



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
AYDINLIK BİR GELECEĞE

SAĞLIK HİZMETLERİ BÜLTENİ
Kasım 2018 • Sayı: 43 • Yıl 4





Aydınlık bir geleceğe

Türkiye'nin öncü ve dinamik üniversiteleri arasında yükselmeye devam eden İstanbul Aydın Üniversitesi, ülkemizin büyük vakıf üniversitesidir. Nitelikli potansiyeliyle her eğitim-öğretim yılında gerçekleştirdiği sağlık etkinlikleriyle öne çıkan İstanbul Aydın Üniversitesi, son yıllarda sağlık alanındaki girişimleri ve etkinlikleri ile adını daha sık duyurmaya başlamıştır. Sağlık Hizmetleri tarafından gerçekleştirilen sağlık etkinlikleri, aynı zamanda diğer akademik çalışmalarla da desteklenmektedir. Yapılan tüm bu çalışmalar, Sağlık Hizmetleri tarafından her ay elektronik olarak yayımlanan bültenle duyurulmakta ve paylaşılmaktadır.

Her ay web sayfamızda yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni, meslek yüksekokulun faaliyetleri açısından bir bellek oluşturma çabası olarak oldukça önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin hazırlanmasında; etkinlikleri gerçekleştiren öğrenci ve öğretim elemanları başta olmak üzere, emeği geçen bülten editörünü ve herkesi kutluyor, yılmadan, usanmadan yollarına devam etmelerini diliyorum.

Dr. Mustafa Aydın
İstanbul Aydın Üniversitesi
Mütevelli Heyet Başkanı

Üniversitemiz her geçen gün daha dinamik ve önemli etkinliklere imza atmaktadır. Gerek bilimsel, gerek sağlık açısından günden güne yenilikçi emin adımları ile gelişen üniversitemizde sağlık ve mesleki faaliyetlerinin lokomotifi, kuşkusuz Sağlık Hizmetleri'dir. Eğitim-öğretim çıktılarını, öğretici, uygulamalı ve nitelikli etkinliklere dönüştüren ve gerçekleştiren sağlık etkinliklerini aylık bültenler halinde duyuran Sağlık Hizmetleri'ni, etkinliklerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunan öğrenci ve öğretim elemanlarını kutluyor, daha nice başarılı faaliyetler gerçekleştirmelerini diliyorum.

Prof. Dr. Yâdigar İzmirli
İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü

Toplumumuzun sağlık alanındaki beklentilerinin, toplum sağlığının ve yaşam kalitesinin yükseltilmesinin bilincinde olan üniversitemiz; her türlü çağdaş, bilimsel, teknolojik ve sosyal değişimleri yakından takip ederek, sağlık ve yaşam kalitesi ilişkisinin farkında olan araştırmacı, insani ve etik değerlere saygılı, mesleki alanlarda uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip olacak gençlerin yetişmesinde önderlik etmektedir.

Ülkemizde hızla büyüyen sağlık sektörünün nitelikli yardımcı sağlık hizmetleri personeli ihtiyacı gün geçtikçe artmaktadır. Bu nedenden dolayı sağlık sektöründeki hizmetlerin yararlı olması için bu sektörde hekimler kadar yardımcı sağlık personelinin de toplumda önemi büyüktür.

Bizde İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri olarak kuruluşumuzdan bu yana hep en son gelişmeleri takip ederek yenilikler getirmek adına öğrencilerimize en iyi eğitimi vermek ve tüm gereksinimlere ve yeniliklere uygun donanım ve bilgiye sahip olacak şekilde yardımcı sağlık hizmetleri personelleri yetiştirmek amacıyla büyük bir istek ve çaba ile hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Şu anda okulumuzda toplam 20 program ve 19 laboratuvar ile birlikte öğrencilerimize iki yıllık ön lisans eğitimlerini yoğun teorik ve uygulamalı dersler ile birlikte en yeni teknolojik donanımlar ile vermekteyiz.

Dört yılı aşkın bir süredir öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yenilikçi ve mesleki fikirlerle gerçekleştirdikleri etkinlik, proje ve başarı haberlerini içeren; her ay düzenli olarak yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin 43. Sayısı yine büyük bir özveri ve yukarıda sözü edilen yaklaşımlarla hazırlandı.

Etkinliklerimizin gerçekleştirilmesinde ve ulusal ve uluslararası alanlarda edindiğimiz başarılarla her türlü desteği sağlayan İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mustafa Aydın'a, İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yâdigar İzmirli'ye ve bültenimize etkinlikleriyle kaynak oluşturan öğrenci ve öğretim elemanlarımıza, bültenin hazırlanmasında emeği geçen Öğr. Gör. Arta Fejzullahu'ya teşekkürlerimi sunarım.

Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç
İstanbul Aydın Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Müdürü

T.C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Adına Sahibi
Dr. Mustafa AYDIN

YAYIN KURULU

Prof. Dr. Yâdigar İZMİRLİ
Dr. Öğr. Üyesi Anıl ÖZGÜÇ
Prof. Dr. Hatice Aysel ALTAN
Öğr. Gör. Arta FEJZULLAHU

EDİTÖR & YAZAR

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu



Aydınlık bir geleceğe

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ BÜLTENİ

EDİTÖRDEN

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Bültenimizin 43. Sayısı vesilesiyle hepinize Merhaba diyorum.

2018 yılının 43. sayısında öğretim elemanları ve öğrencilerimizin gerçekleştirdiği çeşitli sağlık haberlerin ve etkinliklerin yanı sıra her sayımızda bir sağlık bölümüne ağırlık vermeye devam ediyoruz. Bu sayımızın ana teması “Ortopedik Protez ve Ortez Bölümü” olacaktır. Temel veriler ekseninde Ortopedik Protez ve Ortez bölümü hakkında bir değerlendirmede bulunduktan sonra, İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Ortopedik Protez ve Ortez bölümü öğretim üyesi ile gerçekleştirdiğimiz röportajı sizlerle paylaşacağız. Bir yandan sağlık alanında gelişmeleri yakından takip etme fırsatı bulurken, öte yandan bölüm ve öğrenciler ile bağı da görmüş olacağız. Bültenimizin ana teması “Ortopedik Protez ve Ortez Bölümü” olması nedeniyle, İstanbul Aydın Üniversitesinde eğitim-öğretim gören öğrenciler Ortopedik Protez ve Ortez bölümünde nasıl bir ortamda teorik ve uygulama eğitimi alıyor konusuna bültenimizin tanıtım kısmında yer verdik.

İstanbul Aydın Üniversitesi’nin sağlık alanlarında her geçen gün daha fazla güçlendiğini ve ivme kazandığını görüyoruz. Tıp Fakültesinin 2016 yılından kurulması ile bunu da bizzat yaşamış ve görmüş olduk. Bütün bu gelişmelerin yanında bizde sağlık hizmetleri olarak bu sağlık ağının içinde olmak ve işbirliğinin artması ve güçlenmesi amacıyla çalışmalarımıza devam ediyoruz. Çünkü bizim temel misyonumuz gerçekleştireceğimiz çalışmalar ile sağlık alanında köprü görevi yapmak ve bu bağlarımızı mümkün olduğu kadar güçlü tutarak işbirliğini geliştirmek, arttırmak ve korumak.

Bu güçlü bağların, farklı sağlık bölümleri arasında multidisipliner işbirliğinin hem üniversitemize hem de akademisyenlere büyük faydalar sağlayacağını kanaatindeyiz.

