



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
AYDINLIK BİR GELECEĞE

SAĞLIK HİZMETLERİ BÜLTENİ
Ekim 2018 • Sayı: 42 • Yıl 4





Aydınlık bir geleceğe

Türkiye'nin öncü ve dinamik üniversiteleri arasında yükselmeye devam eden İstanbul Aydın Üniversitesi, ülkemizin büyük vakıf üniversitesidir. Nitelikli potansiyeliyle her eğitim-öğretim yılında gerçekleştirdiği sağlık etkinlikleriyle öne çıkan İstanbul Aydın Üniversitesi, son yıllarda sağlık alanındaki girişimleri ve etkinlikleri ile adını daha sık duyurmaya başlamıştır. Sağlık Hizmetleri tarafından gerçekleştirilen sağlık etkinlikleri, aynı zamanda diğer akademik çalışmalarla da desteklenmektedir. Yapılan tüm bu çalışmalar, Sağlık Hizmetleri tarafından her ay elektronik olarak yayımlanan bültenle duyurulmakta ve paylaşılmaktadır.

Her ay web sayfamızda yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni, meslek yüksekokulun faaliyetleri açısından bir bellek oluşturma çabası olarak oldukça önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin hazırlanmasında; etkinlikleri gerçekleştiren öğrenci ve öğretim elemanları başta olmak üzere, emeği geçen bülten editörünü ve herkesi kutluyor, yılmadan, usanmadan yollarına devam etmelerini diliyorum.

Dr. Mustafa Aydın
İstanbul Aydın Üniversitesi
Mütevelli Heyet Başkanı

Üniversitemiz her geçen gün daha dinamik ve önemli etkinliklere imza atmaktadır. Gerek bilimsel, gerek sağlık açısından günden güne yenilikçi emin adımları ile gelişen üniversitemizde sağlık ve mesleki faaliyetlerinin lokomotifi, kuşkusuz Sağlık Hizmetleri'dir. Eğitim-öğretim çıktılarını, öğretici, uygulamalı ve nitelikli etkinliklere dönüştüren ve gerçekleştiren sağlık etkinliklerini aylık bültenler halinde duyuran Sağlık Hizmetleri'ni, etkinliklerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunan öğrenci ve öğretim elemanlarını kutluyor, daha nice başarılı faaliyetler gerçekleştirmelerini diliyorum.

Prof. Dr. Yâdigar İzmirli
İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü

Toplumumuzun sağlık alanındaki beklentilerinin, toplum sağlığının ve yaşam kalitesinin yükseltilmesinin bilincinde olan üniversitemiz; her türlü çağdaş, bilimsel, teknolojik ve sosyal değişimleri yakından takip ederek, sağlık ve yaşam kalitesi ilişkisinin farkında olan araştırmacı, insani ve etik değerlere saygılı, mesleki alanlarda uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip olacak gençlerin yetişmesinde önderlik etmektedir.

Ülkemizde hızla büyüyen sağlık sektörünün nitelikli yardımcı sağlık hizmetleri personeli ihtiyacı gün geçtikçe artmaktadır. Bu nedenden dolayı sağlık sektöründeki hizmetlerin yararlı olması için bu sektörde hekimler kadar yardımcı sağlık personelinin de toplumda önemi büyüktür.

Bizde İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri olarak kuruluşumuzdan bu yana hep en son gelişmeleri takip ederek yenilikler getirmek adına öğrencilerimize en iyi eğitimi vermek ve tüm gereksinimlere ve yeniliklere uygun donanım ve bilgiye sahip olacak şekilde yardımcı sağlık hizmetleri personelleri yetiştirmek amacıyla büyük bir istek ve çaba ile hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Şu anda okulumuzda toplam 20 program ve 19 laboratuvar ile birlikte öğrencilerimize iki yıllık ön lisans eğitimlerini yoğun teorik ve uygulamalı dersler ile birlikte en yeni teknolojik donanımlar ile vermekteyiz.

Dört yılı aşkın bir süredir öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yenilikçi ve mesleki fikirlerle gerçekleştirdikleri etkinlik, proje ve başarı haberlerini içeren; her ay düzenli olarak yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin 42. Sayısı yine büyük bir özveri ve yukarıda sözü edilen yaklaşımlarla hazırlandı.

Etkinliklerimizin gerçekleştirilmesinde ve ulusal ve uluslararası alanlarda edindiğimiz başarılarla her türlü desteği sağlayan İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mustafa Aydın'a, İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yâdigar İzmirli'ye ve bültenimize etkinlikleriyle kaynak oluşturan öğrenci ve öğretim elemanlarımıza, bültenin hazırlanmasında emeği geçen Öğr. Gör. Arta Fejzullahu'ya teşekkürlerimi sunarım.

Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç
İstanbul Aydın Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Müdürü

T.C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Adına Sahibi
Dr. Mustafa AYDIN

YAYIN KURULU

Prof. Dr. Yâdigar İZMİRLİ
Dr. Öğr. Üyesi Anıl ÖZGÜÇ
Prof. Dr. Hatice Aysel ALTAN
Öğr. Gör. Arta FEJZULLAHU

EDİTÖR & YAZAR

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu



Aydınlık bir geleceğe

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ BÜLTENİ

EDİTÖRDEN

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Bültenimizin 42. Sayısı vesilesiyle hepinize Merhaba diyorum.

