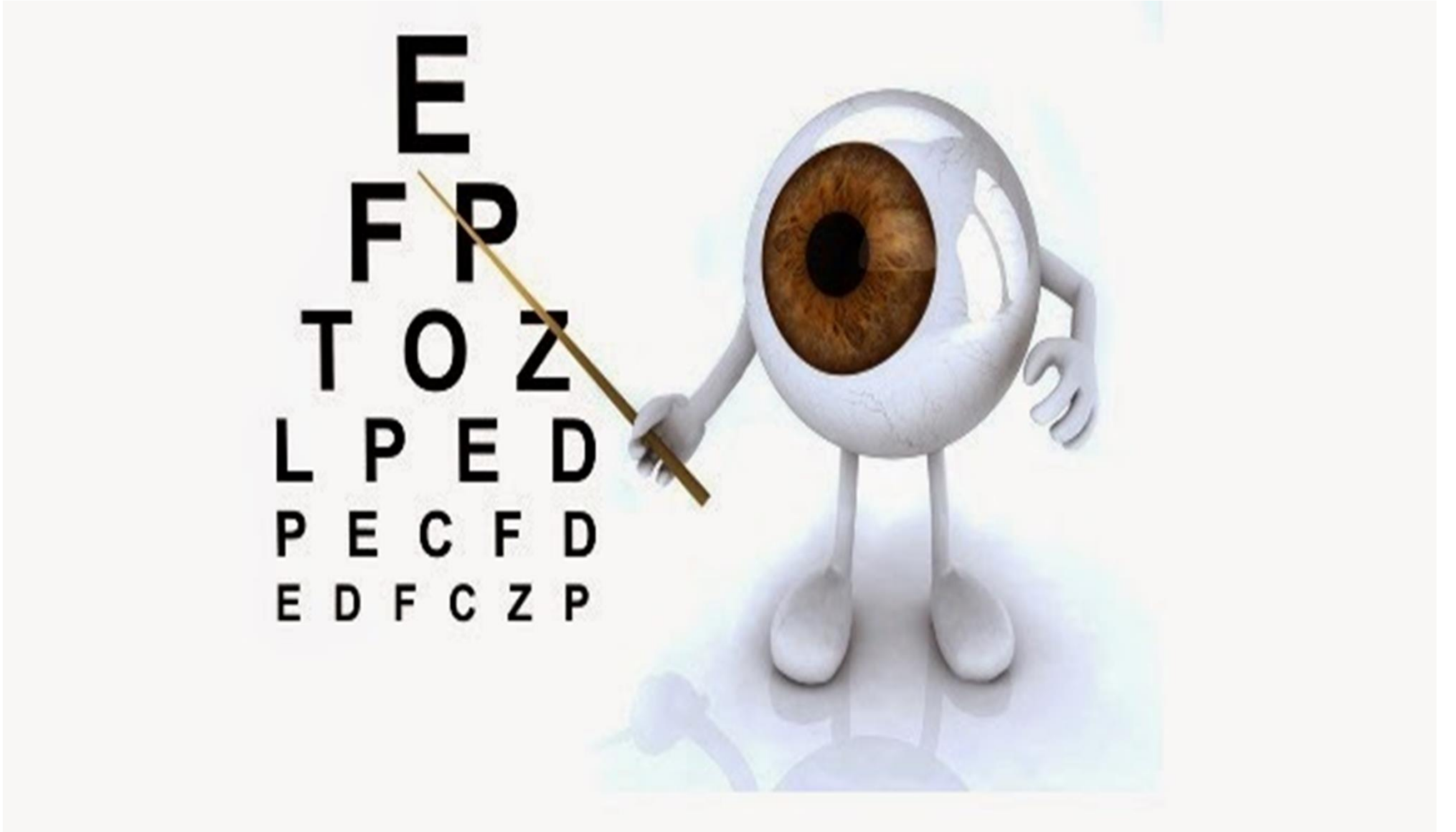




İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
AYDINLIK BİR GELECEĞE

SAĞLIK HİZMETLERİ BÜLTENİ
Aralık 2018 • Sayı: 44 • Yıl 4





Aydınlık bir geleceğe

Türkiye'nin öncü ve dinamik üniversiteleri arasında yükselmeye devam eden İstanbul Aydın Üniversitesi, ülkemizin büyük vakıf üniversitesidir. Nitelikli potansiyeliyle her eğitim-öğretim yılında gerçekleştirdiği sağlık etkinlikleriyle öne çıkan İstanbul Aydın Üniversitesi, son yıllarda sağlık alanındaki girişimleri ve etkinlikleri ile adını daha sık duyurmaya başlamıştır. Sağlık Hizmetleri tarafından gerçekleştirilen sağlık etkinlikleri, aynı zamanda diğer akademik çalışmalarla da desteklenmektedir. Yapılan tüm bu çalışmalar, Sağlık Hizmetleri tarafından her ay elektronik olarak yayımlanan bültenle duyurulmakta ve paylaşılmaktadır.

Her ay web sayfamızda yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni, meslek yüksekokulun faaliyetleri açısından bir bellek oluşturma çabası olarak oldukça önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin hazırlanmasında; etkinlikleri gerçekleştiren öğrenci ve öğretim elemanları başta olmak üzere, emeği geçen bülten editörünü ve herkesi kutluyor, yılmadan, usanmadan yollarına devam etmelerini diliyorum.

Dr. Mustafa Aydın
İstanbul Aydın Üniversitesi
Mütevelli Heyet Başkanı

Üniversitemiz her geçen gün daha dinamik ve önemli etkinliklere imza atmaktadır. Gerek bilimsel, gerek sağlık açısından günden güne yenilikçi emin adımları ile gelişen üniversitemizde sağlık ve mesleki faaliyetlerinin lokomotifi, kuşkusuz Sağlık Hizmetleri'dir. Eğitim-öğretim çıktılarını, öğretici, uygulamalı ve nitelikli etkinliklere dönüştüren ve gerçekleştiren sağlık etkinliklerini aylık bültenler halinde duyuran Sağlık Hizmetleri'ni, etkinliklerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunan öğrenci ve öğretim elemanlarını kutluyor, daha nice başarılı faaliyetler gerçekleştirmelerini diliyorum.

Prof. Dr. Yâdigar İzmirli
İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü

Toplumumuzun sağlık alanındaki beklentilerinin, toplum sağlığının ve yaşam kalitesinin yükseltilmesinin bilincinde olan üniversitemiz; her türlü çağdaş, bilimsel, teknolojik ve sosyal değişimleri yakından takip ederek, sağlık ve yaşam kalitesi ilişkisinin farkında olan araştırmacı, insani ve etik değerlere saygılı, mesleki alanlarda uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip olacak gençlerin yetişmesinde önderlik etmektedir.

Ülkemizde hızla büyüyen sağlık sektörünün nitelikli yardımcı sağlık hizmetleri personeli ihtiyacı gün geçtikçe artmaktadır. Bu nedenden dolayı sağlık sektöründeki hizmetlerin yararlı olması için bu sektörde hekimler kadar yardımcı sağlık personelinin de toplumda önemi büyüktür.

Bizde İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri olarak kuruluşumuzdan bu yana hep en son gelişmeleri takip ederek yenilikler getirmek adına öğrencilerimize en iyi eğitimi vermek ve tüm gereksinimlere ve yeniliklere uygun donanım ve bilgiye sahip olacak şekilde yardımcı sağlık hizmetleri personelleri yetiştirmek amacıyla büyük bir istek ve çaba ile hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Şu anda okulumuzda toplam 20 program ve 19 laboratuvar ile birlikte öğrencilerimize iki yıllık ön lisans eğitimlerini yoğun teorik ve uygulamalı dersler ile birlikte en yeni teknolojik donanımlar ile vermekteyiz.

Dört yılı aşkın bir süredir öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yenilikçi ve mesleki fikirlerle gerçekleştirdikleri etkinlik, proje ve başarı haberlerini içeren; her ay düzenli olarak yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin 44. Sayısı yine büyük bir özveri ve yukarıda sözü edilen yaklaşımlarla hazırlandı.

Etkinliklerimizin gerçekleştirilmesinde ve ulusal ve uluslararası alanlarda edindiğimiz başarılarla her türlü desteği sağlayan İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mustafa Aydın'a, İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yâdigar İzmirli'ye ve bültenimize etkinlikleriyle kaynak oluşturan öğrenci ve öğretim elemanlarımıza, bültenin hazırlanmasında emeği geçen Öğr. Gör. Arta Fejzullahu'ya teşekkürlerimi sunarım.

Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç
İstanbul Aydın Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Müdürü

T.C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Adına Sahibi
Dr. Mustafa AYDIN

YAYIN KURULU

Prof. Dr. Yâdigar İZMİRLİ
Dr. Öğr. Üyesi Anıl ÖZGÜÇ
Prof. Dr. Hatice Aysel ALTAN
Öğr. Gör. Arta FEJZULLAHU

EDİTÖR & YAZAR

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu



Aydınlık bir geleceğe

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ BÜLTENİ

EDİTÖRDEN

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Bültenimizin 44. Sayısı vesilesiyle hepinize Merhaba diyorum.

