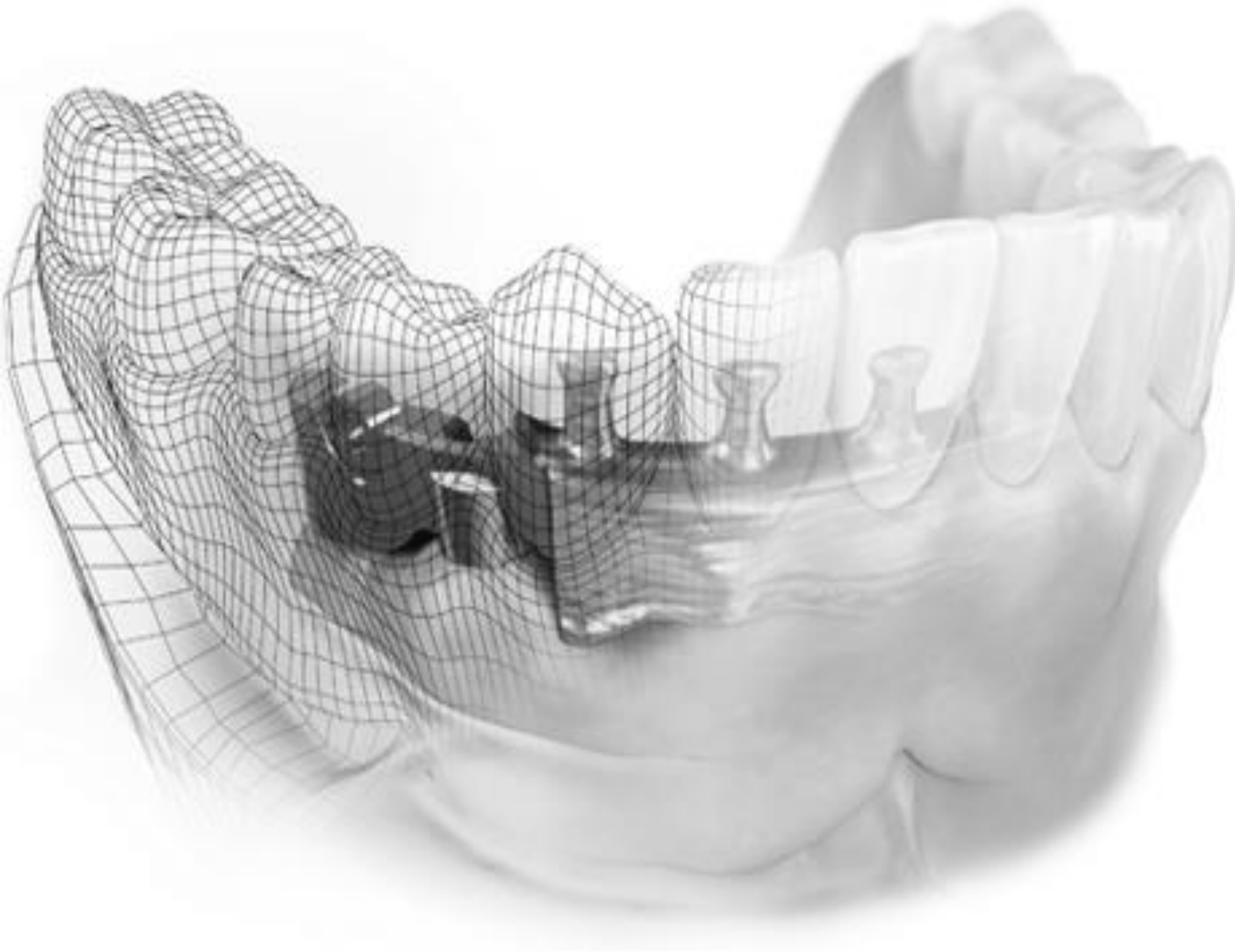




İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ AYDINLIK BİR GELECEĞE

SAĞLIK HİZMETLERİ BÜLTENİ
Eylül 2018 • Sayı: 41 • Yıl 4



Diş Protez Teknolojisi Bölümü



Aydınlık bir geleceğe

Türkiye'nin öncü ve dinamik üniversiteleri arasında yükselmeye devam eden İstanbul Aydın Üniversitesi, ülkemizin büyük vakıf üniversitesidir. Nitelikli potansiyeliyle her eğitim-öğretim yılında gerçekleştirdiği sağlık etkinlikleriyle öne çıkan İstanbul Aydın Üniversitesi, son yıllarda sağlık alanındaki girişimleri ve etkinlikleri ile adını daha sık duyurmaya başlamıştır. Sağlık Hizmetleri tarafından gerçekleştirilen sağlık etkinlikleri, aynı zamanda diğer akademik çalışmalarla da desteklenmektedir. Yapılan tüm bu çalışmalar, Sağlık Hizmetleri tarafından her ay elektronik olarak yayımlanan bültenle duyurulmakta ve paylaşılmaktadır.

