



KÜNYE:

T.C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Mustafa AYDIN

İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet
Başkanı

Prof. Dr. Yadigar İZMİRLİ

İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Yurdagül MEHMEDOĞLU

İstanbul Aydın Üniversitesi Araştırma Merkezleri
Koordinatörü

Prof. Dr. Mehmet Fatih ALTAN

Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürü

Doç. Dr. Sepanta NAİMİ

Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdür Yardımcısı

Serhat YILMAZ

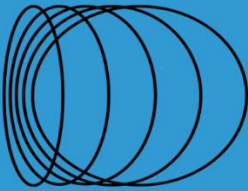
Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Proje Koordinasyon Uzmanı

Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Aylık e - Bülten

Ocak – Şubat - Mart 2021

Sayı: 43

İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ
AFAM
AFET EĞİTİM, UYGULAMA
ve ARAŞTIRMA MERKEZİ



Yayına Hazırlayan
Serhat YILMAZ



Temel Afet Bilinci Eğitimleri 2021 Yılında da Devam Ediyor

İstanbul Aydın Üniversitesi Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AFAM) olarak afetlere yönelik toplumsal kapasitenin geliştirilmesine önemli bir katkı sağlayan Temel Afet Bilinci Eğitimlerimize 2021 yılında da yoğun bir şekilde devam ediyoruz.

Kurumsal sosyal sorumluluğumuzun bir gerekliliği olarak gördüğümüz eğitimlerimiz kapsamında özellikle erken yaşlarda afet bilincinin kazandırılmasını öncelikli hedeflerimizden biri olarak kabul etmekteyiz.

Bu hedef doğrultusunda 2021 yılı Ocak ayı içerisinde Doruk Koleji ve Fatih Okyanus Koleji öğrencilerinin on-line olarak Temel Afet Bilinci Eğitimlerini gerçekleştirdik.

Farklı yaş gruplarına afet öncesi, sırası ve sonrasında yönelik bireysel olarak nasıl hazırlanılması gerektiğinin aktarıldığı eğitimlerimizi bugüne kadar 20 binin üzerinde bireye ulaştırdık.

İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

zoom CANLI WEB YAYINI

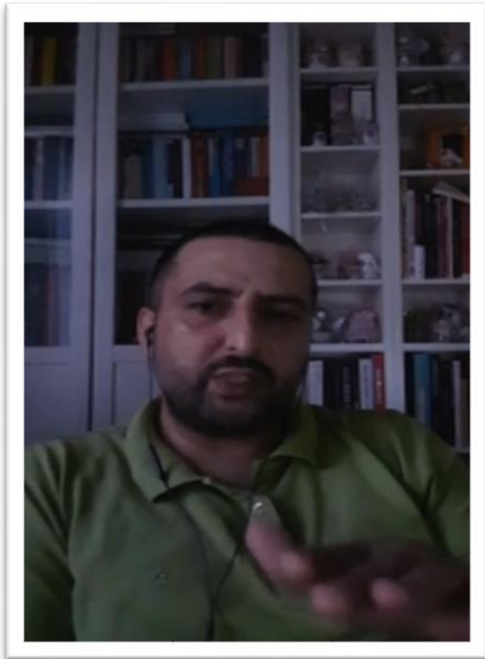
DORUK KOLEJİ ÖĞRENCİLERİNE

TEMEL AFET BİLİNCİ

Serhat YILMAZ
IAÜ AFAM Koordinatörü

5 Ocak 2021
13:00

www.aydin.edu.tr | @iaukampus



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

zoom CANLI WEB YAYINI

FATİH OKYANUS KOLEJİ ÖĞRENCİLERİNE

TEMEL AFET BİLİNCİ

Serhat YILMAZ
IAÜ AFAM Koordinatörü

5 Ocak 2021
16.00

www.aydin.edu.tr | @iaukampus





CANLI
WEB YAYINI



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



T.C. MİLLİ EĞİTİM
BAKANLIĞI

DIYARBAKIR EĞİL
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**TEMEL AFET
BİLİNCİ EĞİTİMİ**

20 Ocak 2021
18.30



Konuşmacı
Serhat YILMAZ
İ.Ü. AFAM Koordinatörü

Öğretmenlere Yönelik Afetlere Hazırlık Çalışmaları

Afetlere yönelik toplumsal kapasitenin geliştirilmesinde bireylerin bilgilendirilmesi anahtar bir rol üstlenmektedir. Yapılan bilimsel araştırmalarda özellikle erken yaşlarda bu bilgilerin aktarılması için gerçekleştirilen eğitimlerde öğrenilen bilginin daha çok davranışa dönüştüğüne yönelik birçok veriler bulunmaktadır. Afetlere yönelik gerçekleştirilen bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarının erken yaşlardaki bireylere ulaştırmada ise okullar çok önemli avantajlar sağlamaktadır. Bu nedenle İAÜ AFAM olarak öğretmenlerin afetlere yönelik bilgilendirilmesi çalışmaları toplumsal kapasitenin geliştirilmesinde önem verdiğimiz alanlardan birisini oluşturmaktadır. Öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen bu çalışmalar ile eğitim ve öğretim hayatında devam eden öğrencilerin de afetlere yönelik bilgi ve bilinç düzeyinin artırılması hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda gerek özel gerekse de resmi okullarda Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev alan öğretmenlerin afet farkındalığı kazanmasına yönelik çok sayıda eğitim çalışmaları gerçekleştiriyoruz. Bu çalışmalardan sonuncusunu ise 20 Ocak 2021 tarihinde Diyarbakır Eğil İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde gerçekleştirdik. Bu farkındalık çalışmasında ilçe milli eğitim müdürlüğü bünyesinde yüze yakın öğretmenin katılmıştır.

Acil Durum Çantası Hazırlayın

Afetlerde ihtiyac duyabileceğiniz ve hayatınızı kurtarabileceğiniz gereksinimler için en az 3 günlük gerekli malzemeyi toplayıp AFET ACİL DURUM ÇANTASI hazırlamalısınız.

-  Sağlık kayıtları ve ilaçlar
-  Önemli evrakların kopyası
-  İlk yardım çantası ve varsa ilkyardımcı kartı kopyası
-  Eldiven ve maske
-  Gözlük lens malzemeleri
-  Duduk
-  Mevsimlik giysi ve battaniye
-  Acil durumlarda aranacak telefon numaraları listesi ve site uygulamalarının fotoğrafları

-  Su ve yiyecek
-  Fener, yedek pil ve radyo
-  Varsa çocuklar için aktivite çantası
-  Hijyen malzemeleri
-  Yedek anahtarlar
-  Bozuk para
-  Mahalle krokisi

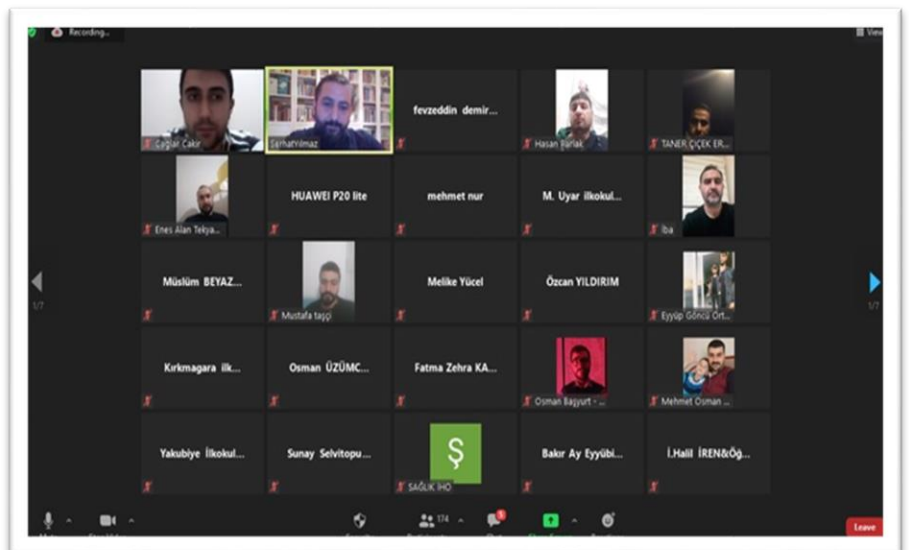
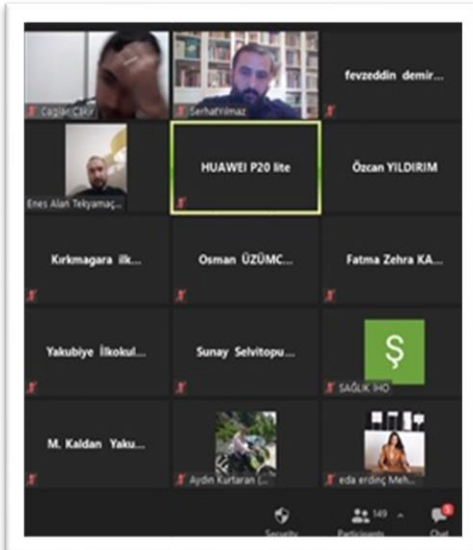
Hazırladığınız çanta içeriğindeki tüm malzemeleri
6 AYDA BİR KONTROL EDEREK YENİLEYİN.

