



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ

*SAĞLIK HİZMETLERİ
BÜLTENİ*

Mayıs 2019 ▪ Sayı: 49 ▪ Yıl 5



Aydınlık bir geleceğe

Türkiye'nin öncü ve dinamik üniversiteleri arasında yükselmeye devam eden İstanbul Aydın Üniversitesi, ülkemizin büyük vakıf üniversitesidir. Nitelikli potansiyeliyle her eğitim-öğretim yılında gerçekleştirdiği sağlık etkinlikleriyle öne çıkan İstanbul Aydın Üniversitesi, son yıllarda sağlık alanındaki girişimleri ve etkinlikleri ile adını daha sık duyurmaya başlamıştır. Sağlık Hizmetleri tarafından gerçekleştirilen sağlık etkinlikleri, aynı zamanda diğer akademik çalışmalarla da desteklenmektedir. Yapılan tüm bu çalışmalar, Sağlık Hizmetleri tarafından her ay elektronik olarak yayımlanan bültenle duyurulmakta ve paylaşılmaktadır.

Her ay web sayfamızda yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni, meslek yüksekokulun faaliyetleri açısından bir bellek oluşturma çabası olarak oldukça önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin hazırlanmasında; etkinlikleri gerçekleştiren öğrenci ve öğretim elemanları başta olmak üzere, emeği geçen bülten editörünü ve herkesi kutluyor, yılmadan, usanmadan yollarına devam etmelerini diliyorum.

Dr. Mustafa Aydın
İstanbul Aydın Üniversitesi
Mütevelli Heyet Başkanı

Üniversitemiz her geçen gün daha dinamik ve önemli etkinliklere imza atmaktadır. Gerek bilimsel, gerek sağlık açısından günden güne yenilikçi emin adımları ile gelişen üniversitemizde sağlık ve mesleki faaliyetlerinin lokomotifi, kuşkusuz Sağlık Hizmetleri'dir. Eğitim-öğretim çıktılarını, öğretici, uygulamalı ve nitelikli etkinliklere dönüştüren ve gerçekleştiren sağlık etkinliklerini aylık bültenler halinde duyuran Sağlık Hizmetleri'ni, etkinliklerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunan öğrenci ve öğretim elemanlarını kutluyor, daha nice başarılı faaliyetler gerçekleştirmelerini diliyorum.

Prof. Dr. Yâdigar İzmirli
İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü

Toplumumuzun sağlık alanındaki beklentilerinin, toplum sağlığının ve yaşam kalitesinin yükseltilmesinin bilincinde olan üniversitemiz; her türlü çağdaş, bilimsel, teknolojik ve sosyal değişimleri yakından takip ederek, sağlık ve yaşam kalitesi ilişkisinin farkında olan araştırmacı, insani ve etik değerlere saygılı, mesleki alanlarda uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip olacak gençlerin yetişmesinde önderlik etmektedir.

Ülkemizde hızla büyüyen sağlık sektörünün nitelikli yardımcı sağlık hizmetleri personeli ihtiyacı gün geçtikçe artmaktadır. Bu nedenden dolayı sağlık sektöründeki hizmetlerin yararlı olması için bu sektörde hekimler kadar yardımcı sağlık personelinin de toplumda önemi büyüktür.

Bizde İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri olarak kuruluşumuzdan bu yana hep en son gelişmeleri takip ederek yenilikler getirmek adına öğrencilerimize en iyi eğitimi vermek ve tüm gereksinimlere ve yeniliklere uygun donanım ve bilgiye sahip olacak şekilde yardımcı sağlık hizmetleri personelleri yetiştirmek amacıyla büyük bir istek ve çaba ile hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Şu anda okulumuzda toplam 20 program ve 19 laboratuvar ile birlikte öğrencilerimize iki yıllık ön lisans eğitimlerini yoğun teorik ve uygulamalı dersler ile birlikte en yeni teknolojik donanımlar ile vermekteyiz.

Beş yılı aşkın bir süredir öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yenilikçi ve mesleki fikirlerle gerçekleştirdikleri etkinlik, proje ve başarı haberlerini içeren; her ay düzenli olarak yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin 49. Sayısı yine büyük bir özveri ve yukarıda sözü edilen yaklaşımlarla hazırlandı.

Etkinliklerimizin gerçekleştirilmesinde ve ulusal ve uluslararası alanlarda edindiğimiz başarılarla her türlü desteği sağlayan İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mustafa Aydın'a, İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yâdigar İzmirli'ye ve bültenimize etkinlikleriyle kaynak oluşturan öğrenci ve öğretim elemanlarımıza, bültenin hazırlanmasında emeği geçen Öğr. Gör. Arta Fejzullahu'ya teşekkürlerimi sunarım.

Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç
İstanbul Aydın Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Müdürü

T.C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Adına Sahibi
Dr. Mustafa AYDIN

YAYIN KURULU

Prof. Dr. Yâdigar İZMİRLİ
Dr. Öğr. Üyesi Anıl ÖZGÜÇ
Prof. Dr. Hatice Aysel ALTAN
Öğr. Gör. Arta FEJZULLAHU

EDİTÖR & YAZAR

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu



Aydınlık bir geleceğe

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ BÜLTENİ

EDİTÖRDEN

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Bültenimizin 49. Sayısı vesilesiyle hepinize Merhaba diyorum.

2019 yılın beşinci sayısında öğretim elemanları ve öğrencilerimizin gerçekleştirdiği çeşitli sağlık haberlerin ve etkinliklerin yanı sıra her sayımızda bir sağlık bölümüne ağırlık vermeye devam ediyoruz. Bu sayımızın ana teması “Sosyal Hizmetler Bölümü” olacaktır. Temel veriler ekseninde Sosyal Hizmetler bölümü hakkında bir değerlendirmede bulunduktan sonra, İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Sosyal Hizmetler bölümü öğretim üyeleri ile gerçekleştirdiğimiz röportajı sizlerle paylaşacağız. Bir yandan sağlık alanında gelişmeleri yakından takip etme fırsatı bulurken, öte yandan bölüm ve öğrenciler ile bağı da görmüş olacağız. Bültenimizin ana teması “Sosyal Hizmetler Bölümü” olması nedeniyle, İstanbul Aydın Üniversitesinde eğitim-öğretim gören öğrenciler Sosyal Hizmetler bölümünde nasıl bir ortamda teorik ve uygulama eğitimi alıyor konusuna bültenimizin tanıtım kısmında yer verdik.

2019 yılının beşinci sayısında çalışmaları ve sağlık faaliyetleri ile okulumuzun dinamizmini arttırmaya katkı sağlayan tüm öğretim elemanı ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu

Sosyal Hizmetler Eğitimine Genel Bakış

Sosyal Hizmetler Eğitimi

Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sağlık sektörü en canlı sektörlerden biri olmaya ve gün geçtikçe daha yenilikçi teknolojik gelişmeler ile büyümeye devam ediyor. Durum böyle olunca istihdam oranı yüksek olması nedeniyle gerek tıp fakültesi gerek sağlık hizmetleri öğrencileri tarafından en çok tercih edilen bölümler arasında sağlık bölümleri yer alıyor. Bu doğrultuda bu yazıda İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Sosyal Hizmetler eğitimi ile ilgili birkaç temel bilgi paylaşılacaktır.