2018 yılının 42. sayısında öğretim elemanları ve öğrencilerimizin gerçekleştirdiği çeşitli sağlık haberlerin ve etkinliklerin yanı sıra her sayımızda bir sağlık bölümüne ağırlık vermeye devam ediyoruz. Bu sayımızın ana teması “Diyaliz Bölümü” olacaktır. Temel veriler ekseninde Diyaliz bölümü hakkında bir değerlendirmede bulunduktan sonra, İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Diyaliz bölümü öğretim üyesi ile gerçekleştirdiğimiz röportajı sizlerle paylaşacağız. Bir yandan sağlık alanında gelişmeleri yakından takip etme fırsatı bulurken, öte yandan bölüm ve öğrenciler ile bağı da görmüş olacağız. Bültenimizin ana teması “Diyaliz Bölümü” olması nedeniyle, İstanbul Aydın Üniversitesinde eğitim-öğretim gören öğrenciler Diyaliz bölümünde nasıl bir ortamda teorik ve uygulama eğitimi alıyor konusuna bültenimizin tanıtım kısmında yer verdik.

İstanbul Aydın Üniversitesi’nin sağlık alanlarında her geçen gün daha fazla güçlendiğini ve ivme kazandığını görüyoruz. Tıp Fakültesinin 2016 yılından kurulması ile bunu da bizzat yaşamış ve görmüş olduk. Bütün bu gelişmelerin yanında bizde sağlık hizmetleri olarak bu sağlık ağının içinde olmak ve işbirliğinin artması ve güçlenmesi amacıyla çalışmalarımıza devam ediyoruz. Çünkü bizim temel misyonumuz gerçekleştireceğimiz çalışmalar ile sağlık alanında köprü görevi yapmak ve bu bağlarımızı mümkün olduğu kadar güçlü tutarak işbirliğini geliştirmek, arttırmak ve korumak.

Bu güçlü bağların, farklı sağlık bölümleri arasında multidisipliner işbirliğinin hem üniversitemize hem de akademisyenlere büyük faydalar sağlayacağını kanaatindeyiz.

Bunun yanı sıra, uluslararasılaşma adına öğretim üyelerimizi yurt dışı çalışmalarına teşvik etme ve uluslararası öğrenci yaz & kış okulları çalışmalarına devam ettirme gayreti içindeyiz. Bu ortak iradede doğacak olan sinerji ile mesleki eğitimi güçlendirmek ve toplumumuza faydalı mezunlar yetiştirmek bizim ana hedefimizdir.

2018 yılının 42. sayısında çalışmaları ve sağlık faaliyetleri ile okulumuzun dinamizmini arttırmaya katkı sağlayan tüm öğretim elemanı ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu

Diyaliz Eğitime Genel Bakış

Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sağlık sektörü en canlı sektörlerden biri olmaya ve gün geçtikçe daha yenilikçi teknolojik gelişmeler ile büyümeye devam ediyor. Durum böyle olunca istihdam oranı yüksek olması nedeniyle gerek tıp fakültesi gerek sağlık hizmetleri öğrencileri tarafından en çok tercih edilen bölümler arasında sağlık bölümleri yer alıyor. Bu doğrultuda bu derlemede İstanbul Aydın Üniversitesi’nde sağlık hizmetlerinde verilen diyaliz eğitimi ile ilgili birkaç temel bilgi paylaşılacaktır.

Diyaliz Eğitimi

Günümüzde böbrek hastalarının ihtiyacına cevap verebilecek diyaliz ünitelerinin sayısı, buna paralel olarak da sektörde nitelikli personeli ihtiyacı her geçen gün artmaktadır. Bu programın amacı; diyaliz uygulaması gerektiren hastalıklarda hastanın diyaliz makinesine alınması, takibi, diyaliz işlemlerinin sonlandırılması, diyaliz makinesinin bakımının takibinin yanında hasta ve yakınlarının diyaliz uygulaması konusunda bilgilendirilmesi aşamalarında, diyaliz ünitelerinde çalışacak sağlık teknikeri yetiştirmektir.

Öğrenciler temel tıp bilimleri ve mesleki teorik derslerin yanında, hemodiyaliz ünitelerinde klinik uygulama dersleri de almaktadır. Programın uygulamalı eğitimleri uygulama laboratuvarlarında ve FMH’nin (Fresenius Medical Care Türkiye) yurt çapında işletmekte olduğu merkezlerde verilmektedir. Öğrenciler bu eğitimlerde; organların anatomik lokalizasyonlarını maketler üzerinden inceleyecek, temel acil ve ilk yardım müdahalelerini uygulamalı öğrenecek, hemodiyaliz cihazlarını tüm monitörleri ile tanıyacak, cihaz kullanımını sırasında yaşanabilecek sorunları tespit etmek ve gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak konusunda eğitilecek, su üretim basamaklarını görerek öğrenecek, kardiyopulmoner canlandırma eğitimi uygulamalı olarak yapabilmeyi öğrenecek, bu esnada gereksinim duyulan malzemeleri tanıyacak ve etkin biçimde kullanabilecek şekilde eğitileceklerdir.



Türkiye’de şu anda birçok devlet ve özel okullarda diyaliz bölümleri mevcut olup diyaliz teknikerleri yetiştirmektedir. Diyaliz bölümünde okuyan öğrenciler teorik meslek dersleri ve diğer dersler dışında yoğun bir laboratuvar uygulama eğitimi görmektedirler. Başlıca alınan meslek dersleri arasında Hasta Bakım İlkeleri-I-II, Diyalize Giriş, Hastalıklar Bilgisi, Sağlıkta Kalite ve İş Güvenliği, Diyaliz Ekipmanları-I-II, Diyaliz-I-II, Biyokimya, Beslenme İlkeleri, Nefroloji, Psikoloji, Renal Replasman Tedavileri yer almaktadır. Diğer dersler arasında ise Farmakoloji, Anatomi ve Fizyoloji, Mesleki İngilizce, Tıp Hukuku ve Etik, Tıbbi Terminoloji, Genel Mikrobiyoloji, İlk Yardım, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilişim Teknolojileri, İletişim, Girişimcilik gibi dersler yer almaktadır. Tüm bu iki yıllık yoğun eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler “Diyaliz Teknikeri” ünvanını alırlar.