2018 yılının 44. sayısında öğretim elemanları ve öğrencilerimizin gerçekleştirdiği çeşitli sağlık haberlerin ve etkinliklerin yanı sıra her sayımızda bir sağlık bölümüne ağırlık vermeye devam ediyoruz. Bu sayımızın ana teması “Optisyonluk Bölümü” olacaktır. Temel veriler ekseninde Optisyonluk bölümü hakkında bir değerlendirmede bulunduktan sonra, İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Optisyonluk bölümü öğretim üyesi ile gerçekleştirdiğimiz röportajı sizlerle paylaşacağız. Bir yandan sağlık alanında gelişmeleri yakından takip etme fırsatı bulurken, öte yandan bölüm ve öğrenciler ile bağı da görmüş olacağız. Bültenimizin ana teması “Optisyonluk Bölümü” olması nedeniyle, İstanbul Aydın Üniversitesinde eğitim-öğretim gören öğrenciler Optisyonluk bölümünde nasıl bir ortamda teorik ve uygulama eğitimi alıyor konusuna bültenimizin tanıtım kısmında yer verdik.

İstanbul Aydın Üniversitesi’nin sağlık alanlarında her geçen gün daha fazla güçlendiğini ve ivme kazandığını görüyoruz. Tıp Fakültesinin 2016 yılından kurulması ile bunu da bizzat yaşamış ve görmüş olduk. Bütün bu gelişmelerin yanında bizde sağlık hizmetleri olarak bu sağlık ağının içinde olmak ve işbirliğinin artması ve güçlenmesi amacıyla çalışmalarımıza devam ediyoruz. Çünkü bizim temel misyonumuz gerçekleştireceğimiz çalışmalar ile sağlık alanında köprü görevi yapmak ve bu bağlarımızı mümkün olduğu kadar güçlü tutarak işbirliğini geliştirmek, arttırmak ve korumak.

Bu güçlü bağların, farklı sağlık bölümleri arasında multidisipliner işbirliğinin hem üniversitemize hem de akademisyenlere büyük faydalar sağlayacağını kanaatindeyiz.

Bunun yanı sıra, uluslararasılaşma adına öğretim üyelerimizi yurt dışı çalışmalarına teşvik etme ve uluslararası öğrenci yaz & kış okulları çalışmalarına devam ettirme gayreti içindeyiz. Bu ortak iradede doğacak olan sinerji ile mesleki eğitimi güçlendirmek ve toplumumuza faydalı mezunlar yetiştirmek bizim ana hedefimizdir.

2018 yılının 44. sayısında çalışmaları ve sağlık faaliyetleri ile okulumuzun dinamizmini arttırmaya katkı sağlayan tüm öğretim elemanı ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu

Optisyenlik Eğitime Genel Bakış

Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sağlık sektörü en canlı sektörlerden biri olmaya ve gün geçtikçe daha yenilikçi teknolojik gelişmeler ile büyümeye devam ediyor. Durum böyle olunca istihdam oranı yüksek olması nedeniyle gerek tıp fakültesi gerek sağlık hizmetleri öğrencileri tarafından en çok tercih edilen bölümler arasında sağlık bölümleri yer alıyor. Bu doğrultuda bu derlemede İstanbul Aydın Üniversitesi’nde sağlık hizmetlerinde verilen optisyenlik eğitimi ile ilgili birkaç temel bilgi paylaşılacaktır.

Optisyenlik Eğitimi ve Çalışma Alanı

İstanbul Aydın Üniversitesi Optisyenlik Programı, Optik sektöründe faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileri ile son derece yakın ilişkiler içerisinde. Programın akademik kadrosu aynı zamanda sektörel sivil toplum kuruluşlarının eğitim öğretim kurullarında faaliyet göstermesinden dolayı, öğrencilerimiz akademik ve sektörel alana son derece adapte olmuş şekilde mezun olmaktadır. Aynı zamanda dünya standartlarında olan laboratuvar imkanları, öğrencilerin mesleki beceri kazanmasında büyük pay sahibi olmaktadır.

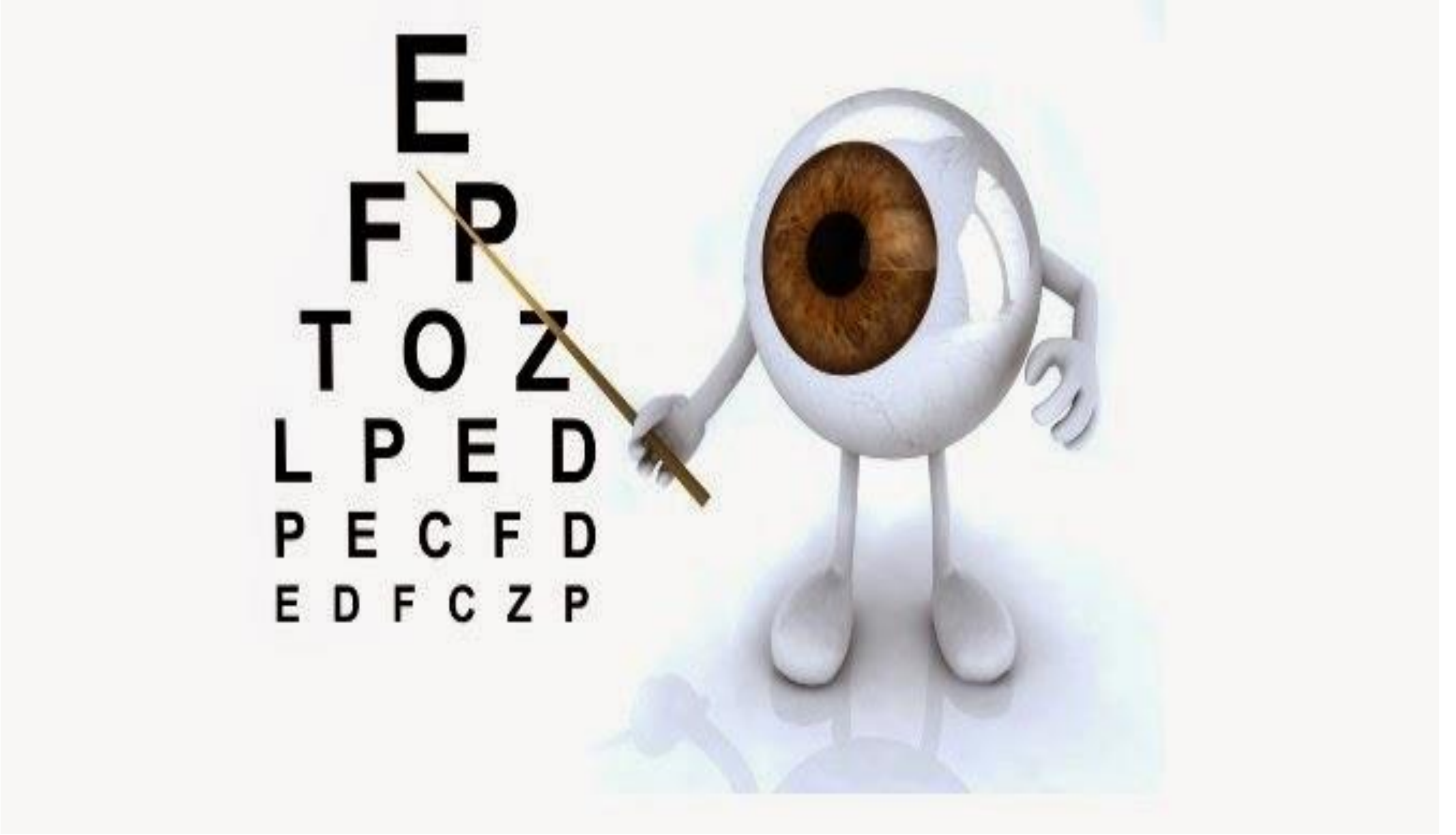
Optik sektörü, göz hekimleri tarafından tanısı konmuş kusurların giderilmesi ve tedavinin hastaya eksiksiz bir şekilde uygulanması amacı ile kurulmuş bir sağlık sektörüdür. Optik sektöründe optisyenler, mağaza sahipleri ve satış elamanları birlikte bir ekip çalışması içerisinde. Optisyenler, görme bozukluklarının düzeltilmesi ve giderilmesi için oluşturulmuş reçeteleri okuyabilen, optik gereçleri tedarik eden ve reçete doğrultusunda hastaya özel uygulamaları sağlayabilecek düzeyde eğitim almış kişilerden oluşmaktadır. Bu doğrultuda, Optisyenlik programı'nın amacı, görme bozukluklarının düzeltilmesi ve giderilmesi için dizayn edilmiş optik gereçleri tedarik eden ve hastaya uygulamasını sağlayabilecek düzeyde eğitim görmüş Yüksekokul mezunu kalifiye sağlık teknikerlerini ülkemize kazandırmaktır.



Optisyenler, hekimin yazdığı reçeteyi okuyarak hastaya uygun cam ve çerçeveyi tedarik etmektedir. Pupillametre ve kişisel ölçüm teknikleri ile hastanın pupilla (iki göz bebeği arası) mesafesi ölçülerek görme odağını belirleyerek, fokometre ile camın diyoptrilerini ölçerek camın odağını tespit etmektedir. Optisyenler, yaptıkları ölçümler sonucu hazırladıkları camı, istenilen ölçülere getirirerek montajını yapmakta ve kişisel ölçülere göre hazırlanan gözlüğü hastaya teslim etmektedir.

