



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ

*SAĞLIK HİZMETLERİ
BÜLTENİ*

Temmuz-Ağustos 2019

▪ Sayı: 51 ▪ Yıl 5



Aydınlık bir geleceğe

Türkiye'nin öncü ve dinamik üniversiteleri arasında yükselmeye devam eden İstanbul Aydın Üniversitesi, ülkemizin büyük vakıf üniversitesidir. Nitelikli potansiyeliyle her eğitim-öğretim yılında gerçekleştirdiği sağlık etkinlikleriyle öne çıkan İstanbul Aydın Üniversitesi, son yıllarda sağlık alanındaki girişimleri ve etkinlikleri ile adını daha sık duyurmaya başlamıştır. Sağlık Hizmetleri tarafından gerçekleştirilen sağlık etkinlikleri, aynı zamanda diğer akademik çalışmalarla da desteklenmektedir. Yapılan tüm bu çalışmalar, Sağlık Hizmetleri tarafından her ay elektronik olarak yayımlanan bültenle duyurulmakta ve paylaşılmaktadır.

Her ay web sayfamızda yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni, meslek yüksekokulun faaliyetleri açısından bir bellek oluşturma çabası olarak oldukça önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin hazırlanmasında; etkinlikleri gerçekleştiren öğrenci ve öğretim elemanları başta olmak üzere, emeği geçen bülten editörünü ve herkesi kutluyor, yılmadan, usanmadan yollarına devam etmelerini diliyorum.

Dr. Mustafa Aydın
İstanbul Aydın Üniversitesi
Mütevelli Heyet Başkanı

Üniversitemiz her geçen gün daha dinamik ve önemli etkinliklere imza atmaktadır. Gerek bilimsel, gerek sağlık açısından günden güne yenilikçi emin adımları ile gelişen üniversitemizde sağlık ve mesleki faaliyetlerinin lokomotifi, kuşkusuz Sağlık Hizmetleri'dir. Eğitim-öğretim çıktılarını, öğretici, uygulamalı ve nitelikli etkinliklere dönüştüren ve gerçekleştiren sağlık etkinliklerini aylık bültenler halinde duyuran Sağlık Hizmetleri'ni, etkinliklerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunan öğrenci ve öğretim elemanlarını kutluyor, daha nice başarılı faaliyetler gerçekleştirmelerini diliyorum.

Prof. Dr. Yâdigar İzmirli
İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü

Toplumumuzun sağlık alanındaki beklentilerinin, toplum sağlığının ve yaşam kalitesinin yükseltilmesinin bilincinde olan üniversitemiz; her türlü çağdaş, bilimsel, teknolojik ve sosyal değişimleri yakından takip ederek, sağlık ve yaşam kalitesi ilişkisinin farkında olan araştırmacı, insani ve etik değerlere saygılı, mesleki alanlarda uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip olacak gençlerin yetişmesinde önderlik etmektedir.

Ülkemizde hızla büyüyen sağlık sektörünün nitelikli yardımcı sağlık hizmetleri personeli ihtiyacı gün geçtikçe artmaktadır. Bu nedenden dolayı sağlık sektöründeki hizmetlerin yararlı olması için bu sektörde hekimler kadar yardımcı sağlık personelinin de toplumda önemi büyüktür.

Bizde İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri olarak kuruluşumuzdan bu yana hep en son gelişmeleri takip ederek yenilikler getirmek adına öğrencilerimize en iyi eğitimi vermek ve tüm gereksinimlere ve yeniliklere uygun donanım ve bilgiye sahip olacak şekilde yardımcı sağlık hizmetleri personelleri yetiştirmek amacıyla büyük bir istek ve çaba ile hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Şu anda okulumuzda toplam 19 program ve 19 laboratuvar ile birlikte öğrencilerimize iki yıllık ön lisans eğitimlerini yoğun teorik ve uygulamalı dersler ile birlikte en yeni teknolojik donanımlar ile vermekteyiz.

Beş yılı aşkın bir süredir öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yenilikçi ve mesleki fikirlerle gerçekleştirdikleri etkinlik, proje ve başarı haberlerini içeren; her ay düzenli olarak yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin 51. Sayısı yine büyük bir özveri ve yukarıda sözü edilen yaklaşımlarla hazırlandı.

