



T.C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2018-2022 STRATEJİK PLANI
(Revizyon 27 Ağustos 2020)

İÇİNDEKİLER

| | |
|-----------|-----------|
| 1. | 1 |
| 2. | 2 |
| 3. | 2 |
| 3.1. | 2 |
| 3.2. | 3 |
| 3.3. | 4 |
| 3.4. | 5 |
| 5. | 7 |
| 5.1. | 7 |
| 5.2. | 7 |
| 5.3. | 7 |
| 6. | 8 |
| 6.1. | 8 |
| 7. | 10 |
| 7.1. | 10 |
| 7.2. | 11 |
| 7.3. | 11 |
| 7.4. | 12 |
| 8. | 12 |
| 9. | 20 |

1. SUNUŞ

Yükseköğretimde Kalite kavramı ülkemizde ve İstanbul Aydın Üniversitesi'nde artan bir öneme sahiptir. Eşgüdüm ve iş birliğinin, iç ve dış paydaşlarla iletişimin ve güçlü bağlantıların, eğitim program ve planlarının oluşturulmasında uluslararası eşdeğerlilik kadar ulusal standartlarda eğitim kalite güvencesinin öneminin artması ile birlikte Sağlık Bilimleri Fakültesi altında yer alan tüm bölümlerin akreditasyonlar ve diğer kalite sistemleri ile desteklenmesi bir gereklilik arz etmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet Bölümleri ile İstanbul Aydın Üniversitesi'nin fakültelerinden biridir. Ülkemizde bu alanlarda çok sayıda ve nitelikli elemana ihtiyaç vardır.

Topluma nitelikli ve kaliteli sağlık hizmetlerinin sunulması, iyi yetişmiş sağlık profesyonellerinin takım halinde çalışması ile mümkündür. Fakültemiz, Türkiye'de giderek daha fazla ihtiyaç duyulan ve ilgi gören, birbirinden farklı ancak birbirini destekleyen ve tamamlayan bölümleri ile ülkemizde sağlık alanında hizmet götürecek gençleri yetiştirmektedir.

Fakültemizin amacı; insana duyduğumuz saygı, sevgi ve insan sağlığına verdiğimiz değer ile özverili, yeterli bilgi ve becerilerle donanmış, çağdaş ve evrensel düşünebilen, ülkemizin sağlıkla ilgili sorunlarını ve kendi sorumluluklarını bilen, beceri, bilgi ve birikimlerini halkımızın sağlığı için kullanan sağlık elemanı yetiştirmektedir.

Alanlarında tecrübeli ve yetkin bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olan Fakültemizde en son teknolojik donanımlara sahip laboratuvarlar da kullanılarak verilen lisans eğitimi yanında, yüksek lisans ve doktora eğitimleri de yapılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, fakültemizde araştırma-geliştirme projeleri ve sosyal fayda temelli çalışmalar da sürdürülmektedir.

Eğitim öğretime 2013 yılında başlayan İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2017 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2019 yılında Odyoloji Bölümümüz SABAK (Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından 2 yıl süreyle Akredite edilmiştir.

İstanbul Aydın Üniversitesi Kalite süreçlerinde lider ve öncü olmak ve sürekli iyileştirme hedefiyle, 2020 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Strateji Komisyonu ile Kalite Komisyonu kurularak, daha önceden hazırlanan belge ve değerlendirmeleri inceleyerek Fakülte Stratejisi bütüncül bir bakış açısıyla oluşturulmuştur. Fakültemizi sürekli daha iyiye götüren çalışmaların artarak devam etmesi hedefiyle Fakültemizin 2020 Stratejik Raporu'nun hazırlanmasına katkı veren ve emeği geçen tüm fakülte çalışanlarına teşekkür ederim.

Prof. Dr. Yaşar Meryem Yeşim ÜNLÜÇERÇİ

Dekan

2. AMAÇ VE KAPSAM

Üniversiteler, bilgi toplumunun hızla artmakta olan bilgi arayışlarını ve hizmet ihtiyaçlarını karşılayabilmek için eğitim, araştırma ve hizmet görevlerini sürekli yenilemekte ve çeşitlendirmektedirler. Bugün, yükseköğretim sistemlerindeki eğilimler, bir yandan yükseköğretim kurumları için rekabeti ön plana çıkarırken diğer bir yandan da kalite odaklı yaklaşımı zorunlu kılmaktadır. Bu yaklaşım üniversitelerde eğitimin niteliğinin yükselmesine ve buradan hareketle çağın gerektirdiği becerilerle donanmış, öğrenmeye, gelişime, ortak çalışma süreçlerine yatkın olan nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine anlamlı katkılar sağlamaktadır.