Bunun yanı sıra, uluslararasılaşma adına öğretim üyelerimizi yurt dışı çalışmalarına teşvik etme ve uluslararası öğrenci yaz & kış okulları çalışmalarına devam ettirme gayreti içindeyiz. Bu ortak iradede doğacak olan sinerji ile mesleki eğitimi güçlendirmek ve toplumumuza faydalı mezunlar yetiştirmek bizim ana hedefimizdir.

2018 yılının 43. sayısında çalışmaları ve sağlık faaliyetleri ile okulumuzun dinamizmini arttırmaya katkı sağlayan tüm öğretim elemanı ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu

Ortopedik Protez ve Ortez Eğitime Genel Bakış



Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sağlık sektörü en canlı sektörlerden biri olmaya ve gün geçtikçe daha yenilikçi teknolojik gelişmeler ile büyümeye devam etmektedir. Durum böyle olunca istihdam oranı yüksek olması nedeniyle gerek tıp fakültesi gerek sağlık hizmetleri öğrenciler tarafından en çok tercih edilen bölümler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda bu derlemede İstanbul Aydın Üniversitesi sağlık hizmetlerinde verilen Ortopedik Protez ve Ortez eğitimi ile ilgili birkaç temel bilgi paylaşılacaktır.

Ortopedik Protez ve Ortez Eğitimi

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Ortopedik Protez ve Ortez bölümünün misyonu temel bilimleri kullanarak, hastaya özel ortez-protez tasarımı yapan, yeni malzeme ve teknolojileri kullanan ve bunların geliştirilmesinde etkin rol oynayan profesyonelleri iş hayatına hazırlamaktır.

Protez, organ veya uzuv kaybında yapılan yapay organdır. Ortez ise herhangi bir nedenle desteklenmesi, korunması, sabitlenmesi veya düzeltilmesi gereken vücut kısımlarına uygulanan yardımcı cihazlardır. Bu doğrultuda programın amacı, organ kaybı durumunda protezlerin ya da herhangi bir nedenle desteklenmesi, korunması ve düzeltilmesi gereken vücut kısımlarına uygulanan yardımcı cihazların yapımı konularında çalışacak sağlık personelinin yetiştirmektir.

Nitelikli yardımcı personel ihtiyacı gerek sağlık sektörü gerek sağlık araştırma ve eğitim merkezleri için önemli bir konu olmuştur. Bu nedenle, sağlık hizmetleri geniş kapsamlı ve multidisipliner yaklaşımla karşılanabildiğinde hedeflerine yaklaşabilmek adına nitelikli eleman yetiştirmek üzere kurulmuş ve eğitimdeki eksiklikleri giderme noktasında gayretler göstermiştir. Türkiye’de şu anda birçok devlet ve özel okullarda Ortopedik Protez ve Ortez bölümleri mevcut olup Ortopedik Protez ve Ortez teknikerleri yetiştirmektedir. Ortopedik Protez ve Ortez bölümünde okuyan öğrenciler teorik meslek dersleri ve diğer dersler dışında yoğun bir laboratuvar uygulama eğitimi görmektedirler. Başlıca alınan meslek dersleri arasında Sağlık Fiziği, Kas İskelet Sistemi Hastalıkları, Protez ve Ortezde Tasarım, Malzeme Bilgisi-I, Orteze Giriş, Malzeme Bilgisi-II, Proteze Giriş, Kinezyoloji, Protez ve Ortezde Biyomekanik Prensipler, Psikososyal İletişim, Protez-I, Biyomedikal Teknolojiler, Ortez-I, Kalite Güvencesi ve Standartları, Ortez-II, Alçı Atel Uygulaması, Protez ve Ortez Analizi, Protez-II yer almaktadır. Diğer dersler arasında ise Farmakoloji, Anatomi ve Fizyoloji, Mesleki İngilizce, Tıp Hukuku ve Etik, Tıbbi Terminoloji, Genel Mikrobiyoloji, İlk Yardım, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilişim Teknolojileri, İletişim, Girişimcilik gibi dersler yer almaktadır.

Ortopedik Protez ve Ortez Eğitime Genel Bakış

Tüm bu iki yıllık yoğun eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler “Ortopedik Protez ve Ortez Teknikeri” ünvanını alırlar. Resmi Gazetede yayınlanan rapora göre Ortopedik Protez ve Ortez teknikerinin görevleri şu şekilde özetlenmiştir:

- Tıbbi protez ve ortezin imalatında ve hastadan ölçü alımında görev alır, alçı modeli hazırlar, protezi ve ortezi imal eder, provasında görev alır. Hastaya protez ve ortezin işleyişi, bakımı ile ilgili bilgi verir.
- Tıbbi protez ve ortezin bakımı, tamiri ve kontrolünde görev alır. Yapı parçalarını birleştirir, söker ve yeniler.
- Hazır mamulleri ve meme protezini hasta üzerine uygular, yarı hazır mamulleri hasta üzerine uyarlar, yardımcı cihazları hastaların kullanımına uygun hale getirir.
- Hekim eşliğinde dışarıdan stabilizasyon için ön hazırlığı yapar, yumuşak ve alçı sargı yapar, pozisyonlama yapar, dışarıdan yapılan stabilizasyonu çıkarır. Olası yan etkileri kontrol eder ve hastayı bilgilendirir.
- Tıbbi protez ve ortez yapım ve uygulama hizmetlerinin yürütülmesinde atölye sarf ve demirbaş malzemeleri temin eder, bakımı ve onarımını yaptırır, uygulanacak protez ve ortezin hijyenini sağlar.

İstihdam Oranı

Sağlık Hizmetleri içerisinde bölüm sayısı fazla olunca öğrenciler tarafından tercih ve istihdam soruları ortaya çıkıyor. Örneğin hangi bölümü tercih etmeliyim; tercih ettiğim bölüm doğru tercih mi; mezun olduğumda iş bulma avantajım nedir, nasıl bir eğitim göreceğim gibi sorular her zaman tercih dönemi sırasında rehber hocalara veya doğrudan bu meslekte görev alan hocalara danışılmaktadır. Elbette tercihler ilk olarak öğrencinin hangi bölümde mutlu olacağı ve isteği doğrultusunda yapılmaktadır. Ancak önemli karar verici kriterler arasında en önemlisi istihdam konusu olmaktadır. Durum böyle olunca ilk akla gelen en çok tercih edilen ve istihdam oranı yüksek olan bölümlerdir.

ÖSYM verilerine baktığımızda öğrenciler tarafından en çok tercih edilen bölümler arasında Ortopedik Protez ve Ortez Bölümü yer almaktadır. Mezunlar, protez ve ortez atölyesi bulunan devlet, özel ve üniversite hastanelerinde “Sağlık Teknikeri” adı altında çalışabilmektedir. Ayrıca meslek elemanlarının kendi işyerlerini açma şansı da bulunmaktadır. Sürekli gelişen ve teknolojik gelişmeyle kendini yenileyen bir dal olduğundan bu alandaki eleman ihtiyacı giderek artmaktadır. Sonuç olarak dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sağlık sektörü en canlı sektörlerden biri olmaya ve gün geçtikçe daha yenilikçi teknolojik gelişmeler ile hızlı bir şekilde büyümeye devam etmektedir.