Temel Afet Bilinç Eğitimi



Günümüz Sorunlarıyla Mücadelede Kapasite Geliştirme Eğitimleri

Son iki yüz yıl içerisinde zamanla katlanarak gelişen modernleşme sürecinin sonucunda meydana gelen günümüz dünyasının yaşam tarzı risklerle iç içe bir hayatın oluşmasına neden olmuştur. İstanbul Aydın Üniversitesi Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak bu risklerin neden olacağı zararları en aza indirebilemek için bireysel bilgi ve bilinç düzeyini artırmaya yönelik birçok çalışmayı eş zamanlı olarak gerçekleştirmekteyiz. Ancak aktarılan bilgilerin davranışa dönüşme yeterliliğinde büyük eksiklikler gözlemlenmektedir. Gerçekleştirilen çalışmalarda bu eksikliklerin temelinde bireyler üzerinde harekete geçme isteğini engelleyen önyargıların yer aldığına yönelik birçok bulgunun varlığı gözlemlenmiştir. Merkez olarak bu önyargıların nasıl aşılabileceğine yönelik gerçekleştirdiğimiz çalışmalarda kapasite geliştirme yaklaşımının çok önemli avantajlar sağlayabileceği gözlemlenmiştir. Bu bağlamda temeli uluslararası fon kuruluşlarının uygulamalarına dayanan kapasite geliştirme yaklaşımının günümüz yaşam tarzının getirdiği bireysel sorunlarla mücadeleye uyarlanmasına gerekliliği açığa çıkmıştır. Bu gereklilik doğrultusunda titizlikle yürütülen bir çalışmanın sonucunda “*Günümüz Sorunlarıyla Mücadelede Kapasite Geliştirme Yöntemleri Eğitim Programı*” hazırlanmıştır. Hazırlanan bu eğitim programı Temel Afet Bilinci Eğitimlerini de destekleyen bir kurguda toplumun tüm kesimlerine ulaştırılmaktadır. Şanlıurfa Eyyübiye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde 18 Mart 2021 tarihinde ilçede görev alan öğretmenlere yönelik gerçekleştirdiğimiz eğitim çalışması da bu kapsamda gerçekleştirilmiştir.





