



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ YAZ OKULU DERSLERİ 2 TEMMUZ'DA BAŞLIYOR!

ERKEN KAYIT FIRSATINDAN YARARLANIN.

Bilgi ve iletişim için: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/cocuk/Pages/kayit-formu.aspx> adresinden kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı “Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin” toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılamaya alınmış
- 1500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 5500 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sontestler ve aile
yönlendirmeleri
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara da
üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için
atölye eğitimleri;
aileler için aile
eğitimleri verilir.**

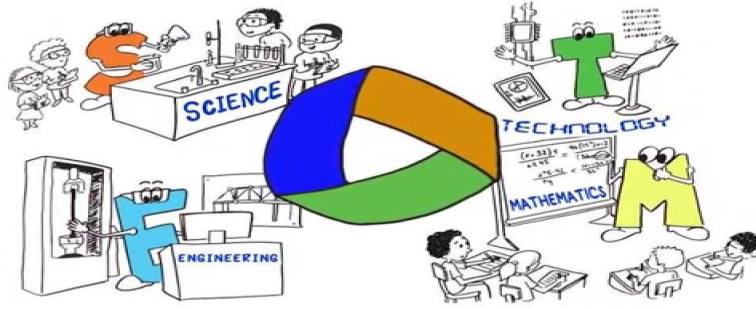
**Ders programı
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.
Öğrencilere öntestler
uygulanır.**

ATÖLYE

PROGRAMLARIMIZ

STEM



STEM disiplinler arası bir öğrenim yaklaşımıdır Fen (Science) , Teknoloji (Technology), Mühendislik (Engineering) ve Matematik(Mathematics) alanlarının baş harflerinden oluşmakta ve bu alanların birbirine entegre edilmesinde ortaya çıkan bir kavramdır. En basit tanımıyla STEM; teorik bilgilerden yeni bir ürün ortaya koymaktır.

STEM eğitiminde amaç disiplinler arası öğrenmeyi sağlamaktır. Bunun için de öğrencinin proje üretmesi gerekmektedir. Çünkü sadece proje üretimi aşamasında öğrenci tüm derslerde öğrendiği bilgileri aktif bir şekilde kullanma ihtiyacı hisseder.

STEM 1950'li yıllarda ortaya çıkmıştır. Çıkış yıllarından itibaren ülkelerin kalkınma ve liderlik yapmasına katkı sağlayacağı düşünülmüştür. Bu amaçlar doğrultusunda erken yaşta çocukların üretim odaklı becerileri kazandırmalarını hedef ederek eğitim sistemlerine entegre etmişlerdir. Amaç ise; Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik alanlarını iç içe kullanarak yeni bir ürün ortaya koyarak ülkelilerinin ekonomisine fayda sağlamaktır. Bu bağlamda düşünüldüğünde ülke geleceğinde aktif rol üstlenmesidir. STEM eğitiminin iki temel amacı olduğunu belirtebiliriz. Bu amaçlardan birincisi, üniversite düzeyinde bu disiplinlerde meslek seçecek öğrenci sayısını arttırmak, ikincisi ise öğrencilerin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerindeki temel bilgi düzeylerini arttırarak bu disiplinler ile ilgili problemleri çözmek için günlük yaşamlarında yaratıcı çözümler uygulamalarını sağlamaktır. Özet olarak belirtirsek

STEM eğitimi; Meslek seçiminde yardımcı olmak ve disiplinler arası bir öğrenim yaklaşımı olarak belirtebiliriz. Eğitimdeki en önemli kazanımı ise teorideki veriler doğrultusunda ve 21. Yüzyıl becerilerine yatkın yeni ürün ortaya koymaktır.

STEM Eğitiminin Öğrenciye Katkıları Nelerdir?

STEM eğitiminin kazandırdığı yetiler;

- Öğrencilerin yeni buluşlar keşfetmesini, olaylar arasındaki ilişkiyi daha iyi anlamaları olanağını sağlar.
- Yeni ürün ortaya koyarak, ekosisteme katkı sağlar.
- İşbirliği ve bağımsız çalışan öğrencinin özgüven ve öz yeterliliğini geliştirir.
- Karşılaştıkları sorunlara çözümler üretmelerini kolaylaştırır.
- Öğrencinin öğrenme merakı artar.
- Tasarım odaklı düşünme ve yenilikçi olmayı sağlar.

