



# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

## BÜYÜKÇEKMECE ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

### BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ 15 ŞUBAT'TA BAŞLIYOR!

Bilgi ve iletişim için: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/cocuk/Pages/kayit-formu.aspx> adresinden kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı “Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin” toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılamaya alınmış
- 1500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 5500 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

# ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme  
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar  
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet  
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sontestler ve aile  
yönlendirmeleri  
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk  
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim  
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir  
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara  
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere  
ilişkin konularda ve onların sorun  
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.  
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam  
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu  
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve  
Yaratıcı Düşünme  
becerileri; ders  
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye  
eğitimleri; aileler  
için aile eğitimleri  
verilir.**

**Ders programı  
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.  
Öğrencilere öntestler  
uygulanır.**

# ATÖLYE

## PROGRAMLARIMIZ

### MİKROBİYOLOJİ



Mikrobiyoloji sözcüğü "mikros" "bios" ve "logos" kelimelerinin birleşmesinden meydana gelmiştir. Yunanca' da mikros küçük bios yaşam logos bilim anlamına gelmektedir.

Mikrobiyoloji, mikroorganizma adı verilen birçoğu ancak mikroskopta görülebilen küçük canlıları inceleyen bir bilim dalıdır. Mikrobiyoloji mikroorganizmaların özelliklerini, yüksek canlılarla ve birbirleriyle ilişkilerini inceleyen bir bilim dalıdır.

Mikrobiyoloji geniş kapsamlı bir bilim dalı olup birçok dallara ayrılır. Bunların başlıcaları tıbbi mikrobiyoloji Toprak tarım Su mikrobiyolojisi, endüstriyel mikrobiyoloji ve uzay mikrobiyoloji gibi genel alanlar yanında genel mikrobiyoloji, bakteriyoloji, immünoloji, viroloji, parazitoloji ve mikoloji gibi her biri özel bir grubu inceleyen dallardan oluşur. Çocuklar bu eğlence yüklü derste hep eğlenme hem de öğrenme zevkini tadacak.

# LEGO ROBOTİK



Robotik Kodlama atölyesi çocuklara matematik, bilim, problem çözme, takım çalışması, el becerisinin gelişimi, proje bazlı düşünme, yaratıcı sanatlar ve daha pek çok alanda beceri kazandırmaktadır. Çocuklar algoritmik ve tasarım odaklı düşünebilmeyi keşfederken, algoritma mantığının bir düzen içerisinde gerçekleştiğini, belirli bir sıra ile olmadığı zaman yapılması gereken işlemlerin gerçekleşmediğini kavramaktadırlar. Programlama öğrenmek aslında yeni bir dil öğrenmektir. Uzmanlara göre bu öğrenime ne kadar erken yaşta başlanırsa öğrenmesi o kadar kolay olmaktadır. Kodlama ve Robotik, gelecek nesillerdeki teknolojinin alt yapısını oluşturarak günümüzde yerini iyice sağlamlaştırmış durumdadır. Geleceğin teknolojisini, çocuklarımıza şimdiden alt yapı oluşturarak öğretmek, onların bilimsel araştırmalara eğilimini ve Kodlama-Robotik teknolojisine adım atmalarını sağlayacaktır. Teknoloji çağında doğan çocuklar bu alanda daha yetenekli oldukları için eğlenerek öğrenmeleri kolaylaşmaktadır. Günümüz gereklerinden olan bu dersi alan çocukların ileride teknolojiye büyük katkıları olacaktır. Bu nedenle de atölyemizde çocukların robotik ve kodlamayı yakından tanıması amaçlanmaktadır. IV3 setinde, Lego teknik tuğlaları, bilgisayar atölyesi tarafından kontrol edilebilir bir mikroişlemci, mikroişlemciyi kolay bir şekilde programlamaya imkân veren grafik ara yüzüne sahip bir yazılım, sensörler (sese, ışığa, uzaklığa ve dokunmaya duyarlı) ve hareket sağlamak için motorlar bulunmaktadır.

