



T.C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İçindekiler

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ	2
2. AMAÇ VE KAPSAM	3
3. DURUM ANALİZİ	4
Bölümün Kısa Tarihçesi	4
4. VİZYONUMUZ, MİSYONUMUZ ve TEMEL DEĞERLERİMİZ	7
Vizyonumuz:	7
Misyonumuz:.....	7
Temel Değerlerimiz.....	7
5. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER.....	8
Paydaş Analizi.....	9
6. ODYOLOJİ BÖLÜMÜ GZFT (SWOT)ANALİZİ	11
7. GENEL AMAÇ.....	13
Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....	13
8. İZLEME ve DEĞERLENDİRME	17
9. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU ..	18

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

Türkiye’deki Odyoloji eğitimi veren üniversiteler arasında tercih edilen ve mezunları özel ve kamu sektöründe öncelikle istihdam edilen bölümümüz, yetiştirdiği donanımlı mezunları, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile tercih edilen, örnek ve lider bir eğitim kurumu olma hedefi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Bölümümüz 2013 yılında kurulmuş, bilginin ürüne dönüşümünü hızlandırma bilincinde araştırma ve yayınları ile bilime katkı verme önceliklerimiz arasında yer almakta ve çalışmalarımız bu kapsamda devam etmektedir.

Fakültemiz kurulduğu yıldan itibaren, ulusal ve uluslararası alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda stratejik planlarını oluşturmuş ve dönemsel olarak güncellemektedir. 2019-2023 Stratejik Planımız, Fakülte Kalite Koordinatörlüğü tarafından, mevcut durumun değerlendirilmesi ve GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi yapılarak oluşturulmuştur.

Kalite ve akreditasyon çalışmalarına hız veren bölümümüz aynı zamanda stratejik plan çalışmalarını da güncelleme ihtiyacı duymuştur. Ulusal ve uluslararası alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda hazırladığımız 2019-2023 dönemini kapsayan Stratejik Planımız ile daha iyiye ve daha ileriye gitmek için belirlediğimiz amaç ve hedeflere ulaşmamız, fakültemizin ve üniversitemizin kalitesini arttıracaktır. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarımıza teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Özlem Konukseven
İstanbul Aydın Üniversitesi
Odyoloji Bölüm Başkanı

2. AMAÇ VE KAPSAM

Bir kurum için strateji; tüm insan ve fiziksel kaynakların aynı amaca ve hedefe yönlendirilmesini sağlamak üzere gerekli olan metot, yol ve araçların tespit edilmesi, planlanması, düzenlenmesi, yol gösterilmesi ve faaliyete geçirilmesi sürecidir. Bir yanda kurumun hedefleri ile zayıf ve güçlü yönleri yer alırken, diğer yanda rakipleri ile fırsat ve tehditler yer almaktadır.

Stratejik planlama, kurumun tüm paydaşlarının göz önünde tutulduğu, kaynaklarının önceliklere göre paylaştırıldığı, hesap verme sorumluluğunun paydaşlara karşı da yerine getirildiği, mevcut potansiyeli ortaya çıkarabilmek için çevre analizlerinin yapıldığı geleceğe dönük geniş katılımın hakim olduğu bir belgedir. Bu belge kurumun var olduğu noktadan olmak istediği yere ulaşmasını sağlayan faaliyetler bütünüdür.

10 Aralık 2003 tarihinde kabul edilen ve 24 Aralık 2003 tarihinde de resmi gazetede yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun tanımlar başlıklı üçüncü bölümünde stratejik planlamaya şöyle yer verilmiştir: “*Stratejik plan; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planı ifade eder*”

Bölümümüz stratejik planı, YÖK’ün kalite çalışmaları ile ortaya koymuş olduğu ilkeler ile uyumlu ve İstanbul Aydın Üniversitesi’nin misyon ve vizyonu çerçevesinde sürekli iyileştirme süreci göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

Bölümümüz stratejik planında; 2019-2023 dönemini kapsayan misyon, vizyon, amaç, hedef, paydaşlarla ilişkileri ile zayıf ve güçlü yönleri yer alırken, diğer yanda rakipleri ile fırsat ve tehditler yer almaktadır.