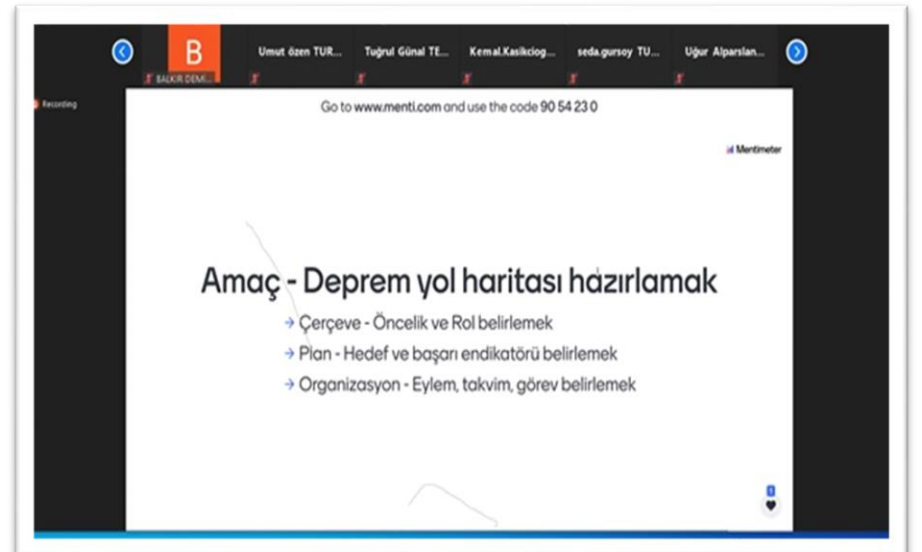
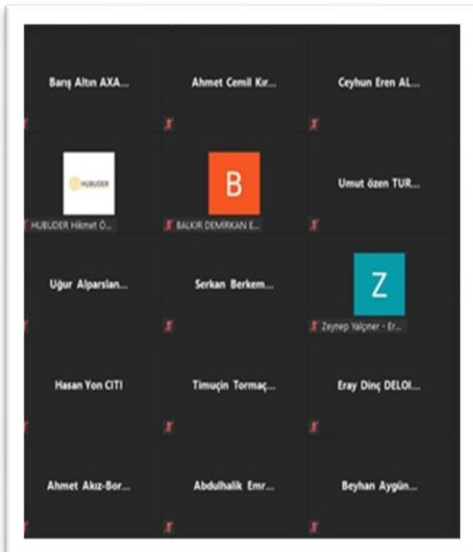
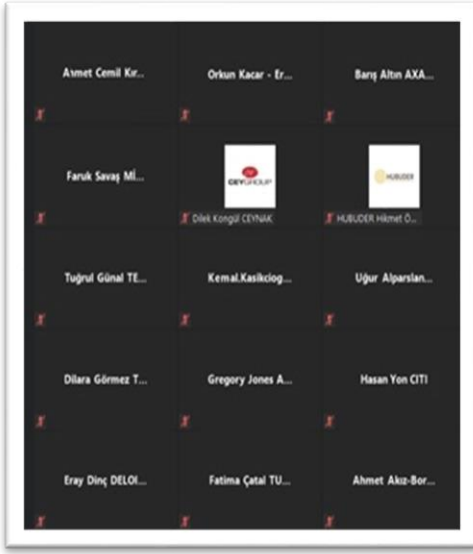
TÜSİAD Deprem Görev Gücü Çalıştayları

Türk Sanayicileri ve İş İnsanları Derneği (TÜSİAD) Yönetim Kurulu tarafından Kalkınma Politikaları Yuvarlak Masası altında deprem konusunu sürekli olarak gündemde tutabilmek ve özel sektörün depreme hazırlığı konusunda farkındalık oluşturmak, iyi örnekler yaratmak ve paylaşmak amacıyla başlattığı Deprem Görev Gücü Çalıştayları 3 çalışma ile tamamlanmıştır.

İstanbul Aydın Üniversitesi Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak katkı sağladığımız üç çalışmanın;

- Birincisi: Mevcut Kapasitenin Belirlenmesi başlığında ve 24 Şubat 2021 tarihinde,
- İkincisi: Artı Değer ve Hedeflerin Belirlenmesi başlığında ve 5 Mart 2021 tarihinde,
- Üçüncüsü: Yol Haritasının Oluşturulması başlığında ve 12 Mart 2021 tarihinde

gerçekleştirilmiştir.





AFAM Basın Yansımaları

AFAM olarak gerek dünyada ve ülkemizde afet ve acil durumlara neden olaylara yönelik gerekse de afet ve acil durum öncesi bireysel ve kurumsal sorumluluklarımıza yönelik ulusal medya kuruluşları aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarımıza 2021 yılında da devam etmekteyiz. Bu kapsamda AFAM olarak Ocak, Şubat ve Mart 2021 döneminde;

- İstanbul ve Kuraklık,
- 10 Ocak 2021 tarihinde Ankara Kalecik ilçesinde gerçekleşen deprem,
- Dünya Su Günü ve Suyun Efektif Kullanımı
- İnşaat Enerji ve Ulaştırma Üçgeninde Altyapı Kurulumu
- Türkiye ve Deprem Gerçeği

başlıklarında kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik ulusal düzeyde yayın yapan basılı ve görsel haber mecraları aracılığı ile röportajlar gerçekleştirdik, açık oturumlara katıldık ve yazılı açıklamalarda bulunduk.





