



# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

## ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

### BAHAR DÖNEMİ PROGRAMI

#### 26 ŞUBAT – 21 MAYIS 2022

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı “Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin” toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılmaya alınmış
- 2000 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 6200 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

# ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme  
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar  
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet  
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sınavlar ve aile  
yönlendirmeleri  
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk  
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim  
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir  
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara  
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere  
ilişkin konularda ve onların sorun  
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.  
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam  
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu  
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve  
Yaratıcı Düşünme  
becerileri; ders  
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye  
eğitimleri; aileler  
için aile eğitimleri  
verilir.**

**Ders programı  
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.  
Öğrencilere öntestler  
uygulanır.**

# LEGO EDUCATION

## Spike Essential – Bric Q Motion



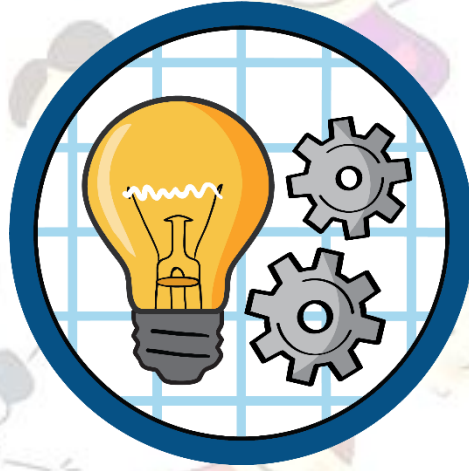
Bu atölyemizde çocukların robotik kodlama yaparak analitik düşünme, bilimsel süreç becerileri, yaratıcılıkları ve problem çözme becerileri desteklenecektir. Çocukların “Robotlar nasıl oluşturulur? Robotlar nasıl hareket ettirilir?” gibi sorularını somutlaştırarak cevaplayacak, kendi robotlarını tasarlayabilecek ve onları teknolojik bir dünya ile buluşturacak bu dersimiz ile eğlenceli vakit geçirecekler. Bu setler ile fen bilgisi kavramlarını günlük hayatla ilişkilendirerek yapılacak uygulamalar ile aktif öğrenme sağlanmış olacaktır. Ayrıca hem sayısal hem sözel alanlarda beynin çok yönlü gelişimine destek olunmuş olacaktır.

LEGO SPIKE ESSENTIAL – BRIC Q MOTION robotik setleri ile yürütülen projelerin amaçları şöyledir:

- Öğrencilerin Bilim, Teknoloji ve Mühendisliğe olan tutumlarını olumlu yönde değiştirmek ve disiplinler arası bir bakış açısı sağlamak,
- Robot tasarımı ve programlanmasının Matematik ve Fen bilgisi konuları ile ilişkisini somutlaştırarak keşfedilmesini sağlamak,
- Derslerde öğrenilen kavramların gerçek hayatta karşımıza nasıl çıktığı hakkında gözlem yapmak,
- Öğrencilerin yaparak, yaşayarak ve keşfederek öğrenmelerini sağlamak,
- Öğrencilerin yaratıcılıklarının gelişmesini sağlamak ve ince motor becerilerinin gelişimine destek olmak,

- Gerçek hayattan problemler vererek öğrencilerin problem çözme ve analitik düşünme becerilerini artırmak,
- Grup çalışmaları sayesinde öğrencilerin işbirliği içinde çalışabilme becerilerini ve sosyal ilişkilerini geliştirmektir.

# BULUŞ ATÖLYESİ



Yaratıcılığın sınırlarını zorlayacağımız, çok farklı rollere girip yeni icatlara, buluşlara, teknolojilere hatta yeni yemeklere bile ulaşacağımız bir atölye. Peki, bu atölyede neler yapacağız? Çocukların analitik düşünme becerileri, yaratıcı düşünme becerileri, ekip ile çalışma becerileri, topluluk karşısında konuşma becerileri gibi beceriler üzerine odaklanacağız. Rol yapma etkinlikleri sayesinde çocukların bu becerileri desteklenirken bir yandan da çok eğlenceli vakit geçirecekler. “Bu böyle olsa ne olurdu?”, “Bu nesne bununla birleşirse ne işe yarar?” gibi sorulardan yola çıkarak bir sürü soruya yanıt vereceğimiz bu derste yüzlerce materyal de bizimle olacak. Peki, bu materyallerle uzaya nasıl çıkarız? Belki başka gezegenlerden bir davet alırız? Farklı konseptlerde işleyeceğimiz dersimizin birkaç belirli haftalarında dünyada, diğer haftalarında ise uzayda olacağız. Ama uzayda olmamız bizim sürdürülebilir kalkınma hedeflerimize odaklanmamamız anlamına gelmiyor. Belirlenmiş 17 adet sürdürülebilir kalkınma hedefimizi anlayıp, onlar kapsamında ortaya buluşlar çıkaracağız. 12 hafta sonunda ortaya çıkan buluşları değerlendirip, projeye çevirip çocuklar adına yarışmalara katılacağız.