Türkiye’de şu anda birçok devlet ve özel okullarda optisyenlik bölümleri mevcut olup optisyenler yetiştirmektedir. Optisyenlik bölümünde okuyan öğrenciler teorik meslek dersleri ve diğer dersler dışında yoğun bir laboratuvar uygulama eğitimi görmektedirler. Başlıca alınan meslek dersleri arasında Optisyenliğe Giriş, Optisyenlik Fiziği-I, Geometrik Optik, Optisyenlik Paket Program Uygulamaları, Optisyenlik Fiziği-II, Optisyenlik Uygulamaları-I, Görme Optiği-I, Optisyenlikte Ticari Uygulamalar, Optisyenlik Uygulamaları-II, Görme Optiği-II, Göz Hastalıkları, Optisyenlik Uygulamaları-III, Optisyenlikte İşletme Yönetimi yer almaktadır. Diğer dersler arasında ise Farmakoloji, Anatomi ve Fizyoloji, Mesleki İngilizce, Tıp Hukuku ve Etik, Tıbbi Terminoloji, Genel Mikrobiyoloji, İlk Yardım, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilişim Teknolojileri, İletişim, Girişimcilik gibi dersler yer almaktadır.

Optisyenlik Eğitime Genel Bakış



Tüm bu iki yıllık yoğun eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler “Optisyen” ünvanını alırlar. Resmi Gazetede yayınlanan rapora göre optisyen teknikerinin görev ve sorumlulukları şu şekilde özetlenmiştir:

- Uzman tabip tarafından verilen reçetelerde yazılı numaralı gözlük camlarının, her türlü lenslerin, optik görme gereçlerinin ve gözlük çerçevelerinin hastaya sunulmasını sağlar.
- Standartlara uygun olarak gözlük montajı yapar, onarır, tespitini sağlar ve kişinin kullanımına uygun haline getirir.
- Optik gereç kullanıcılarına ve hastalara ait kayıtları tutar ve gerektiğinde ilgili kurumlara verir.

Önemli Bilgiler

- Öğrencilerin; iş yerlerindeki eğitim, uygulama ve stajları, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği esas ve usuller çerçevesinde yapılacaktır.
- Optisyenlik programından mezun olan "Optisyenlik Ön lisans" diploması ve mezun olacak öğrenciler "Optisyen" (Sağlık Teknikeri) ünvanını almaktadır.

- Öğrenci mezun olduğunda, eğitim süresinde kazandığı yeterlikleri gösteren dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir.
- Öğrenci programı tamamlamadan ayrıldığında, eğitim süresinde kazandığı yeterlikleri gösteren dersler ve modülleri gösteren bir belge verilir.
- Programda kazandırılan mesleki yeterlikler, iş hayatında kariyer geliştirmede, sertifika programlarında ve istendiğinde diğer tüm programlara geçişlerde değerlendirilir.
- Bu programa YGS-1 puan türü ile öğrenci alınmaktadır.
- Programın ikinci öğretimi vardır.

Kariyer Olanakları

Bu programdan mezun olan öğrenciler Optisyen ünvanı ile kendi optik mağazalarında mesul müdürlük görevini yürütebilir, sektördeki sanayi faaliyetlerini gerçekleştirebilir ve gözlük yapan ve satan işletmelerde görev yapabilirler.

Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Fizik alanında lisans eğitimine devam edebilirler.

Röportaj

Optisyenlik Eğitimi



Bültenimizin 44. sayısında ana temalarımızdan biri “Optisyenlik Eğitimi” olacaktır. Bu doğrultuda temel veriler ekseninde Optisyenlik eğitimi hakkında verdiğimiz ön bilgilendirmeden sonra, göz hastalıkları alanında uzun yıllar görev yapmış değerli öğretim üyemiz Op. Dr. Nesimi Cihan Ünlüçerçi ile Optisyenlik bölümünü konuştuk. Optisyenlik eğitimi açısından oldukça önemli olan bu röportaj eminim sizlere de fayda sağlayacak ve özellikle genç öğrencilere bölüm hakkında bir fikir verecektir.

İAÜ Sağlık Hizmetleri Optisyenlik programı öğretim üyesi Op. Dr. Nesimi Cihan Ünlüçerçi ile Optisyenlik Bölümünü Konuştuk.

Arta F.: Göz Hastalıkları Uzmanlığı ile birlikte İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Optisyenlik programı öğrencilerine uzun yıllardır görme optiği ve diğer ana meslek derslerini vermektedir. Optisyenlik bölümünün gelişimi ve ülkemizdeki mevcut optisyenlik eğitim durumu ve personel olanakları hakkında bilgi verebilir misiniz?

Cihan Ü.: Optisyenlik diploması daha önce Sağlık Bakanlığının verdiği kurslar ile alınmaktaydı. Daha sonra üniversitelerde ön lisans programı olarak eğitim verilmeye başlandı.

Son birkaç yıldır da birçok devlet üniversitesi ve özel vakıf üniversitelerinde bu program açıldı. Ancak şunu da belirtmem gerekir ki açılan bunca program bence ihtiyaçtan fazla hale geldi. Bu da sanırım sektörü ilerleyen yıllarda iyi yönde etkilemeyebilir.

Arta F.: Optisyenlik Teknikeri kimdir? Görme bozukluğu tedavisindeki rolü nedir?

Cihan Ü.: Optisyen aslında göz hekiminin bir devamıdır. Tespit edilen numaranın gözlük çerçevesine doğru montajı, hastanın takibi, şikayetlerin iyi dinlenmesi ve hastaları doğru yönlendirme optisyenin en önemli görevlerindendir. Optisyenin müşterileri yoktur hastaları vardır.

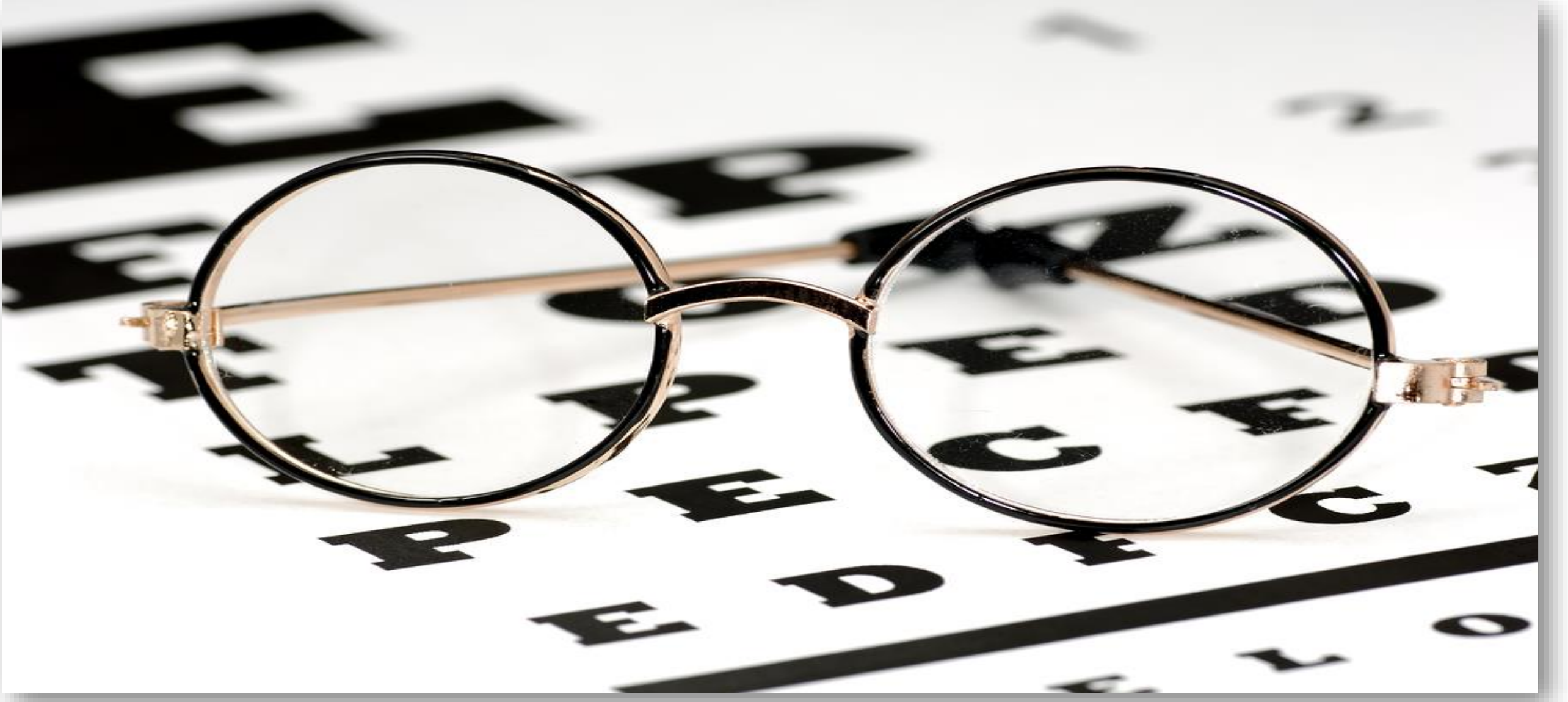
Arta F.: Optisyenlik bölümünü tercih edecek olan bir öğrencide gereken nitelikler ne olmalıdır? Sizce her öğrenci bu bölüme başvuru yapabilir mi? Başvurmadan önce sorgulaması gereken şeyler var mıdır?