Türkiye'de Afet Yönetimi Yaklaşımlarında Temel Problemler

İstanbul Aydın Üniversitesi Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AFAM) olarak ülkemizde afet ve acil durumlara neden olabilecek olaylara karşı toplumsal kapasitemizin geliştirilmesi için birçok çalışmayı eş zamanlı olarak uygulamaktayız. Bu çalışmalar esnasında, aslında toplum olarak afetlere karşı kırılğan bir yapıda olmamızın da temelini oluşturan sorunları da gözlemleme fırsatımız olmaktadır.

Karşılaştığımız bu problemlerin çözümü için bu alanda çalışan tüm paydaşlarımızın sahada edindikleri tecrübelerden faydalanabilmek amacıyla düzenli olarak çıkaracağımız e-bültenimiz içerisinde “Türkiye'de Afet Yönetimi Yaklaşımlarında Temel Problemler” bölümünü oluşturduk. Bu bölüm içerisinde farklı bir sorunun ve çözüm önerilerini değerlendirileceğiz.

“Türkiye’de Afet Yönetimi Yaklaşımlarında Temel Problemler” başlığı altında yayınladığımız yazı dizisinin bu bölümünde afetlere hazırlığa yönelik gerçekleştirilen eğitimlere katılım oranlarına rağmen bireysel hazırlıkların neden yeteri kadar yapılamadığı değerlendirilmektedir.

Afetlere Yönelik Bireysel Hazırlıkta Önyargıların Aşılması ve Kapasite Geliştirme

Afetlerin tarihine yönelik çalışma yapanlar afetlerin tarihi ile insanlık tarihinin iç içe olduğunu ortak bir gerçeklik olarak kabul etmektedir. Bu gerçeklik afetin tanımından kaynaklanan “doğa, insan veya teknoloji kaynaklı bir olayın insan yaşamı üzerindeki etkisi” yaklaşımından daha derin bir anlam ifade etmektedir.

Bilinen tarih bizlere en eski insan topluluklarının ya da günümüz karmaşık kent yapısının temelini oluşturan medeniyetlerin her zaman çeşitli dönemlerde afetlerin yıkıcı etkilerine maruz kaldığını göstermektedir. Bazen bir volkan patlaması, bazen bir deprem, bazen seller ya da kuraklıklar veya savaşlar sonucunda gerçekleşen afetleri sebep sonuç bağlamında inceleyenler için bu olaylar her seferinde yeni bilgiler ve dersler sunmaktadır. Bu bilgiler sayesinde toplumsal yaşamın temelini oluşturan yapıların ve bu yapıların bütünü oluşturulan sistemlerin nasıl olması gerektiği sorusunun cevabı belirlenmeye çalışılmaktadır.



AFET EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

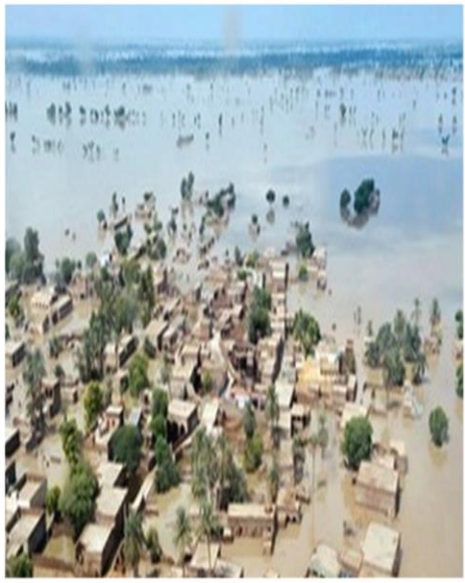


Yaşadığımız çağa kadar olan süre içerisinde bu sorunun cevabı büyük ölçüde belirlenmiş olarak kabul edilmektedir. Çünkü günümüzde toplumsal yaşam alanının gerekliliği olan konut, işyeri gibi yapılar veya okul, hastane, park gibi donatı alanları ya da ulaşım, iletişim, enerji gibi altyapı sistemlerine yönelik yatırımların gerçekleştirilmesinden önce zemin araştırmaları, çevresel etki değerlendirme araştırmaları gibi bir takım risk hesaplamalarını da içeren çalışmalarının yapılması bir zorunluluk olarak kabul edilmektedir. Bu zorunluluğun oluşmasında ise insanlık tarihi boyunca meydana gelen afetlerden kazanılan deneyimler belirleyici olmaktadır.

