



T.C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2021-2023 STRATEJİK PLANI

İçindekiler

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ	3
2. AMAÇ VE KAPSAM	4
3. MİSYONUMUZ, VİZYONUMUZ VE TEMEL DEĞERLERİMİZ	5
Misyonumuz	5
Vizyonumuz	5
Temel Değerlerimiz	5
4. DURUM ANALİZİ	6
Bölümün Kısa Tarihçesi	6
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI	8
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI	9
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ORGANİZASYON ŞEMASI	10
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ KURUL VE KOMİSYONLAR	11
5. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER	18
Paydaş Analizi	21
6. ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ	24
7. STRATEJİK AMAÇ	27
Stratejik Amaçlar ve Hedefler	27
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölümü, Türkiye’deki Çocuk Gelişimi eğitimi veren üniversiteler arasında tercih edilen ve mezunları kamu ve özel sektörde öncelikli olarak istihdam edilen bir bölüm olmakla birlikte yetiştirdiği donanımlı mezunları ve danışmanlık hizmetleri ile lider olma hedefi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Bölümümüz 2013 yılında kurulmuş olup bilginin ürüne dönüşümünü hızlandırarak, bilime katkı sağlamak önceliklerimiz arasında yer almaktadır ve çalışmalarımız bu kapsamda devam etmektedir.

Fakültemiz kurulduğu yıldan itibaren, ulusal ve uluslararası alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda stratejik planlarını oluşturmuş olup dönemsel olarak güncellemektedir. 2021- 2023 Stratejik Planımız mevcut durum değerlendirilmesi ve SWOT (Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi yapılarak oluşturulmuştur.

Stratejik plan oluşturma hedefiyle bölümümüzde kalite ve akreditasyon çalışmaları hız kazanmıştır. Ulusal ve uluslararası alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda hazırladığımız 2021-2023 dönemini kapsayan Stratejik Planımız ile daha iyiye ve daha ileriye gitmek için belirlediğimiz amaç ve hedeflere ulaşmamız, fakültemizin ve üniversitemizin kalitesini arttıracaktır. 2021-2023 dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarımıza teşekkür ederiz.

Dr. Öğr. Üyesi Güldalı AYBAŞ
İstanbul Aydın Üniversitesi
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

2. AMAÇ VE KAPSAM

Bir kurum için strateji; tüm bireylerin ve fiziksel kaynakların aynı amaca ve hedefe yönlendirilmesini sağlamak üzere gerekli olan metot, yol ve araçların tespit edilmesi, planlanması, düzenlenmesi, yol gösterilmesi ve faaliyete geçirilmesi sürecidir. Bir tarafta kurumun hedefleri ile gelişmeye açık ve güçlü yönleri yer alırken, diğer tarafta fırsat ve tehditler yer almaktadır.

Stratejik planlama, kurumun tüm paydaşlarının göz önünde tutulduğu, kaynakların önceliklere göre paylaştırıldığı, hesap verme sorumluluğunun paydaşlara karşı yerine getirildiği, mevcut potansiyeli ortaya çıkarabilmek için analizlerin yapıldığı geleceğe yönelik geniş katılımın hâkim olduğu bir belgedir. Bu belge kurumun var olduğu noktadan olmak istediği yere ulaşmasını sağlayan faaliyetler bütünüdür.

10 Aralık 2003 tarihinde kabul edilen ve 24 Aralık 2003 tarihinde de resmi gazetede yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun tanımlar başlıklı üçüncü bölümünde stratejik planlamaya şöyle yer verilmiştir: “*Stratejik plan; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planı ifade eder.*”

Bölümümüz stratejik planı, YÖK’ün kalite çalışmaları ile ortaya koymuş olduğu ilkeler ile uyumlu ve İstanbul Aydın Üniversitesi’nin ve Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin misyon ve vizyonu çerçevesinde sürekli iyileştirme süreci göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Bölümümüz stratejik planında; 2021-2023 dönemini kapsayan misyon, vizyon, amaç, hedef, paydaşlarla ilişkiler ile gelişmeye açık ve güçlü yönleri yer alırken, diğer tarafta fırsat ve tehditler yer almaktadır.

3. MİSYONUMUZ, VİZYONUMUZ VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

Misyonumuz

0-18 yaş grubundaki tüm çocukların gelişimlerini destekleyici programlar geliştirebilen, bu programları uygulayabilen ve takip edebilen, çocukların gelişimlerini çok yönlü olarak değerlendirebilen, alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip edebilen ve alanına ilişkin araştırmalar yapabilen, etik kurallara bağlılığı ilke edinmiş, donanımlı ve nitelikli çocuk gelişimciler yetiştirmek ve ihtiyaç duyulan alanlarda çocuğa, aileye, eğitime dolayısıyla topluma hizmet sunmaktır.