Cihan Ü.: Optisyen en başta sabırlı olmalıdır. Hastaların şikayetlerini dinlemeye zaman ayırmalıdır. Bu bölüme başvurmadan önce öğrenciler belirli bir tedavinin parçası mı olmak istiyorlar yoksa hızlı bir şekilde para mı kazanmak istiyorlar bunun sorgulamasını yapmalılar. Eğer bir tedavide pay sahibi olmak istiyorlarsa bu mesleği seçmeliler ve bunu düşünen bütün öğrenciler bu bölüme başvurabilir. Para çok sonra kazanılmaya başlanacaktır.

Arta F.: Her alan olduğu gibi sağlık alanı da oldukça rekabetçi alanlardan birisi. Mezun olan her öğrencinin en çok sorduğu soru veya düşündüğü mezun olduğumda iş bulma imkanım nedir oluyor. İAÜ Optisyenlik bölümünden mezun olacak bir öğrenci rekabetçi ortamda fark yaratacak bir özelliği olacak mıdır?

Röportaj

Optisyenlik Eğitimi



Cihan Ü.: Evet haklısınız iş bulma imkanı her geçen gün azalıyor. İAÜ mezunları bu yönden biraz daha şanslılar çünkü bu üniversitedeki laboratuvar imkanları diğer üniversitelerle kıyaslandığında oldukça iyi. Eh bu meslek te elemegi olduğuna göre laboratuvar imkanları öğrencilere bayağı bir tecrübe kazandıracaktır. Ancak kişisel çabalar mutlaka öğrencilerin arasındaki farkları da görülür bir şekilde arttıracaktır.

Arta F.: Bu sene bu bölüme yeni başlayan öğrencilerimize tavsiyeleriniz nelerdir. Bu iki yoğun yıllık sürecini nasıl değerlendirmeliler sizce?

Cihan Ü.: Bol Bol laboratuvar çalışması yapsınlar. Her şeyi hocalarına sorsunlar. Laboratuvarı en iyi değerlendirmek için ellerinden geleni yapsınlar. Çünkü hem müthiş bir laboratuvara hem de iyi hocalara sahipler.

Arta F.: Öğrencilerin staj yapabilme imkanları nelerdir?

Cihan Ü.: Sektörü tanıma ve staj yapmak çok önemli bir konu. Sadece sağlık alanı için değil her alan için bu geçerli.

Üniversitemizde öğrencinin sektörü daha iyi tanınması amacıyla eğitime başladığı ikinci dönemden itibaren mezun olana kadar ki dönemde “Yerinde Uygulama” dersi adı altında haftanın bir günü bir gözlükçüde kendi alanına uygun olan departmanda staj yapma imkanı sunulmaktadır. Bu şekilde öğrenci sadece üniversitemizde gördüğü teorik ve uygulama derslerini değil dışarda bir hastanede uygulama eğitimi görme fırsatı elde etmektedir.

Arta F.: Bir çok bölümde özellikle öğrencilerin sektörü ve alanını daha iyi anlamak amacıyla sempozyumlar gerçekleştiriliyor. Optisyenlik öğrencilerine yönelik bu konuda yapılması düşünülen bir etkinlik, seminer veya sempozyum çalışması planlanıyor mu ?

Cihan Ü.: Bu konuda İstanbul Ticaret Odası ile yakın temas halindeyiz. Sektörü daha iyi anlamak, mesleki bilgileri arttırmak, sektörün gidişini etkilemek adına seminerler, toplantılar, bilgi yarışmaları gibi etkinliklerimiz oluyor. Her yıl eğitim programı içinde konuklar çağırıp farklı konularda konferanslar düzenliyoruz.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



Uluslararası Eğitimin Lideri İstanbul Aydın Üniversitesi'ne TİM'den Eğitim İhracatı Ödülü

22 Aralık 2018 – Ticaret Bakanlığı desteğiyle Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) tarafından bu yıl üçüncüsü gerçekleştirilen Türkiye'nin 500 Büyük Hizmet İhracatçısı ödülleri alındı.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımıyla gerçekleştirilen törende Hazine ve Maliye Bakanı Berat Albayrak, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, Ulaştırma ve Altyapı Bakanı Cahit Turhan, Kültür ve Turizm Bakanı Mehmet Nuri Ersoy, Ticaret Bakanı Ruhsar Pekcan ve Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank da yer aldı.

Törende yaptığı konuşmasında Türkiye'nin 500 Büyük Hizmet İhracatçısı listesine giren firmaları tebrik eden Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, "Milletimizin tüm kesimleri gibi iş dünyamız da her mücadelemizde yanımızdaydı. Sizlerin her birini yol ve kader arkadaşım olarak görüyorum. Türkiye'mizi hep beraber yücelteceğiz, yükselteceğiz ve muasır medeniyetler seviyesinin üzerine beraber çıkaracağız. Rabbim yolunuzu ve bahtınızı açık etsin. Bu duygularla bir kez daha çalışmalarınızda başarılar diliyorum" diye konuştu.

"ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SOSYO-EKONOMİK KATMA DEĞER SAĞLIYOR"

YÖK verilerine göre vakıf üniversiteleri arasında Türkiye'nin en fazla uluslararası öğrenci bulunduran eğitim kurumunun İstanbul Aydın Üniversitesi olduğunu söyleyen İAÜ Mütevelli Heyet Başkanı Mustafa Aydın, "Üniversitenin öncelikle alanında evrensel özelliklere sahip olması, uluslararası öğrencisinin, eğitim kalitesinin yanı sıra o öğrenciler kanalıyla Türkiye'nin tanınırlığının sağlanması, onların oralarda fahri büyükelçi olması, o ülkelerde iş yapan Türk iş insanlarının ihtiyaç duyduğu insan kaynaklarının oluşturuluyor olması, emlak, turizm, sağlık sektörüne sinerji oluşturarak ülkeye ekonomik, sosyal katma değer sağlaması anlamında bizim için çok çok değerli" diyerek duygularını ifade etti.

AYDINLIK BİR GELECEĞE

Kaynak: aydin.edu.tr

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

Akademik Pazartesi Seminerleri

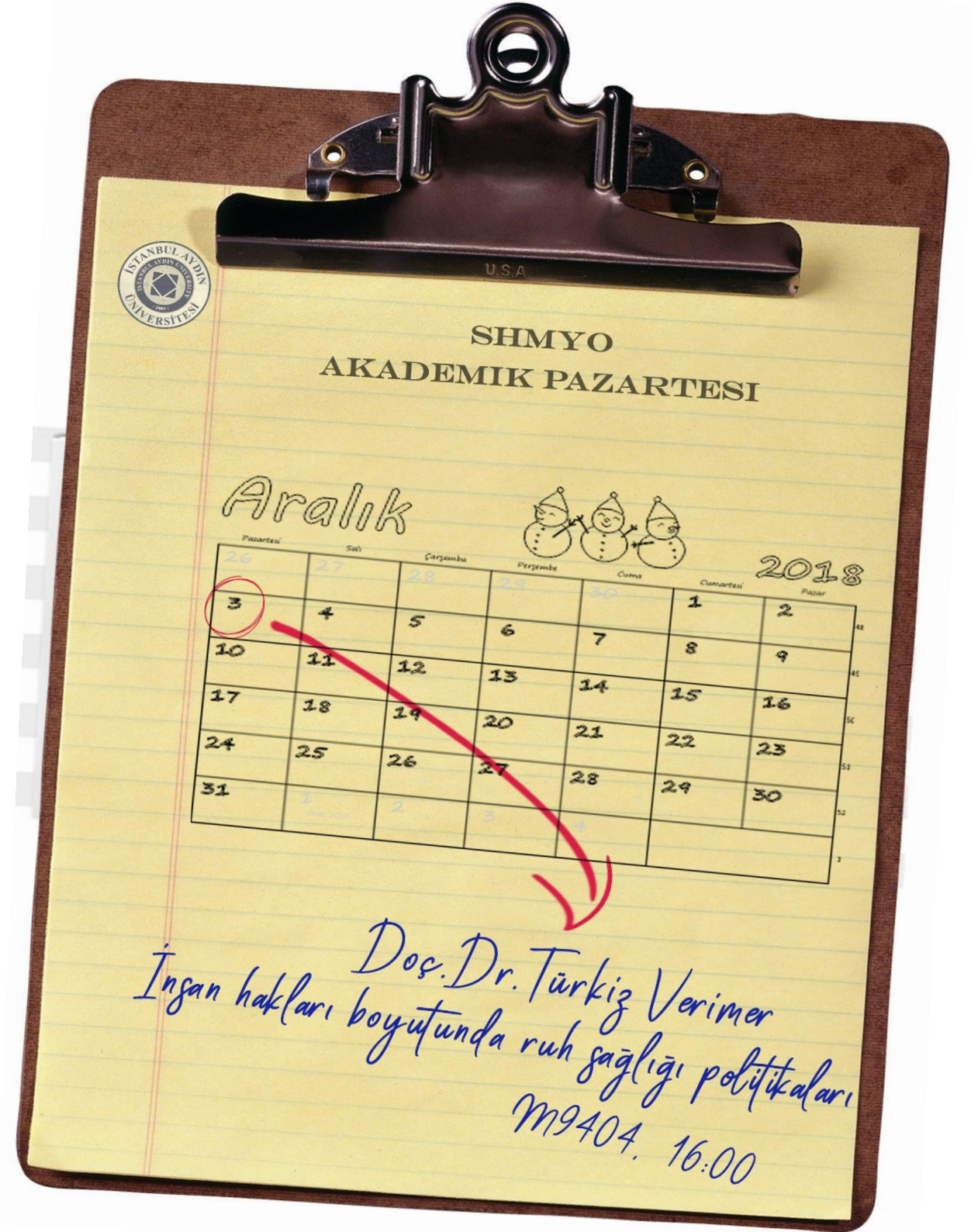
Aralık 2018 – İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri koordinatörlüğünde her Pazartesi günü öğretim üyeleri tarafından spesifik güncel sağlık konularında seminerler düzenlenmektedir. Bu sayımızda aralık ayında gerçekleştirilen dört seminerden bahsedeceğiz.

