tamamlamasının ardından eş zamanlı olarak erken yaşta öğrenilmeye başlanan yabancı dilin hem bilişsel hem de kavramsal açıdan daha kalıcı olduğu birçok çalışmada ortaya konulmuştur (Haznedar, 2003; Karakoç, 2007; Lopriore, 2002; Moon & Nikolov, 2000; Nikolov & Curtain, 2000).

İspanyolca, Hint-Avrupa dilleri ailesinden Latin kökenli bir Roman dilidir. İspanya'nın olduğu kadar, pek çok Latin Amerika ülkesinin de resmi dilidir.

Dünyada anadil olarak konuşulan üçüncü dil olan İspanyolca; İspanya, Küba, Arjantin, Bolivya, Kolombiya, Kosta Rika, Şili, Ekvador, Guatemala, Honduras, Meksika, Nikaragua, Panama, Paraguay, Peru, Porto Riko, Dominik Cumhuriyeti, El Salvador, Uruguay, Venezuela başta olmak üzere birçok ülkede resmi dil olarak kabul edilir.

İspanyolca; Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler gibi birçok alt kuruluşun uluslararası ve bölgeler arası organizasyonların resmi dili olarak kullanılmaktadır.

İspanyolcanın Türkçeden en belirgin farklılığı, dilin yapısının dişil ve eril olarak ikiye ayrılmasıdır.

Çocuklarımıza yönelik olarak geliştirilen İspanyolca dili programında görsel, işitsel metotlar, teknolojik materyaller ön plana çıkacak, bu şekilde çocukların öncelikle dilin mantığını anlaması sağlanacaktır.

LEGO ROBOTİK



Robotik atölyesi ile öğrenciler temelde düşünmeye ve öğrenmeye yönlendirerek bilimsel süreç becerileri, yaratıcılık ve bilime yönelik tutum ve davranışları belli programlar dâhilinde desteklenecektir. Günümüzde, özellikle son yıllarda giderek etkisini daha da arttıran hatta geleceğin etkin elemanları arasında görünen robotlar, çocuklar başta olmak üzere herkesin merak ettiği kavramlar arasına girmiştir. Çocuklar teknolojik anlamda hayal ettikleri kavramların aslında gerçek olabileceğini, bugüne kadar çoğu çocuğun soyut olarak düşünebildikleri robotların nasıl yapıldığını, üretim süreçlerini ve nasıl programlandıklarını atölyemizde var olan teknolojiler sayesinde görerek ve eğlenerek öğrenebileceklerdir. Öğrencilerimizin keyifle vakit geçireceği lego robotik dersinde öğrendikleri temel Fen Bilimleri konularında uzmanlaşmaları ve okullarında da kullanmaları hedeflenmektedir. Bilgi anlamında yoğun geçecek dersimizde bilgilerin uygulanması konusunda Mindstorms set ile çocuklarımız kendi robotlarını kendileri tasarlayıp inşa edebileceklerdir.

Mindstorms setinde, Lego teknik tuğlaları, bilgisayar tarafından kontrol edilebilir bir mikroişlemci, mikroişlemciyi kolay bir şekilde programlamaya imkân veren grafik ara yüzüne sahip bir yazılım, sensörler (sese, ışığa, uzaklığa ve dokunmaya duyarlı) ve hareket sağlamak için motorlar bulunmaktadır.

Mindstorms robot seti ile yürütülen projelerin amaçları şöyledir:

- Öğrencilerin özgüvenini artırmak,
- Öğrencilerin Bilim ve Teknolojiye olan tutumlarını olumlu yönde değiştirmek,
- Robot tasarımının Matematik ve Fen bilgisi konuları ile ilişkisini görünür kılarak derslerde işlenen konuların gerçek hayatta nasıl işe yaradığını göstermek,
- Bilimi popülerleştirip topluma sevdirmek,
- Katılımcıların yaparak, yaşayarak ve keşfederek öğrenmelerini sağlamak,
- Gerçek hayattan problemler vererek öğrencilerin problem çözme ve analitik düşünme becerilerini artırmak,
- Grup çalışmaları sayesinde öğrencilerin birlikte çalışma becerilerini geliştirmektir.

SEÇMELİ DERSLER

YAŞAM KOÇLUĞU



Koçluk kelime anlamı olarak "kişiyi bir yerden bir yere götürme" anlamına gelmektedir. Koçlukta istenen performansa ulaşmak için koç ve danışan arasında düzenli ve planlı bir ilişki kurulur. Koçluk süresince, koç; danışana sokratik sorular yönelterek; danışanın farkındalığını arttırmaya çalışır. Böylece danışan değişim için ilk adımı atar. Günümüzde çocuklar teknolojiye ve medyaya bağımlı bir hayat yaşamakta; bu onların kitaplarla ve sosyal yaşamda az zaman harcamalarına neden olarak, kendilerini tanımalarını da engellemektedir. Bu da çocuklarda düşük farkındalık, sosyal beceri eksikliği, hedonizm (haz odaklılık) gibi sorunlara yol açmaktadır.

Bu derste öğrencilerin duyguları fark etme, anlama, anlamlandırma, ifade etme ve kontrol etme gibi becerilerinin geliştirilmesi, olumsuz duyguları kontrol etme ve olumsuz duygularla baş etme teknikleri, insanların farklı oldukları ve kendi farklılıklarını kabul etmeleri, bireysel swot analizleri ile kişilik planı çıkararak hedef belirleme, anne-baba-çocuk hedef-etkinlik çizelgesini oluşturma, anne-baba ile aile olarak iyi bir takım olma ve etkili iletişim becerileri olan etkin dinleme, empati ve ben dili becerileri üzerinde durulacaktır. Koçluk sadece tek bir disiplin alanı olarak değil, medya sektörü, bilgisayar tabanlı uygulamalar, edebiyat ve sanat bağlantılı bir şekilde disiplinler arası verilecektir. Ders içeriğine Yaratıcı Sorun Çözme Yöntemi de entegre edilmiş olup; her iki haftada bir öğrenci süreçle ilgili bir ürün ortaya koyacaktır. Hepsinden öte çocuklarımız kendini sorgulayacak, fark edecek ve hedef belirlemeyi öğrenecektir.