Günümüz toplumlarında küreselleşme, hızlı toplumsal değişimler, artan eşitsizlikler, kentsel nüfus yoğunluğunun hızlanması sonucunda, toplum kaynaklarından yeterli oranlarda yararlanamayanların sayısı artmıştır. Sosyal devlet anlayışı, bu dezavantajlı grupların desteklenmesi için sosyal politikalar geliştirmek ve sosyal hizmet yapılandırılmasını yeniden gözden geçirmek zorunda kalmıştır. Sosyal hizmet; birey, aile ve toplumların yaşadıkları çevre koşullarında, kontrolleri dışında gelişen sorunların önlenmesi ve çözülmesini, maddi ve maddi olmayan ihtiyaçlarının karşılanmasını, sosyal refahın ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesini hedefleyen, mücadeleye dayalı dinamik bir meslektir.

Sosyal çalışanlar, korunmaya muhtaç, çocuklar, yaşlılar, sakatlar, suçlular, yoksullar, hastalar, işsizler gibi grupların sorunlarının çözümünde bireylere, mesleki bilgi ve becerisiyle yardımcı olur; bu sorunların toplumsal olarak önlenmesi ve çözülmesi için çalışmalar yürütür.



Türkiye’de şu anda birçok devlet ve vakıf üniversitelerinde sosyal hizmetler bölümleri mevcut olup sosyal çalışanlar yetiştirmektedir. Sosyal hizmetler bölümünde okuyan öğrenciler teorik meslek dersleri ve ortak dersler dışında yoğun bir yerinde uygulama eğitimi görmektedirler. Başlıca alınan meslek dersleri arasında Psikolojiye Giriş, Hukukun Temel Kavramları, Sivil Toplum ve Sosyal Hizmet, Sosyal Hizmete Giriş, Sosyolojiye Giriş, Ekonomi, İletişim Becerileri, Sosyal Sorunlar, Engellilerle Sosyal Hizmet, Sosyal Antropoloji, Türkiye’nin Toplumsal, Kültürel ve Ekonomik Yapısı, Yoksulluk ve Sosyal Hizmet, Sosyal Hizmet İçin Mevzuat, İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet, Aile ve Çocuklarla Sosyal Hizmet, İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre, Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet, Sosyal Hizmet Etiği, Gerontolojik Sosyal Hizmet, Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk, Aile İçi Şiddet ve Sosyal Hizmet Müdahalesi, Okul Sosyal Hizmeti yer almaktadır. Sağlık Hizmetleri bölümlerinde okuyan her öğrencinin aldığı ortak dersler adı altında Mesleki İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilişim Teknolojileri, İletişim, Girişimcilik gibi dersler yer almaktadır.

Resmi Gazetede yayınlanan rapora göre sosyal çalışmacı görev ve sorumlulukları şu şekilde özetlenmiştir:

Sosyal hizmet sunulacak birey ve ailelere yönelik, sorunların çözümü için mesleki çalışmalarda bulunmak, rapor düzenlemek ve bunlarla ilgili işlemleri yürütmek.
Merkezin amacı, işleyişi ve sunulan hizmetleri bireylere, ailelere ve topluma tanıtmak.
İlgili mevzuat uyarınca öngörülen tedbirlerin uygulanması ile gerekli hizmet modelinin bireylere ve ailelere sunulmasına yönelik sosyal inceleme raporunu düzenlemek ve amirine sunmak.
İhtiyaç olması durumunda yatılı kuruluşlarda gerekli mesleki çalışmalarda bulunmak.
Gizlilik ilkesine uygun olarak, yapılan çalışmalar ile ilgili kayıtları tutmak, yapılan mesleki çalışmalarla ilgili rapor ve dosyaları düzenlemek, arşivlemek.
Çalışanların hizmet içi eğitim programlarının hazırlanması ve uygulanmasında görev almak.
Görevlerini müdürün gözetiminde diğer meslek elemanları ile işbirliği içerisinde yürütmek.
Genelge ve talimatlarla belirlenen görev tanımları içerisindeki diğer görevleri ve müdür tarafından verilecek görevleri yapmak.

Sosyal Hizmetler Eğitime Genel Bakış

Önemli Bilgiler

- Öğrencilerin; iş yerlerindeki eğitim, uygulama ve stajları, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği esas ve usuller çerçevesinde yapılacaktır.
- Sosyal Hizmetler Programı'ndan mezun olanlara "Sosyal Hizmetler Önlisans Diploması" verilir ve bu programı başarı ile tamamlayanlar "Sosyal Hizmetler" (Sosyal Çalışmacı) ünvanını alacaklardır.
- Öğrenci mezun olduğunda, eğitim süresinde kazandığı yeterlikleri gösteren dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir.
- Öğrenci programı tamamlamadan ayrıldığında, eğitim süresinde kazandığı yeterlikleri gösteren dersler ve modülleri gösteren bir belge verilir.
- Bu programa TYT puan türü ile öğrenci alınmaktadır.
- Programın ikinci öğretimi mevcuttur.



Kariyer Olanakları

Sosyal çalışmacılar, Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelerde, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı rehberlik ve araştırma merkezlerinde, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığında, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumunda, SSK'da, İş ve İşçi Bulma Kurumunda, DPT'de, sosyal hizmet il müdürlüklerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, körler ve sağır okullarında, çocuk yuvalarında, yetiştirme yurtlarında, kreş ve gündüz bakımevlerinde, huzurevlerinde, ıslahevlerinde, cezaevlerinde, nüfus planlaması ile ilgili kuruluşlarda çalışabilirler.

Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Sosyal Hizmet ve Sosyoloji gibi bölümlere geçiş yapabilirler.



Mete AYGÜN ve Zeynep Tezcan Özkan TİLKİ ile Röportaj

Sosyal Hizmetler Eğitimi

Bültenimizin 49. sayısında ana temalarımızdan biri “Sosyal Hizmetler Eğitimi” olacaktır. Bu doğrultuda temel veriler ekseninde Sosyal Hizmetler eğitimi hakkında verdiğimiz ön bilgilendirmeden sonra, Radyo ve Televizyon alanında uzun yıllardır görev yapan değerli Öğr. Gör. Mete AYGÜN ve Sosyal Hizmet alanında görev yapan değerli Öğr. Gör. Zeynep Tezcan Özkan Tilki ile sosyal hizmetler bölümünü konuştuk. Sosyal Hizmetler eğitimi açısından oldukça önemli olan bu röportaj eminim sizlere de fayda sağlayacak ve özellikle genç öğrencilere bölüm hakkında bir fikir verecektir.

İAÜ Sağlık Hizmetleri Öğr. Gör. Mete Aygün ve Sosyal Hizmetler Program Başkanı Öğr. Gör. Zeynep Tezcan Özkan Tilki ile Sosyal Hizmetler Bölümünü konuştuk.