Ruh Sağlığı Politikaları

3 Aralık 2018 tarihinde “Ruh Sağlığı Politikaları” konulu ilk seminerimiz Eczane Hizmetleri program başkanı Doç. Dr. Türkiz Verimer tarafından sunulmuştur.

Dünya Ruh Sağlığı Federasyonu tarafından ilk kez 1992 yılında kutlanan 10 Ekim Dünya Ruh Sağlığı Gününde ülkemizin ve dünyanın önemli ruh sağlığı sorunlarının, ruh sağlığı politikalarının ve ilişkili konuların yeniden toplumun ve kamuoyunun gündemine taşınması, farkındalık yaratılması ve çözüme kavuşturulması amaçlanmaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi Tıp Öğrencileri Birliği tarafından “İnsan Hakları ve Sağlık Sempozyumu” 24-25 Kasım 2018 tarihleri arasında Halit Aydın Florya Yerleşkesinde gerçekleştirilmiştir. Söz konusu sempozyuma Doç. Dr. Türkiz Verimer konuşmacı olarak davet edilmiştir. Bu nedenle söz konusu sunum ülkemizin ve dünyanın önemli ruh sağlığı ve yolun başında olan akademisyenler açısından büyük önem taşımaktadır.

Sunum insan hakları, sağlık hakkı, hasta hakları, hasta sorumlulukları, ruh hastalıkları yaygınlığı ve ruh sağlığı politikaları ana alt başlıklarını içermekte ve bu konularda önemli bilgiler akademisyenler ile paylaşılmıştır. Doç.Dr. Verimer: İnsanlık onurunu korumayı amaçlayan insan hakları, devletin var oluş nedeni olarak kabul edilmektedir. Dolayısıyla, devletin temel görevi insan hak ve özgürlüklerini korumaktır. İnsan hakları, insanın değerini ve onurunu korur; insanın “insanca” yaşaması için gerekli ve zorunlu koşulları ifade eder;



insanın, insan olmaktan kaynaklanan gereksinimlerini karşılamaya yönelik maddi ve manevi varlığını korumayı ve geliştirmeyi hedefleyen en temel değerlerdir” diye konuştu. Doç. Dr. Verimer konuşmasını 10 Aralık 1948 “İnsan hakları evrensel bildirgesi”, Minnesota Otopsi Protokolü, DSÖ (WHO)’nün Sağlık Tanımı, Amsterdam Bildirgesi, Hasta Sorumlulukları, Depresyon, Bipolar, Bunama ve Şizofreni gibi Ruh Sağlığı Bozuklukları, Lancet Komisyonu Raporu, Ulusal Ruh Sağlığı Eylem Planı, Kadına Yönelik Aile İçi Şiddetle Mücadele Programı, Ruh Sağlığı Yasası Hazırlıklarına değinerek devam etmiştir. Doç. Dr. Verimer konuşmasını “İnsanlar Eşit Değildir, Ancak Şartlar ve Haklar Eşit Olmalıdır, Bu Nedenle Amacımız “İnsan Onuruna Yaraşır Bir Dünyada Yaşamaktır” diyerek sonlandırmış ve ruh sağlığı ile ilgili önemli paylaşımlarda bulunmuştur.

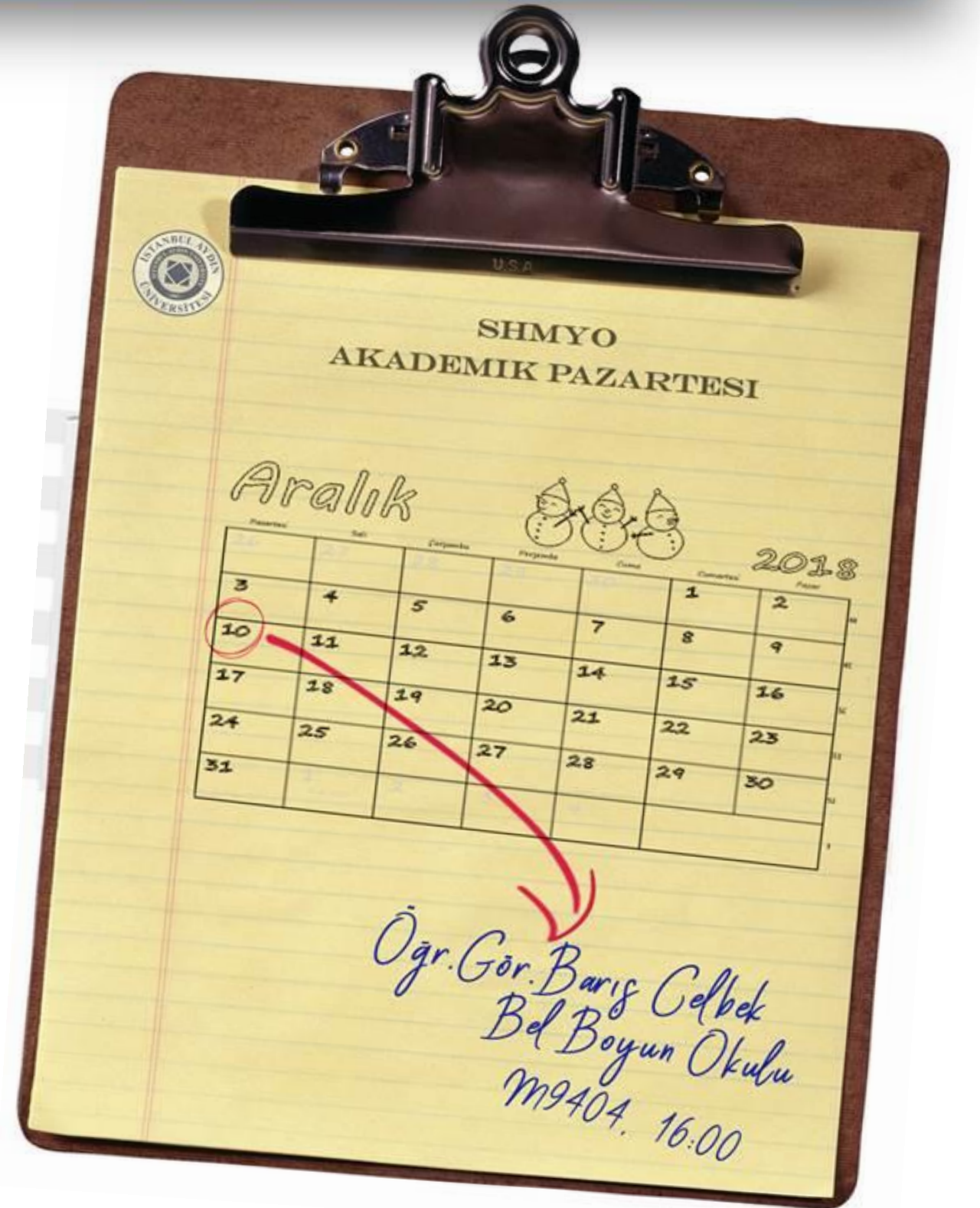
Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



Bel-Boyun Sağlığında Korunma

10 Aralık 2018 tarihinde “Bel-Boyun Sağlığında Korunma” konulu ikinci seminerimiz Fizyoterapi programı Öğr. Gör. Barış Celbek tarafından sunulmuştur.