Etkinliklerimizin gerçekleştirilmesinde ve ulusal ve uluslararası alanlarda edindiğimiz başarılarla her türlü desteği sağlayan İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mustafa Aydın'a, İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yâdigar İzmirli'ye ve bültenimize etkinlikleriyle kaynak oluşturan öğrenci ve öğretim elemanlarımıza, bültenin hazırlanmasında emeği geçen Öğr. Gör. Arta Fejzullahu'ya teşekkürlerimi sunarım.

Prof.Dr. Ahmet İlvan
İstanbul Aydın Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Müdürü

T.C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Adına Sahibi
Dr. Mustafa AYDIN

YAYIN KURULU

Prof. Dr. Yâdigar İZMİRLİ
Prof. Dr. Ahmet İLVAN
Prof. Dr. Hatice Aysel ALTAN
Öğr. Gör. Arta FEJZULLAHU

EDİTÖR & YAZAR

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu



Aydınlık bir geleceğe

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ BÜLTENİ

EDİTÖRDEN

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Bültenimizin 51. Sayısı vesilesiyle hepinize Merhaba diyorum.

2019 yılın yedinci sayısında öğretim elemanları ve öğrencilerimizin gerçekleştirdiği çeşitli sağlık haberlerin ve etkinliklerin yanı sıra her sayımızda bir sağlık bölümüne ağırlık vermeye devam ediyoruz. Bu sayımızın ana teması “Fizyoterapi Bölümü” olacaktır. Temel veriler ekseninde Fizyoterapi bölümü hakkında bir değerlendirmede bulunduktan sonra, İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Fizyoterapi bölümü öğretim üyesi ile gerçekleştirdiğimiz röportajı sizlerle paylaşacağız. Bir yandan sağlık alanında gelişmeleri yakından takip etme fırsatı bulurken, öte yandan bölüm ve öğrenciler ile bağı da görmüş olacağız. Bültenimizin ana teması “Fizyoterapi Bölümü” olması nedeniyle, İstanbul Aydın Üniversitesinde eğitim-öğretim gören öğrenciler Fizyoterapi bölümünde nasıl bir ortamda teorik ve uygulama eğitimi alıyor konusuna bültenimizin tanıtım kısmında yer verdik.

2019 yılının yedinci sayısında çalışmaları ve sağlık faaliyetleri ile okulumuzun dinamizmini arttırmaya katkı sağlayan tüm öğretim elemanı ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu

Fizyoterapi Eğitime Genel Bakış

Fizyoterapi Eğitimi

Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sağlık sektörü en canlı sektörlerden biri olmaya ve gün geçtikçe daha yenilikçi teknolojik gelişmeler ile büyümeye devam ediyor. Durum böyle olunca istihdam oranı yüksek olması nedeniyle gerek tıp fakültesi gerek sağlık hizmetleri öğrencileri tarafından en çok tercih edilen bölümler arasında sağlık bölümleri yer alıyor. Bu doğrultuda bu yazıda İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Fizyoterapi eğitimi ile ilgili birkaç temel bilgi paylaşılacaktır.

Yaralanmalar, hastalıklar, engeller, kas-iskelet sistemi bozuklukları ve çeşitli hastalıklardan kaynaklı ağrı ve fonksiyon bozukluklarında fizyoterapi uygulamalarına olan ihtiyaç giderek artmaktadır. Tedavilerin başarısında, gereken uygulamaların iyi yetişmiş fizyoterapi teknikerleri tarafından yapılması büyük önem taşımaktadır. Programın amacı fizik tedavi uygulama alanında eksikliği duyulan ve bu konuda eğitim almış yardımcı sağlık personelinin yetiştirmektir.