Vizyonumuz

Mesleki alanda yeterli bilgi ve beceriye sahip, çağın değişen gereksinimleri doğrultusunda kendini geliştirebilen, evrensel değerlere sahip, yaratıcı, üretken, etik değerlere önem veren, yaşam boyu öğrenme felsefesine sahip çocuk gelişimcilerle alana öncülük etmektir.

Temel Değerlerimiz

- Kurum aidiyeti
- Etik ilkelere bağlılık
- Yenilikçilik
- Üretkenlik
- Yaşam boyu öğrenme
- Meslek bilincine sahip olma
- Ekip çalışması
- Evrensel bilgiyi üretme ve paylaşma

4. DURUM ANALİZİ

Bölümün Kısa Tarihçesi

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölümü 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olarak eğitim öğretime başlamıştır.

Bölümümüz akademik kadrosunda; 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

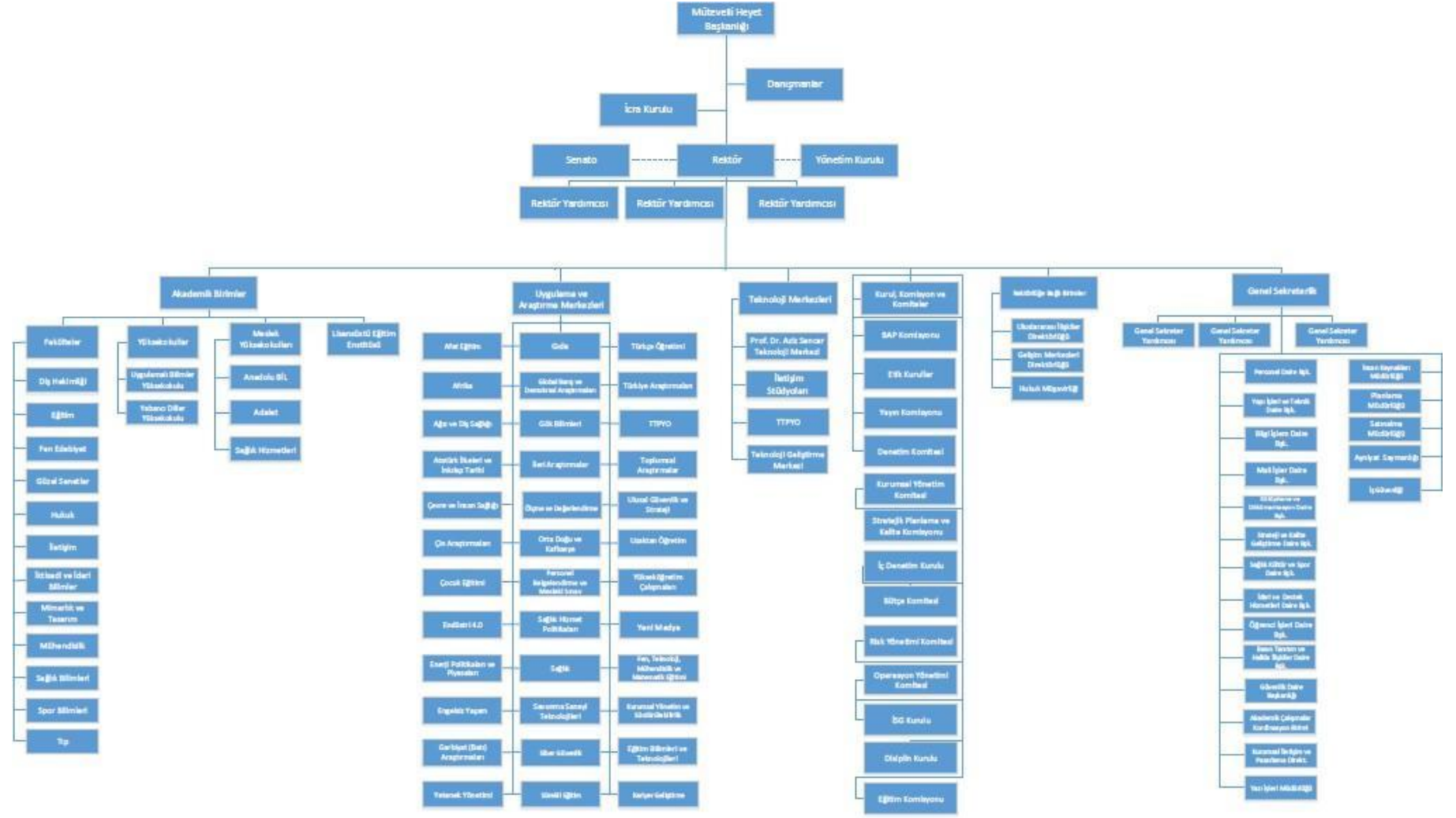
Görevi	Unvanı	Adı Soyadı
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi	Güldalı AYBAŞ
Öğretim Üyesi	Prof. Dr.	Filiz ERBAY
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	İlknur TARMAN
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	Neslihan KOÇER
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	Fatma TAHTA
Öğretim Elemanı	Arş. Gör.	Yüksel KANTEKİN ATABAY
Öğretim Elemanı	Arş. Gör.	Cansu YATMAZ
Öğretim Elemanı	Arş. Gör.	Ayşen YALIN

