



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ

*SAĞLIK HİZMETLERİ
BÜLTENİ*

Nisan 2019 ▪ Sayı: 48 ▪ Yıl 5



Aydınlık bir geleceğe

Türkiye'nin öncü ve dinamik üniversiteleri arasında yükselmeye devam eden İstanbul Aydın Üniversitesi, ülkemizin büyük vakıf üniversitesidir. Nitelikli potansiyeliyle her eğitim-öğretim yılında gerçekleştirdiği sağlık etkinlikleriyle öne çıkan İstanbul Aydın Üniversitesi, son yıllarda sağlık alanındaki girişimleri ve etkinlikleri ile adını daha sık duyurmaya başlamıştır. Sağlık Hizmetleri tarafından gerçekleştirilen sağlık etkinlikleri, aynı zamanda diğer akademik çalışmalarla da desteklenmektedir. Yapılan tüm bu çalışmalar, Sağlık Hizmetleri tarafından her ay elektronik olarak yayımlanan bültenle duyurulmakta ve paylaşılmaktadır.

Her ay web sayfamızda yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni, meslek yüksekokulun faaliyetleri açısından bir bellek oluşturma çabası olarak oldukça önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin hazırlanmasında; etkinlikleri gerçekleştiren öğrenci ve öğretim elemanları başta olmak üzere, emeği geçen bülten editörünü ve herkesi kutluyor, yılmadan, usanmadan yollarına devam etmelerini diliyorum.

Dr. Mustafa Aydın
İstanbul Aydın Üniversitesi
Mütevelli Heyet Başkanı

Üniversitemiz her geçen gün daha dinamik ve önemli etkinliklere imza atmaktadır. Gerek bilimsel, gerek sağlık açısından günden güne yenilikçi emin adımları ile gelişen üniversitemizde sağlık ve mesleki faaliyetlerinin lokomotifi, kuşkusuz Sağlık Hizmetleri'dir. Eğitim-öğretim çıktılarını, öğretici, uygulamalı ve nitelikli etkinliklere dönüştüren ve gerçekleştiren sağlık etkinliklerini aylık bültenler halinde duyuran Sağlık Hizmetleri'ni, etkinliklerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunan öğrenci ve öğretim elemanlarını kutluyor, daha nice başarılı faaliyetler gerçekleştirmelerini diliyorum.

Prof. Dr. Yâdigar İzmirli
İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü

Toplumumuzun sağlık alanındaki beklentilerinin, toplum sağlığının ve yaşam kalitesinin yükseltilmesinin bilincinde olan üniversitemiz; her türlü çağdaş, bilimsel, teknolojik ve sosyal değişimleri yakından takip ederek, sağlık ve yaşam kalitesi ilişkisinin farkında olan araştırmacı, insani ve etik değerlere saygılı, mesleki alanlarda uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip olacak gençlerin yetişmesinde önderlik etmektedir.

Ülkemizde hızla büyüyen sağlık sektörünün nitelikli yardımcı sağlık hizmetleri personeli ihtiyacı gün geçtikçe artmaktadır. Bu nedenden dolayı sağlık sektöründeki hizmetlerin yararlı olması için bu sektörde hekimler kadar yardımcı sağlık personelinin de toplumda önemi büyüktür.

Bizde İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri olarak kuruluşumuzdan bu yana hep en son gelişmeleri takip ederek yenilikler getirmek adına öğrencilerimize en iyi eğitimi vermek ve tüm gereksinimlere ve yeniliklere uygun donanım ve bilgiye sahip olacak şekilde yardımcı sağlık hizmetleri personelleri yetiştirmek amacıyla büyük bir istek ve çaba ile hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Şu anda okulumuzda toplam 20 program ve 19 laboratuvar ile birlikte öğrencilerimize iki yıllık ön lisans eğitimlerini yoğun teorik ve uygulamalı dersler ile birlikte en yeni teknolojik donanımlar ile vermekteyiz.

Beş yılı aşkın bir süredir öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yenilikçi ve mesleki fikirlerle gerçekleştirdikleri etkinlik, proje ve başarı haberlerini içeren; her ay düzenli olarak yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin 48. Sayısı yine büyük bir özveri ve yukarıda sözü edilen yaklaşımlarla hazırlandı.

Etkinliklerimizin gerçekleştirilmesinde ve ulusal ve uluslararası alanlarda edindiğimiz başarılarla her türlü desteği sağlayan İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mustafa Aydın'a, İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yâdigar İzmirli'ye ve bültenimize etkinlikleriyle kaynak oluşturan öğrenci ve öğretim elemanlarımıza, bültenin hazırlanmasında emeği geçen Öğr. Gör. Arta Fejzullahu'ya teşekkürlerimi sunarım.

Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç
İstanbul Aydın Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Müdürü

T.C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Adına Sahibi
Dr. Mustafa AYDIN

YAYIN KURULU

Prof. Dr. Yâdigar İZMİRLİ
Dr. Öğr. Üyesi Anıl ÖZGÜÇ
Prof. Dr. Hatice Aysel ALTAN
Öğr. Gör. Arta FEJZULLAHU

EDİTÖR & YAZAR

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu



Aydınlık bir geleceğe

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ BÜLTENİ

EDİTÖRDEN

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Bültenimizin 48. Sayısı vesilesiyle hepinize Merhaba diyorum.

2019 yılın dördüncü sayısında öğretim elemanları ve öğrencilerimizin gerçekleştirdiği çeşitli sağlık haberlerin ve etkinliklerin yanı sıra her sayımızda bir sağlık bölümüne ağırlık vermeye devam ediyoruz. Bu sayımızın ana teması “Odyometri Bölümü” olacaktır. Temel veriler ekseninde Odyometri bölümü hakkında bir değerlendirmede bulunduktan sonra, İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Odyometri bölümü öğretim üyesi ile gerçekleştirdiğimiz röportajı sizlerle paylaşacağız. Bir yandan sağlık alanında gelişmeleri yakından takip etme fırsatı bulurken, öte yandan bölüm ve öğrenciler ile bağı da görmüş olacağız. Bültenimizin ana teması “Odyometri Bölümü” olması nedeniyle, İstanbul Aydın Üniversitesinde eğitim-öğretim gören öğrenciler Odyometri bölümünde nasıl bir ortamda teorik ve uygulama eğitimi alıyor konusuna bültenimizin tanıtım kısmında yer verdik.

2019 yılının dördüncü sayısında çalışmaları ve sağlık faaliyetleri ile okulumuzun dinamizmini arttırmaya katkı sağlayan tüm öğretim elemanı ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

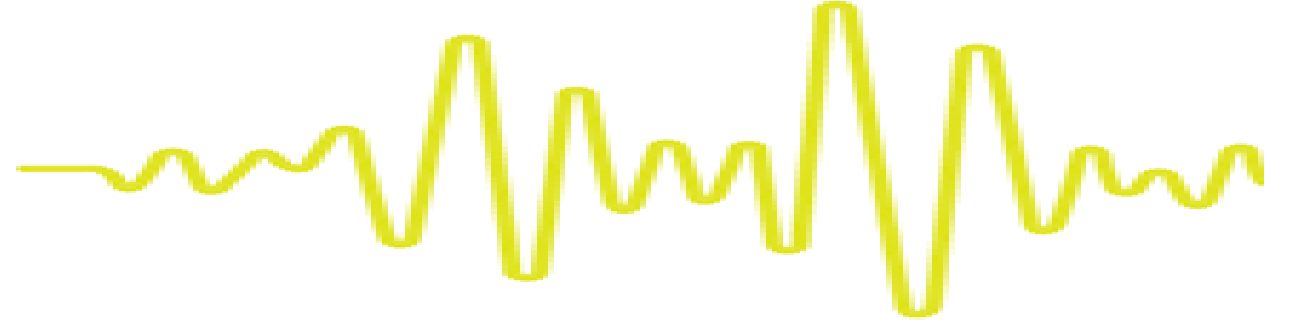
Öğr. Gör. Arta Fejzullahu

Odyometri Eğitime Genel Bakış

Odyometri Eğitimi

Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sağlık sektörü en canlı sektörlerden biri olmaya ve gün geçtikçe daha yenilikçi teknolojik gelişmeler ile büyümeye devam ediyor. Durum böyle olunca istihdam oranı yüksek olması nedeniyle gerek tıp fakültesi gerek sağlık hizmetleri öğrencileri tarafından en çok tercih edilen bölümler arasında sağlık bölümleri yer alıyor. Bu doğrultuda bu yazıda İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Odyometri eğitimi ile ilgili birkaç temel bilgi paylaşılacaktır.

Odyometri bölümü işitmenin ölçülmesi ve işitme fonksiyonlarının değerlendirilmesi işini öğreten iki yıllık bir eğitim programıdır. Bölümün ana amacı hastalara ilgili ekipmanları kullanarak odyometrik testleri uygulayan, kullandığı ekipmanın bakım, onarım ve kalibrasyonunun yapılmasını sağlayan, görevi ile ilgili her türlü kaydı tutan, gerekli durumlarda ilgili uzman denetiminde çocuk odyometrisi (0-6 yaş), vestibüler testler, otoakustik emisyon uygulamaları ve elektrofizyolojik testleri yapan tanıya yardımcı, sağlık teknikeri yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda odyometri bölümünü tamamlayan mezunlar Odyometri Teknikeri (Odyometrist) ünvanını alırlar. Kısacası, odyometri teknikeri, odyometri alanında önlisans eğitimi verilen yüksekokullardan mezun; odyolog ya da odyoloğun olmadığı durumlarda kulak burun boğaz hekimi tarafından belirlenen bireylere işitme ölçümü ile ilgili ekipmanı kullanarak öngörülen gerekli testleri uygulayan sağlık meslek mensubudur.