Fizyoterapi teknikerinin görevi; fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanı veya fizyoterapist gözetiminde hastalar için planlanan tedavileri (elektroterapi ve terapatik egzersiz) yaptırarak hastaların güvenli ve etkili bir şekilde tedavisini sağlamaktır. Fizyoterapi teknikleri öğrencileri eğitimleri boyunca üniversitemizde ve eğitimlerinden sonra mesleki hayatlarında hotpack ve coldpack gibi sıcak-soğuk modalitelerini, TENS, enterferansiyel akımlarını içeren elektroterapi cihazlarını, ultrason, infraruj ve traksiyon gibi cihazları kullanırlar.



Türkiye’de şu anda birçok devlet ve vakıf üniversitelerinde Fizyoterapi bölümleri mevcut olup Fizyoterapi teknikeri yetiştirmektedir. Fizyoterapi bölümünde okuyan öğrenciler teorik meslek dersleri ve ortak dersler dışında yoğun bir laboratuvar uygulama eğitimi görmektedirler.

Başlıca alınan meslek dersleri arasında Fizik Tedavi Modaliteleri, Kas ve İskelet Sistemi Anatomisi, Sağlık Fiziği, Kinezyoloji, Fizyoterapide Masaj Uygulamaları, Fizyoterapiye Giriş-I, Hidroterapi, Pedyatrیده Fizyoterapi, Romatizmal Hastalıklarda Fizyoterapi, Ortopedik Hastalıklarda Fizyoterapi, Fizyoterapiye Giriş-II, Nörolojik Hastalıklarda Fizyoterapi, Spor ve Egzersiz Fizyolojisi, Klinik Uygulama, Ortez ve Protez yer almaktadır. Sağlık Hizmetleri bölümlerinde okuyan her öğrencinin aldığı ortak dersler adı altında Farmakoloji, Anatomi ve Fizyoloji, Mesleki İngilizce, Tıp Hukuku ve Etik, Tıbbi Terminoloji, Genel Mikrobiyoloji, İlk Yardım, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilişim Teknolojileri, İletişim, Girişimcilik gibi dersler yer almaktadır. Resmi Gazetede yayınlanan rapora göre fizyoterapi teknikerinin görev ve sorumlulukları şu şekilde özetlenmiştir:

Fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanı veya fizyoterapist gözetiminde fizik tedavi ve temel tıbbi egzersizlerinin uygulanmasında yardımcı olur.

Fizyoterapi sırasında, istenmeyen durumların oluşması halinde ilgili kayıtları tutup gerekli önlemlerin alınmasına yardımcı olur.

Fizyoterapi sürecinde hasta ve çalışan güvenliği açısından gerekli tedbirleri alır.

Fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, sağlığın geliştirilmesi programlarına katılır.

Fizyoterapi Eğitime Genel Bakış



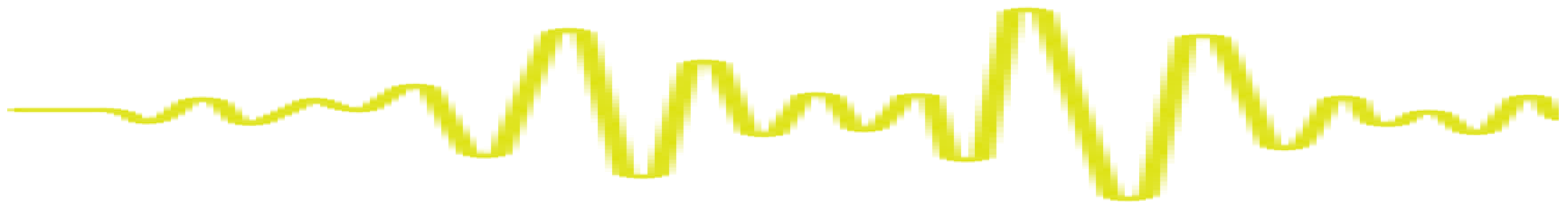
Önemli Bilgiler

- Öğrencilerin; iş yerlerindeki eğitim, uygulama ve stajları, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği esas ve usuller çerçevesinde yapılacaktır.
- Fizyoterapi programından mezun olan “Fizyoterapi Ön lisans“ diploması ve mezun olacak öğrenciler “Fizyoterapi” (Fizyoterapi Teknikeri) ünvanını almaktadır.
- Öğrenci mezun olduğunda, eğitim süresinde kazandığı yeterlikleri gösteren dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir.
- Öğrenci programı tamamlamadan ayrıldığında, eğitim süresinde kazandığı yeterlikleri gösteren dersler ve modülleri gösteren bir belge verilir.
- Programda kazandırılan mesleki yeterlikler, iş hayatında kariyer geliştirmede, sertifika programlarında ve istendiğinde diğer tüm programlara geçişlerde değerlendirilir.
- Bu bölüme TYT puan türü ile öğrenci alınmaktadır.
- Programın ikinci öğretimi mevcuttur.