Her ay web sayfamızda yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni, meslek yüksekokulun faaliyetleri açısından bir bellek oluşturma çabası olarak oldukça önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin hazırlanmasında; etkinlikleri gerçekleştiren öğrenci ve öğretim elemanları başta olmak üzere, emeği geçen bülten editörünü ve herkesi kutluyor, yılmadan, usanmadan yollarına devam etmelerini diliyorum.

Dr. Mustafa Aydın
İstanbul Aydın Üniversitesi
Mütevelli Heyet Başkanı

Üniversitemiz her geçen gün daha dinamik ve önemli etkinliklere imza atmaktadır. Gerek bilimsel, gerek sağlık açısından günden güne yenilikçi emin adımları ile gelişen üniversitemizde sağlık ve mesleki faaliyetlerinin lokomotifi, kuşkusuz Sağlık Hizmetleri'dir. Eğitim-öğretim çıktılarını, öğretici, uygulamalı ve nitelikli etkinliklere dönüştüren ve gerçekleştiren sağlık etkinliklerini aylık bültenler halinde duyuran Sağlık Hizmetleri'ni, etkinliklerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunan öğrenci ve öğretim elemanlarını kutluyor, daha nice başarılı faaliyetler gerçekleştirmelerini diliyorum.

Prof. Dr. Yâdigar İzmirli
İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü

Toplumumuzun sağlık alanındaki beklentilerinin, toplum sağlığının ve yaşam kalitesinin yükseltilmesinin bilincinde olan üniversitemiz; her türlü çağdaş, bilimsel, teknolojik ve sosyal değişimleri yakından takip ederek, sağlık ve yaşam kalitesi ilişkisinin farkında olan araştırmacı, insani ve etik değerlere saygılı, mesleki alanlarda uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip olacak gençlerin yetişmesinde önderlik etmektedir.

Ülkemizde hızla büyüyen sağlık sektörünün nitelikli yardımcı sağlık hizmetleri personeli ihtiyacı gün geçtikçe artmaktadır. Bu nedenden dolayı sağlık sektöründeki hizmetlerin yararlı olması için bu sektörde hekimler kadar yardımcı sağlık personelinin de toplumda önemi büyüktür.

Bizde İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri olarak kuruluşumuzdan bu yana hep en son gelişmeleri takip ederek yenilikler getirmek adına öğrencilerimize en iyi eğitimi vermek ve tüm gereksinimlere ve yeniliklere uygun donanım ve bilgiye sahip olacak şekilde yardımcı sağlık hizmetleri personelleri yetiştirmek amacıyla büyük bir istek ve çaba ile hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Şu anda okulumuzda toplam 20 program ve 19 laboratuvar ile birlikte öğrencilerimize iki yıllık ön lisans eğitimlerini yoğun teorik ve uygulamalı dersler ile birlikte en yeni teknolojik donanımlar ile vermekteyiz.

Dört yılı aşkın bir süredir öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yenilikçi ve mesleki fikirlerle gerçekleştirdikleri etkinlik, proje ve başarı haberlerini içeren; her ay düzenli olarak yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin 41. Sayısı yine büyük bir özveri ve yukarıda sözü edilen yaklaşımlarla hazırlandı.

Etkinliklerimizin gerçekleştirilmesinde ve ulusal ve uluslararası alanlarda edindiğimiz başarılarla her türlü desteği sağlayan İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mustafa Aydın'a, İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yâdigar İzmirli'ye ve bültenimize etkinlikleriyle kaynak oluşturan öğrenci ve öğretim elemanlarımıza, bültenin hazırlanmasında emeği geçen Öğr. Gör. Arta Fejzullahu'ya teşekkürlerimi sunarım.

Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç
İstanbul Aydın Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Müdürü

T.C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Adına Sahibi
Dr. Mustafa AYDIN

YAYIN KURULU

Prof. Dr. Yâdigar İZMİRLİ
Dr. Öğr. Üyesi Anıl ÖZGÜÇ
Prof. Dr. Hatice Aysel ALTAN
Öğr. Gör. Arta FEJZULLAHU

EDİTÖR & YAZAR

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu



Aydınlık bir geleceğe

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ BÜLTENİ

EDİTÖRDEN

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Bültenimizin 41. Sayısı vesilesiyle hepinize Merhaba diyorum.

