



## İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ YAZ OKULU DERSLERİ 2 TEMMUZ'DA BAŞLIYOR!

### ERKEN KAYIT FIRSATINDAN YARARLANIN.

Bilgi ve iletişim için: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/cocuk/Pages/kayit-formu.aspx> adresinden kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı “Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin” toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılamaya alınmış
- 1500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 5500 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

# ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme  
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar  
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet  
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sontestler ve aile  
yönlendirmeleri  
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk  
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim  
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir  
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara da  
üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere  
ilişkin konularda ve onların sorun  
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.  
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam  
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu  
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve  
Yaratıcı Düşünme  
becerileri; ders  
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için  
atölye eğitimleri;  
aileler için aile  
eğitimleri verilir.**

**Ders programı  
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.  
Öğrencilere öntestler  
uygulanır.**

# ATÖLYE

## PROGRAMLARIMIZ

### EĞLENCELİ BİLİM



Bilim veya ilim geniş bir tanımın karşılığı olmakla birlikte basite indirgediğimizde içinde bulunduğumuz fiziki ve doğal evrenin yapısının ve hareketlerinin gözlem, deney, düşünme gibi birtakım yöntemler aracılığıyla sistematik bir şekilde incelenmesini kapsayan pratik çalışmalar bütünüdür.

Bilim birçok alt dala ayrılmakla birlikte yaşamımızı anlamlandırabilmemiz için en gerekli disiplinlerdendir. Çocukların evreni anlayabilmeleri ve anlamlandırabilmeleri için gerekli olan bu disiplinle eğlenceli bir şekilde onların seviyesine uygun olarak karşılaştırılmalarını sağlayan Eğlenceli Bilim dersi; çocuklarımızın doğa ve bilimi yaşayarak tecrübe edinmelerini sağlamak, bilgi birikimlerine ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Bu derste çocuklar bir bilim insanı, bir laborant, bir mühendis gibi çalışarak; canlıların dünyasına girip onları sınıflandırmayı, DNA ve genetik kodlarını çözümlenmeyi, hücre incelemeleri yapmayı, sanal ortamda devre kurmayı, basit makine yapmayı, vücut sağlığı için çalışmalar yürütmeyi ve hatta kan grubu bulmayı bile öğrenecek; kimya laboratuvarı, gözlemevi, bilgisayar laboratuvarı, makine laboratuvarı, kampüs açık alanı gibi mekânlarda bilimle iç içe olma şansını yakalayacaklardır.

Eğlenceli Bilim dersinin içeriğine ekonomi disiplini ve yönetimi, girişimcilik, sanat, fen ve mühendislik uygulamaları gibi alanları entegre edilmiş olup; bu derste öğrencilerin temel ve eleştirel düşünme, bilimsel süreç, yaratıcı sorun çözme gibi becerilerinin gelişimi desteklenmektedir.

# KODLAMA VE ANİMASYON



Dijital yerliler olan çocuklarımızı dijital becerilere hazır bir şekilde yetiştiriyorlar, onları geleceğin dünyasına bugünden hazırlıyoruz. Herhangi bir sanat dalında olduğu gibi, çocuklara ilgi duydukları alanda kendilerini geliştirmeleri için fırsat tanındığında, erken yaşta kazandıkları becerilerle hızlı bir şekilde pratiklik kazanabilirler. Biliyoruz ki bu beceriler ne kadar erken kazanılırsa, o kadar hızlı yol alırlar ve böylece küçük yaşta büyük aşamalar kat edebilirler. Teknolojinin gelişimi ile giderek dijitalleşen dünyada artık çocuklarımızın bilgisayar ve akıllı telefonları iyi kullanabiliyor olması yetmiyor. Özellikle son zamanlar giderek artan üç boyutlu çalışmalarla birlikte üç boyutlu tasarımlar yapabilecek çocuklara ihtiyaç artıyor.

Çocukların sanata karşı geliştirilmesi ne kadar önemliyse teknolojinin getirdiklerine de ayak uydurması o derece önem taşıyor. Artık her şeyin teknoloji ile bütünleştiği bir dünyada çocukların kodlama bilmesi bilgisayarda tasarımlar yapabilmesi büyük önem taşıyor. Çünkü özellikle ülkemizde bu tür konular yeni yeni gelişim göstermeye başladığı için bu alanda uzman kişilere ihtiyaç giderek artıyor. Özellikle küçük yaşlardan bu deneyimleri kazanan farklı bir gözle bakıp tekniğini de kavrayan çocuklar geleceğin profesyonellerini oluşturacağından çağın gerekliliklerine çocuklarımızı şimdiden hazırlamayı amaçlıyoruz.