Kariyer Olanakları

Bu programdan mezun olacak öğrencilerin Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon bölümü olan tüm kamu ve özel sağlık kuruluşlarında çalışabilme olanağı mevcut olup yeni doğandan yetişkin ve yaşlılara kadar tüm yaş gruplarına fizik tedavi uzmanı ve fizyoterapist denetiminde gerekli profesyonel fizik tedavi hizmeti verebilirler. Rehabilitasyon merkezlerinde, kaplıca-kür merkezlerinde, özel kliniklerde, spor kulüplerinde, huzurevlerinde sağlık turizmine yönelik otellerde hidroterapi ünitelerinde çalışabilirler.

Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri gibi bölümlere geçiş yapabilirler.



Dr. Öğr. Üyesi Demet Bıçki ile Röportaj

Fizyoterapi Eğitimi

Bültenimizin 51. sayısında ana temalarımızdan biri “Fizyoterapi Eğitimi” olacaktır. Bu doğrultuda temel veriler ekseninde Fizyoterapi eğitimi hakkında verdiğimiz ön bilgilendirmeden sonra, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon alanında uzun yıllardır görev yapan değerli öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Demet Bıçki ile Fizyoterapi bölümünü konuştuk. Fizyoterapi eğitimi açısından oldukça önemli olan bu röportaj eminim sizlere de fayda sağlayacak ve özellikle genç öğrencilere bölüm hakkında bir fikir verecektir.

İAÜ Sağlık Hizmetleri

Dr. Öğr. Üyesi Demet Bıçki ile Fizyoterapi Bölümünü Konuştuk.

Arta F.: Uzun yıllardır Fizyoterapi bölümünün ana meslek derslerini vermektесiniz. Bize biraz Fizyoterapi bölümünün tarihçesi ve ülkemizdeki mevcut Fizyoterapi eğitim durumu ve personel olanakları hakkında bilgi verebilir misiniz?

Demet B.: Fizyoterapinin mesleki tarihçesi oldukça eskilere dayanmasına rağmen, modern anlamdaki tarihçe 19. yüzyılda İngiltere ve Amerika’da başlamıştır. Fizyoterapi eğitimi ülkemizde ise ilk olarak 1961 yılında Prof. Dr. İhsan Doğramacı tarafından Hacettepe Üniversitesi’nde başlatılmıştır. Dünyada çok daha eskiye uzanan bir geçmişe sahiptir, özellikle ikinci dünya savaşından sonra önemi daha da artmış ve günümüze dek sürekli olarak kendini geliştirmiş olan bir meslektir. Ülkemizde tüm fizyoterapistleri temsil eden Türkiye Fizyoterapistler Derneği 1969 yılında kurulmuştur ve Dünya Fizyoterapistler Konfederasyonu’nun bir üyesidir.



*Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uzmanı
Dr. Öğr. Üyesi Demet Bıçki*

Ülkemizde hızla büyüyen sağlık sektörünün nitelikli yardımcı sağlık hizmetleri personeli ihtiyacı gün geçtikçe artıyor. Bu doğrultuda, iki yıllık ve dört yıllık fizyoterapi eğitimi bizim üniversitede olduğu gibi başka birçok üniversitede verilmekte ve iş imkanı olarak da aranan gözde eleman grubuna girmektedirler diyebiliriz.

Arta F.: Öğrenci bu bölümü tercih ederken nelere dikkat etmelidir? Bunun bir özel kriteri var mıdır?

Demet B.: Özel kriter olarak söyleyebileceğim tek şey, insanları sevmeleri ve empati kurabilen, yardımcı kişiliğe sahip olmaları gerekiyor.