2018 yılının 41. sayısında öğretim elemanları ve öğrencilerimizin gerçekleştirdiği çeşitli sağlık haberlerin ve etkinliklerin yanı sıra her sayımızda bir sağlık bölümüne ağırlık vermeye devam ediyoruz. Bu sayımızın ana teması “Diş Protez Teknolojisi Bölümü” olacaktır. Temel veriler ekseninde Diş Protez Teknolojisi bölümü hakkında bir değerlendirmede bulunduktan sonra, İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Diş Protez Teknolojisi bölümü öğretim üyesi ile gerçekleştirdiğimiz röportajı sizlerle paylaşacağız. Bir yandan sağlık alanında gelişmeleri yakından takip etme fırsatı bulurken, öte yandan bölüm ve öğrenciler ile bağı da görmüş olacağız. Bültenimizin ana teması “Diş Protez Teknolojisi Bölümü” olması nedeniyle, İstanbul Aydın Üniversitesinde eğitim-öğretim gören öğrenciler Diş Protez Teknolojisi bölümünde nasıl bir ortamda teorik ve uygulama eğitimi alıyor konusuna bültenimizin tanıtım kısmında yer verdik.

İstanbul Aydın Üniversitesi’nin sağlık alanlarında her geçen gün daha fazla güçlendiğini ve ivme kazandığını görüyoruz. Tıp Fakültesinin 2016 yılından kurulması ile bunu da bizzat yaşamış ve görmüş olduk. Bütün bu gelişmelerin yanında bizde sağlık hizmetleri olarak bu sağlık ağının içinde olmak ve işbirliğinin artması ve güçlenmesi amacıyla çalışmalarımıza devam ediyoruz. Çünkü bizim temel misyonumuz gerçekleştireceğimiz çalışmalar ile sağlık alanında köprü görevi yapmak ve bu bağlarımızı mümkün olduğu kadar güçlü tutarak işbirliğini geliştirmek, arttırmak ve korumak.

Bu güçlü bağların, farklı sağlık bölümleri arasında multidisipliner işbirliğinin hem üniversitemize hem de akademisyenlere büyük faydalar sağlayacağını kanaatindeyiz.

Bunun yanı sıra, uluslararasılaşma adına öğretim üyelerimizi yurt dışı çalışmalarına teşvik etme ve uluslararası öğrenci yaz & kış okulları çalışmalarına devam ettirme gayreti içindeyiz. Bu ortak iradede doğacak olan sinerji ile mesleki eğitimi güçlendirmek ve toplumumuza faydalı mezunlar yetiştirmek bizim ana hedefimizdir.

2018 yılının 41. sayısında çalışmaları ve sağlık faaliyetleri ile okulumuzun dinamizmini arttırmaya katkı sağlayan tüm öğretim elemanı ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu

Diş Protez Teknolojisi Eğitime Genel Bakış

Diş Protez Teknolojisi Eğitimi

Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sağlık sektörü en canlı sektörlerden biri olmaya ve gün geçtikçe daha yenilikçi teknolojik gelişmeler ile büyümeye devam ediyor. Durum böyle olunca istihdam oranı yüksek olması nedeniyle gerek tıp fakültesi gerek sağlık hizmetleri öğrencileri tarafından en çok tercih edilen bölümler arasında sağlık bölümleri yer alıyor. Bu doğrultuda bu derlemede İstanbul Aydın Üniversitesi’nde sağlık hizmetlerinde verilen Diş Protez Teknolojisi eğitimi ile ilgili birkaç temel bilgi paylaşılacaktır.

Genel Bilgiler

Değişen yönetmeliklerle belirlenen diş protez teknisyenlerinin artan talebine karşılık, laboratuvarlarda meslek yüksekokulu mezunlarına çok fazla ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bölümü tercih eden öğrencilerin; diş hekimi tarafından planlanan tedavi şekline göre hastadan elde edilen ölçü model ve kayıtlar üzerinde meslek bilgisinin gerektirdiği kurallara bağlı kalarak çene ve yüz bölgesine uygulanan hareketli, sabit diş ve çene protezlerinin laboratuvar çalışmalarını yapabilecek düzeyde eğitim görmeleri amaçlanmaktadır. Programdan mezun olan öğrenciler Diş hekimi tarafından planlanan tedavi şekline göre hastadan elde edilen ölçü, model ve kayıtlar üzerinde meslek bilgisinin gerektirdiği kurallara bağlı kalarak çene ve yüz bölgesine uygulanan her hastaya kişiye özel olarak hazırlanan sabit ve hareketli protezler üreterek hastanın çiğneme fonksiyonlarının ve estetik görünümünün kazandırılmasını sağlamaktadırlar.

Diş Protez Teknolojisi Eğitimi

Nitelikli yardımcı personel ihtiyacı gerek sağlık sektörü gerek sağlık araştırma ve eğitim merkezleri için önemli bir konu olmuştur. Bu nedenle, sağlık hizmetleri geniş kapsamlı ve multidisipliner yaklaşımla karşılanabildiğinde hedeflerine yaklaşabilmek adına nitelikli eleman yetiştirmek üzere kurulmuş ve eğitimdeki eksiklikleri giderme noktasında gayretler göstermiştir. Türkiye’de şu anda birçok devlet ve özel okullarda Diş Protez Teknolojisi bölümleri mevcut olup Diş Protez Teknolojisi teknikerleri yetiştirmektedir.