Stratejik plan, bir kurumun gelecekte yer alacağı pozisyonu belirleyen en önemli yol haritasıdır. Stratejik plan belirli bir dönemi kapsayan, kurumun kim olduğunu, ne yaptığını, niçin yaptığını, gelecek referanslı olarak şekillendiren ve rehberlik eden esas karar ve eylemleri üreten disiplinli bir çabadır. Örgütün enerjisinin odaklanmasını sağlar; örgüt üyelerinin aynı amaç doğrultusunda çalışmalarını temin eder; değişen çevre koşullarına doğru yanıtlar verebilmek için örgütün yönünü değerlendirir ve gerekiyorsa yeniden şekillendirir. Günümüzde önceden doğru olarak tanımlanmış ve ilan edilmiş vizyon, misyon, hedef ve amaçlar kurumun en büyük güçlerinden biri haline gelmiştir. Faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda geniş paydaş katılımı sağlayarak sürdürebilen kurumlar gelişimlerini ve değişimlerini daha iyi yönetebilmektedir.

Stratejik plan kurumun amaçlarına nasıl ulaşacağını belirleyen, nihai sonuca odaklı, uzun dönemli bakış açısına dayalı, dinamik kararlar topluluğunu ifade eden bir rehberdir.

Fakültemiz üniversitede aldığı güçlü destekle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen lider bir fakülte olmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik planını hazırlamıştır. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin stratejik planı çerçevesinde, Sağlık Bilimleri Fakültesinin stratejik planı vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedeflerini koymak, kurumsal stratejilerini geliştirmek, kurumsal performans göstergelerini oluşturmak, izleme ve değerlendirme yapmak amacı ile hazırlanmıştır.