Arta F.: İstanbul Aydın Üniversitesi Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu Radyo Televizyon Programcılığı bölümünde Senaryo ve Metin Yazarlığı, Radyo Televizyon Metin Yazarlığı dersleri veriyorsunuz. Aynı zamanda, Sosyal Hizmetler programında İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet dersi ile birlikte farklı dersler de vermektensiniz. Bize biraz sosyal hizmetler bölümünün tarihçesinden bahsedebilir misiniz Mete Hocam?

Mete A.: Biliyorsunuz bizde modern üniversite reformu 1933 yılına kadar uzanır. Darülfünun’un İstanbul Üniversitesi’ne evrilmesiyle başlar ve o gün tek bir okul olarak başlayan serüven, bugün yüzlerce üniversiteye ulaşılmasıyla devam ediyor. İlk dönemlerde, - Atatürk’ün pek çok konuda kanıtlanmış dehasının bu alanda da ortaya çıktığını görüyoruz- özellikle Almanya’dan getirilen akademisyenler üniversite reformumuza damgalarını vurdular. Hemen her konuda, gerek sosyal bilimlerde, gerek fen bilimlerinde muhteşem bir atılım yapıldığını ve cumhuriyet



dönemi Türk entelejensiyasının birinci kuşağının bu dönemde yetiştiğini biliyoruz. Hepsi çok iyi yabancı dil bilen ve çok iyi eğitim almış kişilerdi. Büyük çoğunluğu yüksek lisans eğitimlerini yurt dışında, devlet burslarıyla desteklenerek, farklı ülkelerde yaptılar. Hepsi, akademik yaşamımızda kendi alanlarının öncüleri oldular. Tek tek isim vermeyeceğim. Ama Nusret Hızır, Halil İnalcık, Gazi Yaşargil, Cahit Arf dersem, ne demek istediğim anlaşılabilir. Ancak bizim konumuz için, yani Sosyal Hizmetler’in öyküsü için bir sonraki kuşağı beklememiz gerekecektir.

Türkiye’ye Sosyal Hizmetler alanını “getiren” kişi Prof. Emre Kongar’dır. Kongar 1963 yılında Mülkiye’den mezun oluyor ve Michigan Üniversitesi’nde 1966 yılında yüksek öğrenimini tamamlayarak, 1969 yılında, Hacettepe Üniversitesi’nde Sosyal Çalışma Yüksek Okulu’nu kuruyor. 1983 yılına kadar da bu okulun başında görevine devam ediyor. Kongar, Amerika’ya, kendi ifadesi olarak, sosyolog olarak gitmiş ve bir sosyal çalışmacı olarak dönmüştür; öğrenimi sırasında sahada pek çok çalışma yapmıştır.

Mete AYGÜN ve Zeynep Tezcan Özkan TİLKİ ile Röportaj

Sosyal Hizmetler Eğitimi



Hacettepe’de başlayan süreçte, bugün sosyal hizmetler eğitimini sürdüren kurumların çoğunun başında onun öğrencileri bulunuyor. Daha da önemlisi, bugün hala bölümde verdiğimiz derslerin kurgusunun onun programıyla neredeyse bire bir aynı olması. Örneğin, benim verdiğim Türkiye’nin Toplumsal, Siyasal, Ekonomik Yapısı dersi, orijinal adı ve kapsamına kadar Emre hocanın klasik dersidir ve kocaman bir kitabı vardır.

Son dönemine kişisel olarak da şahit olduğum o yılları uzun uzadıya anlatmayı isterdim, ama konumuz bu değil. Detaylar için Emre hocayla yapılmış uzun soluklu bir söyleşi olan ve yaşam öyküsünü ve dönemin atmosferini mükemmel anlatan “Herkesten bir şey öğrendim” (Feridun Andaç, Remzi Kitabevi) kitabını okumanızı öneririm. Hatta önermekten öte, bütün öğrencilerimiz, uğraştıkları alanın doğumunu anlayabilmek için mutlaka okumalıdır diyorum.

İki şeye dikkatinizi çekerek bu konuyu kapatalım istiyorum: Birincisi, Emre hocanın mezun olduğu Mülkiye ya da tabeladaki ismiyle A.Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi. Mülkiye’nin devlete memur yetiştiren bir okul olduğunu düşünürüz ama görüyoruz ki, o dönemde mezunlarından pek çoğu sosyal bilimler ya da tarih gibi alanlarda çok önemli figürler olmuştur. Örneğin İlber Ortaylı... Sadece akademisyenler değil, mesela şairler; Ece Ayhan, Cemal Süreyya, Sezai Karakoç...

Okulun bu özelliği şu açıdan da önemlidir: Kongar’ın “sosyolog gittim, sosyal çalışmacı döndüm” dediğinden bahsetmiştim. Sosyal çalışmacı olmanın başka bir yolu yok, çünkü henüz Türkiye’de bunun eğitimi yok. Aynı durum diğer sosyal bilimler alanlarında da gözlemlenebilir. Her ne kadar DTCF ya da İstanbul Üniversitesi’nde benzer bölümler olsa da, örneğin Sosyal Antropoloji alanında da söz konusudur.

Bu alanın “getireni”, Emre hocayla aynı dönemde, yine Hacettepe’de bölümünü kuran -sevgili hocam- Prof. Bozkurt Güvenç de, Amerika’ya mimar olarak gitmiş, Sosyal Antropolog olarak dönmüştür...

Dikkatinizi çekeceğim ikinci husus, deminden beri ısrarla “Sosyal Çalışma” diyor oluşum. Evet, bu disiplin ilk yıllarında böyle adlandırılmıştır. Nedeni, ingilizcesinin “social work” oluşu. “Çalışma” dönüp dolaşıp nasıl “hizmet” oldu; bu ayrı konu. Bilmemiz gereken, ikisinin aynı şey olduğu.

İki konudan bahsedecektim ama bir üçüncüsü de şu olabilir: Bugün sosyal çalışma alanı daha çok psikologların domine ettiği bir alan; tek tek insanlara yönelmiş olmakla ve yöntemlerinin psikolojiden ya da sosyal psikolojiden besleniyor oluşu nedeniyle böyle görülmesi normaldir. Ama görüyoruz ki, disiplinin kurucuları -tarihsel olarak- aslında sosyologlardır.

Mete AYGÜN ve Zeynep Tezcan Özkan TİLKİ ile Röportaj

Sosyal Hizmetler Eğitimi

Arta F.: İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Hizmet bölümü öğrencilere hem ön-lisans hem de lisans eğitimi sağlanmaktadır. Bu iki eğitim yapısı arasındaki fark nedir? Öğrenci özellikle tercih ederken bu farklılığa nasıl dikkat etmelidir?