Diş Protez Teknolojisi bölümünde okuyan öğrenciler teorik meslek dersleri ve diğer dersler dışında yoğun bir laboratuvar uygulama eğitimi görmektedirler. Başlıca alınan meslek dersleri arasında Diş Morfolojisi ve Manüpilasyon, Maddeler Bilgisi, Protez Araç ve Gereçleri, Sabit Protezler-I-II-III, Hareketli Protezler-I-II-III, Ortodontik Apareyler, Çene Yüz Protezleri, Çiğneme Fizyolojisi ve Oklüzyon yer almaktadır. Diğer dersler arasında ise Farmakoloji, Anatomi ve Fizyoloji, Mesleki İngilizce, Tıp Hukuku ve Etik, Tıbbi Terminoloji, Genel Mikrobiyoloji, İlk Yardım, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilişim Teknolojileri, İletişim, Girişimcilik gibi dersler yer almaktadır. Tüm bu iki yıllık yoğun eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler “Diş Protez Teknikeri” ünvanını alırlar. Resmi Gazetede yayınlanan rapora göre Diş Protez teknikerinin görevleri şu şekilde özetlenmiştir:

- Laboratuvardaki cihazların ve araçlarının kullanım öncesi kontrollerini yapıp düzenli aralıklar ile kalibrasyonlarını yaptırır.
- Diş hekimince alınan ölçüye göre hastaya özel modelini hazırlar.
- Diş hekimince alınan ölçüler ile verilen talimatlara göre protezleri, ortodontik apareyleri, porselen işlemlerini ve protezlerin tamirini yapar.
- Laboratuvar araç - gereçlerinin temizlik ve dezenfeksiyonunu yapar ve cihazların günlük bakımını sağlar.

Diş Protez Teknolojisi Eğitime Genel Bakış



İstihdam Oranı

Sağlık Hizmetleri Anestezi, Ağız ve Diş Sağlığı, Ameliyathane Hizmetleri, Diş Protez Teknolojisi, Diyaliz, Engelli Bakım ve Hizmetleri, Elektronörofizyoloji, Eczane Hizmetleri, Fizyoterapi, İlk ve Acil Yardım, Odyometri, Optisyonluk, Ortopedik Ortez ve Protez, Patoloji Laboratuvar Teknikleri, Perfüzyon Teknikleri, Radyoterapi, Sosyal Hizmetler, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri gibi bölümlerde okuyan mesleki becerilere sahip nitelikli yardımcı personel yetiştirmeye devam etmektedir. Sağlık Hizmetleri içerisinde bölüm sayısı fazla olunca öğrenciler tarafından tercih ve istihdam soruları ortaya çıkıyor. Örneğin hangi bölümü tercih etmeliyim; tercih ettiğim bölüm doğru tercih mi; mezun olduğumda iş bulma avantajım nedir, nasıl bir eğitim göreceğim gibi sorular her zaman tercih dönemi sırasında rehber hocalara veya doğrudan bu meslekte görev alan hocalara danışılmaktadır. Elbette tercihler ilk olarak öğrencinin hangi bölümde mutlu olacağı ve isteği doğrultusunda yapılacaktır. Ancak bazı kriterler ki bunlardan en önemlisi istihdam konusu olmaktadır. Durum böyle olunca ilk akla gelen en çok tercih edilen ve istihdam oranı yüksek olan bölümlerdir. ÖSYM verilerine baktığımızda öğrenciler tarafından en çok tercih edilen bölümler arasında Diş Protez Teknolojisi Bölümü yer almaktadır.

Bu programdan mezun olan öğrenciler devlet hastaneleri, diş hastaneleri, üniversite hastaneleri gibi kamu kuruluşlarında oluşturulan diş protez laboratuvarlarında, özel sektöre ait özel diş laboratuvarlarında iş bulabilirler. Kendilerinin açabilecekleri diş protez laboratuvarlarında da çalışabilirler. Özel kuruluşlarda ve hastanelerde iş bulabilmektedirler. Sağlık hizmetleri meslek yüksekokullarından mezun olan öğrenciler Sağlık Bakanlığının yataklı ve yataksız tedavi kurumları ile koruyucu sağlık hizmetleri veren kuruluşlarında, SSK, üniversite ve çeşitli kuruluşlara bağlı hastanelerde, özel klinik ve polikliniklerde görev alabilmektedirler. Sonuç olarak dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sağlık sektörü en canlı sektörlerden biri olmaya ve gün geçtikçe daha yenilikçi teknolojik gelişmeler ile büyümeye hızlı bir şekilde devam ediyor.

Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile

- Sağlık İdaresi
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği
- Sağlık Kurumları Yöneticiliği
- Sağlık Yönetimi programlarında lisans eğitime devam edebilirler.