Önemli Bilgiler

- Öğrencilerin; iş yerlerindeki eğitim, uygulama ve stajları, Yükseköğretim Kurulu’nun belirlediği esas ve usuller çerçevesinde yapılmaktadır.
- Ortopedik Protez ve Ortez programından mezun olan “Ortopedik Protez ve Ortez Ön lisans” diploması ve mezun olacak öğrenciler “Ortopedik Protez ve Ortez” (Ortez-Protez Teknikeri) ünvanını almaktadır.
- Öğrenci mezun olduğunda, eğitim süresinde kazandığı yeterlikleri gösteren dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir.
- Öğrenci programı tamamlamadan ayrıldığında, eğitim süresinde kazandığı yeterlikleri gösteren dersler ve modülleri gösteren bir belge verilir.
- Programda kazandırılan mesleki yeterlikler, iş hayatında kariyer geliştirmede, sertifika programlarında ve istendiğinde diğer tüm programlara geçişlerde değerlendirilir.
- Bu meslekte çalışacak kişilerin toz ve kimyasal maddeler karşı alerjileri olmamalıdır.
- Bu programa YGS-2 puan türü ile öğrenci alınmaktadır.
- Programın ikinci öğretimi vardır.

Ön lisans eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile

- Biyomedikal Mühendisliği
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programlarında lisans eğitime devam edebilirler.

Röportaj

Ortopedik Protez ve Ortez Eğitimi

Bültenimizin 43. sayısında ana temalarımızdan biri “Ortopedik Protez ve Ortez Eğitimi” olacaktır. Bu doğrultuda temel veriler ekseninde Ortopedik Protez ve Ortez eğitimi hakkında verdiğimiz ön bilgilendirmeden sonra, Ortopedik Protez ve Ortez alanında uzun yıllar görev yapmış usta öğreticisi Mustafa Gültekin ile Ortopedik Protez ve Ortez bölümünü konuştuk. Ortopedik Protez ve Ortez eğitimi açısından oldukça önemli olan bu röportaj eminim sizlere de fayda sağlayacak ve özellikle genç öğrencilere bölüm hakkında bir fikir verecektir.

İAÜ Sağlık Hizmetleri Ortopedik Protez ve Ortez Bölümünden, Usta Öğreticisi Mustafa Gültekin ile Ortopedik Protez ve Ortez bölümünü konuştuk.

Arta F.: Uzun yıllardır özel sektörde olmakla birlikte aynı zamanda İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ortopedik Protez ve Ortez bölümünde ana mesleki teorik ve uygulama derslerini vermektесiniz. Bize biraz genel İAÜ Ortopedik Protez ve Ortez Protez bölümünün alt yapısı ve öğretim şekli hakkında bilgi verebilir misiniz Hocam?

Mustafa G.: İstanbul Aydın Üniversitesi olarak 2013 yılında kurduğumuz Ortopedik Protez Ortez bölümü öğrencilerimiz okul bünyesinde bulunan protez ortez atölyesinde mesleki derslerini almaktadırlar. Dört dönem olarak yapılan programımızda ilk dönem öğrencilere genel sağlık ve mesleki teorik derslerin yanında temel beceri uygulama dersleri de verilerek her öğrencinin işlem parçalarını yaparak el becerisi kazanması ve geliştirmesi hedeflenir. İkinci dönemde ayak ortezlerinden ve protezlerinden başlayarak her seviye için uygulamalı eğitimin yanında yerinde uygulama dersleri ile de meslek piyasasındaki çalışmaların yerinde görülmesi ile öğrendiklerinin pekiştirilmesi ve piyasa işleyişi hakkında gözlemler yapar. İki dönemden sonra ısmarlama protez ortez merkezlerinde 30 günlük kesintisiz yapılan stajlarda piyasadaki çalışmaların başlangıç bitişine kadar işlemlerin takibi ve atölye işleyişi hakkında tecrübeler kazanırlar.



Üçüncü dönem uygulamalı protez ortez derslerinde üst seviye protez ortezlerin yapımını öğrenirler. Dördüncü dönemde protez ortez uygulama derslerinin yanında dönemde ise alçı atel uygulama dersleri ile hastanede ortopedi servisi ve polikliniğinde çalışacak protez ortez teknikerleri için alçı atel dersi uygulamalı olarak gösterilmesi ile birlikte hasta değerlendirme ve protez ortez uygulaması hakkında bilgilendirilen protez ortez analizi dersi verilir.

Arta F.: Bu sene Ortopedik Protez ve Ortez bölümü sağlık alanında hem yaptığı önemli işler hemde Dünya’da bir ilke imza atarak ilk kez “Karamel” isimli bir Sincaba protez kol takmak amacıyla yola çıkarak sadece ustalara değil yeni gelecek mezunlar için büyük bir örnek oluşturdu. Karamel’in İAÜ serüveninden biraz bahseder misiniz Hocam?

Mustafa G.: Batman’da yabani hayvanlar için kurulan kapana sıkışarak ağır yaralanan "Karamel" isimli sincap, hayvansever Tayfun Demir’in yardımı ile tedavi ettirildi. Kollarında ciddi hasar oluşan 'Karamel' zorlu iki ameliyatın ardından hayata tutunurken, kolları kesilmek zorunda kaldı. Sincap Karamel'in durumunu öğrendikten sonra İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öğretim görevlileri olarak Karamel'e protez kol için ilk kontrollerini gerçekleştirdik.

Röportaj

Ortopedik Protez ve Ortez Eğitimi

İnsanlara ve hayvanlara yapıyorduk ama ilk defa sincaba uyguladık. Sincabın yaşaması için hareket etmesi gerekli, bu hareketi sağlayacak bir düzenek kurmamız lazımdı. Bu düzeneği kurduğumuzda kendi temel ihtiyaçlarını görebilecek. Yaptığımız protezin tekerlekli ve amortisörlü olmasını planlamıştık. Ardından protez için ölçülerimizi aldık, hazırlayıp gerçekleştirdiğimiz bir prova ile buna nasıl adapte olduğunu gözlemledik. Ama zaman içinde revizyon ihtiyacı doğabilir, süreci takip ederek gereğini yapacağız.

Arta F.: O zaman Karamel'in İAÜ serüveninden yola çıkarak Karamel'in hayat hikayesi ve mücadelesi öğrencilere motivasyon kaynağı oldu diyebilir miyiz!

Mustafa G.: Aynen öyle diyebiliriz. Öğrencilerimiz tarafından büyük ilgi ve sevgiyle takip edilen Karamel onlar için büyük bir motivasyon kaynağı oldu.

Arta F.: Ortopedik Protez ve Ortez bölümü tercih edecek olan öğrencilerde olması gereken özellikler nelerdir Hocam?

Mustafa G.: Protez Ortezcilik, ortopedik engellilerin kullandıkları yürümeye yardımcı ve ortopedik rahatsızlıklarda tedaviye destek gibi ortezlerin yanında çeşitli nedenlerle kaybedilen ekstremitelerin yerine eksikliğini gidermek amacı ile yapılan protezlerin imalatı ve uygulaması ile ilgili bilim dalıdır.

Protez ortezcilik mesleği, sağlık temel bilgilerinin yanında alçı model işleme, plastik-kompozit çalışmaları, deri-saraciye, metal işleme, elektronik gibi birçok mesleğin becerilerini barındırır. Bu nedenle protez ortezci sanatçı gibi yaratıcı, zanaatkar gibi el becerisine sahip olmalıdır. Protez ortezcilerde el-parmak becerisi, el-göz koordinasyonu, statik ve dinamik olarak üç boyutlu tasarım yetisi, renk algısı, iletişim becerisi, yaratıcılık, fiziksel güç ve yenilikleri takip etme isteği gibi özelliklerin bulunması gerekir.

Arta F.: Her alan olduğu gibi sağlık alanı da oldukça rekabetçi alanlardan birisi. Mezun olan her öğrencinin en çok sorduğu soru veya düşündüğü mezun olduğumda iş bulma imkanım nedir oluyor. Yukarıda verdiğiniz tavsiyeler doğrultusunda kendini iyi yetiştiren bu iki yıllık sürecini başarılı bir şekilde tamamlayan bir öğrenci mezun olduğunda kendini nasıl bulacaktır sizce. İAÜ Ortopedik Protez ve Ortez bölümünden mezun olacak bir öğrenci rekabetçi ortamda fark yaratacak bir özelliği olacak mıdır?

