



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ

SAĞLIK HİZMETLERİ BÜLTENİ

Ocak 2018 ▪ Sayı: 33 ▪ Yıl 4



Türkiye'nin öncü ve dinamik üniversiteleri arasında yükselmeye devam eden İstanbul Aydın Üniversitesi, ülkemizin büyük vakıf üniversitesidir. Nitelikli potansiyeliyle her eğitim-öğretim yılında gerçekleştirdiği sağlık etkinlikleriyle öne çıkan İstanbul Aydın Üniversitesi, son yıllarda sağlık alanındaki girişimleri ve etkinlikleri ile adını daha sık duyurmaya başlamıştır.

Sağlık Hizmetleri tarafından gerçekleştirilen sağlık etkinlikleri, aynı zamanda diğer akademik çalışmalarla da desteklenmektedir. Yapılan tüm bu çalışmalar, Sağlık Hizmetleri tarafından her ay elektronik olarak yayımlanan bültenle duyurulmakta ve paylaşılmaktadır.

Her ay web sayfamızda yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni, meslek yüksekokulun faaliyetleri açısından bir bellek oluşturma çabası olarak oldukça önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin hazırlanmasında; etkinlikleri gerçekleştiren öğrenci ve öğretim elemanları başta olmak üzere, emeği geçen bülten editörünü ve herkesi kutluyor, yılmadan, usanmadan yollarına devam etmelerini diliyorum.

*Dr. Mustafa Aydın
İstanbul Aydın Üniversitesi
Mütevelli Heyet Başkanı*

Üniversitemiz her geçen gün daha dinamik ve önemli etkinliklere imza atmaktadır. Gerek bilimsel, gerek sağlık açısından günden güne yenilikçi emin adımları ile gelişen üniversitemizde sağlık ve mesleki faaliyetlerinin lokomotifi, kuşkusuz Sağlık Hizmetleri'dir. Eğitim-öğretim çıktılarını, öğretici, uygulamalı ve nitelikli etkinliklere dönüştüren ve gerçekleştiren sağlık etkinliklerini aylık bültenler halinde duyuran Sağlık Hizmetleri'ni, etkinliklerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunan öğrenci ve öğretim elemanlarını kutluyor, daha nice başarılı faaliyetler gerçekleştirmelerini diliyorum.

*Prof. Dr. Yâdigar İzmirli
İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü*

Toplumumuzun sağlık alanındaki beklentilerinin, toplum sağlığının ve yaşam kalitesinin yükseltilmesinin bilincinde olan üniversitemiz; her türlü çağdaş, bilimsel, teknolojik ve sosyal değişimleri yakından takip ederek, sağlık ve yaşam kalitesi ilişkisinin farkında olan araştırmacı, insani ve etik değerlere saygılı, mesleki alanlarda uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip olacak gençlerin yetişmesinde önderlik etmektedir.

Ülkemizde hızla büyüyen sağlık sektörünün nitelikli yardımcı sağlık hizmetleri personeli ihtiyacı gün geçtikçe artmaktadır. Bu nedenden dolayı sağlık sektöründeki hizmetlerin yararlı olması için bu sektörde hekimler kadar yardımcı sağlık personelinin de toplumda önemi büyüktür.

Bizde İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri olarak kuruluşumuzdan bu yana hep en son gelişmeleri takip ederek yenilikler getirmek adına öğrencilerimize en iyi eğitimi vermek ve tüm gereksinimlere ve yeniliklere uygun donanım ve bilgiye sahip olacak şekilde yardımcı sağlık hizmetleri personelleri yetiştirmek amacıyla büyük bir istek ve çaba ile hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Şu anda okulumuzda toplam 20 program ve 19 laboratuvar ile birlikte öğrencilerimize iki yıllık ön lisans eğitimlerini yoğun teorik ve uygulamalı dersler ile birlikte en yeni teknolojik donanımlar ile vermekteyiz.

Üç yılı aşkın bir süredir öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yenilikçi ve mesleki fikirlerle gerçekleştirdikleri etkinlik, proje ve başarı haberlerini içeren; her ay düzenli olarak yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin 33.Sayısı yine büyük bir özveri ve yukarıda sözü edilen yaklaşımlarla hazırlandı.

Etkinliklerimizin gerçekleştirilmesinde ve ulusal ve uluslararası alanlarda edindiğimiz başarılarla her türlü desteği sağlayan İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mustafa Aydın'a, İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yâdigar İzmirli'ye ve bültenimize etkinlikleriyle kaynak oluşturan öğrenci ve öğretim elemanlarımıza, bültenin hazırlanmasında emeği geçen Öğr. Gör. Arta Fejzullahu'ya teşekkürlerimi sunarım.

*Yrd. Doç. Dr. Anıl Özgüç
İstanbul Aydın Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Müdürü*



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ BÜLTENİ

EDİTÖRDEN

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Bültenimizin 33.Sayısı vesilesiyle hepinize Merhaba diyorum. 2018 yılının bu ilk sayısında öğretim elemanları ve öğrencilerimizin gerçekleştirdiği çeşitli sağlık haberlerin ve etkinliklerin yanı sıra her sayımızda bir sağlık bölümüne ağırlık vermeye karar verdik. Bu sayımızın ana teması “Anestezi Bölümü” olacaktır. Temel veriler ekseninde anestezi bölümü hakkında bir değerlendirmede bulunduktan sonra, İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Anestezi bölümünde program başkanlığı yapan değerli öğretim üyemiz ile gerçekleştirdiğimiz röportajı sizlerle paylaşacağız. Bir yandan sağlık alanında gelişmeleri yakından takip etme fırsatı bulurken, öte yandan bölüm ve öğrenciler ile bağı da görmüş olacağız. Bültenimizin ana teması “Anestezi Bölümü” olması nedeniyle, İstanbul Aydın Üniversitesinde eğitim-öğretim gören öğrenciler anestezi bölümünde nasıl bir ortamda teorik ve uygulama eğitimi alıyor konusuna bültenimizin tanıtım kısmında yer verdik.

İstanbul Aydın Üniversitesi’nin sağlık alanlarında her geçen gün daha fazla güçlendiğini ve ivme kazandığını görüyoruz. Tıp Fakültesinin 2016 yılından kurulması ile bunu da bizzat yaşamış ve görmüş olduk. Bütün bu gelişmelerin yanında bizde sağlık hizmetleri olarak bu sağlık ağının içinde olmak ve işbirliğinin artması ve güçlenmesi amacıyla çalışmalarımıza devam ediyoruz. Çünkü bizim temel misyonumuz gerçekleştireceğimiz çalışmalar ile sağlık alanında köprü görevi yapmak ve bu bağlarımızı mümkün olduğu kadar güçlü tutarak işbirliğini geliştirmek, arttırmak ve korumak.

Bu güçlü bağların, farklı sağlık bölümleri arasında multidisipliner işbirliğinin hem üniversitemize hem de akademisyenlere büyük faydalar sağlayacağını kanaatindeyiz.

Bunun yanı sıra, uluslararasılaşma adına öğretim üyelerimizi yurt dışı çalışmalarına teşvik etme ve uluslararası öğrenci yaz & kış okulları çalışmalarına devam ettirme gayreti içindeyiz. Bu ortak iradede doğacak olan sinerji ile mesleki eğitimi güçlendirmek ve toplumumuza faydalı mezunlar yetiştirmek bizim ana hedefimizdir.