Röportaj

Diş Protez Teknolojisi Eğitimi



**İAÜ Sağlık Hizmetleri Öğretim Üyelerinden,
Diş Protez Teknolojisi Dr. Öğr. Üyesi M. Baki
Velibeyoğlu ile Sağlık ve Diş Protez Teknolojisi
bölümünü konuştuk.**

Baki Velibeyoğlu ile Röportaj

Bültenimizin 41. sayısında ana temalarımızdan biri “Diş Protez Teknolojisi Eğitimi”. Bu doğrultuda temel veriler ekseninde Diş Protez Teknolojisi eğitimi hakkında verdiğimiz ön bilgilendirmeden sonra, diş protez teknolojisi alanında uzun yıllar görev yapmış değerli öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi M. Baki Velibeyoğlu ile Diş Protez Teknolojisi bölümünü konuştuk. Diş Protez Teknolojisi eğitimi açısından oldukça önemli olan bu röportaj eminim sizlere de fayda sağlayacak ve özellikle genç öğrencilere bu konuda Diş Protez Teknolojisi eğitimi/bölümü hakkında bir fikir verecektir.

Arta F.: İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Diş Protez Teknolojileri Program Başkanlığı ile birlikte uzun yıllardır bu alanda görev yapan bir Öğretim Üyesi olarak ana teorik ve uygulamalı meslek derslerini vermektесiniz. Tecrübelerinizden yola çıkarak bize biraz genel İAÜ Diş Protez Teknolojisi bölümünün alt yapısı, tanımı, öğretim şekli ve kuruluşundan bu yana olan gelişim süreci hakkında bilgi verebilir misiniz Hocam?

Velibeyoğlu B.: 2013 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Diş Protez Teknolojisi Program Başkanlığına başladığımda oldukça iyi durumda olan ancak öğrenci sayısına göre küçük bir laboratuvarda eğitim verilmekteydi. Bu sebeple öğrencilerin tümünü aynı anda uygulama derslerine alamamız nedeniyle ertesi yılda laboratuvarın hacmi 2 katına (30 kişiden 60 kişilik) çıkarıldı. Aynı zamanda diş protez laboratuvar uygulaması ve eğitimi için gerekli sayıda araçların alınması ve uygulama saatlerinin artırılması laboratuvarımızın çok daha donanımlı ve yüksek kalitede eğitim veren bir bölüm olmasına vesile olmuştur. Tabi bu durum bölümümüzün alanında yetkin öğrenciler yetiştirmesine ve her yıl öğrenciler tarafından çok daha fazla tercih edilmesine neden olmaktadır. Bölümün açıldığı ilk yılda Protez derslerinde her öğrenci alginate ile ölçüler alıp modeller elde etmeye çalışıyordu ve bu nedenle 3-4 hafta bu işlemlerle zaman kaybediliyor, protez çalışmalarına yeterli zaman kalmıyordu. Bir sonraki yılda örnek modellerden silikon kalıplar elde ederek derslere başlamadan önce yüzlerce alçı model dökümü yapılarak zaman kazanarak protez çalışmalarını bu yöntemlerle daha verimli hale getirmeyi başardık.

Değişen yönetmeliklerle belirlenen diş protez teknisyenlerinin artan talebine karşılık, laboratuvarlarda Meslek Yüksek Okulu mezunlarına çok fazla ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bölümü tercih eden öğrencilerin; diş hekimi tarafından planlanan tedavi şekline göre hastadan elde edilen ölçü model ve kayıtlar üzerinde meslek bilgisinin gerektirdiği kurallara bağlı kalarak çene ve yüz bölgesine uygulanan hareketli, sabit diş ve çene protezlerinin laboratuvar çalışmalarını yapabilecek düzeyde eğitim görmeleri amaçlanmaktadır. Programdan mezun olan öğrenciler Diş hekimi tarafından planlanan tedavi şekline göre hastadan elde edilen ölçü, model ve kayıtlar üzerinde meslek bilgisinin gerektirdiği kurallara bağlı kalarak çene ve yüz bölgesine uygulanan her hastaya kişiye özel olarak hazırlanan sabit ve hareketli protezler üreterek hastanın çiğneme fonksiyonlarının ve estetik görünümünün kazandırılmasını sağlamaktadırlar.

Arta F.: Diş protez teknolojisi öğrencileri oldukça şanslı öğrenciler aslında çünkü her sene özel sektörden diş protez alanında başarılı firmalar ücretsiz olarak öğrencilerimize kurslar ve eğitimler vermeye devam ediyor. Bu da sizin organizatörlüğünüz ve özel sektör işbirliğiniz ile gerçekleşiyor. Öğrencilere yönelik firmalar ile ortak düzenlediğiniz eğitimlerden biraz bahsedermisiniz Hocam?