Kuruluşundan bugüne, 409 lisans mezunu veren bölümümüz, ilk mezunlarını 2017 yılında vermiştir.

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1	2	3	4	L	YL	D	L	YL	D
2021-2022	0	65	75	61	36	237	0	0	9	0	0
2020-2021	0	74	57	29	90	250	0	0	76	0	0
2019-2020	3	57	29	83	107	279	0	0	88	0	0
2018-2019	1	28	77	96	113	315	0	0	98	0	0
2017-2018	1	78	83	98	91	351	0	0	74	0	0
2016-2017	1	88	82	82	70	323	0	0	64	0	0
2015-2016	0	79	72	72	0	223	0	0	0	0	0

İAÜ Çocuk Gelişimi Bölümü yeni teknolojilerle donanmış çocuk gelişimciler yetiştiren bir bölümdür. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında ilk defa yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci alacak olan bölümümüz, akademisyen yetiştirmeyi ve araştırma-geliştirme çalışmalarıyla tanınarak büyümeyi hedeflemektedir.

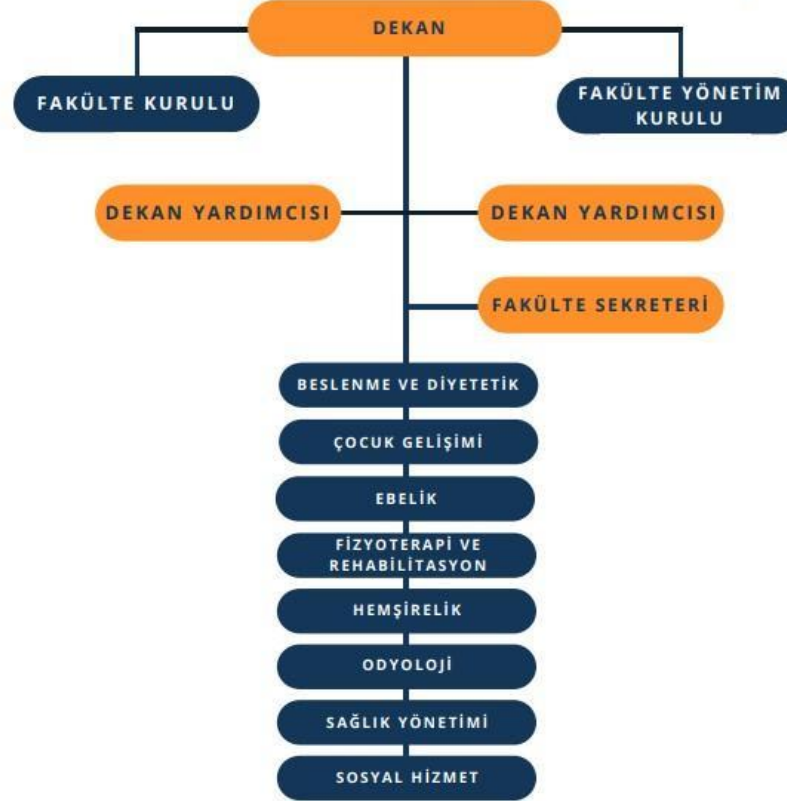
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ORGANİZASYON ŞEMASI



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ORGANİZASYON
ŞEMASI



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

KURUL VE KOMİSYONLAR

Eğitim, Öğretim ve Müfredat Komisyonu

1. Bölümün lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarını mevzuat (Yüksek Öğrenim Yeterlilikler Çerçevesi - ÇUÇEP) ve akademik uygulamalar açısından incelemek ve önerilerde bulunmak
2. Her yarıyıl için bölümün eğitim programını düzenleyerek Dekanlığa bildirmek
3. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarına bağlı olarak yarıyıl esaslı görevlendirmelerde, öğretim elemanlarından etkin bir şekilde yararlanılması amacına yönelik fizibilite çalışmalarını yapmak ve önerilerde bulunmak
4. Eğitim programı ile ilgili iç ve dış paydaş toplantıları ile öğrenci/mezun/işveren anketleri düzenlemek ve sonuçlarını değerlendirerek eğitim programı için önerilerde bulunmak
5. Gerekli hallerde diğer üniversitelerin eğitim-öğretim komisyonları ile işbirliği yapmak ve fikir alışverişinde bulunmak