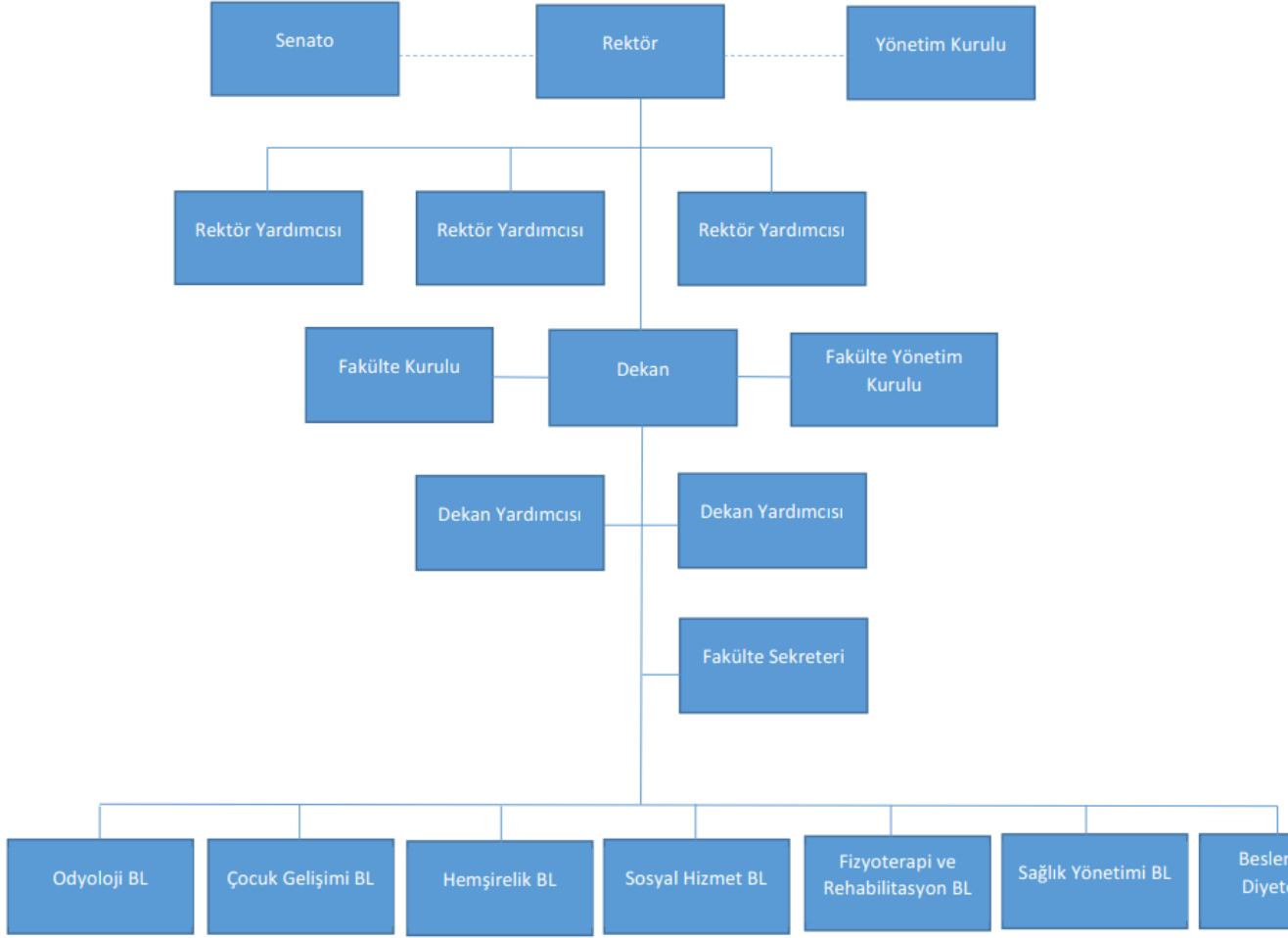
3. DURUM ANALİZİ

3.1.Fakültenin Kısa Tarihçesi

İstanbul Aydın Üniversitesi 26.09.2003 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 106 sayılı kararı ile kurulan Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu ile yükseköğretim hayatına giren bir Vakıf Üniversitesidir. Sağlık Bilimleri Fakültesi ise Rektörlüğe bağlı olarak, 10.09.2012 tarihli ve 280407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 7 bölüm yer almaktadır. Bu bölümler, kodları ve açılış yılları aşağıda sunulmuştur.

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 09010 - ODYOLOJİ | 03.01.2013 |
| 09020 - ÇOCUK GELİŞİMİ | 03.01.2013 |
| 09040 - HEMŞİRELİK | 14.08.2013 |
| 09050 - SOSYAL HİZMET | 22.04.2015 |
| 09060 - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | 18.02.2015 |
| 09070 - SAĞLIK YÖNETİMİ | 03.01.2013 (İ.D.14.06.2017) |
| 09080 - BESLENME VE DİYETETİK | 06.07.2017 |

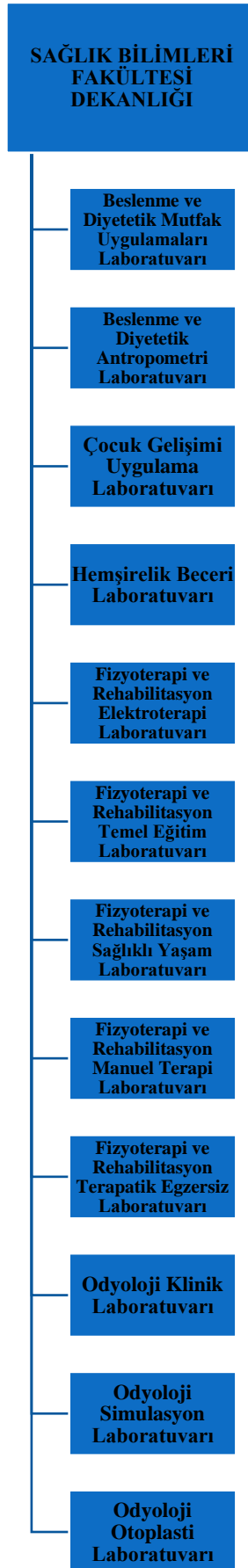
3.2. Fakülte Organizasyon Şeması



3.3.Fakülte Kurul ve Komisyonları



3.4.Fakülte Laboratuvarları



FAKÜLTE YÖNETİMİ

| | |
|--------------------------------|------------------|
| Prof. Dr. Y.M. Yeşim ÜNLÜÇERÇİ | Dekan/ Başkan |
| Prof. Dr. Ahmet İLVAN | Dekan Yardımcısı |

YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

| | |
|--------------------------------|---|
| Prof. Dr. Y.M. Yeşim ÜNLÜÇERÇİ | Dekan / Başkan |
| Prof. Dr. Nuran KÖMÜRCÜ | Fakülte Kurulunca Seçilmiş Temsilci Üye |
| Prof. Dr. Hanifegül TAŞKIRAN | Fakülte Kurulunca Seçilmiş Temsilci Üye |
| Prof. Dr. B. Özlem KONUKSEVEN | Fakülte Kurulunca Seçilmiş Temsilci Üye |
| Doç. Dr. Türkiz VERİMER | Fakülte Kurulunca Seçilmiş Temsilci Üye |
| Doç. Dr. Haluk ŞENGÜN | Fakülte Kurulunca Seçilmiş Temsilci Üye |
| Dr. Öğr. Üyesi Melek İPEK | Fakülte Kurulunca Seçilmiş Temsilci Üye |
| Melis ÇİÇEK | Fakülte Sekreteri/Raportör |
| Recep ULUĞ | Öğrenci Temsilcisi |

FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ

| | |
|------------------------------------|---|
| Prof. Dr. Y. M. Yeşim ÜNLÜÇERÇİ | Dekan / Başkan |
| Prof. Dr. Nuran KÖMÜRCÜ | Profesör Temsilcisi/Hemşirelik Bölüm Başkanı / Üye |
| Prof. Dr. Hanifegül TAŞKIRAN | Profesör Temsilcisi/Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başk. / Üye |
| Prof. Dr. Bahriye Özlem KONUKSEVEN | Profesör Temsilcisi/Odyoloji Bölüm Başkanı / Üye |
| Doç. Dr. Haluk ŞENGÜN | Doçent Temsilcisi Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı / Üye |
| Doç. Dr. Türkiz VERİMER | Doçent Temsilcisi / Üye |
| Dr. Öğr. Üyesi Indrani KALKAN | Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı / Üye |
| Dr. Öğr. Üyesi Güldalı AYBAŞ | Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı / Üye |
| Dr. Öğr. Üyesi Menekşe KILIÇARSLAN | Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi / Üye |
| Dr. Ör. Üyesi Melek İPEK | Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı / Üye |
| Melis ÇİÇEK | Fakülte Sekreteri / Raportör |
| Recep ULUĞ | Öğrenci Temsilcisi |

5. VİZYON, MİSYON ve DEĞERLER

5.1. Vizyon

Sağlık bilimleri alanında özgün eğitim ve araştırmalar yapan, yaşam boyu öğrenme felsefesine sahip, deneyimli kadrosu, güncel teknolojik donanımı, uluslararası düzeyde iş birlikleri ve bilimsel araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen lider bir fakülte olmaktadır.

5.2. Misyon

FM 1. Bilimsel yöntemler ve teknoloji ışığında ulusal ve uluslararası sağlık alanındaki gelişmeleri takip eden, alanı ile ilgili özgün araştırmalar yapabilen, eleştirel düşünme becerisine sahip, yenilikçi ve girişimci sağlık profesyonelleri yetiştirmek,

FM 2. Toplum sağlığını korumak ve yaşam kalitesini yükseltmek için multidisipliner bakış açısıyla hizmet üreten ve sunan, takım çalışmasına yatkın, nitelikli bireyler yetiştirmek,

FM 3. Etik kurallara bağlılığı ilke edinmiş, insani değerlere saygılı, iletişim becerisine sahip, mesleki alanda yeterli bilgi ve beceriye sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmek.

5.3. Değerler

Günümüz dünyası, bilginin üretilmesi, kullanılması ve aktarılmasına yönelik her alanda değişimlerin yaşandığı bir dönem içerisinde. Bu dönem eğitim alanında da birçok değişimleri zorunlu hale getirmektedir. Aynı doğrultuda sağlık eğitiminde de hızlı bir değişim ve dönüşüm yaşanmaktadır. Sağlık eğitiminde bilginin yarı ömrü gittikçe kısalmakta, teknolojik gelişmeler bir yandan yeni sağlık mesleklerini ortaya çıkarırken bir yandan da bazı meslekleri işlevsiz hale getirmektedir. Bu hızlı dönüşüm bilgi toplumuna ulaşmadaki süreçte bilgi tabanlı değişim hareketleri bireylerin eğitimden beklentilerini de değiştirmiştir. Yoğun rekabetin yaşandığı ortamda programlar, disiplinler arası araştırma, ortak iş birliklerini ve ortak işbirliklerine ve ortak projelere yönelmişlerdir. Bilimin ve teknolojinin gittiği yönde etik değerlere bağlı kalarak benimsenen doğru, güncel ve estetik değerler üzerine kurulan bir eğitim paradigması başarı için vazgeçilmez bir unsur haline gelmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültemiz dünyada gerçekleşen tüm gelişmeleri yakından takip ederek aşağıda belirtilen kavramları benimsemekte ve değer vermektedir:

- Etik değerlere bağlılık
- Farklı düşüncelere karşı hoşgörülü olmak
- Özgür düşünebilmek
- Yenilikçi olmak
- Öğrenci merkezli eğitimi benimsemek
- Yaşam boyu eğitimi desteklemek
- Nitelikli insan gücü yetiştirmek
- Disiplinler arası yaklaşıma sahip olmak
- Katılımcı yönetim anlayışını uygulamak
- Kurum aidiyeti

6. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER

6.1. Paydaş Analizi

Paydaşlar, kurumun amaçlarını gerçekleştirmeye çalışırken etkiledikleri ve etkilendikleri birey ve gruplardır. Stratejilerin oluşturulmasında ve uygulanmasında kullanılan yaklaşımlardan biri bu bireylerin veya grupların hem tespit edilmesi hem de daha iyi anlaşılması için analiz edilmesine dayanır. Paydaşların işletmenin başarısında önemli etkileri vardır.

Paydaş analizleri, stratejilerin belirlenmesi sürecinde farklı paydaşların beklentilerinin ne olduğu ve kurumun amaç ve stratejilerine olan ilgi ve etkilerinin ne olduğunun belirlenmesine yönelik çalışmalardır.