Röportaj

Diş Protez Teknolojisi Eğitimi

Velibeyoğlu B.: İkinci sınıfların ikinci dönemlerinde iyi bir seviyeye ulaştıklarını düşündüğümüzden birinci ve ikinci öğretime aynı anda uygulamalı olarak ilgili kursları ilgili firmalar iş birliği ile yapmaktayız. Zirconia-Porselen kursunu Dentsply- Ceramco Firması ile; Hassas Tutuculu Protezlerin Hassas Tutucuların Bağlantılarının Yapımı kursunu Rhein83-Eleksan Firması ile; Cad-Cam Temel Eğitim kursunu 3Shape-Öner Diş Deposu Firması ile; Frezee Tekniği kursunu kendi imkanlarımızla; 5.Ortodontik Yer Tutucu kursunu kendi imkanlarımızla gerçekleştirmekteyiz. Bu kursları ders müfredatımızın dışında öğrencilerimizin her birine aynı anda uygulamalı olarak yaptırmaktayız.

Arta F.: Eğitim-Öğretim süresi boyunca öğrencilerin aldıkları gerek teorik gerek uygulamalı derslerden farklı olarak dışardan gelen bu gibi firmaların öğrencilere katkı sağladığını söyleyebilir miyiz ?

Velibeyoğlu B.: Okulumuzda mesleki temel eğitimler verildiğinden mezuniyetlerine yakın dönemde yeni teknik ve uygulamalardan haberdar olmaları ve öğrenmelerine hakikaten ciddi katkılar sağlamaktadır. Ancak verimlilik öğrencilerin kendi gayretli çalışmaları ile doğru orantılıdır.

Arta F.: Şu anda İstanbul Aydın Üniversitesi Diş protez teknolojisi bölümünde yoğun bir uygulama eğitimi sunulmaktadır. Bu sene bu bölüme yeni başlayan öğrencilerimize tavsiyeleriniz nelerdir. Başarılı olmaları amacıyla en çok dikkat etmeleri gereken noktaları vurgulayabilir misiniz?

Velibeyoğlu B.: Yukarıda da belirttiğim gibi öğrencilerin başarısı düzenli çalışmalarına bağlıdır. Okulumuzda uygulama derslerine % 80 devam zorunluluğu mevcuttur ancak uygulama eğitimi protez yapımında her hafta yeni bir aşamaya geçtiğimizden aksayacağı görüldüğünden devam zorunluluğu oranının artırılması yönündeyim. Öğrencilere tavsiyem, dersleri aksatmadan devam etmeleri, teorik ve uygulama derslerinin birlikte yürüyeceğini, el becerilerini çok çalışma yaparak arttırmaları ve yerinde uygulama dersi için Diş Protez Laboratuvarına giderek meslekte tecrübeli iyi teknisyenleri izlemeleri, ayrıca kendileri internet ortamında da diş protez çalışmalarını bulup izlemelerini vurgulayabilirim.

Arta F.: Diş protez teknolojisi bölümü diğer bölümlere kıyasla bilgi birikimi dışında el becerisi de gerektiren bir bölüm olarak biliniyor. Usta-Çırak ilişkisi gibi düşünüldüğünde öğrencilerinizde veya bu bölüme başvuracak olan öğrenciler ne gibi niteliklere sahip olmalı?

Velibeyoğlu B.: Elbette manipülasyon becerisi bazı kişilerde doğal olarak bulunsa da usta elleri izleyip çok çalışarak arttırılabilmektedir. Mesleğini sevmek, sabırla çok çalışmak, yapılan iş hakkında gerekli bilgilere sahip olmak, araştırmacı olmak, çalışmadan, yorulmadan, öğrenmeden, başarıya ulaşamayacağı bilincine sahip olmak önemlidir.

Arta F.: Her alan olduğu gibi sağlık alanı da oldukça rekabetçi alanlardan birisi. Mezun olan her öğrencinin en çok sorduğu soru veya düşündüğü mezun olduğumda iş bulma imkanım nedir oluyor. Yukarıda verdiğiniz tavsiyeler doğrultusunda kendini iyi yetiştiren bu iki yıllık sürecini başarılı bir şekilde tamamlayan bir öğrenci mezun olduğunda kendini nasıl bulacaktır sizce. İAÜ Diş protez teknolojisi bölümünden mezun olacak bir öğrenci rekabetçi ortamda fark yaratacak bir özelliği olacak mıdır?

Velibeyoğlu B.: Diş Protez Laboratuvarımızın fiziki yapısı, araç gereç parkı ve uygulama ders saatlerimizin çokluğu ile ayrıca diğer okulların yaptırdıklarına baktığımızda birkaç örnekle ifade etmem gerekirse metal-porselen çalışması bazı okullarda hiç yaptırılmazken bazılarında bir üye uygulama olarak yapılabilir. Biz ise ortalama 10 üye metal-porselen çalışması yaptırıp bir üyede ek olarak zeisser teknolojisi ile kendi elde ettikleri model üzerinde tarama, tasarım ve üretimlerinde kendilerine ait zirconia-porselen çalışması yaptırmaktayız. Başka bir örnek iskelet protez çalışması teorikte kalmayıp uygulama dersinde tamamını yaptırıyoruz. Bu gibi farkların dışında son dönemde çok çeşitli ücretsiz kurslar düzenleyerek öğrencilerimizin diğer okullardan mezun olanlara nazaran gerçekten çok ileride olduklarını görüyoruz. Bunlar gibi hususlar iş bulma konusunda öğrencilerimizin ön plana geçmesini sağlamaktadır.