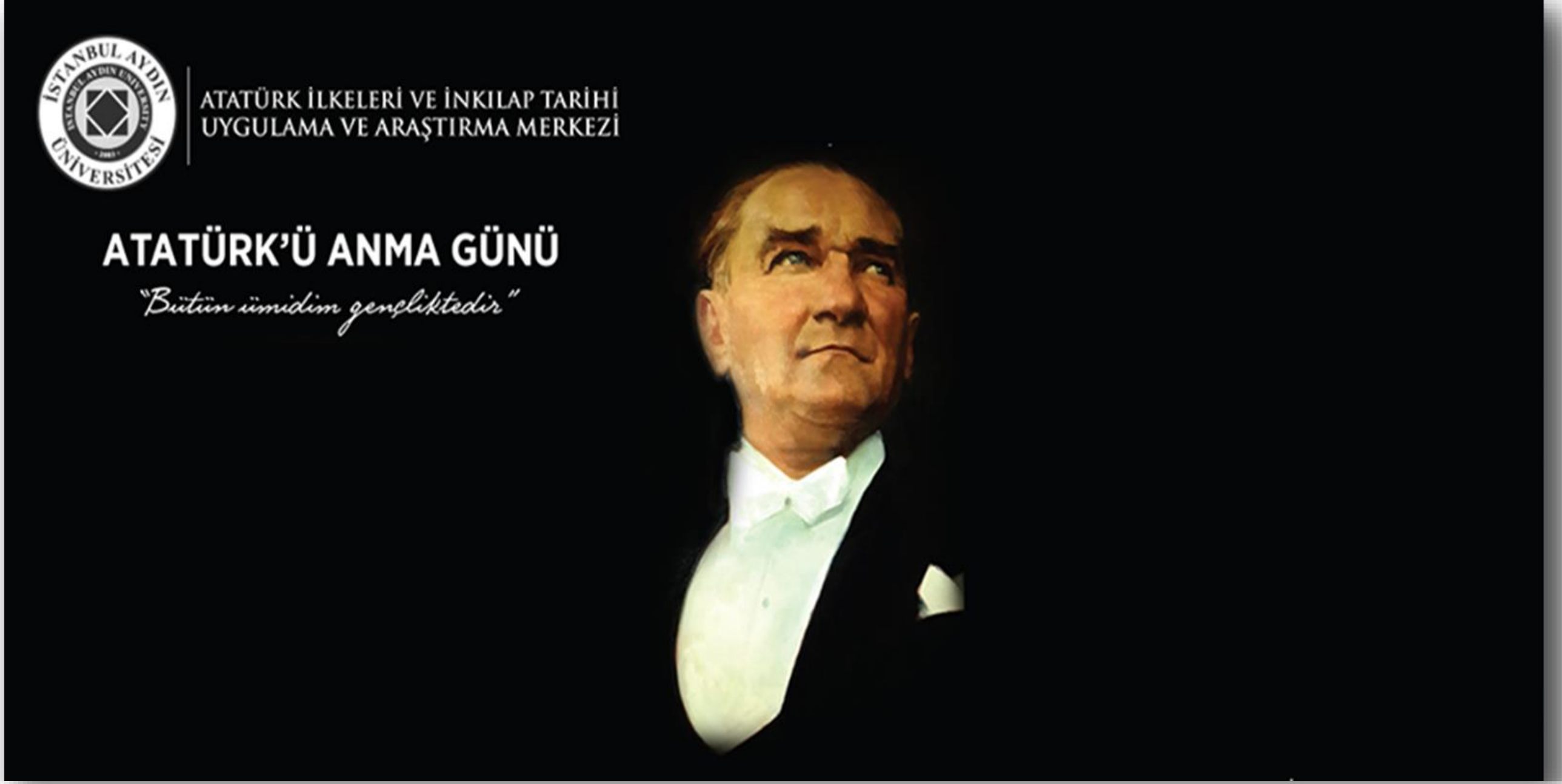


Mustafa G.: Öğrencilerimiz mezun olduklarında kendi becerileri ve planları doğrultusunda bir kısmı piyasada bulunan ısmarlama protez ortez merkezlerinde çalışmaya başlamaktadır, bir kısmı KPSS sınavı ile sağlık bakanlığının çeşitli hastanelerinde ortopedi poliklinik ve servislerinde görev yapmaktadır. Üst öğretim yapmak isteyenler içinse ortez protez, biyomedikal mühendisliği, fizyoterapi gibi lisans bölümlerine DGS sınavı ile geçiş yapabilmektedirler. Ülkemizde sadece 300 ruhsatlı protez ortez merkezinin olması ve birçok il merkezinde ısmarlama protez ortez merkezinin olmaması mesleği tercih edilir hale getirmesine rağmen genç meslektaşlarımızın becerileri doğrultusunda sabırla yetişmesine ihtiyaç vardır.

Arta F.: Nisan 2018 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi ev sahipliğinde III. Ortopedik Protez ve Ortez Öğrenci Sempozyumu düzenlendi. Düzenlediğiniz kongreden biraz bahseder misiniz; Öğrencilerin fikirleri katılımı nasıl oldu?

Mustafa G.: Bu yıl üçüncü kez düzenlenen Ortopedik Protez ve Ortez Öğrenci Sempozyumu 28 Nisan 2018 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi Halit Aydın Florya Yerleşkesinde gerçekleştirildi. Yaşam kalitesi açısından büyük önem arz eden ortopedi ve protez biliminin kalbi İstanbul Aydın Üniversitesi'nde attı. Ortopedik Protez ve Ortezçiler Derneği işbirliğiyle gerçekleştirilen sempozyumda ayak sorunları, ayak sağlığı, protez ve ortez üretimi, amputasyon ve protez kullanımı gibi, insan yaşam kalitesi açısından büyük önem taşıyan konular, tüm yönleriyle ele alındı. Söz konusu sempozyum 18 üniversiteden yoğun ilgi gösteren öğrencilerin katılımı ile gerçekleşmiş, mesleğine sevgi ile bağlı olanların ve bu bölümde okuyan öğrencilerin mesleklerin hangi yönde ilerlediği ile ilgili önemli bilgiler paylaşılmıştır.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



Atatürk'ü Anma Töreni

10 Kasım 2018 – İstanbul Aydın Üniversitesi Mustafa Kemal Atatürk'ün 80. ölüm yıldönümü dolayısıyla Atatürk'ü Anma Töreni düzenledi. Üniversite öğrencilerinin yoğun katılım sağladığı törene İAÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Dr. Mustafa Aydın, İAÜ Rektörü Prof. Dr. Yadigar İzmirli, dekanlar ve öğretim üyeleri katıldı. Halit Aydın Yerleşkesi'nde gerçekleşen törende, açılış konuşmalarının ardından İAÜ Müzik Grubu "Bu Kalp Seni Unutur mu" adlı mini konser verdi. 10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası dolayısıyla Atatürk fotoğraf ve dönemin gazetelerinden oluşan sergi öğrencilerle buluştu.