Türkiye’de şu anda birçok devlet ve vakıf üniversitelerinde odyometri bölümleri mevcut olup odyometristler yetiştirmektedir. Odyometri bölümünde okuyan öğrenciler teorik meslek dersleri ve ortak dersler dışında yoğun bir laboratuvar uygulama eğitimi görmektedirler. Başlıca alınan meslek dersleri arasında Fizik ve Akustik Fizik, Temel Odyoloji-I Ve II, Gelişim Psikolojisi, İşitme ve Konuşma Anatomisi, Ses ve İşitme Fizyolojisi, İşitme Taraması, KBB Hastalıkları-I ve II, Entrümantasyon ve Kalibrasyon, Vestibüler Sistem ve Hastalıkları, Vestibüler Sistem ve Hastalıkları Uygulamaları, İşitmenin Değerlendirilmesi ve İşitme Kayıpları, İşitmenin Değerlendirilmesi ve İşitme Kayıpları Uygulamaları, Objektif Odyometrik Test Yöntemleri, Çocuk Odyometrisi, Elektrofizyolojik Test Yöntemleri, İşitme Cihazı ve Otoplasti yer almaktadır. Sağlık Hizmetleri bölümlerinde okuyan her öğrencinin aldığı ortak dersler adı altında Farmakoloji, Anatomi ve Fizyoloji, Mesleki İngilizce, Tıp Hukuku ve Etik, Tıbbi Terminoloji, Genel Mikrobiyoloji, İlk Yardım, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilişim Teknolojileri, İletişim, Girişimcilik gibi dersler yer almaktadır. Resmi Gazetede yayınlanan rapora göre odyometri teknikerinin görev ve sorumlulukları aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

1. Saf ses ve konuşma odyometrisi, immitansmetri testlerini yapar.
2. İşitme kaybı, çeşidi, seviyesi ve hastanın kooperasyonu ile ilgili bilgileri test formuna kayıt eder.
3. İlgili uzman tabip denetiminde; vestibüler testler ve otoakustik emisyon uygulamaları yapar.
4. İşitme tarama programlarında ve gürültü ölçümlerinde görev alır.
5. İşitme cihazı uygulamasına yönelik kulak kalıbı ölçüleri alır, uygun görülen cihazların kazanç ve çıkış değerlerini ölçer ve ayarlarını yapar.

Odyometri Eğitime Genel Bakış

Önemli Bilgiler

- Öğrencilerin; iş yerlerindeki eğitim, uygulama ve stajları, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği esas ve usuller çerçevesinde yapılır.
- Odyometri programından mezun olan "Odyometri Ön lisans" diploması ve mezun olacak öğrenciler "Odyometrist" (Odyometri Teknikeri) ünvanını alırlar.
- Öğrenci mezun olduğunda, eğitim süresinde kazandığı yeterlikleri gösteren dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir.
- Öğrenci programı tamamlamadan ayrıldığında, eğitim süresinde kazandığı yeterlikleri gösteren dersler ve modülleri gösteren bir belge verilir.
- Programda kazandırılan mesleki yeterlikler, iş hayatında kariyer geliştirmede, sertifika programlarında ve istendiğinde diğer tüm programlara geçişlerde değerlendirilir.
- Türk öğrenciler, Odyometri bölümüne Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınav (YKS) sonucuna göre TYT puan türünden kabul edilirler.
- Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilirler.
- Programın ikinci öğretimi mevcuttur.

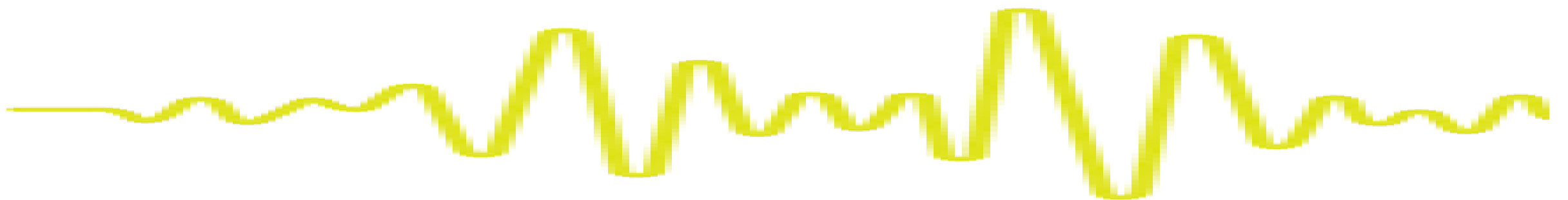


Odyometri İşitme Ses

Kariyer Olanakları

Odyoloji yeni ve hızla ilerleyen bir bilim dalı olduğu için bu mesleği seçeceklerin mesleki performanslarının ve araştırma isteklerinin yüksek düzeyde olması gerekir. Mezunlar Odyoloji uzmanının veya Kulak Burun Boğaz Hastalıkları uzmanının gözetim ve denetiminde resmi veya özel hastanelerin odyoloji klinikleri, işitme engelliler okulları, doğum klinikleri, hastane ve kliniklere odyometrik cihaz kuran ve kontrol eden firmalarda çalışabilirler. Günümüzde giderek sayısı artan 'Gürültülü İşyerlerinde Korunma' programı dâhilinde, fabrikalarda danışman olarak ve ortam sesini ölçen firmalarda çalışabilirler. Yeni yönetmelik çerçevesinde işitme cihazı satış ve uygulama merkezlerinde sorumlu müdür olarak ta görev yapabilirler.

Ön lisans eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Odyoloji, Fizik, Fizik Mühendisliği, Optik ve Akustik Mühendisliği, İşitme Engelliler Öğretmenliği gibi bölümlere geçiş yapabilirler.



Op. Dr. Cem Erdurak ile Röportaj

Odyometri Eğitimi

Bültenimizin 48. sayısında ana temalarımızdan biri “Odyometri Eğitimi” olacaktır. Bu doğrultuda temel veriler ekseninde Odyometri eğitimi hakkında verdiğimiz ön bilgilendirmeden sonra, Kulak Burun Boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi alanında uzun yıllardır görev yapan değerli öğretim üyemiz Op. Dr. Cem Erdurak ile Odyometri bölümünü konuştuk. Odyometri eğitimi açısından oldukça önemli olan bu röportaj eminim sizlere de fayda sağlayacak ve özellikle genç öğrencilere bölüm hakkında bir fikir verecektir.

İAÜ Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz ve Baş-Boyun Cerrahi Uzmanı ve Odyometri Bölümü Öğretim Üyesi Op. Dr. Cem Erdurak ile Odyometri Bölümünü Konuştuk.

Arta F.: Kulak Burun Boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi Uzmanlığı ile birlikte İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Odyometri programı öğrencilerine ana meslek derslerini vermektensiniz. Odyometri bölümünün tarihçesi ve ülkemizdeki mevcut odyometri eğitimi hakkında bilgi verebilir misiniz?

Cem E.: Odyo kelimesi latince dilinde işitme, metri kelimesi ise ölçüm anlamına gelmektedir. İlk elektrikli kulak ölçüm metodu 1879 yılında bulunmuştur. Ülkemizde ise odyoloji bilimi 1967 yılında Hacettepe Üniversitesinde kurulmuştur. Daha sonra ki gelişim ise devlet üniversitelerinin yanında birçok vakıf üniversitesinin de kurulması ile ciddi gelişme kaydetmiştir. Odyometri programı ülkemizde 2 yıllık bir eğitimi kapsamakta ve yetişen odyometrisler işitme testi yapma, tedavi sürecinde cihaz seçimi ve bunların uygulamasını yapma konusunda yetkin birer tekniker olarak yetişmektedir.

Arta F.: Odyometri Teknikeri kimdir? İşitme bozukluğu tedavisindeki rolü nedir?



*Kulak Burun ve Baş Boyun Cerrahi Uzmanı
Op. Dr. Cem Erdurak*

Cem E.: Odyometri teknikeri, Kulak Burun Boğaz'ın ayrılmaz parçası olan işitme testinin uygulama safhasını gerçekleştiren, cihaz gerektiğinde uygun cihazı deneyip ayarlayabilen ve bunun takibini yapan teknikerdir. Ancak şunu eklemem gerekir ki teknolojinin gelişmesi ile beraber baş dönmesine yönelik testlerin yapıldığı VNG cihazı konusunda da yetkin ve uygulamasını yapabilen değerli yardımcı sağlık teknisyenidir.

Arta F.: Odyometri bölümünü tercih edecek olan bir öğrencide gereken nitelikler ne olmalıdır? Sizce her öğrenci bu bölüme başvuru yapabilir mi? Başvurmadan önce sorgulaması gereken şeyler var mıdır?

Cem E.: Odyometri bölümüne girmeden önce benim öğrencilere tavsiyem öncelikle bu bölümün olmasının amacı nedir, ders yoğunluğu ve verilen dersler o öğrencinin seveceği özellikte midir ve mezun olduğunda mesleğini icra etmek isteyecek midir yoksa bu bölümü sadece üniversite bitirmiş olmak için mi okuyacak, bu soruları kendi içinde yanıtladıktan sonra bölüm seçmelerini öneririm.

Op. Dr. Cem Erdurak ile Röportaj

Odyometri Eğitimi

Arta F.: Her alan olduğu gibi sağlık alanı da oldukça rekabetçi alanlardan birisi. Mezun olan her öğrencinin en çok sorduğu soru veya düşündüğü mezun olduğumda iş bulma imkanım nedir oluyor. İAÜ Odyometri bölümünden mezun olacak bir öğrenci rekabetçi ortamda fark yaratacak bir özelliği olacak mıdır?

Cem E.: İAÜ'nün en önemli ayırıcı özelliği öğretim üyesi kadrosunun tecrübeli olması ve üniversite staj imkanları ile teknolojinin en güncel seviyelerde tutulması. İş hayatında öğrencilerimizi bir adım öne çıkarıyor.

Arta F.: Öğrencilerin yurtdışında staj yapabilme imkanları nelerdir?

Cem E.: Yurt içinde veya yurtdışında sektörü tanıma ve staj yapmak çok önemli bir konu. Sadece sağlık alanı için değil her alan için bu geçerli. Öncelikle yurt içi imkanlarımızdan bahsedeyim. Üniversitemizde öğrencinin sektörü daha iyi tanıması amacıyla eğitime başladığı ikinci dönemden itibaren mezun olana kadar ki dönemde “Yerinde Uygulama” dersi adı altında haftanın bir günü bir hastanede kendi alanına uygun olan departmanda staj yapma imkanı sunulmaktadır. Bu şekilde öğrenci sadece üniversitemizde gördüğü teorik ve uygulama derslerini değil dışarda bir hastanede uygulama eğitimi görme fırsatı elde etmektedir.

