

ÇOCUK EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Parlak ve Üstün Zekâlı Çocukların Yönlendirilmesi Konulu Seminer Düzenledi

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü Yrd. Doç. Dr. Ayşin Kaplan Sayı tarafından İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesi velilerine yönelik seminerlerden 3'üncüsü düzenlendi. Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocukların Eğitimi, Parlak ve Üstün Zekâlı Çocukların Farkları, Parlak ve Üstün Zekâlı Çocukların Yönlendirilmesi konularının yer aldığı seminerde velilerin ilgisi oldukça yoğundu. Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocukların gelecek için büyük önem arz ettiğini vurgulayan Sayı “ Her çocuk değerli ve kıymetlidir. Ancak bizler biliyoruz ki soran, sorgulayan, merak eden ve fikir üreten insanlar bizlerin hayatını kolaylaştıran icatları ortaya koymuştur. O nedenle üstün zekâlı çocuklarımızı ne kadar iyi yönlendirebilirsek onlar da o kadar bizlerin hayatlarını kolaylaştıracak icatlara imza atacak ve ülkemizi hep bir adım daha ileri taşıyacaklar “ dedi. Ülkemiz için yararlı öğrenciler yetiştirmenin önemine dikkat çeken Sayı, “Üstün zekâlı çocukların farklı gelişim örüntüleri sergilediklerini ve bu nedenle de doğru yönlendirilmeye ve farklı bir eğitime ihtiyaç duyduklarını belirtmiştir.

Bizler de onlara her zaman en iyi eğitimi vermek için kendimizi sürekli olarak geliştiriyor ve değiştiriyoruz” şeklinde konuşarak; ailelerin yaşadıkları sorun ve sorular ile etkinliği sonlandıran Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü Yrd. Doç. Dr. Ayşin Kaplan Sayı “ Bizler geleceğe umutla bakıyoruz çünkü geleceğe kaliteli bireyler yetiştiriyoruz. Bu konuda da ailelerimizin yardımını bekliyor ve çocuklarını ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmeye davet ediyoruz “ diyerek konuşmasını sonlandırdı.



Merkez Müdürü: Yrd. Doç. Dr. Ayşin Kaplan Sayı

Tel: 444 1 428- 26801

E-mail: aysinsayi@aydin.edu.tr

Eğitim Planlama Uzmanı: Zühal Topçu

Tel: 444 1 428- 26209

E-mail: zuhaltopcu@aydin.edu.tr



Çocuk Üniversitesinde Veli Seminerlerinden 2'ncisi Düzenlendi

Eylül ayının son haftasında eğitimlerine başlayan Çocuk Üniversitesinde 2 haftada bir verilen veli bilgilendirme eğitimlerinden 2'ncisi Fotoğrafik Hafıza ve Mental Aritmetik Eğitimi konusunda gerçekleştirildi. Alanında uzman Fotoğrafik Hafıza ve Mental Aritmetik Eğitmeni Göksel Ağma Çocuk Üniversitesi eğitimlerinin 3'üncü haftasında başlayacak olan seçmeli derslerden biri olan Fotoğrafik Hafıza ve Mental Aritmetik dersi konusunda velilerle ders içeriklerini paylaştı. Dersi seçmek isteyen veliler görüş ve önerileri Ağma' ya sunarak ders içeriğine katkıda bulundu. Seminer sonunda velilerin sorularını yanıtlayan Sayı, Göksel Ağma' ya teşekkürlerini sunarak semineri sonlandırdı.



Çocuk Üniversitesinde Seçmeli Dersler Başladı

Eylül'ün son haftası eğitimlerine başlayan Çocuk Üniversitesi 12 hafta sürecek programına devam ediyor. Seçmeli derslere başlayacak olan öğrenciler Basketbol ve Fotoğrafik Hafıza ve Mental Aritmetik derslerinden birini seçerek 14:00-15:30 arasında derslerini alıyor. Derslere büyük ilgi gösteren öğrenciler ve velilerin önerileri ile her geçen gün zenginleşen programı ile eğitimler 23 Aralık'a kadar devam edilecek.