3. DURUM ANALİZİ

Bölümün Kısa Tarihçesi

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Odyoloji Bölümü 2013-2014 eğitim öğretim döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı olarak eğitime başlamıştır.

Bölümümüz akademik kadrosunda; 1 profesör, 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Kuruluşundan bugüne, 250 lisans ve 6 yüksek lisans mezunu veren bölümümüz, ilk mezunlarını 2017 yılında vermiştir. İAÜ Odyoloji Bölümü bugüne dek 2017, 2018 ve 2019 yılları olmak üzere toplam 3 yıl mezun vermiştir.

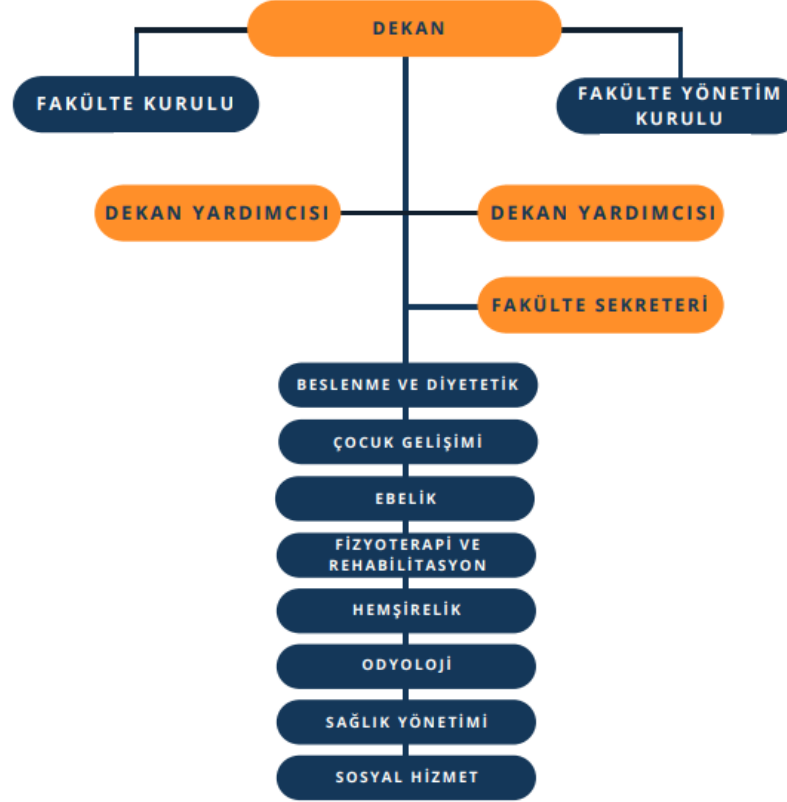
İAÜ Odyoloji, lisans, yüksek lisans (YL) ve doktora programlarıyla, yeni teknolojilerle bütünleşik odyologlar ve akademisyenler yetiştiren ve araştırma-geliştirme çalışmalarıyla tanınarak büyüyen bir bölümdür.

İAÜ Odyoloji, Türkiye Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından akredite edilmiş Türkiye'deki yüksek eğitim kalite standartına sahip ilk ve tek odyoloji bölümüdür. 2019 itibariyle YKS tercih kılavuzunda, diğer üniversitelerdeki odyoloji bölümlerinden farklı olarak İAÜ Odyoloji satırında yazan SABAK ifadesi ile, 15.0.2019 tarihinde akredite olmuş odyoloji bölümü olmanın gururunu ve onurunu yaşamaktadır.

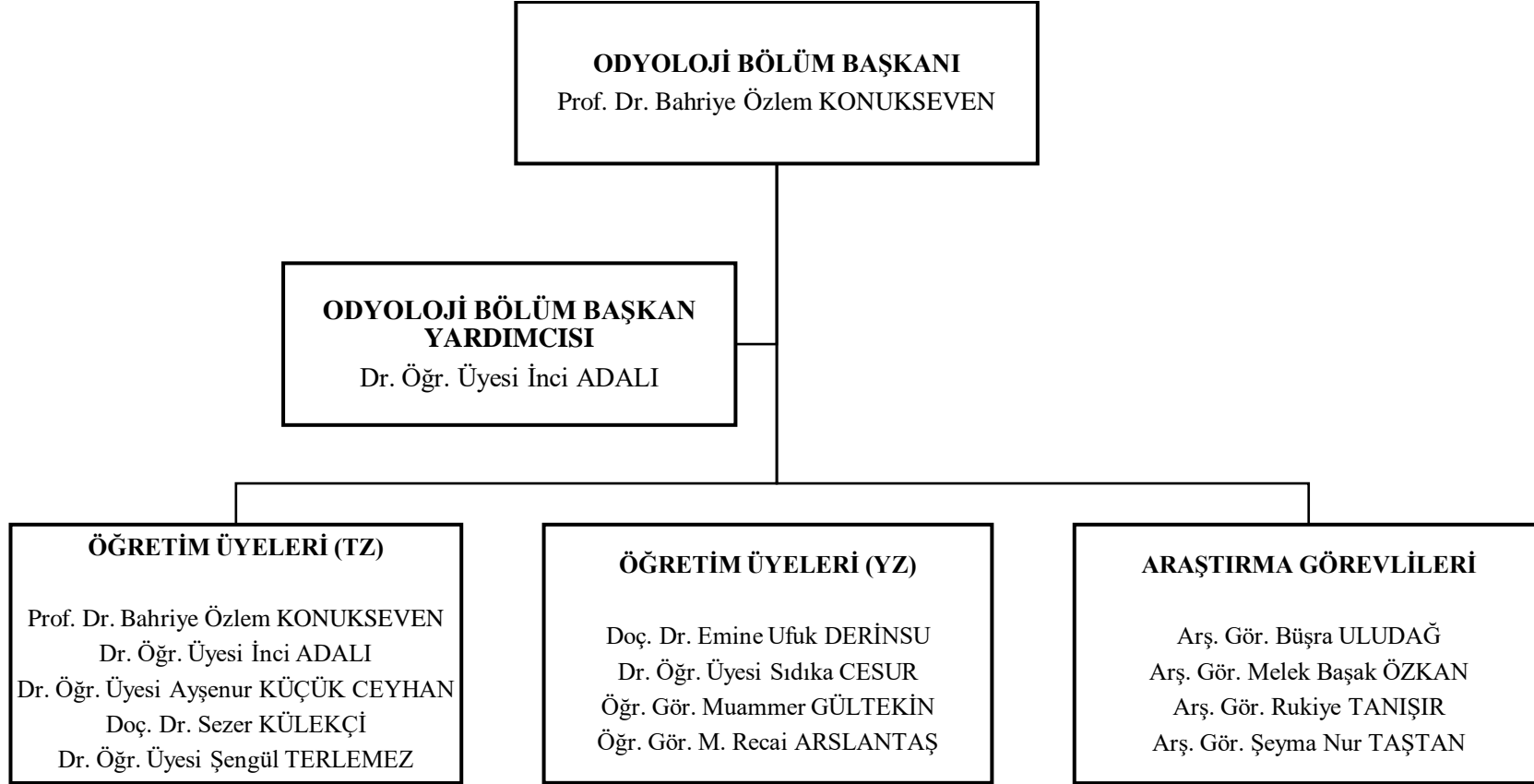
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ORGANİZASYON ŞEMASI