Yurt dışı staj yapma imkanı ise İngilizce seviyesi yeterli düzeyde olan öğrencilere burs imkanı sağlanarak “Erasmus+” programı kapsamında anlaşmalı olduğumuz kurumlarda veya öğrencinin bulduğunu bir üniversitede (hastanede) yaz stajı yapma fırsatı verilmektedir. Bu imkanları değerlendiren öğrencilerimiz bu şekilde kendini profesyonel anlamda geliştirerek mezun olur olmaz iş bulma kolaylığını kendileri yaratmış oluyorlar.

Arta F.: Kulak Burun Boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi alanında uzun yıllar görev yapmış tecrübeli bir Tıp Doktoru ve Öğretim Üyesi olarak akademik çalışmalarınızdan biraz bahsedebilir misiniz Hocam. Öğrencilerin eğitim öğretim süresi içerisinde sizin çalışmalarınızı veya staj yapma gibi imkanları oluyor mutakip etme ?

Cem E.: Özellikle dünyada tıp alanında ki hızlı teknolojik gelişmeler Kulak Burun Boğaz alanında da bizi teknolojiyi daha fazla kullanmaya itiyor. Odyometriyi de ilgilendiren ve benim de akademik olarak çalıştığım birkaç alanda ki gelişmeden örnek verecek olursam, özellikle latince adıyla vertigo (baş dönmesi) tanı ve tedavisinde kullandığımız VNG sistemleri ile ciddi yol katettik, yine endoskopi sistemlerinin gelişmesi kulak ameliyatlarının kesi ve dikiş olmadan sadece kulak kanalından yapılmasına izin veriyor. Öğrencilerime bu teknolojileri ve tabi ki bu teknolojilerin getirdiği yardımcı sağlık personeli istihdamından haberdar etmeye ve imkanlar dahilinde staj ve yapmalarını sağlıyoruz. Benim ameliyatlarımda da öğrencilerime istedikleri zaman izleme imkanı sunuyorum.

Arta F.: Bir çok bölümde özellikle öğrencilerin sektörü ve alanını daha iyi anlamak amacıyla sempozyumlar gerçekleştiriliyor. Odyometri öğrencilerine yönelik bu konuda yapılması düşünülen bir etkinlik, seminer veya sempozyum çalışması planlanıyor mu?

Cem E.: Bununla ilgili üniversitemiz bünyesinde ve yurtiçi bizim de dahil olduğumuz birçok konferans mevcut ve ileri ki zaman diliminde de bu planlamaları yapıyoruz.



Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



16. Adli Bilimler Kongresi

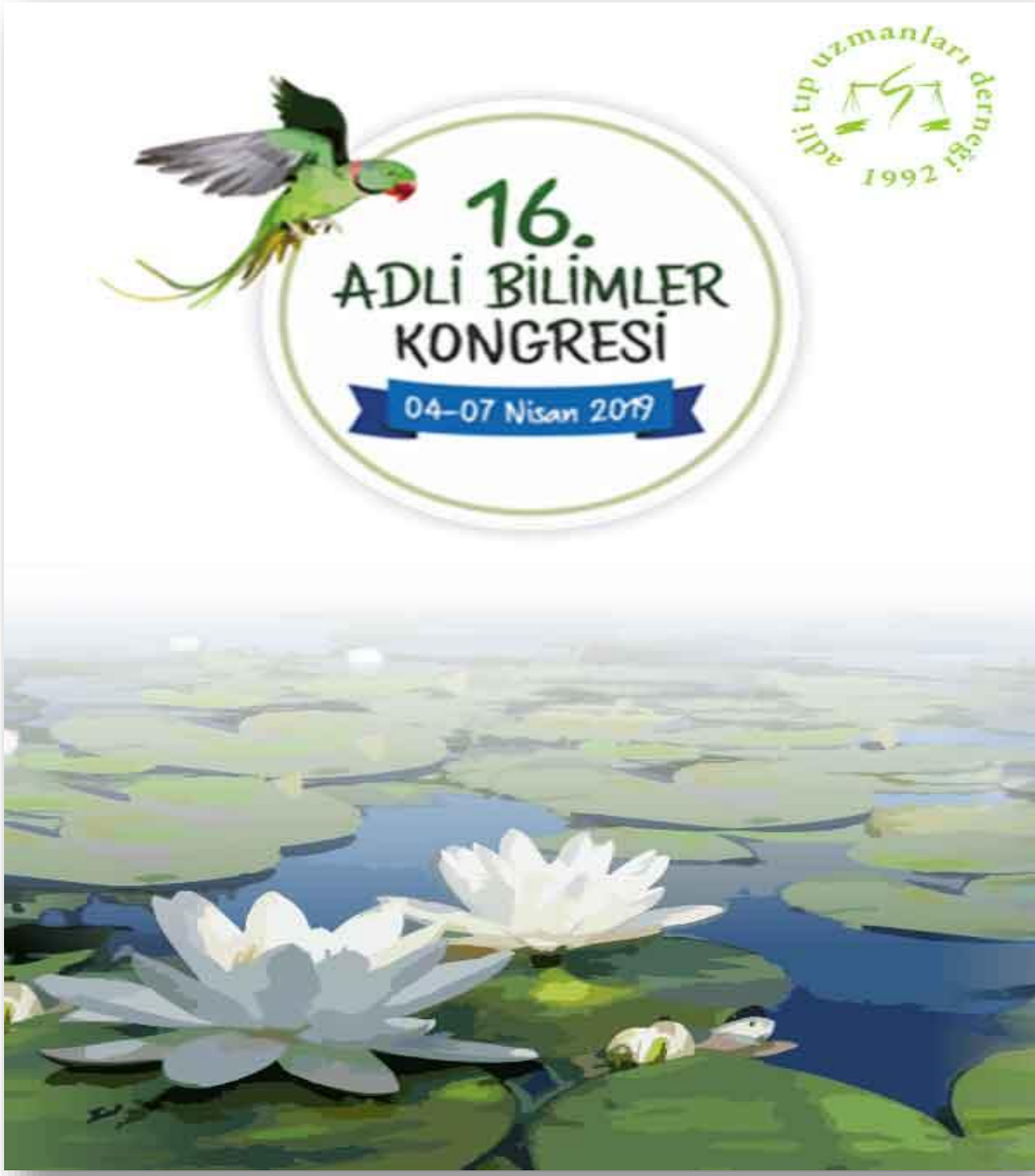
16. Adli Bilimler Kongresi, 4-7 Nisan 2019 tarihleri arasında İzmir'de gerçekleştirilmiştir. Adli Tıp Uzmanları Derneği Yönetim Kurulu, önceki kongrelerde alınan geri bildirimleri değerlendirerek çalışmalarını hazırlayarak söz konusu kongreyi düzenlediler. Adli Tıp Alanının güncel gelişmelerin tartışıldığı paneller, çalıştaylar, konferanslar, sözel ve bildiri sunumlarının yanı sıra akademisyenlerin ve gençlerin bir araya geldiği iletişim ağların güçlendiği bir kongre programı gerçekleştirildi.

Söz konusu kongreye İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Müdürü ve Ağız ve Diş Sağlığı Program Başkanı **Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç** "**Mişima ile Zebercet Nasıl Öldü? Edebiyatta İntihar**" başlıklı sunumu ile katılım göstermiştir.

Sunumun yanı sıra Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç "Denetimli Serbestlik Uzmanlarının Gözünden Sistemin Madde Bağımlılığı Konusunda Etkinliği", "Kreatinin Düzeyinin Adli Toksikolojik Analizlerde Önemi", "Alternatif Bir Biyolojik Materyal Olan Terde Yasadışı Madde Analizi", "Kişisel Bakım Ürünlerinin Kullanımı Sonrası Nefeste Alkol Saptanması", "İdrar Örneklerinde Sentetik Kannabinoidlerin Tespiti", "Acil Servislerde Karşılaşılan Sentetik Kannabinoid Zehirlenmeleri: Kesitsel Çalışma", "Adli Tıp Kurumu Adana Grup Başkanlığı'na 2018 Yılında Gönderilen Madde Analizlerinde Saptanan Sentetik Kannabinoidler" konulu bildirilerde oturum başkanlığı yapmıştır.

Kongrede düzenlenen **paneller** Suça Sürüklenen Çocuğun Değerlendirilmesi, Adli Tıp Yönünden Sorun Alanları, Suça Sürüklenen Çocuğun Ceza Sorumluluğunun Belirlenmesi, Çocukların Ceza Sorumluluğunun Belirlenmesinde Esas Alınan Adli Tıp Raporu ile İlgili Yargıtay Kararları, Çocuklarda Nöroanatomi Gelişme ve Ceza Sorumluluğu, Suça Sürüklenen Çocuğun Psikiyatrik Değerlendirilmesi, Adli Genetikte Yeni Nesil Sekanslama ve Önemi, Yeni Nesil Dizileme Teknolojisi ve Uygulama Alanları, Yeni Nesil Sekanslama Yöntemiyle Biyocoğrafik Soy ve Fenotip Tayini, Türkiye'de Tıbbi Belgelemenin Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ile İmtihanı, Çekişmeli Boşanma Davalarında Çocuk İstismarı İddiaları, Çocuk İstismarı Konusunun Boşanma Sürecinde Kötüye Kullanımını Engellemek için Yapılabilecekler,

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



Boşanma Davalarına Eşlik Eden Cinsel İstismar İddialarında Değerlendirme Süreçleri, Perinatal Anne Ölümleri, Perinatal Anne Ölümünde Temel Nedenler, Perinatal Anne Ölümünde Otopsi Teknikleri ve Bulguları, Ruhsal Durum Bozukluklarının Değerlendirilmesi ve "Rehberimiz"deki Yeri, Adli Tıp Uygulamalarında Kurumsal ve Bölgesel Farklılıklarımız, Adli Tıp Kurumu Birimleri ve Afiliye Üniversite Hastaneleri, Sağlık Bakanlığı Hastaneleri ve Afiliye Olmamış Üniversite Hastaneleri, Adli Radyoloji-Postmortem Uygulamalar, Çürümüş/İskeletleşmiş Kalıntıların Değerlendirilmesinde Postmortem BT Uygulamaları, Postmortem Tıbbi Görüntüleme Uygulamaları, Adli Radyolojinin Klinik Adli Tıpta Kullanımı,

Bedensel Hasarların Adli Tıbbi Değerlendirmesi, Fransa'da Mevcut Sistem ve Adli Tıbbi Değerlendirme Kriterleri, Türkiye'deki Uygulamalar ve Yaşanan Sorunlar, Karşılaştırmalı Hukuktaki Örnekler Çerçevesinde Bedensel Zararın Değerlendirilmesi, Avrupa'da ve Dünyada Adli Tıp Uzmanlık Eğitimi, Avrupa'da Adli Tıp Uzmanlık Eğitimi, Yunanistan'da Adli Tıp Uzmanlık Eğitimi, Fransa'da Adli Tıp Uzmanlık Reformu, Dünyada Adli Tıp Uzmanlık Eğitimi üzerine gerçekleştirilmiştir.