Sunum sırasında bel-boyun sorunları, bel okulu amaçları, tedavi yöntemleri ile ilgili önemli paylaşımlar gerçekleştirilmiştir. Araştırmalara göre her 100 kişiden 80’i hayatının bir döneminde bel ağrısı çekmiştir. Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre, Kas-İskelet sistemi hastalıklarında Sırt ağrısı 1. sırada, boyun ağrısı 2. sırada yer almaktadır. Bel-boyun risk faktörleri İş ile ilgili (ağır fiziksel aktivite ile çalışmak, uzun süreli aynı pozisyonda çalışmak, öne eğilerek çalışmak, kalçalar sabitken bel-gövdeyi döndürmek, ağır kaldırmak ve taşımak, ayaklar sabit döndürmek), Kişisel (kondisyon eksikliği (hareket azlığı), sırt-bel kaslarının güçsüzlüğü, şişmanlık, sigara) ve Psikolojik (iş memnuniyetsizliği, yetersiz psikolojik destek, monoton iş, aile ve iş hayatındaki sorunlar) olmak üzere üçe gruba ayrılmaktadır. Öğr. Gör. Celbek “Bel ağrısından korunmak amacıyla günlük yaşam ve iş ortamında belin doğru kullanımı; ayakta ve otururken duruşa dikkat edilmesi, ağır eşyaların doğru bir şekilde kaldırılması ve taşınması, doğru uzanmanın, doğru dönmenin, doğru öne eğilmenin, düzenli egzersiz yapmanın,



kondisyonumuzu iyi tutmanın, yatağın iyi seçilmesi, doğru uyuma pozisyon risk faktörlerinden mümkün olduğunca uzak durmanın, unda uyumanın, yatağa doğru şekilde girip çıkmanın önemini vurgulamıştır. Son olarak Hipokratın dediği gibi “Hastalığın En Güzel İlacı, O Hastalıktan Korunmanın Çarelerini Öğrenmektir” olduğunu unutmalayım.

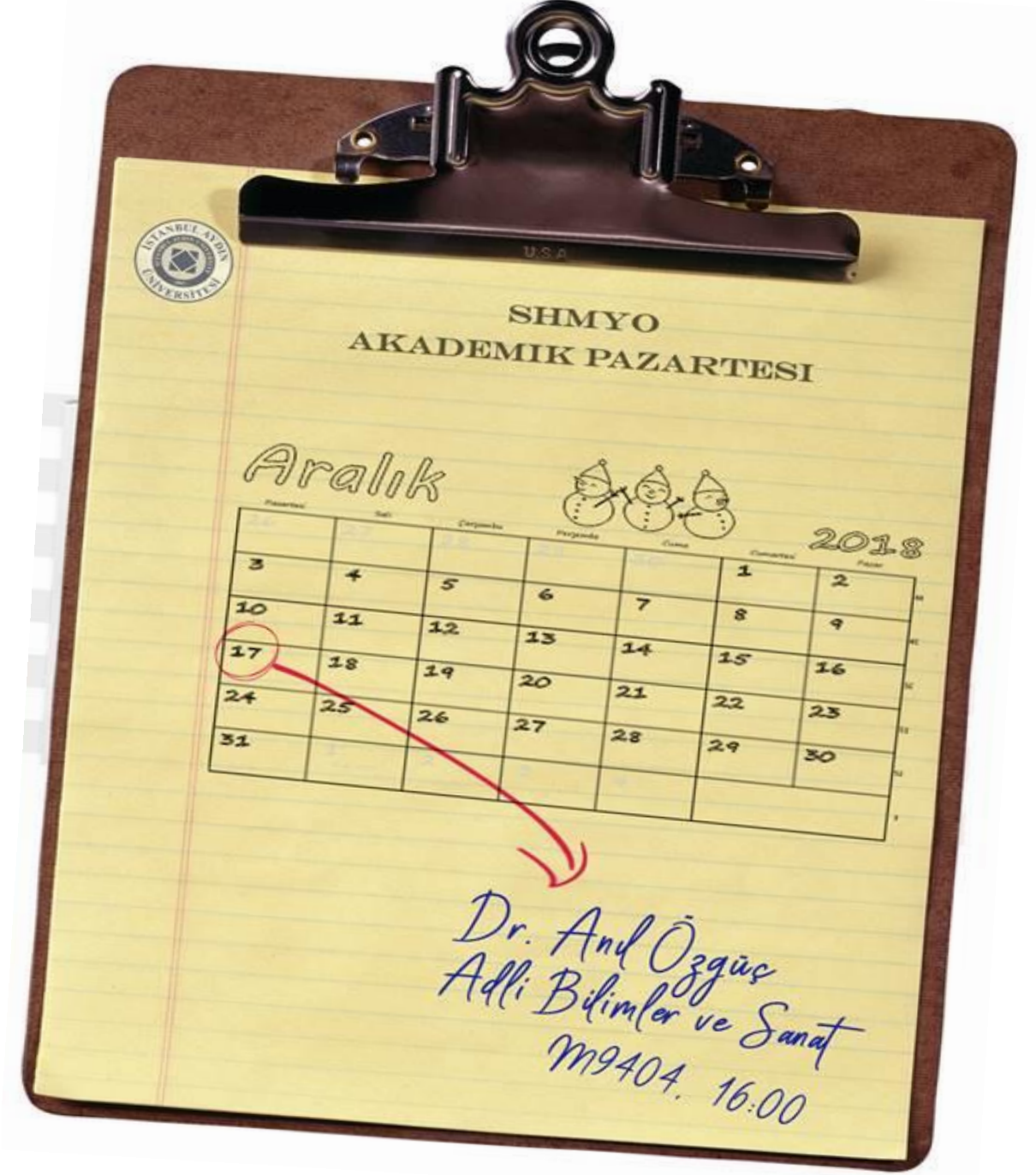
Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

Adli Bilimler ve Sanat

17 Aralık 2018 tarihinde “Adli Bilimler ve Sanat” konulu üçüncü seminerimiz Sağlık Hizmetleri Müdürü ve Ağız ve Diş Sağlığı program başkanı Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç tarafından sunulmuştur.

Adli sanat yaygın olarak sanat ve bilimin bir karışımı olarak değerlendirilmektedir. Her ne kadar içinde sanat sözcüğünü barındırıyorsa da adli sanatlarda uygulayıcı özgür değildir. Bilimsel olarak saptanmış kurallar uygulayıcıyı çalışmalarında sınırlar. Sanatın gücü ancak bilimsel verilerin daha iyi ortaya konulmasına hizmet etmek durumundadır.

Adli Bilimler suçun ve suçlunun kanıtlanması için kullanılan tüm bilimsel yöntemleri içeren multidisipliner bir alandır. Adli sanat genel olarak dört kategoride incelenir: a. Tanımlama çizimleri, b. Fotoğraf incelemeleri, c. Demonstratif çizimler ve d. Kimliklendirme. Sunum sanatın adli bilimlerde önemini gösteren Dünyaca ünlü ressamların ve yazarların sanat çalışmalarının analizini içeren eserler üzerinden anlatılmıştır. Adli bilimler ile sanatın bağlılığını gösteren önemli sanat çalışmaları arasında Antonello Da Messina'nın İsa'nın çarmıha gerilişini anlatan “Çarmıha Geriliş” tablosu (1475), Rubens'in İsa Mesih'in çarmıhtan indiriliş “The Descent from the Cross” tablosu (1614); Andrea Mantegna'nın Ölü İsaya Ağıt “Lamentation Over The Death Christ” tablosu (1480); Caravaggio'nun (Michelangelo Merisi) Davut Golyat'ın Kafası ile “David With The Head of Goliath” eseri(1610); Chauvet Mağarası çalışmaları (Mağara'daki kırmızı ve siyah boyalar üzerine yapılan radyokarbon çalışmaları Amerika merkezli Ulusal Bilimler Akademisi Dergisi'nde yayınlandı. Rapora göre çizimlerin çoğu 30.000 yıl öncesine tarihleniyor); Eller Mağarası “Cueva de las Manos” (Arjantin'de duvara betimlenen çizimlerin günümüzden önce 13.000 ila 9.000 yılları arasına tarihlendiği düşünülüyor.