Fakültemizin öğrenciler, çalışanlar ve tedarikçileri de kapsayacak şekilde üniversitemizin paydaş memnuniyeti politikasına uyumlu politikaları mevcuttur. Fakültemizin belirlediği vizyona ulaşmada stratejik amaçların ve hedeflerin belirlenmesinde paydaşların katkısı ve desteğinin önemli olduğu bilinmektedir. Stratejik planlama süreci öncesi yapılan eğitim programının tasarımındaki iç ve dış paydaşlar aşağıdaki tabloda belirlenmiştir.

| | Yararlanıcı (Y) İç paydaş (İ) Dış Paydaş (D) | Staj ve Uygulama imkânları | Araştırmalar | Seminer ve diğer akademik etkinlikler | Sosyal Sorumluluk ve Farkındalık Projeleri | Kariyer olasılıkları | Eğitim ve Öğretim |
|---|--|----------------------------|--------------|---------------------------------------|--|----------------------|-------------------|
| Sağlık Bakanlığı | D | + | + | | | + | + |
| Diğer Bakanlık ve Kamu Kuruluşları | D | + | + | | | + | + |
| YÖK/ÖSYM/ÜAK | D | | + | + | | | + |
| Ulusal ve Uluslararası Eğitim Kuruluşları | D | + | + | + | | | + |
| Ulusal ve Uluslararası Sağlık Kuruluşları | D | + | + | + | | + | + |
| Ulusal ve Uluslararası Araştırma Kuruluşları | D | | + | + | | + | |
| Üniversiteler | D | | + | + | + | | + |
| Rektörlük | İ | | + | + | + | + | + |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | İ | | + | + | | | + |
| İAÜ'nün Diğer Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Bölümleri, Tekno Center | İ | | + | + | + | | |
| Öğrenciler | Y | + | + | + | + | + | + |
| Akademik Personel | İ | | + | + | + | | + |
| İdari personel | İ | | | | + | | + |
| Mezunlar | D | + | + | + | + | + | |
| İAÜ Tıp Fakültesi Hastanesi | İ | + | + | + | + | + | |
| İAÜ Tıp Fakültesi | İ | | + | + | + | | |
| İAÜ ABMYO | İ | | + | + | + | | |
| Diğer üniversiteler | D | | + | + | | + | + |
| İl Sağlık Müdürlüğü | D | + | + | | | + | + |
| Kamu Sağlık Kuruluşları | D | + | + | + | | + | + |
| Özel Sağlık Kuruluşları | D | + | + | + | | + | + |
| Sivil toplum örgütleri | D | + | + | + | + | + | |
| Akreditasyon Kuruluşları | D | | | | | | + |
| Belediyeler | D | + | + | | + | + | |

7. SWOT ANALİZİ

7.1. GÜÇLÜ YÖNLER

| |
|---|
| Eğitim sistemi ve müfredatının kaliteli olması |
| Bölümlerin müfredatlarında çeşitliliğin olması ve uygulamalı eğitime önem verilmesi. |
| Akademik disiplin çeşitliliği |
| Her disiplinin öğretim üyelerinin farklı kurum ve kuruluşlardaki güçlü eğitim ve deneyim geçmişi |
| Sağlık alanında tercih edilen bölümleri içermesi ve kontenjan doluluk oranlarının yüksek olması |
| Fakülteadaki bölümlere ait lisans programlarının Bologna Süreci'ne göre uyarlanması ve güncellenmesiyle birlikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının entegrasyonunun sağlanması |
| Fakülte bünyesinde Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Odyoloji, Beslenme ve Diyetetik tezli ve tezsiz yüksek lisans programları; Odyoloji eğitim programında olmak üzere bir doktora programı olması. Ayrıca disiplinlerarası bir tezli ve tezsiz yüksek lisans programı olan Aile Danışmanlığı ABD programının Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından yürütülüyor olması. |
| Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin kolay ve etkin olması |
| Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması |
| Üniversitenin tüm birimlerine ve dış paydaşlara hizmet veren bir Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisinin bulunması |
| Üniversitenin güçlü bir uzaktan eğitim altyapısına sahip olması |
| Yerleşkenin konumu ve işlevselliği |
| 7/24 hizmet veren gelişmiş kütüphaneden faydalanma olanağının olması |
| Üniversitenin güçlü, entegre ve etkin bilgi-belge yönetim sistemine ait teknolojik altyapıya sahip olması |
| Öğrencilerin yüksek burs oranlarıyla yüksek lisans eğitimine devam olanağının olması |
| Bölümlere ait uygulama laboratuvarları ve bilgisayar laboratuvarlarının olması |
| Üniversiteye ait hastanelerde öğrencilerin istihdam olanağı |
| Mesleki uygulamalar için çok çeşitli dış paydaşlarla protokoller aracılığıyla işbirliği yapılması |

| |
|---|
| Üniversitede ulusal ve uluslararası akreditasyon faaliyetlerine yönelik güçlü bir farkındalığın olması |
| Öğrenci kulüplerinin var olması ve kulüplerin bölüm bazında amaçları doğrultusunda düzenli ve etkin bir şekilde sosyo-kültürel ve bilimsel alanda faaliyetler gerçekleştirilmesi |
| Demokratik bir seçimle belirlenen bölüm ve fakülte öğrenci temsilciliklerinin bulunması ve bu temsilcilerin bölümler ve fakülte bazında yönetsel ve gelişimsel süreçlere katılımının sağlanması |
| Mezunlarla kurumsallaşmış etkin ve yeterli iletişimin kurulması |