Adı, Soyadı ve Ünvanı	Görev Yeri
Dr. Öğr. Üyesi Güldal AYBAŞ	Komisyon Başkanı/Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi İlknur TARMAN	Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Öğr. Üyesi
Öğr. Gör. Fatma TAHTA	Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Öğr. Gör.
Arş. Gör. Cansu YATMAZ	Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Arş. Gör.
Melek Nur DEMİR	Üye/II. Sınıf Öğrenci Temsilcisi

Sınav Komisyonu

1. Sınav takviminin başlaması ile birlikte sınavların sonuçlanmasına kadar hazırlık, uygulama ve değerlendirme işlemlerinin sağlıklı ve usulüne uygun yürütülmesini sağlamak
2. Sınav uygulaması, sorular ve değerlendirmelere ilişkin her türlü talep veya itirazların zamanında sonuçlandırılmasını sağlamak
3. Kılavuz, talimat ve benzeri dokümanları online/yüz yüze süreçlerde gerektiğinde öğrenci ve öğretim üyeleriyle paylaşmak
4. Sınavların, yönetmeliğe uygun yapılması için gerekli önlemleri almak, takip etmek, uygulamada karşılaşılan sorunların, gerekli hâllerde dekanlığa başvurarak, çözülmesini sağlamak

Adı, Soyadı ve Ünvanı	Görev Yeri
Dr. Öğr. Üyesi Güldalı AYBAŞ	Komisyon Başkanı/Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Fatma TAHTA	Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Öğr. Gör.
Arş. Gör. Cansu YATMAZ	Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Arş. Gör.
İrem AKSOY	Üye/I. Sınıf Öğrenci Temsilcisi

Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu

1. Başvuru dönemlerinde öğrencilerin evraklarını incelemek, uygunluğu belirlenen öğrencilerin muafiyet işlemlerini yapmak ve sınıf intibakını belirlemek
2. Öğrencilerin uyum ve entegrasyon sürecini takip etmek, sorunlarını gidermek, iyileştirmeler yapılmak, gerekli görüldüğü takdirde komisyon toplantıları düzenlemek

Adı, Soyadı ve Ünvanı	Görev Yeri
Dr. Öğr. Üyesi Güldalı AYBAŞ	Komisyon Başkanı/Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi İlknur TARMAN	Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Öğr. Üyesi

Arş. Gör. Yüksel KANTEKİN ATABAY

Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Arş. Gör.

Kalite ve Akreditasyon Komisyonu

1. Bölüm Akademik Kurulu gündemindeki ilgili konuları, müfredat uyumluluğu açısından incelemek ve görüş bildirmek
2. Öz Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasını koordine etmek
3. İç ve dış değerlendirme sonucunda gerekli görülen iyileştirici faaliyetlerin planlanmasını ve yürütülmesini sağlamak
4. Bölüm stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve diğer hizmetleri değerlendirmek, kalitenin geliştirilmesi için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek
5. Program müfredatının SABAK ölçütleri doğrultusunda düzenlemesinde eğitim müfredat komisyonu ile ortak çalışmalar yapmak
6. Komisyonların çalışmalarını SABAK beklentileri doğrultusunda yönlendirmek
7. Öz Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasını koordine etmek
8. İç ve dış değerlendirme sonucunda gerekli görülen iyileştirici faaliyetlerin planlanmasını ve yürütülmesini sağlamak

Adı, Soyadı ve Ünvanı	Görev Yeri
Dr. Öğr. Üyesi İlknur TARMAN	Komisyon Başkanı/Çocuk Gelişimi Bölümü Öğr. Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Güldal AYBAŞ	Üye/Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı
Arş. Gör. Yüksel KANTEKİN ATABAY	Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Arş. Gör.
Şüheda GEREN	Üye/IV. Sınıf Öğrenci Temsilcisi

Bilimsel Yayın-Araştırma ve Proje İzleme Komisyonu

1. Birim bünyesinde basımı yapılan her türlü kitap, dergi ve inceleme/araştırma yayınları ile ilgili işlemleri düzenlenmek
2. Birimde hazırlanan yayınları öğretim üyeleri/elemanlarından teslim alarak fakültenin ilgili komisyonuna iletmek

