



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

FLORYA YERLEŞKESİ

YAZ OKULU DERSLERİ 8 TEMMUZ 2019'DA BAŞLIYOR!

Bilgi ve iletişim için: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/cocuk/Pages/kayit-formu.aspx> adresinden kayıt formunu doldurabilirsiniz.

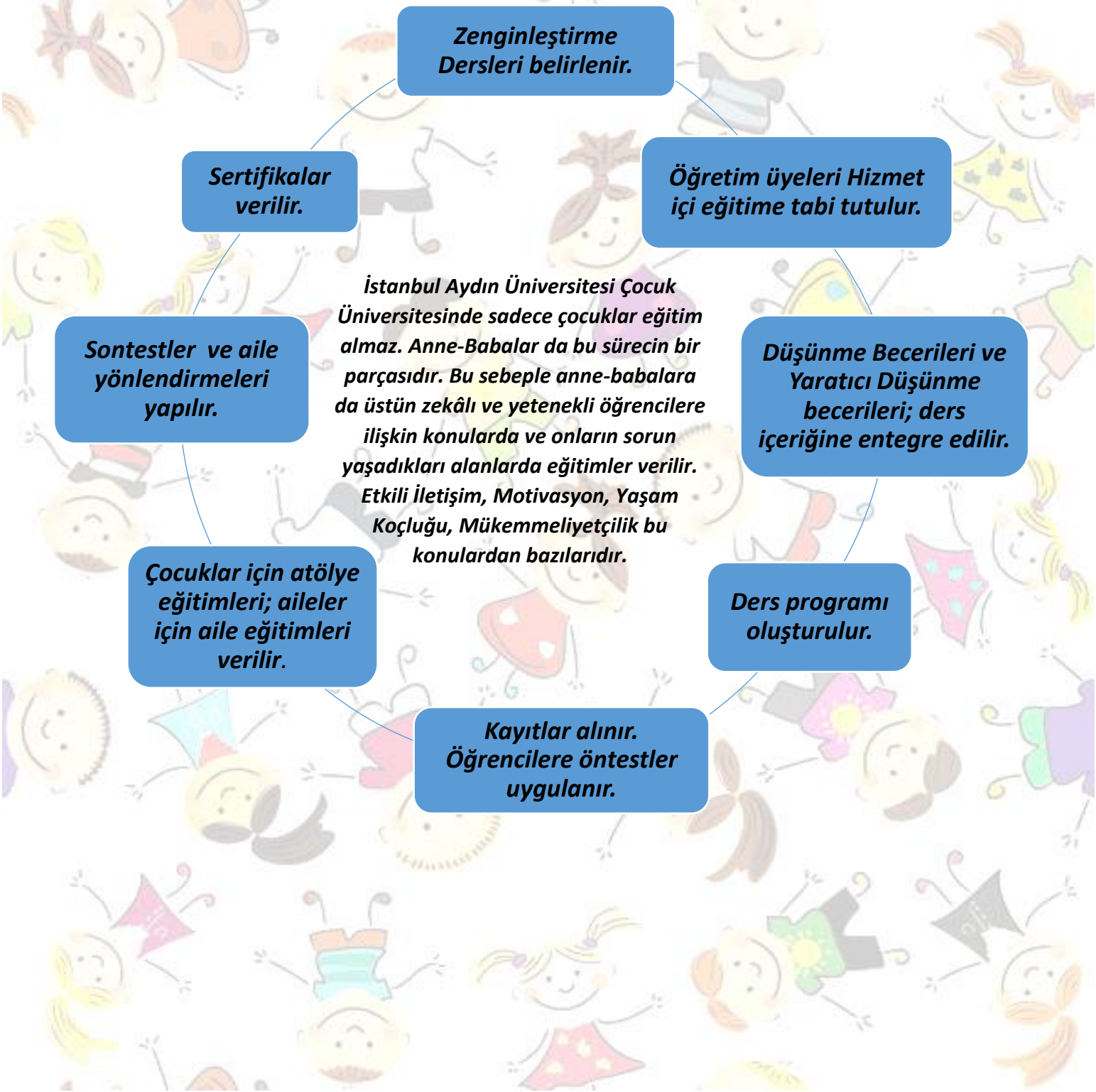
İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı "Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin" toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılamaya alınmış
- 1500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 5500 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?