Tezcan T.: Türkiye’de profesyonel anlamda sosyal hizmet eğitimi 1961 yılında Sosyal Hizmetler Akademisinin kurulmasıyla başlamış olup ilk mezunlar 1965 yılında Sosyal Hizmetler Mühassısı unvanını almışlardır. 1967 yılında Sosyal Çalışma bölümünün kurulmasıyla 1971 yılından itibaren de Sosyal Çalışmacı unvanıyla mezunlar verilmeye başlanmıştır. Sosyal hizmetler 2 yıllık (önlisans) programından mezun olan öğrenciler **“Sosyal Hizmet Elemanı”** olarak görev alırlar. Daha sonra aynı alanda lisans eğitimini tamamlayanlar ise **“Sosyal Çalışmacı”** , **“Sosyal Hizmet Uzmanı”** veya **“Sosyal Hizmet Danışmanı”** gibi prestijli ünvanlara sahip olmaktadır. Ön lisans programından mezun olan öğrenciler Sosyal Hizmet lisans bölümüne geçiş yapma hakkına sahiptirler. Sosyal hizmet ön lisans programı lisans öğrenime nazaran staj ağırlıklı bir programdır. Öğrenciler 1. Sınıfın 2. Döneminden başlayarak her dönem bir staj olmak üzere toplamda 2 yıl boyunca 3 kez Yerinde Uygulama stajı yaparlar. Dönem içi stajlardan farklı olarak 1. Sınıfın sonunda 30 iş günü yaz stajı yapmak zorundadırlar. Bu açıdan hem teorik hem de pratik eğitimi bir arada alabilmekte ve iş yaşamına hazırlanabilmektedirler.

Arta F.: Sosyal Çalışmacı kimdir? Sosyal Hizmet ve Danışmanlık alanındaki rolü nedir? İnsan Haklarını iyi bilen olmalı mıdır? Etik ve Ahlak farklarını bilmeli midir?



*Sosyal Hizmetler Program Başkanı
Öğr.Gör. Zeynep Tezcan Özkan Tilki*

Tezcan T.: Sosyal çalışmacı, ekonomik, sosyal ve kültürel yönden sıkıntı içinde bulunan kişi, grup ve topluluklara sorunlarını tanıyıp çözümlemelerinde sahip oldukları olanakları kullanma ve çevredeki olanakları araştırma ve yararlanma konusunda yardımcı olan kişidir. Sosyal hizmet; birey, aile ve toplumların yaşadıkları çevre koşullarında, kontrolleri dışında gelişen sorunların önlenmesi ve çözülmesini, maddi ve maddi olmayan ihtiyaçlarının karşılanmasını, sosyal refahın ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesini hedefleyen, mücadeleye dayalı dinamik bir meslektir. Sosyal hizmet uzmanları müracaatçıyı değerlendirme ve kaynak sağlama, hizmete yönlendirme ve hizmet sistemleri arasında bağlantı kurma rolünü üstlenmektedirler. Ek olarak, müracaatçı ve müracaatçı gruplarının haklarını savunma işlevini benimsemektedirler. Aynı zamanda sosyal hizmet uzmanları sosyal yaşam becerilerini öğretmekte, davranış değişikliği sağlamakta ve önleyici hizmetler sağlamaktadırlar.

Mete AYGÜN ve Zeynep Tezcan Özkan TILKI ile Röportaj

Sosyal Hizmetler Eğitimi

İnsan hakları, insanın sadece insan olmasından dolayı sahip olduğu hakları ifade etmektedir. Sosyal hizmetlerin ihtiyaç içerisindeki her insanın hakkı olduğunu savunan hak temelli yaklaşım ise günümüzde sosyal hizmette geçerli olan yaklaşımdır. Bunun yanında sosyal hizmet disiplininin kuram, etik, değer ve uygulamaları insan haklarının kabulüyle başlar. Sosyal hizmetteki insan hakları söylemi, temel hakların tanımlanması ve desteklenmesi ile ayırım yapılmaksızın her bir insanın bu haklardan yararlanmasının sağlanması gerekliliğine vurgu yapar. Toplum içerisinde adil bir sosyal yapının oluşması ve insan onur ve haysiyetini koruyarak onlara koruma ve gelişme imkânları sunmayı amaçlayan sosyal hizmet, her insanın değerli olduğu kabulünden hareketle bir insan hakları mesleğidir.

Mete A.: İlk iki sorunun cevabını Tezcan hocamız yanıtladı aslında. Sondan başa doğru gelirsek; evet etik ve ahlak farkını bilseler çok iyi olurdu. Ama öğrencileri geçelim, öğretici pozisyonundakiler ya da genişletelim, bu alanda söz söyleyen kim aradaki farkı biliyor ki? Hatırlayın, sevgili hocam İoanna Kuçuradi'nin bir söyleşisinde birlikteydik. Konu tam da buydu: “Etik ve değişik ahlaklar”... Başlık bire bir bu olmayabilir ama etik-ahlak ilişkisinde durum tam da bu; “etikler” diye bir ifade yok, ama “ahlaklar” sözcüğünün geçtiği cümleler rahatlıkla kurulabilir.

Hocanın da artık havlu attığını söylediği bir karışıklıktan söz ediyoruz. Nedir? Pek çok alanda “etik değerler” ya da “meslek etiği” gibi başlıklardan söz ediyoruz. Olması gereken “ahlaki değerler” ya da “meslek ahlakı” olmalı. Ama görüyoruz ki, verdiğimiz derslerin adı bile böyle.

Konuyu çok uzatmadan, etik dediğimizde bir felsefi disiplinden bahsettiğimizi, ahlak dediğimizde ise insanlar arası ilişkilerde izlenmesi gereken “görenekler”e ilişkin bir ayırmadan söz ettiğimiz bilmemiz yeterli. İnsan hakları olgusuna bağlanacağımız nokta da bu: İnsan hakları dediğimiz şey ve felsefi alan olarak etik aynı noktadan neşet ederler. İnsan ve insanın değerleri fenomeni, felsefenin en temel önermelerinin ortaya konduğu alanlardır. Zamanla değişmek, dönüşmek gibi durumları gözlemlemeyiz. Ahlak dediğimizde ise daha duruma bağlı, zamana ya da insan topluluklarına, mesleklere, hatta alt kültürlerle kadar, değişebilir durumlardan, kabullerden bahsediyoruz.

Şöyle bir örnek belki işimizi kolaylaştırabilir: Çok karıştırılan bir konu; hak ve özgürlükler... Neler haktır, neler özgürlüktür? Mesela, çok güncel bir örnek, başörtüsü bir hak mıdır, yoksa bir özgürlük müdür? Ya da, silah bulundurmak ve kişisel güvenlik için başkalarının canına kıyabilmek bir hak mıdır? Ya da kölelik?... Derslerde bu örnekler öğrencilerimizle uzun uzun tartıştığımız ve tamamen yukarıdaki ayırımla çözülebilecek problemlerdir.

İnsan hakları, insanın insan olduğu için taşıdığı haklardır. Birinci, ikinci ya da üçüncü kuşak insan hakları tanımlarında değişmeyen bir tanım. Bir sosyal çalışmacı insan hakları fenomenini çok iyi bilmelidir. Sadece meslek ahlakı anlamında değil, sübjektif kabullerin, yani farklı grupların farklı ahlaki değerlerinin arasında yolunu şaşırmamak için mesleğini evrensel değerler üzerinden yürütmelidir. Etik-ahlak farklarını bilmek işini çok kolaylaştıracaktır. Bunun pratik faydası, çağımızın temel “bela”larından birisi olan ötekileştirme sorunudur. Sosyal hizmet problemleri içinde en yukarılarda yer alan bir fasıl.