Diyaliz Eğitimine Genel Bakış

Diyaliz Teknikeri Görev ve Sorumlulukları

Resmi Gazetede yayınlanan rapora göre diyaliz teknikerinin görev ve sorumlulukları şu şekilde özetlenmiştir:

- Diyaliz tedavisine ilişkin tıbbi bakımı sorumlu hekimin direktiflerine göre yapar
- Diyaliz hastalarını diyaliz uygulamaları hakkında bilgilendirir
- Hemodiyaliz cihazlarını her hasta için diyalize hazırlar
- Hemodiyaliz cihazının her işlem sonrasında iç ve dış dezenfeksiyonu ile malzemelerin sterilizasyon işlemlerini yürütür
- Hemodiyaliz cihazlarını kullanıma hazır halde bulundurur, arıza durumunda teknik birime bildirir
- Diyaliz işlemi öncesinde ve sonrasında hastayı tartar, diyaliz işlemi süresince hastanın yaşam bulgularının takiplerini yapar ve tedavilere ilişkin kayıtları tutar
- Hastayı diyalize almadan önce damar yolunu değerlendirir, diyaliz giriş yerinin bakımını yapar, hemodiyaliz işlemini başlatır ve bitirir
- Diyaliz işlemi sırasında oluşabilecek istenmeyen etkiler ve komplikasyonlar için gerekli önlemleri alır, oluşması halinde hekime haber verir
- Su sisteminden elde edilen suyun bakteriyolojik, kimyasal analizlerin takibinin yapılmasında görev alır ve kayıtlarını tutar
- Hekimin istemi doğrultusunda uygun diyalizör ve diyalizatı hazırlar
- Periton diyalizi alanında, sorumlu uzmanın gözetimi ve denetiminde periton diyaliz kateter bakımını yapar, transfer set değişimi ve solüsyonların değişimini sağlar, hastanın evde ziyaretlerine gider, rutin takiplerini yapar ve eğitim verir.

Önemli Bilgiler

- Öğrencilerin; iş yerlerindeki eğitim, uygulama ve stajları, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği esas ve usuller çerçevesinde yapılacaktır.
- Diyaliz programından mezun olan öğrencilere ön lisans diploması ve 'Diyaliz Teknikeri' unvanı verilmektedir.
- Öğrenci mezun olduğunda, eğitim süresinde kazandığı yeterlikleri gösteren dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir.
- Öğrenci programı tamamlamadan ayrıldığında, eğitim süresinde kazandığı yeterlikleri gösteren dersler ve modülleri gösteren bir belge verilir.
- Diyaliz sertifikalı sağlık personelinin aksine diyaliz teknikerleri, resertifikasyon sınavına tabii değildir.
- Bu program YGS-2 puan türü ile öğrenci alınmaktadır.
- Programın ikinci öğretimi vardır.

Kariyer Olanakları

- Diyaliz teknikerleri, özel/kamu kurumlarına bağlı hastanelerde ve diyaliz ünitelerinde uzman doktor gözetiminde çalışabilirler. Ayrıca sektörde öncü firma olan Fresenius Medikal Hizmetler A.Ş. programı başarıyla bitiren en az 10 (on) öğrenciyi mezuniyetlerini takip eden yıl içerisinde istihdam etmeyi taahhüt etmiştir. Diyaliz ünitelerin giderek fazla sayıda açılmasından ve bu konuda özel yetişmiş eleman sayısının henüz yetersiz olmasından dolayı iş bulma olanakları oldukça iyidir.

Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar Dikey Geçiş Sınavı (DGS) İle

- Hemşirelik
- Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri programlarında lisans eğitimine devam edebilirler.



Röportaj

Diyaliz Eğitimi

Bültenimizin 42. sayısında ana temalarımızdan biri “Diyaliz Eğitimi” olacaktır. Bu doğrultuda temel veriler ekseninde Diyaliz eğitimi hakkında verdiğimiz ön bilgilendirmeden sonra, nefroloji alanında uzun yıllar görev yapmış değerli öğretim üyemiz Prof. Dr. Nail Suat Ünver ile Diyaliz bölümünü konuştuk. Diyaliz eğitimi açısından oldukça önemli olan bu röportaj eminim sizlere de fayda sağlayacak ve özellikle genç öğrencilere bölüm hakkında bir fikir verecektir.

İAÜ Sağlık Hizmetleri Öğr. Üyesi
Prof. Dr. Nail Suat Ünver ile
Diyaliz bölümünü konuştuk.

Arta F.: İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde 2014 yılında eğitim öğretime başlamış olan Diyaliz Önlisans programının kurucusu ve kurulduğundan bu güne Diyaliz Programı ana meslek derslerinde öğretim üyesi olarak ders vermektесiniz. Hemodiyalizin tarihçesi ve ülkemizdeki mevcut hemodiyaliz hasta durumu, tedavi ve personel olanakları hakkında bilgi verebilirmisiniz?

