



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

FLORYA YERLEŞKESİ

BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ 15 ŞUBAT 2020'DE

BAŞLIYOR!

Bilgi ve iletişim için: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/cocuk/Pages/kayit-formu.aspx> adresinden kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı "Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin" toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılamaya alınmış
- 1500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 5500 ebeveyn eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme

becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sertifikalar
verilir.**

**Sontestler ve aile
yönlendirmeleri
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye
eğitimi; aileler
için aile eğitimleri
verilir.**

**Ders programı
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.
Öğrencilere öntestler
uygulanır.**

7- 8 YAŞ ATÖLYE PROGRAMLARIMIZ

LEGO ROBOTİK



Robotik atölyesi ile öğrenciler temelde düşünmeye ve öğrenmeye yönlendirilerek bilimsel süreç becerileri, yaratıcılık ve bilime yönelik tutum ve davranışları belli programlar dâhilinde desteklenecektir. Günümüzde, özellikle son yıllarda giderek etkisini daha da arttıran hatta geleceğin etkin elemanları arasında görünen robotlar, çocuklar başta olmak üzere herkesin merak ettiği kavramlar arasına girmiştir. Çocuklar teknolojik anlamda hayal ettikleri kavramların aslında gerçek olabileceğini, bugüne kadar çoğu çocuğun soyut olarak düşünebildikleri robotların nasıl yapıldığını, üretim süreçlerini ve nasıl programlandıklarını atölyemizde var olan teknolojiler sayesinde

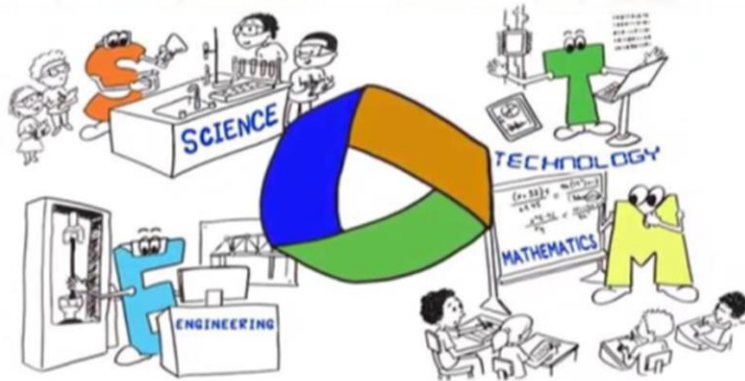
görerek ve eğlenerek öğrenebileceklerdir. Öğrencilerimizin keyifle vakit geçireceği lego robotik dersinde öğrendikleri temel Fen Bilimleri konularında uzmanlaşmaları ve okullarında da kullanmaları hedeflenmektedir. Bilgi anlamında yoğun geçecek dersimizde bilgilerin uygulanması konusunda Mindstorms set ile çocuklarımız kendi robotlarını kendileri tasarlayıp inşa edebilecektir.

Mindstorms setinde, Lego teknik tuğlaları, bilgisayar tarafından kontrol edilebilir bir mikroişlemci, mikroişlemciyi kolay bir şekilde programlamaya imkân veren grafik ara yüzüne sahip bir yazılım, sensörler (sese, ışığa, uzaklığa ve dokunmaya duyarlı) ve hareket sağlamak için motorlar bulunmaktadır.

Mindstorms robot seti ile yürütülen projelerin amaçları şöyledir:

- Öğrencilerin özgüvenini artırmak,
- Öğrencilerin Bilim ve Teknolojiye olan tutumlarını olumlu yönde değiştirmek,
- Robot tasarımının Matematik ve Fen bilgisi konuları ile ilişkisini görünür kılarak derslerde işlenen konuların gerçek hayatta nasıl işe yaradığını göstermek,
- Bilimi popülerleştirip topluma sevdirmek,
- Katılımcıların yaparak, yaşayarak ve keşfederek öğrenmelerini sağlamak,
- Gerçek hayattan problemler vererek öğrencilerin problem çözme ve analitik düşünme becerilerini artırmak,
- Grup çalışmaları sayesinde öğrencilerin birlikte çalışma becerilerini geliştirmektir.