ÇOCUK EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Okulum Beni Anlıyor Yeteneğimi Destek Eğitim Odası ile Destekliyor Projesi Kapsamında Veli Eğitimleri Devam Ediyor

“Okulum Beni Anlıyor Yeteneğimi Destek Eğitim Odası ile Destekliyor “ Projesi kapsamında seçilen 10 okulda toplam 3000 normal zihin düzeyindeki veliye ve okullarda seçilmiş olan ve destek eğitim odasından eğitim alan 20 çocuğun ailelerine yönelik toplamda 200 Üstün Zekâlı çocukların velilerine yönelik veli eğitimleri devam ediyor. Gültepe, Tayfur Sökmen, Cumhuriyet, Örfi Çetinkaya, 50. Yıl Ahmet Merter, Ergenekon, Ahmet Haşim ve Şair Şinasi İlköğretim Okulları’nda 3 gün üstün zekâlı çocukların ailelerine ve normal zihin düzeyindeki velilerin katılım sayılarına göre 2 ya da 3 gün süren eğitimler devam ediyor. Normal zihin düzeyindeki öğrencilerin velilerine “Farklılıklarımız Zenginliklerimizdir“ konulu seminerlerde üstün zekâlı çocukların özelliklerinden ve destek eğitim odalarından bahsediliyor. Ayrıca farklılıklara karşı bir hoşgörü oluşturmak amaçlanıyor. Üstün zekâlı çocukların velilerine ise üstün zekâlı çocukların özellikleri, ebeveyn tutumları, etkili iletişim, disiplin ve sınırlar, yaratıcılık ve düşünme becerilerinin geliştirilmesi gibi konular üstünde durularak üstün zekâlı çocukların doğru yönlendirilmesi konusu üzerinde duruluyor.



Yrd. Doç. Dr. Ayşin KAPLAN SAYI
İstanbul Aydın Üniversitesi



Dört temel ömek üzerinden yürümek istiyorum, kutuğımıza köpe olsun diye. Bu arada ömekler poğaltılabilir ki "poğaltmamız" da "poğaltmamız" için aynı- ca gerekli olduğunu düşünüyorum. 1871'in Chicago'su. Yani kilerinden doğan finans şehri. İnovasyon amaglı açmış olduğu kutuğa merkez ve Dünyanın bütün yatırımcı ve girişim- lerine yapmış olduğu ev sahipliğiyle; en parlak zihinleri bir araya toplayan, topladığı örelen, öretilmiş gelişen modern zamanların simurg başkentli...

150 yıl önce ortalamaya yaşam süresi gelmekte olan ömeklerin yarısı kadar az, bebek ölümlü ise bu ömeklerin üç katı kadar fazla olan, Kongo'dan bile daha fakir, düşük geliri bir ömek, lütfen. Bugünse herkes için model bir ekonomiyi sahip ve rahat olmanın en yüksek olduğu ömeklerden. Gelişim "Neden herkes lütfen göç ediyor" sonucu ile başlamış ve "talsesiz-faire (örneğin yapımı)" sözleriyle devam etmiş. Gelişim başlatan Rihap Chydenius; ayrıcalıkların, yetki belgelerinin ve ticaret yasalarının, sadece küçük ömekli tembel bir aristokrasiyi konduğunu ve çalışan insanları bir şans elde etmesine engel olduğu görüşünü savunarak, toplumdaki bir uyanış başlamış. Yüklek vergiler, yolsuz adaleet sistemi, basın üzerindeki baskılar ve kısıtlamalar, hepyle mücadele etmiş ve dahası mücadele eden grupların oluşmasına zemin hazırlamış. 1850'li yıllarda artık başlayan uyanış meyvelerini vermiş. Rihap ve memur yetiştiren ve sadece ellerini gövdelemekle idare eden eski okulları yerini herkes için pratik eğitim alırken; basın ve din özgürlüğü çarpıcı biçimde artmış. Kadınlar miras ve mülkiyet haklarını, eğitim ve kariyer yapma haklarını kazanmış. Chydenius'tan ilki yazmış sonra, lütfen dünyanın en zengin ömeklerinden biri haline gelmiş. Chydenius bugüne miras olsun diye de sunan söylemiş: "Özgürlük ve erdem olmadan 'Vatan', anlamlı görünür ancak işi boş bir sözdür."