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



**İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ ORGANİZASYON ŞEMASI**



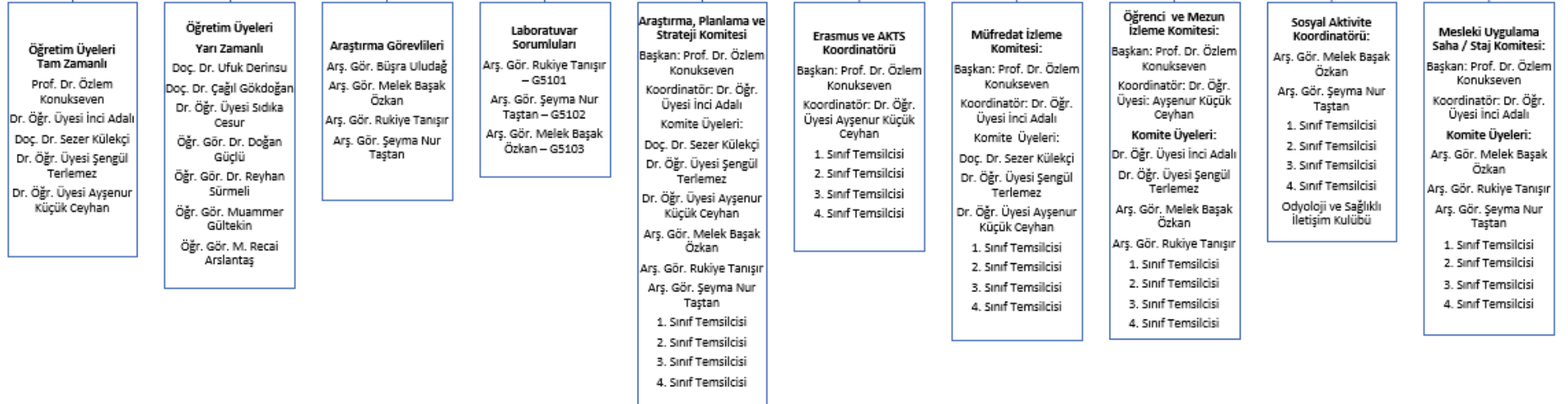
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ
KURUL VE KOMİSYONLAR



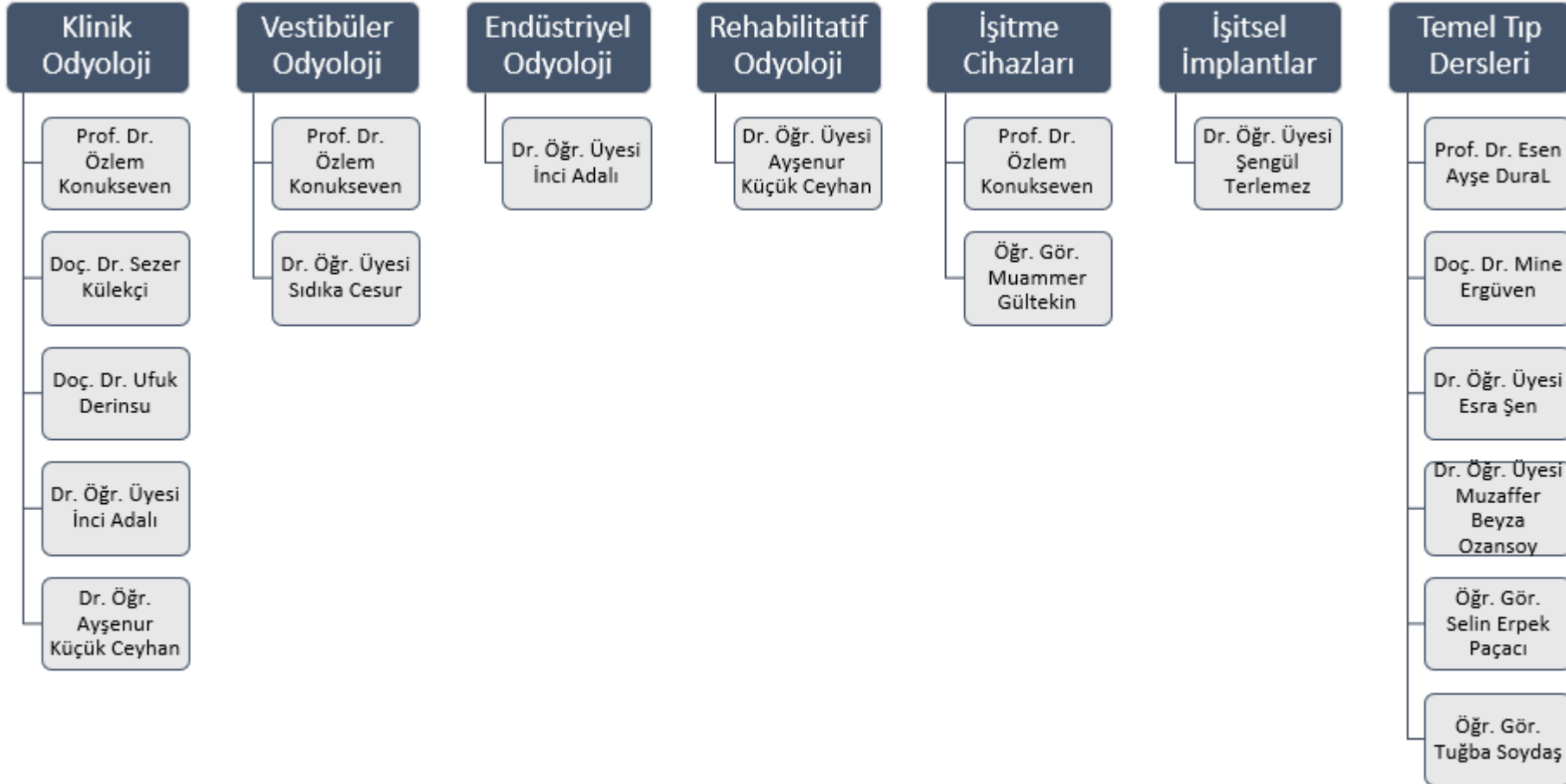
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ODYOLOJİ BÖLÜM KURULU