7.2.GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER

| |
|--|
| Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeterli iş birliğinin olmaması |
| Odyoloji eğitim programı hariç olmakla birlikte bölümlerin eğitim programlarının henüz akreditasyon belgesine sahip olmaması |
| Sektörle bilimsel araştırma ve proje geliştirme (AR-GE) alanında iş birliği eksikliğinin olması |
| Akademisyenlerin yoğun iş yükü nedeniyle akademik çalışma yapmaya yeterli zamanının olmaması |
| Yayın sayısının düşük olması |
| Akademisyenlerin performans göstergeleri çalışmalarının devam ediyor olması |
| Akademisyenlerin uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının düşük olması |
| Yurtdışında çalışma deneyimi olan öğretim elemanı sayısının az olması |
| Fakülte bünyesindeki bölümlerin Erasmus gibi öğrenci değişim programları anlaşmalarının olmasına rağmen yabancı dil yeterliliğinin düşük olması ve teşviklerin yetersiz olması nedeniyle öğrenci değişimlerinin düşük olması |
| Yandal ve çift anadal programlarının çalışmalarının devam ediyor olması |
| İdari personel sayısının düşük olması |
| İngilizce eğitim veren programların olmaması |

7.3. FIRSATLAR

| |
|--|
| Sektörün hızla büyümesi |
| Profesyonel sağlık çalışanına duyulan ihtiyacın sürekli olarak artması |
| Mezunların çalışma alanlarının genişliği |
| Neredeyse bütün fakültelerinin bir arada olduğu şehir içinde kampüs ortamının olması |
| Türkiye'nin sağlık turizmi konusundaki konumu ve sağlık turizminden beklenen ivme |
| Üniversitenin EURAS gibi uluslararası ağların önemli bir parçası olması |
| Giderek büyüyen uluslararası öğrenci potansiyelinin olması |
| Sağlık bilimlerinin disiplinler arası çalışmalara uygun olması |
| Çeşitli kurum ve kuruluşlarda istihdam edilmiş on binlerce mezun verilmiş olması |
| Lisansüstü eğitim talebinde artış olması |

7.4.TEHDİTLER

| |
|--|
| Pandemi döneminde mesleki uygulama pratiklerinin yapılamaması |
| Ülkenin yaşadığı ekonomik sıkıntıların eğitime yansması |
| Yükseköğretim politikalarının sık değişmesi nedeniyle eğitim kalitesinin etkilenmesi |
| Ülkede bazı alanlarda doktora eğitilmiş akademisyen eksikliği |
| Açık öğretim programlarının açılması |
| Sağlık politikalarındaki sürekli değişimler |
| Ortaöğretimde kalitenin giderek düşmesi nedeniyle yerleştirilen öğrencilerin istenen donanımda olmaması |
| Üniversite sayılarının artması ile birlikte bölüm sayılarının da artmasıyla yüksek puan alan öğrencilerin tercih oranının azalması |

1.

8. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Sağlık Bilimleri Fakóltesi'ni vizyonuna ulaştıracak stratejik amaçlarımız beř ana başlık altında belirlenmiştir:

| | |
|-------------------|--|
| STRATEJİK AMAÇ- 1 | Üniversitenin kalite sürecinde lider olmak. |
| STRATEJİK AMAÇ- 2 | Eğitim - Öğretim programlarının niteliğinin arttırılarak sürekli güncel tutulması. |
| STRATEJİK AMAÇ- 3 | Öğretim üyelerinin niteliğini artırılması. |
| STRATEJİK AMAÇ- 4 | Sağlık Bilimleri Fakóltesi öğrencilerinin aidiyetinin arttırılması. |
| STRATEJİK AMAÇ- 5 | Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi. |

Her bir stratejik amaç altında tanımlanan hedefler ile performans göstergeleri ve hedeflerin gerçekleştirileceği yıllar aşağıda tablo olarak verilmiştir. Toplam beş adet stratejik amaçta 29 adet hedef tanımlanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ 1.