SPOR

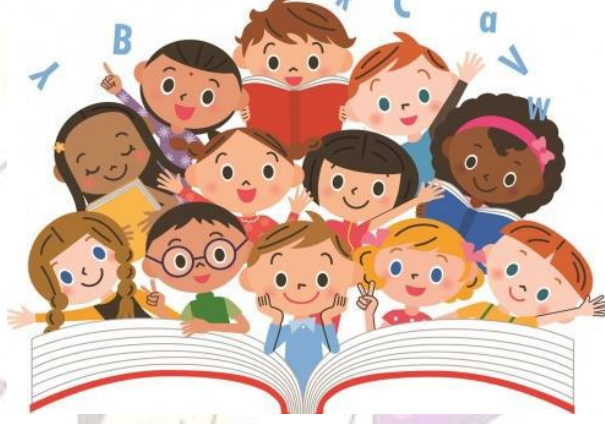


Spor büyüme çağındaki çocuklar için hem bedensel sağlık ve fiziksel gelişme yönünden, hem de iyi bir kişilik oluşması ve ruh sağlığı bakımından yararlı ve gereklidir.

Çocuk açısından spor fiziksel gelişimin yanı sıra sosyal açıdan da önemlidir. Çocuk spor yoluyla, çevresini tanır, iletişim kurar, kendine olan öz güveni artar, toplum içerisindeki sahip olduğu yerini sağlamlaştırır. Psikolojik açıdan ise, kendini kontrol etmeyi, bir konuda konsantre olabilmeyi, iradesini kullanabilmeyi, başarıya güdülenebilmeyi öğrenir.

Ayak tenisinden, petangaya, voleyboldan basketbola birçok etkinliği barındıran bu atölyede, denge-koordinasyon, grupla birlikte hareket edebilme, karar verme ve risk alma becerileri üzerinde durulacak ve öğrencilerin enerjilerini atarak eğlenmeleri sağlanacaktır.

ÇOCUK EDEBİYATI



Çocuk edebiyatı, edebiyat kavramı içinde yer almakla birlikte, kendine özgü şekil ve içerik özellikleri bakımından farklı bir tanımlamaya ihtiyaç duyulan kavramdır. Çocuk edebiyatı, ana sınıfından itibaren, okur-yazarlık konusunun temel taşı oluşturulmaktadır. Okuma becerisini geliştirmede hem eser seçimi hem de okumayı destekleyici etkinlikler önemlidir. Yazılı eserler, dilin en mükemmel şekilde kullanımına aracılık eder. Çocuk edebiyatı, çocukların dil gelişimini kolaylaştırır. Küçük yaşlarda kazanılan okuma alışkanlığı ve çeşitliliği, bireylerin zihinsel gelişimi ve sosyal olgunlaşmasında çok önemli bir etkiye sahiptir. Üst düzey okuma becerileri ilkokulun sonlarına denk gelmektedir. Bu dönem, özellikle kişinin okuma hızının arttığı ve farklı amaç ve yöntemlerle esnek okuma (flexible reading) becerisi kazandığı dönemdir.

Çocuk edebiyatı, yaşam boyu okuryazarlığın edinimi için önemlidir. Öğrencilerin çeşitli konularda okuma ve çeşitli fikirlerle karşılaşma yolu ile kültürünü artırmak; onları özel ve objektif bir hayat görüşüne küçük yaştan hazırlamak bakımından gereklidir. Bu da ancak çocuklar için seçilen edebi eserlerin nitelikli olması ile sağlanabilir.