Odyoloji Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Özlem Konukseven

Odyoloji Bölüm Başkanı Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi İnci Adalı



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANLARI ALANLARI



4. VİZYONUMUZ, MİSYONUMUZ ve TEMEL DEĞERLERİMİZ

GELECEĞİN TASARIMI

Vizyonumuz:

Araştırmacılık, yenilikçilik ve girişimcilik anlayışını benimseyerek bilgiyi ürüne dönüştürebilen ulusal ve uluslararası alanlarda etkin odyologlar yetiştirmektir

Misyonumuz:

- Misyonunu, vizyonunu, güçlü ve zayıf yanlarını bilen, fırsatları ve tehditleri öngörebilen, disiplinler arası araştırmacı, yenilikçi ve girişimci, gerekli kanıta dayalı bilgiyi ve güncel teknolojiyi seçerek kullanabilen bireyler yetiştirmek
- Mesleki yetkinliği öne çıkaran eğitim yoluyla topluma hizmet eden bireyler yetiştirmek
- Bağımsız, bireysel farklılıklara, kültürel özelliklere, inançlara, gelenek, görenek, örf ve adetlere saygılı, insan sağlığını esas alarak hastaya yararlı olma konusunu ilke edinmiş, nitelikli sağlık profesyoneli yetiştirmek
- Meslek derneği üyesi olma bilincini kazanma, toplumla ve sektörle kaynaşmış, evrensel ve toplumsal boyutlardaki sorunlara hassas, analitik, pratik çözümleyici yaklaşımlarla farkındalık artırmak için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilmek
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, kongreler vb. düzenleyerek öğrencileri, akademisyenleri ve işitme ve denge ekosisteminde iş birlikleri oluşturmak
- Yaşam boyu öğrenme ilkesini özümsemiş yenilikçi, girişimci, vizyon ve sorumluluk sahibi sağlık personeli yetiştirmek
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, kongreler vb. düzenleyerek öğrencileri, akademisyenleri ve işitme ve denge ekosisteminde iş birlikleri oluşturmak

Temel Değerlerimiz

- Kurum aidiyeti
- Etik ilkelere bağlılık
- Yenilikçilik
- Üretkenlik
- Yaşam boyu öğrenme
- Meslek bilincine sahip olma
- Ekip çalışması
- Evrensel bilgiyi üretme ve paylaşma

5. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER

İstanbul Aydın Üniversitesi kendisini sürekli yenileyen, iyileştiren, kurul ve komisyonların karar alma süreçlerinde etkin rol oynadığı, iç ve dış paydaş görüşlerinin etkili olduğu bir yaklaşım benimsemiştir. İç ve dış paydaş görüşleri çeşitli yöntemlerle İAÜ Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir.

İç paydaşlarla (çalışanlar ve öğrenciler) Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden anketler vasıtasıyla ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla yapılan kurul ve komisyon toplantılarıyla sürekli ve sistematik iletişim kurulmaktadır. İAÜ Kalite Komisyonunda, Senatosunda ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenciler temsil edilmektedir. Ayrıca; Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde aşağıdaki anketler bulunmaktadır;

- Öz değerlendirme Anketi
- Çalışan Memnuniyeti Anketi
- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Yerinde Uygulama Değerlendirme Anketi
- Mezun ve İşveren Anketleri