Ders kapsamında derse adını veren Tinkercad programı, herkesin kolayca kullanabileceği tarayıcı tabanlı 3D tasarım ve modelleme aracıdır. Windows, Mac ya da Linux gibi tüm web tarayıcılarında çalışmaktadır. Aynı zamanda Tinkercad kullanılması en eğlenceli tasarım programlarından biridir. Tinkercad ile aklınızda oluşan üç boyutlu modelleri bir araya getirip kolayca tasarlayabileceğiniz bir web editörüdür. Program rengarenk ara yüzü ile çok ciddi işleri bile keyifli bir tasarıma dönüştürebilir. Öncelik olarak programın nasıl çalışacağını öğrenecek olan çocuklarımız ardından basit üç boyutlu tasarımlarla başlayarak haftalar ilerledikçe tasarımlarını geliştirecektir.

# YARATICILIK



Günlük hayatımızdan tutun da, özel hayatımız ve iş hayatımıza kadar her alanda birçok problemle yüz yüze geliriz. Bu problemleri çözmek için öncelikle, problemleri fark etmeli ve bu problemlere farklı açılardan bakmayı becerebilmeliyiz. Bu noktada devreye giren yaratıcı düşünme süreçleri çocukların özgün, mantıklı, esnek ve alışılmamış bir biçimde düşüncelerini desteklemektedir. Bu atölyede öğrencilere Yaratıcı düşünmenin dört boyutu olan akıcılık, esneklik özgünlük ve zenginleştirme boyutlarına göre düşünceleri öğretilmekte ve yeni ürünler ortaya çıkarabilmek için kullanabilecekleri sinektik, beyin fırtınası, zıt beyin fırtınası, scamper, nitelik listeleme ve yaratıcı sorun çözme gibi teknikler öğretilmektedir.

# İNGİLİZCE

## ENGLISH

İnsan beyninin en esnek olduğu, algılamının, kodlamanın, dilin en etkin şekilde öğrenilebildiği yaşların çocukluk yaşları olduğunu bilimsel araştırmalar kanıtıyor. Erken yaşta, hatta ilkökul çağlarında, anadilin yanında eş zamanlı öğrenilen dil, anadil kadar kusursuz ve aksansız olabiliyor. Kısaca, “Ne Kadar Erken, O Kadar İyi.”

Öğrencilerin birey olarak niteliğini artıracak ve dünyayla iletişim kurmalarına aracılık edecek olan İngilizce ‘ye odaklanılan bu atölyede, İngilizce dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi üzerinde durulacaktır. Şiirlerin okunduğu, şarkıların söylendiği ve oyunların oynandığı bu atölyeyle öğrencilerin dil anksiyeteleri azaltılarak, dili kullanma becerileri geliştirilmesi hedeflenmektedir. Kısa filmler izlenerek öğrencilerin dili sevmesi sağlanacaktır.

# SPOR



Spor büyüme çağındaki çocuklar için hem bedensel sağlık ve fiziksel gelişme yönünden, hem de iyi bir kişilik oluşması ve ruh sağlığı bakımından yararlı ve gereklidir.

Çocuk açısından spor fiziksel gelişimin yanı sıra sosyal açıdan da önemlidir. Çocuk spor yoluyla, çevresini tanır, iletişim kurar, kendine olan öz güveni artar, toplum içerisindeki sahip olduğu yerini sağlamlaştırır. Psikolojik açıdan ise, kendini kontrol etmeyi, bir konuda konsantre olabilmeyi, iradesini kullanabilmeyi, başarıya güdülenebilmeyi öğrenir.

Ayak tenisinden, petangaya, voleyboldan basketbola birçok etkinliği barındıran bu atölyede, denge-koordinasyon, grupla birlikte hareket edebilme, karar verme ve risk alma becerileri üzerinde durulacak ve öğrencilerin enerjilerini atarak eğlenmeleri sağlanacaktır.

