



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ONLINE YAZ OKULU

13 TEMMUZ 2020'DE BAŞLIYOR!

Bilgi ve iletişim için: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/cocuk/Pages/kayit-formu.aspx> adresinden kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı "Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin" toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılmaya alınmış
- 1500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 5500 ebeveyn eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sınavlar ve aile
yönlendirmeleri
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye
eğitimleri; aileler
için aile eğitimleri
verilir.**

**Ders programı
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.
Öğrencilere öntestler
uygulanır.**

9 -12 YAŞ ATÖLYE PROGRAMLARIMIZ

ELEŞTİREL DÜŞÜNME TEMELLİ MATEMATİK



"Eleştirel Düşünme Temelli Matematik" eğitim programı, çocuklarla matematiğin gizemli dünyasında keyifli bir yolculuğa çıkarak, matematiğin aslında hayatımızın ayrılmaz bir parçası olduğunu çocuklarda ilgi ve merak uyandıracak şekilde örnek uygulama ve anlatımlarla pekiştirmeyi amaçlamaktadır.

Program kapsamında; çocuklarla strateji geliştirme, problem durumlarına farklı alternatifler üretme, çözüm odaklı düşünme, günlük hayattaki problemlerin çözümünde matematiksel yollardan yararlanma, matematiğin alt dallarından olan geometri ve analitik aracılığı ile eleştirel ve yaratıcı bakış açısının temellerini oluşturma

başlıklarında çocukların gelişimsel düzeyi ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Program sonunda, çocukların araştıran, sorgulayan, merak duyan, aktif, çok yönlü ve eleştirel bakış açısına sahip bireyler olmasının ilk adımı atılmış olacaktır. Bunun yanı sıra üst düzey düşünme becerilerinin gelişimine de katkı sağlanacaktır.

YAPAY ZEKA



Yapay zekâ nedir? Koşullandırılmış kod parçalarından farkı var mıdır? Yapay zekâdan neden korkuluyor? Yapay zekâyı hangi alanlarda kullanabiliriz? Yapay zekâ gerçekten tehlikeli mi? Bilgisayar alanından olmayan birisi yapay zekâ alanlarında çalışabilir mi? Yapay zekâ alanında çalışmak için kod bilgisi gerekli mi? Yapay zekâyı kullanabilmek için hangi yazılımları bilmek lazım? Robotlar işlerimizi elimizden alacak mı? Hangi sektörler sekteye uğrama ihtimali ile karşı karşıya? Dersimizde bu ve buna benzer sorulara açık getirecek ve aslında yapay zekânın ne olduğuna ve ne olmadığına değineceğiz. Güncel teknolojilerden birkaç adet örnek vererek aslında bu örneklerin nasıl düşünüldüğü ve nasıl hayata geçirebileceği hakkında konuşacağız.

İSPANYOLCA



Dil, insanların kendilerini ifade etmeleri için kullandıkları en etkin iletişim aracıdır. İnsanlar yaşadıkları toplumda konuşulan dili daha doğdukları ilk günden itibaren öğrenmeye başlarlar. Çocuğun birinci dilde gelişimini tamamlamasının ardından eş zamanlı olarak erken yaşta öğrenilmeye başlanan yabancı dilin hem bilişsel hem de kavramsal açıdan daha kalıcı olduğu birçok çalışmada ortaya konulmuştur (Haznedar, 2003; Karakoç, 2007; Lopriore, 2002; Moon & Nikolov, 2000; Nikolov & Curtain, 2000).

İspanyolca, Hint-Avrupa dilleri ailesinden Latin kökenli bir Roman dilidir. İspanya'nın olduğu kadar, pek çok Latin Amerika ülkesinin de resmi dilidir.

Dünyada anadil olarak konuşulan üçüncü dil olan İspanyolca; İspanya, Küba, Arjantin, Bolivya, Kolombiya, Kosta Rika, Şili, Ekvador, Guatemala, Honduras, Meksika, Nikaragua, Panama, Paraguay, Peru, Porto Riko, Dominik Cumhuriyeti, El Salvador, Uruguay, Venezuela başta olmak üzere birçok ülkede resmi dil olarak kabul edilir.

İspanyolca; Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler gibi birçok alt kuruluşun uluslararası ve bölgeler arası organizasyonların resmi dili olarak kullanılmaktadır.

İspanyolcanın Türkçeden en belirgin farklılığı, dilin yapısının dişil ve eril olarak ikiye ayrılmasıdır.