Ünver S.: Geçmişte hemodiyaliz olanaklarının olmadığı dönemlerde son dönem böbrek yetmezliği tanısı konan hastalar maalesef aylar içerisinde kaybedilmekteydi. Dünyada ilk hemodiyaliz 2. Dünya savaşında yaralanarak akut böbrek yetmezliğine giren askerler üzerinde uygulandı (1943). Türkiyede ise 1962 yılında başladı. 1980 yılına gelindiğinde Türkiye genelinde toplamda ancak 99 adet hemodiyaliz makinesi ile sadece 8 ilde hemodiyaliz tedavisi uygulanabilmekteydi ve maalesef o yıllarda hemodiyaliz tedavisini yapacak sağlık personelinin eğitildiği bir diyaliz programı yoktu. Sonraki yıllar içerisinde ülkemizde neredeyse halk sağlığı sorunu haline gelecek düzeyde artmış böbrek hastalarının tedavilerinin spesifik olarak yapılabilmesi ve ülke genelinde yaygınlaştırılabilmesi için büyük çabalar harcandı, yasal düzenlemeler yapıldı, önlisans, lisans, yüksek lisans düzeylerinde eğitim programları oluşturuldu.

Türk Nefroloji Derneğinin verilerine göre 2017 yılı sonu itibariyle Türkiye’de 77.311 son dönem böbrek yetmezliği hastası mevcuttur. Bu hastaların % 76’sı (58.635 hasta) yaşamlarını hemodiyaliz sayesinde sürdürebilmektedir.



Geri kalan %24 hasta ise böbrek nakli olmuş ya da periton diyalizi yaparak yaşama tutunmuş hastalardır. 2017 yılı içerisinde 9.676 yeni hastanın ilk kez hemodiyaliz tedavisine başlamış olmasını (milyon nüfus başına 146 hasta) dikkate aldığımızda önümüzdeki yıllarda da hasta sayısının anlamlı olarak artacağı öngörülmektedir.

Ülkemizde 2017 yılı başlangıcı itibarıyla 860 hemodiyaliz merkezi mevcuttur. Bu merkezlerin 332 tanesi özel diyaliz merkezleri olup kalanı kamu hastaneleri ve üniversite hastaneleri bünyesinde hizmet vermektedir. Bu merkezlerde toplam 16.675 adet hemodiyaliz makinesi mevcuttur. Makinelerin 10.043 adedi özel diyaliz merkezlerinde yer almaktadır. Seçilmiş ve eğitilmiş 300’ün üzerinde hasta kendi evinde kurulmuş su sistemi ve hemodiyaliz makinesi aracılığı ile diyaliz olabilmektedir. Halen yaklaşık 1000 hasta 20 yılı aşkın süredir hemodiyaliz görerek yaşamını sürdürmektedir. Hiçbir hasta tedavi olanaksızlığı nedeniyle maduriyet yaşamamaktadır. Bunun önemli bir başarı olduğuna inanıyorum. Bu vesile ile hemodiyalizin Türkiyede başlatılması, günümüzdeki ölçüde yaygınlaştırılması, standartlarının yükseltilmesi, hizmet alan hekim ve yardımcı sağlık personelinin yurt içi ve yurt dışı eğitimlerinin sağlanması süreçlerinde görev almış olanları saygı ve şükran ile anıyorum.

Röportaj

Diyaliz Eğitimi

Ünver S.: Meslek tanımlarının yapıldığı ve Sağlık Bakanlığınca 2011 yılında yürürlüğe konulan yönetmelik ile meslek yüksek okullarının diyaliz programından mezun olan ve tabibin yönlendirmesine göre hastaya diyaliz uygulamalarını yapan personel “DİYALİZ TEKNİKERİ” olarak tanımlanır.

2011 yılından önce Ülke genelinde toplamda 6 üniversitede bulunan Diyaliz teknikerliği önlisans programından mezun olan teknikerlerin görevleri; hemodiyaliz cihazlarının ve su sisteminin teknik olarak faal olmasını sağlamak, arıza halinde onarımlarını gerçekleştirmek iken 2011 de yapılan yeni görev tanımlaması kapsamında, hekimin yönlendirmesi ile hemodiyaliz yapabilen personele dönüştürülmüştür. Bu kapsamda eğitim müfredatları yeniden oluşturulmuş, mevcut ihtiyacı karşılamak amacıyla diyaliz program sayısı hızla artmıştır.

Bu amaçla konusunda iyi yetişmiş misafir öğretim elemanlarından da yararlanılmakta, oluşturulmuş diyaliz laboratuvarı sayesinde hemodiyaliz cihazı, su arıtma sistemleri görsel olarak öğrencilerin eğitimine katkı sağlamaktadır. Yine laboratuvar da periton diyaliz uygulamaları ve maketler üzerinde damar erişim pratikleri yapılabilmektedir. Ayrıca özel diyaliz merkezlerinde staj yapma zorunlulukları öğrencileri daha donanımlı kılmaktadır.

Ünver S.: Merkez sayısı, cihaz sayısı ve her geçen yıl artan hemodiyaliz hasta sayısı dikkate alındığında bu sektörde başarılı ekip ruhuna yatkın özgüveni yüksek diyaliz teknikerlerine daima ihtiyaç sözkonusudur. Son yıllarda sektördeki sertifikalı hemşire sayısı azalmakta onların yerine diyaliz programı mezunları ağırlıklı olarak görev almaktadır. Bu öğrencilerimiz için önemli bir avantajdır.

Bu rakamların anlamı şudur: Sahada zorlu bir yarış vardır ve bu yarışta başarılı olmak için mutlaka iyi donanımlı teknikerler olarak mezun olmak zorunludur. Staj dönemlerinde iyi ilişkiler kurmak referans aracı olarak önem arz etmektedir. Öğrenci eğitimindeki tüm gayretimiz bunu başarmak üzerine yoğunlaşmıştır.