# DRAMA



Drama; bir sözcüğü, bir kavramı, bir davranışı, bir fikri ya da yaşantıyı veya bir olayı, tiyatro tekniklerinden yararlanarak oyun ya da oyunlar geliştirerek canlandırmaktır. Yani tanımından da anlaşıldığı gibi tiyatro tekniklerinden yararlanan ancak tiyatrodan daha farklı olarak çocukların hayal güçlerini geliştiren ve sosyalleşmelerini sağlayan bir sanat dalıdır. Psikolojide ise yaşamı hayatı tanıtmak olarak tanımlanır. Drama, çocuğun en zevkle yaptığı işi kullanarak yani oyunu kullanarak, eğlenerek öğrenimi sağlayan bir yöntemdir. Bunun yanı sıra drama, öğrencilerin hem kendilerini hem de davranışlarını fark etmelerini, eleştirel, empatik, yaratıcı ve yansıtıcı düşünebilmelerini, problem çözmelerini, kendilerini farklı yollarla ifade etmelerini sağlayan bir yöntemdir. "Bireyi" ve yaratıcılığı ortaya çıkarabilmede drama eğitiminin önemi büyüktür. Nitekim drama eğitimleri bireyci eğitim ve birey kavramını ön plana çıkarmaktadır. Çünkü dramada öğrenci ve öğrenme merkezli bir eğitim anlayışı hakimdir. Eğitim ve eğlencenin bir arada olması ise her öğrenci için vazgeçilmezdir. Drama atölyesinde yapılacak çalışmalarla öğrencilerin sürece oyunla aktif katılımıyla hem eğlenmeleri sağlanacak hem de öğrendiklerinin kalıcılığı gerçekleştirilecektir.



## GEZİ PROGRAMI:

### ÇOCUKLAR İÇİN TREKKING (8 Temmuz 2018) BELGRAD ORMANI



“Ben” yerine “biz”

Doğa sporları gençlerin bir gruba ait olma duygusu pekişirken, “ben” yerine “biz” kelimesi kullanmalarını sağlamaktadır. Ayrıca örgütsel iletişim açısından doğa sporlarının kişilik gelişimine de katkısı oldukça fazladır. Bazı motor ve koordinatif özellikler belirli yaşlarda gelişir ya da gelişmesini tamamlar. Bunun anlamı, yetenekler ve biyomotor beceriler gelişmekte iken gerekli egzersiz ve antrenmanların yapılmasının gerekli olduğudur. Trekking gibi aktivitelerle çocukların popüler kültür spor bilgilerine ek olarak alternatif spor dallarına olan merakı en uygun yaşta yakalanmış olur.

Macera

Pek çoğumuza sıradan gelen doğa olayları, çocuklarımız için muhteşem bir keşif olduğunu sizlerle her ayrıntıyı paylaştığında fark edeceksiniz. Dijital ekranlarda gördükleri, kitaplardan tanıdıkları bitki çeşitlerini canlı olarak görmek, dokunmak doğada yaşam konusunda bilgi sahibi olmak onların keşif duygusunu pekiştirecektir. Doğa bilgisi sınavlarda o kadar da öncelikli olmasa da çocuklar için karınca yuvasını keşfetmenin heyecanı notlarla ölçülemez. Çocukları yapacağı bu doğa yürüyüşü, onların kaliteli zaman geçirmesini sağlamanın yanında, doğal dünyayı keşfetmesi anlamına gelir.

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ TEPEKENT SOSYAL TESİSLERİNDE SPORTİF FAALİYETLER (YÜZME-FUTBOL)

(13 Temmuz 2018)