2018 yılının bu ilk sayısında çalışmaları ve sağlık faaliyetleri ile okulumuzun dinamizmini arttırmaya katkı sağlayan tüm öğretim elemanı ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu

Anestezi Eğitime Genel Bakış



Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sağlık sektörü en canlı sektörlerden biri olmaya ve gün geçtikçe daha yenilikçi teknolojik gelişmeler ile büyümeye devam ediyor. Durum böyle olunca istihdam oranı yüksek olması nedeniyle gerek tıp fakültesi gerek sağlık hizmetleri öğrencileri tarafından en çok tercih edilen bölümler arasında sağlık bölümleri yer alıyor. Bu doğrultuda bu derlemede Türkiye’de sağlık hizmetlerinde verilen anestezi eğitimi ile ilgili birkaç temel bilgi paylaşılacaktır.

Anestezi Nedir?

Anestezi terimi yunanca AN eki "-siz, -sız anlamında" ve ESTEZİ "hissetmek" sözcüğünden oluşur ve duyarsızlık, hissizlik anlamına gelir. Modern tıpta anestezi, genellikle cerrahi müdahalelerden önce uygulanan, bedenin tümünün ya da belli bir bölümünün ağrıya duyarsız hâle gelmesini sağlayan hissizlik hali olarak tanımlanmaktadır. Anestezi sözlüğü, bugünkü anlamda ilk defa Yunanlı filozof Dioscorides tarafından kullanılmış ve daha sonra, Morton’a ilk başarılı eter uygulamasından sonra Holmes tarafından yazılan mektupta, eterin oluşturduğu durumun tanımı için teklif edilmiştir. Bu şekilde, anestezi terimi tıp literatürüne giriş yapmıştır. Dört tip anestezi uygulaması mevcuttur:

- Genel Anestezi: Hayati fonksiyonlarda bir değişiklik olmadan, geçici bilinç kaybı ve refleks aktivitede azalma ile karakterizedir.
- Rejyonel Anestezi (Bölgesel): Vücudun herhangi bir bölgesinde, bilinç kaybı olmaksızın, duyunun kalkması ile karakterizedir.
- Lokal Anestezi: Bölgesel anestezide geniş bir alanın tutulduğu bloklar yerine daha sınırlı bir alanın tutulduğu bloklar da küçük cerrahi bir girişim yapılacağı zaman o alanı uyuşturmak için yapılan anestezi türüdür.

Dünyada modern anestezinin başlangıç tarihi olarak kabul edilen 1846’dan önce, cerrahi girişimlerin sayısı çok sınırlı olup, bunların hemen hepsi ekstremiteler veya vücudun yüzeysel kısımlarında yapılan, genellikle de amputasyon, abse açılması veya sistoskomi gibi acil girişimlerdi. Türkiye’de ise ilk anestezi uygulamaları ile ilgili bilgiler yetersizdir. 1986’lı yıllarda yabancılar tarafından yazılan ve Osmanlı toprakları üzerindeki anestezi uygulamalarına ilişkin yazılar bulunmaktadır. Dünyada olduğu gibi Türkiye’de tüm bu girişimler sırasında çok eski zamanlardan beri, bazı ağrı giderme yolları kullanılmakta idi.

Anestezi Eğitime Genel Bakış

Bu gibi ağrı giderme yolları arasında çeşitli otlar, alkol, haşhaş, opium türleri, bir ekstremitenin buz içine konması veya turnike ile iskemik hale getirilerek, anestezi sağlanması gibi fizik yöntemler ve hipnoz yer almaktaydı. Tüm bunların arasında analjezik etkileri olan maddeler içerisinde eter, azot protoksit, kloroform, siklopropan ve kas gevşeticiler kullanılmaktaydı. Daha sonra intravenoz anesteziklerin ilk kullanımı da 1935’de Lundy tarafından tiyopental uygulaması ile gerçekleşmiştir. Başlangıçta anestezik madde dolu bir şişe ve gaz tampon veya süngerden ibaret olan uygulama araçları; giderek günümüzün, ölçülü miktarlarda hassas bir şekilde gaz ve anestezik maddeleri veren, yapay solunum, monitorizasyon, iletişim sağlayan ve kayıt yapan gelişmiş anestezi istasyonlarına dönüşmüştür.

Anesteziyolojinin Uygulama Alanları

Başlangıçta sadece cerrahi girişim ağrısının giderilmesini amaçlayan uygulama, hem cerrahi anestezi alanında, hem de ameliyathane dışı uygulamalarla genişlemiştir. Örneğin anestezistin çalışma alanları içerisinde Ameliyathane, Ayılma Odası, Yoğun Bakım Ünitesi, Terminal Dönem ve Palyatif Bakım, Solunum Tedavi Ünitesi, Resüsitasyon, Acil Servis, Ağrı Tedavi Ünitesi, Eğitim ve Araştırma yer almaktadır. Bu kadar geniş bir çalışma alanı içerisinde Amerikan Anesteziyoloji Kurulu bir anestezistin cerrahi girişim ağrısının giderilmesi uygulaması dışında diğer uygulama alanlarını şu şekilde sıralamıştır:

- Hastaların anestezi yönünden değerlendirilmesi, konsülte edilmesi ve hazırlanması.
- Cerrahi, obstetrik, terapötik ve diagnostik işlemler sırasındaki ağrının giderilmesi ve bu sırada hastanın gerektiği şekilde idaresi.
- Gerek perioperatif dönemde, gerekse kritik olarak hastalanmış veya yaralanmış hastada homeostazın izlenmesi ve sağlanması.
- Ağrılı sendromların tanı ve tedavisi.
- Kardiyak ve pulmoner resüsitasyon yapılması ve öğretilmesi.
- Solunum fonksiyonun değerlendirilmesi ve bütün solunum tedavisi yöntemlerinin uygulanması.
- Anestezi, solunum ve kritik bakım ile ilgili olarak medikal ve paramedikal personelin eğitilmesi, değerlendirilmesi ve denetlenmesi.
- Klinik ve temel bilimler düzeyinde araştırma yaparak fizyolojik fonksiyonlar ve ilaç etkilerinin değerlendirilmesi ile hasta bakımının iyileştirilmesi.

- Yukarıda belirtilen görevlerin yapılabilmesi için hastane, tıp fakültesi ve polikliniklerin düzenlenmesine idari katkı.

Bu görev ve yükümlükleri üstelenecek anesteziyologun tıp eğitimi tamamladıktan sonra anestezi uzmanlığı için çoğunlukla 4 yıllık bir süre gerekmektedir. Tüm bunların içerisinde bir anesteziyologun tüm bu uygulamaları yapabilmesi amacıyla mesleki anlamda iyi yetiştirilmiş yardımcı personele ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda, Sağlık hizmetleri meslek yüksekokulunun anestezi programı sağlık kurum ve kuruluşlarının Anesteziyoloji ve Reanimasyon ünitelerinde hastaların ameliyat öncesi hazırlanmasında, anestezi ve reanimasyon uygulanmasında, reanimasyon kliniğinde hasta tedavisinde çalışabilecek düzeyde ülke koşullarına uygun, bilgili, becerikli anestezi teknikeri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mesleki anlamda iyi yetiştirilmiş nitelikli bir yardımcı personelin görev ve yükümlüklerini yerine getirebilmesi adına 2 yıl süren yoğun teorik ve uygulama eğitimini tamamlaması gerekmektedir.