Okuma gelişiminde çocuk edebiyatından yararlanmak için tek düze bir yöntem takip etmek mümkün değildir. Araç olarak kullanılacak malzeme ne kadar çeşitlilik gösterirse, okumaya karşı ilgi o denli artar. Sadece hikâye ve roman gibi türler okumayı geliştirmek için yeterli olmayabilir. Çocuğun hayatında karşılaştığı konulardan ve edebiyat kavramı içerisinde yer alan bütün türlerden yararlanmak gerekmektedir. Çocuk edebiyatı dersi kapsamında, öğrencilerin değişik türde metinler ile tanışmaları ve özgün okuma materyalleri seçme yoluyla anlamlı bütünlerle odaklanarak okuma yapmaları sağlanacaktır. Değişik amaçlara göre istenen okuma becerilerini kazanabilmelerine yönelik etkinlikler yapılacaktır. Skimming (Genel fikri edinmek için hızlı okuma), Scanning (Amaçlı okuma) ve kitapla ilgili Mind map (zihin haritası) hazırlayarak öğrenciye kitap okuma alışkanlığı edindirme hedeflenmektedir. Bu derste çocuklarımızın kitap okuma alışkanlıkları kazanmaları, kitapların eğlenceli yönünü keşfetmeleri, kendi kendine öğrenme becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

SANAT



Sanat, duygu ve düşüncelerin en estetik haliyle hayat bulmasını sağlayan ve insanları rahatlatan yegâne araçtır. Sanat çalışmaları çocukların heyecan ve hayranlık duygularının açığa çıkması, güzeli sevme ve ondan zevk alma ihtiyaçlarının giderilmesi için gereklidir. Çocukların ince motor becerilerinin gelişmeye devam ettiği bu dönemde sanat ile iç içe olup sanatsal ürünler ortaya koymaları hem gelişimlerine katkıda bulunup hem de aslında sanatın hayatlarının her noktasında var olduğunu fark etmelerini sağlamaktadır.

Çocuklar bir sanatçı edasıyla çalışarak renklerin büyüsünü keşfedecek, onlarla oynamayı öğrenecek ve içlerinde bastırılmış olan duyguları sanat sayesinde açığa vurma şansını yakalayacaklardır. Doğayla, renklerle, boyalarla ve çeşitli malzemelerle yürütülen bu derste; çocuklar farklı sanatsal alanlarda farklı kazanımlar elde edecek, renk algısı, ton bilgisi, kas gelişmeleri ve psikomotor gelişimleri desteklenecek, grup çalışmaları ve paylaşım yaratma güdüsü açığa çıkacak ayrıca sanatsal algının farklı form ve renklerle bir ürüne dönüşmesi sağlanacaktır. Bunların yanı sıra atölyemizde keyifli vakit geçiren çocuklar eva baskı çalışmalarında baskı tekniklerini ve baskı resim hazırlamayı öğrenirken oluşabilecek teknik sorunları da çözüme ulaştırır. Ebru sanatı yapan çocuklar su üzerinde resim yapmanın sınırlarının olmadığını keşfederek sanatın sınırlarına ortak olacaktır. Çocuğun kişisel gelişimine büyük katkı sağlayan atölye dersimiz geleneksel sanatlara olan ilgiyi artırır. Kil ve hamur çalışmaları ile kas gelişimine büyük katkı sağlanarak yoğurma ve şekillendirme becerileriyle form oluşturma, oluşan formları yaratma becerileri gelişecektir. Tuval üzerinde natürmort ve portre akrilik çalışması yapan çocuklar nesnelerin geometrik özelliklerini kavramasına ve form algısının gelişmesine neden olur. Renklerle bir bütün oluşturan çocuklar ana ve ara renklerin ne olduğunu, renk oluşumları ve oluşturduğu etkileri öğrenir. Tüm bu becerilerin yanı sıra çocuklarımıza sanatın tanınmış isimleri Vincent Van Gogh, Pablo Picasso, Abidin Dino, Salvador Dali, Bob Ros, Michelangelo ve Leonardo da Vinci gibi ünlü ressamlar tanıtılarak sanata daha fazla ilgi duymalarının sağlanması amaçlanmaktadır.