Arta F.: Fizyoterapi Teknikeri kimdir? Fizyoterapi alanındaki rolü nedir? Üniversitemizdeki Fizyoterapi programlarının gelişimi hakkında bilgi verebilir misiniz?

Dr. Öğr. Üyesi Demet Bıçki ile Röportaj

Fizyoterapi Eğitimi

Demet B.: Fizyoterapi teknikerinin; fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanı veya fizyoterapist gözetiminde hastalar için planlanan tedavileri (elektroterapi ve terapatik egzersiz) yaptırarak hastaların güvenli ve etkili bir şekilde tedavisini sağlayan iyi yetişmiş elemanlardır. Üniversitemizde fizyoterapi eğitimi son derece donanımlı ekipman yapısı ile eğitim-öğretim sağlayarak iş hayatında başarılı olabilecek fizyoterapi teknikerleri yetiştirmektedir. Hedefimiz her zaman mezun olan bir öğrencinin iş hayatına başladığında tecrübeli bir eleman arasındaki farkı en aza indirmektir ve elbette işveren tarafından tercih edilmesidir.

Arta F.: Her alan olduğu gibi sağlık alanı da oldukça rekabetçi alanlardan birisi. Mezun olan her öğrencinin en çok sorduğu soru veya düşündüğü mezun olduğumda iş bulma imkanım nedir oluyor. Bu alanda iki yıl okuyan bir öğrencinin bu rekabetçi ortamda şansı nedir?

Demet B.: Bu programdan mezun olacak öğrencilerin Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon bölümü olan tüm kamu ve özel sağlık kuruluşlarında çalışabilme olanağı mevcut olup yeni doğandan yetişkin ve yaşlılara kadar tüm yaş gruplarına fizik tedavi uzmanı ve fizyoterapist denetiminde gerekli profesyonel fizik tedavi hizmeti verebilirler. Rehabilitasyon merkezlerinde, kaplıca-kür merkezlerinde, özel kliniklerde, spor kulüplerinde, huzurevlerinde sağlık turizmine yönelik otellerde hidroterapi ünitelerinde çalışabilirler. Çalışma alanın çok geniş olduğu ve ihtiyaç olunan bir alan olduğu için hep tercih edileceklerdir diyebiliriz. Ancak unutulmamalıdır ki öğrencinin eğitim süresi boyunca aynı zamanda kendisini iyi yetiştirmesi, hocaların tavsiyelerini dinlemesi ve kendisini iş becerisi olarak geliştirmesi gerekmektedir.

Bu gelişimi okul olarak biz ders müfredatına Yerinde Uygulama derslerini koyarak öğrencinin haftanın bir gününü bir hastanede geçirmesini sağlayarak fırsat tanımış oluyoruz. Öğrenci yerinde uygulama yerlerini her hangi bir hastanede veya merkezde yapabilmekte. Tüm öğrenciler için yer bulabilmek kolay olmadığından öğrenciler kendileri de buldukları yerlerde stajlarını yapabilmektedirler. Staj imkanları okulumuz yerinde uygulama merkezinin yoğun emekleri ile yapılmaktadır. Burada önemli olan öğrencinin başvuru tarihlerine dikkat etmesi ve öğrenci otomasyon sistemini takip etmesidir.

Arta F.: Bu sene bu bölüme yeni başlayan öğrencilerimize tavsiyeleriniz nelerdir. Bu iki yoğun yıllık sürecini nasıl değerlendirmeliler sizce?

Demet B.: Çok çalışmalarını ve kendilerini mümkün olduğu sürece geliştirmelerini. Sosyal hayatları ile birlikte çalışma düzenini ve bu şekilde hayat dengesini kurabilmelerini tavsiye ederim.

Arta F.: Yakında hem lisans hem de ön-lisans öğrencileri ile birlikte organize edeceğimiz işbirlikleri mevcut mudur? Veya bu anlamda öğrencilerine yönelik bu konuda yapılması düşünülen bir etkinlik, seminer veya sempozyum çalışması planlanıyor mu?