***"Sadece 10 Kasım'da Değil
Bir Ömür Bu Ruhu Taşımamız Lazım"***

"Cumhuriyetimizin kurucusu, bu toprakları bize tekrar vatan yapan Mustafa Kemal ve silah arkadaşlarını öncelikle saygıyla yâd ediyoruz" diyen İAÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Dr. Mustafa Aydın 10 Kasım ile ilgili duygu ve düşüncelerini ifade etti. Dr. Aydın, "Bir kez daha cumhuriyet ruhunu, bir kez daha demokratik yürüyüşümüzü tam bağımsız bir Türkiye'yi tekrar hatırlıyoruz. Atatürk'ü veya Atatürk'ün ilkelerini, Atatürk'ün ortaya koymuş olduğu duruşu sadece 10 Kasım ile değil aslında bir ömür boyu yaşamamız, hissetmemiz ve gelecek nesile bunu aktarmamız lazım" dedi.

"Atalarımıza Sahip Çıkmalıyız"

ATAMIZI SAYGIYLA ANIYORUZ

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



20. Ulusal Psikoloji Kongresi

15-17 Kasım 2018 – Türk Psikologlar Derneği ve TED Üniversitesi Psikoloji Bölümü işbirliğinde, 15 – 17 Kasım tarihleri arasında, “Bilimlerin Kesişme Noktasında Psikoloji” ana temasıyla 20. Ulusal Psikoloji Kongresi’ne İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Sosyal Hizmetler program başkanı Öğr. Gör. Tezcan Zeynep Özkan Tilki “Akademisyenlerin Evlilik Kavramına İlişkin Algıları: Metafor Analizi” başlıklı bildirisi ile konuşmacı olarak davet edilmiştir.

Çalışma alanlarının çeşitliliği, biyolojik bilimlerden sosyal bilimlere kadar pek çok disiplinle örtüşen, birleştirici ve disiplinler arası bir nitelik taşıyan psikoloji bilimi, matematik, fizik, kimya, tıp, sosyal bilimler ve yer bilimleriyle birlikte günümüzün yedi merkez biliminden biri olarak tanımlanmaktadır. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi ana temasını “Bilimlerin Kesişme Noktasında Psikoloji” olarak belirlerken, psikolojinin bir merkez bilim olma özelliğine vurgu yapmayı ve farklı disiplinlerle ilişkisine bu çerçeveden bakmayı amaçlamış ve bu doğrultuda kongrenin bilimsel programı içerisinde üç önemli etkinliğe yer vermiştir.



Bunlardan ilki ülkemizde sosyal psikoloji alanının gelişimine çok büyük katkılar yapmış ve uluslararası psikoloji dünyasının saygın bir üyesi olarak tanınan değerli bilim insanı Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı anısına düzenlenen özel oturum olmuştur. Bir diğer etkinlik, Türkiye’de gelişmesine büyük gereksinim duyulduğuna inanılan klinik çocuk ve ergen psikolojisi alanında, ülkemizde bu alanın var olmasına öncülük eden meslektaşlara, bu alanda çalışanları ve alana ilgi duyan öğrencileri bir araya getirmek amacıyla düzenlenen yarım günlük Klinik Çocuk ve Ergen Psikolojisi Uydu Sempozyumu olmuştur. Gerçekleşen üçüncü etkinlik ise, lisansüstü psikoloji öğrencilerini ve araştırmacıları teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilen Poster Bildiri Yarışması ve Ödül Töreni olmuştur.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



Uluslararası Yönetim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu

17-19 Kasım 2018 – Yönetim ve Sosyal Araştırmalar Dergisi'nin ev sahipliği ve University of Central Florida, Jalal-Abad State University ve University of Abuja'nın destekleri ile 17-19 Kasım 2018 tarihleri arasında İstanbul'da düzenlenen Uluslararası Yönetim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu'na İstanbul Aydın Üniversitesi Ameliyathane Hizmetleri programından Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Sezgin "Olay Yeri Biyolojik Örneklerinden Suçlu Yaşı Tahmini" ve "Adli Amaçlarla Biyometrik Yüz Profili Fotoğraflarından Cinsiyet Tahmini" başlıklı iki bildiri sunumu ve bir oturum başkanlığı ile katılım göstermiştir.

Sempozyumda yönetim ve organizasyon temalı çalışmalara öncelik verilmekle birlikte sosyal bilimlerdeki diğer çalışmalara da yer verilmiştir. Sağlık ve sosyal alanlar arasında Sağlık İşletmeciliği, Sağlık Turizmi, Sağlık Yönetimi, Örgütsel Davranış, Psikoloji, Sosyal Hizmetler, Sosyal Psikoloji'ye yer verilmiştir.



Geleceğin Paramedikleri Hayat Kurtarma Yarışmasında

23-24 Kasım 2018 – Paramedik Derneği ve Meslek Yüksekokulu işbirliği tarafından 23-24 Kasım 2018 tarihleri arasında "Geleceğin Paramedikleri Hayat Kurtarma Yarışmasında" sloganıyla düzenlenen "5. Üniversitelerarası Ambulans Rallisi" ve "6. Resusitasyon ve Travma Sempozyumu" yarışmalarına İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri İlk ve Acil Yardım program başkanı Öğr. Gör. Mukaddes Avşar koordinatörlüğünde bölüm öğrencileri katılım göstermiştir.

"5. Ulusal Üniralli Paramedik Öğrencileri Ambulans Rallisi" yarışması Medikal Etap, Çevresel Aciller Etapı, Pediatrik Aciller Etapı, Travma Etapı ve Taşıma Etapı, Temel Yaşam Desteği Etapı ve Bilgi Yarışması etaplarından oluşmaktaydı. Söz konusu yarışmada İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri İlk ve Acil Yardım öğrencilerimiz Travma Etapı 3.sü ve Pediatrik Aciller Etapı 2.si olarak madalya kazanmışlardır. Yarışma sonrasında Sempozyum ve Ödül töreni Maltepe Üniversitesi Marmara Köyü Yerleşkesi Kültür Merkezi Mimar H. Vedat Çakırca Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.



Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



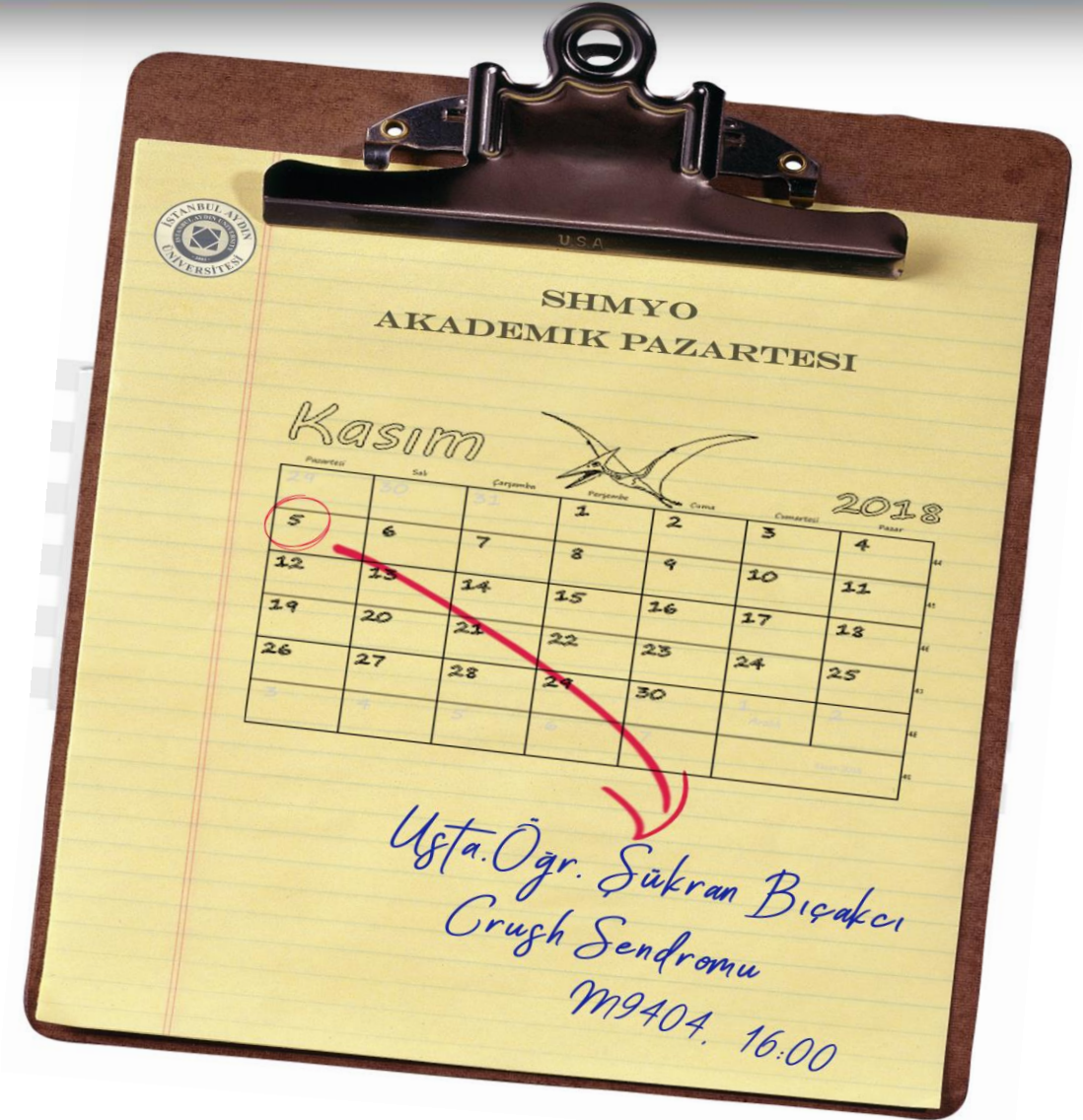
Akademik Pazartesi Seminerleri

Kasım 2018 – İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri koordinatörlüğünde her Pazartesi günü öğretim üyeleri tarafından spesifik güncel sağlık konuları hakkında önemli seminerler düzenlenmektedir. Bu sayımızda kasım ayında gerçekleştirilen üç seminerden bahsedeceğiz.

Crush Sendromu

5 Kasım 2018 tarihinde “Crush Sendromu” konulu ilk seminerimiz diyaliz programı öğretim görevlisi Şükran Bıçakçı tarafından sunulmuştur.

Crush Sendromu (travmatik rabdomiyolizis); ezilme biçiminde yaralanma, uzun süreli sıkışma ve hareketsizlik sonucunda ortaya çıkan travma durumudur. Crush (ezilme) hasarına maruz kalan kişilerde belirgin doku zedelenmesi ve kas nekrozu vardır. Kasların aşırı derecede ezilmesi, hızlı ve etkili bir tedavi uygulanmadığı durumda ölümle sonuçlanabilecek bir sürece ilerleyebilir. Crush Sendromu'nda ölüm nedeni ileri derecede hipovolemik şok, hiperkalemi, hipokalemi, metabolik asidoz, akut myoglobulinürik böbrek yetmezliği, solunum yetmezliği, enfeksiyonlar ve kompartman sendromudur. Şokun temel nedeni hücre dışı sıvının büyük bölümünün zedelenen kaslarda birikmesidir. Örnek olarak Marmara Depreminde pek çok hasta hiperpotasemiden kaybedildi. Şok gelişimi; zedelenen kaslardaki azot oksite bağlı damar genişlemesi, hiperkalemi ya da hipokalemi ile hızlanarak tüm dolaşım sistemini olumsuz etkilemektedir.



Crush sendromunda ilk başvurulacak yöntem kandaki sıvı oranını arttırmaktır (saatte 1 litre hızla). Potasyum değerinin düşürülmesi ve fasiotomi yaygın bir tedavi yöntemidir. Sunum sırasında diyaliz tedavisinin önemine vurgu yapılarak şu şekilde özetlenmiştir: Akut böbrek yetmezliği olan hastalarda diyaliz kesinlikle hayat kurtarıcı bir tedavi biçimidir. Bu nedenle, herhangi bir tıbbi sorun diyaliz uygulaması için kontrendikasyon oluşturmaz. Hastanın klinik tablosu periton diyalizi veya hemodiyaliz uygulamaları için teknik yönlerden risk oluşturacak ise, diğer alternatif tedavilere (örneğin; hemofiltrasyona) geçilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bütün yaralanmaların % 2-5'inde Crush sendromu görülür ve deprem felaketlerinin üzerinden günler geçmesine karşın yıkıntıların altından çok sayıda canlı insanın çıkarılabileceğini unutmamalıyız.

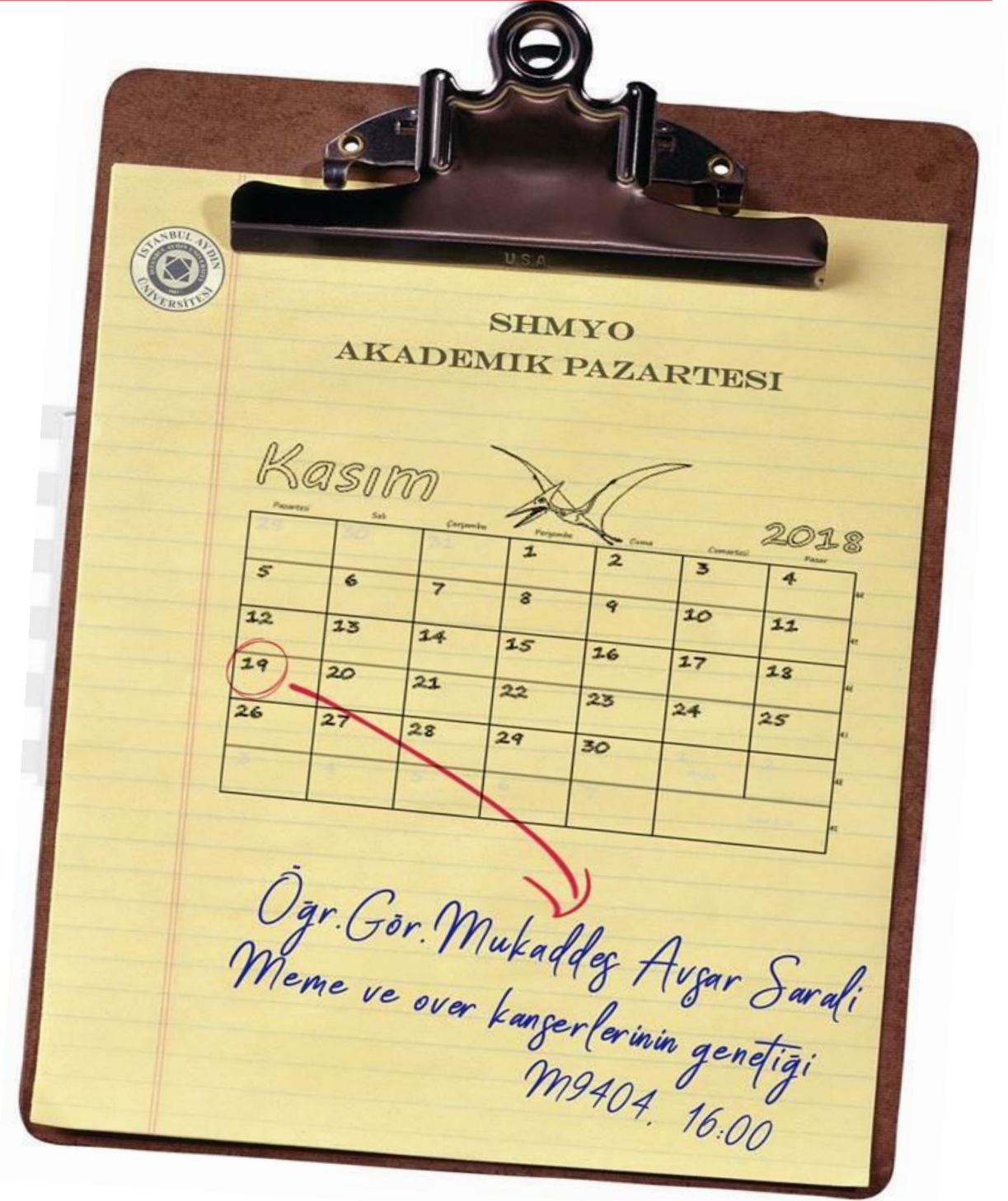
Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