Anestezi Teknikeri Eğitimi

Nitelikli yardımcı personel ihtiyacı gerek sağlık sektörü gerek sağlık araştırma ve eğitim merkezleri için önemli bir konu olmuştur. Bu nedenle, sağlık hizmetleri geniş kapsamlı ve multidisipliner yaklaşımla karşılanabildiğinde hedeflerine yaklaşabilmek adına nitelikli eleman yetiştirmek üzere kurulmuş ve eğitimdeki eksiklikleri giderme noktasında gayretler göstermiştir. Türkiye’de şu anda bir çok devlet ve özel okullarda anestezi bölümleri mevcut olup anestezi teknikerleri yetiştirmektedir. Anestezi bölümünde okuyan öğrenciler teorik meslek dersleri ve diğer dersler dışında yoğun bir laboratuvar uygulama eğitimi görmektedirler. Başlıca alınan meslek dersleri arasında Anesteziye Kullanılan İlaçlar, Patoloji ve Sistem Hastalıkları, Genel Biyokimya, Sağlık Çalışanı ve Hasta Psikolojisi, Temel Anestezi-I-II, Klinik Anestezi-I-II-III, Biyomedikal Teknolojileri, Kardiyopulmoner Resüsitasyon, Acil Durumlarda Yaklaşım, Beslenme İlkeleri, Anestezinin Biyoetkileşimi, Postoperatif ve Yoğun Bakım, Ağrıya Yaklaşım, Cerrahi Hastalıklar ve İşlemler yer almaktadır. Diğer dersler arasında ise Farmakoloji, Anatomi ve Fizyoloji, Mesleki İngilizce, Tıp Hukuku ve Etik, Tıbbi Terminoloji, Genel Mikrobiyoloji, İlk Yardım, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilişim Teknolojileri, İletişim, Girişimcilik gibi dersler yer almaktadır.

Anestezi Eğitime Genel Bakış

İstihdam Oranı

Sağlık Hizmetleri Anestezi, Ağız ve Diş Sağlığı, Ameliyathane Hizmetleri, Diş Protez Teknolojisi, Diyaliz, Engelli Bakım ve Hizmetleri, Elektronörofizyoloji, Eczane Hizmetleri, Fizyoterapi, İlk ve Acil Yardım, Odyometri, Optisyonluk, Ortopedik Ortez ve Protez, Patoloji Laboratuvar Teknikleri, Perfüzyon Teknikleri, Radyoterapi, Sosyal Hizmetler, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri gibi bölümlerde okuyan mesleki becerilere sahip nitelikli yardımcı personel yetiştirmeye devam etmektedir. Sağlık Hizmetleri içerisinde bölüm sayısı fazla olunca öğrenciler tarafından tercih ve istihdam soruları ortaya çıkıyor. Örneğin hangi bölümü tercih etmeliyim; tercih ettiğim bölüm doğru tercih mi; mezun olduğumda iş bulma avantajım nedir, nasıl bir eğitim göreceğim gibi sorular her zaman tercih dönemi sırasında rehber hocalara veya doğrudan bu meslekte görev alan hocalara danışılmaktadır.

Elbette tercihler ilk olarak öğrencinin hangi bölümde mutlu olacağı ve isteği doğrultusunda yapılacaktır. Ancak bazı kriterler ki bunlardan en önemlisi istihdam konusu olmaktadır. Durum böyle olunca ilk akla gelen en çok tercih edilen ve istihdam oranı yüksek olan bölümlerdir. ÖSYM verilerine baktığımızda öğrenciler tarafından en çok tercih edilen bölümler arasında anestezi bölümü yer almaktadır. Bunun en önemli sebebi sağlık kuruluşu olan bir çok hastane veya eğitim kurumlarında pek çok alanda görev yapabilir olmalarıdır; ameliyathane, yoğun bakım, acil servis ve mavi kod uygulaması (kardiyopulmoner resüsitasyon) gibi. Sonuç olarak dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sağlık sektörü en canlı sektörlerden biri olmaya ve gün geçtikçe daha yenilikçi teknolojik gelişmeler ile büyümeye devam ederek; istihdam oranı yüksek olması nedeniyle öğrenciler tarafından en çok tercih edilen alanlar arasında yerini almaya devam ediyor.



Kaynak: Klinik Anestezi Kitabı
www.aydin.edu.tr

Röportaj / Anestezi Eğitimi

Bültenimizin 33. sayısında ana temalarımızdan biri “Anestezi Eğitimi”. Bu doğrultuda temel veriler ekseninde anestezi eğitimi hakkında verdiğimiz ön bilgilendirmeden sonra, anestezi alanında uzun yıllar görev yapmış değerli öğretim üyemiz Prof. Dr. Aysel Altan ile sağlık ve anestezi bölümünü konuştuk. Anestezi eğitimi açısından oldukça önemli olan bu röportaj eminim sizlere de fayda sağlayacak ve özellikle genç öğrencilere bu konuda anestezi eğitimi/bölümü hakkında bir fikir verecektir.

**İAÜ Anestezi Program Başkanı ve Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Aysel Altan ile Röportaj**

Arta F.: İstanbul Aydın Üniversitesi Anestezi Bölümü Program Başkanı olarak sağlık alanlarında eğitim gören öğrencilerimiz adına çok önemli faydalı olabilecek iki Anestezi Kitabı yayınladınız. Bu iki kitap hakkında, yayınlama süreci, içeriği, öğrenci kazanımları ile ilgili biraz bilgi verebilir misiniz hocam?

Aysel A.: Hacettepe Tıp Fakültesi’nde, uzmanlık eğitimini aldığım 70’li yıllardı ve o dönemde Türkçe dilinde anestezi kitabı yoktu. “A Synopsis of Anaesthesia”, “A Practice of Anaesthesia (Churchill Davidson)” gibi kitaplar ve seminerlerde tuttuğumuz notlarla uzmanlık sınavına hazırlanıyorduk. Türkçe dilinde yayınlanan ilk kaynak kitaplardan biri Prof Dr Gültekin Akyön tarafından Türkçeye çevrilen “A Practice of Anaesthesia”dır. Daha sonra birçok anestezi kitabı dilimize çevrildi ve bazı kıymetli meslektaşlarımız tarafından Türkçe dilinde anestezi ve yoğun bakım kitapları yayınlandı. Ancak teknisyen ve teknikerler için yazılmış kaynak kitap, yakın zamana kadar yoktu. Anestezi teknikeri eğitimi verilen sağlık meslek okullarında, eğitimde yaşanan önemli sorunlardan biri, temel sağlık eğitimi almamış lise mezunu öğrencilere, anestezi branşını öğretmeye çalışmaktır.

Eğitimde yaşanan bir başka sorun ise yeni yetişen günümüz internet neslinin “okuma özürü” oluşu ve yoğun bilgi içeren uzun metinleri okumadaki isteksizlikleridir. Bu sorunu çözmek amacıyla okunmayı mümkün kılan bir kaynak kitabı nasıl düzenlemeliydim diye düşündüm? İlk olarak “Beslenme Sırları” adlı kitabını okuduğum “Sırlar” serisi ilham kaynağım oldu. Kitabı; soru, cevap olarak yazmaya karar verdim. İnternet neslinin herşeyi kısa ve özlü istediğini bildiğim için, cevapları da maddeler halinde düzenledim, böylece okunmasının kolay ve içeriğinin akılda kalıcı olmasını amaçladım.