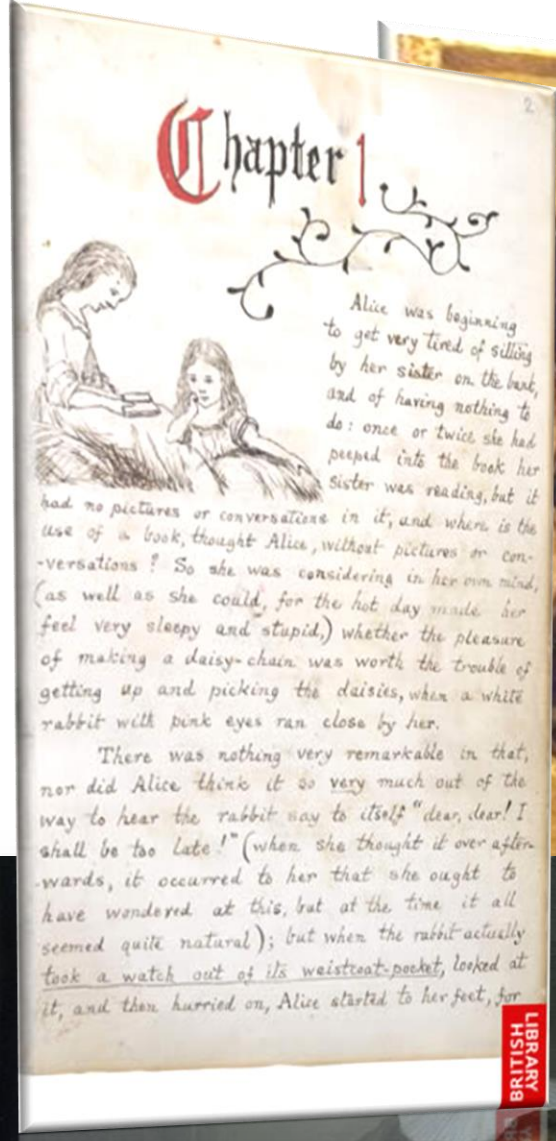
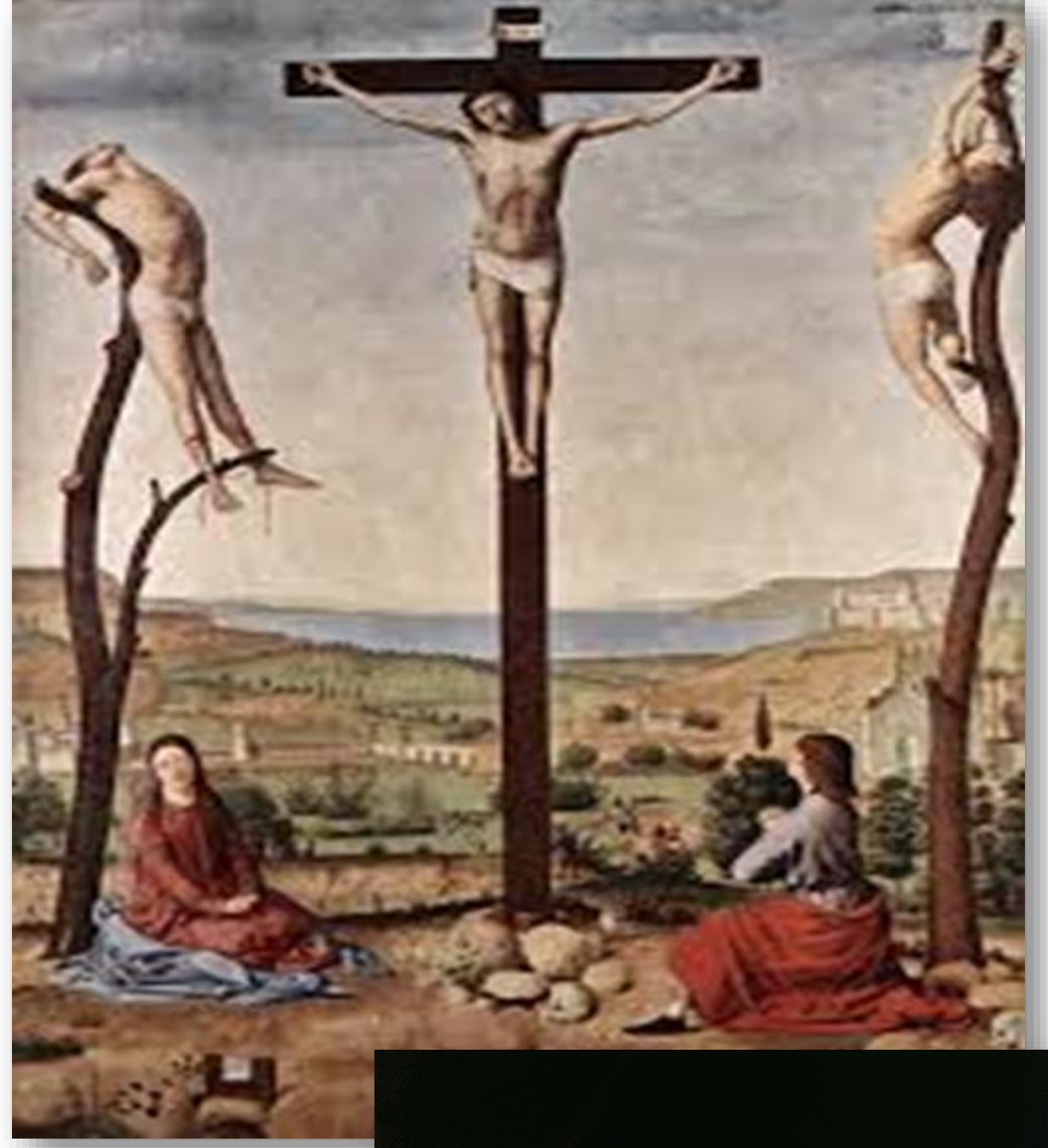


Mağara, ismini duvardaki el şablonlarından alıyor. Duvardaki ellerin genellikle sol el olması, ressamın sağ ellerinde püskürtme boruları tuttuklarını düşündürüyor); Fayyum Porteleri (Mısır'da M.S 1. yüzyıl ile M.S 3. yüzyıl ortalarına kadar süren devrede yapılmış olduğu kabul gören portreler meşe, limon, çınar, selvi, sedir ve incir gibi dışardan getirilmiş sağlam ve homojen ağaçlardan yapılmış levhaların üzerine çizilmektedir); Caravaggio'nun İsa'nın mezara konulması "The Entombment of Christ" eseri (1603-1604); Artemisia Gentileschi'nin “Judith ve Holofernes” (1614); polisden önce olay yerine giderek cinayet fotoğrafları çeken ve istediği estetiği yakalamak için mağdurun pozisyonunu değiştirdiği iddia edilen fotoğrafçı Weegee'nin “Suç ve Kanıt Fotoğrafları” (1899-1964); Rene Magritte'nin “The Threatened Assassin” eseri (1927); Van Gogh'un, Kurban Olarak Sanatçı “Kulağı Bandajlı Otoportre” (1889)'si analiz edilerek ayrıntılı bir şekilde açıklanarak önemli bilgiler paylaşılmıştır.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

Adli Bilimler ve Sanat

Türkiye’de adli sanat uygulamalarından eşkal belirleme diye tanımlanan özellikle sanıklara ait robot çizimler emniyet teşkilatında uygulanmaktadır. Adli Tıp Kurumu Başkanlığı’nda Fizik incelemeler ihtisas Dairesinde fotoğraf inceleme uygulamaları yapılmaktadır. Diğer adli sanat uygulamalarından ise yeniden yüzlendirme ve kafatası fotoğraf süperimpozisyonu uygulamaları 1994 yılından itibaren başlamış olup günümüzde de rutin olarak uygulanmaktadır. Türkiye’de ve Dünya’da sanat, resim ve heykel eğitimi görmüş sanatçıların adli sanat konularında yetiştirilip uygulamada bu kişilerden yararlanılması adli sanatın gerek Dünya’da gerek Türkiye’de gelişimi açısından büyük önem taşımaktadır.



Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

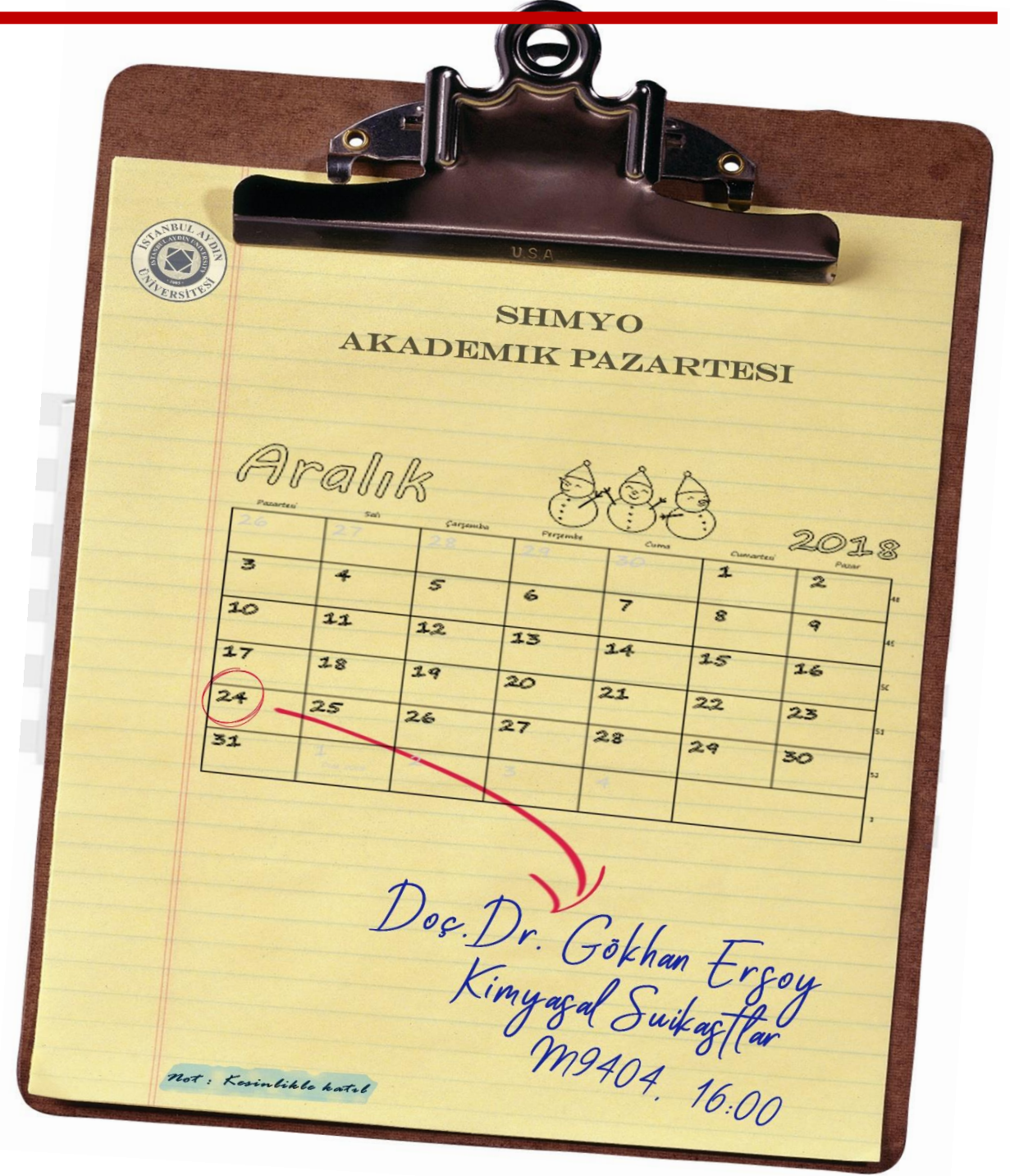
Kimyasal Suikastlar

24 Aralık 2018 tarihinde “Kimyasal Suikastlar” konulu dördüncü seminerimiz İstanbul Üniversitesi Adli Tıp Enstitüsü öğretim üyesi Doç. Dr. Gökhan Ersoy tarafından sunulmuştur.