## Yüzme

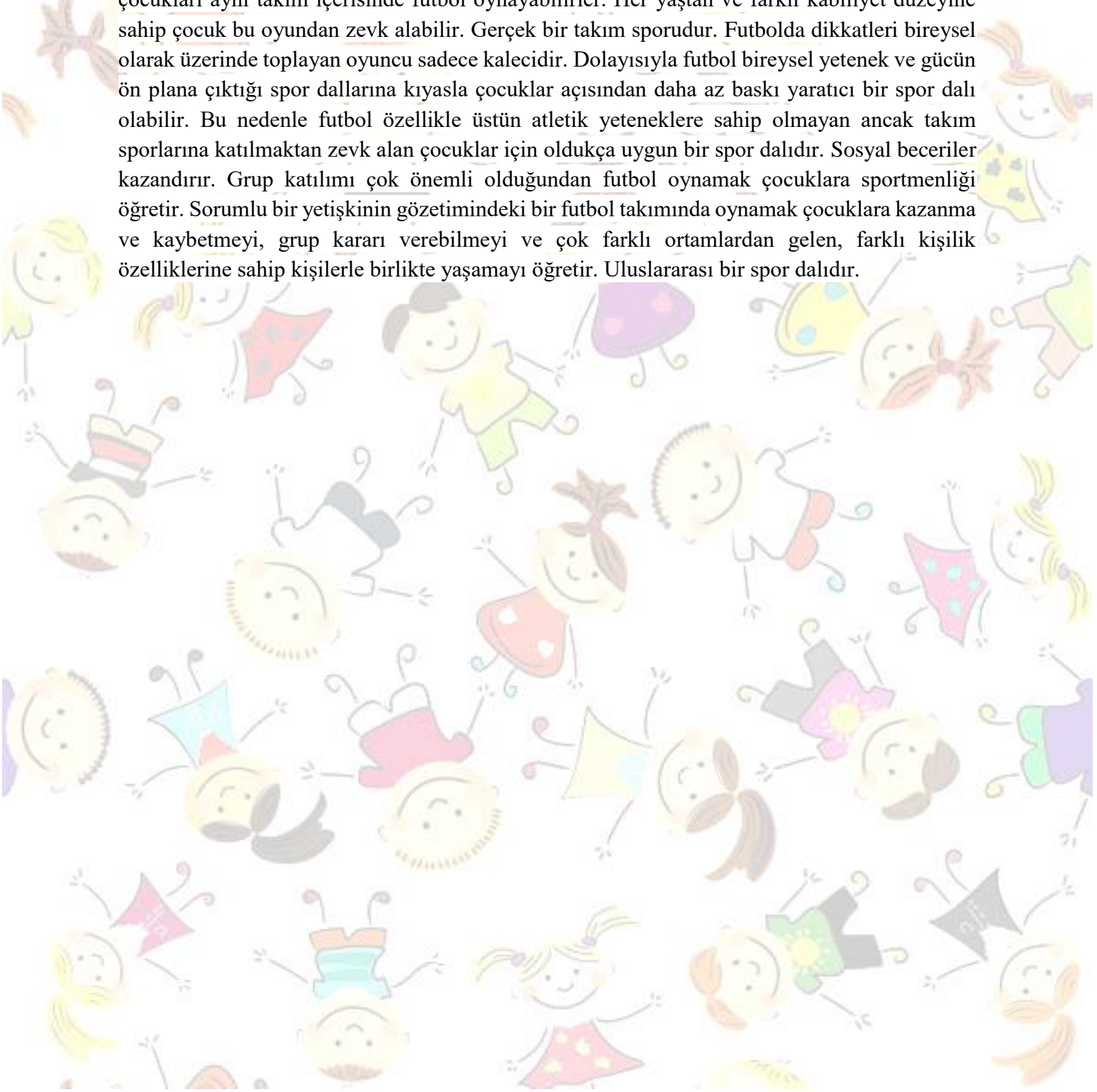
Yüzme, diğer spor dallarına göre hem çok daha eğlenceli hem de daha az tehlikesi olan bir spordur. Vücut kaslarını bir bütün olarak çalıştırdığı için çocukların gelişim dönemlerinde tüm spordan daha faydalı olmaktadır. Yüzme ayrıca kalp kasının güçlenmesini sağlar. Çalışma kontrolü sinir sistemine bağlı olarak gerçekleşen kalp kası güçlendikçe ileriki yaşlarda felç gibi rahatsızlıklardan korunma sağlarken, çocuklarda meydana gelebilen kalp rahatsızlıklarından da korumaktadır.