Düzenlenen **çalıştay, konferans, sunum ve deneyim paylaşımları** arasında Cinsel Şiddet Olgularının Yönetimi ve Değerlendirmesi, Sizi Nasıl Zehirleyebilirim?, Yeni Jenerasyon Psikoaktif Maddeler, Adli Olgularda Etik Yönetim, Girişim Görmüş Kalplere Postmortem Yaklaşım, Adli Otopsi, Mağdur Profili, "Mişima ile Zebercet Nasıl Öldü? Edebiyatta İntihar", "Tıp Eğitimi ve Ayrımcılık Projesi", Adli Mikrobiyolojide Güncel Durum, Adli Bilimlerde Mikrobiyota, Adli Entomolojide Güncel Yaklaşımlar, Otopsi Salonunun Sırları başlıklı konular yer almıştır.

Adli Bilimler Kongresi, TÜBİTAK 2223-B Yurt İçi Bilimsel Etkinlik Düzenleme Programı ile desteklenmektedir.



Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



Adli Bilimler Şenliği “Her Temas Bir İz Bırakır”

Adli Bilimler Şenliği, 25-26 Nisan 2019 tarihleri arasında Biruni Üniversitesinde gerçekleştirilmiştir. Söz konusu Adli Bilimler Şenliği bir proje çalışması olarak düzenlenmiştir. Tanıtım metninde projenin amacı şu şekilde ifade edilmektedir:

“Adli bilimler, farklı disiplinlerin bilgi ve becerilerinin adaletin hizmetin sunulduğu bir alandır. Ülkemizde de diğer birçok ülkede olduğu gibi adli bilimler alanında eğitim veren kuruluşlar ve bu alanda eğitim alanların sayısı gittikçe artmaktadır.

Disiplinlerarası branşların tamamındaki ortak sorun farklı eğitim alanlarından gelen kişilerin ortak bir dil oluşturmakta zorlanması ve bu bağlamda multidisipliner çalışma pratiği konusunda yetersizliklerinin bulunmasıdır.

Adalet hizmetlerinde kalitenin yükseltilmesi amacıyla bu alanda yürütülen tüm faaliyetler tıp, sosyal ve fen bilimlerinin pratiklerinden yararlanmakta, ayrıca transdisipliner çalışma becerisini de gerektirmektedir.

Bu bilgiler ışığında planlanmış olan bu proje adli tıp, fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında uzmanların desteği ile farklı bölümlerde eğitim hayatına devam eden üniversite öğrencilerine adli bilimler farkındalığı kazandırmayı, yapılacak olan etkinliklere çok yönlü katılım ile multidisipliner bakış ve transdisipliner çalışma becerisi kazandırmayı, ayrıca üniversite öğrencilerine adli bilimler alanlarında bir kariyer farkındalığı yaratmayı amaçlamaktadır.”

Projenin gerçekleştirilmesinde büyük katkı sağlayan büyük bir ekip yer almaktadır. Ekip proje yürütücüleri, konuşmacılar, atölye liderleri ve sağlık personellerinden oluşmaktadır. İstanbul Aydın Üniversite Sağlık Hizmetleri Müdürü ve Ağız ve Diş Sağlığı Program Başkanı **Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç atölye lideri** olarak projenin ekibinde dahil edilerek davet edilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç “Adli Fotoğrafçılık” atölye liderliği görevini gerçekleştirerek Adli Bilimler Şenliğinde katılım gösteren bir çok genç öğrencinin farkındalık ve çalışma becerisi kazanmasına katkı sağlamıştır.

“Her Temas Bir İz Bırakır”

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



Diş Protez Öğrencilerine Freeze Tekniği Eğitimi

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Diş Protez Teknolojisi Program Başkanı **Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Baki Velibeyoğlu** koordinatörlüğünde 22 Nisan 2019 tarihinde ikinci sınıf diş protez öğrencilerine **Freeze Tekniği kursu** (Milling Techniques) teorik ve uygulamalı olarak verilmiştir. Eğitim sırasında öğrenciler kendi modellerinde yaptıkları fulkuron modelajlar üzerinde Freeze cihazında freeze çalışması gerçekleştirmişlerdir.

Eğitim-öğretim müfredatı yanı sıra her dönem bir çok ücretsiz kursa dahil olan diş protez öğrencileri gerek teorik gerek uygulama tecrübesi elde ederek kendi alanında becerilerini geliştirme imkanları elde etmektedirler. Bu gibi eğitimlerin yapılması öğrencilerin profesyonel iş hayatına atılmadan önce tecrübeli birer eleman olarak yetişmesine ön ayak olmakta ve bunun sonucunda iş bulma imkanlarını da yükseltmektedir.



Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



Akademik Pazartesi Seminerleri

Nisan 2018 – İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri koordinatörlüğünde her Pazartesi günü öğretim üyeleri tarafından güncel sağlık konularında çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Bu sayımızda nisan ayında gerçekleştirilen dört seminerden bahsedeceğiz.

08 Nisan 2019 tarihinde “**Özsaygı ve Kendini Affetme**” konulu birinci seminerimiz İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Sosyal Hizmetler Program Başkanı **Öğr. Gör. Tezcan Zeynep Özkan Tilki** tarafından sunulmuştur. Sunum öz-saygı, öz-anlayış, öz-şefkat, ortak paydaşım, bilinçlilik, psikanalitik kuram, bilişsel -davranışçı kuram, ilişkisel kuram, hümanistik kuram, duygusal düzen kuramı, acıya yönelmek, öz-saygı ve öz-anlayış arasındaki farklılıklar, öz anlayışı geliştirmek ve iş yaşamına etkileri gibi konuları ele alarak katılımcılar ile bilgi alışverişinde bulunarak gerçekleştirilmiştir.

Öz-saygı kişide, kendi kişiliğini alçaltmaktan insanı alıkoyan ve başkalarınca da alçaltılmayı hoş karşılamayan duygu, kişinin kendi özüne, kişiliğine beslediği saygıdır. Kısacası, öz-saygı insanın kendisine, özüne gösterdiği saygıdır. Öz-saygı (benlik saygısı kavramı) bireyin kendisine bakış açısı, kendisini zihninde temsil etme biçimi olarak ta tanımlanabilir. Benlik saygısının gelişmesinde üç ana kaynak olan başkalarının saygısı, yeterlik, kişinin bu iki kaynağı kendisi için değerlendirmesini bulundurmaktadır. Kişilerde düşük ve yüksek öz-saygı olmak üzere iki tip öz-saygı modeli ile karşılaşılmaktadır. Düşük öz-saygı modeli görülen kişilerde olumsuz psikolojik bozukluklar, motivasyon eksikliği, depresyon ve intihar girişimi gibi sonuçlar ortaya çıkabilmektedir.

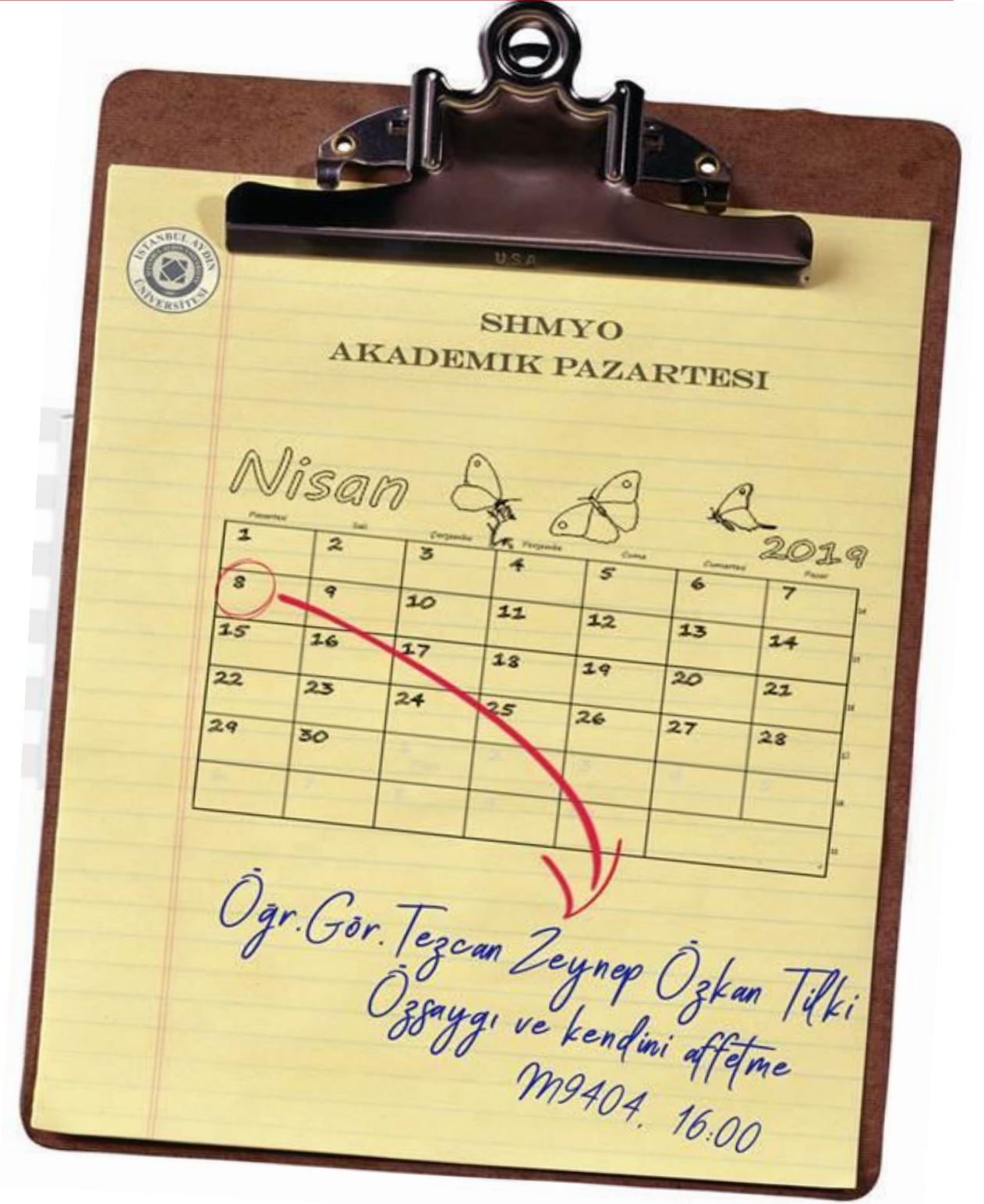
Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