Bu kitapta temel anestezi konuları işlendi. İkinci kitapta, sistem hastalıkları ve farklı cerrahi girişimlerde anestezi konularının sunulması planlandı. İki kitabın ortaya çıkışı dört seneyi buldu. Şu anda anestezi öğrencilerimizin ders kitabı olarak uygulanmaktadır. Kitabın, anestezi tekniker ve teknisyenlerin eğitimine yararlı olmasını diliyorum.

Arta F.: Her yıl olduğu gibi Üniversite giriş sınavlarında yine öğrencilerin en çok tercih ettiği alanlar arasında sağlık alanı yer oluyor. Özellikle sağlık alanında profesyonel sağlık çalışanları yetiştirmeye yönelik eğitim veren Sağlık Meslek okullarında Anestezi bölümü en fazla öğrenci alan bölümler arasında yerini alıyor. Sizde bunun nedeni nedir? Eğitim ve Mesleki açısından ne düşünüyorsunuz?

Aysel A.: Yurdumuzda, son yıllarda yardımcı sağlık personeline olan ihtiyacın farkına varılması, sağlık meslek yüksekokullarının açılması ve pek çok dalda ön lisans eğitimi verilmesinin nedeni olmuştur. Anestezi teknikerliği, en çok açılan ve rağbet gören bölümlerden biridir. Sağlık sektöründe oldukça büyük olan eleman açığının kapatılmasına yardımcı olacak anestezi teknikeri yetiştirmek programın ana hedefidir. Anestezi gibi hayati önem taşıyan bu dalda, teknikerler için cihaz kullanımından ilaçların tanımına kadar pek konuda eğitim ve öğretim ihtiyacının artmış olduğu gerçeği inkar edilemez.

Röportaj / Anestezi Eğitimi



Anestezi bölümünün yoğun olarak tercih edilmesinin nedeni, anestezi teknikerinin sağlık kuruluşu olan hastanelerde pek çok alanda görev yapabilmesidir, ameliyathane, yoğun bakım, acil servis ve mavi kod uygulaması (kardiyopulmoner resüsitasyon) gibi. Bizde Sağlık Meslek Yüksek Okulu olarak öğrencilerimize teorik eğitimin yanında modern laboratuvar ortamlarında maketler üzerinde uygulamalı eğitim vermeye devam etmekteyiz.

Arta F.: Üniversiteniz, öğrencilerin sağlık sektörünü daha iyi tanıma ve mesleki anlamda kendini profesyonel hayata hazırlamak amacıyla, yurt içi ve yurtdışı staj yapabilme imkanları sağlıyor mu?

Aysel A.: Elbette. Yurt içinde veya yurtdışında sektörü tanıma ve staj yapmak çok önemli bir konu. Sadece sağlık alanı için değil her alan için bu geçerli. Öncelikle yurt içi imkanlarımızdan bahsedeyim. Üniversitemizde öğrencinin sektörü daha iyi tanıması amacıyla eğitime başladığı ikinci dönemden itibaren mezun olana kadar ki dönemde “Yerinde Uygulama” dersi adı altında haftanın bir günü bir hastanede kendi alanına uygun olan departmanda staj yapma imkanı sunulmaktadır. Bu şekilde öğrenci sadece üniversitemizde gördüğü teorik ve uygulama derslerini değil dışarda bir hastanede uygulama eğitimi görme fırsatı elde etmektedir. Yurt dışı staj yapma imkanı ise İngilizce seviyesi yeterli düzeyde olan öğrencilere burs imkanı sağlanarak “Erasmus+” programı kapsamında anlaşmalı olduğumuz kurumlarda veya öğrencinin bulunduğu bir üniversitede (hastanede) yaz stajı yapma fırsatı verilmektedir. Bu imkanları değerlendiren öğrencilerimiz bu şekilde kendini profesyonel anlamda geliştirerek mezun olur olmaz iş bulma kolaylığını kendileri yaratmaktadırlar.

Arta F.: Anestezi bölümünü okumak isteyen öğrenciler tercih yapmadan önce sizce neyi gözden geçirmeliler! Öğrencilere tavsiyeleriniz nelerdir hocam?

Aysel A.: Anestezi uygulaması insan sağlığını yakından etkileyebileceği için, bu branşı seçecek tekniker adaylarının bu bilinçte olup, bilgili ve disiplinli bir çalışmaya hazır olmaları gereklidir.

Arta F.: Son olarak, ‘Aydın Sağlık’ dergisinin Editör’lüğünü yürütüyorsunuz. Derginizden biraz bahsedebilir misiniz? Dergi yayınlama süreçleri nasıl işleniyor (makale derleme açısından); hedef kitleniz kimler.

Aysel A.: İAÜ Aydın Sağlık Dergisi; İstanbul Aydın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu’nun çift bilinmeyenli hakemlik ilkeleri çerçevesinde yayın yapan açık erişimli bilimsel yayın organıdır. Dergide, klinik ve deneysel araştırmalar, derlemeler, olgu sunumları ve editöre mektuplar basılır. Derginin hedef kitlesi; tıp, sağlık bilimleri, sağlık hizmetleri, mesleki ve teknik sağlık bilimleri alanında çalışan öğretim üye ve görevlileri ile uzmanlar ve ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerdir. Yayın dili Türkçe ve İngilizce olan dergi her altı ayda bir Ekim ve Nisan aylarında çıkar. Yayımlanan yazılardaki görüşlerin, bulguların, sonuçların ve kullanılan kaynakların sorumluluğu yazarlara aittir. 2018 Nisan ayında, Aydın Sağlık Dergisi’nin dördüncü yılının ilk sayısı çıkarılacak.

ANESTEZİ

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

UNIMED AB Proje Çalıştayı

9 – 12 Ocak 2016 – UNIMED, Akdeniz Üniversiteleri Birliği, Ekim 1991'de kurulan, Akdeniz havzası ülkelerinden oluşan üniversiteler birliğidir. Her iki Akdeniz kıyılarından 23 ülkeden gelen 103 üye üniversiteyi kapsamaktadır. UNIMED'in amacı, bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik işbirliğine katkıda bulunmak için Avrupa Akdeniz bölgesinde üniversite araştırması ve eğitimi geliştirmektir. UNIMED farklı alanlarda faaliyet göstermektedir: somut ve somut olmayan kültürel miras, ekonomi, enerji, çevre, su kaynaklarının yönetimi, ulaşım, sağlık, medya, yeni teknolojiler, tarih, turizm.

Birliği daha iyi temsil eden görüntü, “Duvarları Olmayan Üniversite” görüntüsüdür.

UNIMED, üye Üniversiteler lehine aşağıdaki faaliyetleri yürütmektedir:

- Üniversitelerin uluslararası boyutunun yükseltilmesi;
- Planlama ve fon toplama faaliyetleri: uluslararası ve Avrupa Komisyonu tarafından önerilen teklif çağrısı ve fırsatlar hakkında bilgi, ortaklık arama, teknik yardım, planlama; yayma;
- Öğrenciler, araştırmacılar ve akademik personel için Avrupa-Akdeniz bölgesindeki hareketliliğin teşvik edilmesi;
- Üniversite eğitiminde kalite güvencesinin arttırılması için teknik yardım;
- Belirli alanlardaki bilimsel işbirliğini güçlendirmek için tematik Alt-Ağların oluşturulması;
- Ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı, tartışma, seminer ve yuvarlak masa organizasyonu;
- Üniversitelerin akademik ve idari personeli için, özellikle Uluslararası İlişkiler Ofisi personeli için eğitim.