Akademik Pazartesi Seminerleri

Meme ve Over Kanserlerinde Genetik Yaklaşımlar

19 Kasım 2018 – tarihinde “Meme ve Over Kanserlerinde Genetik Yaklaşımlar” konulu ikinci seminerimiz İlk ve Acil Yardım program başkanı Öğr. Gör. Mukaddes Avşar Saralı tarafından sunulmuştur.

Kanser hücrelerin ölümden kaçtığı kontrolsüz bir şekilde çoğaldığı, metabolik ve davranışsal değişiklikler geçirdikleri çok basamaklı bir süreçtir. Meme kanseri, dünyada en sık rastlanan ikinci kanser türüdür. Kadınlar arasında görülme sıklığı açısından meme kanseri 1. sırada, over kanseri ise 7. sırada yer almaktadır. Meme ve Over kanseri risk faktörleri arasında yaş, cinsiyet, aile öyküsü, diyet, alkol kullanımı, menarş-menopoz yaşı, sigara, obezite ve genetik faktörler yer almaktadır. Genetik faktörleri göz önüne aldığımızda kanserleşme sürecinde dört tip gen sınıfının rol oynadığı görülmektedir. Bunlar sırasıyla: onkogenler, tumor baskılayıcı genler, DNA tamir genleri ve MikroRNA’lar olduğu gösterilmiştir. Meme-Over kanserinde tümör baskılayıcı genler arasında BRCA1/2’nin önemli rol oynadığını ve meme kanserli tüm kadınların % 3-8’inde BRCA1/2 genlerinde mutasyon saptanmış olup; hereditör meme kanseri vakalarının çoğundan da bu genler sorumlu tutulduğu gösterilmiştir. BRCA1 ve BRCA2, hereditör meme-over kanser sendromlarının yaklaşık % 25’inden sorumludur. Over, tuba, meme kanseri açısından risk altındaki kişiler bu genlerde germline mutasyona sahip olabilirler. Mutasyona uğramış BRCA1 geni genellikle olması gerektiğinden kısa, doğru olarak fonksiyon gösteremeyen bir protein ürünü oluşturur. Bozuk BRCA1 proteini diğer genlerdeki mutasyonları düzeltemez ve bozukluklar nedeniyle hücreler kontrolsüz olarak büyümeye ve bölünmeye başlarlar ve sonuç olarak da tümör oluşur.



Meme kanserine ek olarak BRCA1 genindeki mutasyonlar over, fallop tüpü ve prostat kanserleri için de artmış risk faktörüdür. Bu nedenle hastalarda tedavinin daha etkin yapılabilmesi, ikincil kanserlerden korumak ve yakınlarda erken tanı ve düzenli takip amacı için BRCA1/2 testi yapılmaktadır.

Sunum sırasında genetik danışmanlık öneminden de bahsedilmiştir. İnsan genom projesi ile genlerin tıp alanına ve toplum sağlığına katkıları da anlaşılmaya başlamış ve hastalık tanısı, tedavisi ve önlenmesinde genetik etkiler ön plana çıkmış ve tıpta insan sağlığının genetik gözüyle görülmesi sağlanmıştır. Bu doğrultuda, sağlık hizmetinde temel genetik danışmanlık daha da önem kazanmıştır. Genetik danışma, bir kişinin ailesindeki ya da kendisindeki genetik bir bozuklukla ilgili hem tıbbi hem de psikolojik yönden bilgilendirilmesidir. Sonuç olarak kanser tedavisi sırasında hastaya en iyi tedaviyi sunmak amacıyla sunum sırasında gerekli tüm çabalar, dikkat edilmesi noktalar ele alınarak önemli bilgiler paylaşılmış ve özetlenmiştir.

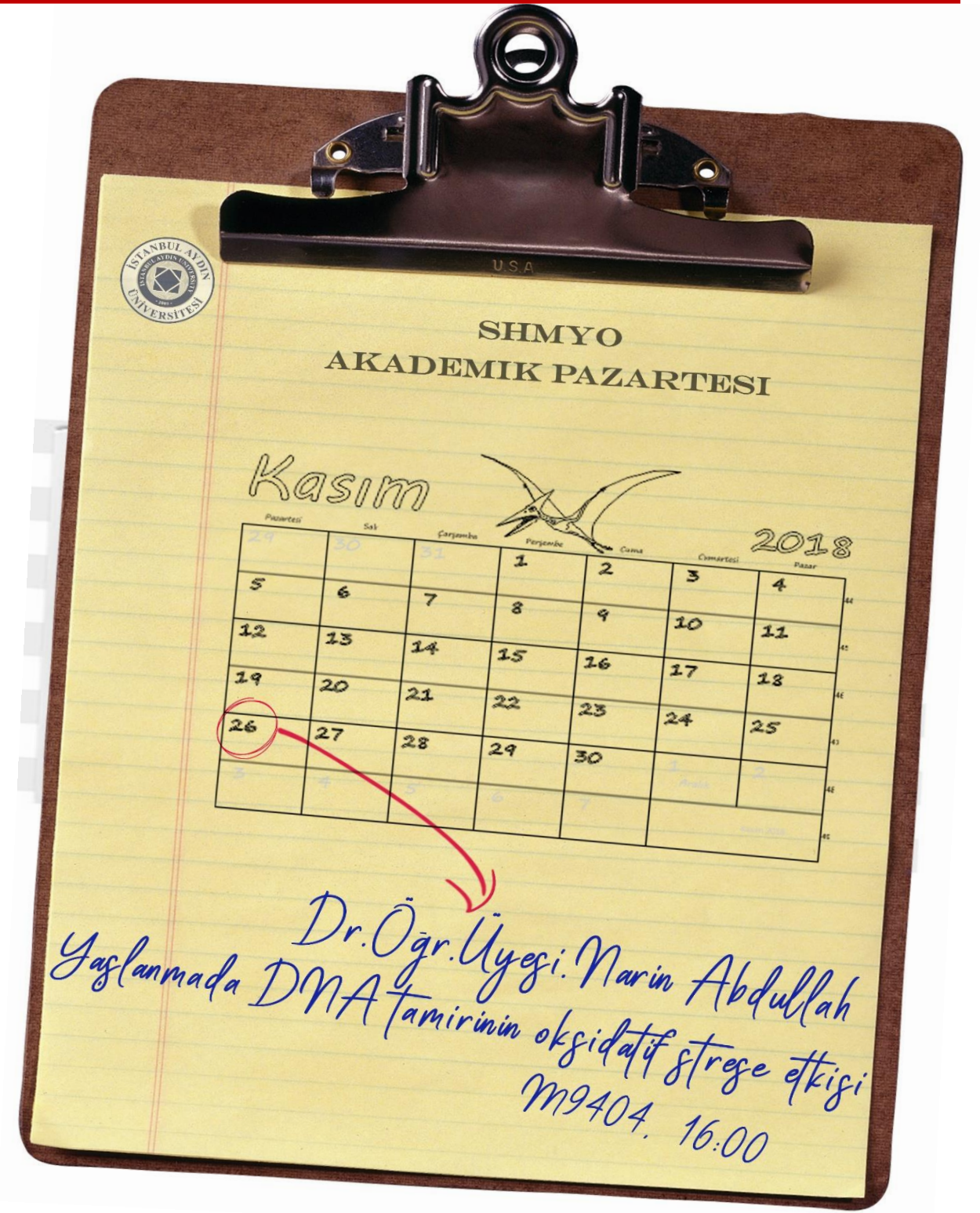
Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

