



T.C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2018-2022 STRATEJİK PLANI
(Revizyon 27 Ağustos 2020)

İÇİNDEKİLER

1. SUNUŞ.....	1
2. AMAÇ VE KAPSAM	2
3. DURUM ANALİZİ	2
3.1. FAKÜLTENİN KISA TARİHÇESİ.....	2
3.2. FAKÜLTE ORGANİZASYON ŞEMASI	3
3.3. FAKÜLTE KURUL VE KOMİSYONLARI	4
3.4. FAKÜLTE LABORATUVARLARI.....	5
5. VİZYON, MİSYON VE DEĞERLER	7
5.1. VİZYON.....	7
5.2. MİSYON.....	7
5.3. DEĞERLER	7
6. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER.....	8
6.1. PAYDAŞ ANALİZİ.....	8
7. SWOT ANALİZİ	10
7.1. GÜÇLÜ YÖNLER.....	10
7.2. GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER.....	11
7.3. FIRSATLAR.....	12
7.4. TEHDİTLER	12
8. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	13
9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	21

1. SUNUŞ

Yükseköğretimde Kalite kavramı ülkemizde ve İstanbul Aydın Üniversitesi'nde artan bir öneme sahiptir. Eşgüdüm ve iş birliğinin, iç ve dış paydaşlarla iletişimin ve güçlü bağlantıların, eğitim program ve planlarının oluşturulmasında uluslararası eşdeğerlilik kadar ulusal standartlarda eğitim kalite güvencesinin öneminin artması ile birlikte Sağlık Bilimleri Fakültesi altında yer alan tüm bölümlerin akreditasyonlar ve diğer kalite sistemleri ile desteklenmesi bir gereklilik arz etmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet Bölümleri ile İstanbul Aydın Üniversitesi'nin fakültelerinden biridir. Ülkemizde bu alanlarda çok sayıda ve nitelikli elemana ihtiyaç vardır.

Topluma nitelikli ve kaliteli sağlık hizmetlerinin sunulması, iyi yetişmiş sağlık profesyonellerinin takım halinde çalışması ile mümkündür. Fakültemiz, Türkiye'de giderek daha fazla ihtiyaç duyulan ve ilgi gören, birbirinden farklı ancak birbirini destekleyen ve tamamlayan bölümleri ile ülkemizde sağlık alanında hizmet götüreceği gençleri yetiştirmektedir.

Fakültemizin amacı; insana duyduğumuz saygı, sevgi ve insan sağlığına verdiğimiz değer ile özverili, yeterli bilgi ve becerilerle donanmış, çağdaş ve evrensel düşünebilen, ülkemizin sağlıkla ilgili sorunlarını ve kendi sorumluluklarını bilen, beceri, bilgi ve birikimlerini halkımızın sağlığı için kullanan sağlık elemanı yetiştirmektedir.

Alanlarında tecrübeli ve yetkin bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olan Fakültemizde en son teknolojik donanımlara sahip laboratuvarlar da kullanılarak verilen lisans eğitimi yanında, yüksek lisans ve doktora eğitimleri de yapılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, fakültemizde araştırma-geliştirme projeleri ve sosyal fayda temelli çalışmalar da sürdürülmektedir.

Eğitim öğretime 2013 yılında başlayan İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2017 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2019 yılında Odyoloji Bölümümüz SABAK (Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından 2 yıl süreyle Akredite edilmiştir.

İstanbul Aydın Üniversitesi Kalite süreçlerinde lider ve öncü olmak ve sürekli iyileştirme hedefiyle, 2020 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Strateji Komisyonu ile Kalite Komisyonu kurularak, daha önceden hazırlanan belge ve değerlendirmeleri inceleyerek Fakülte Stratejisi bütüncül bir bakış açısıyla oluşturulmuştur. Fakültemizi sürekli daha iyiye götüren çalışmaların artarak devam etmesi hedefiyle Fakültemizin 2020 Stratejik Raporu'nun hazırlanmasına katkı veren ve emeği geçen tüm fakülte çalışanlarına teşekkür ederim.

Prof. Dr. Yaşar Meryem Yeşim ÜNLÜÇERÇİ

Dekan

2. AMAÇ VE KAPSAM

Üniversiteler, bilgi toplumunun hızla artmakta olan bilgi arayışlarını ve hizmet ihtiyaçlarını karşılayabilmek için eğitim, araştırma ve hizmet görevlerini sürekli yenilemekte ve çeşitlendirmektedirler. Bugün, yükseköğretim sistemlerindeki eğilimler, bir yandan yükseköğretim kurumları için rekabeti ön plana çıkarırken diğer bir yandan da kalite odaklı yaklaşımı zorunlu kılmaktadır. Bu yaklaşım üniversitelerde eğitimin niteliğinin yükselmesine ve buradan hareketle çağın gerektirdiği becerilerle donanmış, öğrenmeye, gelişime, ortak çalışma süreçlerine yatkın olan nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine anlamlı katkılar sağlamaktadır.