Arta F.: Öğrencilere yönelik eğitimler dışında gerçekleştirmesini planladığınız herhangi bir etkinlik sempozyum çalışması var mıdır Hocam?

Velibeyoğlu B.: Daha önce belirttiğim temel eğitim kurslarına ilaveten yeni bir teknoloji olarak lazer tekniği ile metal döküm işlemine gerek kalmadan metal alt yapı ve metal iskelet elde edilmesi kursunu yine bir firma iş birliği ile ücretsiz olarak yaptırmayı planlamaktayız.

İstanbul Aydın Üniversitesi'nde Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız ve Diş Sağlığı Programı ve Diş Protez Teknolojileri Programı var olduğu halde öğrencilerimizin üçü bir arada senkronize şekilde çalışmalar yapılamamaktadır. Böyle bir çalışma ve eğitim ortamı koordinasyonu oluşturulmasının faydalı olacağı kanaatimi ifade ederken bütün öğrencilerimize başarılar diliyorum.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Öğrenci Oryantasyon Programı

17-19 Eylül 2018 – İstanbul Aydın Üniversitesi 2018-2019 Akademik Yılı Sağlık Hizmetleri Öğrenci Oryantasyon Programı 17-19 Eylül 2018 tarihleri arasında Halit Aydın Florya yerleşkesinde A konferans salonunda gerçekleşti. Oryantasyon programının açılış konuşmasını yapan İstanbul Aydın Üniversitesi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Anıl ÖZGÜÇ öğrencilere başarılı ve bilgi dolu bir yıl dileyerek konuşmasını şu şekilde devam etti: ÖSYM verilerine göre; kuruluşundan bu yana İstanbul Aydın Üniversitesi'nin en çok tercih edilen vakıf üniversitesi olduğunu ve “Bu yıl yaklaşık olarak sadece sağlık hizmetleri bölümlerinden bin mezununu yeni başlangıçlara uğurlamanın coşku ve heyecanını yaşadıklarını dile getirdi. Entelektüel bilgi birikimine sahip, kendini her alanda yenileyen, katılımcı, evrensel boyutta özgür düşünen bir gençlik yetiştirmek için öğrencilerimize sadece mesleki bilgi vermekle yetinmedik;

onları öğrenim hayatları boyunca Türkiye'nin ve dünyanın çok değerli bilim insanları, devlet insanları, siyasetçileri, devlet başkanları, ekonomiyi yöneten ve yönlendiren iş insanları, tarihçileri, şairleriyle buluşturduk. Bugün bizler de çok mutluyuz.

Bizler de sizlere iyi bir eğitim ve mesleki formasyon vermek için çalışıyor ve çabalıyoruz. Hepinizin çok başarılı olacağına inanıyorum. Yeni eğitim-öğretim hayatınızda hepinize başarılar diliyorum,” şeklinde konuştu.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Yrd. Doç. Dr. Anıl Özgüç aynı zamanda öğrencilere okul hakkında bilgi vererek öğrencilere oryantasyon programı kapsamında Ağız ve Diş Sağlığı, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Diş Protez Teknolojisi, Diyaliz, Elektronörofizyoloji, Eczane Hizmetleri, Fizyoterapi, İlk ve Acil Yardım, Odyometri, Optisyenlik, Ortopedik Protez ve Ortez, Patoloji Laboratuvar Teknikleri, Perfüzyon Teknikleri, Radyoterapi, Sosyal Hizmetler, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri program başkanlarını tanıtarak öğrencilerin merak ettikleri soruları yanıtladı.

