



İSTANBUL AYDIN ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ 2026 GÜZ DÖNEMİ

3 EKİM - 26 ARALIK 2026

İstanbul Aydın Çocuk Üniversitesi, üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerin toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyaç duydukları özel eğitimi almalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Nitelikli akademik kadrosu ve özenle hazırlanmış içerikleriyle öğrencileri zenginleştirilmiş derslerle tanıştırmının yanında onların düşünme becerilerini ve yaratıcılıklarını geliştirmek temel hedeflerindendir.

Söz konusu hedeflere uygun olarak faaliyet gösteren Çocuk Üniversitesi, öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yaparak hafta sonları zenginleştirilmiş eğitimler sunmakta; çeşitli projelerle üstün potansiyelli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte, ulusal ile uluslararası konferans ve kongreler düzenleyerek bilgi paylaşımını teşvik etmektedir. Bunun yanı sıra Çocuk Üniversitesi, farklı potansiyel ve yeteneklere sahip tüm öğrencilerin gelişimine katkıda bulunmak üzere yaz okulu programları da sunmaktadır. Bugüne kadar:

- 3500 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılamaya alınmış,
- 2650 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine katılmış,
- Üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik üç proje (Biri Avrupa Birliği, diğer ikisi ise İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmektedir.) yürütülmüş,
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş,
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş,
- Ebeveynlere yönelik uzman katılımcılarla 100'ü aşkın seminer gerçekleştirilmiştir.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?



ATÖLYE İÇERİKLERİ

GÖRSEL OKURYAZARLIK

Eğitmen: Uzman Onur Atıcı



Görsel Okuryazarlık atölyesi, çocukların fotoğraf ve film aracılığıyla çevrelerine farklı açılardan bakmalarını, gördüklerini sorgulamalarını ve görüntülerin nasıl anlam ürettiğini keşfetmelerini amaçlamaktadır. Atölye kapsamında öğrenciler; kadraj, perspektif, renk, ışık, beden dili, kurgu ve ses gibi temel kavramları oyunlar, görsel deneyler ve grup çalışmaları aracılığıyla deneyimler. Çocukların görüntüleri yalnızca izleyen değil, onları yorumlayan, farklı bakış açıları geliştiren ve görseller aracılığıyla hikâye kurabilen bireyler olmaları desteklenir. Atölyenin temel hedefi, öğrencilerin eleştirel ve görsel düşünme becerileri ile yaratıcı ifade yeteneklerini geliştirmektir.

DIJİTAL TASARIM ATÖLYESİ

Eğitmen: Öğr. Gör. Mehmet Emin Aksaray



Dijital Tasarım Atölyesi, çocukların yaratıcı düşünme becerilerini dijital tasarım araçlarıyla bir araya getirerek özgün ürünler ortaya koymalarını amaçlamaktadır. Atölye kapsamında öğrenciler, Illustrator aracılığıyla temel vektörel tasarım çalışmalarını deneyimler; farklı tasarımcıların yaratıcı süreçlerini inceleyerek tasarım hakkında düşünür ve fikirlerini geliştirir. Sürecin ilerleyen aşamalarında After Effects ile hazırladıkları tasarımlara hareket kazandırarak kısa animasyonlar ve hareketli görseller oluştururlar. SCAMPER, Altı Şapkalı Düşünme, beyin fırtınası ve yaratıcı problem çözme gibi tekniklerle desteklenen çalışmalar sayesinde öğrencilerin yaratıcılıklarını dijital ortamda somutlaştırmaları, farklı çözüm yolları geliştirmeleri ve kendi tasarım dillerini oluşturmaları hedeflenir.

SPOR VE EĞİTSEL OYUN

Eğitmen: Dr. Öğr. Üyesi Dilek Topal



Spor ve Eğitsel Oyun atölyesi, çocukların hareket etme ve oyun oynama ihtiyaçlarını eğlenceli, güvenli ve gelişim düzeylerine uygun etkinliklerle karşılamayı amaçlamaktadır. Atölye kapsamında yaş gruplarına uygun eğitsel oyunlar ve sportif etkinlikler aracılığıyla çocukların temel hareket becerilerinin yanı sıra denge, koordinasyon, çeviklik, sürat, kuvvet ve dayanıklılık gibi fiziksel özelliklerinin geliştirilmesi hedeflenir. Çalışmalar aynı zamanda dikkat, karar verme, problem çözme, kurallara uyma, sorumluluk alma ve iş birliği gibi bilişsel ve sosyal becerilerin gelişimini destekler. Çocukların spor ve oyun yoluyla aktif yaşam alışkanlığı kazanmaları ve hareket etmekten keyif almaları amaçlanır.

SOR, DÜŞÜN, DENEYLE, KEŞFET!

Eğitmen: Prof. Dr. Mehmet Cihad Ayar



Sor, Düşün, Deneyle, Keşfet! atölyesi, çocukların bilimsel düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik eğlenceli, merak uyandırıcı ve öğretici deneylerden oluşan bir öğrenme süreci sunmaktadır. Atölye kapsamında öğrenciler; fizik, kimya ve biyoloji alanlarında bilim dünyasına yön veren keşiflerden ilham alan deneylerle tanışır. Etkinlikler aracılığıyla soru sorma, tahmin yürütme, gözlem yapma ve çıkarımda bulunma gibi temel bilimsel süreç becerileri desteklenirken bilimsel kavramların günlük yaşamla ilişkilendirilmesi sağlanır. Enerji, hareket, maddenin yapısı, kalıtım, sağlık ve çevre gibi konuları uygulamalı biçimde keşfeden çocukların bilime yönelik meraklarının ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenir.

SAHNE BIZIM: SÖZCÜKLERDEN OYUNLARA

Eğitmen: Uzman Betül Karpat



Sahne Bizim: Sözcüklerden Oyunlara atölyesi, çocukların hayal güçlerini harekete geçirerek kendilerini söz, beden ve hareket yoluyla özgürce ifade edebilecekleri oyun temelli bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Atölyede çocukların farklı olasılıkları keşfetmeleri, karşılaştıkları durumlara özgün çözümler üretmeleri ve düşüncelerini yaratıcı yollarla ortaya koymaları desteklenir. Ritim, müzik ve hareketle zenginleştirilen çalışmalar aracılığıyla öğrencilerin bedensel farkındalık, dikkat, iletişim, empati ve iş birliği becerilerinin gelişmesi hedeflenir. Bireysel fikirlerin grup içinde paylaşılması ve ortak bir üretime dönüştürülmesi sayesinde çocukların birlikte üretmenin ve paylaşmanın değerini deneyimlemelerine olanak sağlanır.

GÖKYÜZÜ LABORATUVARI

Eğitmen: Uzman İsmet Doğukan Boyacı



Gökyüzü Laboratuvarı atölyesi, çocukların Dünya'dan başlayarak evreni keşfetmelerini ve gökyüzüne bilimsel bir bakış açısıyla yaklaşmalarını amaçlamaktadır. Atölye kapsamında evren ve uzay, Güneş'in yapısı, yıldızların oluşumu, gezegenler, uydular ve yıldız sistemleri ele alınır. Astronomların gözlemleri ve astronotların uzay görevleri tanıtılır; uzay teleskoplarıyla çekilmiş gerçek görüntüler ve NASA animasyonlarıyla gök cisimleri incelenir. Uygulamalı çalışmalar ve astronom eğitime yöneltilen sorular aracılığıyla çocukların gözlem, sorgulama ve keşfetme becerilerinin geliştirilmesi ve evrene yönelik farkındalık kazanmaları hedeflenir.