Stratejik plan, bir kurumun gelecekte yer alacağı pozisyonu belirleyen en önemli yol haritasıdır. Stratejik plan belirli bir dönemi kapsayan, kurumun kim olduğunu, ne yaptığını, niçin yaptığını, gelecek referanslı olarak şekillendiren ve rehberlik eden esas karar ve eylemleri üreten disiplinli bir çabadır. Örgütün enerjisinin odaklanmasını sağlar; örgüt üyelerinin aynı amaç doğrultusunda çalışmalarını temin eder; değişen çevre koşullarına doğru yanıtlar verebilmek için örgütün yönünü değerlendirir ve gerekiyorsa yeniden şekillendirir. Günümüzde önceden doğru olarak tanımlanmış ve ilan edilmiş vizyon, misyon, hedef ve amaçlar kurumun en büyük güçlerinden biri haline gelmiştir. Faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda geniş paydaş katılımı sağlayarak sürdürebilen kurumlar gelişimlerini ve değişimlerini daha iyi yönetebilmektedir.

Stratejik plan kurumun amaçlarına nasıl ulaşacağını belirleyen, nihai sonuca odaklı, uzun dönemli bakış açısına dayalı, dinamik kararlar topluluğunu ifade eden bir rehberdir.

Fakültemiz üniversitede aldığı güçlü destekle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen lider bir fakülte olmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik planını hazırlamıştır. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin stratejik planı çerçevesinde, Sağlık Bilimleri Fakültesinin stratejik planı vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedeflerini koymak, kurumsal stratejilerini geliştirmek, kurumsal performans göstergelerini oluşturmak, izleme ve değerlendirme yapmak amacı ile hazırlanmıştır.