Kimyasal silahlar, tüm canlı organizmalar üzerinde metabolik, fizyolojik, fiziksel ve psikolojik sorunlara ve tahribatlara yol açan tehlikeli ajanlardır. Toksinler bitkiler, bakteriler, mantarlar, algler ve bazı hayvanların ürettiği, diğer canlı organizmalara zararlı etkisi bulunan maddelerdir. Bu maddeler üretildikleri yer bakımından biyolojik, yapıları bakımından kimyasal olarak değerlendirilebilirler. Toksinler, etkileri keşfedildiğinden itibaren potansiyel bir silah adayı olmuşlardır. Etkileri bakımından ölümcül olabildikleri gibi, ekonomik olarak zayıflatma ve stratejik olarak güçten düşürme aracı olarak kullanılabilirler. Geçmişte bakıldığında özellikle suikast amacıyla kullanımı yaygın olarak görülmektedir. Abrin ve Risin bitkisel, Botulinum toksinleri, Enterotoksin B ve Şiga toksin bakteriyel, Saksitoksin, Anatoksin ve Tetradotoksin denizel, Batrakotoksin hayvansal, T-2 en çok bilinen fungal toksinlerdir. Özellikle risin, abrin, botulinum toksin ve T-2 düşük dozlarda bile ölümcül olabilmektedirler. Böylesine güçlü etkilere sahip olan toksinlerin biyolojik ve kimyasal silah olarak kullanılması oldukça büyük tehlike yaratmaktadır. Geçmişte suikastlarda kullanılan, tespit edilmesi çok güç olan ve can alma işini sürece yayan polonyum-210 maddesi de, insanın insana ettiği onlarca kötülükten biri olarak tarihimize kazınmış durumda.

Peki bu kadar tehlikeli olan Dünyanın en zehirli kimyasal maddelerini kim denetliyor?

Kimyasal Silahların Yasaklanması Örgütü'nün (OPCW) çalışması, çok zehirli kimyasallar arasında nelerin ne kadar bulundurulabileceğini düzenleyen uluslararası bir kontrol rejimi uyarınca yapılıyor. Kuruluş, 192 ülkenin imzaladığı 1997 tarihli Kimyasal Silahlar Anlaşması'ndan (CWC) yetki alıyor.



Sadece 4 ülke, Kuzey Kore, İsrail, Mısır ve Güney Sudan CWC'ye taraf değil. Güney Sudan'ın da anlaşmayı imzalamaya hazırlandığı belirtiliyor. CWC'nin operasyonel kolu olan Lahey merkezli OPCW, dünya genelinde kamuoyuna açıklanan kimyasal silahların %97'sinin yok edilmesinde denetçilik yapmıştır. Anlaşmaya imza atan ülkeler, kimyasal silahları asla üretmeme, stoklamama, kullanmama ve başkalarının bunları yapmasına yardımcı olmamayı vaat etmektedir. Ayrıca, ellerindeki kimyasal silah stoklarını ve nerelerde üretilebileceğini deklare etmek zorundalar. Çeşitli endüstrilerde daha yaygın kullanılan, ancak kimyasal silah yapımında da kullanılabilecek diğer kimyasal maddeler de yakından izleniyor. Hükümetler üretilen, satılan, kullanılan ve imha edilen maddelerin tam bir kaydını tutmak ve her yıl OPCW'ye sunmak zorundalar. OPCW iletilen bu verileri inceliyor ve dünya genelindeki sanayi tesislerinde her yıl yüzlerce denetleme yapıyor. Sunum sırasında aynı zamanda önemli suikast girişim örnekleri paylaşılmış ve önemli bilgiler tartışılarak fikir alışverişinde bulunulmuştur.

İAÜ Optisyenlik Laboratuvarı



Optisyenlik Laboratuvarı

Bu programın öğrencileri; mesleki becerilerini geliştirmeleri amacıyla hazırlanan laboratuvarlarımızda; yüzün fiziki yapılarına göre gözlük çerçeveleri, anatomik düzeltmeler, onarımları, pantoskopik açı, gözün kırma kusurları ve düzeltme teknikleri, gözlük reçetesi yazılış ve okunuşları, az görme gereçleri, gözlük sistemleri, özel gözlükler, oftalmik endüstrisi, göz refraksiyonu kusurları nötralizasyonu, doğruluk testleri konularında uygulamalar gerçekleştirerek iş hayatına başlamadan önce bütün teknik ve pratik bilgilerle donanmış olurlar.

Uygulamalı Eğitim ile Kazanılan Beceriler

- Laboratuvarında kendi ve diğer personel açısından iş güvenliği, koruyucu ekipmanlar ve malzeme bilgisi hakkında yeterli bilgi ve birikime sahip olur.
- Yoğun elektrik, su ve yüksek devirli makineler hakkında bilgi birikimine sahip olur.
- Makineler, tüm optik camlar, çerçeveler, hammaddeler ve kenar formlarına uygun işlem yapabilecek kapasitededir. Değişik teknolojide iş yapan el taşı ve otomatik makinelerde, işlem yapılacak optik lens ve çerçeve formunu belirleyip çalışabilir.
- Optik lensleri tanımlayıp, özelliklerine göre türlerini değerlendirebilir.

- Mezun olduklarında kuracakları iş veya çalışacakları optisyenlik müessesesinin teknolojik yapısı bilinmediğinden yarı otomatik, dijital ve manüel tüm aletleri ve bu aletlerde kullanılacak malzemelerin fiziki ve kimyasal yapılarını öğrenir.
- Optisyenlik müesseselerine hizmet edecek el aletlerini, montaj ve bakım malzemelerini tanıyıp kullanabilir.
- Manuel ve dijital fokometrelerin çalışma prensiplerini bilerek kullanabilir.
- Manuel organik ve mineral cam kesme tekniklerini bilerek uygulayabilir.
- Laboratuvar çalışmasını aşağıdaki gibi üç aşamada sonuçlandırabilir:
 1. İşleme hazırlık: Reçete okuma, reçete muhteviyatına uygun emtiayı hazırlama, ölçüm işlemleri hakkında hazırlık yapma.
 2. İşlem: Gerekli emtiayı tedarik edilerek, reçeteye uygunluğu denetler. Manuel veya otomatik makinelerde montaj için emtia yapısına uygun ayarlamalar yaparak lenslerin kesimi sağlayıp çerçeveye montajını yapabilir.
 3. Sonuç: Tamamlanan işlemin reçete ve muhteviyatına uygunluğu kontrol eder. Montaj sırasında deformasyonlar oluşmuş ise gerekli düzeltmeleri yapar.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Aydınlık bir geleceğe

“Tıp Fakültesi Laboratuvarları Ziyaretleri”

Aralık 2018 – İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Tıp Fakültesi bu yıl kuruluşunun ikinci yılını yaşıyor. Tercih dönemi boyunca tercih yapan öğrenciler aileler ile birlikte Florya kampüsünde konumlanan Tıp Fakültesini ziyaret ederek eğitim alacak olan kurumu bizzat görme fırsatı elde ediyorlar. 2018 – 2019 Akademik Yıla başlayan Tıp Fakültesi son teknolojik ve yüksek standartlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çekerek yurtiçi ve yurtdışı fakülteler için örnek teşkil eden bir “Tıp Eğitim” modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.

“SHMYO Laboratuvarları Ziyaretleri”

Aralık 2018 - Her ay olduğu gibi bu ay da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Laboratuvarlarını birçok önemli üniversite ve okul ziyaret ediyor. Yurtdışından eğitim bakanları, hocalar, Türkiye’de bulunan Tıp ve Sağlık Hizmetleri Müdürleri, Öğrenciler ve Misafirler SHMYO Laboratuvarlarını ziyaret etmeye devam ediyor. Donanımlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çeken SHMYO laboratuvarları yurtdışı ve yurtiçi laboratuvar için örnek teşkil eden bir laboratuvarlar modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.



***SAĞLIK HİZMETLERİ
BÜLTENİ***

Aralık 2018 ▪ Sayı: 44 ▪ Yıl 4