Yine günümüzde bireylerin afetlere yönelik hazırlıklarını teşvik etmek için gerçekleştirilen eğitimlerde de aynı zorunluluk belirleyici olmaktadır. Çünkü aynı zorunluluklar yapıların olası bir afet veya acil duruma karşı nasıl davranış sergilemesi gerektiğini belirlese de insanın da böylesi durumlar öncesi, sırası ve sonrasında nasıl davranması gerektiğinin belirlenmesini şart koşmaktadır. Bu nedenle günümüzde çeşitli derecelerde afet riskleri ile karşı karşıya olan ülkelerde farklı sistemlerde de olsa bireylerin afetlere karşı nasıl hazırlanabileceğini aktaran eğitim programları yürütülmektedir. Ancak bu eğitim programlarını Türkiye özelinde değerlendirdiğimizde günümüzde afetlere yönelik gerçekleştirilen eğitimlerde aktarılan bilgilerin davranışa dönüşmesinde büyük sorunlarla karşılaşıldığı gözlemlenmektedir.

Daha önceki e bültenlerimizde eğitim standartları, sürekliliği ve sürdürülebilirliği gibi farklı boyutlarını değerlendirdiğimiz bu sorunlardan birisini de bireysel önyargıların aşılmasını oluşturmaktadır. Eğitimler aracılığı ile aktarılan bilgilerin davranışa dönüşmesinde eğitim standartlarından, eğitimlerin sürekliliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanamamasından, bireysel önyargılardan kaynaklanan sorunların haricinde yine bireysel ve sistemsel eksikliklerden veya kusurlardan kaynaklanan başka sorunların varlığı da gerçekleştirdiğimiz farklı çalışmalarda görülmektedir. Ancak bireysel önyargıların aşılmasına yönelik gerçekleştirilecek çalışmaların diğer sorunların kaynaklarının ortadan kaldırılmasına da katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Afetler gibi çok seyrek gerçekleşen ancak etkilediği toplumlarda uzun yıllar süren travmalara neden olan olayların insanlık tarihinin uzun bir süresinde kaderci bir yaklaşımla değerlendirildiği görülmektedir. Bireysel önyargıların temelinde yer alan bu yaklaşım sonucunda afetlerin insan üzerindeki etkisinin ortadan kaldırılamayacağına yönelik çaresizlik duygusunun baskın olduğu bir yargının oluşması ise doğal bir neden sonuç ilişkisi olarak kabul edilebilir. Ancak risklerin neden olacağı tehlikelere karşı korunma mekanizmalarının geliştirilebileceği gerçekliğine dayanan kapasite geliştirme yaklaşımı bu çaresizlik duygusunu yenmeye yönelik güçlü bir zemin sağlamaktadır.



AFET EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Bilimsel bir gerçeklik üzerinden afetlere neden olabilecek riskler, bu risklerin barındırdığı tehlikeler ve bu tehlikelerin neden olabileceği zararlar arasındaki ilişkinin neden sonuç bağlamında irdelenmesine olanak sağlayan kapasite geliştirme yaklaşımı afet olarak sonuçlanabilecek büyük olayları üstesinden gelenebilecek ve onlara karşı mücadele edilebilecek olgulara dönüştürmektedir.

Ancak bu mücadelenin temelinde her ne kadar birey yer alsa da kapasite geliştirme yaklaşımının başarısı için toplumu oluşturan tüm yapının aynı doğrultuda hareket etmesi gerekmektedir. Bu nedenle günümüz yaşam tarzı sonucunda oluşan kompleks yapıdan beslenen “*risk toplumu*” anlayışı içerisinde kapasite geliştirme yaklaşımını benimseyen birey sayısı ne kadar artarsa tüm toplumsal yapının bu doğrultuda gelişmesi de o kadar mümkün olacaktır.

Serhat YILMAZ
İstanbul Aydın Üniversitesi
Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörü