



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK HİZMETLERİ

*SAĞLIK HİZMETLERİ  
BÜLTENİ*

*Haziran 2019 ▪ Sayı: 50 ▪ Yıl 5*



# Aydınlık bir geleceğe

Türkiye'nin öncü ve dinamik üniversiteleri arasında yükselmeye devam eden İstanbul Aydın Üniversitesi, ülkemizin büyük vakıf üniversitesidir. Nitelikli potansiyeliyle her eğitim-öğretim yılında gerçekleştirdiği sağlık etkinlikleriyle öne çıkan İstanbul Aydın Üniversitesi, son yıllarda sağlık alanındaki girişimleri ve etkinlikleri ile adını daha sık duyurmaya başlamıştır. Sağlık Hizmetleri tarafından gerçekleştirilen sağlık etkinlikleri, aynı zamanda diğer akademik çalışmalarla da desteklenmektedir. Yapılan tüm bu çalışmalar, Sağlık Hizmetleri tarafından her ay elektronik olarak yayımlanan bültenle duyurulmakta ve paylaşılmaktadır.

Her ay web sayfamızda yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni, meslek yüksekokulun faaliyetleri açısından bir bellek oluşturma çabası olarak oldukça önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin hazırlanmasında; etkinlikleri gerçekleştiren öğrenci ve öğretim elemanları başta olmak üzere, emeği geçen bülten editörünü ve herkesi kutluyor, yılmadan, usanmadan yollarına devam etmelerini diliyorum.

*Dr. Mustafa Aydın*  
*İstanbul Aydın Üniversitesi*  
*Mütevelli Heyet Başkanı*

Üniversitemiz her geçen gün daha dinamik ve önemli etkinliklere imza atmaktadır. Gerek bilimsel, gerek sağlık açısından günden güne yenilikçi emin adımları ile gelişen üniversitemizde sağlık ve mesleki faaliyetlerinin lokomotifi, kuşkusuz Sağlık Hizmetleri'dir. Eğitim-öğretim çıktılarını, öğretici, uygulamalı ve nitelikli etkinliklere dönüştüren ve gerçekleştiren sağlık etkinliklerini aylık bültenler halinde duyuran Sağlık Hizmetleri'ni, etkinliklerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunan öğrenci ve öğretim elemanlarını kutluyor, daha nice başarılı faaliyetler gerçekleştirmelerini diliyorum.

*Prof. Dr. Yâdigar İzmirli*  
*İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü*

Toplumumuzun sağlık alanındaki beklentilerinin, toplum sağlığının ve yaşam kalitesinin yükseltilmesinin bilincinde olan üniversitemiz; her türlü çağdaş, bilimsel, teknolojik ve sosyal değişimleri yakından takip ederek, sağlık ve yaşam kalitesi ilişkisinin farkında olan araştırmacı, insani ve etik değerlere saygılı, mesleki alanlarda uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip olacak gençlerin yetişmesinde önderlik etmektedir.

Ülkemizde hızla büyüyen sağlık sektörünün nitelikli yardımcı sağlık hizmetleri personeli ihtiyacı gün geçtikçe artmaktadır. Bu nedenden dolayı sağlık sektöründeki hizmetlerin yararlı olması için bu sektörde hekimler kadar yardımcı sağlık personelinin de toplumda önemi büyüktür.

Bizde İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri olarak kuruluşumuzdan bu yana hep en son gelişmeleri takip ederek yenilikler getirmek adına öğrencilerimize en iyi eğitimi vermek ve tüm gereksinimlere ve yeniliklere uygun donanım ve bilgiye sahip olacak şekilde yardımcı sağlık hizmetleri personelleri yetiştirmek amacıyla büyük bir istek ve çaba ile hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Şu anda okulumuzda toplam 20 program ve 19 laboratuvar ile birlikte öğrencilerimize iki yıllık ön lisans eğitimlerini yoğun teorik ve uygulamalı dersler ile birlikte en yeni teknolojik donanımlar ile vermekteyiz.

Beş yılı aşkın bir süredir öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yenilikçi ve mesleki fikirlerle gerçekleştirdikleri etkinlik, proje ve başarı haberlerini içeren; her ay düzenli olarak yayınlanan Sağlık Hizmetleri Bülteni'nin 50. Sayısı yine büyük bir özveri ve yukarıda sözü edilen yaklaşımlarla hazırlandı.

Etkinliklerimizin gerçekleştirilmesinde ve ulusal ve uluslararası alanlarda edindiğimiz başarılarla her türlü desteği sağlayan İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mustafa Aydın'a, İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yâdigar İzmirli'ye ve bültenimize etkinlikleriyle kaynak oluşturan öğrenci ve öğretim elemanlarımıza, bültenin hazırlanmasında emeği geçen Öğr. Gör. Arta Fejzullahu'ya teşekkürlerimi sunarım.

*Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç*  
*İstanbul Aydın Üniversitesi*  
*Sağlık Hizmetleri Müdürü*

## T.C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Adına Sahibi  
Dr. Mustafa AYDIN

## YAYIN KURULU

Prof. Dr. Yâdigar İZMİRLİ  
Dr. Öğr. Üyesi Anıl ÖZGÜÇ  
Prof. Dr. Hatice Aysel ALTAN  
Öğr. Gör. Arta FEJZULLAHU

## EDİTÖR & YAZAR

Öğr. Gör. Arta Fejzullahu



# *Aydınlık bir geleceğe*

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK HİZMETLERİ BÜLTENİ

## **EDİTÖRDEN**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Bültenimizin 50. Sayısı vesilesiyle hepinize Merhaba diyorum.*

*2019 yılın altıncı sayısında öğretim elemanları ve öğrencilerimizin gerçekleştirdiği çeşitli sağlık haberlerin ve etkinliklerin yanı sıra her sayımızda bir sağlık bölümüne ağırlık vermeye devam ediyoruz. Bu sayımızın ana teması “Radyoterapi Bölümü” olacaktır. Temel veriler ekseninde Radyoterapi bölümü hakkında bir değerlendirmede bulunduktan sonra, İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Radyoterapi bölümü öğretim üyeleri ile gerçekleştirdiğimiz röportajı sizlerle paylaşacağız. Bir yandan sağlık alanında gelişmeleri yakından takip etme fırsatı bulurken, öte yandan bölüm ve öğrenciler ile bağı da görmüş olacağız. Bültenimizin ana teması “Radyoterapi Bölümü” olması nedeniyle, İstanbul Aydın Üniversitesinde eğitim-öğretim gören öğrenciler Radyoterapi bölümünde nasıl bir ortamda teorik ve uygulama eğitimi alıyor konusuna bültenimizin tanıtım kısmında yer verdik.*

*2019 yılının altıncı sayısında çalışmaları ve sağlık faaliyetleri ile okulumuzun dinamizmini arttırmaya katkı sağlayan tüm öğretim elemanı ve öğrencilerimize teşekkür ederim.*

**Öğr. Gör. Arta Fejzullahu**

# Radyoterapi Eğitime Genel Bakış

## Radyoterapi Eğitimi

Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sağlık sektörü en canlı sektörlerden biri olmaya ve gün geçtikçe daha yenilikçi teknolojik gelişmeler ile büyümeye devam ediyor. Durum böyle olunca istihdam oranı yüksek olması nedeniyle gerek tıp fakültesi gerek sağlık hizmetleri öğrencileri tarafından en çok tercih edilen bölümler arasında sağlık bölümleri yer alıyor. Bu doğrultuda bu yazıda İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Radyoterapi eğitimi ile ilgili birkaç temel bilgi paylaşılacaktır.

Hızla gelişen ve yüksek teknolojiye sahip çok önemli bir sağlık bilimi olan radyoterapideki yeni gelişen cihazlar, kanser tedavisinde yüksek başarı sağlamaktadır. Radyoterapi programında onkolojik hastaların bakımı, desteklenmesi ve sorunları ile ilgili teorik dersler verilerek hasta bakımında kaliteli hizmet verilmesi ve topluma kaliteli hizmet sunulması hedeflenmektedir. Programda, Radyoterapide kullanılan cihaz ve ekipmanların kontrolünü yapabilen, maske, hasta pozisyon kalıbı, kurşun blok hazırlama becerisine sahip, hastayı simülasyon ve tedaviye hazırlayabilen, ışın tedavisi ve simülasyon yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli radyoterapi teknikeri yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.



Türkiye’de şu anda birçok devlet ve vakıf üniversitelerinde radyoterapi bölümleri mevcut olup radyoterapi teknikerleri yetiştirmektedir. Radyoterapi bölümünde okuyan öğrenciler teorik meslek dersleri ve ortak dersler dışında yoğun bir laboratuvar uygulama eğitimi görmektedirler. Başlıca alınan meslek dersleri arasında Tıbbi Görüntüleme, Klinik Set-Up-I, Klinik Radyasyon Fiziği-I, Kanser Biyolojisi, Radyasyondan Korunma, Klinik Radyasyon Fiziği-II, Klinik Set-Up-II, Radyolojik Anatomi, Kalite Güvencesi ve Standartları, Radyoterapi Ekipmanları, Genel Patoloji, Klinik Onkoloji-I, Bilgisayarlı Tedavi Planlaması-I, Bilgisayarlı Tedavi Planlaması-II, Klinik Onkoloji-II, Radyobiyojoloji, Radyasyonun Çevresel Etkileri, Film Değerlendirme yer almaktadır. Sağlık Hizmetleri bölümlerinde okuyan her öğrencinin aldığı ortak dersler adı altında Farmakoloji, Anatomi ve Fizyoloji, Mesleki İngilizce, Tıp Hukuku ve Etik, Tıbbi Terminoloji, Genel Mikrobiyoloji, İlk Yardım, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilişim Teknolojileri, İletişim, Girişimcilik gibi dersler yer almaktadır.

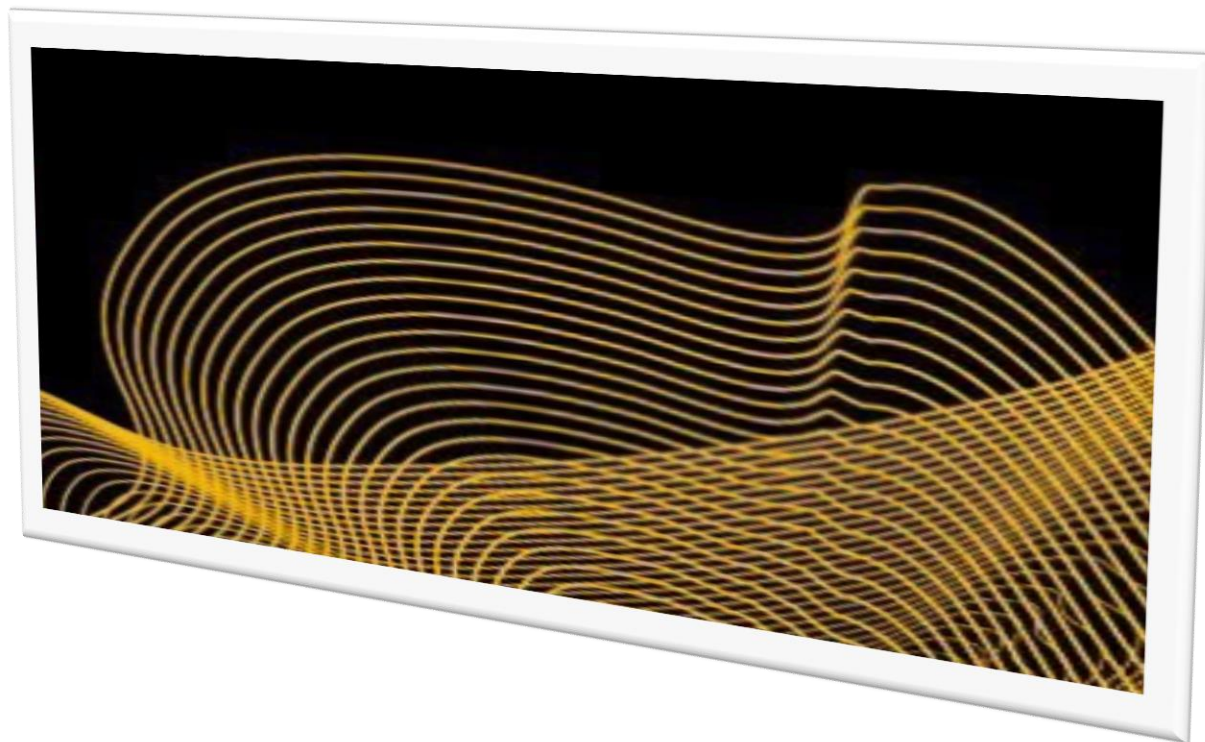
### Resmi Gazetede yayınlanan rapora göre radyoterapi teknikerinin görev ve sorumlulukları şu şekilde özetlenmiştir:

- Sorumluluğu altındaki cihazları kullanıma hazır hale getirir, arızaları en kısa sürede sorumlu kişiye bildirir.
- Tedavi sarf malzemelerini tedaviden önce hazır bulundurur.
- Radyasyon onkolojisi uzmanının belirlediği tedaviyi, sağlık fizikçisinin belirlediği ölçü ve hesaplara göre uygular.
- Radyasyon onkolojisi uzmanı ve sağlık fizikçisi tarafından belirlenen fokalize blok dökümü ve diğer moulduygulamaları ile bolus, termoplastik maske ve aparatlarını uygulamaya hazır hale getirir ve uygulamada görev alır.
- Radyasyon onkolojisi uzmanı ve sağlık fizikçisi ile birlikte simülasyon işlemlerine katılır ve cihazları kullanır.
- Tedavi alanlarının simülasyon ve port filmlerinin çekimi ile ilgili iş ve işlemlerini yapar.
- Radyoterapi sırasında hastayı izler, beklenmeyen bir durum veya komplikasyon gelişmesi halinde ilgili tabip ve sağlık fizikçisine haber verir.
- İmhası gereken radyoaktif atık malzemenin bertaraf edilmesine nezaret eder ve çevreye zararlı olmasını önlemek için gereken tedbirlerin alınmasında görev alır.
- Radyasyon güvenliği ve kalite-kontrol biriminde görev alır. Radyasyon güvenliği açısından gerekli tedbirleri alır.
- Tehlike anında radyasyon güvenliği kurulunca hazırlanmış olan acil durum planını uygular.

# Radyoterapi Eğitime Genel Bakış

## Önemli Bilgiler

- Öğrencilerin; iş yerlerindeki eğitim, uygulama ve stajları, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği esas ve usuller çerçevesinde yapılacaktır.
- Radyoterapi Teknikleri Programı'ndan mezun olanlara "Radyoterapi Teknikleri Önlisans Diploması" verilir ve bu programı başarı ile tamamlayanlar "Radyoterapi Teknikeri" (Sağlık Teknikeri) ünvanını alacaklardır.
- Öğrenci mezun olduğunda, eğitim süresinde kazandığı yeterlikleri gösteren dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir.
- Öğrenci programı tamamlamadan ayrıldığında, eğitim süresinde kazandığı yeterlikleri gösteren dersler ve modülleri gösteren bir belge verilir.
- Programda kazandırılan mesleki yeterlikler, iş hayatında kariyer geliştirmede, sertifika programlarında ve istendiğinde diğer tüm programlara geçişlerde değerlendirilir.
- Bu programa TYT puan türü ile öğrenci alınmaktadır.
- Programın ikinci öğretimi vardır.



## Kariyer Olanakları

Radyoterapistler, radyoterapi uzmanları ve/veya radyasyon fizikçisi ile birlikte bir ekip halinde hazırlık ve tedavi hizmetlerini gerçekleştirmektedirler. Radyoterapi uygulamaları genellikle, üniversite ve devlet hastanelerinin ilgili bölümlerinde gerçekleştirilmekte, özel hastanelerde radyoterapiye ilişkin bölümler yaygın olarak bulunmaktadır. Dolayısı ile, meslek elemanlarının istihdam alanları yaygınlaşmaya başlamıştır. Radyoterapi teknikerleri resmi ve özel hastanelerin onkoloji kliniklerinde, özel teşhis merkezlerinde görev alabilirler. Sağlık hizmetleri meslek yüksekokullarından mezun olan öğrenciler Sağlık Bakanlığının yataklı ve yataksız tedavi kurumları ile koruyucu sağlık hizmetleri veren kuruluşlarında, SSK, üniversite ve çeşitli kuruluşlara bağlı hastanelerde, özel klinik ve polikliniklerde görev alabilmektedirler.

**Ön lisans eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri programlarında lisans eğitime devam edebilirler.**

## Duygu Tiryakioğlu ve Burhan Çabuk ile Röportaj Radyoterapi Eğitimi

Bültenimizin 50. sayısında ana temalarımızdan biri “Radyoterapi Eğitimi” olacaktır. Bu doğrultuda temel veriler ekseninde Radyoterapi eğitimi hakkında verdiğimiz ön bilgilendirmeden sonra, Radyoterapi program başkanı Öğr. Gör. Duygu Tiryakioğlu ve Radyoterapi alanında uzun yıllardır görev yapan Usta Öğr. Burhan Çabuk ile Radyoterapi bölümünü konuştuk. Radyoterapi eğitimi açısından oldukça önemli olan bu röportaj eminim sizlere de fayda sağlayacak ve özellikle genç öğrencilere bölüm hakkında bir fikir verecektir.

***Radyoterapi Program Başkanı Öğr. Gör. Duygu Tiryakioğlu ve Radyoterapi Programı Usta Öğr. Burhan Çabuk ile Radyoterapi Bölümünü Konuştuk.***

**Arta F.:** Uzun yıllardır Radyoterapi Program Başkanlığı ile birlikte Radyoterapi programı öğrencilerine ana meslek derslerini vermektesiniz. Radyoterapi bölümünün tarihçesi ve ülkemizdeki mevcut Radyoterapi eğitim durumu ve personel olanakları hakkında bilgi verebilir misiniz Duygu Hocam?

**Duygu T.:** 1895 yılında X ışınlarının keşfini takip eden ilk birkaç yılda çok önemli çalışmalar yapılmıştır. Bunların temel bilimlerdeki etkileri kuşkusuzdur ama bunun yanında tıp alanında da çok önemli bir dönemin başlangıcında rol oynamışlardır. Radyasyonun görüntüleme alanında kullanılabilirliğinin gösterilmesi, özellikle savaş dönemine denk gelen bu yıllarda pek çok kişinin hayatının kurtarılabilmesini sağlamıştır. Öte yandan kısa bir süre sonra radyasyonun biyolojik etkileri konusu gündeme gelmiştir. Radyasyon şu anda tanı ve tedavide yeri doldurulamaz bir şey, öte yandan zararsız ve masum bir şey olduğu ise kesinlikle söylenemez.



*Radyoterapi Program Başkanı  
Öğr. Gör. Duygu Tiryakioğlu*

Bu nedenle radyasyonla ilgili alanda çalışan kişilerin bunun bilincinde ve bilgi sahibi kişiler olması gerekmektedir. Radyasyonun tahrip edici etkilerinin ortaya çıkması ise radyasyon tedavisinin gelişmesini sağlamıştır. 1899 yılında ilk defa bir cilt kanseri olgusunun X ışınlarıyla tedavi edildiği bildirilmiştir, yani radyoterapinin doğuşunun 1900’lerin ilk yıllarına dayandığını söyleyebiliriz. Öte yandan dönemin savaş dönemi olması radyasyon onkolojisinin gelişimi açısından bir engel oluşturmuş ve radyasyon onkolojisi uzun bir süre radyolojinin bir alt dalı olarak görülmüştür. Türkiye’ye ilk tedavi amaçlı radyasyon cihazının getirilmesi ise 1927 yılını bulmuştur. 1933 yılındaki üniversite reformunun akabinde, günümüzde “İstanbul Üniversitesi Onkoloji Enstitüsü” olarak varlığını sürdüren “Radyoloji ve Biyofizik Enstitüsü” kurulmuştur.. Burada pek çok hasta tedavi edildiği gibi alanda çalışan veya eğitim veren pek çoğumuz da burada eğitim görmüş bulunmaktayız. Bundan sonrası ise daha hızlı gelişmiş, farklı kurumlarda radyasyon onkolojisi birimleri kurulmaya başlanmıştır.

## Duygu Tiryakioğlu ve Burhan Çabuk ile Röportaj Radyoterapi Eğitimi

Birim sayısının artmasıyla da nitelikli personel ihtiyacı doğmuştur ve öncelikle alaylı olarak tabir edebileceğimiz şekilde görev alan teknikerlerin yerini bugün konusunda uzman ve alanda eğitim görmüş radyoterapi teknikerleri almıştır.

Ülkemizde verilen radyoterapi teknikerliği eğitimi ise uluslar arası düzeyde olup, iki yıllık eğitim sürecinde öğrencilere gerekli olabilecek tüm teorik ve uygulamalı eğitimler verilmektedir. Öğrencilerin radyasyonu ve etki prensiplerini öğrenebilmeleri için temel fizik ve radyobiyoloji dersleri, insan vücudunu ve terminolojileri öğrenebilmeleri için anatomi dersleri, tedavi ilkeleri ve uygulamalarını öğrenmeleri için mesleki uygulama dersleri, alanlarıyla ilgili kapsamlı bilgi sahibi olabilmeleri için onkoloji dersleri ve yine çok önemli bir konu olan radyasyondan korunma ve mevzuatlara dair bilgileri içerek dersleri almaktalar. Yani eğitimin oldukça kapsamlı ve yoğun olduğunu söyleyebiliriz.

Öğrencilerimiz mezun olduktan sonra hastanelerin radyasyon onkolojisi birimlerinde çalışabilmektedir. Radyasyon onkolojisi, kullanılan cihazların pahalılığı ve korunma mevzuatlarına göre ek koşulların yerini getirilmesinin gerekliliği gibi sebeplerle maliyetli bir alandır. Dolayısıyla her hastanede radyasyon onkolojisi birimi bulunmamaktadır. Buna karşın ihtiyaç olan bir bölüm olması sebebiyle büyümeye giden kurumlarda radyasyon onkolojisi bölümleri de açılmaktadır ve sayı artmaktadır. Bunun yanında eğitime devam etmek isteyen öğrencilerimiz de yine dikey geçiş sınavı ile lisans eğitime devam edebilmektedirler.

**Arta F.:** Radyoterapi Teknikeri kimdir? Kanser tedavisi-Onkoloji alanındaki rolü nedir? Üniversitemizdeki Radyoterapi programlarının gelişimi hakkında bilgi verebilir misiniz?



**Burhan Ç.:** Radyoterapi teknikerleri, hastanın radyoterapi tedavisinin simülasyon-planlama ve uygulama aşamalarında görev alan bu konuda eğitim ve öğretim almış sağlıkçılardır. Simülasyon-kurtarma-planlama ve tedavinin uygulaması gibi ardışık işlemlerin herhangi bir bölümdeki alanı hasta tedavisinin başarısızlığına neden olacağından hatta geri dönüşü olamayan sonuçlar doğmasından dolayı oldukça dikkat etmesi gerekmektedir ve sorumluluğu çok büyüktür. Dolayısıyla, teknikerin görevi çok önemlidir. Ülkemizde radyoterapi teknikeri üniversite olarak ilk DEU Tıp Fakültesi ve Ankara Üniversitesi 2 yıllık düzeyde önlisans okulları açılmıştır.

Radyoterapi teknikeri görev ve yetkileri Ocak 1983 yılı 1927 No. Resmi gazete ile belirtilmiştir. 142 maddeye göre Radyoterapi teknikeri radyoterapi uzmanı direktifi ve radyasyon fizikçisinin ölçü ve hesabına göre iyonizan ışınları hastaya uygulamakla yükümlüdür. Sorumlulukları ve görevleri içerisinde tedavi cihazların bakımı, muhafazası ve en uygun şekilde çalışmasını sağlama, arızaları haber verme, protokol defterini tutma ve tıbbi istatistiklerin hesaplaması olarak belirtilmiştir.

## Duygu Tiryakioğlu ve Burhan Çabuk ile Röportaj Radyoterapi Eğitimi

Radyoterapi teknikeri empati yapabilen, başkalarını anlayabilen, farklı kesimlerden insanlarla anlaşabilen, stres altında çalışabilen, kişisel yeteneklere sahip olmalıdır. Ayrıca, dilbilgisi, matematik, fizik-biyoloji-psikoloji-mekanik-temel onkoloji bilgisi- anatomi bilgisi ve davranış bilimleri gibi alanlarda yeterliliğe sahip olmalıdır.

- Radyoterapi teknikeri: Kliniğin aynasıdır.
- Tedavi aşamasında son noktayı koyan kişidir.
- Temel eğitimi gelişmelere yönelik eğitim, kurum içi ve klinik içi eğitimi almalıdır.
- Belirli iş disiplini olması gerekmektedir.
- Teknikerin tedavi süresince diğer görevleri: Hastayı bilgilendirme-hasta dosyasının hazırlanması-tedavi kartının hazırlanması.

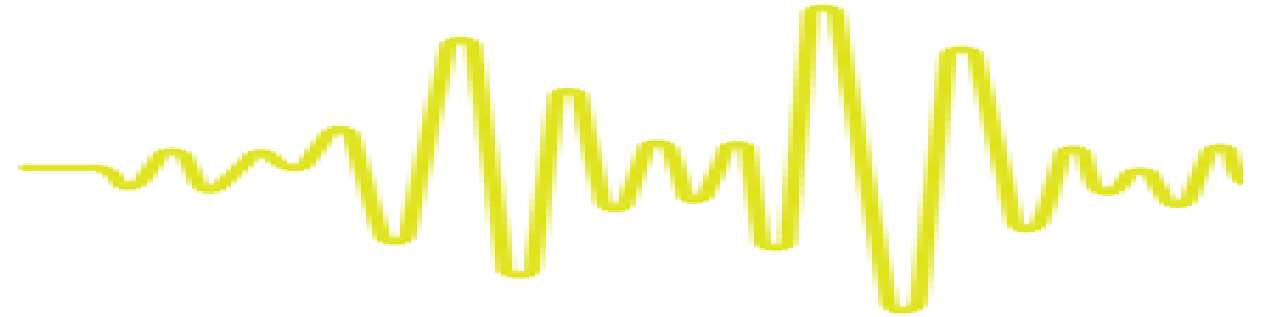
**Arta F.:** Radyoterapi bölümünü tercih edecek olan bir öğrencide gereken nitelikler ne olmalıdır ? Sizce her öğrenci bu bölüme başvuru yapabilir mi? Başvurmadan önce sorgulaması gereken şeyler var mıdır?

**Burhan Ç.:** Öncelikle mesleki olarak teorik bilgi ve pratikteki bilgi ve becerisi iyi olmak zorundadır. Ayrıca, iyi derecede bilgisayar kullanma, prezantabl iletişim yeteneği kuvvetli olmalıdır, dinamik ve takım çalışmasına yatkın olmalıdır.

Hasta ve yakınları ile empati yapabilmeli, stres altında çalışma yapabilen biri olmalıdır. Bu bölüme her öğrenci alınmamalı, seçici olmak gereklidir. Yukarıda bahsedilen özellikleri taşıyan öğrenciler tercih edilmelidir.

**Duygu T.:** Radyoterapi hassas bir alan. Ağır bir hastalıkla mücadele eden hastalar ve hasta yakınlarıyla çalışılıyor ve öğrencinin bunun bilincinde olması gerekir. Burada kişinin hassasiyeti ve iletişim yeteneği gibi konular da önem kazanıyor.

Yani mesleki eğitimdeki yeterliliğin yanı sıra kişisel beceriler de aslında oldukça önemli bir konu. Bölümün bir ön koşulu bulunmamaktadır, yani öğrenciler üniversite sınav puanıyla bölüme giriş yapıyorlar. Genellikle de sorgulamadan ziyade puanlarına göre tercih yaparak, sağlık alanında da ihtiyacın hep olacağı düşüncesiyle bölüme giriyorlar. Uygulama stajları başladıktan sonra da meslekleriyle asıl tanışmalarını yaşıyorlar ve sorgulama safhası bundan sonra başlıyor. Okula ilk başladığı zaman radyasyondan etkilenir miyim kaygısı yaşayan öğrencilerin, staja başladıktan sonra bir insanın hayatına dokunduklarını görüp mutlu olmalarına ve meslekleriyle ilgili heveslerinin artmasına şahit olmak da bizleri mutlu eden bir şey.



## Duygu Tiryakioğlu ve Burhan Çabuk ile Röportaj

### Radyoterapi Eğitimi

**Arta F.:** Bu sene bu bölüme yeni başlayan öğrencilerimize tavsiyeleriniz nelerdir. Bu iki yoğun yıllık sürecini nasıl değerlendirmeliler sizce?

**Burhan Ç.:** Bu bölüme yeni başlayacak olan öğrenci arkadaşlarına tavsiyelerimiz ise

- Öncelikle meslek hakkında yeterli araştırma yapmaları
- Sektörün iş bulma konusunda araştırma olanakları
- Okulların staj ve yerinde uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalılar
- İnsanlarla iletişimlerini iyi olmalı
- Özverili olmalılar
- Hasta ve yakınları ile Empati yapabilme özellikleri olmalı, sabırlı olmalılar
- Mesleğin ekonomik getirisi hakkında bilgi sahibi olmalılar
- Mesleğin çalışanlarda psikoloji travmalar yaratabileceğini bilmelidirler
- Okul süresince öğrenci arkadaşlar zamanını iyi kullanmalılar, hem teorik derslere önem vermeli, dikkatli ders takibi ve pratiklerini oldukça verimli geçirmeliler. Çünkü 2 yıllık süre oldukça az ve bu süreyi iyi bir şekilde hem teorik olarak hem de pratik olarak verimli-disiplinli olarak değerlendirmeliler.

**Arta F.:** Onkoloji ve radyoterapi alanında uzun yıllar görev yapmış tecrübeli bir uzman olarak öğrencilerin eğitim öğretim süresi içerisinde sizin çalışmalarınızı takip etme veya staj yapma gibi imkanları oluyor mu?

**Burhan Ç.:** Bu alanda uzun yıllar görev almam dolayısıyla öğrencilerle hem ders olarak hem de arkadaş olarak çeşitli aktivitelerimiz olmakta, onlara iş tecrübesini, iş disiplini vermek, onlara mesleki bilgilerimi paylaşmak olanağı tanıyoruz.

Ayrıca ülkemizin onkoloji olarak örnek ve değerli bir kamu kurumunda çalışmam dolayısıyla öğrenci arkadaşlarımla yerinde uygulama ve stajların da benim çalışmakta olduğum kurumu tercih etmeleri ve benimde onlara bu konuda tabi ki yardımlarım olmaktadır. En azından stajlarını ülkenin en önemli radyoterapi merkezlerinde yapmaları onların iş ararken bu arkadaşların orada staj yapması tercih olarak değerlendirilmektedir.

**Arta F.:** Bir çok bölümde özellikle öğrencilerin sektörü ve alanını daha iyi anlamak amacıyla sempozyumlar gerçekleştiriliyor. Radyoterapi öğrencilerine yönelik bu konuda yapılması düşünülen bir etkinlik, seminer veya sempozyum çalışması planlanıyor mu?

**Duygu T.:** Biz öğrencilerimizle biraz içli dışlıyız bu konuda. Yani güncel konuları da yeni öğrendiğimiz bilgileri de öğrencilerimizle bire bir paylaşıyoruz. Bu sebeple zaten sektörle hali hazırda iç içe bir bölüm olduğumuzu düşünüyorum ama elbette bununla sınırlı kalmıyoruz. Sektörle öğrencilerimizi buluşturmak adına çeşitli toplantılarımız ve seminerlerimiz oluyor. Pek çok konuda Radyoterapi Teknikerleri Derneği'nin ve radyasyon onkolojisi alanında tecrübeli hocalarımızın desteğini arkamızda hissediyoruz. Alan hassas bir alan olduğu için pek çok dernek ve kuruluş da öğrencilerimizle irtibat kurmakta ve onları gönüllü çalışmalar konusunda bilgilendirmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz eğitim hayatından bağımsız şekilde direkt aktif çalışma hayatından kişilerden de mesleki kazanımlar elde edebiliyorlar. Daha önceki yıllarda İAÜ bünyesinde çeşitli seminerlerimiz oldu, mümkün olduğunca her yıl veya iki yılda bir olacak şekilde tüm öğrencilerimize ve İAÜ ailesine açık seminerler düzenlemeye devam etmeyi umuyoruz.

# Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



İAÜ Erasmus+

## Personel Hareketliliği Programı

**17-21 Haziran 2019** – İAÜ Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında 17-21 Haziran 2019 tarihleri arasında İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Program Başkanı Öğr. Gör. Zeynep Tezcan Özkan Tilki Hocamız “Developing an Attitude Scale for Refugees” başlıklı çalışmasını Almanya’nın Bielefeld University of Applied Sciences Üniversitesi’nde sunmuştur. “Mültecilere Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi” konulu sunum oradaki hocalara ve öğrencilere 8 saatlik bir ders şeklinde sunulmuş ve paylaşılmıştır. Bu çalışmada mültecilere yönelik geçerli ve güvenilir bir tutum ölçeği geliştirmek ve mültecilere yönelik tutumların alt başlıklarını ortaya çıkarmak amaçlanmıştır.



# Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

## İAÜ SHMYO Sektör Temsilcileri ile Bir Araya Geldi

**19 Haziran 2019** – İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan 20 programın akademik personeli ve bu programların tüm sektör temsilcileri 19 Haziran 2019 tarihinde üniversitemiz bünyesinde bir araya geldi.

İAÜ Sağlık Hizmetleri Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç'un açılış konuşması ile başlayan toplantıda sektör temsilcisi konuklara bir konuşma yaptı. Tek tek tüm sektör temsilcilerinin konuklara kendilerini tanıtmalarının ardından ortak tartışma konuları, sektörel yaklaşımlar ve Üniversitemiz bünyesinde yapılabilecek iyileştirmeler ve daha çok sektörel işbirlikleri hakkında bilgi alışverişinde bulunuldu.

İAÜ SHMYO Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Anıl Özgüç sektör temsilcilerine verdikleri tüm desteklerden dolayı teşekkürlerini sunarken, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin sektör ile iç içe olan bir üniversite olduğuna vurgu yaptı ve bu işbirliklerinin Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuz için olan önemine değindi. Karşılıklı iyi niyet dilekleri ile sona eren toplantının ardından ortak alınan kararlar ve yapılabilecek faaliyetler sektör temsilcileri ile yapılan ikili görüşmelerde ele alındı.



  
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ



**İstanbul Aydın Üniversitesi**  
**Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  
tarafından düzenlenen

**“AKADEMİ - SEKTÖR BULUŞMASI”**  
etkinliğinde birlikte olmak dileğiyle...

19 Haziran Çarşamba  
09:00-11:00  
İstanbul Aydın Üniversitesi  
B Blok 4.Kat



# Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri

## *İstanbul Aydın Üniversitesi'nde 14. Mezuniyet Töreni*



**29 Haziran 2019** – İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) 2018-2019 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni, büyük bir coşkuyla kutlandı. Üniversite, 14'üncü dönem mezunlarını iş hayatına uğurladı. Törende konuşan İAÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Doç. Dr. Mustafa Aydın, 'Bilgiden, akıldan, teknolojiden başka bir çarenin olmadığı bir dünyada yaşıyoruz. Dünya sorunlarını çözmek için başka çaremiz yok' ifadelerini kullandı.

Kurulduğu 2003 yılından bu yana Türkiye ekonomisi için nitelikli insan gücü yetiştiren İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) 14'üncü dönem mezunlarını uğurladı. 29 Haziran 2019 Cumartesi günü gerçekleşen mezuniyet töreninde, İAÜ bünyesindeki toplam 180'den fazla bölüm ve programda eğitim alan 8 binden fazla öğrenci diplomalarını alarak, lisans ve ön lisans mezunu sıfatıyla Türkiye'nin ekonomik kalkınmasına katma değer sağlamak üzere çalışma hayatına adım attı.

### ***"Zamanı yakalamak zorundayız"***

Mezuniyet töreninde bir konuşma yapan İAÜ Mütevelli Heyet Başkanı Doç. Dr. Mustafa Aydın, bilginin ve teknolojinin önemine dikkat çekerek, "Bilgiden, akıldan, teknolojiden başka bir çarenin olmadığı bir dünyada yaşıyoruz. Dünya sorunlarını çözmek için başka çaremiz yok. Başka ülkelerin dayattığı bilimsel çözümlerin yerine kendi çözümlerimizi üretme vaktimiz geldi. Zamanı yakalamak zorundayız. Aksi takdirde zamanı yönetenler, bilgiye şekil verenler bizi de yönetirler. Bu nedenle burada verdiğimiz eğitim çok önemli.

Burada eğitim alan kendi evladımız gibi kabul ettiğimiz öğrencilerimiz ülkelerini en iyi şekilde temsil edeceklerdir" şeklinde konuştu.

### ***"Bilgi güçtür, onu iyi kullanın"***

Doç. Dr. Aydın konuşmasında, "Değerli mezunlarımız, sizi tozpembe bir dünyaya uğurlamıyoruz. Rekabeti zor, daima yüksek performans isteyen, yüzlerce insanla aynı hedefe koşmak zorunda olacağınız ve kimin öne çıkacağını bilemeyeceğiniz bir dünyaya adım atacaksınız. Ancak yürekten inanıyorum ki, sizlere burada vermiş olduğumuz eğitimle hayat mücadelenize bir adım önde başlayacaksınız. Bilginin akşamdan sabaha değiştiği dünyamızda sürekli kendinizi geliştirmek zorundasınız. Bilgi güçtür. Bilgiyi temin etmek de zordur. Sürekli araştırın, sürekli kendinizi geliştirin, daima hayatın içinde olun" ifadelerini kullandı.

### ***"Türkiye'yi medeniyet yarışında ileri taşıyın"***

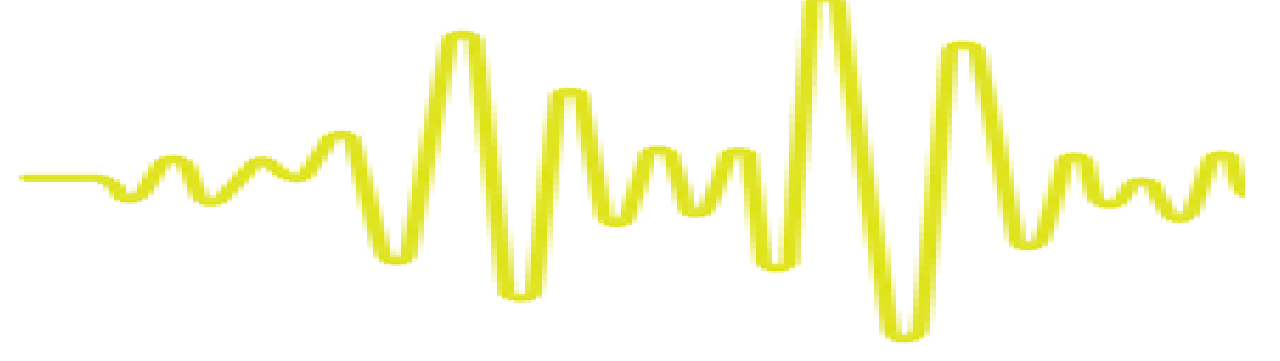
İAÜ Rektörü Prof. Dr. Yedigâr İzmirli ise törende yaptığı konuşmada, "450'yi aşkın eğitim kurumuyla yapılan anlaşmalarla, 102 farklı ülkeden 6 bini aşan uluslararası öğrencisiyle İAÜ, dünya arenasında yerini almıştır. 14'ncü dönem mezunlarımız; biliniz ki uluslararası standartlarda bir eğitim aldınız. Aldığınız eğitimle meslek hayatınızda üretken, ülkenize faydalı birer birey olacağınıza ve Türkiye'yi medeniyet yarışında bir adım daha ileri götüreceğinize inancım tamdır" dedi.

*Tören, fakülte ve yüksekokul birincilerinin konuşmaları, bölüm birincilerine ödülleri takdimi, bayrak flama devir-teslimi ve İAÜ Andı'nın okunmasının ardından, mezunların coşkuyla kep fırlatmasıyla sona erdi.*

# İAÜ Radyoterapi Laboratuvarı

## Radyoterapi Laboratuvarı

Laboratuvarımızda onkolojik hastaların bakımı, desteklenmesi, hazırlanması ve tedavi edilmesinde önemli görevler üstlenen radyoterapi teknikerlerinin hızla gelişen yüksek teknoloji ürünü cihazların günlük bakım ve ayarlarının yapılarak kullanılması, radyoterapiyi uygulaması ve hastanın takibini yapılması, immobilizasyonun sağlanması, tedavi alanlarının simülasyona hazırlanması, koruma bloklarının hazırlanması konularında yeterli bilgi ve beceriye sahip, alanıyla ilgili gelişmeleri takip eden, etik değerlere bağlı teknikerler yetiştirmek amacıyla uygulamalı eğitimler yapılmaktadır.



### Laboratuvar Donanımı (Cihaz ve Ekipmanlar)

- Bilgisayarlı Tomografi cihazı
- Röntgen cihazı
- Lazer görüntüleme cihazı
- X-Işını görüntüleme sistemi
- Omuz çekici PVC
- Su ısıtma tankı
- Vakum pompası

### Uygulamalı Eğitim ile Kazanılan Beceriler

- Radyasyon onkolojisinde kullanılan cihazları tanımada, kullanmada ve bunlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip etmede yetkinlik kazanma
- Radyasyon onkolojisi ile ilgili olarak anamnez alma, dosya hazırlayabilme v.b. hasta bilgilerinin alınmasında yetkinlik kazanma
- Bilgisayar kullanımı becerilerinde yetkinlik kazanma
- Hastayı ve kendisi dahil çalışan personeli korumak amaçlı ekipmanları tanımak, kullanmayı öğrenmek ve özel koruyucu ekipmanlar (kurşun önlük, gonad ve tirois koruyucular vb.) hakkında yeterli bilgiye sahip olmak. Radyasyon güvenlik önlemlerini uygulayabilme becerisine sahip olmak
- Anatomik yapıları iyi bilerek radyolojik anatomiye ayırt edebilme becerisine sahip olmak
- Tıbbi ve radyolojik terimleri bilmek
- Tedavi sarf malzemelerini tedaviden önce hazır hale getirebilme becerisine sahi olmak
- Hastalardan kontrol ve pozisyonlama/santralizasyon amaçlı görüntü alınmasına yönelik görüntüleme aygıtları ve bu görüntülerin dökümente edilmesini sağlayan cihazlar (BT, Röntgen, Lazer görüntüleme cihazları vb.) kullanabilme becerisine sahi olmak
- Tedaviyi sağlayan radyoterapi cihazları ( LINAC vs ... ) kullanabilme
- Tedavinin etkinliği ve maksimum koruma amaçlı planlanma yapılması amaçlı kullanılan simülatör cihazlarını kullanabilme
- Radyasyon onkolojisi uzmanının belirlediği tedaviyi, sağlık fizikçisinin belirlediği ölçü ve hesaplara göre uygulayabilme becerisine sahip olmak
- Radyasyon onkolojisi uzmanı ve sağlık fizikçisi tarafından belirlenen fokalize blok dökümü ve diğer mould uygulamaları ile bolus, termoplastik maske ve aparatlarını uygulamaya hazır hale getirebilme ve uygulama becerisine sahip olmak
- Radyasyon onkolojisi uzmanı ve sağlık fizikçisi ile birlikte simülasyon işlemlerine katılabilmeli ve cihazları kullanabilme becerisine sahip olmak
- Tedavi alanlarının simülasyon ve port filimlerinin çekimi ile ilgili iş ve işlemleri yapabilme becerisine sahip olmak
- Tedavi sırasında hastayı izleyerek beklenmeyen bir durum veya komplikasyon gelişmesinde ilgili tabib veya sağlık fizikçisiyle irtibata geçebilme

# Sağlık Hizmetleri Etkinlikleri



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

*Aydınlık bir geleceğe*

## ***“Tıp Fakültesi Laboratuvarları Ziyaretleri”***

**Haziran 2019** – İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Tıp Fakültesi bu yıl kuruluşunun ikinci yılını yaşıyor. Tercih dönemi boyunca tercih yapan öğrenciler aileler ile birlikte Florya kampüsünde konumlanan Tıp Fakültesini ziyaret ederek eğitim alacak olan kurumu bizzat görme fırsatı elde ediyorlar. 2018 – 2019 Akademik Yıla başlayan Tıp Fakültesi son teknolojik ve yüksek standartlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çekerek yurtiçi ve yurtdışı fakülteler için örnek teşkil eden bir “Tıp Eğitim” modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.

## ***“SHMYO Laboratuvarları Ziyaretleri”***

**Haziran 2019** - Her ay olduğu gibi bu ay da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Laboratuvarlarını birçok önemli üniversite ve okul ziyaret ediyor. Yurtdışından eğitim bakanları, hocalar, Türkiye’de bulunan Tıp ve Sağlık Hizmetleri Müdürleri, Öğrenciler ve Misafirler SHMYO Laboratuvarlarını ziyaret etmeye devam ediyor. Donanımlı yapısı ile ziyaretçilerin dikkatini çeken SHMYO laboratuvarları yurtdışı ve yurtiçi laboratuvar için örnek teşkil eden bir laboratuvarlar modeli haline gelmeyi hedeflemektedir.



***SAĞLIK HİZMETLERİ  
BÜLTENİ***

*Haziran 2019 ▪ Sayı: 50 ▪ Yıl 5*