Akademik Pazartesi Seminerleri «Özsaygı ve Kendini Affetme»

Yüksek öz-saygı tipi görülen kişilerde ise en sık karşılaşılan bozukluklar arasında narsizim, başkalarına yönelik endişe eksikliği, öz-merkezcilik, dış grup üyelerine yönelik artan önyargı, saldırganlık ve şiddet gözlemlenmektedir. İki tip öz-saygı modeli arasında denge kurulması sonucu ortaya çıkan ve oluşan davranış ve düşünme biçimleri arasında kendi doğruları ve başkalarının doğruları, hakları arasında denge kurmak, kendine ve başkalarına değer verme, abartılı olmayan bir şekilde iltifat etmek ve iltifat kabul etmek, dostça, içtenlikle rahat davranışlar içerisinde olmak, duygularının farkında olmak ve onları yönetebilmek, enerjik olma ve yaşamdan keyif almak olarak birçok olumlu sonuçlar gözlemlenmektedir.

Öz-anlayış ise, Dr. Kristin Neff'in Budist felsefeden esinlenerek psikoloji literatürüne kazandırdığı bir kavramdır. Özünde bireyin kendisine karşı merhametli, destekleyici, şefkatli ve anlayışlı olmasını anlatan bir kavramdır.

Kişinin yetersizlik ve başarısızlıklarına karşı anlayışlı olmasını, acı ve sıkıntı çekmesine neden olan duygularına açık olmasını, kendine özenli ve sevecen tutumlarla yaklaşmasını ve yaşadığı olumsuz deneyimlerin insan yaşamının bir parçası olduğunu kabul etmesini içermektedir. Öz-anlayışın geliştirilmesi amacıyla bir çok egzeriz uygulanmaktadır.



Kısacası, öz-anlayışı geliştirmek için beş temel boyut vardır (Germer, 2009): Fiziksel, Zihinsel Duygusal, İlişkisel ve Manevi.

***İstirabın kendisi o kadar kötü değildir;
asıl acıyı veren şey, ıstırap çekmenin
kişinin zoruna gitmesidir.***

Allen Ginsberg, Şair

Dengeli öz-saygı ve öz-anlayış tutumları bireyin gerek özel gerek iş hayatında başarılı ve olumlu-olumsuz durumlar karşısında önemli yardımcı nitelikler olduğu açıktır. Benlik saygımızı ve değerli olduğumuz duygusunu hissetiren bir toplumun oluşabilmesi amacıyla özellikle 0-6 yaş arası çocukların öz-saygısının gelişimde önemli rol oynayan ebeveynlerin ve çevrenin sorumluluğu büyük önem arz etmektedir.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



Akademik Pazartesi Seminerleri

15 Nisan 2019 tarihinde “**Kanser Biyobelirteçleri**” başlıklı ikinci seminerimiz İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Radyoterapi Program Başkanı **Öğr. Gör. Zeynep Duygu Tiryakioğlu** tarafından sunulmuştur. Sunum kanserin erken tanı ve tedavisinde biyobelirteçlerin (biomarker) kullanımı ve kanserin yönetiminde biyobelirteçlerin klinik önemine odaklanmıştır. Sunum sırasında kanser ve biyobelirteçlerin yanı sıra hücre bölünmesi, mutasyonlar, farklı kanser türlerinde genetik farklılıklar ile kanserlere özgü genler hakkında önemli bilgiler paylaşılmıştır.

Genetik hastalıklar dört gruba ayrılır: tek gen hastalıkları (Ailevi Akdeniz Ateşi, Kistik Fibrozis, Akdeniz Anemisi v.b.), kromozomal hastalıklar (Down- sendromu, Edwards-sendromu, Patau sendromu v.b.), multifaktöriyel-kompleks hastalıklar (Kanser, Nöral Tüp Defektleri, Hipertansiyon, Diabettes Mellitus, Şizofreni, Manik Depresyon, Otizm, Alzheimer v.b.) ve mitokondriyal hastalıklar (Leigh Sendromu, Mitokondriyal Kardiomyopati, Ailesel Bilateral Stratal Nekroz, Kalıtsal Spastik Omurilik Felci v.b.). Kanser multifaktöriyel genetik hastalıklar arasında yer alan basit tanımıyla “kanser ya da tümör” dokunun otonom büyümesidir.

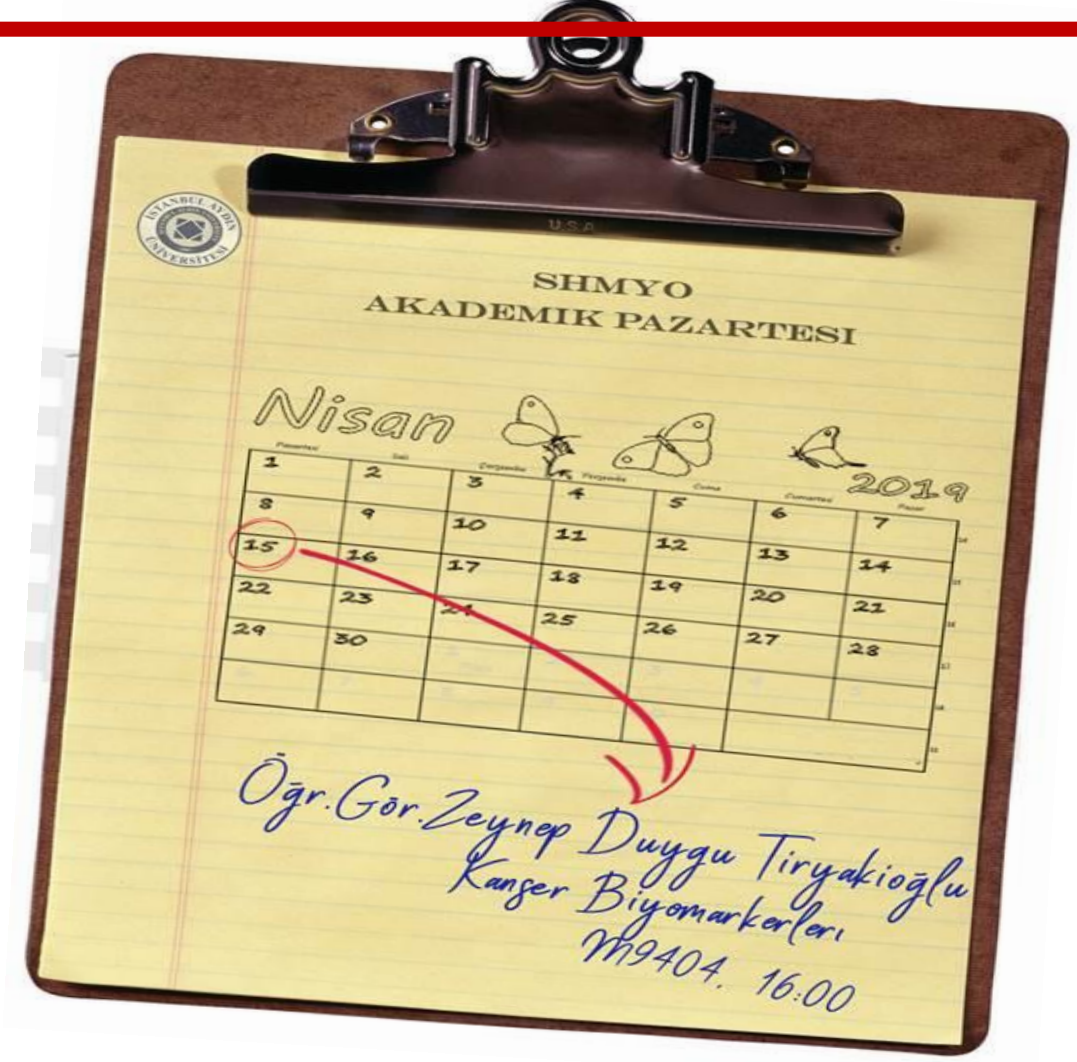
Kanserin kompleks bir genetik hastalık olmasının nedeni bir çok genetik ve çevresel faktörlerden etkilenmesidir. Kalıtsal veya spontan olarak ortaya çıkabilen kanserin gelişimi için DNA yapısında kalıtsal değişikliklerin (mutasyon) veya ifade değişikliklerin meydana gelmesi ve oluşan değişikliklerin birçok aşamadan geçmesi gerektirir. Kısacası kanser, organizmada hücrelerin kontrolsüz bir şekilde çoğalması, programlanmış hücre ölümünden kaçması, büyümesi, çevredeki ve uzaktaki dokulara yayılması (metastaz) sonucunda ilgili dokuların ya da tüm vücudun fonksiyon bozukluğuna yol açan bir hastalıktır. İyi huylu (benign) olduğunda tümörün aynı bölgede kaldığı ve tedavi edilebileceği bilinirken kötü huylu (malign) olduğunda ise diğer organlara göç ederek ölüme neden olduğu bilinmektedir. Kanser ve komplikasyonlarından ölüm, birçok ülkede, kardiyovasküler hastalıklardan sonra ikinci sırada yer almaktadır. Normal hücrelerin gelişimi, büyümeyi arttıran “protoonkogenler” tarafından düzenlenirken, hücrelerin gereksiz çoğalmaları ise büyümeyi kısıtlayıcı “tümör baskılayıcı genler” tarafından dengede tutulur. Kanser oluşumu da onkogen ifadesinin aktivasyonu, tümör baskılayıcı genlerin ise inaktivasyonu ya da kaybı sonucunda başlar.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

Akademik Pazartesi - Kanser Biyobelirteçleri

Tümörün indüksiyon evresinde saptanabilmesi, klinik bulguların henüz belirti vermemesi nedeniyle mümkün olamamaktadır. İkinci faz olan in situ fazda kanseri yakalayabilmek erken tanı için en iyi şans olarak görülmektedir. Kanserın erken teşhisi, tedavi sonucundan başarı elde edilmesinde en büyük ve en önemli etkindir. Tümör dokusunun, cerrahi yöntemlerle tamamen çıkarılabilecek kadar küçük iken tanı konulmuş olması, tedavide en ideal olanıdır.