Yaşlanma ve DNA Tamirinin Oksidatif Stres ile Gelişen Kromozom Hasarlarındaki Rolünün Araştırılması

26 Kasım 2018 – tarihinde “Yaşlanma ve DNA Tamirinin Oksidatif Stres ile Gelişen Kromozom Hasarlarındaki Rolünün Araştırılması” konulu üçüncü seminerimiz patoloji programı Dr.Öğr.Üyesi Narin Abdullah tarafından sunulmuştur.

Yaşlanma, bir organizmada moleküler, hücresel, organ ve sistem düzeyinde genetik, yaşam şekli, kronik hastalık gibi değişiklikleri içeren karmaşık bir süreçtir. Yaşam süresi sınırlandırılarak tasarlanmış organizmalar “aging-by-design-in” ana temasını oluşturarak ve genetik olarak hayvanların ölüme programlanmış olduklarını öne süren kuramlar olmakla birlikte, yaşlanma teorileri en çok üzerinde durulduğu şekilde iki ana başlık altında toplanabilir: Telomer Kısalması ve Hücresel Senesens, Nöroendokrin Teorisi, İmmünolojik Teorileri içeren **"Programlanmış" yaşlanma teorileri** ve Aşınma ve Yıpranma Teorisi, Somatik Mutasyon Teorisi, Hata Birikimi Teorisi, Çapraz Bağlama Teorisi, Yaşam Hızı Teorisi, Serbest Radikal Teorisini içeren **"Hatalar" ile oluşan "tesadüfi" yaşlanma teorileri**.

Yaşlanmada serbest radikal teorisi, yaşlanmada gerek hasar verici gerekse sinyal molekülleri olarak serbest radikallerin önemini vurgulamaktadır. İlk kez 1956'da Denham Harman tarafından öne sürülmüş ve önemli kanıtların ışığında en fazla destek gören teori olmuştur. Oksidatif stres penceresinden bakıldığında, yaşlanma teorileri birbirlerini dışlamamaktadırlar. Hücrelerin stres oluşturan koşullara adaptasyonlarının ortadan kalkması ve genomik stabilitenin bozulması yaşlanmanın önemli karakteristikleridir.



Makromoleküllerde ortaya çıkan hasarlar hücrede geri dönüşümsüz bir şekilde yığıldıklarında, mitotik hücreler replikasyondan kaçınırlar ve kalıcı bir şekilde hücre siklusunu durdururlar ya da hücrede apoptoz mekanizması tetiklerler. İleri yaşlarda senesent hücrelerin dokularda biriktiği ve bu hücrelerin içinde bulundukları ekstraselüler mikro çevreye adaptasyonlarının azalması gibi bazı karakteristiklerinin yaşlanma ve ilişkili patolojilerde rol oynadıklarını gösteren bir çok çalışma bulunmaktadır. Sonuç olarak, serbest radikallerden genetik ve çevresel faktörlerin de etkisiyle gelişen oksidatif hasarların uzun süreçte gösterdiği etkilerle yaşlanma ve yaşlanmaya bağlı kanser, kronik hastalık ve diğer bir çok bozukluklara neden olabileceği gösterilmiştir.



Ortopedik Protez ve Ortez Laboratuvarı



Ortopedik Protez ve Ortez

Ortopedik Protez Ortez laboratuvarı çeşitli sebeplerle organ kaybı oluşmuş kişilerin günlük faaliyetlerini kolaylaştıracak, kısmen de olsa kayıp organın işlevini yerine getirecek, destekleyecek, koruyacak ve düzeltilmesi gereken vücut kısımlarına uygulanan yardımcı araçların tasarımında, yapımında, tamirinde kullanılacak cihazlar, ekipmanlar ve sarf malzemeler ile donatılmıştır.

Ortopedik Protez Ortez Laboratuvar uygulamaları öğrencilerimize el becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlayıp, uzman tabipler denetiminde hastalara uygulanan ortezler ve protezler hakkında öğrendiklerini sahada uygulayabilme becerisi kazanma fırsatı vermektedir.

Uygulamalı Eğitim ile Kazanılan Beceriler

- Labortuvar iş güvenliği, koruyucu ekipmanlar ve malzeme bilgisi hakkında yeterli bilgi ve birikime sahip olma.
- Tıbbi Protez ve Ortez yapım ve uygulama hizmetlerinin yürütülmesinde kullanılan cihazları ve ekipmanları kullanabilme ve bakımını yapabilme becerisine sahip olma.

- Tıbbi protez ve ortez için hastadan ölçü alma ve imalat prova aşamalarında direk görev alarak imalatını yapabilme becerisine sahip olma.
- Tıbbi protez ve ortezin bakımı tamiri ve kontrolünde görev alarak, yapı parçalarını sökebilmeli birleştirebilmeli ve yenileyebilmeli.
- Hazır ortezleri ve meme protezlerini hasta üzerine uygulayabilme becerisine sahip olma.
- Yarı hazır ortezleri hasta üzerine uyarlayabilme becerisine sahip olma.
- Yardımcı cihazları hastanın kullanımına hazır hale getirebilme.
- Hekim eşliğinde dışarıdan stabilizasyon için ön hazırlığı yapabilmeli. Yumuşak sargı, alçı sargı ve pozisyonlama yapabilmeli. Dışarıdan yapılan stabilizasyonu çıkarabilmeli. Olası yan etkileri kontrol ederek hastayı bilgilendirebilmeli.
- Uygulanacak protez ve ortezin hijyenini sağlayabilme.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Aydınlık bir geleceğe

“Tıp Fakültesi Laboratuvarları Ziyaretleri”

Kasım 2018 – İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Tıp Fakültesi bu yıl kuruluşunun ikinci yılını yaşıyor. Tercih dönemi boyunca tercih yapan öğrenciler aileler ile birlikte Florya kampüsünde konumlanan Tıp Fakültesini ziyaret ederek eğitim alacak olan kurumu bizzat görme fırsatı elde ediyorlar. 2018 – 2019 Akademik Yıla başlayan Tıp Fakültesi son teknolojik ve yüksek standartlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çekerek yurtiçi ve yurtdışı fakülteler için örnek teşkil eden bir “Tıp Eğitim” modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.

“SHMYO Laboratuvarları Ziyaretleri”

Kasım 2018 - Her ay olduğu gibi bu ay da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Laboratuvarlarını birçok önemli üniversite ve okul ziyaret ediyor. Yurtdışından eğitim bakanları, hocalar, Türkiye’de bulunan Tıp ve Sağlık Hizmetleri Müdürleri, Öğrenciler ve Misafirler SHMYO Laboratuvarlarını ziyaret etmeye devam ediyor. Donanımlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çeken SHMYO laboratuvarları yurtdışı ve yurtiçi laboratuvar için örnek teşkil eden bir laboratuvarlar modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.



***SAĞLIK HİZMETLERİ
BÜLTENİ***

Kasım 2018 ▪ Sayı: 43 ▪ Yıl 4