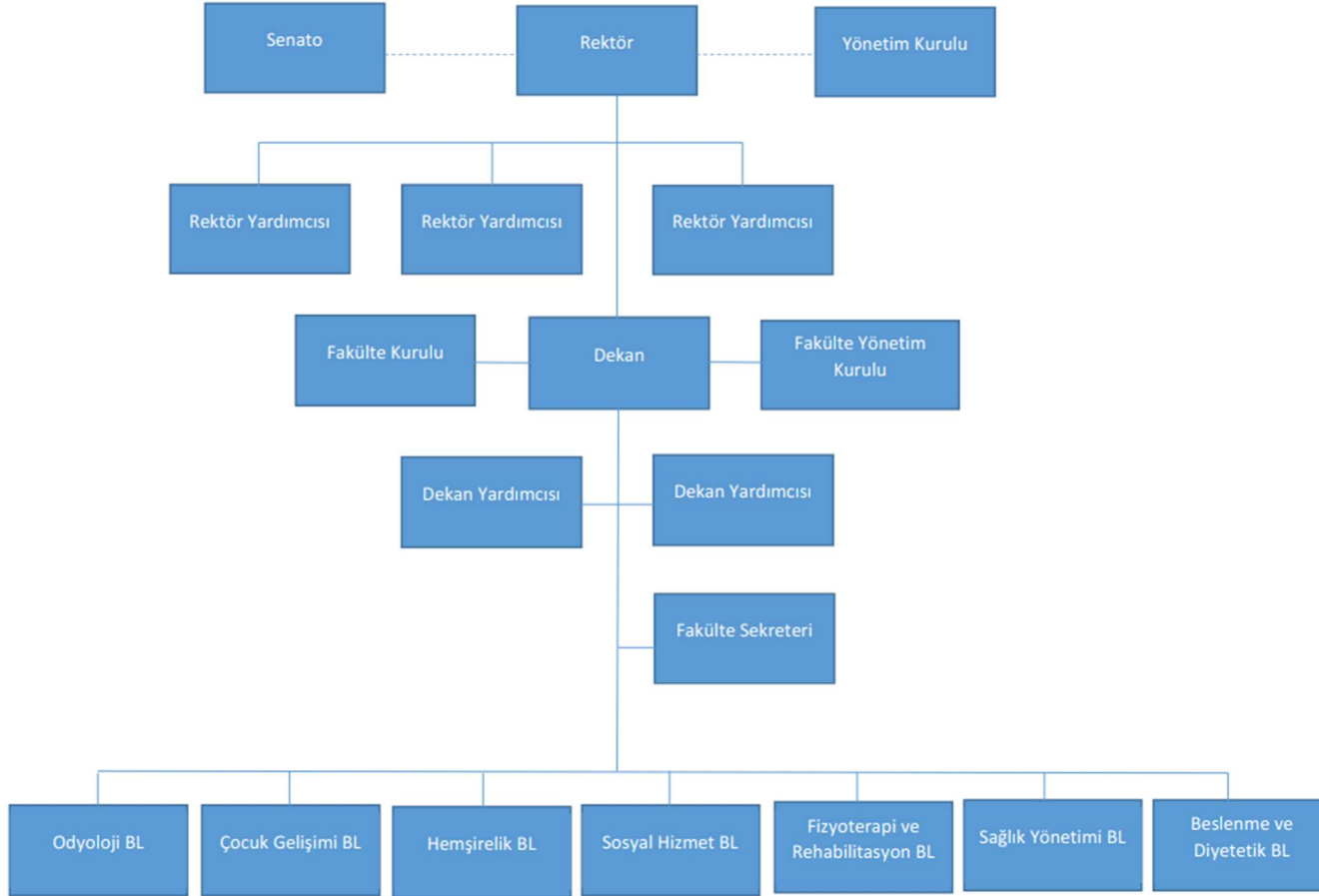
3. DURUM ANALİZİ

3.1.Fakültenin Kısa Tarihçesi

İstanbul Aydın Üniversitesi 26.09.2003 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 106 sayılı kararı ile kurulan Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu ile yükseköğretim hayatına giren bir Vakıf Üniversitesidir. Sağlık Bilimleri Fakültesi ise Rektörlüğe bağlı olarak, 10.09.2012 tarihli ve 280407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 7 bölüm yer almaktadır. Bu bölümler, kodları ve açılış yılları aşağıda sunulmuştur.

09010 - ODYOLOJİ	03.01.2013
09020 - ÇOCUK GELİŞİMİ	03.01.2013
09040 - HEMŞİRELİK	14.08.2013
09050 - SOSYAL HİZMET	22.04.2015
09060 - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	18.02.2015
09070 - SAĞLIK YÖNETİMİ	03.01.2013 (İ.D.14.06.2017)
09080 - BESLENME VE DİYETETİK	06.07.2017

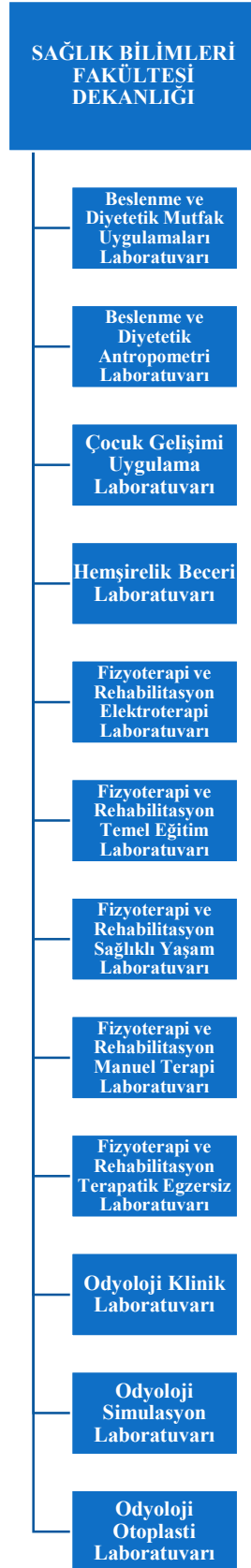
3.2. Fakülte Organizasyon Şeması



3.3.Fakülte Kurul ve Komisyonları



3.4.Fakülte Laboratuvarları



FAKÜLTE YÖNETİMİ

Prof. Dr. Y.M. Yeşim ÜNLÜÇERÇİ	Dekan/ Başkan
Prof. Dr. Ahmet İLVAN	Dekan Yardımcısı

YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Y.M. Yeşim ÜNLÜÇERÇİ	Dekan / Başkan
Prof. Dr. Nuran KÖMÜRCÜ	Fakülte Kurulunca Seçilmiş Temsilci Üye
Prof. Dr. Hanifegül TAŞKIRAN	Fakülte Kurulunca Seçilmiş Temsilci Üye
Prof. Dr. B. Özlem KONUKSEVEN	Fakülte Kurulunca Seçilmiş Temsilci Üye
Doç. Dr. Türkiz VERİMER	Fakülte Kurulunca Seçilmiş Temsilci Üye
Doç. Dr. Haluk ŞENGÜN	Fakülte Kurulunca Seçilmiş Temsilci Üye
Dr. Öğr. Üyesi Melek İPEK	Fakülte Kurulunca Seçilmiş Temsilci Üye
Melis ÇİÇEK	Fakülte Sekreteri/Raportör
Recep ULUĞ	Öğrenci Temsilcisi

FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Y. M. Yeşim ÜNLÜÇERÇİ	Dekan / Başkan
Prof. Dr. Nuran KÖMÜRCÜ	Profesör Temsilcisi/Hemşirelik Bölüm Başkanı / Üye
Prof. Dr. Hanifegül TAŞKIRAN	Profesör Temsilcisi/Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başk. / Üye
Prof. Dr. Bahriye Özlem KONUKSEVEN	Profesör Temsilcisi/Odyoloji Bölüm Başkanı / Üye
Doç. Dr. Haluk ŞENGÜN	Doçent Temsilcisi Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı / Üye
Doç. Dr. Türkiz VERİMER	Doçent Temsilcisi / Üye
Dr. Öğr. Üyesi Indrani KALKAN	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı / Üye
Dr. Öğr. Üyesi Güldalı AYBAŞ	Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı / Üye
Dr. Öğr. Üyesi Menekşe KILIÇARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi / Üye
Dr. Ö. Üyesi Melek İPEK	Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı / Üye
Melis ÇİÇEK	Fakülte Sekreteri / Raportör
Recep ULUĞ	Öğrenci Temsilcisi

5. VİZYON, MİSYON ve DEĞERLER

5.1. Vizyon

Sağlık bilimleri alanında özgün eğitim ve araştırmalar yapan, yaşam boyu öğrenme felsefesine sahip, deneyimli kadrosu, güncel teknolojik donanımı, uluslararası düzeyde iş birlikleri ve bilimsel araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen lider bir fakülte olmaktır.

5.2. Misyon

FM 1. Bilimsel yöntemler ve teknoloji ışığında ulusal ve uluslararası sağlık alanındaki gelişmeleri takip eden, alanı ile ilgili özgün araştırmalar yapabilen, eleştirel düşünme becerisine sahip, yenilikçi ve girişimci sağlık profesyonelleri yetiştirmek,

FM 2. Toplum sağlığını korumak ve yaşam kalitesini yükseltmek için multidisipliner bakış açısıyla hizmet üreten ve sunan, takım çalışmasına yatkın, nitelikli bireyler yetiştirmek,

FM 3. Etik kurallara bağlılığı ilke edinmiş, insani değerlere saygılı, iletişim becerisine sahip, mesleki alanda yeterli bilgi ve beceriye sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmek.

5.3. Değerler

Günümüz dünyası, bilginin üretilmesi, kullanılması ve aktarılmasına yönelik her alanda değişimlerin yaşandığı bir dönem içerisinde. Bu dönem eğitim alanında da birçok değişimleri zorunlu hale getirmektedir. Aynı doğrultuda sağlık eğitiminde de hızlı bir değişim ve dönüşüm yaşanmaktadır. Sağlık eğitiminde bilginin yarı ömrü gittikçe kısalmakta, teknolojik gelişmeler bir yandan yeni sağlık mesleklerini ortaya çıkarırken bir yandan da bazı meslekleri işlevsiz hale getirmektedir. Bu hızlı dönüşüm bilgi toplumuna ulaşmadaki süreçte bilgi tabanlı değişim hareketleri bireylerin eğitimden beklentilerini de değiştirmiştir. Yoğun rekabetin yaşandığı ortamda programlar, disiplinler arası araştırma, ortak iş birliklerini ve ortak işbirliklerine ve ortak projelere yönelmişlerdir. Bilimin ve teknolojinin gittiği yönde etik değerlere bağlı kalarak benimsenen doğru, güncel ve estetik değerler üzerine kurulan bir eğitim paradigması başarı için vazgeçilmez bir unsur haline gelmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültemiz dünyada gerçekleşen tüm gelişmeleri yakından takip ederek aşağıda belirtilen kavramları benimsemekte ve değer vermektedir:

- Etik değerlere bağlılık
- Farklı düşüncelere karşı hoşgörülü olmak
- Özgür düşünebilmek
- Yenilikçi olmak
- Öğrenci merkezli eğitimi benimsemek
- Yaşam boyu eğitimi desteklemek
- Nitelikli insan gücü yetiştirmek
- Disiplinler arası yaklaşıma sahip olmak
- Katılımcı yönetim anlayışını uygulamak
- Kurum aidiyeti

6. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER

6.1. Paydaş Analizi

Paydaşlar, kurumun amaçlarını gerçekleştirmeye çalışırken etkiledikleri ve etkilendikleri birey ve gruplardır. Stratejilerin oluşturulmasında ve uygulanmasında kullanılan yaklaşımlardan biri bu bireylerin veya grupların hem tespit edilmesi hem de daha iyi anlaşılması için analiz edilmesine dayanır. Paydaşların işletmenin başarısında önemli etkileri vardır.

Paydaş analizleri, stratejilerin belirlenmesi sürecinde farklı paydaşların beklentilerinin ne olduğu ve kurumun amaç ve stratejilerine olan ilgi ve etkilerinin ne olduğunun belirlenmesine yönelik çalışmalardır.

Fakültemizin öğrenciler, çalışanlar ve tedarikçileri de kapsayacak şekilde üniversitemizin paydaş memnuniyeti politikasına uyumlu politikaları mevcuttur. Fakültemizin belirlediği vizyona ulaşmada stratejik amaçların ve hedeflerin belirlenmesinde paydaşların katkısı ve desteğinin önemli olduğu bilinmektedir. Stratejik planlama süreci öncesi yapılan eğitim programının tasarımındaki iç ve dış paydaşlar aşağıdaki tabloda belirlenmiştir.

	Yaratıcı (Y) İç paydaş (İ) Dış Paydaş (D)	Staj ve Uygulama İmkanları	Araştırmalar	Seminer ve diğer akademik etkinlikler	Sosyal Sorumluluk ve Farkındalık Projeleri	Kariyer olaslıkları	Eğitim ve Öğretim
Sağlık Bakanlığı	D	+	+			+	+
Diğer Bakanlık ve Kamu Kuruluşları	D	+	+			+	+
YÖK/ÖSYM/ÜAK	D		+	+			+
Ulusal ve Uluslararası Eğitim Kuruluşları	D	+	+	+			+
Ulusal ve Uluslararası Sağlık Kuruluşları	D	+	+	+		+	+
Ulusal ve Uluslararası Araştırma Kuruluşları	D		+	+		+	
Üniversiteler	D		+	+	+		+
Rektörlük	İ		+	+	+	+	+
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İ		+	+			+
İAÜ'nün Diğer Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Bölümleri, Tekno Center	İ		+	+	+		
Öğrenciler	Y	+	+	+	+	+	+
Akademik Personel	İ		+	+	+		+
İdari personel	İ				+		+
Mezunlar	D	+	+	+	+	+	
İAÜ Tıp Fakültesi Hastanesi	İ	+	+	+	+	+	
İAÜ Tıp Fakültesi	İ		+	+	+		
İAÜ ABMYO	İ		+	+	+		
Diğer üniversiteler	D		+	+		+	+
İl Sağlık Müdürlüğü	D	+	+			+	+
Kamu Sağlık Kuruluşları	D	+	+	+		+	+
Özel Sağlık Kuruluşları	D	+	+	+		+	+
Sivil toplum örgütleri	D	+	+	+	+	+	
Akreditasyon Kuruluşları	D						+
Belediyeler	D	+	+		+	+	

7. SWOT ANALİZİ

7.1. GÜÇLÜ YÖNLER

Eğitim sistemi ve müfredatının kaliteli olması
Bölümlerin müfredatlarında çeşitliliğin olması ve uygulamalı eğitime önem verilmesi.
Akademik disiplin çeşitliliği
Her disiplinin öğretim üyelerinin farklı kurum ve kuruluşlardaki güçlü eğitim ve deneyim geçmişi
Sağlık alanında tercih edilen bölümleri içermesi ve kontenjan doluluk oranlarının yüksek olması
Fakültedeki bölümlere ait lisans programlarının Bologna Süreci'ne göre uyarlanması ve güncellenmesiyle birlikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının entegrasyonunun sağlanması
Fakülte bünyesinde Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Odyoloji, Beslenme ve Diyetetik tezli ve tezsiz yüksek lisans programları; Odyoloji eğitim programında olmak üzere bir doktora programı olması. Ayrıca disiplinlerarası bir tezli ve tezsiz yüksek lisans programı olan Aile Danışmanlığı ABD programının Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından yürütülüyor olması.
Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin kolay ve etkin olması
Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması
Üniversitenin tüm birimlerine ve dış paydaşlara hizmet veren bir Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisinin bulunması
Üniversitenin güçlü bir uzaktan eğitim altyapısına sahip olması
Yerleşkenin konumu ve işlevselliği
7/24 hizmet veren gelişmiş kütüphaneden faydalanma olanağının olması
Üniversitenin güçlü, entegre ve etkin bilgi-belge yönetim sistemine ait teknolojik altyapıya sahip olması
Öğrencilerin yüksek burs oranlarıyla yüksek lisans eğitimine devam olanağının olması
Bölümlere ait uygulama laboratuvarları ve bilgisayar laboratuvarlarının olması
Üniversiteye ait hastanelerde öğrencilerin istihdam olanağı

Mesleki uygulamalar için çok çeşitli dış paydaşlarla protokoller aracılığıyla işbirliği yapılması
Üniversitede ulusal ve uluslararası akreditasyon faaliyetlerine yönelik güçlü bir farkındalığın olması
Öğrenci kulüplerinin var olması ve kulüplerin bölüm bazında amaçları doğrultusunda düzenli ve etkin bir şekilde sosyo-kültürel ve bilimsel alanda faaliyetler gerçekleştirmesi
Demokratik bir seçimle belirlenen bölüm ve fakülte öğrenci temsilciliklerinin bulunması ve bu temsilcilerin bölümler ve fakülte bazında yönetsel ve gelişimsel süreçlere katılımının sağlanması
Mezunlarla kurumsallaşmış etkin ve yeterli iletişimin kurulması

7.2.GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER

Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeterli iş birliğinin olmaması
Odyoloji eğitim programı hariç olmakla birlikte bölümlerin eğitim programlarının henüz akreditasyon belgesine sahip olmaması
Sektörle bilimsel araştırma ve proje geliştirme (AR-GE) alanında iş birliği eksikliğinin olması
Akademisyenlerin yoğun iş yükü nedeniyle akademik çalışma yapmaya yeterli zamanının olmaması
Yayın sayısının düşük olması
Akademisyenlerin performans göstergeleri çalışmalarının devam ediyor olması
Akademisyenlerin uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının düşük olması
Yurtdışında çalışma deneyimi olan öğretim elemanı sayısının az olması
Fakülte bünyesindeki bölümlerin Erasmus gibi öğrenci değişim programları anlaşmalarının olmasına rağmen yabancı dil yeterliliğinin düşük olması ve teşviklerin yetersiz olması nedeniyle öğrenci değişimlerinin düşük olması
Yandal ve çift anadal programlarının çalışmalarının devam ediyor olması
İdari personel sayısının düşük olması
İngilizce eğitim veren programların olmaması

7.3. FIRSATLAR

Sektörün hızla büyümesi
Profesyonel sağlık çalışanına duyulan ihtiyacın sürekli olarak artması
Mezunların çalışma alanlarının genişliği
Neredeyse bütün fakültelerinin bir arada olduğu şehir içinde kampüs ortamının olması
Türkiye'nin sağlık turizmi konusundaki konumu ve sağlık turizminden beklenen ivme
Üniversitenin EURAS gibi uluslararası ağların önemli bir parçası olması
Giderek büyüyen uluslararası öğrenci potansiyelinin olması
Sağlık bilimlerinin disiplinler arası çalışmalara uygun olması
Çeşitli kurum ve kuruluşlarda istihdam edilmiş on binlerce mezun verilmiş olması
Lisansüstü eğitim talebinde artış olması

7.4. TEHDİTLER

Pandemi döneminde mesleki uygulama pratiklerinin yapılamaması
Ülkenin yaşadığı ekonomik sıkıntıların eğitime yansması
Yükseköğretim politikalarının sık değişmesi nedeniyle eğitim kalitesinin etkilenmesi
Ülkede bazı alanlarda doktora eğitilmiş akademisyen eksikliği
Açık öğretim programlarının açılması
Sağlık politikalarındaki sürekli değişimler
Ortaöğretimde kalitenin giderek düşmesi nedeniyle yerleştirilen öğrencilerin istenen donanımda olmaması
Üniversite sayılarının artması ile birlikte bölüm sayılarının da artmasıyla yüksek puan alan öğrencilerin tercih oranının azalması

8. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ni vizyonuna ulaştıracak stratejik amaçlarımız beş ana başlık altında belirlenmiştir:

STRATEJİK AMAÇ- 1	Üniversitenin kalite sürecinde lider olmak.
STRATEJİK AMAÇ- 2	Eğitim - Öğretim programlarının niteliğinin artırılarak sürekli güncel tutulması.
STRATEJİK AMAÇ- 3	Öğretim üyelerinin niteliğini artırılması.
STRATEJİK AMAÇ- 4	Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin aidiyetinin artırılması.
STRATEJİK AMAÇ- 5	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.

Her bir stratejik amaç altında tanımlanan hedefler ile performans göstergeleri ve hedeflerin gerçekleştirileceği yıllar aşağıda tablo olarak verilmiştir. Toplam beş adet stratejik amaçta 29 adet hedef tanımlanmıştır.

STRATEJİK AMAC 1.

Üniversitenin kalite süreçlerinde lider olmak.

Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Stratejik Hedef 1.1. Tüm bölümlerin öğretim üyelerinin kalite süreçleri konusunda bilgilendirilmesi ve konuya farkındalık yaratılması	Kalite komisyonunun düzenlediği bilgilendirme toplantı ve etkinliklerinin sayısı			+	+	+
Stratejik Hedef 1.2. Tüm bölümlerin öğretim üyelerinin kalite süreçlerinde yer alması	Kaliteyle ilgili çalışmalarda görev alma sayısı			+	+	+
Stratejik Hedef 1.3. Bölümlerden kalite süreçlerinin kontrolü için düzenli veri akışının sağlanması	Düzenli olarak bildirilen veri oranı			+	+	+
Stratejik Hedef 1.4. Tüm bölümlerin stratejik planlarının belirlemesi	Stratejik planı belirlemiş bölümlerin sayısı			+	+	+
Stratejik Hedef 1.5. Tüm bölümlerin akreditasyon belgesini alması	Akreditasyon belgesi alan bölümlerin sayısı			+	+	+

STRATEJİK AMAC 2.

Eğitim - Öğretim programlarının niteliğinin artırılarak sürekli güncel tutulması.

Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Stratejik Hedef 2.1. Erasmus anlaşmalarının ve hareketliliğinin artırılması	Erasmus anlaşmaları sayısı, Erasmus+ ile yurtdışına eğitime gitmek için sınava giren öğrenci sayısı, Erasmus+ ile yurtdışı öğretim üyesi hareketliliğine giden öğretim üyelerinin sayısı, Erasmus+ ile yurtdışı öğretim üyesi hareketliliğinden gelen öğretim üyelerinin sayısı			+	+	+
Stratejik Hedef 2.2. Lisansüstü programların sayısının artırılması	Açılan lisansüstü program sayısı			+	+	+
Stratejik Hedef 2.3. Bölüm müfredatlarının güncel ihtiyaçlara, ilgili ÇEP ve akreditasyon standartlarına göre güncellenmesi çalışmaları	Fakülte Müfredat komisyonu toplantı sayıları, karar sayıları	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 2.4. Ders değerlendirme kriterlerinin belirlenerek öğretim üyelerinin öz değerlendirmelerinin ve bölüm değerlendirmelerinin incelenmesi	Ders değerlendirme teslim oranları, ders değerlendirmelerine göre derslerin yeterliliği			+	+	+

Stratejik Hedef 2.5. Öğrencilerden eğitim süreçlerine dair bağımsız değerlendirme alınması	Öğrenci değerlendirmeleri			+	+	+
Stratejik Hedef 2.6. Onur dersi seçmelilerinin artırılması	Açılan onur dersi sayısı			+	+	+
Stratejik Hedef 2.7. Online, Uzaktan Eğitim ve Hibrid Eğitime uygun ders içerikleri oluşturulması	Dijital ders materyallerinin sayısı, ders verme materyallerinin çeşitlenmesi, alan uygulaması derslerinde kullanılan alternatif yöntemlerin sayıları, ölçme değerlendirme yaklaşımları ile ilgili değişiklik kararlarının sayısı, ilgili eğitici eğitimlerinin sayısı			+	+	+

STRATEJİK AMAC 3.

Öğretim üyelerinin niteliğini artırmak.

Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Stratejik Hedef 3.1. SSCI, SCI endeksli dergilerde yayın sayısını arttırmak.	Yayın sayıları	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 3.2. Ulusal hakemli dergilerde yayın sayısını arttırmak.	Yayın sayıları	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 3.3. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımının arttırılması	Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 3.4. Bölümler arası iş birliği alanlarının tespiti	Bölümler arası yürütülen araştırma ve yayın sayısı			+	+	+
Stratejik Hedef 3.5. Fakülte dış paydaşlarla ortaklaşa gerçekleştirilen araştırma proje sayılarının arttırılması	Fakülte dışı paydaşlarla yürütülen araştırma başvuruları sayısı			+	+	+

STRATEJİK AMAC 4.

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin aidiyetinin artırılması.

Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Stratejik Hedef 4.1. Öğrencilerin sosyal aktivitelerle disiplinler arası olarak bir araya gelmesi için etkinlikler düzenlenmesi	Düzenlenen Fakülte toplantı ve etkinlikleri			+	+	+
Stratejik Hedef 4.2. Öğrencilerin Fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülen araştırmalara ve projelere aktif katılımı	Araştırma ve projelere aktif katılan öğrenci sayısı			+	+	+
Stratejik Hedef 4.3. Fakültenin yeni öğrencileri için tanışma etkinlikleri	Düzenlenen etkinlik sayısı			+	+	+
Stratejik Hedef 4.4. Fakülte öğrencilerinin sosyal medya çıktıları üretmesi	IAU SBF sayfasında paylaşılan öğrenci video, poster ve sosyal medya çıktıları			+	+	+
Stratejik Hedef 4.5. Fakülte olarak engelsiz eğitim ve sosyo-kültürel faaliyetlerde üniversitede lider olmak	Engelsiz eğitim, araştırma, sosyal farkındalık, sosyo-kültürel faaliyetleri sayısı			+	+	