UNIMED, yirmi yılda gerçekleştirilen birçok girişimle Akdeniz'deki üniversiteler arasındaki işbirliğini ilerletti ve uluslararası üniversite işbirliğinin bir referans noktası oldu.

100'den fazla üniversitenin üye olduğu Akdeniz Üniversiteler Birliği'nin (UNIMED) Yönetim Kurulu'nda İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) de yer alıyor. İtalya'nın başkenti Roma'da düzenlenen UNIMED Genel Kurul toplantısında İstanbul Aydın Üniversitesi, birliğin 46 üyesinden 36'sının oyuyla UNIMED Yönetim Kurulu'na seçilmişti. Toplantıya katılan İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mustafa Aydın, sorunların sadece eğitimi insan kaynağı ile çözülebileceğini vurgulayarak Akdeniz havzasında bulunan ülkelerin eğitim, öğretim, araştırma ve proje alanlarında birbirleriyle işbirliği yapmalarını sağlayan Akdeniz Üniversiteler Birliği'nin çok önemli bir misyonu bulunduğunu ifade etmişti. Akdeniz bölgesi üniversitelerinin alacağı kararlarda söz sahibi olan İstanbul Aydın Üniversitesi, üniversitelerin göç, iltica, çevre, eğitim, sağlık, ekonomik ilişkiler gibi konularda politika geliştirilmesinde büyük bir role sahip olacağı ve alınacak kararlara önemli katkılar sunacağı Dr. Aydın tarafından dile getirilmişti.

UNIMED AB Proje Çalıştayı

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



UNIMED AB Proje Çalıştayı

İstanbul Aydın Üniversitesi UNESCO Kültürel Diplomasi Yönetişim ve Eğitim Kürsüsü'nün partner olarak dahil olduğu, Avrupa Birliği Erasmus+ Programı çerçevesinde, Yükseköğretimde Kapasite Geliştirme Eylemi kapsamında finanse edilen, RESCUE (MENA Ülkelerinde Mülteci Eğitimi Desteği) Projesi'sinin çalışmalarına devam etmektedir

Diğer taraftan akademik anlamda mühendislik, tıp ve diğer alanlarda yeni fikirler, projeler üretmek amacıyla Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın inisiyatifi ile yürütülmekte olan UNIMED AB Proje Eğitimi Çalıştayı 09-12 Ocak 2018 tarihleri arasında Florya Yerleşkesinde düzenlenmiştir. Söz konusu çalıştay eğitimi UNIMED baş proje uzmanı olan Raniero Chelli tarafından seçkin akademisyenlere yoğun uygulamalı eğitimi olarak verilmiştir. Çalıştay eğitimin içerik konuları başlıca şu şekilde sıralanabilir:

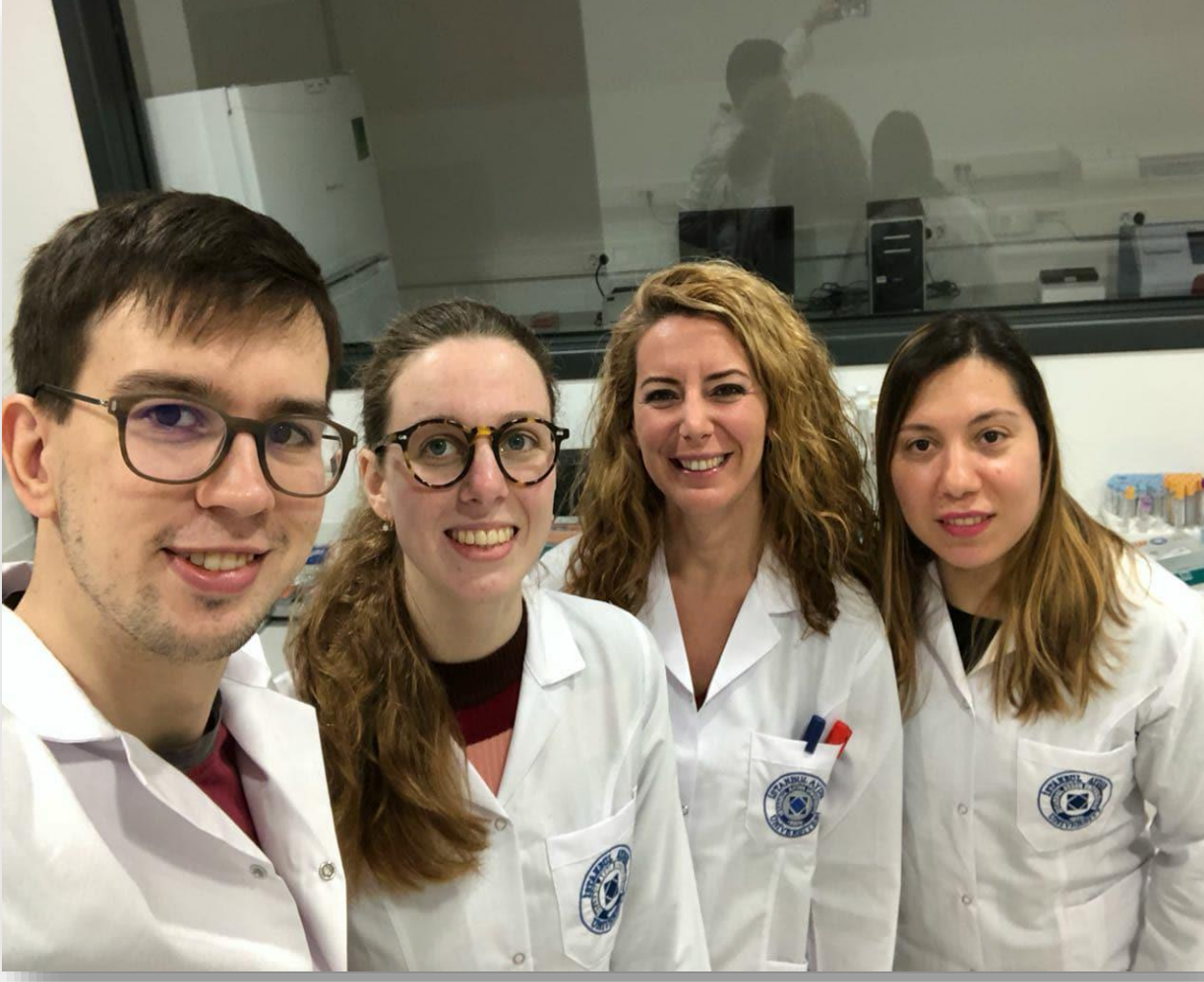
- Avrupa Birliği Programları – H2020
- Europeaid Programları; Erasmus+
- Proje Tasarım Metodolojileri
- Proje Döngüsü Yönetimi ve Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı

Kaynak: www.uni-med.net
www.aydin.edu.tr



AKDENİZ
ÜNİVERSİTELER
BİRLİĞİ

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



Uluslararası “Delightful Istanbul Winter School” Tamamlandı

13-27 Ocak 2018 – Türkiye’nin en çok tercih edilen vakıf üniversitelerinden İstanbul Aydın Üniversitesi’nin Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü bünyesinde yer alan Uluslararası Kısa Dönem Eğitim Programları Koordinatörlüğü’nün geliştirmiş olduğu Delightful İstanbul Projesi kapsamında bu yıl beşincisi düzenlenen “**Delightful Istanbul Winter School**” 13 – 27 Ocak 2018 tarihleri arasında Florya yerleşkesinde gerçekleştirildi. 2014 yılından itibaren her sene düzenli bir şekilde gerçekleştirilen yaz ve kış okullarına bu senede yine birçok farklı ülkeden çok sayıda uluslararası öğrenci katılım göstermiştir.