5-6 YAŞ ATÖLYE PROGRAMLARIMIZ

OYUNLARLA İNGİLİZCE



Günlük hayatımızda karşılaştığımız birçok durum Fen Bilimlerinin temel alanları ile ilgilidir. Çocukların yaşantılarıyla fen bilimleri alanları arasındaki ilişkiyi kurması ve görmesi onların olayları daha sağlıklı algılamasına, bilgilerinin kalıcı olmasına, bilimi daha iyi kavramalarına ve bilim okur-yazarı olmalarına katkı sağlayacaktır. Bilimi anlamak ve dünyayı algılayabilmek, bilimsel bir tutum ve birtakım bilişsel becerilerin yerleşmesiyle mümkündür. Ancak Dünyayı bir bilim insanı gibi algılayabilenler, bu tutumun yerleştiği bireyler ve ancak olaylar üzerinde düşünebilenler dünyaya katkıda bulunabilirler. İlkokul ve ortaokul düzeyindeki çocukların fen ve matematik kavramlarını, analitik ve yaratıcı düşünce becerilerini geliştirerek öğretme sürecini içeren, tamamen uygulamalı ve eğlenceli etkinlikler ve deneylerden oluşan bu atölyenin amacı öğrencilerin hayatı ve olayları özümseyerek yaşamalarını sağlamaktadır.

LEGO ROBOTİK



Robotik atölyesi ile öğrenciler temelde düşünmeye ve öğrenmeye yönlendirilerek bilimsel süreç becerileri, yaratıcılık ve bilime yönelik tutum ve davranışları belli programlar dâhilinde desteklenecektir. Günümüzde, özellikle son yıllarda giderek etkisini daha da arttıran hatta geleceğin etkin elemanları arasında görünen robotlar, çocuklar başta olmak üzere herkesin merak ettiği kavramlar arasına girmiştir. Çocuklar teknolojik anlamda hayal ettikleri kavramların aslında gerçek olabileceğini, bugüne kadar çoğu çocuğun soyut olarak düşünebildikleri robotların nasıl yapıldığını, üretim süreçlerini ve nasıl programlandıklarını atölyemizde var olan teknolojiler sayesinde görerek ve eğlenerek öğrenebileceklerdir. Öğrencilerimizin keyifle vakit geçireceği lego robotik dersinde öğrendikleri temel Fen Bilimleri konularında uzmanlaşmaları ve okullarında da kullanmaları hedeflenmektedir. Bilgi anlamında yoğun geçecek dersimizde bilgilerin uygulanması konusunda Mindstorms set ile çocuklarımız kendi robotlarını kendileri tasarlayıp inşaa edebileceklerdir.

Mindstorms setinde, Lego teknik tuğlaları, bilgisayar tarafından kontrol edilebilir bir mikroişlemci, mikroişlemciyi kolay bir şekilde programlamaya imkân veren grafik ara yüzüne sahip bir yazılım, sensörler (ses, ışığa, uzaklığa ve dokunmaya duyarlı) ve hareket sağlamak için motorlar bulunmaktadır.

Mindstorms robot seti ile yürütülen projelerin amaçları şöyledir:

- Öğrencilerin özgüvenini artırmak,
- Öğrencilerin Bilim ve Teknolojiye olan tutumlarını olumlu yönde değiştirmek,
- Robot tasarımının Matematik ve Fen bilgisi konuları ile ilişkisini görünür kılarak derslerde işlenen konuların gerçek hayatta nasıl işe yaradığını göstermek,
- Bilimi popülerleştirip topluma sevdirmek,
- Katılımcıların yaparak, yaşayarak ve keşfederek öğrenmelerini sağlamak,
- Gerçek hayattan problemler vererek öğrencilerin problem çözme ve analitik düşünme becerilerini artırmak,
- Grup çalışmaları sayesinde öğrencilerin birlikte çalışma becerilerini geliştirmektir.

