



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

FLORYA YERLEŞKESİ

BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ 15 ŞUBAT 2020'DE

BAŞLIYOR!

Bilgi ve iletişim için: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/cocuk/Pages/kayit-formu.aspx> adresinden kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı "Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin" toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılma ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılmaya alınmış
- 1500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 5500 ebeveynye eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme

becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sontestler ve aile
yönlendirmeleri
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye
eğitimi; aileler
için aile eğitimleri
verilir.**

**Ders programı
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.
Öğrencilere öntestler
uygulanır.**

9-12 YAŞ ATÖLYE PROGRAMLARIMIZ

TIP UYGULAMALARI



Hemen her meslek insanla ilgilidir, her meslek bir anlamda bir başka bireye yardım etmeyi beraberinde getirir. Ancak doktorluk insanla dolaysız olarak hizmet eden, üstelik sağlıklı yaşam olgusunu yitirmiş birinin yaşam kalitesini yükseltmeyi hedefleyen tek meslektir.

Böylesine büyük bir hedefi amaçlayan mesleği edinmek de, deneyim kazanmak ve kazanılan deneyimi yorumlamak da, bu mesleği öğretmek de, uygulamak da kolay edimler değildir.

Bu kapsamda Tıp Uygulamaları dersimizde öğrencilerimize Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Biyofizik, Fizyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Biyoistatistik, Tıp Eğitimi ve Tıp Tarihi ve Etik konularında teorik ve pratik eğitim verilmesi planlanmaktadır.

ADLI KİMYA



Günlük hayatımızda karşılaştığımız birçok durum Fen Bilimlerinin temel alanları ile ilgilidir. Çocukların yaşantılarıyla fen bilimleri alanları arasındaki ilişkiyi kurması ve görmesi onların olayları daha sağlıklı algılamasına, bilgilerinin kalıcı olmasına, bilimi daha iyi kavramalarına ve bilim okur-yazarı olmalarına katkı sağlayacaktır. Bilimi anlamak ve dünyayı algılayabilmek, bilimsel bir tutum ve birtakım bilişsel becerilerin yerleşmesiyle mümkündür. Ancak Dünyayı bir bilim insanı gibi algılayabilenler, bu tutumun yerleştiği bireyler ve ancak olaylar üzerinde düşünebilenler dünyaya katkıda bulunabilirler. İlkokul ve ortaokul düzeyindeki çocukların fen ve matematik kavramlarını, analitik ve yaratıcı düşünce becerilerini geliştirerek öğretme sürecini içeren, tamamen uygulamalı ve eğlenceli etkinlikler ve deneylerden oluşan bu atölyenin amacı öğrencilerin hayatı ve olayları özümseyerek yaşamalarını sağlamaktadır.

DIŞAVURUMCU SANAT

ATÖLYESİ



Sanat her zaman düşüncelerimizi, inançlarımızı, isyanlarımızı, korkularımızı, kaygılarımızı, sevinçlerimizi, hayallerimizi ifade etmekte güçlü ve etkin bir yöntemdir. Sanat bize baş etme, değiştirme, iyileştirme konusunda tarih boyunca hep iyi bir kılavuz olmuştur.

Atölye sürecinde; zaten her öğrencinin içinde bulunan yaratıcılığı açığa çıkartarak, kendini ifade etme, geliştirme ve sorunlarla başa çıkabilmenin türlü farklı biçimini öğrenecekler.

Dışavurumcu Sanat Atölyesi Sanat terapisi, bilinçdışına bastırılan ve sonrasında semptom olarak geri dönen duygu ve düşünceleri keşfetme ve güvenli bir ortamda ifade etme alanı açar.

Bu atölye; kendilerini rahatsız eden duyguları ve eşlik eden semptom/savunma mekanizmalarını boya, müzik aletleri, edebiyat, tiyatro, kil ve doğadaki malzemeler aracılığı ile keşfetmesine ve rahatlama sağlamaya aracı olur.

Bu atölyede amaç, çalışma sırasında ve sonrasında ortaya çıkan sanatı ya da sanat eserini değerlendirmek değil, onları araç olarak kullanarak öğrencinin kendisini dışa vurabilmesi için güvenli bir ortam yaratmak ve kişisel gelişimine katkı sağlamaktır.