Üniversitemiz kurulduğu günden bugüne içinde bulunduğu toplumla barışık, binlerce çözüm ortağı ile öğrencilere ve akademisyenlere staj, yerinde uygulama, istihdam, üniversite-sanayii, üniversite-kamu iş birlikleri imkânı sağlamıştır. Ayrıca Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi'nde Toplum Memnuniyeti Anketi, Yerinde Uygulama Değerlendirme Anketi, Mezun ve İşveren Anketleri uygulanmaktadır. İlgili anket sorularına ve sonuç analizlerine UBİS sistemi üzerinden erişilebilir. Bütün bu çalışmalara ek olarak bölümümüz tarafından dış paydaş listeleri hazırlanmakta, dış paydaşlara toplantı daveti gönderilmekte, her yarıyıl sonunda dış paydaşları ile toplanmakta ve toplantı sonuçları değerlendirilmektedir. Dış paydaş toplantılarının tutanakları birimlerin dosyalarında tutulmakta ve sonuç raporlar Kalite Komisyonuna sunulmak üzere Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir.

Hem iç hem de dış paydaşların düşünceleri dikkate alınarak bir sonraki yılın iyileştirme planları yapılarak mevcut çalışmalar revize edilir. Müfredatlar, ders içerikleri, uygulamalı eğitimler, seçmeli dersler ve staj uygulamaları her yıl ilgili birimler tarafından gözden geçirilir. Bu doğrultuda öğrencilerimiz hem iç paydaşlarımızla hem de dış özel kurumlardaki paydaşlarımızla iş birliği içinde iyileştirmeler yapılan geniş bir yelpazede eğitim görmektedirler.

Paydaş Analizi

Bölümümüzün paydaş analizi çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşları gözden geçirilmiştir.

Öncelikli iç paydaşlarımız: Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi, Kariyer Merkezi, Erasmus+ Office olmak üzere tüm akademisyen, öğrenci, idari-destek personeldir.

Dış Paydaşlar: İşitme Cihazı Satış ve Uygulama Merkezleri (46 firma), Koklear İmplant Merkezleri (3 firma) ,Odyovestibüler Cihaz Firmaları (3 firma), Klinik-Hastane (23 kurum), Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleridir (25 kurum).

Tablo'da Paydaş Listesi analizi sunulmaktadır. Paydaşların türleri ve roller- işlevler açısından çalışanlar, temel ortak, stratejik ortak ve hedef kitle/ hizmet alan olmak üzere paydaşlık ilişkileri bilgisi baza alınarak ana başlıklar oluşturulmuştur.

PAYDAŞLAR	KURUM İÇİ-DIŞI		PAYDAŞLIK İLİŞKİSİ			
	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	ÇALIŞANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	HİZMET ALAN
Rektörlük	✓			✓	✓	
Dekanlık	✓			✓	✓	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	✓			✓	✓	
Fakültenin Diğer Bölümleri	✓			✓	✓	
İdari Personel	✓		✓	✓	✓	
Akademik Personel	✓		✓	✓	✓	
Bölüm Öğrencileri	✓			✓	✓	✓
Mezunlar	✓				✓	✓
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	✓			✓	✓	
Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu	✓			✓	✓	
Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi	✓			✓	✓	
Kariyer Merkezi	✓			✓	✓	
Erasmus+ Office	✓			✓	✓	
Kütüphane	✓			✓	✓	
YÖK		✓		✓	✓	
Sağlık Bakanlığı		✓		✓	✓	
İl Sağlık Müdürlüğü		✓		✓	✓	
İşitme Cihazı Satış ve Uygulama Merkezleri		✓			✓	
Koklear İmplant Merkezleri		✓			✓	
Odyovestibüler Cihaz Firmaları		✓			✓	
Klinikler-Hastaneler		✓			✓	
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri		✓			✓	