Mete AYGÜN ve Zeynep Tezcan Özkan TILKI ile Röportaj

Sosyal Hizmetler Eğitimi

Derslerde öğrettiğimiz bir cümle var: «Sosyal hizmet mesleği hem ihtiyaçların, hem sosyal adaletin, hem de insan haklarının gerçekleştiricisi olarak görülmektedir»... Bu önerme, pek çok belgede, sosyal hizmet tanımları faslında çokça tekrar edilen, iddialı bir cümledir. Evet, sosyal çalışma işinin temel direği insan haklarıdır.

Arta F.: Her alan olduğu gibi sağlık alanı da oldukça rekabetçi alanlardan birisi. Mezun olan her öğrencinin en çok sorduğu soru veya düşündüğü mezun olduğumda iş bulma imkanım nedir oluyor. İAÜ Sosyal Hizmetler bölümünden mezun olacak bir öğrenci rekabetçi ortamda fark yaratacak bir özelliği olacak mıdır?

Tezcan T.: İAÜ Sosyal Hizmetler Programı'ndan mezun olan öğrenciler iki yıl boyunca yoğun bir teorik eğitim almaktadırlar. Teorik eğitimin yanı sıra 4 kez staj yapma imkanı ile iş tecrübesini kazanmaktadırlar. Ders veren öğretim elemanlarının tamamı Sosyal Hizmet alanı ile ilgili uzmanlığı olan hocalardır ve yarı zamanlı olarak ders veren hocalarımızdan bazıları alandaki deneyimlerini akademik ortama taşımaktadırlar ve vaka analizleri ile öğrencilere katkı sağlamaktadırlar. Çoğu öğrencimiz staj yaptıkları kurumlardan mezun olduktan sonra iş teklifi almaktadırlar. Bu açıdan staj sorumluluğu ve takibi öğrenci için önem arz etmektedir. Sosyal çalışmacılar, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Aile Bakanlığı'nda, Sağlık Bakanlığı'na bağlı hastanelerde, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı rehberlik ve araştırma merkezlerinde, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu'nda, SSK'da, İş ve İşçi Bulma Kurumu'nda, Sosyal Hizmet İl Müdürlükleri'nde, rehabilitasyon merkezlerinde, işitme ve görme engelliler okullarında, çocuk yuvalarında, yetiştirme yurtlarında, kreş ve gündüz bakımevlerinde,

ıslahevlerinde, cezaevlerinde, nüfus planlaması, özel kurum ve dernekler ile ilgili kuruluşlarda çalışabilirler.

Arta F.: Bu sene bu bölüme yeni başlayan öğrencilerimize tavsiyeleriniz nelerdir. Bu iki yoğun yıllık sürecini nasıl değerlendirmeliler sizce?

Tezcan T.: Programımızda devamlılık esastır. İki yıl boyunca dersler dışında Sosyal Hizmet Kulübü'ne katılarak projeler üretmelerini ve etkinliklere katılmalarını tavsiye ederim. Aynı zamanda yapacakları stajlar öğrenciler için bir fırsattır. Bu fırsatı değerlendirilebilmeleri için alınan derslerin uygulamalarla ilişkisinin kurulması ve uygulamalarda karşılaşılan sorunların programda okutulan derslerle karşılaştırılması önemlidir. Bu programa başvuracak öğrencilere ilk tavsiyem kişilik özelliklerini iyi analiz etmeleridir. Sosyal hizmetler mesleği girişkenliği, sabrı, mücadeleyi ve savunuculuğu gerektiren bir meslektir. Kişisel ve toplumsal sorunlara derin ilgi duyan ve devamlı olarak kendini ve sosyal anlayışını geliştirecek bir meslek arayan kişiler için sosyal hizmet alanı ilginç ve doyurucu olabilir. Ek olarak, bir yabancı dili kullanarak alandaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşlar ile iletişim kurabilmek öğrenciler için hedef haline gelmelidir. Bu açıdan İngilizce ve Mesleki İngilizce dersleri ile bölümümüz öğrencilerin gelişimine katkı sağlamaktadır.

Arta F.: Öğrencilerin yurtdışında staj yapabilme imkanları nelerdir?

Tezcan T.: Yurt içinde veya yurtdışında sektörü tanıma ve staj yapmak çok önemli bir konu. Sadece sağlık alanı için değil her alan için bu geçerli. Öncelikle yurt içi imkanlarımızdan bahsedeyim. Üniversitemizde öğrencinin sektörü daha iyi tanması amacıyla eğitime başladığı ikinci dönemden itibaren mezun olana

Mete AYGÜN ve Zeynep Tezcan Özkan TİLKİ ile Röportaj

Sosyal Hizmetler Eğitimi

kadar ki dönemde “Yerinde Uygulama” dersi adı altında haftanın bir günü bir hastanede kendi alanına uygun olan departmanda staj yapma imkanı sunulmaktadır. Bu şekilde öğrenci sadece üniversitemizde gördüğü teorik ve uygulama derslerini değil dışarda bir hastanede uygulama eğitimi görme fırsatı elde etmektedir.

Yurt dışı staj yapma imkanı ise İngilizce seviyesi yeterli düzeyde olan öğrencilere burs imkanı sağlanarak “Erasmus+” programı kapsamında anlaşmalı olduğumuz kurumlarda veya öğrencinin bulduğunu bir üniversitede (hastanede) yaz stajı yapma fırsatı verilmektedir. Bu imkanları değerlendiren öğrencilerimiz bu şekilde kendini profesyonel anlamda geliştirerek mezun olur olmaz iş bulma kolaylığını kendileri yaratmış oluyorlar.

Arta F.: Öğrenciler dışında sizde bu sene İAÜ Erasmus+ Eğitim Prorgamı kapsamında Almanya’da bir hafta ders verme fırsatı elde ettiniz. Bize biraz başvuru koşulları, oradaki akademisyen ortamından ve tecrübelerinizden bahsedebilir misiniz Tezcan Hocam?

Tezcan T.: 17-21 Haziran tarihleri arasında Bielefeld University of Applied Sciences Üniversitesi’nde Sosyal Hizmetler Programı’nda öğrenim gören öğrencilere mültecilere yönelik tutumlarla ilgili ders verdimEk olarak, İstanbul Aydın Üniversitesi’nin bölümleri, çalışmaları ve Erasmus faaliyetlerinden bahsettim. Öğrenciler oldukça ilgilidiler ve anlatılan konuyla ve Üniversite ile ilgili sorular sordular. Özellikle üniversitemizin staj olanakları ve İstanbul gibi önemli bir şehirde yer alması öğrencilerin ilgisini çekmiştir. Ayrıca, Almanya’daki alan hocaları ile mültecilik hakkında görüşmeler gerçekleştirdim ve ortak proje fikirleri üretme fırsatı elde ettim. Almanya’da öğrencilerde öğrenimleri sırasında staj yapmak zorundadırlar.