IV3 robot seti ile yürütülen projelerin amaçları şöyledir:

- Öğrencilerin özgüvenini artırmak,
- Öğrencilerin Bilim ve Teknolojiye olan tutumlarını olumlu yönde değiştirmek,
- Robot tasarımının Matematik ve Fen bilgisi konuları ile ilişkisini görünür kılarak derslerde işlenen konuların gerçek hayattan nasıl meydana geldiğini göstermek,
- Bilimi popülerleştirip toplumasevdirmek,
- Katılımcıların yaparak, yaşayarak ve keşfederek öğrenmelerini sağlamak,
- Gerçek hayattan problemler vererek öğrencilerin problem çözme ve analitik düşünme becerilerini artırmak,

# YOGA



Yoga kelimesi birleşme veya katılım anlamına gelen eski Hintçe bir terim olan “yeug” kökünden geliyor. Kelime kökeni aslında birçok şey gibi yoga tarihi hakkında da bize bilgi veriyor çünkü yoga 1000 yıl geriye kadar takip edebildiğimiz bir Hint beden-beyin egzersiz stili. Yoga atölyesinin amacı; bireyin ruhsal ve bedensel yönden huzur bulmasıdır. Bu sebeple yogada ilk aşama olarak çocuğun kendini tanıması üzerinde durulmakta ve çocuğun kendisinden hareketle evrenin uyumunu yakalaması hedeflenmektedir. Yoga ile kendi bedenini ve yeteneklerini keşfeden çocuk, hayata daha olumlu bir şekilde bakmaya başlayarak; yaşamın her alanında doğru enerji ile hareket etmeyi öğrenecek ve yeteneklerine yönelmesi için kişisel özgüvenini geliştirecektir. Yaratıcılığın ve hayal gücünün gelişmesine büyük faydaları olan Yoga ile ruh ve akıl sağlığı zinde tutularak, beslenecektir.

# İNGİLİZCE İNGİLİZCE



ENGLISH

İnsan beyninin en esnek olduğu, algılamının, kodlamanın, dilin en etkin şekilde öğrenilebildiği yaşların çocukluk yaşları olduğunu bilimsel araştırmalar kanıtıyor. Erken yaşta, hatta ilkokul çağlarında, anadilin yanında eş zamanlı öğrenilen dil, anadil kadar kusursuz ve aksansız olabiliyor. Kısaca, “Ne Kadar Erken, O Kadar İyi.”

Öğrencilerin birey olarak niteliğini artıracak ve dünyayla iletişim kurmalarına aracılık edecek olan İngilizce ‘ye odaklanılan bu atölyede, İngilizce dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi üzerinde durulacaktır. Şiirlerin okunduğu, şarkıların söylendiği ve oyunların oynandığı bu atölyeyle öğrencilerin dil anksiyeteleri azaltılarak, dili kullanma becerileri geliştirilmesi hedeflenmektedir. Kısa filmler izlenerek öğrencilerin dili sevmesi sağlanacaktır.

# DIŞ HEKİMLİĞİ

## UYGULAMALARI



Hemen her meslek insanla ilgilidir, her meslek bir anlamda bir başka bireye yardım etmeyi beraberinde getirir. Diş hekimliği eğitiminin amacı; ağız, çene, dişler, çevre dokuları ve yüz bölgesi ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgilerin kişinin genel sağlık durumu ile bütünleştirilerek söz konusu anatomik bölgelerin genel sağlığının korunması ve hastalıklarının tedavi edilmesini sağlayan Diş Hekimlerini yetiştirmektir. Böylesine büyük bir hedefi amaçlayan mesleği edinmek de, deneyim kazanmak ve kazanılan deneyimi yorumlamak da, bu mesleği öğretmek de, uygulamak da kolay edimler değildir. Bu kapsamda Diş Hekimliği Uygulamaları dersimizde öğrencilerimize dişin anatomik yapısı, dişin sinirlerle bağlantısı, diş türleri, diş tedavileri konularında teorik ve pratik eğitim verilmesi planlanmaktadır



**EĞİTİM TARİHİ:** Eğitimler 15 Şubat- 9 Mayıs 2020 tarihleri arasında cumartesi günleri 09:30-14:00 arasında yapılacaktır.

**ÖNEMLİ NOT:** Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
AKIL VE ZEKA OYUNLARI	LEGO ROBOTİK	LEGO ROBOTİK
YOGA	YOGA	YOGA
MİKROBİYOLOJİ	MİKROBİYOLOJİ	MİKROBİYOLOJİ
İNGİLİZCE OYUN SAATİ	İNGİLİZCE OYUN SAATİ	İNGİLİZCE OYUN SAATİ
DİŞ HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	DİŞ HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	DİŞ HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI

**ERKEN KAYIT ÜCRETİ:** Erken kayıt tarihleri 6 Ocak-5 Şubat 2020 tarihleri arasındadır. KDV dahil 1300 TL'dir. Fiyatımıza öğle yemeği dahildir.

**NORMAL KAYIT ÜCRETİ:** KDV dahil 1500 TL'dir.

**Bilgi ve İletişiminin;**

**Çocuk Üniversitesi** **Uzman Yardımcısı:** Zana ALTUNTAŞ: 05417245731/  
[zanaaltuntas@aydin.edu.tr](mailto:zanaaltuntas@aydin.edu.tr)