6. ODYOLOJİ BÖLÜMÜ GZFT (SWOT)ANALİZİ

İAÜ Odyoloji bölümüne ait GZFT analizi aşağıda sunulmuştur.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1. Akademik kadromuzda alanında yetkin öğretim elemanlarının yer alması kadromuzda bulunması	1. Yeni doğan İşitme Tarama Programı referans merkezi olma talebimizin henüz sonuçlanmamış olması
2.Odyolojinin tüm alanlarına yönelik güçlü eğitim planımızın ve pekiştirici uygulamalarımızın olması	2. İşitsel Rehabilitasyon Laboratuvarı kurulma planının tamamlanmamış olması
3.Klinik uygulama dersleri kapsamında öğrencilerin tek tek değerlendirilmesi ve her mezunumuzun gerekli becerileri kazanma garantisi olması	3. Yan dal ve çift anadal programları çalışmalarının devam ediyor olması
4.Öğretim elemanlarımızın bilimsel yenilikleri yakından takip etmesi ve yaşam boyu öğrenme içinde olmaları.	4. Akademik kadromuzun genişletilme ihtiyacının olması. Bu bağlamda Dr. Öğr. Üyeleri yetiştirilmektedir.
5.Bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin kurum aidiyetinin yüksek olması	
6.Bölümde mezun yerleştirme ve izleme sisteminin olması	
7. Eğitim planının Endüstri 4.0 teknolojilerini öğrenmek ve uygulayabilmek, yapay zekâ projelerini hayata geçirmeye yönelik olması	
8.Akademik ve idari personelin öğrencilerle olan iletişiminin güçlü olması	
9.Mentorluk sistemiyle öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve üst sınıftaki öğrencilerden alt sınıflara doğru destek sağlanması, birim içi birlik, beraberlik ve sosyal dayanışmanın güçlü olması	
10.Uzaktan eğitim sisteminin hayata geçirilmiş olması	
11.Üniversitemizin güçlü laboratuvar alt yapısı, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma Merkezleri, KOSGEB gibi merkezlerin aktif kullanılması, girişimci bir yaklaşımla yeni teknolojilerin eğitim yapısına dahil edilmiş olması	

FIRSATLAR	TEHDİTLER
1.Lisansüstü öğrenim gören mezun sayısında artış olması	1.Alanda doktoralı akademisyen eksikliğinin olması
2. Odyoloji alanına olan ilgi ve ihtiyacın artması	2.Odyolog atamalarının yetersiz olması
3.Mezunlarımızın çalışma alanlarının geniş olması	3.Odyoloji bölümü tercih sıralamasında yüzdelerinin düşmesi
4.Diğer fakültelerle (mühendislik, tıp vb.) ve farklı üniversitelerle (ODTÜ, İTÜ, Boğaziçi) bölümümüzün iş birliği içinde olması	4. Diğer üniversitelerde Odyoloji bölümünün yaygınlaşması
5. Üniversitemizin araştırma ve alt yapı projelerine desteği	
6. Yerleşkemizin İstanbul'da olması	

7. GENEL AMAÇ

Mesleki teorik ve pratik bilgilerle donanmış, bilgilerini güncelleyebilen, etik klinik hizmet bilinci ile alana özgü test yöntemlerini kullanarak işitme kaybı ve denge bozukluğu tanısı koyan, önleyici tedbirler alan ve danışmanlık yapan; iş birliğine ve disiplinler arası yaklaşıma açık, yeni teknolojileri benimsemiş, üretken, açık görüşlü ve araştırmacı ruha sahip, özgüvenli, toplumla kaynaşmış, sorunlara hassas, çözümleyici, uluslararası alanlarda uygulamalar yapabilmek için kendini geliştirmeye açık, İstanbul Aydın Üniversiteli sahada söz sahibi örnek “ODYOLOGLAR” yetiştirmektedir.

Stratejik Amaçlar ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇ	HEDEF
Eğitim-öğretim faaliyetlerimizin niteliğini ulusal ve uluslararası alanlarda arttırmak	Hedef 1. Öğrencilerin eğitim planının bulunan derslere ilişkin görüşlerinin belirlenmesi ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme yapılması Hedef 2. Her yarıyıl sonunda yapılan toplantılar sonucunda eğitim planında ve ders izlencelerinde iyileştirmeler yapılması Hedef 3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarına teşvikin artırılması Hedef 4. Her yıl mezun olan öğrencilerin takip edilmesi ve istihdam alanlarının arşivlenmesi Hedef 5. Akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi
Öğretim elemanı / üyesi niteliğini ulusal ve uluslararası alanlarda arttırmak	Hedef 1. Ulusal/uluslararası kongre/sempozyum düzenlenmesi ve/veya katılım sağlanması Hedef 2. Ulusal/uluslararası kuruluşlarla birlikte proje faaliyetlerinde bulunulması Hedef 3. SCI, SCI-E, SSCI indekslerine giren dergilerdeki yayın sayısını artırılması Hedef 4. Yürütülen tez çalışmalarının bitirilmesi
İç ve dış paydaşlarla iletişim ve iş birliği sağlamak	Hedef 1. İç ve dış paydaşlarımızla en az yılda 2 kere toplantı yapılması Hedef 2. Mezunlarımızın işe başladığı yerleri ekleyerek dış paydaş sayımızın artırılması Hedef 3. Öğrencilerimizin dönem içi ve yaz stajı yerlerinin belirlenmesi