STEM



STEM disiplinler arası bir öğrenim yaklaşımıdır Fen (Science) , Teknoloji (Technology), Mühendislik (Engineering) ve Matematik(Mathematics) alanlarının baş harflerinden

oluşmakta ve bu alanların birbirine entegre edilmesinde ortaya çıkan bir kavramdır. En basit tanımıyla STEM; teorik bilgilerden yeni bir ürün ortaya koymaktır. STEM eğitiminde amaç disiplinler arası öğrenmeyi sağlamaktır. Bunun için de öğrencinin proje üretmesi gerekmektedir. Çünkü sadece proje üretimi aşamasında öğrenci tüm derslerde öğrendiği bilgileri aktif bir şekilde kullanma ihtiyacı hisseder. STEM 1950'li yıllarda ortaya çıkmıştır. Çıkış yıllarından itibaren ülkelerin kalkınma ve liderlik yapmasına katkı sağlayacağı düşünülmüştür. Bu amaçlar doğrultusunda erken yaşta çocukların üretim odaklı becerileri kazandırmalarını hedef ederek eğitim sistemlerine entegre etmişlerdir. Amaç ise; Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik alanlarını iç içe kullanarak yeni bir ürün ortaya koyarak ülkelerinin ekonomisine fayda sağlamaktır. Bu bağlamda düşünüldüğünde ülke geleceğinde aktif rol üstlenmesidir. STEM eğitiminin iki temel amacı olduğunu belirtebiliriz. Bu amaçlardan birincisi, üniversite düzeyinde bu disiplinlerde meslek seçecek öğrenci sayısını arttırmak, ikincisi ise öğrencilerin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerindeki temel bilgi düzeylerini arttırarak bu disiplinler ile ilgili problemleri çözmek için günlük yaşamlarında yaratıcı çözümler uygulamalarını sağlamaktır. Özet olarak belirtirsek STEM eğitimi; Meslek seçiminde yardımcı olmak ve disiplinler arası bir öğrenim yaklaşımı olarak belirtebiliriz. Eğitimdeki en önemli kazanımı ise teorideki veriler doğrultusunda ve 21. Yüzyıl becerilerine yatkın yeni ürün ortaya koymaktır.

STEM Eğitiminin Öğrenciye Katkıları Nelerdir?

STEM eğitiminin kazandırdığı yetiler;

- Öğrencilerin yeni buluşlar keşfetmesini, olaylar arasındaki ilişkiyi daha iyi anlamaları olanağını sağlar.
- Yeni ürün ortaya koyarak, ekosisteme katkı sağlar.
- İşbirliği ve bağımsız çalışan öğrencinin özgüven ve öz yeterliliğini geliştirir.
- Karşılaştıkları sorunlara çözümler üretmelerini kolaylaştırır.

ADLI KİMYA



Günlük hayatımızda karşılaştığımız birçok durum Fen Bilimlerinin temel alanları ile ilgilidir. Çocukların yaşantılarıyla fen bilimleri alanları arasındaki ilişkiyi kurması ve görmesi onların olayları daha sağlıklı algılamasına, bilgilerinin kalıcı olmasına, bilimi daha iyi kavramalarına ve bilim okur-yazarı olmalarına katkı sağlayacaktır. Bilimi anlamak ve dünyayı algılayabilmek, bilimsel bir tutum ve birtakım bilişsel becerilerin yerleşmesiyle mümkündür. Ancak Dünyayı bir bilim insanı gibi algılayabilenler, bu tutumun yerleştiği bireyler ve ancak olaylar üzerinde düşünebilenler dünyaya katkıda bulunabilirler. İlkokul ve ortaokul düzeyindeki çocukların fen ve matematik kavramlarını, analitik ve yaratıcı düşünce becerilerini geliştirerek öğretme sürecini içeren, tamamen uygulamalı ve eğlenceli etkinlikler ve deneylerden oluşan bu atölyenin amacı öğrencilerin hayatı ve olayları özümseyerek yaşamalarını sağlamaktadır.