Demet B.: Bu konuda çalışmalarımızı devam ettiriyoruz. Öğrenciler ile toplantılar yaparak güncel konuları takip etmeye ve yeni teknikleri öğrenmeleri için nasıl bir yol haritası izlemelerini öğretmeye çalışıyoruz.



Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



İAÜ 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı

2019-2020 – İstanbul Aydın Üniversitesi, üniversite adaylarının tercih maratonuna hazırlandığı tanıtım ve tercih günlerinde, yükseköğretim alanında fark yaratan özellikleriyle öne çıkmayı başarıyor. İstanbul Aydın Üniversitesi, uzman akademik kadrosundan geniş burs yelpazesine, uluslararası işbirliklerinden son teknolojiyle donatılan altyapısına, sosyal, kültürel ve akademik aktivitelerinden mezunlarının iş bulma olanaklarına kadar tüm üniversite adaylarını cezbedecek özelliklere sahip. Toplam 50 binden fazla mezununu iş hayatına kazandıran İstanbul Aydın Üniversitesi, yine 39.000 binden fazla öğrenciye yükseköğretim veriyor. 2019-2020 yılında da yine tercih edilen ilk vakıf üniversiteler arasında yer alarak birçok öğrenciye “Aydınlık Bir Gelecek” sloganı ile eğitimine-öğretimine devam etmeyi hedefliyor. Bu şekilde, bilimsel literatürdeki son gelişmeleri yakından takip ederek öğrencilere aktaran, alanının en iyilerinden oluşan akademik kadrosuyla, dünya standartlarında yükseköğretim imkânı sağlıyor.

16 Eylül 2019 tarihine kadar devam edecek olan öğrenci kayıtları sonunda öğrencilere oryantasyon programı düzenlenecek ve yeni öğretim yılına başlanılacaktır. 2012 yılında toplam 10 bölüm ile kurulan sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu şu anda toplam 19 aktif bölümü ile öğrencilerini 23 Eylül 2019 tarihinden itibaren gerek teorik gerek uygulamalı eğitime ağırlamaya hazır.

İAÜ Fizyoterapi Laboratuvarı

Fizyoterapi Laboratuvarı

Sağlık bakanlığının standartlarına uygun olarak dizayn edilmiş fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezinde aşağıdaki bölümler bulunmaktadır: hasta kabul ve bekleme salonu; doktor odası; fizyoterapist odası; 10 adet tedavi box'ı; Egzersiz salonu (2 adet); acil müdahale odası ve ıslak oda.

Her bir bölüm kendi ihtiyaçları doğrultusunda cihaz ve ekipmanlarla donatılmış olup öğrencilerimiz; fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanı veya fizyoterapist gözetiminde hastalar için planlanan tedavileri (elektroterapi ve terapatik egzersiz) uygulama imkanı kazanarak, mezun olduklarında mesleki hayatlarına tecrübeli birer tekniker olarak başlayabilirler.