Röportaj

Diyaliz Eğitimi

Arta F.: Diyaliz bölümünü tercih edecek olan bir öğrencide gereken nitelikler ne olmalıdır ? Sizce her öğrenci bu bölüme başvuru yapabilir mi? Başvurmadan önce sorgulaması gereken şeyler var mıdır?

Ünver S.: Diyaliz teknikerliği özveri gerektiren bir meslektir. Diyaliz hastası organik ve/veya ruhsal zorlukları olan hastalardır. Diyaliz teknikerinin iyi eğitilmiş bir sağlık profesyoneli olması, diyaliz hastasının iyi yönetilmesi için bir zorunluluktur. Bu kapsamda her öğrenci sağlık personeli olacağının bilincinde tercihini belirlemelidir. Meslek hayatı boyunca diyaliz hastalarının tedavileri uğraş alanlarını oluşturacaktır. Doktorun tavsiyeleri doğrultusunda onları diyalize alırken hastaları hayata bağlayan bir sürecin kahramanları olarak gurur duyulacak bir iş yapacaklarının bilincinde daima bilgili ve donanımlı olmaları gerekmektedir. Diyaliz teknikerleri sosyal ilişkiler açısından da uyumlu olmalı, hekim ve diğer sağlık personelleri ile bir ekip olduklarının bilincinde kurum içi ilişkilerini iyi yönetebilmelidir.

Arta F.: Öğrencilerin yurtdışında staj yapabilme imkanları nelerdir?

Ünver S.: Yurt içinde veya yurtdışında sektörü tanıma ve staj yapmak çok önemli bir konu. Sadece sağlık alanı için değil her alan için bu geçerli. Öncelikle yurt içi imkanlarımızdan bahsedeyim. Üniversitemizde öğrencinin sektörü daha iyi tanıması amacıyla eğitime başladığı ikinci dönemden itibaren mezun olana kadar ki dönemde “Yerinde Uygulama” dersi adı altında haftanın bir günü bir hastanede kendi alanına uygun olan departmanda staj yapma imkanı sunulmaktadır. Bu şekilde öğrenci sadece üniversitemizde gördüğü teorik ve uygulama derslerini değil dışarda bir hastanede uygulama eğitimi görme fırsatı elde etmektedir.

Yurt dışı staj yapma imkanı ise İngilizce seviyesi yeterli düzeyde olan öğrencilere burs imkanı sağlanarak “Erasmus+” programı kapsamında anlaşmalı olduğumuz kurumlarda veya öğrencinin bulduğunu bir üniversitede (hastanede) yaz stajı yapma fırsatı verilmektedir. Bu imkanları değerlendiren öğrencilerimiz bu şekilde kendini profesyonel anlamda geliştirerek mezun olur olmaz iş bulma kolaylığını kendileri yaratmış oluyorlar.

Arta F.: Türk Nefroloji Derneği üyesisiniz Hocam. Dernek ve Diyaliz program ortaklığı çerçevesinde öğrencilere yönelik düzenlenen herhangi bir seminer, kongre, çalıştay eğitimleri mevcutt mudur? Ya da öğrencilere yönelik yapılması planlanan herhangi bir etkinlik var mı şu anda?

Ünver S.: Türk Nefroloji Derneği 03 Mart 1970 tarihinde kurulmuştur ve Türkiye’de Nefroloji Bilim Dalının gelişimine büyük katkılar sağlamıştır, sağlamaktadır. Halen 576 adet nefroloji uzmanı üyesi vardır ve ana uğraş alanı eğitim faaliyetleridir. Çok sayıda ulusal ve uluslararası eğitim planlaması yapan derneğin iki faaliyet alanı diyaliz teknikerleri ya da öğrencileri ile doğrudan ilişkilidir. Bu amaçla yılda bir kez ulusal kongre planlaması yapılmaktadır. 35. Ulusal Nefroloji kongresi 1000 kişinin üzerindeki katılım ile 3-7 Ekim 2018 de Antalyada gerçekleşmiştir. Yine aynı tarihte 28. Diyaliz Hemşireliği kongresi yapılmıştır. Diyaliz ile ilgili yoğun eğitim planlamasının yapıldığı bu kongrede, diyaliz teknikerleri de bilgilerini tazeleme yeni bilgiler edinme, yeni meslektaşlar ile tanışma ve sosyal ilişkilerin geliştirilmesi gibi fırsatlar yakalamaktadır. Başarılı 1-2 diyaliz programı öğrencisinin bu kongre ile mükafatlandırılması Üniversitemizin gündeminde olmalıdır. Derneğe ait diyaliz teknikerlerine yönelik diğer planlama ise yılda 1 kez yapılan Kış Okulu organizasyonudur. Her yıl farklı bir ilde ve farklı bir Üniversite Nefroloji Bilim Dalı himayesinde icra edilen okulun 17.si 29 Mart-01 Nisan 2018 de KKTC de yapılmıştır. Bünyesinde diyaliz hemşire ve teknikerlerinin eğitimine yönelik ders planlamaları da olan bu okula öğrencilerimizde katılmaları sağlanmalıdır diye düşünmekteyim.

Arta F.: Son olarak, Nefroloji alanında uzun yıllar görev yapmış tecrübeli bir Öğretim Üyesi ve Tıp Doktoru olarak akademik çalışmalarınızdan biraz bahsedebilir misiniz Hocam.