Adı, Soyadı ve Ünvanı	Görev Yeri
Dr. Öğr. Üyesi Güldalı AYBAŞ	Komisyon Başkanı/Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı
Arş. Gör. Ayşen YALIN	Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Arş. Gör.
Hatun ÇELİK	Üye/III. Sınıf Öğrenci Temsilcisi

Arşiv Komisyonu

1. Her eğitim öğretim dönemi sonuna kadar, bir önceki döneme ait dosyaların arşive gelmesini, dosyaların asli düzeni bozulmadan saklanmasını sağlamak
2. İlgili dersin hocasından “zarf içeriklerini” sınav evrak arşiv formu ile kontrol ederek teslim almak ve saklamak
3. Gerekli durumlarda ilgili evrakları hazır hale getirmek ve sunmak
4. Teslim alınan evrakların koliye koyularak arşiv odasına kaldırılmasını sağlama

Adı, Soyadı ve Ünvanı	Görev Yeri
Dr. Öğr. Üyesi Güldalı AYBAŞ	Komisyon Başkanı/Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı
Arş. Gör. Ayşen YALIN	Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Arş. Gör.

Çift Anadal ve Yandal Komisyonu

1. Her eğitim öğretim dönemi başında başvuru süreci hakkında bilgilendirme yapmak ve ortalaması başvuru koşullarına uygun olan öğrencileri çift anadal/yandal programlarına teşvik etmek
2. Başvuru yapacak öğrenciler için ilgili evrakların hazırlanmasına rehberlik etmek
3. Başvuran öğrencilerin evraklarını inceleyerek kayıt hakkı kazananları açıklamak
4. Çift anadal/yandal programlarına kayıt hakkı kazanan öğrencilerin ders muafiyetlerini yapmak
5. Bölümler arası işbirliğiyle muafiyetlerin eşdeğerliğini sağlamak

Adı, Soyadı ve Ünvanı	Görev Yeri
Dr. Öğr. Üyesi İlnur TARMAN	Komisyon Başkanı/Çocuk Gelişimi Bölümü Öğr. Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Güldal AYBAŞ	Üye/Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı
Arş. Gör. Yüksel KANTEKİN ATABAY	Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Arş. Gör.
Arş. Gör. Ayşen YALIN	Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Arş. Gör.
Hatun ÇELİK	Üye/III. Sınıf Öğrenci Temsilcisi

Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu

1. Eğitim dönemi başlangıcında sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili planlama yapılması
2. Etkinliklerin organize edilmesi ve görev dağılımının yapılması
3. Etkinliklerin web sitesi ve sosyal medya hesaplarında paylaşılması
4. Aydın Gelişim Kulübü'nün faaliyetlerinin düzenlenmesi

5. Değerlendirme raporunun yazılması ve kapanış toplantısının yapılması

Adı, Soyadı ve Ünvanı	Görev Yeri
Dr. Öğr. Üyesi Güldalı AYBAŞ	Komisyon Başkanı/Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı
Arş. Gör. Ayşen YALIN	Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Arş. Gör.
İrem AKSOY	Üye/I. Sınıf Öğrenci Temsilcisi

Erasmus Komisyonu

1. Erasmus başvurularının onaylanması ve dönem başında ders seçiminin yapılması
2. Erasmus öğrencilerinin sorunlarının çözülmesi
3. Bölüm öğrencilerine erasmus programının tanıtımı ve teşviki
4. Aydın Gelişim Kulübü'nün faaliyetlerinin düzenlenmesi
5. Erasmus programına başvuran öğrencilerin program seçimine destek olunması

Adı, Soyadı ve Ünvanı	Görev Yeri
Arş. Gör. Yüksel KANTEKİN ATABAY	Komisyon Başkanı /Çocuk Gelişimi Bölümü Arş. Gör.
Dr. Öğr. Üyesi Güldalı AYBAŞ	Üye/Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi İlknur TARMAN	Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Öğr. Üyesi
Melek Nur DEMİR	Üye/II. Sınıf Öğrenci Temsilcisi

Mezunlarla İletişim ve Koordinasyon Komisyonu

1. Mezun Memnuniyet ve İşveren anketlerinin takibi
2. Mezunların paydaş toplantılarına katılımları konusunda teşvik edilmesi

Adı, Soyadı ve Ünvanı	Görev Yeri
Dr. Öğr. Üyesi Güldalı AYBAŞ	Komisyon Başkanı/Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı
Arş. Gör. Cansu YATMAZ	Üye/Çocuk Gelişimi Bölümü Arş. Gör.
Şüheda GEREN	Üye/IV. Sınıf Öğrenci Temsilcisi

5. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER

İstanbul Aydın Üniversitesi kendisini sürekli yenileyen, iyileştiren, kurul ve komisyonların karar alma süreçlerinde etkin rol oynadığı, iç ve dış paydaş görüşlerinin etkili olduğu bir yaklaşım benimsemiştir. İç ve dış paydaş görüşleri çeşitli yöntemlerle İAÜ Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir

İÇ PAYDAŞ

İç paydaşlarla (personeller ve öğrenciler) Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden anketler vasıtasıyla ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla yapılan kurul ve komisyon toplantılarıyla sürekli ve sistematik iletişim kurulmaktadır. İAÜ Kalite Komisyonunda, Senatosunda ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenciler temsil edilmektedir. Ayrıca; Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi'nde aşağıdaki anketler bulunmaktadır:

- Öz değerlendirme Anketi
- Çalışan Memnuniyeti Anketi
- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Yerinde Uygulama Değerlendirme Anketi
- Mezun ve İşveren Anketleri

Bölüm	İç Paydaş Listesi	Paydaş Türü
Çocuk Gelişimi	Aydın Gelişim Kulübü	TOPLUMSAL KATKI
Çocuk Gelişimi	Sağlık Bilimleri Fakültesinin Diğer Bölümleri	AKADEMİK
Çocuk Gelişimi	Üniversitenin Diğer Fakülte ve Bölümleri	AKADEMİK
Çocuk Gelişimi	Bölümümüzdeki tam/yarı zamanlı öğretim üye ve görevlileri	AKADEMİK
Çocuk Gelişimi	İdari Birim ve Personeller	İDARİ

Bölüm	İç Paydaş Listesi	Paydaş Türü
Çocuk Gelişimi	Dekanlık	İDARİ
Çocuk Gelişimi	Rektörlük	İDARİ
Çocuk Gelişimi	Öğrencilerimiz	AKADEMİK

DIŞ PAYDAŞ

Üniversitemiz kuruluşundan bu yana içinde bulunduğu toplumla barışık, çözüm ortakları ile öğrencilere ve akademisyenlere staj, yerinde uygulama, istihdam, üniversite-sanayii, üniversite-kamu iş birlikleri imkânı sağlamıştır. Ayrıca Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi'nde Toplum Memnuniyeti Anketi, Yerinde Uygulama Değerlendirme Anketi, Mezun ve İşveren Anketleri uygulanmaktadır. İlgili anket sorularına ve sonuç analizlerine UBIS sistemi üzerinden erişilebilmektedir. Bütün bu çalışmalara ek olarak bölümümüz tarafından dış paydaş listeleri hazırlanmakta, dış paydaşlara toplantı daveti gönderilmekte ve toplantı sonuçları değerlendirilmektedir. Dış paydaş toplantılarının tutanakları birimlerin dosyalarında ve bölümümüz mail hesabının driveında tutulmakta ve sonuç raporlar Kalite Komisyonu'na sunulmak üzere Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmektedir.

Hem iç hem de dış paydaşların düşünceleri dikkate alınarak bir sonraki dönemin/yılın iyileştirme planları yapılmakta ve mevcut çalışmalar revize edilmektedir. Müfredatlar, ders içerikleri, uygulamalı eğitimler, seçmeli dersler her yıl ilgili birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimiz hem iç paydaşlarımızla hem de dış kurumlardaki paydaşlarımızla iş birliği içerisinde iyileştirmeler yapılan geniş bir yelpazede eğitim görmektedir.

Bölüm	Dış Paydaş Listesi	Paydaş Türü
Çocuk Gelişimi	Mezunlarımız	AKADEMİK
Çocuk Gelişimi	Diğer Üniversitedeki Çocuk Gelişimi Bölümleri	AKADEMİK
Çocuk Gelişimi	İstanbul Aydın Üniversitesi- Medicalpark Eğitim Araştırma Hastanesi	AKADEMİK/PROTOKOL (IAU)
Çocuk Gelişimi	İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Birimler	AKADEMİK/PROTOKOL (IAU)
Çocuk Gelişimi	Küçükçekmece Belediye Anaokulu	İDARİ

Bölüm	Dış Paydaş Listesi	Paydaş Türü
Çocuk Gelişimi	Öz İstanbul Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	İDARİ
Çocuk Gelişimi	NEKSAV Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	İDARİ
Çocuk Gelişimi	Abdullah Bin Mektum Ö.E.U.O	AKADEMİK
Çocuk Gelişimi	Uğur Koleji	AKADEMİK

Paydaş Analizi

Bölümümüzün paydaş analizi çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşları gözden geçirilmiştir. Öncelikli iç paydaşlarımız: Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi, Kariyer Merkezi, Erasmus+ Office olmak üzere tüm akademisyen, öğrenci, idari-destek personeldir.