STRATEJİK AMAC 5.						
Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.						
Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Stratejik Hedef 5.1. Mevcut kadroda bulunan Araştırma Görevlilerinin yüksek lisanslarını başarıyla tamamlayarak Doktora programlarına başvuruya hazırlanmaları	Tamamlanan yüksek lisans sayısı	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 5.2. Mevcut kadroda ek görevli olarak bulunan öğretim görevlilerimizin doktorasını tamamlayarak kadromuza dahil olması	Tamamlanan doktora sayısı	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 5.3. Mevcut kadroda bulunan Dr. Öğr. Üyelerinin Doçentlik başvurularını hazırlamaları için teşvik edilmeleri	Doçentlik başvuru sayısı	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 5.4. Akademik kadro açığı olan bölümlerdeki eksikliklerin kademeli olarak giderilmesi	Kadroya eklenen öğretim üyesi sayısı	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 5.5. Öğretim elemanı/üyelerine ayrılan fiziksel şartların iyileştirilerek eksiklerin giderilmesi	Öğretim elemanı/görevlisi başına düşen oda sayısı	+	+	+	+	+

Stratejik Hedef 5.6. Fakültenin erişilebilirlik altyapısının iyileştirilmesi	Fakülte engelli öğrencilerinin ihtiyaçlarının tespiti ve PÜKO sürecinin işletilmesi			+	+	+
Stratejik Hedef 5.7. Fakülte teknoloji ve uzaktan eğitim altyapısının günün ihtiyaçlarına uyarlanması	Fakültenin ihtiyaç duyduğu uzaktan eğitim ve hibrid eğitim altyapısının geliştirilmesi			+	+	+

9. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 2018-2022 dönemi için hazırlanan ilk stratejik planından yola çıkarak yeni yönetimle beraber 2020-2022 dönemi için kurulan Stratejik Planlama Komisyonu tarafından Fakülte'nin stratejik öncelikleri, amaçları ve hedefleri saptanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak belirlenen stratejik amaçları ve bu çerçevede oluşturulan hedefler ve performans göstergeleri gelecekte vizyonumuzu gerçekleştirmek için izleyeceğimiz yolları, süreçleri ve taktikleri daha net ve görünür kılmıştır. Belirlenen amaç ve hedeflere odaklanmak, bunları gerçekleştirmek, amaç ve hedeflere ne kadar ulaşıldığını belirlemek için Stratejik Plan, izleme ve değerlendirme sürecinde takip edilmesiyle mümkün olabilir.

Stratejik planın amaç ve hedeflerine hangi oranda ulaşıldığının tespiti ve varsa eksikliklerin giderilmesi için nasıl bir önlem alınması gerektiği hususunda "İzleme ve değerlendirme süreci" önemlidir. İzleme, Stratejik Planın sürdürülebilir bir şekilde takip edilmesi ve raporlanmasının, değerlendirme ise stratejik amaç ve hedeflerin elde edilen sonuçları ile beklenen sonuçlarının kıyaslanması, dolayısıyla bu amaç ve hedefin tutarlılık ve uygunluğunun analiz edilmesi ile belirlenir.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için belirlenmiş performans göstergelerinin ölçülebilmesi ve belirli aralıklarla raporlanması, rapor sonuçlarının kurum içi ve dışı paydaşlara sunulması, gerek fakülte yönetimi gerekse koordinatör üyeleri tarafından değerlendirmeler yapılması etkin bir izlem sağlayacaktır. Hedefin gerçekleştirilmesi yolunda yapılması gereken eylemler varsa, bu eylemlerin fakülte bazında değerlendirilmesi, bölümlerin bu yönde yapması gereken çalışmaların yine bölümlerin katılımı ile karara bağlanması hedeflenmektedir.

Stratejik Planının izleme ve değerlendirmesinin yapılması ile fakülte amaç ve hedeflerine daha fazla yaklaşacak, üniversitenin saygın, önde gelen ve örnek alınan bir kurumu olma yolunda ilerlemesini sürdürecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU

Doç. Dr. Haluk ŞENGÜN (Başkan)

Prof. Dr. Bahriye Özlem KONUKSEVEN (Üye)

Prof. Dr. Nuran KÖMÜRÇÜ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Güldalı AYBAŞ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Indrani KALKAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Cemre ERCİYES (Üye)

Arş. Gör. Duygu ŐAHİN (Üye)