Ünver S.: 2002 yılında nefroloji uzmanı oldum. Meslek hayatımın son 16 yılını nefroloji uzmanı olarak icra etmekteyim. Bu süre içerisinde ağırlıklı olarak uğraş ve akademik çalışma alanım hemodiyaliz olmuştur. Akademik çalışmalarımın neredeyse tamamı nefroloji bilim dalı ile ilgilidir. Bu kapsamda 26 adet uluslararası dergilerde basılmış makale, 20 adet ulusal dergilerde basılmış makale, 25 in üzerinde uluslararası kongrelerde sunulmuş poster ya da sözlü bildiri, 40’ın üzerinde ulusal kongrelerde sunulmuş poster ya da sözlü bildiri, kitap bölüm yazarlığı ya da çevirmenliği, seminer ya da bilimsel toplantılarda konuşmacı veya oturum başkanlığı gibi akademik faaliyetlerim olmuştur. Teşekkür ederim.

Arta F.: Bizde sadece öğrencilere değil aynı zamanda genç akademisyenlere fayda sağlayacak bu kıymetli bilgileri bizimle paylaştığınız için teşekkür ederiz Hocam.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

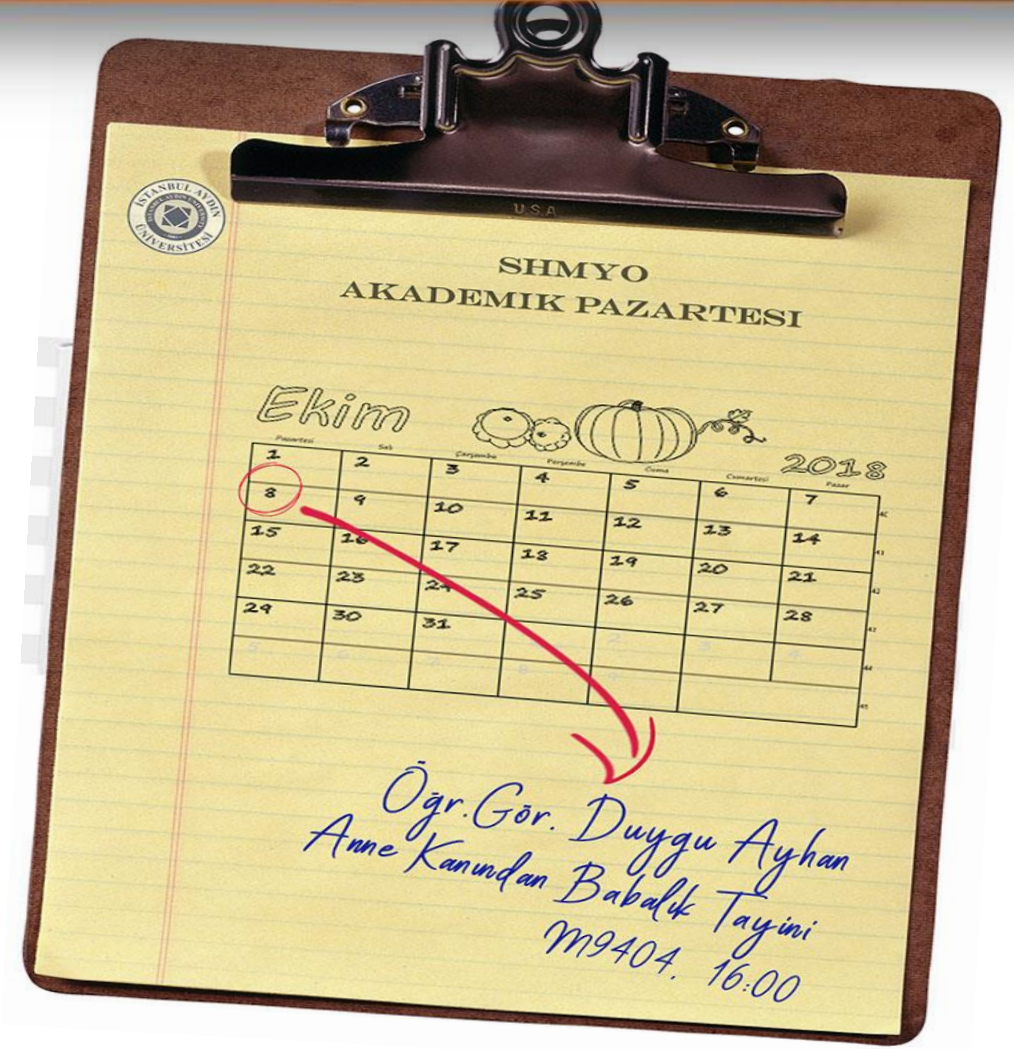


Akademik Pazartesi Seminerleri

Ekim 2018 – İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri koordinatörlüğünde Şubat 2018 tarihinden itibaren her hafta öğretim üyeleri tarafından spesifik güncel sağlık konularında seminerler düzenlenmektedir. Bu sayımızda ekim ayında gerçekleştirilen iki seminerden bahsedeceğiz.

8 Ekim 2018 tarihinde “Anne Kanından Babalık Tayini” başlıklı ilk seminerimiz Diyaliz Program Başkanı Öğr. Gör. Duygu Ayhan tarafından sunulmuştur. İnsanın tüm kalıtsal materyalinin şifresinin çözülmesini ifade eden İnsan Genom Projesi 2003 yılında tamamlanmış olup başta sağlık alanı olmak üzere moleküler genetikte, biyoteknolojide, adli tıpta, ziraata ve daha birçok alanda büyük gelişmelere yol açmış ve fayda sağlamıştır. Bu sayede genetik hastalıkların bilinmeyen mekanizmalarının aydınlatılmasında büyük rol oynamaya devam etmektedir.