İleri bir master derecesi genellikle bir yönetim faaliyeti için ön koşuldur. Yüksek lisansın başarıyla tamamlanmasından sonra devlet tarafından onay, ilgili federal eyaletin yetkili makamından talep edilmek zorundadır. Devlet tarafından onay için ön koşul olarak bir yıllık iş tecrübesinin kanıtlanması gerekebilir. Devlet tarafından onay alındıktan sonra, “Devlet tarafından onaylı sosyal hizmetler uzmanı” veya “Devlet tarafından onaylı sosyal işler uzmanı” unvanı kullanılabilmektedir. Almanya’da örgün eğitim düzeyinde sosyal hizmetler eğitimi, genelde 9 yıllık temel eğitimi tamamladıktan sonra değişik isimler altında faaliyet gösteren 3 yıllık meslek okullarında verilmektedir. Almanya’da sosyal hizmetler, genelde sosyal çalışma ve sosyal pedagoji şeklinde iki ana dala ayrılmaktadır. Almanya’da Meslek Yüksekokulu ‘Fachhochschule’ olarak adlandırılıyor. Fachhochschule öğrencileri, mezun olduktan sonra daha kolay ve daha kısa sürede iş bulabilme şansına sahiptirler. Eğitim dili Almanca veya İngilizce olabilir. Öğrenciler iki dilden birini seçerek Almanya’da 3 yıl Meslek Yüksekokulu eğitimi alabilirler.

Arta F.: Sosyal hizmet alanında birçok sempozyum gerçekleştiriliyor. Bu anlamda İnsan Hakları, Etik ve Ahlak gibi konular üzerine öğrencilerine yönelik bu konuda yapılması düşünülen bir etkinlik, seminer veya sempozyum çalışması düşünüyor musunuz?

Tezcan T.: Sosyal Hizmetler programı olarak aslında her sene Sivil Toplum Kuruluşları ile iletişime geçerek alanında başarılı akademisyenleri bir araya getirerek sempozyum ve seminerler gerçekleştiriyoruz. Gelecekte İnsan Hakları ile ilgili sempozyum düzenlemeyi planlıyoruz.

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



Türkiye İnovasyon Haftasında İAÜ Rüzgarı

3-4 Mayıs 2019 – Ticaret Bakanlığı koordinasyonunda Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) tarafından 2012 yılından bu yana düzenlenen “Türkiye İnovasyon Haftası”, 3-4 Mayıs 2019 tarihlerinde İstanbul Kongre Merkezi’nde kapılarını açtı. İstanbul Aydın Üniversitesi olarak İstanbul Kongre Merkezi’nde, düzenlenen Türkiye İnovasyon Haftası’nda yerini aldı.

Dünyada ve Türkiye’de fark yaratan uluslararası profesyonelleri, sanayicileri, akademisyenleri ve üniversite öğrencilerini İstanbul’da bir araya getirerek inovasyon odaklı konferans, sergi ve atölye çalışmaları ve deneyim alanları ile dünya çapında bir etkinlik olan Türkiye İnovasyon Haftası’nda, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’ın katılımıyla Türkiye’nin ilk inovasyon geliştirme programı ‘İnovalig Ödül Töreni’ de gerçekleştirildi.

Bugüne kadar 400 bin ziyaretçiyi ağırlayan etkinlik bu yıl da konferans, sergi, atölye çalışmaları ve deneyim alanlarıyla dünyada ve Türkiye’de inovasyon konusunda çok sayıda konuşmacıyı, sektör devlerini, akademisyen ve öğrencileri buluşturdu.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Ticaret Bakanı Ruhsar Pekcan, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanı Dr. Ali Taha Koç, Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanı İsmail Demir ‘in katıldığı etkinlikte



Pistlerin tozunu atan, TÜBİTAK 14. Uluslararası Alternatif Enerjili Araç Yarışları'nın şampiyonu Elektroaydın Ekibi

Shazam Kurucu Ortağı Chris Barton, Estonya Eski Devlet Başkanı Toomas Hendrik Ilves gibi global düzeyde alanında uzman isimler konuşmacı olarak yer aldı.

Teknolojik İlerlemede Çarpan Etkisi: Savunma Sanayi, Hayata Dokunan İnovasyon, Türkiye’de İnovasyon Ve Gelecek, Dijital Dönüşümden Üretim Dönüşümüne: Sanayide Yeni Ufuklar, İhracatın Yeni Rotası: Fiyat Rekabetinden Bilgi Rekabetine, Finasta İnovasyon: Fintech Ve Blokzincir Teknolojileri başlıklı panellerin yer alacağı etkinlik kapsamında, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’ın katılımıyla gerçekleştirilen

Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

TÜRKİYE
İNNOVASYON
HAFTASI

03-04 MAYIS 2019
İSTANBUL KONGRE MERKEZİ

‘İnovalig Ödül Töreni’nde 2018 yılı inovasyon şampiyonları açıklandı. Etkinlikte paralel olarak uluslararası arenada güçlü işbirlikleri kurarak Türkiye’nin sahip olduğu üretim gücü ve kapasitesi e-ihracat ile gelişmesine katkı sunan ulusal ve uluslararası organizasyon ‘World E-Commerce Forum’ düzenlenecek. www.turkiyeinovasyonhaftasi.com’dan online kayıtların zorunlu olduğu inovasyon ekosisteminin bu en büyük buluşması, ücretsiz ziyaret edilebildi.

Rektörümüz Prof. Dr. Yadiğâr İzmirli’nin de ziyaret ettiği TTPYO standımız büyük ilgi gördü. Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan da, İAÜ, ODTÜ ve İTÜ’nün yer aldığı ‘İnovaTİM’ ekibini ziyaret ederek çalışmalar hakkında bilgi aldı. Türkiye İnovasyon Haftasında İstanbul Aydın Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Özgün Enver, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yrd. Reyhan Çalışkan, Sağlık Hizmetleri Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç katılım göstermiştir.



Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



Diş Protez Bölümü Öğrencilerine Hassas Tutuculu Protezler Kursu

3 Mayıs 2019 – Freze Tekniği Kursu'muzdan sonra, onunla bağlantılı olarak yine normal ders müfredatı haricinde 3 Mayıs 2019 tarihinde saat 09:00 - 10:00 arası teorik, 10:00 - 17:00 arası da uygulama eğitimi, Hassas Tutuculu Protezlerin Hassas Tutucularının Bağlantılarının Yapımı Kursu'nu RHEIN 83 - ELEKSAN firmasının ücretsiz katkılarıyla, sertifikalı kursumuzu Dr. Öğr. Üyesi M. Baki Velibeyoğlu koordinatörlüğünde 1. ve 2. öğretim 2. sınıf öğrencilerimize aynı anda önceden hazırlattığımız modeller ve modelajlar üzerinde, bütün öğrencilerimiz 3 ayrı çeşit hassas tutucu bağlantılarını kendi modelleri üzerinde gerçekleştirmişlerdir. Bu kursa katılımlarından dolayı bütün öğrencilerimize RHEIN 83 - ELEKSAN firması tarafından sertifikaları verilmiştir. Kursun sonunda üniversitemiz adına firmaya teşekkür belgesi sunulmuştur.