Çocuklarımıza yönelik olarak geliştirilen İspanyolca dili programında görsel, işitsel metotlar, teknolojik materyaller ön plana çıkacak, bu şekilde çocukların öncelikle dilin mantığını anlaması sağlanacaktır.

ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE



Çocuklar için Felsefe (P4C) derslerimizde amacımız eleştirel, yaratıcı, işbirliğine dayalı ve özenli bir tutumla; meraklı, cesur, farkındalığı yüksek, risk alabilen, yüzleşebilen bir kişiliğin temellerine destek olmaktır. Tarafsızca fikirlerimizi ifade edebileceğimiz güvenli bir ortamda, bir topluluk olarak saygı ve esnekliği, kabul ve eleştirel düşünceyi deneyimleyeceğiz. Hikayeler, sanat eserleri, oyuncaklar, filmlerden yararlanacağımız derslerimiz bize duygusal zeka, bilişsel esneklik, mantıksal akıl yürütme, sözlü ifade, aktif dinleme, eleştirel düşünme, uzlaşma, kendini ve diğerlerini değerlendirme yetileri kazandıracak.

KODLAMA



Dijital yerliler olan çocuklar dijital becerilere hazır bir şekilde yetiştirilerek, geleceğin dünyasına bugünden hazırlanmaktadır. Herhangi bir sanat dalında olduğu gibi, çocuklara ilgi duydukları alanda kendilerini geliştirmeleri için fırsat tanındığında, erken yaşta kazandıkları becerilerle hızlı bir şekilde pratiklik kazanabilmektedirler. Çocuklar bu becerileri ne kadar erken kazanırsalar, o kadar hızlı yol almakta ve böylece küçük yaşta büyük aşamalar kat edebilmektedirler. Bu program ile çocukların düşünmesini ve kapasitelerini kullanmalarını sağlamalarının yanı sıra hayal güçleri kodlar ile birleştirilerek bilgisayarda istedikleri şeyleri oluşturabilmeleri amaçlanmaktadır.

Bu durumda bize düşen görev, çocuklarımıza işin arka planını göstermek, onların da anlayabileceği yazılım dünyasına adım atmaları için teşvik etmek, vakitlerini tüketerek değil üretmek için onları bilgisayar bilimlerine yönlendirmektir. Bu ise çocukların seviyelerine göre öğrenebileceği kodlama eğitiminden geçer. Merak eden ve öğrenmeye açık çocukların internet üzerinden bilgisayar programlamayı keşfedebileceği web siteleri üzerinden kodlama ve animasyon derslerinin verilmesi hedeflenmektedir. Bunu yaparken çok eğlenceli ve bir o kadar eğitici Code.monkey uygulaması kullanılacaktır.

Çocuklara programlama yapmayı ve bilgisayar diliyle düşünmeyi öğreten programlar arasında yer alan CodeMonkey, adım adım basit online kodlama dersleri vermektedir.



EĞİTİM TARİHİ: Eğitimler 13 – 24 Temmuz 2020 tarihleri arasında hafta içi 10:00-12:00 saatleri arasında yapılacaktır.

ÖNEMLİ NOT: Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
ASTRONOMİ ve UZAY BİLİMLERİ	YAPAY ZEKÂ	YAPAY ZEKÂ
ORİGAMİ	İSPANYOLCA	İSPANYOLCA
OYUNLARLA İNGİLİZCE	ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE	ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE
EĞLENCELİ BİLİM	KODLAMA	KODLAMA
ELEŞTİREL DÜŞÜNME TEMELLİ MATEMATİK	ELEŞTİREL DÜŞÜNME TEMELLİ MATEMATİK	ELEŞTİREL DÜŞÜNME TEMELLİ MATEMATİK

KAYIT ÜCRETİ: Kayıt tarihleri 22 Haziran- 8 Temmuz 2020 tarihleri arasındadır. KDV dahil 500 TL'dir.

Bilgi ve İletişim için;

- **Çocuk Üniversitesi Uzmanı:** Zuhal Topçu: 0530 951 08 48/ zuhaltopcu@aydin.edu.tr
- **Çocuk Üniversitesi Uzman Yardımcısı:** Kübra Tokgöz: 0536 602 30 00/ ktokgoz@aydin.edu.tr
- **Çocuk Üniversitesi Uzman Yardımcısı:** Zana Altuntaş: 0541 724 57 31 / zanaaltuntas@aydin.edu.tr