Söz konusu sunumda genom açısından %99,99 benzer genom profillerine sahip olan insanların bilgilerinden yola çıkarak anne kanından babalık tayinin nasıl yapılabileceği bilgisi paylaşılmıştır. Ancak, genom içerisinde bireyden bireye farklılık gösteren herhangi bir protein kodlamayan STR bölgeleri (kısa bitişik tekrarlar 1-6 baz çifti uzunluğunda) mevcuttur ve bu tekrar bölgeleri gerek kimliklendirme gerek anne-babalık tayinlerinden analiz yöntemi olarak kullanılmaktadır. Anne kanından babalık tayinin diğer bir önemli özelliği anne kanında dolaşan serbest fetal-DNA izolasyonu gerçekleştirilerek işlemin çok daha kolay hale gelmesinden kaynaklanmaktadır.



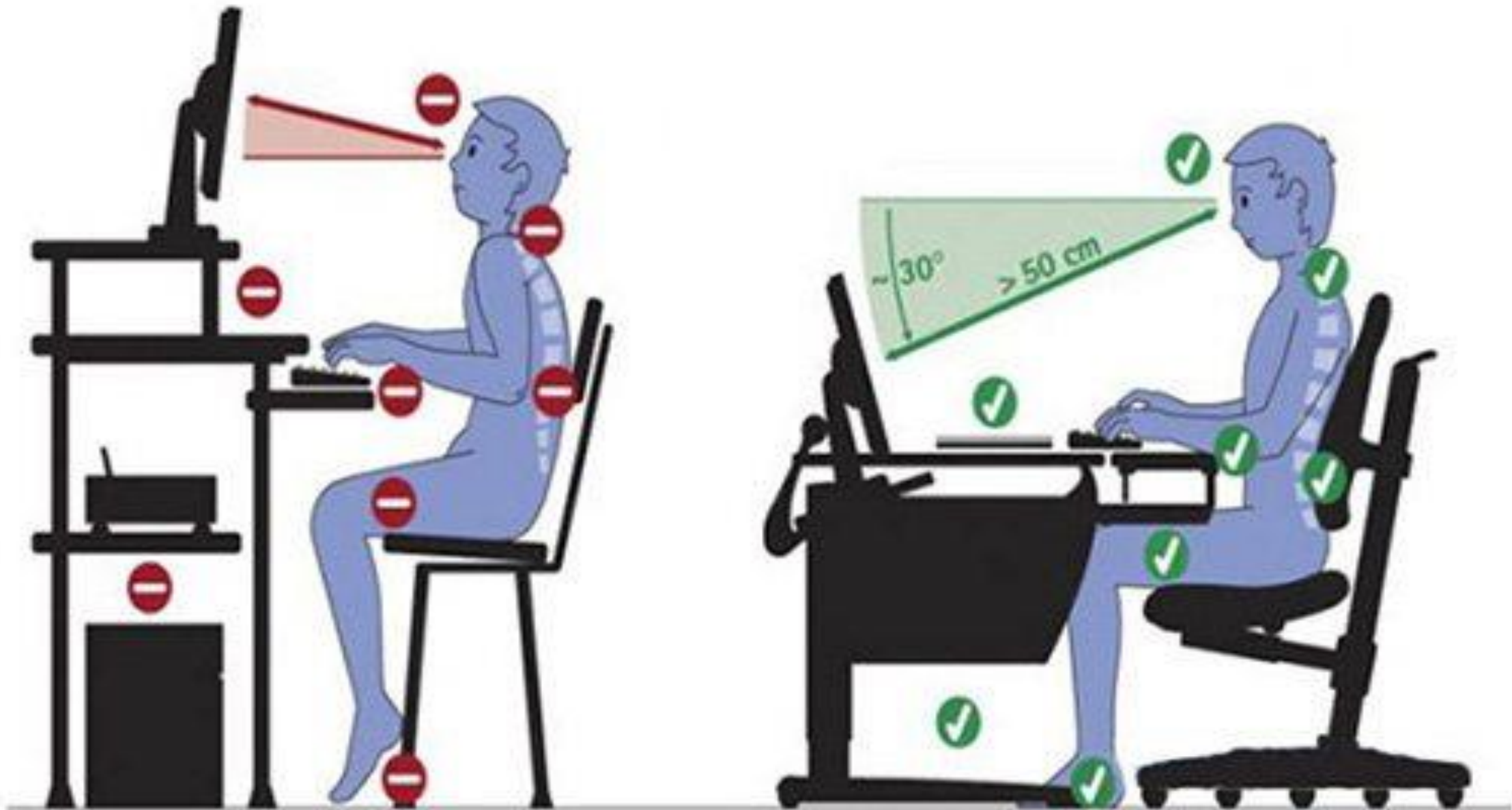
Fetal DNA, gebeliğin 5.haftasından sonra tespit edilebilir ve devam eden haftalarda yoğunluğu artar. Hamileliğin 10'uncu haftasından itibaren annenin kan akışında bulunan fetal DNA oranı (ikiz gebeliklerde 12'inci haftadan itibaren), testi uygulamak ve sonuçların doğruluğunu anlamak için yeterli olmaktadır. Günümüz teknolojisi ile testin doğru işleyebilmesi için anne kanında mevcut olan serbest fetal DNA'nın oranının %4'ün üzerinde olması önemlidir. Down Sendromu'nu %99 üzerinde, trisomi 18'i %98 üzerinde saptayabilirken, trizomi 13'ü %65 oranında tespit edebilir. Babalık tayinlerinde ise anne-çocuk DNA'sının ayırt edilebilmesi DNA miktarların ve STR bölgelerinin karşılaştırılması ile yapılırken bu karşılaştırmanın çok doğru ve hassas bir şekilde yapılması gerektiği ve serbest fetal DNA testlerinin %100 sonuç vermeyebileceği unutulmamalıdır.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