Stratejik Amaç 1

Eğitim-öğretim faaliyetlerimizin niteliğini ulusal ve uluslararası alanlarda arttırmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Hedef 1. Öğrencilerin eğitim planının bulunan derslere ilişkin görüşlerinin belirlenmesi ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme yapılması	Ders Değerlendirme Anketleri	+	+		
Hedef 2. Dış paydaşlar ile her yarıyıl sonunda yapılan toplantılar sonucunda eğitim planında ve ders izlencelerinde iyileştirmeler yapılması	Dış Paydaş Anketi	+	+		
Hedef 3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarına teşvikin artırılması	Öğrenci ve Öğretim Üyesi Sayısı	+	Pandemi nedeniyle askıda		
Hedef 4. Her yıl mezun olan öğrencilerin takip edilmesi ve istihdam alanlarının arşivlenmesi	Mezun ve İşveren Anketleri Mezun Öğrenci İstatistikleri	+	+		
Hedef 5. Akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi	Akreditasyon Çalışmaları	+	+		

Stratejik Amaç 2

Öğretim elemanı / üyesi niteliğini ulusal ve uluslararası alanlarda arttırmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Hedef 1. Ulusal/uluslararası kongre/sempozyum düzenlenmesi ve/veya katılım sağlanması	Akademik Performans Sistemi	+	+		
Hedef 2. Ulusal/uluslararası kuruluşlarla birlikte proje faaliyetlerinde bulunulması	Akademik Performans Sistemi	+	+		
Hedef 3. SCI, SCI-E, SSCI indekslerine giren dergilerdeki yayın sayısını arttırılması	Akademik Performans Sistemi	+	+		
Hedef 4. Yürütülen tez çalışmalarının bitirilmesi	Akademik Performans Sistemi	+	+		

Stratejik Amac 3

İç ve dış paydaşlarla iletişim ve iş birliği sağlamak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Hedef 1. İç ve dış paydaşlarımızla en az yılda 2 kere toplantı yapılması	Toplantı Sayısı	+	+		
Hedef 2. Mezunlarımızın işe başladığı yerleri ekleyerek dış paydaş sayımızın artırılması	Dış Paydaş Sayısı	+	+		
Hedef 3. Öğrencilerimizin dönem içi ve yaz stajı yerlerinin belirlenmesi	Staj Listesi	+	+		

8. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planda ortaya konulan amaç ve hedeflerin gerçekleşme oranı her yılın sonunda düzenli olarak değeriendirilecek ve raporlanacaktır. Yıllık performans göstergeleri Sağlık Bilimleri Fakóltesi Stratejik Planlama Komisyonu ile toplantı yapılarak paylaşılarak belirlenen hedeflere ulaşılması ile ilgili planlamalar yapılacaktır. Stratejik hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların kaynağının tespit edilmesinin ardından önleyici önlemler alınacak, gerekirse hedeflerin revize edilmesi yoluna başvurulacaktır.

Stratejik plandaki amaç ve hedeflere yönelik yapılan faaliyetler ve performans göstergeleri ile ilgili hazırlanan raporlar iç ve dış paydaşlar, Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı ile paylaşılacaktır.

9. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU

Doç. Dr. Haluk ŐENGÜN(Başkan)

Prof. Dr. Bahriye Özlem KONUKSEVEN (Üye)

Prof. Dr. Nuran KÖMÜRÇÜ(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Güldalı AYBAŐ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Indrani KALKAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Cemre ERCİYES (Üye)

Arş. Gör. Duygu ŐAHİN (Üye)