KODLAMA VE ANİMASYON



Dijital yerliler olan çocuklar dijital becerilere hazır bir şekilde yetiştirilerek, geleceğin dünyasına bugünden hazırlanmaktadır. Herhangi bir sanat dalında olduğu gibi, çocuklara ilgi duydukları alanda kendilerini geliştirmeleri için fırsat tanındığında, erken yaşta kazandıkları becerilerle hızlı bir şekilde pratiklik kazanabilmektedirler. Çocuklar bu becerileri ne kadar erken kazanırsalar, o kadar hızlı yol almakta ve böylece küçük yaşta büyük aşamalar kat edebilmektedirler. Bu program ile çocukların düşünmesini ve kapasitelerini kullanmalarını sağlamalarının yanı sıra hayal güçleri kodlar ile birleştirilerek bilgisayarda istedikleri şeyleri oluşturabilmeleri amaçlanmaktadır. Bu durumda bize düşen görev, çocuklarımıza işin arka planını göstermek, onların da anlayabileceği yazılım dünyasına adım atmaları için teşvik etmek, vakitlerini tüketerek değil üretmek için onları bilgisayar bilimlerine yönlendirmektir. Bu ise çocukların seviyelerine göre öğrenebileceği kodlama eğitiminden geçer. Teknolojiyle daha iç içe yaşayacağımız günlere doğru ilerlerken çocuklara yönelik bu konudaki kurslar, atölyeler ve uygulamalar da gelişmekte ve sayıları gittikçe artmaktadır. Merak eden ve öğrenmeye açık çocukların internet üzerinden bilgisayar programlamayı keşfedebileceği web siteleri üzerinden kodlama ve animasyon derslerinin verilmesi hedeflenmektedir. Bunu yaparken çok eğlenceli ve bir o kadar eğitici Code.org uygulaması kullanılmaktadır.

Code.org Bill Gates, Mark Zuckerberg gibi isimlerin de destekçisi olduğu kar amacı gütmeyen bir organizasyondur. 7 yaş üzeri çocukların bilgisayar programlamaya başlaması için geliştirilmiştir. "Her okuldaki her çocuğun bilgisayar bilimlerini öğrenmek için fırsatı olmalıdır." sloganıyla yola çıkmıştır. Okullarda öğretmenler tarafından da kullanılmaktadır. Çok basit adımlarla başlanılan dersler de giderek seviye artırılmaktadır. Kodlama ve Animasyon Programı ile öğrencilerimiz bir yandan geleceğe hazırlanırken, bir yandan da farklı

tasarımlar üreterek modern dünyaya yenilikler katmak adına eğitim alıyorlar. Geleceğin bilişimcilerini, tasarımcılarını, mucitlerini yetiştirmeyi hedefleyen İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesi olarak çocuklarımıza farklı ve yaratıcı düşünmeyi Kodlama ve Animasyon ile öğretmeye devam edeceğiz.

“Bu ülkedeki herkes programlamayı öğrenmeli, çünkü insana nasıl düşünmesi gerektiğini öğretiyor.” Steve Jobs

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



Akıl ve zeka oyunları, çocuklarda strateji geliştirme, planlama, mantık yürütme-mantıksal bütünleme, görsel-uzamsal düşünme, yaratıcılık, dikkat – konsantrasyon, hafıza ve bellek alanlarında gelişim sağlar. Aynı zamanda; bireylerde ileriye görme, planlama ve sabır, sebat, kararlılık, karar verme, yenilgiyi hazmetme, rekabet gibi tutum ve davranışları geliştirir, kin estetik alanda uygulamaya imkan sağlar.

Zekâ (akıl) oyunları dersinde öğrencilerin sahip oldukları zekâ potansiyellerinin farkına varmalarının sağlanması, sahip oldukları potansiyeli geliştirmesi; karşılaştıkları problemler karşısında orijinal ve yeni çözüm yolları üretmesi, pratik düşünmesi, sorun durumunda doğru kararlar verebilmesi gibi bir dizi beceri ve yeterliliklerin geliştirmesi amaçlanmaktadır.