Ancak pek çok kanser belirti verdiğinde ya cerrahi yöntemlerle alınamıyacak kadar büyük, ya da kanser hücreleri diğer dokulara metastaz yapmıştır. Bu durumda kanserli dokulardan kaynaklanan, kana ve çeşitli vücut sıvılarına geçen biyolojik maddeler tümör biyobelirteçleri (biomarker) olarak bulunabilir. Fetal dokuya benzeyen tümör dokuları iyi farklılaşmış, zayıf farklılaşmış, anaplastik (şekilsiz) olarak derecelendirilirler. Tümör biyobelirteçleri de, tümörün farklılaşım durumunun biyokimyasal ya da immünolojik göstergeleri olarak değerlendirilirler. Tümör biyobelirteçleri, embriyolojik olarak bağlantılı dokuların, maddeleri yeniden ifade (ekspresyon) etmesi sonucunda ortaya çıkarlar. Kısacası, tümör biyobelirteçleri kanser hücreleri tarafından veya kansere karşı bir yanıt olarak diğer hücreler tarafından üretilen ürünlerdir; mutasyona uğramış veya ifade seviyesi değişmiş genlerin ürünleri. İdeal bir tümör biyobelirteci belirlenen tümör türü için özgül olmalı, vücut sıvılarında saptanabilmeli, küçük tümörlerin erken tanısı ve taranmasında duyarlı olmalı, tümör kitlesi ile plazma düzeyleri arasında ilişki olmalı, sağlıklı kişilerde ve benign durumlarda bulunmamalı, sağlıklı kişilerde saptanabilenler, kanserli olgularınkilerden çok daha düşük düzeylerde olmalı, metastaz varlığında vücut sıvılarında saptanabilir olmalıdır. Ancak günümüzde bilinen pek çok tümör biyobelirteci “prostat spesifik antijen” dışında, hem tek tür için özgül değil, hem de taramalarda yeterince duyarlı değildir.



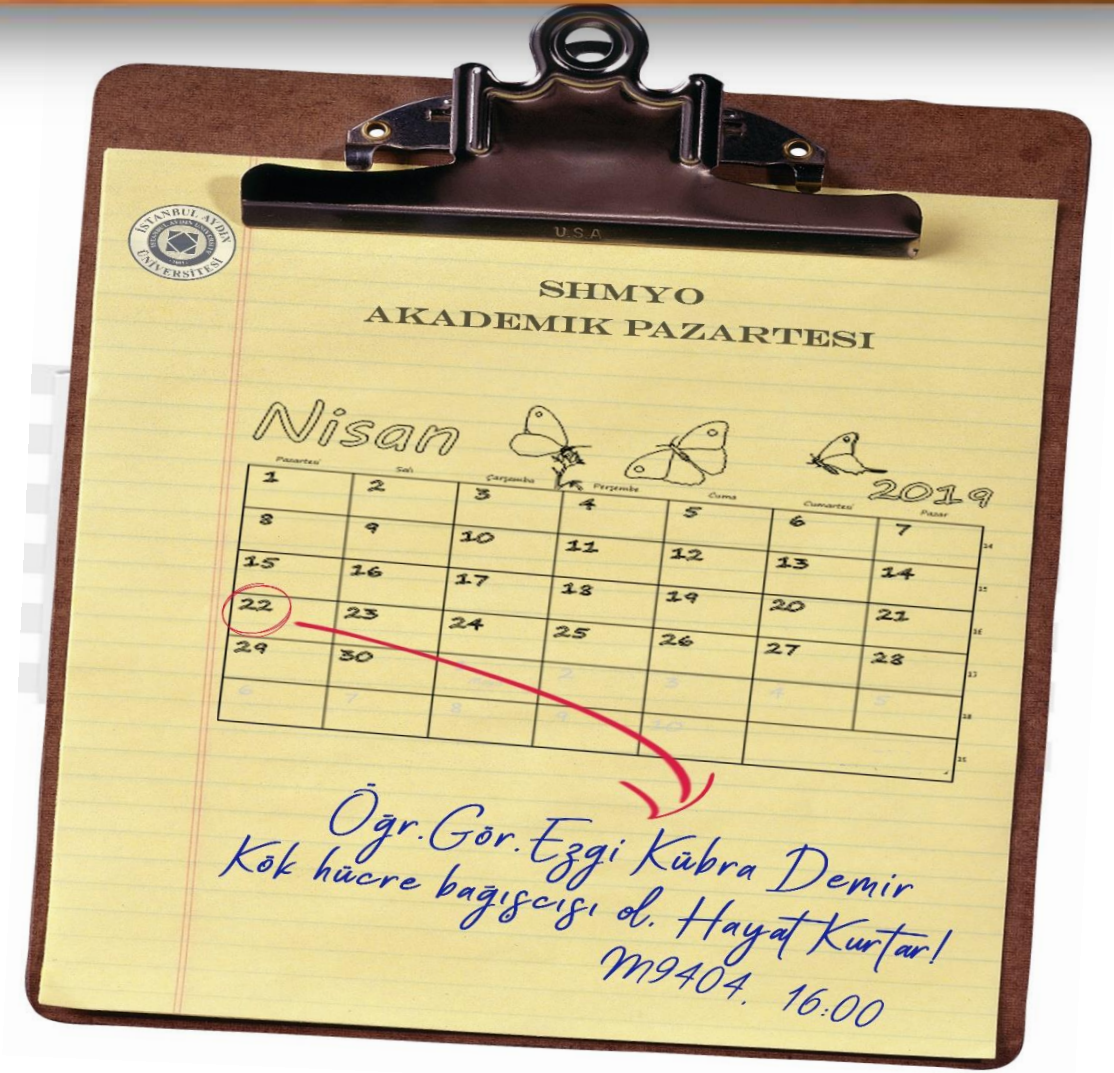
Birçoğu aynı dokunun değişik tümörlerinde bulunurlar. Tümör biyobelirteçlerinin klinik kullanım amaçları neoplazi taraması, risk belirlemesi, kanser tanısı, kanserin klinik sınıflandırılması, tedavi seçimi, tedaviye yanıtın izlenmesi, prognoz belirlenmesi, rekürrens saptanması, metastaz takibidir. Tümör biyobelirteçleri tanı ile birlikte ilk tedavi tamamladıktan sonra, hastalık durumunun tanımlanmasında ve izlenecek tedavi seçeneklerinin değerlendirilmesinde kullanılır. Tümör biyobelirteçleri yapılarına göre karbonhidrat yapılı, plasental proteinler, enzim tümör, hormon tümör, protein yapılı, onkofetal antijenler, monoklonal immünglobulinler, reseptörler, onkogenler ve baskılayıcı gen biyobelirteçleri olarak sınıflandırılır. Tüm bu tümör biyobelirteçlerin sonuçları, taramalarda fazla olmasa da, daha çok hastalığın tanı, takip, tedavi ve rekürrensi ile ilgili ipuçları vererek, önemli kararların alınmasına yardımcı olur. Ancak bu biyobelirteçlerin çoğu özgül değildir ve tüm diagnostik testler gibi hastanın diğer bulguları ve test sonuçları ile birlikte değerlendirilmeleri gerekmektedir. Ancak, unutulmamalıdır ki kanser biyobelirteçlerinin keşfedilmesi hedefe yönelik ilaçların geliştirilmesi için büyük öneme sahiptir. Son yıllarda ileri genetik analizlere dayanan test sistemlerinin geliştirilmesi “bireysel tıp” alanının gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



Akademik Pazartesi Seminerleri

22 Nisan 2019 tarihinde “**Kök Hücre Bağışçısı Ol, Hayat Kurtar**” başlıklı üçüncü seminerimiz İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Bölümü Öğr. Gör. Ezgi Kübra Demir tarafından gerçekleştirilmiştir. Sunum kök hücre bağışçısı veya donör olarak bir hayat kurtar sloganıyla yola çıkan “Belki De Sensin” isimli girişimci sosyal projesinin amacını, faaliyetlerini, destekçilerini, donör nasıl olunur, nereye başvurmak gerekir, önemi nedir gibi konuları ele alarak katılımcılara önemli bilgiler sağlamıştır. Sunum projenin amacı ve diğer etkilinklerin yanı sıra kök hücre nedir, hasta hangi aşamada kök hücre nakline ihtiyaç duyar, bu durumda sağlıklı insanlar olarak biz ne yapabiliriz sorularına cevap vermiştir. Örneğin kök hücre bağışçı adayı olabilmek için iki temel şart bulunmaktadır. Bunlar 18-50 yaş aralığında olmak ve herhangi kronik bir rahatsızlığa sahip olmamak. Bu iki şartı taşıyan bağışçı Kızılay gönüllü verici merkezlerinde 3 tüp kan örneği vererek kök hücre donör adayı olabilmektedir. Ardından, verilen kan örnekleri için doku tiplemesi çalışılır. Doku analizi amacıyla verilen kan örnekleri Sağlık Bakanlığı’na saklanır. Birisi ile eşleşmeniz durumunda bağışçıdan tekrar kan örneği istenir. İleri eşleşme sağlanırsa nakil için hazırlıklar başlanır (check-up).



Doku uyumu sağlandıktan sonra nakil için 3 seçenek bulunmaktadır: aspirasyon, periferik ve kordon kanı. Bu şekilde bağışçıdan toplanan kök hücreler bir kişinin hayatını kurtarır.