## Voleybol

Voleybol maçlarında rakiplerin, birbiri ile fiziksel etkileşimi yok denecek kadar azdır. Voleybol oynayan bir çocuk, şiddet kullanmadan, iradesi ve rakibine karşı sağladığı psikolojik güç ile başarı kazanmayı hedefler. Voleybolda mutlaka paslaşma sağlanır. Sonuca gitmek için takımdaki diğer oyunculara gereksinim duyulur. Voleybol, uzun ve kısa vadede hedef belirleyip, bu hedeflere ulaşma konusunda yöntem geliştirmeyi öğretir. Çocuklar, hayatlarını planlamayı ve zamanı verimli kullanmayı öğrenir. Takım sporları lidere uyum sağlamanın ne kadar gerekli ve önemli olduğunu öğretir. Ayrıca lider özellikli kişilerin genç yaşta bu özelliklerinin fark edilip, ortaya çıkarılmasına yardımcı olur. Voleybolun bir diğer avantajı da arkadaşlık ilişkilerini güçlendirmesidir. Bu da çocukların daha sosyal olmasını sağlar.

## Futbol

Futbol kapsayıcı bir spordur. Köy, kent, zengin ya da yoksul farkı gözetmeksizin, her kesimde sevilen ve katılımcı bulan bir spor dalıdır. Bazı spor kulüplerinde küçük yaşlarda kız ve erkek çocukları aynı takım içerisinde futbol oynayabilirler. Her yaştan ve farklı kabiliyet düzeyine sahip çocuk bu oyundan zevk alabilir. Gerçek bir takım sporudur. Futbolda dikkatleri bireysel olarak üzerinde toplayan oyuncu sadece kalecidir. Dolayısıyla futbol bireysel yetenek ve gücün ön plana çıktığı spor dallarına kıyasla çocuklar açısından daha az baskı yaratıcı bir spor dalı olabilir. Bu nedenle futbol özellikle üstün atletik yeteneklere sahip olmayan ancak takım sporlarına katılmaktan zevk alan çocuklar için oldukça uygun bir spor dalıdır. Sosyal beceriler kazandırır. Grup katılımı çok önemli olduğundan futbol oynamak çocuklara sportmenliği öğretir. Sorumlu bir yetişkinin gözetimindeki bir futbol takımında oynamak çocuklara kazanma ve kaybetmeyi, grup kararı verebilmeyi ve çok farklı ortamlardan gelen, farklı kişilik özelliklerine sahip kişilerle birlikte yaşamayı öğretir. Uluslararası bir spor dalıdır.



# BÜYÜKÇEKMECE YELKEN KULÜBÜ YELKEN EĞİTİMİ VE ÇALIŞMASI

(19 Temmuz 2018)



Yelken sporu:

- Fiziksel Performansı Arttırır.
- Psikolojik Özelliklerin Gelişimine Yardımcı Olur
- Stres Altında Karar Verme Yetisini Geliştirir
- Özgüven ve Kendini İfade Edebilme Özelliklerinin Gelişmesini Sağlar.
- Ekip Olma ve Koordinasyon Yeteneklerinin Oluşmasını Sağlar.

**EĞİTİM TARİHİ:** Eğitimler 2-20 Temmuz 2018 tarihleri arasında hafta içi her gün 10:00-16:00 arasında yapılacaktır.

**ÖNEMLİ NOT:** Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
EĞLENCİLİ BİLİM	EĞLENCİLİ BİLİM	STEM
KODLAMA VE ANİMASTYON	KODLAMA VE ANİMASTYON	KODLAMA VE ANİMASTYON
YARATICILIK	YARATICILIK	ÇOCUK EDEBİYATI
İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	SANAT
SPOR	SPOR	SPOR
DRAMA	DRAMA	AKIL VE ZEKA OYUNLARI

**ERKEN KAYIT ÜCRETİ:** Erken kayıt tarihleri 21 Mayıs – 8 Haziran 2018 tarihleri arasındadır. KDV dahil 1800 TL'dir. Fiyatımıza öğle yemeği dahil olup, servis ücreti dahil değildir. SERVİS imkanımız mevcuttur.

**NORMAL KAYIT ÜCRETİ:** KDV dahil 2000 TL'dir.

**Bilgi ve İletişim için;**

- **Çocuk Üniversitesi Uzman Yardımcısı:** Simge Selvitopu: 0538 426 64 29/ [sselvitopu@aydin.edu.tr](mailto:sselvitopu@aydin.edu.tr)
- **Çocuk Üniversitesi Uzmanı:** Zuhall Topçu: 0530 951 08 48/ [zuhaltopcu@aydin.edu.tr](mailto:zuhaltopcu@aydin.edu.tr)