Çocuklara oyunlar ve kin estetik materyallerle 'Tanımlama, yönerge alma, yönerge oluşturma, benzerlik ve farklılıkları bulma, örneklendirme, sıralama, çıkarımda bulunma, mantıklı soru sorma, sınıflama, analogi bulma, sorgulama, çözümleme, değerlendirme ve yaratma (Planlama ve strateji oluşturma) gibi üst düzey becerileri edindiren bu atölyede öğrenciler yaparak yaşayarak öğrenir ve zihinsel olarak hayata hazırlanırlar. Bunun yanında da yenilgiyi

hazmetme, karar verme, azim gibi tavra yönelik olumlu davranışlar geliştirirler. Tangramlar, hoppers, rush hour, pentamino, quoridor, batık, zingo, kapla, chocolate fix, sudoku, kendoku gibi oyunların yer aldığı bu atölyede kutu ve kalem oyunları tanıtımı ve uygulamaları yapılacak, bunun yanında online zeka geliştiren yazılımlar da ele alınacaktır.

Bu ders ile birlikte öğrenciler akıl yürütme, sistemli problem çözme becerisi ile birlikte ömür boyu kullanacakları önemli zihinsel becerilere sahip olacaklardır.



GEZİ PROGRAMI:

ÇOCUKLAR İÇİN TREKKING (8 Temmuz 2018) BELGRAD ORMANI



“Ben” yerine “biz”

Doğa sporları gençlerin bir gruba ait olma duygusu pekişirken, “ben” yerine “biz” kelimesi kullanmalarını sağlamaktadır. Ayrıca örgütsel iletişim açısından doğa sporlarının kişilik gelişimine de katkısı oldukça fazladır. Bazı motor ve koordinatif özellikler belirli yaşlarda gelişir ya da gelişmesini tamamlar. Bunun anlamı, yetenekler ve biyomotor beceriler gelişmekte iken gerekli egzersiz ve antrenmanların yapılmasının gerekli olduğudur. Trekking gibi aktivitelerle çocukların popüler kültür spor bilgilerine ek olarak alternatif spor dallarına olan merakı en uygun yaşta yakalanmış olur.

Macera

Pek çoğumuza sıradan gelen doğa olayları, çocuklarımız için muhteşem bir keşif olduğunu sizlerle her ayrıntıyı paylaştığında fark edeceksiniz. Dijital ekranlarda gördükleri, kitaplardan tanıdıkları bitki çeşitlerini canlı olarak görmek, dokunmak doğada yaşam konusunda bilgi sahibi olmak onların keşif duygusunu pekiştirecektir. Doğa bilgisi sınavlarda o kadar da öncelikli olmasa da çocuklar için karınca yuvasını keşfetmenin heyecanı notlarla ölçülemez. Çocukları yapacağı bu doğa yürüyüşü, onların kaliteli zaman geçirmesini sağlamanın yanında, doğal dünyayı keşfetmesi anlamına gelir.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ TEPEKENT SOSYAL TESİSLERİNDE SPORTİF FAALİYETLER (YÜZME-FUTBOL)

(13 Temmuz 2018)