“Kök Hücre Bağışçısı Ol, Hayat Kurtar”

“Belki De Sensin” 2016 webrrazi ödülleri tarafından yılın sosyal girişimi ve Türk Tıp Öğrenci Birliği (TURKMSIC) tarafından en iyi sosyal farkındalık projesi ödülleri almıştır. Projenin sanat dünyasından ve farklı birçok kurumdan destekçisi bulunmaktadır. Belki De Sensin sosyal girişim projesi T.C. Sağlık Bakanlığı, Türk Kızılayı, ALPSEN Vakfı, TÜRKÖK Kök Hücre, Ankara Kemik İliği Bankası ve İstanbul Kemik İliği Bankası gibi resmi kuruluşlar ile şeffaf bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



Akademik Pazartesi Seminerleri

29 Nisan 2019 tarihinde “**Mişima Nasıl Öldü. Edebiyatta İntihar**” konulu dördüncü seminerimiz İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Müdürü ve Ağız ve Diş Sağlığı Program Başkanı **Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç** tarafından gerçekleştirilmiştir. Sunum her ne kadar Mişima’nın ölümü üzerine odaklanmış olsa da edebiyatta konu olan bir çok aydının intihar sonucu ile ölüm nedenlerini ve şekillerini de ele almıştır. Farklı intihar nedenleri ve şekilleri, seri cinayetler, ölümler, edebiyatta intihar gibi konuları içeren sunum sırasıyla Seneca (M.S. 12-M.S. 65), Thomas Chatterton (1752-1770), Gerard De Nerval (1808-1855), Beşir Fuad (1852-1887), Jack London (1876-1916), Sergei Yesenin (1895-1925), Vladimir Mayakovski (1893-1930), Walter Benjamin (1892-1940), Virginia Woolf (1882-1941), Stefan Zweig (1881-1942), Sadık Hidayet (1903-1951), Cesare Pavese (1908-1950), Ernest Hemingway (1899-1961), Sylvia Plath (1932-1963), Jerzy Kosinski (1933-1991),

Charles Manson (1934-2017), Yasunari Kavabata (1899-1972), Yukio Mişima (1925-1970), Fuji Dağı İntiharları (Aokigahara Ormanı), Guido Reni (1620-1625), Hagakure (Saklı Yapraklar, 13.yy), Hirohito (1926-1989), Seppuku, Bereket Denizi (1964-1970), Ophelia (Hamlet-Shakespeare/1599-1601), Werther (Genç Werther’in Acıları-Goethe/1774), Bihter Ziyagil (Aşk-ı Memnu, Halit Ziya Uşaklıgil/1899-1900), Selim Işık (Tutunamayanlar, Oğuz Atay/1971), Dorian Gray (Dorian Gray’in Portresi, Oscar Wilde/1890), Suat (Huzur, Ahmet Hamdi Tanpınar/1948), Emma Bovary (Madame Bovary, Flaubert/1856), Martin Eden (Martin Eden, Jack London/1909), Bay Sommer Herr Sommer’in Öyküsü, Patrick Süskind (1991), Anna (Anna Karenina, Tolstoy/1873), Anayurt Oteli (1973/Yusuf Atılgan) gibi olayları, ölümleri ve edebi eserleri yorumlama şeklinde katılımcıya sunmuştur.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

Akademik Pazartesi Seminerleri

«Mişima Nasıl Öldü. Edebiyatta İntihar»

Edebiyatta iz bırakmış birçok yazar ve aydınının intihar ile hayatına son verdiğini görüyoruz. Peki bir kişi neden hayatına son vermeyi düşünür, ister veya kim bilir belki de seçmek zorunda kalır ya da en doğru yol olduğunu hisseder? Yapılan çalışmalar intihar nedenlerinin zihinsel hastalıklar, psikoz, düşünülmeden alınan ani kararlar, yardım çağrısı, felsefi nedenler ve varoluşsal buhranlar, yapılan bir hata, travma gibi sebepler sonucunda ortaya çıktığı tespit edilmiştir. Özellikle, edebiyatta intiharların büyük bir çoğunluğu toplumla uzlaşamama, toplumun bireye sunduğu seçenek/seçeneksizlikler arasında bocalama, bitkin ve umutsuz düşme, kapana kısılmış hissetme, aidiyet duygusu, arzu doyumu gibi sebepler olduğu gözlemlenmektedir.

Sunum sırasında anlatılan tüm intihar olaylarını burada tek tek almak mümkün olmadığından belki tarihin en ilginç sanatçılarından, hem eserleri hem hayatı hem de ölüm şekliyle Mişima'nın seppuku yöntemiyle intiharından bahsedilecektir. Yirminci yüzyıl Japon edebiyatının en önemli temsilcilerinden olan, gerçek adıyla Hiraoka Kimitake, babasının yazar olmasına karşı çıkması sonrası takma adıyla tanınan Yukio Mişima sanatın pek çok alanında özgün eserler vermeyi başarmış, en çok da edebiyatta adını duyurmuş bir entelektüeldi.



Mişima öykücülüğü, şiirleri, romanları, yazdığı modern “kabuki” ve “no” oyunları yazarlığı, yönetmenliği, oyunculuğu ve üç kez Nobel Edebiyat Ödülü’ne aday gösterilmesiyle bilinmektedir. Ancak 1970’de gözler Tokyo’ya çevrildiğinde hem edebiyat tarihinin hem de Japon dünyasının unutamayacağı bir ölüm seremonisinin baş aktörü oldu Mişima.

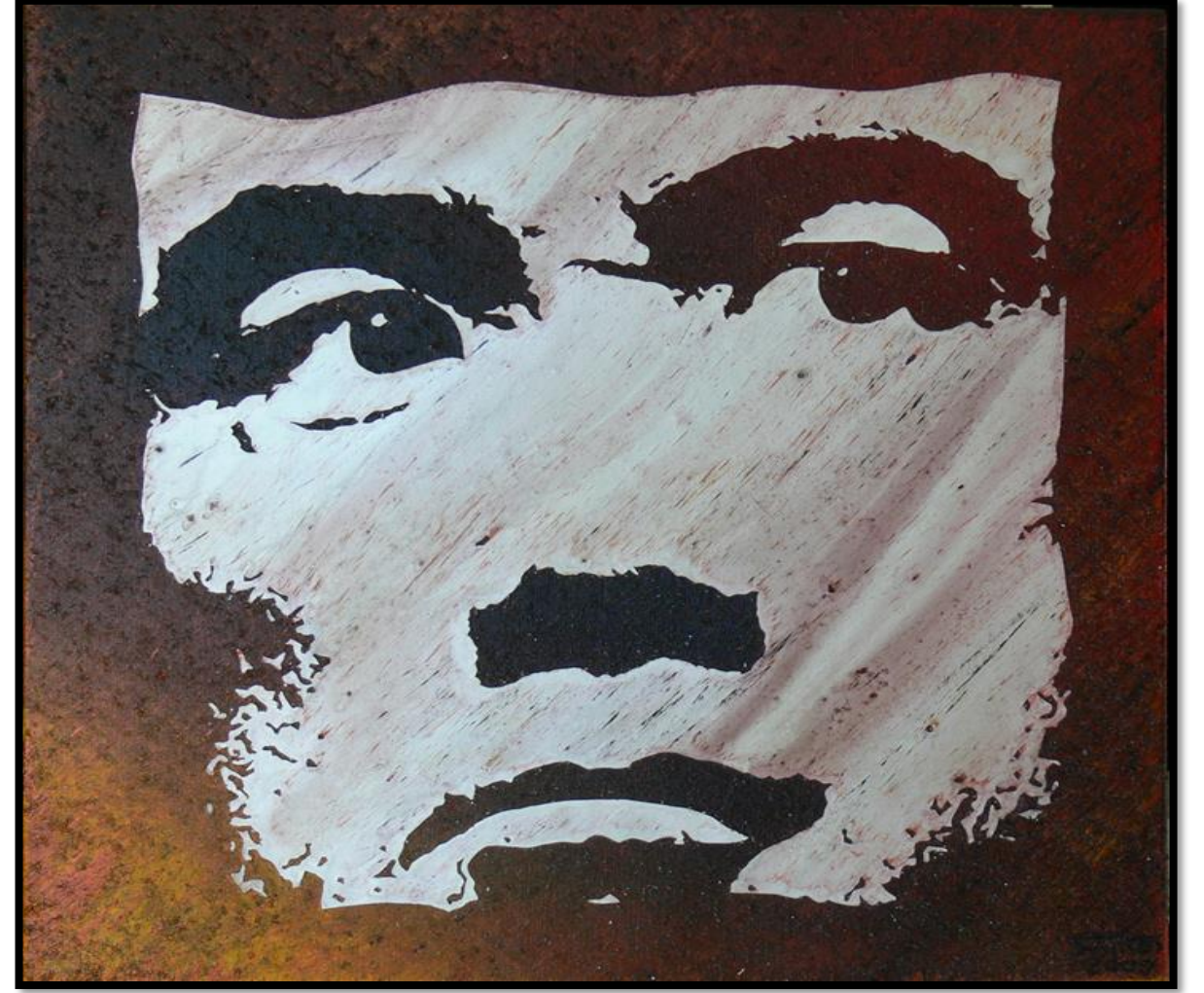
Mişima 12 yaşına kadar büyükannesi Natsu’nun yanında yetişir ve büyükanne Mişima’nın karakterinin temellerini oluşturan en önemli etmenlerin yöneticisi konumunda olur. Mişima’nın eşcinselliğinin, Japon değerlerinin sözcülüğünün, hayatının ve ölümünün nedenleri üzerinde derine inildiğinde karşımıza büyük ihtimalle büyükanne Natsu çıkacaktır. Samuray geleneğinden bir aileye mensup olan Natsu, evlendikten sonra da ailesinin samuray geleneklerine bağlı kalmıştı.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

«Mişima Nasıl Öldü. Edebiyatta İntihar»

Mişima da yıllar sonra Japonya'nın değerlerinin “modernizm” adı altında çürütülmesine karşı sert bir duruş sergileyerek samuray geleneğini savunmuştur. Hatta bu doğrultuda kılıç ve dövüş ustası olmuştur.

“Bir Maskenin İtirafları” romanı ile 24 yaşında büyük ilgi gören yazarın “Bereket Denizi” serisinin dört kitabı: “Bahar Karları”, “Kaçak Atlar”, “Şafak Tapınağı”, “Meleğin Çürüyüşü”; “Dalgaların Sesi” ile “Bir Maskenin İtirafları”, “Yaz Ortasında Ölüm”dü. İnsan aklını darmaduman edebilen, ayrıntılara verdiği önem ve betimlemeleri ile okuyucuya yeni bir boyut sunan yazarın “Denizi Yitiren Denizci” kitabı türk okurlarla da buluştu. 3 kere Nobel Edebiyat Ödülü'ne aday gösterilen ve Japonya'nın 20. yüzyılda çıkardığı en büyük yazarlardan biri kabul edilen Mişima, ölümünü de bir sene önceden planlamış ve kaybı tüm ülkede büyük bir şok etkisi yaratmıştı. Japon İmparatoru'na olan bağlılığı ile sanata olan düşkünlüğü birleşip üzerine büyükannesinin onu sadece kız çocukları ve bebeklerle oynamaya zorlaması ve asosyal yetiştirmesiyle harmanlanınca ortaya oldukça ilginç bir karakter çıkmış. Yukio Mişima; bir faşist, eşcinsel, sanatçı ve kamikaze. Tüm bu sıfatları tek bedende harmanlayan usta isim hayatına ve inandıklarına ait adeta büyük ve etkileyici bir final yapmak istemiş ve planını incelikle işlemiş.