# ORIGAMI

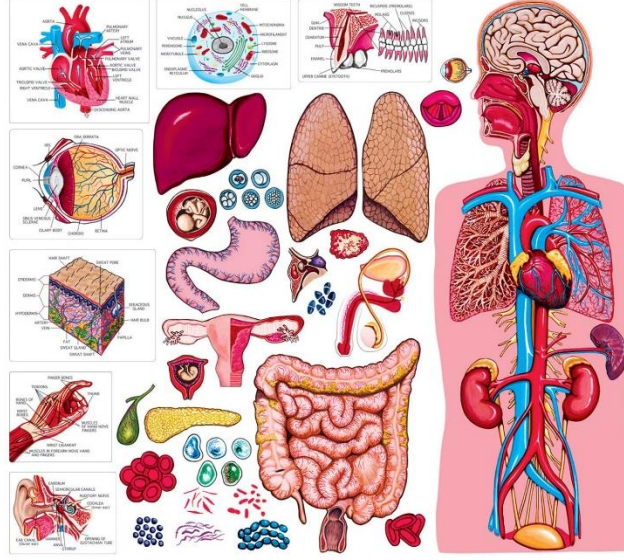


Origami sanatının uygulanacağı çocuk üniversitesi eğitim programı ile çocukların hayal gücü, yaratıcılığı ve dikkat becerilerinin geliştirilmesi, daha sosyal ve özgüvenli bireyler olması amaçlanmaktadır.

Kökenleri, kâğıdın icadına kadar dayanan origami, günümüzde sadece Japonların geleneksel sanatı olmaktan çıkmış, uzay teknolojilerinden mühendisliğe, endüstriyel tasarımlardan, mobilya ve moda tasarımına kadar farklı alanlarda kullanılan bir araç haline gelmiştir.

Dünyanın birçok ülkesinde kulüpleri olan, festivalleri ve sergileri yapılan origami özellikle, matematiksel fikir ve düşünmenin gelişimi ile matematiksel kavramların anlaşılmasına oldukça katkı sağlamaktadır. Origami ayrıca, öğrencilerin dil ve uzamsal düşünebilme becerileri ile el-göz koordinasyonunu geliştirmesi, diğer yandan beynin sağ ve sol yarım kürelerinin aktivasyonunu sağlaması açısından çocukların eğitim hayatında çok önemli bir yere sahiptir.

# ANATOMİ



Anatomi, canlıların fiziksel yapısını tanımlayan bilim dalıdır. Temel tıp bilimlerinden biri olan insan anatomisi ise insan vücudundaki yapıları belirleyen, büyüklük, biçim gibi özelliklerinin ortaya konması, birbirleriyle olan ilişkilerinin belirlenmesi ile ilgili bilimsel uğraş alanıdır. Öğrencilerimizi anatomi bilimini keşfetmeye davet ediyoruz. İnsanın kendi vücudunu tanımasını, diğer canlılarla ilişki kurmasını ve onlarla empati kurmasını sağlamak istiyoruz. Bu eğitimde anatomiye öğrencilere maketlerle ve 3 boyutlu görsellerle eğlenceli bir şekilde anlatıp, insan bedenine ve tıp bilimine öğrencilerin merakını uyandırmayı amaçlıyoruz. Kariyer planlamasında öğrencilere tıp hakkında bir ön bilgi sağlıyoruz olacağız.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ  
ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

## BAHAR DÖNEMİ PROGRAMI

26 Şubat – 21 Mayıs 2022

5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
LEGO EDUCATION SPIKE ESSENTIAL – BRIC Q MOTION	LEGO EDUCATION SPIKE ESSENTIAL – BRIC Q MOTION	LEGO EDUCATION SPIKE ESSENTIAL – BRIC Q MOTION
BULUŞ ATÖLYESİ	BULUŞ ATÖLYESİ	BULUŞ ATÖLYESİ
YARATICI DRAMA	YARATICI YAZARLIK	YARATICI YAZARLIK
ANATOMİ	ANATOMİ	ANATOMİ
ORİGAMI	ORİGAMI	ORİGAMI

**KESİN KAYIT TARİHLERİ : 20 Aralık 2021 – 18 Şubat 2022**

Çocuk Üniversitesi Uzmanı Zuhal Topçu

☎ 0530 951 08 48 ✉ zuhaltopcu@aydin.edu.tr

cocukuniversitesi.aydin.edu.tr

**KAYIT ÜCRETİ:** Kayıt tarihleri 20 Aralık 2021 – 18 Şubat 2022 tarihleri arasındadır. Program kayıt ücretimiz KDV dahil 2.000 TL'dir.

**Bilgi ve İletişim için;**

- **Çocuk Üniversitesi Uzmanı:** Zuhal Topçu: 0530 951 08 48/ zuhaltopcu@aydin.edu.tr