Programın açılış törenine İAÜ Rektör Yardımcısı ve Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Orhan Canbolat, İAÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Prof. Dr. Zafer Aslan, Kısa Eğitim Programları Koordinatörü Emin Devrim Fidan ile birlikte Kış okulu kapsamında “Genetics:Working with DNA” dersini veren Öğr. Gör. Arta Fejzullahu ve “Leadership & Innovation” dersini veren Dr. Azadeh Taghinia Hejabı ve Dr. Poolad Daneshvar katılım göstermiştir. Açılış konuşmaların ve bir önceki yaz kış okulları ile ilgili paylaşımların ardından öğrenciler hocaları ile birlikte iki hafta boyunca süren ders programına başladılar. Yoğun teorik ve uygulama derslerini başarı ile tamamlayan öğrencilere eğitim sonunda hocaları tarafından sertifika ve kendi üniversitelerinde saydıracabilecekleri ders kredileri verildi.

Bugüne kadar çeşitli ülkelerden 500’den fazla öğrencinin katıldığı programa bu kış okulunda İngiltere, Rusya, Hollanda, İskoçya, Güney Kıbrıs, Endonezya, Pakistan, Güney Kore ve Malezya gibi farklı ülkelerin; King's College of London, Sechenov First Moscow State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, Utrecht University, Telkom University, Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Superior University, Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS), Kyungpook National University, Universiti Teknologi Malaysia gibi farklı üniversitelerden 30 uluslararası öğrenci katılım göstermiştir. 27 Ocak 2018’de tamamlanan programda öğrenciler, seçkin akademisyenlerinden, genetiğin insan sağlığı üzerindeki etkilerinden deney tasarlamaya, DNA’nın keşfinden, girişimcilik ve yenilikçiye kadar çok farklı konularda eğitim alarak, tarihi, kültürel ve sosyal etkinlik ve gezilerle de Türkiye’yi ve İstanbul’u daha yakından tanıma ve birer gönüllü kültür elçisi olarak ülkelere dönme fırsatı elde etmiş oluyorlar.

İleriki dönemlerde uluslararasılaşma adına daha yenilikçi ve güzel işler başarmak amacıyla İAÜ Uluslararası Akademik İlişkiler Kısa Eğitim Program Koordinatörlüğü çalışmalarını yoğun bir şekilde devam ettiriyor. İstanbul Aydın Üniversitesi’nin geniş akademik kadrosu tarafından verilecek olan “Delightful İstanbul” dersleri 2017–2018 yılı itibarıyla dünyanın önde gelen üniversitelerden gelecek misafir akademisyenlerle uluslararası alanda da önem kazanacak.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



“Dr. Mustafa Aydın”a Geleceğin Eğitimcisi Ödülü

26 Ocak 2018 – Çin’de faaliyet gösteren Guangming Daily Press tarafından ‘Geleceğin Eğitimcisi’ ödülü Dr. Mustafa Aydın’a verildi. Ödülünü almak ve üniversite iş birlikleri için Çin’e giden Avrasya Üniversiteler Birliği (EURAS) Başkanı Dr. Mustafa Aydın, Pekin’de bir dizi temaslarda bulundu.

Pekin ziyareti kapsamında Dr. Aydın başta Pekin Üniversitesi olmak üzere Beijing Dil ve Kültür Üniversitesi, Çin Uluslararası Değişim ve İşbirliği Merkezi, başkent Pekin’de bulunan Türk Büyükelçiliği ve Uluslararası İşletme ve Ekonomi Üniversitesine ziyarette bulunarak anlaşmalar imzaladı. UBIE Üniversitesi Arapça Bölümü Dekan Yardımcısı tarafından akşam yemeğine davet edilen İstanbul Aydın Üniversitesi Mütvevelli Heyet Başkanı burada da işbirliği görüşmelerine devam etti. Ödülünü almadan önce Çin’in prestijli yurtdışı eğitim dergisi Guangming Daily Presse ziyarette bulunan Dr. Aydın dergi’nin misyonu hakkında bilgi aldı.

Yeni trendlerin takibini, aile ve öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap vermeyi, deniz aşırı üniversiteleri ile ilgili bilgi ve gelişmeleri yayınlanmasını sağlamakta olan Guangming Daily Yurtdışı Eğitim Dergisi 2017 EURIE Summit sırasında Dr. Mustafa Aydın ile yaptığı röportaja dergisinde yer vermişti. Dr. Aydın’ın eğitim anlayışından etkilenen Dergi, Beijing Tianqiao Sanat Merkezi’nde, “Geleceğin Eğitim Eğilimi” temasıyla Derginin 4. Yıldönümünde ‘Geleceğin Eğitimcisi’ ödülü Dr. Mustafa Aydın’a layık gördü.

Dr. Mustafa Aydın
EURAS Başkanı
IAU Mütvevelli
Heyet Başkanı

**Dr. Mustafa Aydın’a
‘Geleceğin Eğitimcisi’ Ödülü**

Avrasya Üniversiteler Birliği (EURAS) Başkanı Dr. Mustafa Aydın, Guangming Studying Abroad dergisi tarafından ‘Geleceğin Eğitimcisi’ ödülüne layık görüldü.

Yükseköğretimde Seferberlik İlan Etmek Zorundayız
Bugünü planlayarak yarının geleceğini inşa etmek mümkün değildir. Geleceği inşa etmek için geçmişten ders alan, günü en verimli şekilde yaşayan, ama her zaman geleceğe odaklı gençler yetiştirmek zorundayız. Kampüsleri kalın duvarlar arasından çıkıp, tüm dünyaya pencereleri açık eğitim ve araştırma merkezleri haline getirmeliyiz. Tüm dünyanın sorunlarını derin, çözüm üreten nesiller yetiştirmeliyiz. Teknolojiyi insanlığın hizmetinde en iyi şekilde kullanmalı ve teknoloji ile insanı değerleri harmanlamalıyız. Değerleri değerleri güçlü, vizyonu ile yarımlara yön verecek geleceğin liderleri ancak bizim bugün yapacağımız özelemlerle şekillenebilecektir.

HEDEFE BİRLİKTE YÜRÜMELİYİZ
Üniversitelerin, tüm küresel meseleleri göz önünde bulundurarak, gözünler (retimesi, dünya bilim ve fikir süper liginde yerini alması gerekmektedir. Ancak bunu üniversiteler olarak tek başımıza yapamayız. İlgili tüm kuruluşlar bir araya gelmek ve ortak bir paydada buluşarak hedefe birlikte yürümek mecburiyetindedir. Dolayısıyla yükseköğretimde seferberlik ilan etmek zorunludur. Kendi değerlerimize sıkı sıkıya tutunarak, farklı kültür, inanç ve değerlere saygılı bir yaklaşım, birlikte yaşamayı öğrenmeliyiz. Bütün hayatını gelecek nesillere adanmış bir eğitimci olarak geleceğin tüm eğitimcilerine sesleniyorum: Asla umutsuzluğa kapılmayın. Yeni fikirleri açık olun. Unutmayın ki gelecek, sizin ellerinizde kök salacaktır.