17. yy'dan kalma, ünlü bir ustanın elinden çıkmış değerli bir kılıcı bir generale teslim etmek için garnizondan randevu almış. İçeri girdikten sonra generali rehin alan Kalkan Cemiyeti üyeleri, liderlerinin tüm askerlerin aşağıda toplanmasını istediğini, Mişima'nın onlara sesleneceğini söylerler. Aksi taktirde generali öldüreceklerdir. Mişima, toplanan yüzlerce askere seslenmeye başlar. Askerden yönetimi devralmasını ister. İmparator saygınlığını geri kazanmalı, Japonya modernleşmeyi bir kenara bırakıp kadim ruhunu canlandırmalıdır. Konuşmasını bitiren 45 yaşındaki ünlü yazar içeri girer ve "seppuku" yöntemini uygular. Diğer adı harakiri olan seppuku; kişinin dizlerinin üzerine çökerek kendi karnını kılıçla deştigi ve iç organlarını dışarı çıkardığı geleneksel bir Japon intihar yöntemidir. Seppuku yapan kişi çok fazla acı çektiği için en yakın arkadaşlarından birine bu işlemi den sonra intihar eden kişinin kafasını kesme görevi verilir.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

«Mişima Nasıl Öldü. Edebiyatta İntihar»

Mişima kanlar içinde can çekişirken arkadaşı da kılıçla kafasını uçarmak ister ama bir kaç vuruş yapmasına rağmen bunu başaramaz. Bunun üzerine o da dizlerinin üzerine çöküp seppuku yapar ve bir başka arkadaşları ikisinin de kafasını kılıçla tek hamlede keser. Yukio Mişima'nın ölümü tüm ülkede büyük bir şaşkınlık ve üzüntü yaratsa da annesi, "Onun için üzülme" der. Onun, hayatında ilk defa yapmayı çok istediği bir şeyi sonunda başardığını söyler. Eserlerinde son derece incelikli olan, titiz, detaycı ve dakik Mişima, ölümünü de son bir başyapıt gibi planlamış ve savunduğu değerler adına ölmeyi seçmiştir.

İntiharın tanımı: Tarihsel sürece baktığımızda, insanla ilgili bilimlerin çok eski bir geçmişi olmadıklarını görürüz. İnsan, düşünen bir varlık niteliğini kazandığından bu yana kendiyle ilgili birçok soruya yanıt aramaya başlamıştır. Fakat bunu sistemli bir biçimde ele alışı ancak günümüze yakın tarihlerde gerçekleşmiştir. Bunun yanında, insanın bir anlam veremediği, anormal olarak değerlendirdiği insanın kendi canına kıyması eylemi o derece karmaşık ve acı verici bir olaydır. Bundan dolayı intiharın herkes tarafından kabul edilebilir bir tanımını yapmak da son derece güçtür. Çünkü intihar olgusu ile ilgili bir konuyu açıklayabilmek için sağlam temellere dayanan bir tanım gerekmektedir.



İntihar kavramının ortaya çıkışı oldukça yenidir. Latin kökenli kelimelerden oluşmasına rağmen, Latince değildir. İngilizce'de suicide olarak ilk kullanım tarihi 1662'dir. Ortaçağda Latince'de sui homicido ya da sui ipisus homicidum deyimleri kullanılırdı. İntihar kavramı dilimize Tanzimat döneminde girmiştir. Bu dönemde Türkçe'ye çevrilen eserlerde kendini katletmenin yerine intihar kelimesi kullanılmaya başlanmıştır. Bu kelime Arapça'da kurban anlamına gelen nahr kelimesinden meydana gelmiştir. Günümüzde bazı eserlerde ise intihar yerine öz-kıyım ya da öze-kıyım gibi kavramlar kullanılmaya başlanmıştır.

Tüm bu bilgiler ışığında intiharın yaşanmadığı bir insanlık için iyi yetiştirilmiş çocuklar, sağduyulu yetişkinler ile sağlıklı bir toplum içinde yaşamamız dileğiyle.

İAÜ Odyometri Laboratuvarı

Odyoloji ve Odyometri Laboratuvarı

Odyoloji lisans ve odyometri ön lisans eğitimlerinin uygulamalarını yürütmek üzere planlanan odyoloji laboratuvarı: işitme ve denge problemlerinin tespiti, değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu, gürültülü ortamlarda oluşabilecek işitme kayıplarının önlenmesi, işitme cihazı uygulaması ve rehabilitasyonu, koklear implant aday değerlendirmesi, rehabilitasyonu, programlaması ve takibi, dil ve konuşma bozukluklarını tarama ve değerlendirilmesi gibi konularda uygulamalı eğitimler yapılabilmesi amacıyla çağın gerekleri doğrultusunda modern cihazlarla donatılmış yetişkin, pediatrik ve otoplasti laboratuvarından oluşmaktadır. Kulak-Burun-Boğaz uzman hekiminin hastayı muayenesinden sonra kulak hastalıklarının tanısı ve tedavi şeklinin belirlenmesinde yardımcı bir laboratuvar hizmeti olan odyoloji testleri uzman hekimin isteği doğrultusunda uygulanır.



Laboratuvar Donanımı (Cihaz ve Ekipmanlar)

- Klinik yüksek frekans odyometre cihazı
- VRA (Çocuk Oyun Odyometresi) sistemi
- Klinik TEOAE-DPOAE cihazı
- OAE (Otoakustik emisyon)
- Kombine odyometre cihazı
- Tesbox-HIT (Aurical HIT)
- Timpanometre cihazı
- HI-PRO aurical PMM
- ABR-ASSR cihazı

Uygulamalı Eğitim ile Kazanılan Beceriler

- Klinik değerlendirmede aşağıdaki cihaz ve ekipmanları kullanır.
- Klinik yüksek frekans odyometre cihazı: yüksek frekansları test ederek özellikle ototoksik ilaç kullanımının kulağa zarar verip vermediğini test eder.
- Kombine odyometre cihazı: işitme kaybının derecesini, tipini, konuşma testlerini, ayrıca supraliminer testlerin yapılarak hastaların işitme sistemini inceler.
- VRA (Çocuk Oyun Odyometresi) sistemi: 0-6 yaş arası çocukların işitme fonksiyonlarını görsel olarak test eder.
- Timpanometre cihazı: dış kulak yolundan basınç vererek orta kulak basıncını, orta kulak kemikçiklerinin çalışmasını ölçer.
- ABR-ASSR cihazı: işitme sinirinden başlayıp kortekse kadar giden bölgeye ses uyaran vererek dalgalar şeklinde kayıtlar alıp detaylı ölçüm yapar.
- Klinik TEOAE-DPOAE cihazı: TEOAE cihazı yeni doğan bebeklerin işitmesini değerlendirmede kullanılır. TEOAE ve DPOAE cihazında iç kulağın dış saçlı hücrelerinin çalışmasına bakar.
- OAE (Otoakustik emisyon): yeni doğan bebeklerin işitmesini değerlendirir.
- HI-PRO aurical PMM : işitme cihazı kullanacak kişilere cihazdan fayda alıp alamayacağını gösteren gerçek kulak ölçümünü yapar.
- Tesbox-HIT (Aurical HIT): gerçek kulak ölçümünü yapar.
- VNG Cihazı: baş dönmesi olan hastaların teşhisinde kullanır.
- Saf ses ve konuşma odyometrisini, ileri odyolojik tetkikleri yapabilmeli ve bunların test sonuçları ile ilgili işitme kaybı, çeşidi, seviyesi ve hastanın kooperasyonu ile ilgili bilgileri test formlarına kaydeder.
- İlgili uzman denetiminde; çocuk odyometrisi (0-6 yaş), vestibüler testler, otoakustik emisyon uygulamaları ve elektrofizyolojik testleri yapar.
- İşitme cihazı gereken hastalara, işitme cihazı analizi yapıp, gerçek kulak ölçümü (REM) sistemlerini kullanarak uygun işitme cihazı konusunda önerilerde bulunur.
- Çevre ve işyeri gürültüsünü çeşitli ölçme araçları ile ölçümünü yapabilir.
- Kullandığı ekipmanın bakım, onarım ve kalibrasyonunu yapar/yapılmasını sağlar.
- Yapılacak işlemler hakkında, hastaya ve/veya hasta yakınlarına gerekli bilgileri verir.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Aydınlık bir geleceğe

“Tıp Fakültesi Laboratuvarları Ziyaretleri”

Nisan 2019 – İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Tıp Fakültesi bu yıl kuruluşunun ikinci yılını yaşıyor. Tercih dönemi boyunca tercih yapan öğrenciler aileler ile birlikte Florya kampüsünde konumlanan Tıp Fakültesini ziyaret ederek eğitim alacak olan kurumu bizzat görme fırsatı elde ediyorlar. 2018 – 2019 Akademik Yıla başlayan Tıp Fakültesi son teknolojik ve yüksek standartlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çekerek yurtiçi ve yurtdışı fakülteler için örnek teşkil eden bir “Tıp Eğitim” modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.

“SHMYO Laboratuvarları Ziyaretleri”

Nisan 2019 - Her ay olduğu gibi bu ay da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Laboratuvarlarını birçok önemli üniversite ve okul ziyaret ediyor. Yurtdışından eğitim bakanları, hocalar, Türkiye’de bulunan Tıp ve Sağlık Hizmetleri Müdürleri, Öğrenciler ve Misafirler SHMYO Laboratuvarlarını ziyaret etmeye devam ediyor. Donanımlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çeken SHMYO laboratuvarları yurtdışı ve yurtiçi laboratuvar için örnek teşkil eden bir laboratuvarlar modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.



***SAĞLIK HİZMETLERİ
BÜLTENİ***

Nisan 2019 ▪ Sayı: 48 ▪ Yıl 5