ORIGAMI



Origami sanatının uygulanacağı çocuk üniversitesi eğitim programı ile çocukların hayal gücü, yaratıcılığı ve dikkat becerilerinin geliştirilmesi, daha sosyal ve özgüvenli bireyler olması amaçlanmaktadır.

Kökenleri, kâğıdın icadına kadar dayanan origami, günümüzde sadece Japonların geleneksel sanatı olmaktan çıkmış, uzay teknolojilerinden mühendisliğe, endüstriyel tasarımlardan, mobilya ve moda tasarıma kadar farklı alanlarda kullanılan bir araç haline gelmiştir.

Dünyanın birçok ülkesinde kulüpleri olan, festivalleri ve sergileri yapılan origami özellikle, matematiksel fikir ve düşünmenin gelişimi ile matematiksel kavramların anlaşılmasına oldukça katkı sağlamaktadır. Origami ayrıca, öğrencilerin dil ve uzamsal düşünebilme becerileri ile el-göz koordinasyonunu geliştirmesi, diğer yandan beynin sağ ve sol yarım kürelerinin aktivasyonunu sağlaması açısından çocukların eğitim hayatında çok önemli bir yere sahiptir.

ASTRONOMİ ve UZAY

BİLİMLERİ



Astronomiye giriş ve temel fiziksel kavramlarla açılışı yapacağımız bu atölyede; Güneş başlığı altında Güneş'imiz enerjisini nasıl sağlıyor? Daha ne kadar bizi ısıtacak? Güneş sistemi nasıl oluştu? Gezegenler ve yıldızların farkları nelerdir? Jüpiter neden yıldız olamadı? Güneş Sistemi dışında kaç gezegen bulundu? "Evrende hayat var mı" sorularına yanıt arıyor olacağız. Yıldızların oluşumu ve evrimi başlığı altında ise; Çift yıldızlar ve özellikleri; Yıldızlar da canlılar gibi doğar, büyür ve ölürler mi? Beyaz cüceler, nötron yıldızları ve kara delikler; Nötron yıldızında olsaydık hayat nasıl olurdu? Karadelikleri neden gözleyemeyiz? Süpernova patlamaları ve süpernova çeşitleri ve Galaksiler konularını daha yakından inceleyeceğiz. Ayrıca bu atölyede Güneş teleskobuyla tanışarak Güneşi inceleme şansını bulduğumuz gibi, günün farklı saatlerinde güneşi fotoğraflama ve farklı karelere sığdırma imkânını da yaşıyor olacağız.



EĞİTİM TARİHİ: Eğitimler 15 Şubat – 9 Mayıs 2020 tarihleri arasında
Cumartesi günleri 09:30-14:00 saatleri arasında yapılacaktır.

ÖNEMLİ NOT: Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
EĞLENCELİ BİLİM	LEGO ROBOTİK	TIP UYGULAMALARI
LEGO ROBOTİK	DIŞAVURUMCU SANAT ATÖLYESİ	ORİGAMİ
ASTRONOMİ ve UZAY BİLİMLERİ	ADLİ KİMYA	DIŞAVURUMCU SANAT ATÖLYESİ
STEM	STEM	ADLİ KİMYA
AKSESUAR TASARIM ATÖLYESİ	GRAFİK-WEB TASARIM	ASTRONOMİ ve UZAY BİLİMLERİ

ERKEN KAYIT ÜCRETİ: Erken kayıt tarihleri 6 - 18 Ocak 2020 tarihleri arasındadır. KDV dahil 2000 TL'dir. Fiyatımıza öğle yemeği dahildir.

NORMAL KAYIT ÜCRETİ: KDV dahil 2200 TL'dir.

Bilgi ve İletişim için;

- **Çocuk Üniversitesi Uzman Yardımcısı:** Kübra Tokgöz: 0536 602 30 00/
ktokgoz@aydin.edu.tr
- **Çocuk Üniversitesi Uzmanı:** Zuhâl Topçu: 0530 951 08 48/
zuhaltopcu@aydin.edu.tr