Finlandiya, İnovasyonda ömek alınmış diğer ömeklerden. Yılı 1990. % 7 küpten Finlandiya ekonomisi tam bir bunalım içinde. Uygulanan finansal model ise bunalımdan çıkmada sonuç vermiyor.

Peki ne oluyor? Devletin gereksiz harcamaları kusuyor, arge yatırımları artıyor. Endüstriyel üretimin artması için vergi reformları yapılarak rekabete ömek veriliyor. İş gücü geliştiriliyor. "Entelektüel kapasite" artırılarak, hareketlilik yani iş değiştirme, sektörden sektöre geçme konusunda esneklik sağlanıyor. Bu da zaten İnovasyonu getiriyor. Teknolojik gelişme ekonomik büyümenin en önemli anahtarı olarak görülüyor. İnovasyonun ise teknolojiye daha karmayık bir durum olduğu ve toplumsal değil, kişisel bir uygulama olduğu tespit ediliyor. Yani, İnovasyon kişiler aracılığıyla çıkıyor. Bu sebeple insanları "yana- bo"lmanın gelişmesi üzerinde ısrarla duruluyor. Bunun ise ancak uzun dönemli bir strateji ile gerçekleştirilebileceğine inanılıyor. Finlandiya insan- lara İnovasyonu bu şekilde sunuyor. Onlara teknolojik araçları kullanarak İnovasyona ulaşma yöntemini anlatıyor. Kendi devlet kurumlarını da inovatör ve rekabete hale dönüştürüyor ve diğer ömeklere servise ve sağlıkta inovatör olmayı; teknolojiyi ise doğru ve etkili kullanmayı öneriyor. Uzun dönemli rekabete de ancak entelektüel kapasite ve teknoloji yatırımlarının artması ile gerçekleştirilebileceğini vurguluyor.



Sayı 3 / Ekim 2017

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

İnovasyon ve Üstün Zekâlılar Konulu Makale Yayınlandı
Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü Yrd. Doç. Dr. Ayşin Kaplan Sayı İnovasyon ve Üstün Zekâlılar konulu makalesi Türkiye Özel Okullar Derneği Dergisi 29 Ekim sayısında yayınlandı. Çocuklarda entelektüel kapasitenin artırılması konusu üzerinde özellikle durduğu makalesinde Sayı, teknolojinin önemine de vurguda bulunuyor.

Makaleye

<http://www.ozelokullardernegi.org.tr/Yayinlar/Dergiler/42Sayi-Ekim-2017> linkinden ulaşılabilir.

Students Views about Enriched Summer Camp for High School Students Makalesi Yayınlandı

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü Yrd. Doç. Dr. Ayşin Kaplan Sayı tarafından yazılan ve kabul edilen Students Views about Enriched Summer Camp for High School Students başlıklı SCI'lı makale yayınlandı. Kısa sürede büyük ilgi gören makalenin ardından Sayı 2 Türkçe makalesini yayınlanmaya hazırlanıyor.

Students' Views about Enriched Summer Camp for High School Students

Ayşin Kaplan-Sayı¹

¹ İstanbul Aydın University, TURKEY

Received 12 May 2017 • Revised 11 September 2017 • Accepted 27 September 2017

ABSTRACT

In New Era high level thinking skills, personal development and network could be demonstrated as the keys of life success. Because of this, enrichment camps became very popular. This paper presents the layout and results of a summer camp project that aims to promote insight on high school students towards many disciplines of science, culture, develop their self-confidence and help high school students to choose the most appropriate job for themselves. The students introduced university lectures from different branches such as; molecular biology and genetics, solid works, international relations, forensic psychology, nano materials and x-ray analyses etc. The core body