Dış Paydaşlar: Okul öncesi eğitim kurumları (35 kurum), özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri (12 kurum), kamu ve özel hastaneler (17 kurum), danışmanlık/gelişim merkezleri (5 kurum)dir.

Tablo'da Paydaş Listesi analizi sunulmaktadır. Paydaşların türleri ve roller/işlevler açısından çalışanlar, temel ortak, stratejik ortak ve hedef kitle/hizmet alan olmak üzere paydaşlık ilişkileri bilgisi baz alınarak ana başlıklar oluşturulmuştur.

PAYDAŞLAR	KURUM İÇİ-DIŞI		PAYDAŞLIK İLİŞKİSİ			
	İÇ PAYDA Ş	DIŞ PAYDAŞ	ÇALIŞANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	HİZMET ALAN
Rektörlük	✓			✓	✓	
Dekanlık	✓			✓	✓	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	✓			✓	✓	
Fakültenin Diğer Bölümleri	✓			✓	✓	
İdari Personel	✓		✓	✓	✓	
Akademik Personel	✓		✓	✓	✓	
Bölüm Öğrencileri	✓			✓	✓	✓
Mezunlar	✓				✓	✓
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	✓			✓	✓	
Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu	✓			✓	✓	
Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi	✓			✓	✓	
Kariyer Merkezi	✓			✓	✓	
Erasmus+ Office	✓			✓	✓	
Kütüphane	✓			✓	✓	
YÖK		✓		✓	✓	
Sağlık Bakanlığı		✓		✓	✓	
İl Sağlık Müdürlüğü		✓		✓	✓	

Okul Öncesi Eğitim Kurumları		✓			✓	
Kamu ve Özel Hastaneler		✓			✓	
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri		✓			✓	
Danışmanlık/Gelişim Merkezleri		✓			✓	

6. ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ

İAÜ Çocuk Gelişimi Bölümü'ne ait SWOT analizi aşağıda sunulmuştur.

GÜÇLÜ YÖNLER	GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER
1. Akademik kadromuzda alanında yetkin öğretim elemanlarının yer alması	1. Akademik kadroda sayıca artış ihtiyacının bulunması
2. Çocuk gelişiminin tüm alanlarına yönelik pekiştirici uygulamalarımızın olması	2. Yurt dışı bağlantılarının arttırılması
3. Çocuk Gelişimi Bölümü'ne ait laboratuvarımızın (atölye) bulunması	3. Öğrenci ve personel için erasmus imkanlarının genişletilerek hareketliliğin sağlanması
4. Bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin kurum aidiyetinin yüksek olması	4. Proje çalışmalarının hız kazanması
5. Akademik personelin öğrencilerle iletişiminin güçlü olması	5. Ulusal ve uluslararası yayın sayılarının arttırılması
6. Çift anadal ve yandal imkânlarının bulunması	
7. Üniversitemiz tarafından mezun takibi yapılıyor olması	
8. Okulumuz/bölümümüz web sitesinden ve Eğitim Bilgi Sistemi'nden birçok bilginin kolaylıkla erişilebilir olması	
9. Uzaktan eğitim sisteminin hayata geçirilmiş olması	
10. Üniversitemizin güçlü laboratuvar altyapısı, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma Merkezleri, KOSGEB gibi merkezlerinin aktif kullanılması, girişimci bir yaklaşımla yeni teknolojilerin eğitim yapısına dâhil edilmiş olması	

11. Çocuđu Destekleme ve Erken Müdahale ve Gelişimsel İzlem Ünitesi'nin açılacak olması	
12. Çocuk Gelişimi Tezsiz/ Tezli Yüksek Lisans, Doktora, Bütünleşik Doktora programlarının açılmış olması	
13. Çocuk Gelişimi Doktora Programının İstanbul'da tek olması	

FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. Lisansüstü öğrenim gören mezun sayısında artış olması	1. Alanda doktoralı akademisyen eksikliğinin olması
2. Mezunlarımızın çalışma alanlarının geniş olması	2. Çocuk Gelişimi Bölümü diplomasının Sağlık Bakanlığı tarafından sağlık lisansiyeri olarak onaylanmaması
3. Üniversitemizin araştırma ve altyapı projelerine desteği	3. Hastane, mahkeme, emniyet birimlerinde atama sayılarının az olması
4. Yerleşkemizin İstanbul'da olması	

7. STRATEJİK AMAÇ

Mesleki teorik ve pratik bilgilerle donanmış, bilgilerini güncelleyebilen, etik klinik hizmet bilinci ile alana özgü test yöntemlerini kullanarak tanı koyan, önleyici tedbirler alan ve danışmanlık yapan; işbirliğine ve disiplinler arası yaklaşıma açık, yeni teknolojileri benimsemiş, üretken, açık görüşlü ve araştırmacı ruha sahip, özgüvenli, toplumla kaynaşmış, sorunlara hassas, çözümleyici, uluslararası alanlarda uygulamalar yapabilmek için kendini geliştirmeye açık, İstanbul Aydın Üniversiteli sahada söz sahibi çocuk gelişimciler yetiştirmektedir.