Akademik Pazartesi Seminerleri

15 Ekim 2018 tarihinde “Ofis Ergonomisi” başlıklı ikinci seminerimiz Fizyoterapi programında görev alan Öğr. Gör. Ali Ömer Acar tarafından sunulmuştur. Ergo: İş, Nomos: Bilim (Yasalar), Ergonomi: İşbilimi (Yunanca) anlamına gelmektedir. Kısacası Ergonomi, insanın davranışsal ve biyolojik özelliklerini inceleyerek bunlara uygun yaşama ve çalışma ortamları oluşturmayı amaçlayan bir bilim dalıdır. Ergonomi, insanın işe uydurulmasından daha çok, işi insana uydurmaktır. Yani, fiziksel çevrenin insana uyumlaştırılması süreci demektir. Ofis ergonomisinin ana amacı Kaza ve yaralanmaları önlemek, Yorgunluğu ve insan vücudunun aşırı kullanımına bağlı; kaza, rahatsızlık ve işe devamsızlıkları en aza indirerek,

bu sağlık sorunlarına bağlı olarak ödenecek tazminatları ve tedavi giderlerini en aza indirmek, Verimliliği, kaliteyi, konforu ve üretkenliği en üst düzeye çıkarmaktır. Söz konusu sunum sırasında sağlıklı bir çalışma alanının nasıl olması gerektiği, monitör, klavye, fare, sandalyenin özelliği, oturma pozisyonu-duruşu, doğru-yanlış hareketler, ofis egzersizleri hakkında temel bilgiler paylaşılmıştır.



İAÜ Diyaliz Laboratuvarı

Diyaliz Laboratuvarı

Hemodiyaliz Cihazları ve Periton Diyaliz Maketi ile uluslararası standartlarda teknik ekipmanlarla donatılmış diyaliz uygulama laboratuvarımız;

- Sektörün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve yetkinlikte,
- Güncel gelişmeleri takip ederek sürekli gelişim ve öğrenim hedefleri doğrultusunda
- En iyi diyaliz hizmetlerini gerçekleştirebilecek diyaliz teknikerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

Öğrencilerimiz, arterio-venöz fistüllü kol maketleriyle, hastayı diyalize bağlama, çıkartma ve diyaliz esnasında hasta takip işlemlerini ve periton cihazında uygulama yapma imkanına sahiptirler. Mezun olduklarında kazandıkları tecrübe ile deneyimli bir tekniker olarak profesyonel çalışma hayatlarına adım atabilirler.

Uygulamalı Eğitim İle Kazanılan Beceriler

- İş güvenliği konusunda, kişisel koruyucu ekipmanlar, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve tıbbi atık yönetimi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
- Kan yoluyla bulaşan enfeksiyonlardan korunmak için universal önlemler hakkında bilgi ve uygulama sahibi olma
- Damar erişim yolları ve damar yollu korunması hakkında gerekli bilgi ve beceriye sahip olma
- Hastaların diyaliz esnasında yaşayabilecekleri komplikasyonları öğrenme ve hastayı bu komplikasyonlardan koruyabilecek düzeyde beceriye sahip olma
- Laboratuvarlarda kullanılan malzemeleri tanıyıp kullanabilme
- Diyaliz makinesinin hastaya bağlanmasından ve kullanılmasından birinci derecede sorumlu olma



- Su arıtımının temel ilkeleri, uygulama yöntemleri hakkında yeterli bilgiye ve denetimini yapabilme becerisine sahip olma
- Hemodiyaliz Cihazını tanıma ve kullanabilme becerisine sahip olma
- Diyalizörleri tanıma ve kullanabilme becerisine sahip olma
- Hastanın diyalizdeyken, takip işlemlerini etkin bir şekilde yapabilme becerisine sahip olma
- Periton Diyalizine, hastayı hazırlayabilmeli ve takiplerini gerçekleştirebilme becerisine sahip olma
- İnsan sağlığına ve etik değerlere önem verme

Laboratuvar Donanımı (Cihaz ve Ekipmanlar)

- Konvansiyonel hemodiyaliz cihazı
- Periton Diyaliz Maketi
- Defibrilatör
- Aspiratör
- EKG monitör cihazı
- Su arıtım şeması

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Aydınlık bir geleceğe

“Tıp Fakültesi Laboratuvarları Ziyaretleri”

Ekim 2018 – İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Tıp Fakültesi bu yıl kuruluşunun ikinci yılını yaşıyor. Tercih dönemi boyunca tercih yapan öğrenciler aileler ile birlikte Florya kampüsünde konumlanan Tıp Fakültesini ziyaret ederek eğitim alacak olan kurumu bizzat görme fırsatı elde ediyorlar. 2018 – 2019 Akademik Yıla başlayan Tıp Fakültesi son teknolojik ve yüksek standartlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çekerek yurtiçi ve yurtdışı fakülteler için örnek teşkil eden bir “Tıp Eğitim” modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.

“SHMYO Laboratuvarları Ziyaretleri”

Ekim 2018 - Her ay olduğu gibi bu ay da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Laboratuvarlarını birçok önemli üniversite ve okul ziyaret ediyor. Yurtdışından eğitim bakanları, hocalar, Türkiye’de bulunan Tıp ve Sağlık Hizmetleri Müdürleri, Öğrenciler ve Misafirler SHMYO Laboratuvarlarını ziyaret etmeye devam ediyor. Donanımlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çeken SHMYO laboratuvarları yurtdışı ve yurtiçi laboratuvar için örnek teşkil eden bir laboratuvarlar modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.



***SAĞLIK HİZMETLERİ
BÜLTENİ***

Ekim 2018 ▪ Sayı: 42 ▪ Yıl 4