GRAFİK - WEB TASARIM



Bireylerin kendilerini görsel olarak ifade edebilmeleri ve görsel okur yazar olmalarını sağlamayı hedefleyen bu atölyede, öğrencilere photosop programı öğretilerek, görsel dizayn ve blog açma üzerinde durulacaktır. Kendi tasarımlarını yapan ve bloglarını açan öğrenciler bu atölye ile kendilerini sanal ortamda ifade etme şansını yakalayacaktır. Aynı zamanda internete içerik oluşturmanın tüm inceliklerini öğrenecek olan öğrenciler yazı yazmaya daha fazla ilgi duymaya başlayacak.

DIŞAVURUMCU SANAT

ATÖLYESİ



Sanat her zaman düşüncelerimizi, inançlarımızı, isyanlarımızı, korkularımızı, kaygılarımızı, sevinçlerimizi, hayallerimizi ifade etmekte güçlü ve etkin bir yöntemdir. Sanat bize baş etme, değiştirme, iyileştirme konusunda tarih boyunca hep iyi bir kılavuz olmuştur.

Atölye sürecinde; zaten her öğrencinin içinde bulunan yaratıcılığı açığa çıkartarak, kendini ifade etme, geliştirme ve sorunlarla başa çıkabilmenin türlü farklı biçimini öğrenecekler.

Dışavurumcu Sanat Atölyesi Sanat terapisi, bilinçdışına bastırılan ve sonrasında semptom olarak geri dönen duygu ve düşünceleri keşfetme ve güvenli bir ortamda ifade etme alanı açar.

Bu atölye; kendilerini rahatsız eden duyguları ve eşlik eden semptom/savunma mekanizmalarını boya, müzik aletleri, edebiyat, tiyatro, kil ve doğadaki malzemeler aracılığı ile keşfetmesine ve rahatlama sağlamaya aracı olur.

Bu atölyede amaç, çalışma sırasında ve sonrasında ortaya çıkan sanatı ya da sanat eserini değerlendirmek değil, onları araç olarak kullanarak öğrencinin kendisini dışa vurabilmesi için güvenli bir ortam yaratmak ve kişisel gelişimine katkı sağlamaktır.



EĞİTİM TARİHİ: Eğitimler 15 Şubat – 9 Mayıs 2020 tarihleri arasında Cumartesi günleri 09:30-14:00 saatleri arasında yapılacaktır.

ÖNEMLİ NOT: Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
EĞLENCELİ BİLİM	LEGO ROBOTİK	TIP UYGULAMALARI
LEGO ROBOTİK	DIŞAVURUMCU SANAT ATÖLYESİ	ORİGAMİ
ASTRONOMİ ve UZAY BİLİMLERİ	ADLİ KİMYA	DIŞAVURUMCU SANAT ATÖLYESİ
STEM	STEM	ADLİ KİMYA
AKSESUAR TASARIM ATÖLYESİ	GRAFİK-WEB TASARIM	ASTRONOMİ ve UZAY BİLİMLERİ

ERKEN KAYIT ÜCRETİ: Erken kayıt tarihleri 6 - 18 Ocak 2020 tarihleri arasındadır. KDV dahil 2000 TL'dir. Fiyatımıza öğle yemeği dahildir.

NORMAL KAYIT ÜCRETİ: KDV dahil 2200 TL'dir.

Bilgi ve İletişim için;

- **Çocuk Üniversitesi Uzman Yardımcısı:** Kübra Tokgöz: 0536 602 30 00/
ktokgoz@aydin.edu.tr
- **Çocuk Üniversitesi Uzmanı:** Zuhal Topçu: 0530 951 08 48/
zuhaltopcu@aydin.edu.tr