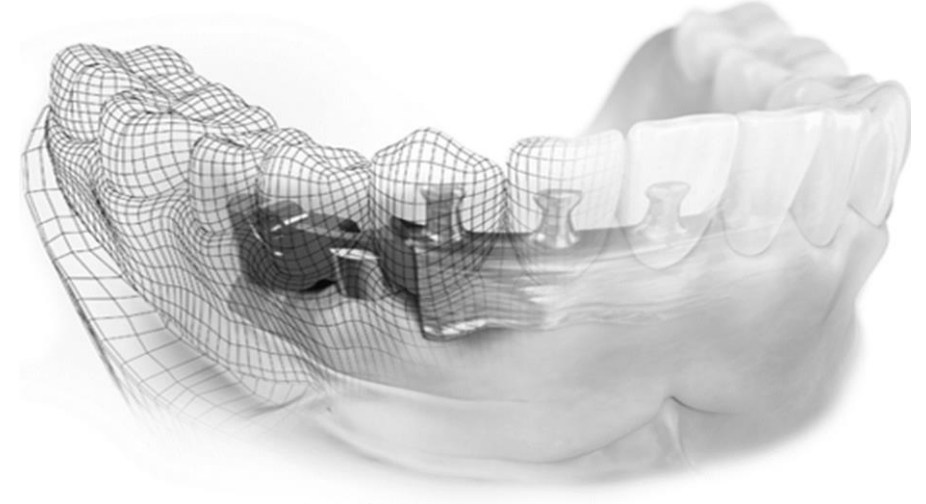
İAÜ Diş Protez Teknolojisi Laboratuvarı

Bu programın öğrencileri; Diş Protez Teknolojisi Laboratuvarı Diş Protez Teknolojisi programında eğitim-öğretim gören öğrencilere diş hekimi tarafından planlanan tedavi şekline göre, hastadan elde edilen ölçü, model ve kayıtlar üzerinde meslek bilgisinin gerektirdiği kurallara bağlı kalarak, modern cihaz ve ekipmanlarla donatılmış laboratuvarımızda teorik bilgi ve pratik çalışmalarını pekiştirerek Sabit protez, Hareketli protez, Ortodontik aparey ve Çene-Yüz protez çalışmalarını üretebilecek yeterli tecrübeye sahip olma imkanı sağlamaktadır.

Uygulamalı Eğitim ile Kazanılan Beceriler

- Diş protez alanı ile ilgili olarak alet ve ekipmanı tanıma ve bunlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip etme yetkisine sahip olma
- Laboratuvar uygulama becerilerinde yetkin olma
- Hijyen kurallarını uygulamada yetkin olma
- Diş protez laboratuvarlarındaki ekipmanları kullanabilme
- Protez ve ortodontide kullanılan sabit ve hareketli protez ve apareyleri üretme becerisine sahip olma
- Laboratuvarda kendisi ve diğer çalışanları bulaşıcı hastalıklardan korumak için gerekli hijyen kurallarını öğrenme ve uygulama becerisine sahip olma
- Diş hekiminin tedavi planına ve isteklerine uygun doğru protezin üretilmesi için meslekleriyle ilgili tıbbi terminolojiye hakim olma
- Hekim ve tekniker arasındaki iş ilişkisinin sağlıklı yürüyebilmesi ve protezlerin zamanında teslim edilebilmesi için günümüz teknolojisine uygun en az bir otomasyon (LIS) sistemini öğrenme
- Günümüz teknolojisinin son noktası olan CAD-CAM sistemini öğrenme
- Etik ilkeleri ve mesleki değerleri benimseyerek uygulayabilme becerisine sahip olma

Laboratuvar Donanımı (Cihaz ve Ekipmanlar)



- o Cad Cam
- o In Eos Blue Scanner
- o Sinterleme Fırını
- o CNC Makinası
- o Hoti (Mum Daldırma Potası)
- o İndüksiyonlu Döküm Fırını
- o Ön Isıtma Fırını
- o Kumlama
- o Porselen Fırını
- o Mikromotorlar
- o Buhar Makinası
- o Alçı Motoru
- o Vakumlu Karıştırıcı
- o Pindex Cihazı
- o Die Kesme Motoru
- o Vibrasyon
- o Plak Basma Makinası
- o Işınlı Bas Plak hazırlama cihazı
- o Hidrolik Birit
- o Box Lu Tesviye Masası
- o Mufla Kaynatma
- o Mum Uçurma
- o Polisaj Motoru
- o Paralelometre
- o Ultrasonic Temizleyici
- o Pres Fırını
- o Vakum Cihazı
- o Model Trimleme
- o Exteron annotator kabini

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Aydınlık bir geleceğe

“Tıp Fakültesi Laboratuvarları Ziyaretleri”

Eylül 2018 – İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Tıp Fakültesi bu yıl kuruluşunun ikinci yılını yaşıyor. Tercih dönemi boyunca tercih yapan öğrenciler aileler ile birlikte Florya kampüsünde konumlanan Tıp Fakültesini ziyaret ederek eğitim alacak olan kurumu bizzat görme fırsatı elde ediyorlar. 2018 – 2019 Akademik Yıla başlayan Tıp Fakültesi son teknolojik ve yüksek standartlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çekerek yurtiçi ve yurtdışı fakülteler için örnek teşkil eden bir “Tıp Eğitim” modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.

“SHMYO Laboratuvarları Ziyaretleri”

Eylül 2018 - Her ay olduğu gibi bu ay da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Laboratuvarlarını birçok önemli üniversite ve okul ziyaret ediyor. Yurtdışından eğitim bakanları, hocalar, Türkiye’de bulunan Tıp ve Sağlık Hizmetleri Müdürleri, Öğrenciler ve Misafirler SHMYO Laboratuvarlarını ziyaret etmeye devam ediyor. Donanımlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çeken SHMYO laboratuvarları yurtdışı ve yurtiçi laboratuvar için örnek teşkil eden bir laboratuvarlar modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.



***SAĞLIK HİZMETLERİ
BÜLTENİ***

Eylül 2018 ▪ Sayı: 41 ▪ Yıl 4