Stratejik Amaçlar Ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇ	HEDEF
1. Eğitim-öğretim faaliyetlerimizin niteliğini ulusal ve uluslararası alanlarda arttırmak	Hedef 1. Öğrencilerin eğitim planında bulunan derslere ilişkin görüşlerinin belirlenmesi ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme yapılması Hedef 2. Yapılan toplantılar sonucunda eğitim planında ve ders izlencelerinde iyileştirmeler yapılması Hedef 3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarına teşvikin artırılması Hedef 4. Her yıl mezun olan öğrencilerin takip edilmesi ve istihdam alanlarının arşivlenmesi Hedef 5. Akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi
2. Öğretim elemanı/üyesi niteliğini ulusal ve uluslararası alanlarda arttırmak	Hedef 1. Ulusal/uluslararası kongre/sempozyum düzenlenmesi ve/veya katılım sağlanması Hedef 2. Ulusal/uluslararası kuruluşlarla birlikte proje faaliyetlerinde bulunulması Hedef 3. SCI, SCI-E, SSCI indekslerine giren dergilerdeki yayın sayısını arttırılması
3. İç ve dış paydaşlarla iletişim ve işbirliği sağlamak	Hedef 1. İç ve dış paydaşlarımızla toplantılar yapılması Hedef 2. Öğrencilerimizin staj yerlerinin belirlenmesi
4. Akademik çalışma ve yayınlarımızı arttırmak	Hedef 1. Öğrenci projeleri yapılması Hedef 2. İç ve dış paydaşlarla proje yaparak ulusal ve uluslararası yayına çevirilmesi

<u>Stratejik Amaç 1</u>			
Eğitim-öğretim faaliyetlerimizin niteliğini ulusal ve uluslararası alanlarda arttırmak			
Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	2021-2022	2022-2023
Hedef 1. Öğrencilerin eğitim planında bulunan derslere ilişkin görüşlerinin belirlenmesi ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme yapılması	Ders Değerlendirme Anketleri	0	2
Hedef 2. Dış paydaşlar ile yapılan toplantılar sonucunda eğitim planında ve ders izlencelerinde iyileştirmeler yapılması	Dış Paydaş Toplantıları/Görüşmeleri	5	10
Hedef 3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarına teşvikin artırılması	Öğrenci ve Öğretim Üyesi Sayısı	0	10+2
Hedef 4. Her yıl mezun olan öğrencilerin takip edilmesi ve istihdam alanlarının arşivlenmesi	Mezun ve İşveren Anketleri Mezun Öğrenci İstatistikleri	2+30	3+70
Hedef 5. Akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi	Akreditasyon Çalışmaları	10	15

Stratejik Amaç 2

Öğretim elemanı/üyesi niteliğini ulusal ve uluslararası alanlarda arttırmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	2021-2022	2022-2023
Hedef 1. Ulusal/uluslararası kongre/sempozyum düzenlenmesi ve/veya katılım sağlanması	Akademik Performans Sistemi	4	3
Hedef 2. Ulusal/uluslararası kuruluşlarla birlikte proje faaliyetlerinde bulunulması	Akademik Performans Sistemi	0	3
Hedef 3. SCI, SCI-E, SSCI indekslerine giren dergilerdeki yayın sayısını artırılması	Akademik Performans Sistemi	1	3

Stratejik Amaç 3

İç ve dış paydaşlarla iletişim ve işbirliği sağlamak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	2021-2022	2022-2023
Hedef 1. İç ve dış paydaşlarımızla toplantı/görüşme yapılması	Toplantı Tutanakları	11	20
Hedef 2. Öğrencilerimizin staj yerlerinin belirlenmesi	Staj Listesi	60	40

9. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

2021-2023 Stratejik Planında ortaya konulan amaç ve hedeflerin gerçekleşme oranı her yılın sonunda düzenli olarak değerlendirilecek ve raporlanacaktır. Stratejik hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların kaynağının tespit edilmesinin ardından önleyici önlemler alınacak, gerekirse hedeflerin revize edilmesi yoluna başvurulacaktır.

Stratejik plandaki amaç ve hedeflere yönelik yapılan faaliyetler ve performans göstergeleri ile ilgili hazırlanan raporlar iç ve dış paydaşlar, Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı ile paylaşılacaktır.