Yüzme

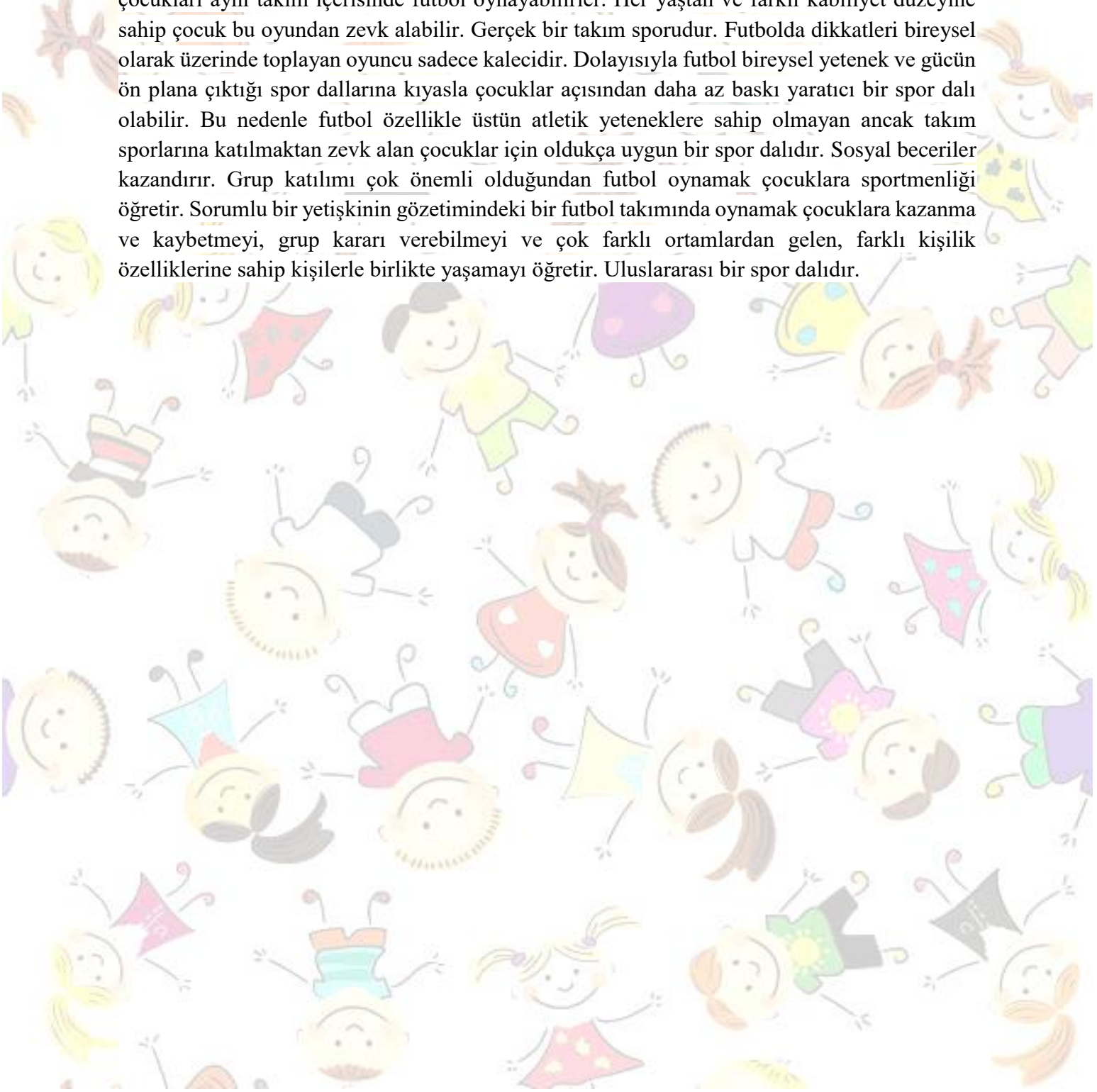
Yüzme, diğer spor dallarına göre hem çok daha eğlenceli hem de daha az tehlikesi olan bir spordur. Vücut kaslarını bir bütün olarak çalıştırdığı için çocukların gelişim dönemlerinde tüm spordan daha faydalı olmaktadır. Yüzme ayrıca kalp kasının güçlenmesini sağlar. Çalışma kontrolü sinir sistemine bağlı olarak gerçekleşen kalp kası güçlendikçe ileriki yaşlarda felç gibi rahatsızlıklardan korunma sağlarken, çocuklarda meydana gelebilen kalp rahatsızlıklarından da korumaktadır.