Çin’e Eğitim Diplomasisi Çıkarması
Dr. Mustafa Aydın, Pekin temaları sırasında başkentli sayılı üniversitelerine de ziyaretlerde bulundu. İlk olarak Pekin Üniversitesi’ni ziyaret eden Dr. Aydın, burada İstanbul Aydın Üniversitesi ile Pekin Üniversitesi arasında gerçekleştirilecek geniş kapsamlı bir iş birliği anlaşması imzaladı. Aynı akşam Pekin Üniversitesi’nin farklı departmanlarının yöneticileriyle bir akşam yemeğinde bir araya gelen Dr. Aydın ayrıca, Çin Yükseköğretim Bakanlığı ile Çin Öğrenci Hareketliliği ve Değişim Daire Başkanlığından yetkililerle ayrıntılı bir toplantı yaptı. Toplantıda eğitim diplomasisi alanında daha yoğun ve geniş iş birliği kararı alındı. Yine Pekin’de yer alan Uluslararası Ekonomi ve İşletme Üniversitesi (University of International Business and Economics-UIBE) Mütvevelli Heyet Başkanı ile de bir görüşme gerçekleştiren Dr. Mustafa Aydın, Türkiye’nin Çin Büyükelçisi Abdülkadir Emin Önen’le de mükemmellek bir toplantı yaptı. Toplantıda söz konusu temaların Türkiye ile Çin arasındaki eğitim diplomasisini geliştirme ve öğrenci hareketliliğini artırma beklentisiyle.

‘Eğitimin Uluslararasılaşmasına Katkılarını Örnek Alıyoruz’
Dr. Mustafa Aydın, bu yıl kuruluşunun dördüncü yılını kutlayan ve ödül törenini düzenleyen Guangming Studying Abroad Magazine dergisine de bir ziyaret gerçekleştiren derginin editörü Iceburug Zhao ile görüşti. Dr. Mustafa Aydın ile eğitimcimiz yıl 22-24 Mart 2017 tarihleri arasında İstanbul’da gerçekleştirilen EURIE 2017 zirvesinde bir araya geldiklerini ifade eden Zhao, “Kendi siyle EURIE zirvesi ve eğitimin küreselleşmesi hakkında yaptığımız röportajdan çok etkilendik. Hatta sonrasında İstanbul Aydın Üniversitesi ve EURIE 2017’yi konu alan 8 sayfalık bir rapor da hazırlandı. Biz dergi olarak geçtiğimiz 4 yıl boyunca yurt dışı eğitime yoğunlaştığımız. Şimdi gönlümüzü uluslararası eğitime çevirdik. Bu açıdan Dr. Mustafa Aydın’ın ‘eğitim diplomasisi’ şeklinde kavramsallaştırdığı uluslararası vizyonu ve Avrasya’nın ötesinde, Türkiye ile Çin arasındaki yükseköğretim uluslararasılaşması sunduğu katkıları örnek alıyoruz” diye konuştu.

Avrasya Üniversiteler Birliği nedir?
Dünya mifusunun yaklaşık üçte ikisini yaşadığı ve birçok açıdan dünyanın gidişatını şekillendiren Avrasya coğrafyasında, 2009 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi öncülüğünde kurulan Avrasya Üniversiteler Birliği (EurAsian Universities Union-EURAS) bölgede eğitim diplomasisini geliştirme ve üniversiteler ile diğer yükseköğretim kurumları arasındaki iş birliğini güçlendirmeyi amaçlıyor. EURAS bu amaçla, başta 2016’dan beri her yıl düzenlenen ve 100’den fazla ülkeden 2 binden fazla eğitim temsilcisiyle düzenlenen “Avrasya Yükseköğretim Zirvesi” (EurAsian Higher Education Summit-EURIE) olmak üzere, yükseköğretimle ilgili birçok etkinlik düzenliyor.

CCIEE’de Önemli Temalar
EURAS Başkanı Dr. Mustafa Aydın, Çin temaları sırasında yine Pekin’de gerçekleştirilen China Center for International Educational Exchange (CCIEE) adlı yurt dışı eğitim olanakları etkinliğine katılarak temalarda bulundu. Fuar ve paneller düzensinden oluşan etkinlik, uluslararası öğrencilerin Çin’de eğitim alırken yararlanabilecekleri olanakları ortaya koyuyor.

Ödül töreninde konuşma yapan Dr. Mustafa Aydın, Uluslararası eğitimin önemine dikkat çekti ve Geleceğin Eğitimcisi ödülünü, Zeytin Dalı Harekatında hayatını kaybeden aziz şehitlere armağan etti.

Kaynak: <http://www.aydin.edu.tr>

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

Uygulamalı Anatomi Eğitimi

12 Ocak 2018 – İstanbul Aydın Üniversitesi Anatomi Laboratuvarı Sağlık Hizmetleri Meslek Yükseokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim-öğretim gören öğrencilere teorik derslerin yanında laboratuvarında yer alan son model anatomi maketleri ile uygulama alanı yaratmaktadır. Anatomi laboratuvarında insan vücudunu ayrı ayrı bölümler halinde modern maketler ile inceleme fırsatı gören öğrenciler aynı zamanda uygulama sırasında destekli 3D programları ile eğitim almaktadırlar.

Uygulamalı eğitim sonunda öğrencilerimiz; İnsan organ sistemlerinin anatomik (hareket, dolaşım, solunum, sinir, endokrin, ürogenital ve sindirim sistemleri) özelliklerine ilişkin teorik ve pratik bilgilere sahip olma ve tanımlayabilme, topografik anatomi; vücutta bulunan trigon, fossalar regiolari yüzeyden derine disseke ederek tanımlayabilme ve klinik anatomi; normal anatomik yapıların klinik yansımaları ve vurguları, hakkında yorum yapabilecek düzeyde temel bilgi sahibi olma gibi beceriler kazanmaktadırlar.

İstanbul Aydın Üniversitesinde eğitim-öğretim gören öğrenciler dışında üniversitemize farklı liselerden gelen öğrenciler de uygulamalı eğitimlerimizden faydalanmaktadır. Bu dönem eğitim almaya gelen MEV Koleji Özel Basıncıköy Okulları öğrencilerine İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Fizyoterapi Bölümü Öğr. Gör. Ali Ömer Acar tarafından 12 Ocak 2018 tarihinde uygulamalı anatomi eğitimi verilmiştir. Söz konusu eğitime 70 öğrenci katılım göstermiş olup, derste genel olarak temel anatomi bilgileri ve ardından uygulamalı eğitim tamamlanmıştır. Anatomi laboratuvarımızda bulunan zengin maket çeşitliliği öğrencilerin ilgisini çekmiş ve eğitim interaktif bir ortam sağlanarak işlenmiştir.



İş Güvenliği ve Radyasyondan Korunma Sempozyumu

13 Ocak 2018 – İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Görüntüleme Program Başkanı Öğr. Gör. Emrah Kuloğlu TÜMRAD-DER ve Şişli Kolan International Hospital işbirliği ile 13 Ocak 2018 tarihinde Şişli Kolan Hastanesi'nde gerçekleşen Radyolojide İş Güvenliği ve Radyasyondan Korunma Sempozyumu'na "Hastalar ve Çalışanlar için MR Güvenliği" konulu oturuma, oturum başkanı olarak katılım göstermiştir.