5. İnme Rehabilitasyonu Sempozyumu

3 Mayıs 2019 – T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve Sağlık İl Müdürlüğü koordinasyonunda 5. İnme Rehabilitasyonu Sempozyumu 3 Mayıs 2019 tarihinde İstanbul Fizik Tedavi Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesinde gerçekleştirildi. Söz konusu sempozyuma İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Doç. Dr. Demet Bıçkı “İnmede Brunnstrom Egzersizleri” sunumu ile davetli konuşmacı olarak katılım göstermiştir. Sempozyumda inmeye güncel yaklaşım, inme tedavisine güncel yaklaşım, akut inmeye rehabilitasyon yaklaşımı, inmede Bobath egzersizleri, inmede ayna tedavileri, inmede zorunlu kullanım tedavileri gibi konular katılımcı akademisyen ve hekimler ile paylaşılmıştır.



Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

Özel Büyük Marmara Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi Ziyareti

04 Mayıs 2019 – tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Sosyal Hizmetler Bölümü Öğrencileri “**Gerontolojik Sosyal Hizmet**” dersi kapsamında yaşlı yaklaşımları, kurum özellikleri, yaşlılar için verilen hizmetler, sosyal hizmet uzmanının görev ve sorumluluklarına dair uygulamalı olarak görebilmek adına Özel Büyük Marmara Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi'ni ziyaret etti. Gerontolojik Sosyal Hizmet dersinin ana amacı, yaşlılara yönelik sosyal hizmet kuramları ve yaklaşımlarının tanıtılması ve uygulamaya yönelik yetkinliklerin kazanılmasını sağlamaktır. Bu gibi etkinliklerin gerçekleştirilmesi öğrencilerin yaşlılık döneminin ayırt edici özelliklerini kavramasını, yaşlıların psiko-sosyal ve ekonomik sorun ve ihtiyaçlarını saptayabilmesini, yaşlıların sorun ve ihtiyaçlarına yönelik var olan hizmet modellerini çeşitli boyutları ile tanımlayabilmesini ve yaşlılara yönelik sosyal hizmet müdahalesinin aşamalarını gerçekleştirebilmesi sağlayarak alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlik kazanmasını kolaylaştıracaktır.



İAÜ Sağlık Hizmetleri Öğrencileri ile Yönetim Buluşması Toplantısı

Mayıs 2019 – İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu koordinasyonuyla sağlık hizmetleri birinci ve ikinci öğretim öğrencileri ile buluşma toplantısı 23 ve 27 Mayıs 2019 tarihlerinde Florya Halit Aydın Yerleşkesi A Konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Toplantıya İAÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü ve Ağız ve Diş Sağlığı Program Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç, Müdür Yrd. ve Optisyonluk Program Başkanı Öğr. Gör. Ayşe Yıldırım, Müdür Yrd. ve Odyometri Program Başkanı Öğr. Gör. Gülçin Gümüş, Sağlık Laboratuvarları Koordinatörü Usta Öğr. Veli Bülent Uçar ve Program Başkanları katılım göstermişlerdir. Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç'ün açılış konuşmasının ardından sağlık hizmetleri programlarında okuyan öğrencilerin dilek, istek ve şikayetleri dinlenmiş ve önemli konular üzerinde fikir alışverişinde bulunulmuştur. Söz konusu toplantıların her dönem gerçekleştirilmesi öğrencilerin aldıkları eğitiminden daha iyi bir verim alabilmeleri ve gerekli konuların iyileştirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.



Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

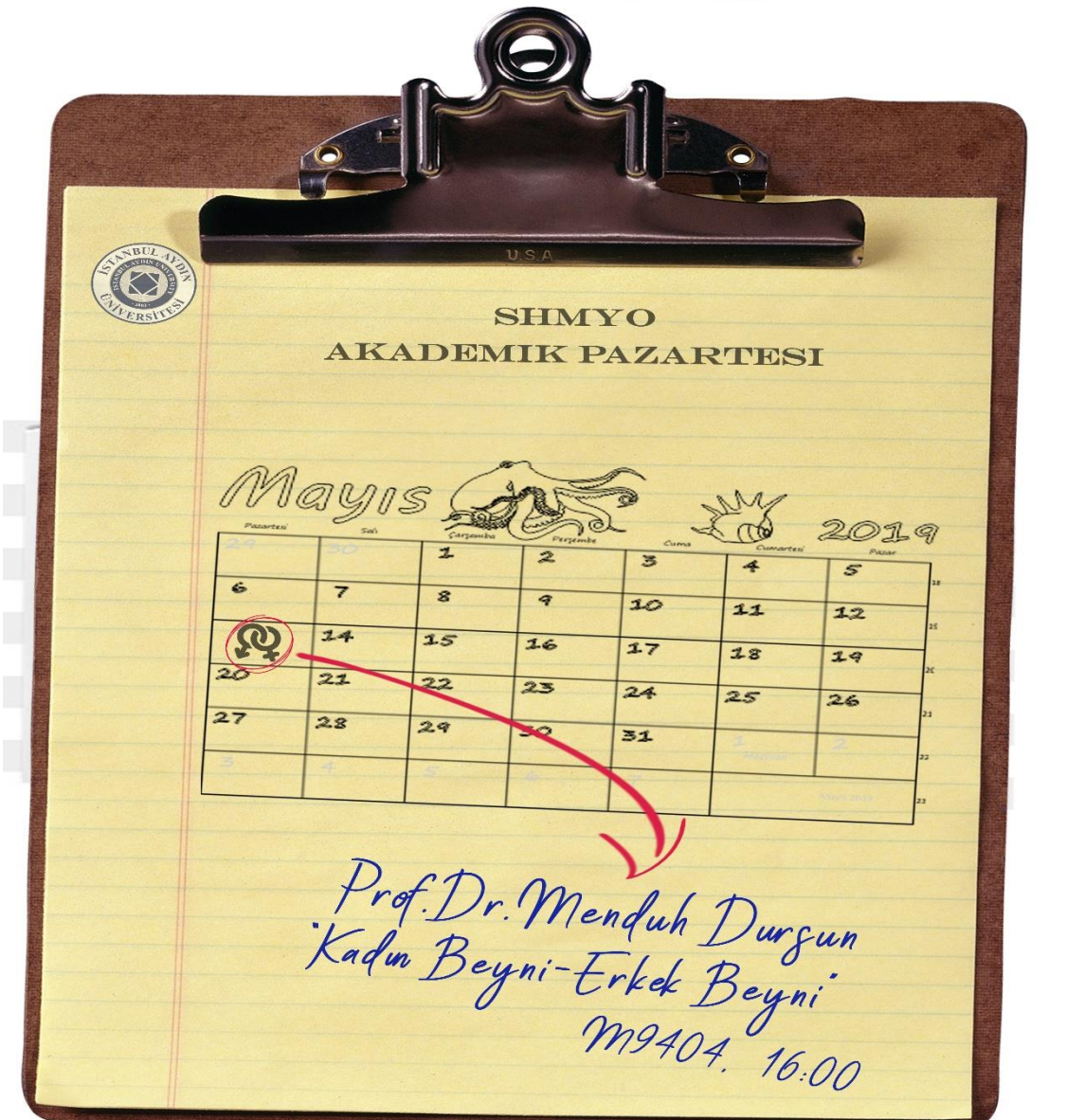
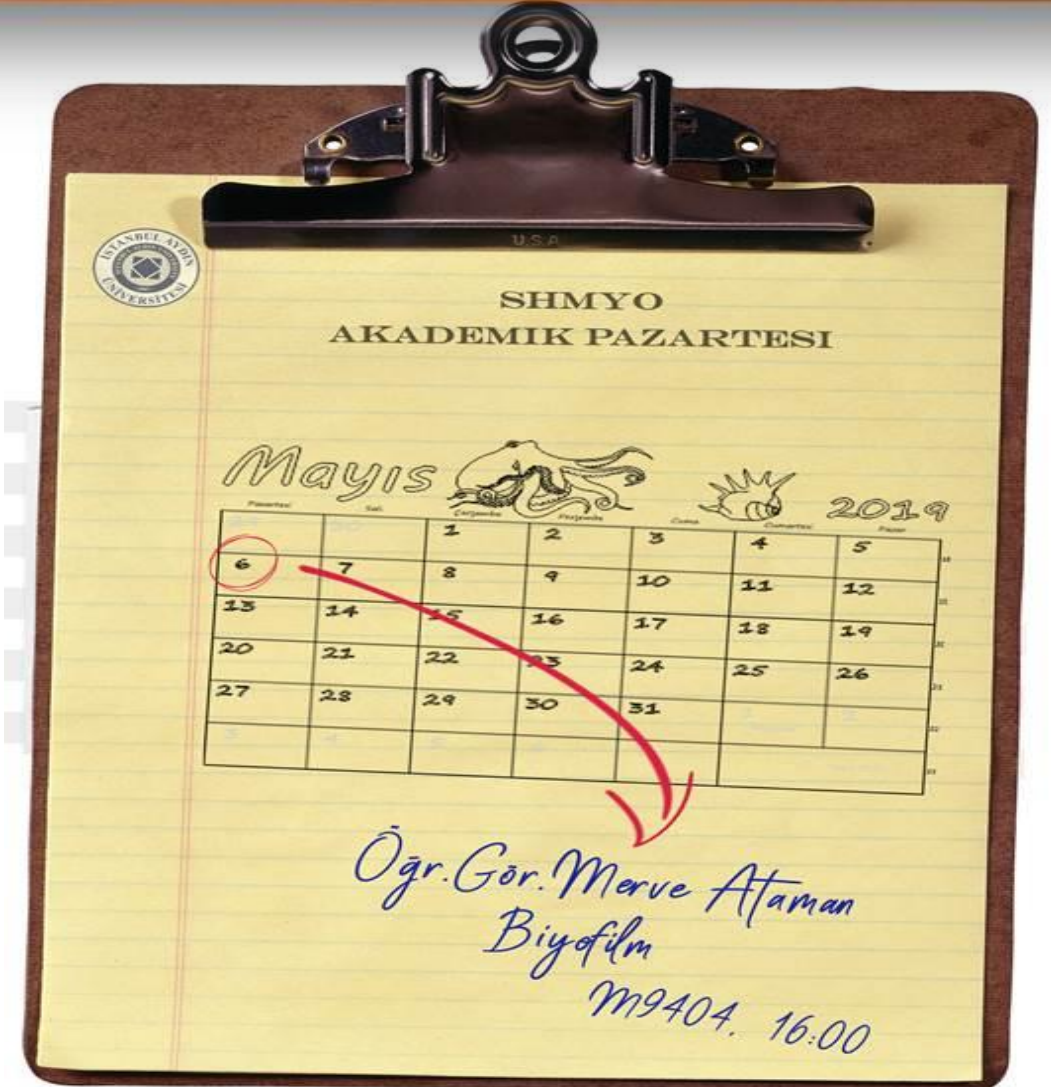


Akademik Pazartesi Seminerleri

Mayıs 2019 – İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri koordinatörlüğünde her Pazartesi günü öğretim üyeleri tarafından güncel sağlık konularında çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Bu sayımızda mayıs ayında gerçekleştirilen iki seminerden bahsedeceğiz.

06 Mayıs 2019 tarihinde “Biyofilm” konulu birinci seminerimiz İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Eczane Hizmetleri Program Öğr. Gör. Merve Ataman tarafından sunulmuştur. Sunum biyofilm nedir, biyofilm tarihçesi, genetik adaptasyon, biyofilm oluşumu, biyofilmin bulunma ortamı, biyofilm oluşumunu etkileyen faktörler, mikroorganizmalar neden biyofilm oluşturur, biyofilm direnci, standart antimikrobiyal tedaviler, bakterilerde sosyal davranışlar, biyofilmi yok etme yöntemleri ile ilgili konuları ele alarak katılımcılar ile bilgi alışverişinde bulunarak gerçekleştirilmiştir.

13 Mayıs 2019 – tarihinde “Kadın-Erkek Beyni” konulu ikinci seminerimiz İstanbul Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı ve İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Tıbbi Görüntüleme Programı Öğr. Üyesi Prof. Dr. Memduh Dursun tarafından sunulmuştur. Söz konusu sunumda kadın-erkek beyni anatomisi, davranış modelleri, alışkanlıklar ve iletişim örneklerini ele alınarak katılımcılar ile önemli bilgiler paylaşılmıştır.



Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Aydınlık bir geleceğe

“Tıp Fakültesi Laboratuvarları Ziyaretleri”

Mayıs 2019 – İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Tıp Fakültesi bu yıl kuruluşunun ikinci yılını yaşıyor. Tercih dönemi boyunca tercih yapan öğrenciler aileler ile birlikte Florya kampüsünde konumlanan Tıp Fakültesini ziyaret ederek eğitim alacak olan kurumu bizzat görme fırsatı elde ediyorlar. 2018 – 2019 Akademik Yıla başlayan Tıp Fakültesi son teknolojik ve yüksek standartlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çekerek yurtiçi ve yurtdışı fakülteler için örnek teşkil eden bir “Tıp Eğitim” modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.

“SHMYO Laboratuvarları Ziyaretleri”

Mayıs 2019 - Her ay olduğu gibi bu ay da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Laboratuvarlarını birçok önemli üniversite ve okul ziyaret ediyor. Yurtdışından eğitim bakanları, hocalar, Türkiye’de bulunan Tıp ve Sağlık Hizmetleri Müdürleri, Öğrenciler ve Misafirler SHMYO Laboratuvarlarını ziyaret etmeye devam ediyor. Donanımlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çeken SHMYO laboratuvarları yurtdışı ve yurtiçi laboratuvar için örnek teşkil eden bir laboratuvarlar modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.



***SAĞLIK HİZMETLERİ
BÜLTENİ***

Mayıs 2019 ▪ Sayı: 49 ▪ Yıl 5