Voleybol

Voleybol maçlarında rakiplerin, birbiri ile fiziksel etkileşimi yok denecek kadar azdır. Voleybol oynayan bir çocuk, şiddet kullanmadan, iradesi ve rakibine karşı sağladığı psikolojik güç ile başarı kazanmayı hedefler. Voleybolda mutlaka paslaşma sağlanır. Sonuca gitmek için takımdaki diğer oyunculara gereksinim duyulur. Voleybol, uzun ve kısa vadede hedef belirleyip, bu hedeflere ulaşma konusunda yöntem geliştirmeyi öğretir. Çocuklar, hayatlarını planlamayı ve zamanı verimli kullanmayı öğrenir. Takım sporları lidere uyum sağlamanın ne kadar gerekli ve önemli olduğunu öğretir. Ayrıca lider özellikli kişilerin genç yaşta bu özelliklerinin fark edilip, ortaya çıkarılmasına yardımcı olur. Voleybolun bir diğer avantajı da arkadaşlık ilişkilerini güçlendirmesidir. Bu da çocukların daha sosyal olmasını sağlar.

Futbol

Futbol kapsayıcı bir spordur. Köy, kent, zengin ya da yoksul farkı gözetmeksizin, her kesimde sevilen ve katılımcı bulan bir spor dalıdır. Bazı spor kulüplerinde küçük yaşlarda kız ve erkek çocukları aynı takım içerisinde futbol oynayabilirler. Her yaştan ve farklı kabiliyet düzeyine sahip çocuk bu oyundan zevk alabilir. Gerçek bir takım sporudur. Futbolda dikkatleri bireysel olarak üzerinde toplayan oyuncu sadece kalecidir. Dolayısıyla futbol bireysel yetenek ve gücün ön plana çıktığı spor dallarına kıyasla çocuklar açısından daha az baskı yaratıcı bir spor dalı olabilir. Bu nedenle futbol özellikle üstün atletik yeteneklere sahip olmayan ancak takım sporlarına katılmaktan zevk alan çocuklar için oldukça uygun bir spor dalıdır. Sosyal beceriler kazandırır. Grup katılımı çok önemli olduğundan futbol oynamak çocuklara sportmenliği öğretir. Sorumlu bir yetişkinin gözetimindeki bir futbol takımında oynamak çocuklara kazanma ve kaybetmeyi, grup kararı verebilmeyi ve çok farklı ortamlardan gelen, farklı kişilik özelliklerine sahip kişilerle birlikte yaşamayı öğretir. Uluslararası bir spor dalıdır.



BÜYÜKÇEKMECE YELKEN KULÜBÜ YELKEN EĞİTİMİ VE ÇALIŞMASI

(19 Temmuz 2018)



Yelken sporu:

- Fiziksel Performansı Arttırır.
- Psikolojik Özelliklerin Gelişimine Yardımcı Olur
- Stres Altında Karar Verme Yetisini Geliştirir
- Özgüven ve Kendini İfade Edebilme Özelliklerinin Gelişmesini Sağlar.
- Ekip Olma ve Koordinasyon Yeteneklerinin Oluşmasını Sağlar.



EĞİTİM TARİHİ: Eğitimler 2-20 Temmuz 2018 tarihleri arasında hafta içi her gün 10:00-16:00 arasında yapılacaktır.

ÖNEMLİ NOT: Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
EĞLENCELİ BİLİM	EĞLENCELİ BİLİM	STEM
KODLAMA VE ANİMASTYON	KODLAMA VE ANİMASTYON	KODLAMA VE ANİMASTYON
YARATICILIK	YARATICILIK	ÇOCUK EDEBİYATI
İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	SANAT
SPOR	SPOR	SPOR
DRAMA	DRAMA	AKIL VE ZEKA OYUNLARI

ERKEN KAYIT ÜCRETİ: Erken kayıt tarihleri 21 Mayıs – 8 Haziran 2018 tarihleri arasındadır. KDV dahil 1800 TL'dir. Fiyatımıza öğle yemeği dahil olup, servis ücreti dahil değildir. SERVİS imkanımız mevcuttur.

NORMAL KAYIT ÜCRETİ: KDV dahil 2000 TL'dir.

Bilgi ve İletişim için;

- **Çocuk Üniversitesi Uzman Yardımcısı:** Simge Selvitopu: 0538 426 64 29/ sselvitopu@aydin.edu.tr
- **Çocuk Üniversitesi Uzmanı:** Zuhall Topçu: 0530 951 08 48/ zuhalltopcu@aydin.edu.tr