Uygulamalı Eğitim ile Kazanılan Beceriler

- Hastalık çeşidine göre fizik tedavi uygulaması yapmak için ilgili aletleri hazırlayabilir.
- Hastaya, fizik tedavi ve rehabilitasyon uzmanının istemine göre; elektroterapi, egzersiz ve rehabilitasyon gibi tedavi yöntemlerini uygular.
- Fiziksel ve fonksiyonel performans/kapasite, günlük yaşam aktiviteleri, ağrı, duyu, yardımcı araç-gereç, ortez-protezlere yönelik ölçme ve değerlendirme yöntemleri ışığında fizyoterapistin belirlediği rehabilitasyon programını uygular.
- Tedaviye yönelik özel egzersiz ve eğitim programları, fiziksel uygunluk eğitimi, ısı-ışık hidroterapi, elektroterapi, mekanik ve manuel tedaviler, masaj, bağımsız hareketi kolaylaştırıcı düzenlemeler ve mesleki rehabilitasyon yaklaşımlarını uygulayarak sağlıklı, hasta ve özürlü kişilere fizyoterapi rehabilitasyon hizmeti verir.
- Felçli hastalar için özel tedavi tekniklerini kullanabilme yeteneğine sahiptir.
- Sırt ve boyun kireçlenmeleri olanların önce vücutlarının rahatsız bölgelerini ısıveren aletlerle ısıtır, daha sonra çeşitli aletlerle veya elle uyarır, sertlikleri yumuşatır.
- Sürekli akım cihazları ile felçli hastaların sinirlerini gevşetebilir.
- Felçli hastaları, sıcak su havuzuna yatırarak ve aletlerle hastanın vücuduna su fışkırtarak özürlü bölgenin uyarılmasını sağlar. Vücudun hareket yetisi azalmış kısımlarını güçlendirici egzersizler uygular.
- İşlev yetersizliği giderilemeyen veya tümüyle yok olan organların desteklenmesi için takılan yardımcı cihazların (protez veya ortezlerin) kullanımını hastaya öğretir.
- Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında hasta güvenliği açısından aşağıdaki hususları kesinlikle bilir:
 - * Hot pack uygulaması sırasında yanık oluşmaması için mutlaka araya havlu konulması gerektiğini
 - * Parafin uygulamasında, uygulama yapılacak ekstremitenin önceden yıkanmış ve temizlenmiş olması gerektiğini, açık yarasının olmaması gerektiğini, en az 6 -10 defa daldırıp çıkarması gerektiğini ve kurumaması için beklenilmesi gerektiğini.
 - * Girdap banyosu (WP) uygulaması sırasında, suyun sıcaklığı ve tank da kullanılan dezenfektan ajanların dozajını tayin etmeyi.
 - * Fluidoterapinin kaç derece de uygulanacağını.
 - * İnfraruj lambasının uygulama yapılacak bölgeye uzaklığını ve lambanın dik açıda gelmesi gerektiğini
 - * Ultraviole uygulaması sırasında hasta ve terapistin mutlaka gözlük kullanması gerektiğini ve uygulama süresini.
 - * Kısa Dalga Diatermi uygulaması sırasında, hastanın üzerinde metal eşya bulunmaması gerektiğini
 - * Ultrason uygulaması sırasında, uygulama alanında ara madde olmadan asla US cihazının çalıştırılmaması gerektiğini, ultrason başını deriye dik olarak uygulanması gerektiğini, büyümekte olan kemik doku üzerine (epifiz alanları) uygulanırken dikkat edilmesi gerektiğini.
 - * Ayrıca Laser, Biofeedback, Magnetoterapi, Mekanik Spinal Traksiyon, Transkutanöz Elektriksel Sinir Stimülasyonu, Fonksiyonel Elektriksel Sinir Stimülasyonu, Compex, Elektrostimülasyon cihazlarını kullanabilmeli ve uygulamalarını yapar.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Aydınlık bir geleceğe

“Tıp Fakültesi Laboratuvarları Ziyaretleri”

Temmuz-Ağustos 2019 – İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Tıp Fakültesi bu yıl kuruluşunun dördüncü yılını yaşıyor. Tercih dönemi boyunca tercih yapan öğrenciler aileler ile birlikte Florya kampüsünde konumlanan Tıp Fakültesini ziyaret ederek eğitim alacak olan kurumu bizzat görme fırsatı elde ediyorlar. 2019 – 2020 Akademik Yıla başlayan Tıp Fakültesi son teknolojik ve yüksek standartlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çekerek yurtiçi ve yurtdışı fakülteler için örnek teşkil eden bir “Tıp Eğitim” modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.

“SHMYO Laboratuvarları Ziyaretleri”

Temmuz-Ağustos 2019 - Her ay olduğu gibi bu ay da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Laboratuvarlarını birçok önemli üniversite ve okul ziyaret ediyor. Yurtdışından eğitim bakanları, hocalar, Türkiye’de bulunan Tıp ve Sağlık Hizmetleri Müdürleri, Öğrenciler ve Misafirler SHMYO Laboratuvarlarını ziyaret etmeye devam ediyor. Donanımlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çeken SHMYO laboratuvarları yurtdışı ve yurtiçi laboratuvar için örnek teşkil eden bir laboratuvarlar modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.



***SAĞLIK HİZMETLERİ
BÜLTENİ***

Temmuz-Ağustos 2019

▪ Sayı: 51 ▪ Yıl 5