Sempozyum süresince başta radyolojide güncel konular ele alınmış ve sonrasında sırasıyla Radyasyonun Sağlık Üzerindeki Zararlı Etkileri; Girişimsel İşlemlerde ve Ameliyathanelerde Radyasyondan Korunma; Nükleer Tıp Uygulamalarında Radyasyondan Korunma, Radyolojide İş Güvenliği ve Kişisel Koruyucu Donanımlar; Radyolojide Cihaz Güvenliği ve Temel Standartlar; BT'de İnovatif Doz Azaltma Teknikleri; Radyolojik İncelemelerde Doz Takip Sistemleri ve Radyasyon Güvenliği Komitelerinin Görev ve Sorumlulukları gibi konular katılımcılar ile paylaşılmış ve tartışılmıştır.



İAÜ Anestezi Bölümü

İAÜ Anestezi Bölüm Tanıtımı

Anesteziyoloji, ameliyat öncesi, operasyon esnasında ve sonrasında hastanın ağrı hissetmemesini, konforunu ve yapılan müdahaleye dayanma gücünü sağlamak adına geliştirilmiş bir seri tıbbi muameleyi içeren bilim dalıdır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun Anestezi Programı Sağlık kurum ve kuruluşlarının Anesteziyoloji ve Reanimasyon ünitelerinde hastaların ameliyat öncesi hazırlanmasında, anestezi ve reanimasyon uygulanmasında, reanimasyon kliniğinde hasta tedavisinde çalışabilecek düzeyde ülke koşullarına uygun, bilgili, becerikli Anestezi Teknikeri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Okulumuz bünyesinde bulunan Anestezi programının kuruluş amacı; Anestezi uzmanı ile beraber çalışacak anestezi teknikeri ihtiyacındaki açığı kaliteli personel yetiştirerek ülke düzeyinde daha çok ameliyat yapılmasını sağlamak, Anestezi teknikeri ihtiyacını karşılamak amacıyla anestezi teknikeri eğitimi en iyi şekilde vermektir. İki yıllık eğitim süresi boyunca ameliyat masası, anestezi cihazı, elektroşok cihazı, hasta başı seti ve monitörü ile bir ameliyathane ortamını en iyi şekilde yansıtan anestezi laboratuvarımızda öğrencilerimizin entübasyon cihazı, laringoskop seti ve eğitim maketlerini kullanarak en son teknoloji ile uygulama yapmaları sağlanmaktadır.

Bu programdan mezun olan öğrenciler Kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında "Anestezi Teknikeri" unvanı ile çalışırlar. İstihdam alanları; Sağlık Bakanlığına bağlı kamu ve özel yataklı tedavi kurumlarının Ameliyathane ve Ameliyathaneye bağlı birimlerinde hekimin yönergeleri doğrultusunda çalışır. Kamu Personeli Seçme Sınavı'na (KPSS) göre Sağlık Teknikeri olarak atanabilmektedirler. Ameliyat yapılan her türlü sağlık kurumunda (devlet hastanesi, özel hastane, doğumevi, üniversite hastaneleri, özel kliniklerde ameliyathane bölümünde, yoğun bakımlarda ve acil servislerde, ağrı odaları ile tüp bebek merkezlerinde) rahatlıkla iş bulabilirler.

Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar Dikey Geçiş Sınavı (DGS) İle

- Hemşirelik
- Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri
- Acil Yardım ve Afet Yönetimi programlarında lisans eğitimine devam edebilirler.

İAÜ Anestezi Laboratuvarı

Anestezi cerrahi bilimlerin vazgeçilmez unsurlarından birisidir. Anestezi uzmanının yardımcısı olacak anestezi teknikerleri anestezi laboratuvarında:

- Cerrahi ortamların hazırlanması,
- Ekipmanların kullanımı, bakımı, bir sonraki operasyon için hazır tutulması
- Ameliyathane, Reanimasyon, Acil Servislerde yetki ve sorumluluklarını bilerek üstlendikleri görevleri hakkıyla yerine getirebilmeyi öğrenirler.

Bu programın öğrencileri; aldıkları bilgilerin ışığında, laboratuvarlarımızda gelişmiş simülasyonlar ve ekipmanlarla uygulamalar yapmaktadırlar. Uygulamalı Eğitim ile Kazanılan Beceriler aşağıda gösterilmiştir:

- Ameliyathane ortamının hazırlanması, kişisel koruyucu ekipmanlar, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve tıbbi atık yönetimi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
- Hasta kabulü, cerrahi işleme göre hastanın ameliyathane masasına alınması ve gerekli pozisyonu sağlayabilme
- Ameliyat esnasında gelişebilecek komplikasyonlar ve önlemler hakkında yeterli bilgiye sahip olma
- Hastanın ameliyata alınmadan önce kullanılacak cihazların (anestezi cihazı, oksijen kaynağı, laringoskop, aspiratör cihazı ve acil durumlarda kullanılacak defibrilatörün) ön kontrollerinin ve çalışma durumunu kontrol edebilme ve kullanabilme
- Hastayı cerrahi işlem sırasında monitörden tüm parametreleri ile doğru takip edebilme
- Hastaya uygulanacak invazif girişimlerin (periferik katater, CVP katateri, arteriyel katater) ve hazırlanacak malzeme bilgisine ve uygulama becerisine sahip olma
- Hastayı entübe etme, balon valf maske ile hastaya oksijen verme, infüzyon ve enjektör pompasından verilen ilaçlar bilgisine ve uygulama becerisine sahip olma
- Hastanın kardiyo-pulmoner arrest gelişmesi durumunda yapması gerekenleri CPR maketinde uygulayabilme
- Simülasyon cihazı üzerinden hastanın bütün fiziksel değerlendirmelerini yapabilme ve acil durumlarda hastanın EKG'sini çekebilme

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Aydınlık bir geleceğe

“Tıp Fakültesi Laboratuvarları Ziyaretleri”

Ocak 2018 – İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Tıp Fakültesi bu yıl kuruluşunun ikinci yılını yaşıyor. Tercih dönemi boyunca tercih yapan öğrenciler aileler ile birlikte Florya kampüsünde konumlanan Tıp Fakültesini ziyaret ederek eğitim alacak olan kurumu bizzat görme fırsatı elde ediyorlar. 2017 – 2018 Akademik Yıla başlayan Tıp Fakültesi son teknolojik ve yüksek standartlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çekerek yurtiçi ve yurtdışı fakülteler için örnek teşkil eden bir “Tıp Eğitim” modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.

“SHMYO Laboratuvarları Ziyaretleri”

Ocak 2018 - Her ay olduğu gibi bu ay da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Laboratuvarlarını birçok önemli üniversite ve okul ziyaret ediyor. Yurtdışından eğitim bakanları, hocalar, Türkiye’de bulunan Tıp ve Sağlık Hizmetleri Müdürleri, Öğrenciler ve Misafirler SHMYO Laboratuvarlarını ziyaret etmeye devam ediyor. Donanımlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çeken SHMYO laboratuvarları yurtdışı ve yurtiçi laboratuvar için örnek teşkil eden bir laboratuvarlar modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.



***SAĞLIK HİZMETLERİ
BÜLTENİ***

Ocak 2018 ▪ Sayı: 33 ▪ Yıl 4