ÇİZGİ FİLM ANİMASYON



Teknolojinin hızla gelişmesi eğitim de farklılıkların yaşanmasına neden olmaktadır. Çocuklar direkt olarak anlatılan ders konuları dışında, görsel ve sese dayalı eğitim öğretim teknikleri sayesinde, öğretilmek istenilen konuları daha kaliteli ve kalıcı bir şekilde öğrenebilmektedirler.

Çocukların ilgisini animasyon filmler ve çizgi filmler her zaman çekmektedir. Çünkü çocuklar izlediği animasyon filmde gördüğü karakterler ve işlenen konu ile yakından ilgilenir eğer ki animasyon film içerisinde heyecan verici ve aksiyon içerikler bulunuyorsa çocuklar hem çizgi filmi severler hem de çizgi film içerisinde onlara öğretilmek istenen temayı direkt olarak alırlar. Bu nedenle de çocuklara öğretilmek istenilen kavramlar çizgi film animasyon ile kolaylıkla verilebilmektedir. Bu kapsamda çizgi film animasyon dersinde öğrenciler After Effect programını kullanarak 2 boyutlu kısa animasyon filmi için karakter tasarımı, mekan tasarımı ve ses tasarımı yapacaklardır.

MODEL UÇAK VE HAVACILIK

EĞİTİMİ



Geleceğin ve günümüzün popüler ilgi alanlarından olan havacılığa ilk adımını atmak isteyen öğrencilerimize yönelik planladığımız eğitim programımızda; öğrencilerimiz lastik motorlu model uçak yapımı ile temel teknik havacılık bilgisi, plan okuma, el göz koordinasyonu, 3 boyutlu düşünme becerilerini geliştirmekte ve havacılığa ilk adımı atmaktadırlar. Yaptıkları model uçakları uçuş şansını elde ederek teknik havacılık ve uçuş konusunda tecrübe sahibi olacaklardır. Ayrıca Havacılığa giriş ve havacılık tarihi dersi ile genel kültür gelişimlerine katkı sağlanması planlanmaktadır.

ADLI KİMYA



Günlük hayatımızda karşılaştığımız birçok durum Fen Bilimlerinin temel alanları ile ilgilidir. Çocukların yaşantılarıyla fen bilimleri alanları arasındaki ilişkiyi kurması ve görmesi onların olayları daha sağlıklı algılamasına, bilgilerinin kalıcı olmasına, bilimi daha iyi kavramalarına ve bilim okur-yazarı olmalarına katkı sağlayacaktır. Bilimi anlamak ve dünyayı algılayabilmek, bilimsel bir tutum ve birtakım bilişsel becerilerin yerleşmesiyle mümkündür. Ancak Dünyayı bir bilim insanı gibi algılayabilenler, bu tutumun yerleştiği bireyler ve ancak olaylar üzerinde düşünebilenler dünyaya katkıda bulunabilirler. İlkokul ve ortaokul düzeyindeki çocukların fen ve matematik kavramlarını, analitik ve yaratıcı düşünce becerilerini geliştirerek öğretme sürecini içeren, tamamen uygulamalı ve eğlenceli etkinlikler ve deneylerden oluşan bu atölyenin amacı öğrencilerin hayatı ve olayları özümseyerek yaşamalarını sağlamaktadır.



EĞİTİM TARİHİ: Eğitimler 9 Şubat – 4 Mayıs 2019 tarihleri arasında cumartesi günleri 09:30-14:00 arasında yapılacaktır. 30.03.2019 tarihi üniversitemizin vize dönemine denk geleceğinden 30 Mart Cumartesi günü ders yapılmayacaktır.

ÖNEMLİ NOT: Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

DERSLER	5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
ZORUNLU DERSLER	MİNİK MUCİTLER	ADLİ KİMYA	LEGO ROBOTİK
	İSPANYOLCA	İSPANYOLCA	KODLAMA
	LEGO ROBOTİK	LEGO ROBOTİK	İSPANYOLCA
SEÇMELİ DERSLER	YAŞAM KOÇLUĞU	SANAT	YAŞAM KOÇLUĞU
	SANAT	GENÇ MUCİTLER	ADLİ KİMYA
	HEMSBALL	HEMSBALL	ÇİZGİ FİLM ANİMASYON
	STEM BAŞLANGIÇ	MODEL UÇAK VE HAVACILIK EĞİTİMİ	MODEL UÇAK VE HAVACILIK EĞİTİMİ

ÖNEMLİ NOT: Ders dağılımında da belirtildiği üzere; her gruptaki öğrencilerimiz zorunlu dersleri alacaktır. Ayrıca verilen 4 seçmeli dersten ikisini seçmeleri istenecektir. En çok tercih edilen 2 seçmeli ders her bir grup ayrı ayrı açılacaktır.

EĞİTİM ÜCRETİ: Eğitim ücreti KDV dahil 2.000 TL'dir.

7-28 Ocak 2019 erken kayıt tarihleri olup; KDV dahil 1.800 TL'dir.

Bilgi ve İletişim için;

Çocuk Üniversitesi Uzmanı Zühal Topçu Tel: 0530 951 08 48

Çocuk Üniversitesi Uzman Yrd. Simge Selvitopu Tel: 0538 426 64 29