Üniversitenin kalite süreçlerinde lider olmak.

| Stratejik Hedefler | Performans Göstergesi | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| Stratejik Hedef 1.1. Tüm bölümlerin öğretim üyelerinin kalite süreçleri konusunda bilgilendirilmesi ve konuya farkındalık yaratılması | Kalite komisyonunun düzenlediği bilgilendirme toplantı ve etkinliklerinin sayısı | | | + |
| Stratejik Hedef 1.2. Tüm bölümlerin öğretim üyelerinin kalite süreçlerinde yer alması | Kaliteyle ilgili çalışmalarda görev alma sayısı | | | + |
| Stratejik Hedef 1.3. Bölümlerden kalite süreçlerinin kontrolü için düzenli veri akışının sağlanması | Düzenli olarak bildirilen veri oranı | | | + |
| Stratejik Hedef 1.4. Tüm bölümlerin stratejik planlarının belirlenmesi | Stratejik planı belirlemiş bölümlerin sayısı | | | + |
| Stratejik Hedef 1.5. Tüm bölümlerin akreditasyon belgesini alması | Akreditasyon belgesi alan bölümlerin sayısı | | | + |

STRATEJİK AMAÇ 2.

Eğitim - Öğretim programlarının niteliğinin arttırılarak sürekli güncel tutulması.

| Stratejik Hedefler | Performans Göstergesi | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| Stratejik Hedef 2.1. Erasmus antlaşmalarının ve hareketliliğinin arttırılması | Erasmus antlaşmaları sayısı, Erasmus+ ile yurtdışına eğitime gitmek için sınava giren öğrenci sayısı, Erasmus+ ile yurtdışı öğretim üyesi hareketliliğine giden öğretim üyelerinin sayısı, Erasmus+ ile yurtdışı öğretim üyesi hareketliliğinden gelen öğretim üyelerinin sayısı | | | + |
| Stratejik Hedef 2.2. Lisansüstü programların sayısının arttırılması | Açılan lisansüstü program sayısı | | | + |
| Stratejik Hedef 2.3. Bölüm müfredatlarının güncel ihtiyaçlara, ilgili ÇEP ve akreditasyon standartlarına göre güncellenmesi çalışmaları | Fakülte Müfredat komisyonu toplantı sayıları, karar sayıları | + | + | + |
| Stratejik Hedef 2.4. Ders değerlendirme kriterlerinin belirlenerek öğretim üyelerinin öz değerlendirmelerinin ve bölüm değerlendirmelerinin incelenmesi | Ders değerlendirme teslim oranları, ders değerlendirmelerine göre derslerin yeterliliği | | | + |
| Stratejik Hedef 2.5. Öğrencilerden eğitim süreçlerine dair bağımsız değerlendirme alınması | Öğrenci değerlendirmeleri | | | + |
| Stratejik Hedef 2.6. Onur dersi seçmelilerinin arttırılması | Açılan onur dersi sayısı | | | + |
| Stratejik Hedef 2.7. Online, Uzaktan Eğitim ve Hibrid Eğitime uygun ders içerikleri oluşturulması | Dijital ders materyallerinin sayısı, ders verme materyallerinin çeşitlenmesi, alan uygulaması derslerinde kullanılan alternatif yöntemlerin sayıları, ölçme değerlendirme yaklaşımları ile ilgili değişiklik kararlarının sayısı, ilgili eğitici eğitimlerinin sayısı | | | + |

STRATEJİK AMAÇ 3.

Öğretim üyelerinin niteliğini artırmak.

| Stratejik Hedefler | Performans Göstergesi | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| Stratejik Hedef 3.1. SSCI, SCI endeksli dergilerde yayın sayısını arttırmak. | Yayın sayıları | + | + | + |
| Stratejik Hedef 3.2. Ulusal hakemli dergilerde yayın sayısını arttırmak. | Yayın sayıları | + | + | + |
| Stratejik Hedef 3.3. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımının artırılması | Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı | + | + | + |
| Stratejik Hedef 3.4. Bölümler arası iş birliği alanlarının tespiti | Bölümler arası yürütülen araştırma ve yayın sayısı | | | + |
| Stratejik Hedef 3.5. Fakülte dış paydaşlarla ortaklaşa gerçekleştirilen araştırma proje sayılarının artırılması | Fakülte dış paydaşlarla yürütülen araştırma başvuruları sayısı | | | + |

STRATEJİK AMAÇ 4.

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin aidiyetinin artırılması.

| Stratejik Hedefler | Performans Göstergesi | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| Stratejik Hedef 4.1. Öğrencilerin sosyal aktivitelerle disiplinler arası olarak bir araya gelmesi için etkinlikler düzenlenmesi | Düzenlenen Fakülte toplantı ve etkinlikleri | | | + |
| Stratejik Hedef 4.2. Öğrencilerin Fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülen araştırmalara ve projelere aktif katılımı | Araştırma ve projelere aktif katılan öğrenci sayısı | | | + |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Stratejik Hedef 4.3. Fakültenin yeni öğrencileri için tanışma etkinlikleri | Düzenlenen etkinlik sayısı | | | + |
| Stratejik Hedef 4.4. Fakülte öğrencilerinin sosyal medya çıktıları üretmesi | IAU SBF sayfasında paylaşılan öğrenci video, poster ve sosyal medya çıktıları | | | + |
| Stratejik Hedef 4.5. Fakülte olarak engelsiz eğitim ve sosyo-kültürel faaliyetlerde üniversitede lider olmak | Engelsiz eğitim, araştırma, sosyal farkındalık, sosyo-kültürel faaliyetleri sayısı | | | + |

STRATEJİK AMAÇ 5.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.

| Stratejik Hedefler | Performans Göstergesi | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|---|------------------|------------------|------------------|
| Stratejik Hedef 5.1. Mevcut kadroda bulunan Araştırma Görevlilerinin yüksek lisanslarını başarıyla tamamlayarak Doktora programlarına başvuruya hazırlanmaları | Tamamlanan yüksek lisans sayısı | + | + | + |
| Stratejik Hedef 5.2. Mevcut kadroda ek görevli olarak bulunan öğretim görevlilerimizin doktora tamamlanarak kadromuza dahil olması | Tamamlanan doktora sayısı | + | + | + |
| Stratejik Hedef 5.3. Mevcut kadroda bulunan Dr. Öğr. Üyelerinin Doçentlik başvurularını hazırlamaları için teşvik edilmeleri | Doçentlik başvuru sayısı | + | + | + |
| Stratejik Hedef 5.4. Akademik kadro açığı olan bölümlerdeki eksikliklerin kademeli olarak giderilmesi | Kadroya eklenen öğretim üyesi sayısı | + | + | + |
| Stratejik Hedef 5.5. Öğretim elemanı/üyelerine ayrılan fiziksel şartların iyileştirilerek eksiklerin giderilmesi | Öğretim elemanı/görevlisi başına düşen oda sayısı | + | + | + |
| Stratejik Hedef 5.6. Fakültenin erişilebilirlik altyapısının iyileştirilmesi | Fakülte engelli öğrencilerinin ihtiyaçlarının tespiti ve PÜKO sürecinin işletilmesi | | | + |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Stratejik Hedef 5.7. Fakülte teknoloji ve uzaktan eğitim altyapısının günün ihtiyaçlarına uyarlanması | Fakültenin ihtiyaç duyduğu uzaktan eğitim ve hibrid eğitim altyapısının geliştirilmesi | | | + |
|---|--|--|--|---|

9. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 2018-2022 dönemi için hazırlanan ilk stratejik planından yola çıkarak yeni yönetimle beraber 2020-2022 dönemi için kurulan Stratejik Planlama Komisyonu tarafından Fakülte'nin stratejik öncelikleri, amaçları ve hedefleri saptanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak belirlenen stratejik amaçları ve bu çerçevede oluşturulan hedefler ve performans göstergeleri gelecekte vizyonumuzu gerçekleştirmek için izleyeceğimiz yolları, süreçleri ve taktikleri daha net ve görünür kılmıştır. Belirlenen amaç ve hedeflere odaklanmak, bunları gerçekleştirmek, amaç ve hedeflere ne kadar ulaşıldığını belirlemek için Stratejik Plan, izleme ve değerlendirme sürecinde takip edilmesiyle mümkün olabilir.

Stratejik planın amaç ve hedeflerine hangi oranda ulaşıldığının tespiti ve varsa eksikliklerin giderilmesi için nasıl bir önlem alınması gerektiği hususunda "İzleme ve değerlendirme süreci" önemlidir. İzleme, Stratejik Planın sürdürülebilir bir şekilde takip edilmesi ve raporlanmasının, değerlendirme ise stratejik amaç ve hedeflerin elde edilen sonuçları ile beklenen sonuçlarının kıyaslanması, dolayısıyla bu amaç ve hedefin tutarlılık ve uygunluğunun analiz edilmesi ile belirlenir.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için belirlenmiş performans göstergelerinin ölçülebilmesi ve belirli aralıklarla raporlanması, rapor sonuçlarının kurum içi ve dışı paydaşlara sunulması, gerek fakülte yönetimi gerekse koordinatör üyeleri tarafından değerlendirmeler yapılması etkin bir izlem sağlayacaktır. Hedefin gerçekleştirilmesi yolunda yapılması gereken eylemler varsa, bu eylemlerin fakülte bazında değerlendirilmesi, bölümlerin bu yönde yapması gereken çalışmaların yine bölümlerin katılımı ile karara bağlanması hedeflenmektedir.

Stratejik Planının izleme ve değerlendirmesinin yapılması ile fakülte amaç ve hedeflerine daha fazla yaklaşacak, üniversitenin saygın, önde gelen ve örnek alınan bir kurumu olma yolunda ilerlemesini sürdürecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU

Doç. Dr. Haluk ŞENGÜN (Başkan)

Prof. Dr. Bahriye Özlem KONUKSEVEN (Üye)

Prof. Dr. Nuran KÖMÜRCÜ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Güldalı AYBAŞ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Indrani KALKAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Cemre ERCİYES (Üye)

Arş. Gör. Duygu ŞAHİN (Üye)