EĞİTSEL OYUNLAR



Spor büyüme çağındaki çocuklar için hem bedensel sağlık ile fiziksel gelişme yönünden, hem de iyi bir kişilik oluşması ve ruh sağlığı bakımından yararlı ve gereklidir. Çocuk açısından spor; fiziksel gelişimin yanı sıra sosyal açıdan da önemlidir. Çocuk spor yoluyla, çevresini tanır, iletişim kurar, kendine olan öz güveni artar, toplum içerisindeki sahip olduğu yerini sağlamlaştırır. Psikolojik açıdan ise, kendini kontrol etmeyi, bir konuda konsantre olabilmeyi, iradesini kullanabilmeyi, başarıya güdülenebilmeyi öğrenir. Ayak tenisinden, petangaya, voleyboldan basketbola birçok etkinliği barındıran bu atölyede, denge-koordinasyon, grupla birlikte hareket edebilme, karar verme ve risk alma becerileri üzerinde durulacak ve öğrencilerin enerjilerini atarak eğlenmeleri sağlanacaktır.

ASTRONOMİ



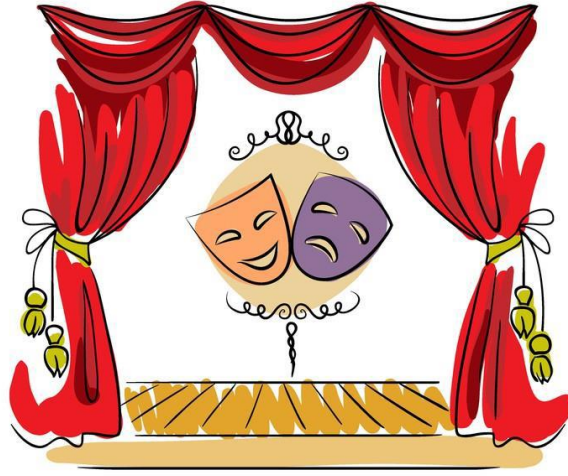
Astronomiye giriş ve temel fiziksel kavramlarla açılışı yapacağımız bu atölyede; Güneş başlığı altında Güneş'imiz enerjisini nasıl sağlıyor? Daha ne kadar bizi ısıtacak? Güneş sistemi nasıl oluştu? Gezegenler ve yıldızların farkları nelerdir? Jüpiter neden yıldız olamadı? Güneş Sistemi dışında kaç gezegen bulundu? "Evrende hayat var mı" sorularına yanıt arıyor olacağız. Yıldızların oluşumu ve evrimi başlığı altında ise; Çift yıldızlar ve özellikleri; Yıldızlar da canlılar gibi doğar, büyür ve ölürler mi? Beyaz cüceler, nötron yıldızları ve kara delikler; Nötron yıldızında olsaydık hayat nasıl olurdu? Karadelikleri neden gözleyemeyiz? Süpernova patlamaları ve süpernova çeşitleri ve Galaksiler konularını daha yakından inceleyeceğiz. Ayrıca bu atölyede Güneş teleskobuyla tanışarak Güneşi inceleme şansını bulduğumuz gibi, günün farklı saatlerinde güneşi fotoğraflama ve farklı karelere sığdırma imkânını da yaşıyor olacağız. Tüm bu deneyimlerin yanı sıra kendi ay matiklerini yapacak olan çocuklar, gök bilimlerini yakından tanımış olacak.

ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE



Çocuklar için Felsefe (P4C) derslerimizde amacımız eleştirel, yaratıcı, işbirliğine dayalı ve özenli bir tutumla; meraklı, cesur, farkındalığı yüksek, risk alabilen, yüzleşebilen bir kişiliğin temellerine destek olmaktır. Tarafsızca fikirlerimizi ifade edebileceğimiz güvenli bir ortamda, bir topluluk olarak saygı ve esnekliği, kabul ve eleştirel düşünceyi deneyimleyeceğiz. Hikayeler, sanat eserleri, oyuncaklar, filmlerden yararlanacağımız derslerimiz bize duygusal zeka, bilişsel esneklik, mantıksal akıl yürütme, sözlü ifade, aktif dinleme, eleştirel düşünme, uzlaşma, kendini ve diğerlerini değerlendirme yetileri kazandıracak.

DRAMA



Drama; bir sözcüğü, bir kavramı, bir davranışı, bir fikri ya da yaşantıyı veya bir olayı, tiyatro tekniklerinden yararlanarak oyun ya da oyunlar geliştirerek canlandırmaktır. Yani tanımından da anlaşıldığı gibi tiyatro tekniklerinden yararlanan ancak tiyatrodan daha farklı olarak çocukların hayal güçlerini geliştiren ve sosyalleşmelerini sağlayan bir sanat dalıdır. Psikolojide ise yaşamı hayatı tanıtmak olarak tanımlanır. Drama, çocuğun en zevkle yaptığı işi kullanarak yani oyunu kullanarak, eğlenerek öğrenimi sağlayan bir yöntemdir. Bunun yanı sıra drama, öğrencilerin hem kendilerini hem de davranışlarını fark etmelerini, eleştirel, empatik, yaratıcı ve yansıtıcı düşünebilmelerini, problem çözmelerini, kendilerini farklı yollarla ifade etmelerini sağlayan bir yöntemdir. "Bireyi" ve yaratıcılığı ortaya çıkarabilmede drama eğitiminin önemi büyüktür. Nitekim drama eğitimleri bireyci eğitim ve birey kavramını ön plana çıkarmaktadır. Çünkü dramada öğrenci ve öğrenme merkezli bir eğitim anlayışı hâkimdir. Eğitim ve eğlencenin bir arada olması ise her öğrenci için vazgeçilmezdir. Drama atölyesinde yapılacak çalışmalarla öğrencilerin sürece oyunla aktif katılmasıyla hem eğlenmeleri sağlanacak hem de öğrendiklerinin kalıcılığı gerçekleştirilecektir.



EĞİTİM TARİHİ: Eğitimler 8-26 Temmuz 2019 tarihleri arasında hafta içi her gün 10:00-16:00 arasında yapılacaktır.

ÖNEMLİ NOT: Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
OYUNLARLA İNGİLİZCE	ENGLISH CLASS	ENGLISH CLASS -I
EĞİTSEL OYUNLAR	SPOR	SPOR-I
ASTRONOMİ	ASTRONOMİ-I	ASTRONOMİ-II
ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE	ÇOCUKLAR İÇİN MİMARİ: ÇEVREMİ TASARLIYORUM	ÇOCUKLAR İÇİN MİMARİ: ÇEVREMİ TASARLIYORUM-I
LEGO ROBOTİK	MODEL UÇAK VE HAVACILIK EĞİTİMİ	MODEL UÇAK VE HAVACILIK EĞİTİMİ-I
DRAMA	KEÇE İLE YARATICI TASARIM	KEÇE İLE YARATICI TASARIM-I

ERKEN KAYIT ÜCRETİ: Erken kayıt tarihleri 13 Mayıs – 30 Haziran 2019 tarihleri arasındadır. KDV dahil 1800 TL’dir. Fiyatımıza öğle yemeği dahil olup, servis ücreti dahil değildir. SERVİS imkanımız mevcuttur.

NORMAL KAYIT ÜCRETİ: KDV dahil 2000 TL’dir.

Bilgi ve İletişim için;

- **Çocuk Üniversitesi Uzman Yardımcısı:** Simge Selvitopu: 0538 426 64 29/ sselvitopu@aydin.edu.tr
- **Çocuk Üniversitesi Uzmanı:** Zuhall Topçu: 0530 951 08 48/ zuhalltopcu@aydin.edu.tr